

УДК 378:339.54:061.1(100)

Д.А.Постникова (4 курс, УМО), Е.В.Шевченко, к.т.н., зав. каф.

## ВТО: ВЛИЯНИЕ НА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, РОССИЙСКАЯ СПЕЦИФИКА

Всемирная торговая организация (ВТО) представляет собой организационно-правовую основу системы международной торговли. ВТО была создана 1 января 1995 года после завершения Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров. ВТО является преемником Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ).

ВТО отличается от ГАТТ не только тем, что в ней представлено больше государств, чем в ГАТТ (146 на июль 2003 г.), но и более широкими масштабами той деятельности, в которой она участвует. ГАТТ действовало исключительно в сфере торговли товарами; ВТО охватывает торговлю товарами и услугами, а также защиту прав интеллектуальной собственности.

Для системы образования основным документом в рамках ВТО является «Генеральное соглашение по торговле услугами» (ГСТУ). ГСТУ – сложный и специфический документ, терминология которого отлична от терминологии, используемой в сфере образования. Кроме того, ГСТУ еще не прошло проверку временем и существует неясность в интерпретации его правил.

В связи с этим, при вступлении в ВТО, России предстоит решить ряд проблем:

1. Генеральное соглашение по торговле и услугам – основной документ, который подписывают страны-члены ВТО, определяет образование как услугу, что ставит его в один ряд с парикмахерскими, ресторанными и прочими услугами, что в корне отличается от традиционных взглядов на образование в России.
2. Если рассматривать экспорт и импорт образовательных услуг, то при всей известности российской школы, соотношение уже сегодня в пользу импорта. Вступив в ВТО, мы будем обязаны предоставить импортантам те же условия и права, которые сегодня имеет российское образование. Россия должна будет открыть рынок образовательных услуг, а это означает, что филиал любого американского или европейского вуза может открыться без аттестации Министерство образования. И эти филиалы будут выдавать диплом, который Россия должна будет признавать, что обострит конкуренцию. Вполне понятно, что в этом случае необходимо будет законодательно защитить государственные образовательные стандарты.
3. Говоря об экспорте образования, необходимо учитывать, что потенциальной сферой активности для России останутся страны СНГ и Ближнего Востока, то есть страны, в которых платежеспособность населения не велика.
4. Многие эксперты считают, что страны не должны оказывать образовательные услуги в рамках ГСТУ; потому что образовательные услуги не могут быть чисто торговыми услугами со всеми вытекающими отсюда последствиями.
5. Многие страны обеспокоены тем, что среди положений ГСТУ нет ни одного, которое относилось бы к оценке и гарантии качества экспортируемых и импортируемых образовательных услуг.
6. Необходимо учитывать, что значительная часть преподавательского и научного состава России уже сегодня работает в иностранных учебных заведениях. Этот процесс резко интенсифицируется в связи с общим требованием ВТО о свободном перемещении рабочей силы.

7. Вступление России в ВТО окажет на образование и опосредованное влияние – это изменение в структуре производства и промышленности. Влияние рынка стран ВТО на российскую экономику, несомненно, будет серьезным. И, следовательно, системе образования придется приспособиться к рыночной конъюнктуре. Могут быть востребованы специалисты, которых до сих пор никто не готовил. В этой связи существенно возрастет роль прогнозов, планирования государственного заказа на бюджетные места в государственных вузах.

8. Следует учесть влияние Болонского процесса, в рамках которого России предстоит решить следующие проблемы:

- повсеместный переход на двухуровневую систему высшего образования, включающую бакалавриат (не менее 3-х лет) и магистратуру;
- переход на новую систему учета трудоемкости в зачетных единицах, что неизбежно приведет к новым принципам организации учебного процесса;
- создание независимой системы контроля и гарантии качества образования;
- передача некоторых функций Министерства образования по признанию иностранных и обеспечению признания российских документов об образовании.

Все это необходимо для успешного осуществления деятельности в рамках ВТО, в том числе, для формирования единого рынка высококвалифицированного труда и повышения международной конкурентоспособности российского высшего образования.

9. Вступление в ВТО предполагает открытость, в том числе, и рынка рабочей силы. При этом требования к специалистам, претендующим на работу в Европе, будут предъявляться, естественно, со стороны иностранного работодателя. Иными словами, такому работодателю должны быть «понятны» не только тип диплома, академическая квалификация, но и содержание образования, и структура приложения к диплому, а это влечет за собой необходимость в переработке учебных планов, перечня специальностей, описания конечных компетентностей специалистов.

10. Не просто будет решаться вопрос о порядке допуска специалистов, имеющих образование, полученное за рубежом, для работы на должностях, требующих «специальной» подготовки. Вероятно, необходимо будет определить перечень «защищенных» профессий, для которых вводить лицензирование на право допуска к работе в профессиональных объединениях. Это может коснуться юридических, медицинских, санитарных и тому подобных специальностей.

Рассматривая присоединение российской системы образования к соглашениям ВТО как важную государственную и имеющую стратегическое значение задачу, нацеленную на перспективы формирования реально открытого рынка образовательных услуг, министр образования Российской Федерации В.М. Филиппов и президент Российского союза ректоров В.А. Садовничий подписали совместный документ «Позиция Министерства образования Российской Федерации и Российского союза ректоров в связи с присоединением Российской Федерации к Всемирной торговой организации». В документе указано, что на переговорах по вступлению в ВТО Российской Федерации целесообразно занять сдержанную позицию по дальнейшему открытию своего рынка образовательных услуг. Стоит также отметить, что многие страны-участницы ВТО не спешат подписывать ГСТУ.

Нет сомнений в том, что членство в ВТО включает в себя множество положительных аспектов и сообразно мировой тенденции глобализации. Вступление в ВТО позволит России не отставать от мирового сообщества; что называется «идти в ногу со временем». С другой стороны, необходимо тщательно продумать условия присоединения к Всемирной торговой организации, никоим образом не обойдя сферу образования, т.к. последствия неправильно

принятых решений могут быть катастрофическими. В случае же умело составленных договоров выигрыш может быть колоссальным.

Система образования Российской Федерации действует достаточно открыто для внедрения передового зарубежного опыта, и ускорение либерализации российского рынка образовательных услуг посредством ГСТУ пока не обнаруживает новых полезных возможностей.