

**«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».**

*Материалы X Международной научно-методической конференции. С.204-205, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003*

## **РОЛЬ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тульверт В.Ф., Уваров С.А.**

*Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов*

Качество экономического образования в значительной степени определяется способностью будущих специалистов в области экономики, управления, финансов и коммерции понимать и анализировать производственные процессы, мыслить категориями современной экономической, естественных и технических наук, применять на практике достижения научно-технического прогресса, видеть перспективы того или иного экономического, технического, технологического новшества.

Участвуя в организации и управлении производством, насыщенным наукоемкими технологиями, в формировании общественных отношений, в регулировании финансовых потоков, выпускники экономических университетов и институтов нуждаются в определенном багаже естественнонаучных и технических знаний, позволяющих непосредственно влиять на инновационный процесс, быстро и правильно оценивать те или иные предложения по совершенствованию современных технологий, предвидеть прорывы научно-технического прогресса. Напротив, отсутствие таких знаний чревато серьезными ошибками в профессиональной деятельности. А знания в смежных областях, в том числе, в естествознании и технологических дисциплинах для экономиста - дополнительный инструмент научно-практической деятельности.

Именно с учетом отмеченного значения изучения экономистами естественнонаучных и технологических дисциплин и строится кафедрой систем технологий и товароведения подготовка студентов СПбГУЭФ всех форм обучения. При этом основной акцент делается на два основных курса: «Концепции современного естествознания» (КСЕ) и «Системы технологий» (СТ). Их методологическое единство и последовательное изучение позволяют, как решить указанные задачи экономического образования, так и обеспечить согласованный переход к эффективному изучению других дисциплин кафедры («Коммерческое товароведение и экспертиза товаров», «Организация и технология коммерческих предприятий», «Основы стандартизации, сертификации и метрологии», «Информационное обеспечение коммерческой деятельности»). Кроме того, курсы КСЕ и СТ являются базовыми и для ряда других дисциплин в соответствии с учебными планами и их рабочими программами («Маркетинг», «Логистика», «Ценообразование», «Бухгалтерский учет», «Основы экономического анализа», «Экономика предприятий», «Охрана труда и техника безопасности» и др.).

При этом программы и все необходимые учебно-методические материалы по курсам КСЕ и СТ сориентированы на связь концептуального поля фундаментального естествознания с проблематикой, научными основами, задачами и состоянием современных технологий, с техническими и социокультурными характеристиками создаваемых материальных ценностей.