

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.293-294, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МНОГОУРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ДИПЛОМИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ИИСТ

Кирсяев А.Н., Потехина Е.В., Смирнов Ю.М.

Институт интеллектуальных систем и технологий СПбГПУ

Критерием оптимальной подготовки необходимо считать степень удовлетворенности заказчика – промышленности. Одно из важнейших условий востребованности специалиста – опыт практической работы. В связи с этим актуальным является совмещение фундаментальной и практической подготовки в период обучения и перспективным развитие системы образования в этом направлении. Организация учебного процесса в ИИСТ обеспечивает решение этой проблемы. Начиная с 3-го курса, студенты ИИСТ проходят непрерывную производственную практику на предприятиях ХК «Ленинец» в рамках специальной дисциплины «Учебно-производственная работа студентов» – УИРС. В процессе производственной практики студент последовательно проходит весь спектр должностей от рабочего до инженера в тех подразделениях, где предполагается его работа после окончания университета. Базовое предприятие гарантирует 100-процентное трудоустройство выпускников. В рамках производственной практики также проводятся занятия по форме С1, предусматривающие как индивидуальную научно-исследовательскую работу студента по тематике, сформулированной в подразделениях холдинга, так и проведение (в случае необходимости) семинаров по специальности. Такая организация УИРС позволяет не только приблизить содержание образовательной программы к нуждам народного хозяйства, но и дает возможность студентам приобщиться на ранних стадиях подготовки к научно-исследовательской работе и накопить материал для будущих бакалаврской работы, дипломной работы и магистерской диссертации. Успешная реализация учебного процесса предусматривает тесное взаимодействие учебного учреждения с базовым предприятием и требует значительных организационных усилий.

В свете вышесказанного представляется целесообразным унифицировать систему подготовки специалистов, обеспечить соответствие ГОСов бакалавров и инженеров, а также бакалавров и магистров. Целесообразно сохранить квалификацию «Бакалавр». Наш опыт работы с базовым предприятием показывает, что такие специалисты становятся востребованными, необходимость в них растет год от года.