

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.161-162, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРОЛОГИЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ

Белуафи Хуария, Расчетина С.А.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Избрать культурологическую позицию во взгляде на воспитание – значит анализировать ход педагогических событий через призму существующих культурных норм жизни и открытых культурой наивысших ценностей, значит учитывать прогрессивные тенденции мировой культуры и возвращать подрастающего ребенка как гражданина мира, способного жить в контексте мировой культуры, принимая общечеловеческие ценности культуры и гармонично сочетая их в своей жизни с национальными, отечественными.

Эволюция содержания и методов социализации неразрывно связана с изменением социально-экономической структуры и форм общественной деятельности людей. Здесь есть свои общие закономерности и константы. По мере усложнения в обогащения культуры объем передаваемых из поколения в поколение знаний, умений и навыков увеличивается, а сами формы их передачи дифференцируются и специализируются. Если на ранних стадиях общественного развития преобладает непосредственное практическое включение детей в деятельность взрослых, то в дальнейшем все большую роль приобретает систематическое воспитание.

Культурологический подход к воспитанию обеспечивает от каждого отдельного ребенка наилучшие педагогические условия для проживания в мировом сообществе, оснащая его способностью к жизнедеятельности на уровне достижения культуры и предотвращая выбрасывание личности за пределы реальной культуры. Содержание воспитания ребенка и характер его социального опыта зависят от духовного богатства родителей, и от моральных и жизненных ценностей всей семьи, от понимания родителями ответственности перед малышом за качество социализации, которое они ему обеспечат.

За последние десятилетия, и через много исследование по социологии удалось раскрыть важные закономерности в характеры культурных изменений, происходящих в освободившихся странах в ходе модернизации. Особенности социализации способствует возникновение в структуре личности в условиях переходного общества, преобладанию типа личности. И в сфере семьей странно уживаются традиция в современность, религиозная созерцательность культурнический динамизм.

Современное общество проживает процесс перехода от одной системы общественных отношении к другой и его кризис, охвативший все сферы жизнедеятельности, не может не сказаться на состоянии и функционирования семьи. Таким образом, новые тенденции развития семья, особенности построения семейных отношения между родителями и детьми в со-

временных социокультурных условиях актуализирует проблему воспитания в семье ценностного формирования и развития личности ребенка.