

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.314-315, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Дорохова О.В.

Институт международных образовательных программ СПбГПУ

При разработке научно-методического обеспечения программы предвузовской подготовки иностранных студентов (ППИС) реализуется современная методология интегративно-контекстного подхода, в основе которой – целостное объединение компонентов в контексте решаемых интегративных задач и идей инновации и технологизации.

В структуре научно-методического обеспечения выделяются следующие компоненты: 1) образовательный стандарт; 2) информационно-методический комплекс; 3) мониторинговый инструментарий; 4) сопровождение субъектов образования.

Образовательный стандарт выполняет функции модели, норматива и измерителя качества образования. Первый отраслевой образовательный стандарт ППИС был введен в 1997 году и в настоящее время он подвергается корректировке.

Информационно-методический комплекс включает в себя учебные программы, учебно-методические пособия, задания для самостоятельной работы студентов, вопросы для подготовки к экзаменам, фонд контрольных и тестовых заданий. Данный комплекс, разрабатываемый в ИМОП, значительно отличается от подобных ему комплексов по методологии, структуре и содержанию.

Научно-методическое обеспечение ППИС предполагает разработку и реализацию **мониторингового инструментария**, необходимого для диагностики и оценивания исходного, промежуточного и конечного состояния системы.

Особое внимание в последнее время уделяется **научно-методическому сопровождению** субъектов образовательного процесса. Под «сопровождением» понимается «целенаправленный процесс содействия и помощи в качественной реализации образовательных программ с учетом потребностей и интересов сопровождаемого». Для программы предвузовской подготовки наиболее значимыми формами сопровождения является помощь студентам в адаптации к условиям жизни и учебы в неродной стране и профориентационная работа.