

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.73-74, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ИЗДАТЕЛЬСКО-ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ И ПРОБЛЕМЫ ИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ

Иванов А.В.

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет

Динамично меняющиеся технологии производства печатной продукции, когда принципиальная система управления техническим процессом обновляется каждые четыре-пять лет заставляют искать новые подходы к обучению в такой среде. Особенно с помощью современных информационных систем, которые, представляется возможным использовать как базы данных с постепенным наращиванием на платформенный базис высокоинтеллектуальных технологий обучения.

Сегодня можно говорить о почти 100 % компьютеризации всех издательских процессов и постепенном внедрении на российском рынке интеллектуальных управляющих систем в полиграфическом оборудовании.

Студент за время своего обучения в вузе обязан в полной мере овладеть информационными технологиями, как инструментарием для работы в будущем. Поскольку, как уже упоминалось выше, любой специалист в издательском деле и полиграфии должен уметь за достаточно короткий промежуток времени получать и интеллектуально адаптировать для своих нужд постоянные изменения в технологиях производства вообще.

Проблема интеллектуализации образования в отрасли, на мой взгляд, заключается в умении использовать как преподавателем, так и учениками весь спектр современных электронных видов обучения – от презентаций в Power Point до видеосеминаров в Internet.

Литература по некоторым областям знаний в издательско-полиграфической отрасли не успевает издаваться, как уже устаревает.

Иными словами интеллектуализация образования – это некий высокоскоростной и доступный из любого места канал коммуникации и получения достоверной информации с последующей ее адаптацией интеллектом к потребностям «здесь и сейчас».

В заключение, хотелось бы сделать акцент, собственно, на технологии образования в отрасли, как таковые. Их интеллектуализация сегодня еще крайне низка, из-за отсутствия необходимого интерфейса в обучении. Многие лидеры в образовании по данной отрасли до сих пор используют в качестве обучающих электронных изданий полнотекстовые файлы с гипертекстом. Между тем, именно в данной отрасли еще вчера нужно было выпускать мультимедиа-учебник с удобным интерфейсом. В этом заключается сущность интеллектуализации технологий образования и науки в издательско-полиграфической отрасли.