

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.179, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

О СПЕЦИФИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Рязанцева Л.Ф.

*Санкт-Петербургский государственный университет
низкотемпературных и пищевых технологий*

В настоящее время в технических вузах достаточно много внимания уделяется изучению гуманитарных дисциплин. Гуманитарное образование за последние годы подверглось существенному переосмыслению. Преодолевается жесткая регламентация перечня и содержания гуманитарных дисциплин рамками стандартов. На некоторых факультетах в цикле гуманитарной подготовки вводятся элективные спецкурсы, иногда, как альтернатива обязательным базовым дисциплинам. Намечаются тенденции создания межкафедральных «пограничных» курсов обучения, преодолевающих традиционный разрыв в преподавании общетехнических, профессиональных и гуманитарных дисциплин. В некоторых вузах студентам предоставляется право выбора обязательных и факультативных курсов. Преодолевается догматизм, гуманитарное образование становится все более свободным.

И все же, несмотря на многие положительные изменения, немало проблем остается сегодня перед гуманитарными науками. Гуманитарное образование в системе подготовки специалистов в технических вузах часто воспринимают как важный, но все же дополнительный элемент образования. Такой подход, отчасти, связан с низким уровнем общей востребованности гуманитарных знаний в обществе, а также тем, что в век НТП происходит рост технократического мышления. Одним из важнейших качеств современного специалиста является его способность критически осмысливать происходящие в современном обществе сложные, порой, противоречивые социально-экономические, политические, культурные, нравственные процессы, а также умение ориентироваться в мире духовных и материальных ценностей.

Современное гуманитарное образование способствует формированию качественно нового уровня образованности и профессионализма молодых специалистов. Высшие учебные заведения должны обеспечивать реальный и эффективный синтез специального технического и широкого гуманитарного образования. Только наличие этих компонентов может обеспечить высокий уровень образованности, профессионализма, выработке навыков самостоятельного мышления, творческой активности, так необходимых сегодня для самореализации личности в интеллектуальном, нравственном и культурном развитии.