

Е.Б. Усик (6 курс, каф. ИСЭМ), В.Н. Волкова, д.э.н., проф.

## ПРОБЛЕМА АВТОМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Научно-технический прогресс, который захватывает сегодня все более широкий спектр человеческой деятельности, затронул также и систему образования. Однако если в сфере производственных отношений на уровне предприятия возможен быстрый переход к автоматизации, то в сфере образования процесс может быть весьма длительным и трудоемким. Причем проблема состоит не в слабой технической оснащенности высших и средних учебных заведений, а в необходимости создания единой автоматизированной системы управления вузами и школами. В первую очередь, это связано с отсутствием общей системы, объединяющей школы, высшие учебные заведения и предприятия. В советское время такая система существовала на государственном уровне, она регулировала баланс между потребностями предприятий в кадрах и выпуском специалистов из вузов. Сегодня такая связь нарушена, высшие учебные заведения из-за отсутствия достоверных прогнозных данных не успевают подготовить кадры для быстро меняющихся экономических условий. Поэтому необходима автоматизированная система управления, основывающаяся на прогнозных расчетах и использовании новых методов планирования, управления, модификации структуры высшего и среднего образования.

Таким образом, автоматизация системы управления необходима не только на уровне одной школы или вуза, но и в масштабе региона, города.

Рассмотрим ряд этапов создания автоматизированной системы управления:

1. Сбор информации. Любая автоматизированная система управления в первую очередь основывается на получении и использовании достоверной информации. Под информацией в данном случае понимаются статистические данные конкретного вуза или школы, данные по всем вузам и школам региона, статистические данные о вакансиях на любые профессии.

2. Разработка базы данных. В базу заносится вся собранная информация по региону.

3. Прогнозирование. Необходимо отметить особую важность использования методов прогнозирования при управлении социально-экономическими процессами, и одним из таких сложных для прогнозирования процессов является система подготовки кадров, система прогнозирования потребности в специалистах. Так как традиционные методы, основанные на использовании весьма ограниченного набора параметров для расчета значений потребности в специалистах в разрезе специальностей не эффективны из-за значительной неопределенности оценки структуры потребности, разработана методика прогнозирования и принятия решений на основе результатов прогноза.

4. Автоматизированный анализ результатов прогноза и сопоставление с текущими данными по вузам и школам.

5. Разработка рекомендаций по выпуску специалистов конкретной специальности для школы и вуза.

6. Разработка рекомендаций, позволяющих связать в единую цепочку школу, вуз и предприятие для подготовки и подбора определенных кадров.

Предлагаемая система позволяет также решить ряд проблем, связанных, например, с нехваткой и трудоемкостью получения информации об окружающей образовательной среде как для руководства школ, вузов, предприятий, так и для учеников и студентов. Сегодня многие выпускники школ не могут определиться с выбором высшего учебного заведения из-за нехватки сведений об этих вузах. Данная система позволит в любой момент получить ис-

черпывающую информацию о предлагаемых специальностях (в вузе), о перспективах развития интересующего направления, о существующих и прогнозных вакансиях данной профессии.

Таким образом, автоматизированная система управления высших и средних учебных заведений позволит изменить структуру образовательных услуг, что приведет к хотя бы частичному решению проблемы занятости.