

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.264, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ УЧЕБНЫХ ЗНАНИЙ

Попов Б.П.

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет

Повышение эффективности учебного процесса, формирование у студентов прочной системы знаний, умений и навыков немислимы без рациональной организации контроля. Действенные формы и методы контроля знаний являются продолжением учебного процесса, его составной частью .

Обсуждается роль текущей аттестации, используемой в СПбГПУ. За основу текущей аттестации на факультете технической кибернетики принята его «трудоемкость», т.е. процентное выполнение студентом нормированного объема работ за определенный промежуток времени. На примере, курса «Общей физики» предлагается методика контроля связанная с определением объема самостоятельной работы и ее трудоемкости. Показана роль консультаций в освоении учебного материала.

Анализируются результаты проведения контрольных работ в виде тестовых заданий с оценкой по многобальной шкале и экзаменов со стандартной шкалой оценок.

Обсуждаются вопросы предполагаемого перехода к оценке знаний многобальной шкалой оценок.