

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.328-329, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

О КУРСЕ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Саморуков Б.Е., Тихомиров С.А.

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет

В новые учебные планы вернулся курс «Введение в специальность», который читается сегодня, как и прежде, на первом курсе. Однако содержание курса в настоящее время должно выглядеть иначе. Кроме обязательной части, посвященной истории вуза, факультета, кафедры и выбранной студентами специальности, необходима дополнительная часть, включающая общекультурные знания и умения.

В этой части предлагаются следующие разделы: культура умственного труда (КУТ), культура общения (КО), культура здоровья (КЗ). Раздел КУТ крайне необходим первокурсникам, ибо этого они не проходили в школе. «Введение в специальность» предоставляет уникальную возможность исправить это положение. В КУТ входят такие понятия как специфика умственного труда, закономерности мышления и памяти, режим труда и отдыха, планирование времени, творческое мышление и творческий подход к обучению. Умение учиться является интегральным умением, которое складывается из множества умений: конспектировать, слушать и слышать, смотреть и видеть, убеждать и т.д.

Следует отметить, что для формирования у студента указанных умений необходимы коллективные усилия всех преподавателей. К сожалению, творческие аспекты обучения математике, физике, химии и т.д. не только не осознаются преподавателями соответствующих дисциплин, но нет и методического рассмотрения этого вопроса на кафедрах.

Разделы КО и КЗ завершают системный подход к обучению. В КО могут входить: виды общения, роль общения в развитии человека, принципы общения. Здесь полезно рассмотреть основы новой науки – конфликтологии. КЗ включает здоровое питание и дыхание, другие элементы здорового образа жизни.

Анализ содержания культурного компонента свидетельствует о том, что его реализация наталкивается на серьезные проблемы, связанные с включением нового элемента в учебные программы. В качестве первого шага можно предложить выпуск пособия для первокурсников, например, на тему «Как научиться учиться?». Привлечь внимание к этой проблеме преподавателей и руководства вуза и явилось целью данного сообщения.