

**«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».**

*Материалы X Международной научно-методической конференции. С.268-270, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ В КУРСАХ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**Ступак В.Б.**

*Санкт-Петербургский государственный политехнический университет*

Как лекционные, так и лабораторные и практические занятия на факультете экономики и менеджмента используют временной регламент 75 минут. Иными словами все они проходят в условиях дефицита времени. Поэтому существенную роль здесь играют специально разработанные ведущими преподавателями и изданные типографским способом учебные пособия. Нет необходимости говорить, что использование их – новая технология обучения, скорее это не во время забытая старая. Уместно, пожалуй, говорить о том, что приходится реализовать новую технологию использования таких пособий студентами.

В течение нескольких лет на специализации «Прикладная информатика» используется предложенный нами вариант технологии.

Для обеспечения нормального хода учебного процесса по курсам выбраны четыре типа пособий:

- учебное пособие;
- конспект лекций;
- руководство к лабораторным работам;
- руководство к практическим занятиям.

**Первое** представляет собой наиболее полный материал для изучения курса, **второе** – сокращенный вариант первого, в котором излагаются базовые положения курса. В руководстве к лабораторным занятиям собраны описания всех работ, входящих в лабораторный практикум по данному курсу и задания, которые должны выполнить студенты в каждой работе. В руководстве к практическим занятиям обычно рассматривается одна из изучаемых тем курса, требующая более углубленного изучения теоретического материала в сочетании с решением некоторых задач.

Основная трудность при реализации предлагаемой технологии – обеспечение студентов полным комплексом учебного материала по изучаемому курсу. Нами была избрана система, в которой все необходимые учебные материалы издаются за счет средств кафедры и затем приобретаются студентами для использования в учебном процессе. Курсы «Вычислительные машины, сети и системы телекоммуникации» и «Операционные системы среды и оболочки» на специализации читаются каждый в течение семестра.

В принципе может быть использована технология, применяемая в западных университетах, когда приобретаемые студентами учебные пособия после окончания курса сдаются в

фонд кафедры с учетом их состояния. В дальнейшем эти пособия приобретаются студентами следующих курсов. Таким образом, организуется «круговорот учебных пособий» на специализации.

Главным образом в эту систему попадают учебные пособия, руководства к лабораторным и практическим занятиям. Конспекты лекция студенты обычно сохраняют у себя.

К существующим традиционным учебно-методическим пособиям нами было добавлено новое, именуемое «Альбом структурных схем к курсу «Вычислительные машины, сети и системы телекоммуникации». Этот альбом дает студентам возможность для самостоятельной домашней проработки лекционного материала. С этой целью в структуру альбома введены специальные страницы для разъяснений и замечаний.

Сформированный таким образом «пакет» учебных пособий дает возможность компенсировать потери времени (за семестр только из-за сокращения академического часа теряется около 8 часов!) и существенно облегчает работу студентов при изучении курсов специализации.