

УДК 681.3.069

А.В.Волков (асп., Межвузовский центр по физической культуре), Ю.Ю.Глужков, ст. преп.

## МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Информация – это стратегия современного общества. Посредством информатизации, повышения уровня образованности населения, развитые страны мира получают почти половину валового национального продукта.

Созданные информационные технологии позволяют широко их использовать во всех сферах жизни общества, в том числе в педагогике, в сфере физической культуры и спорта. Информационные технологии формируют принципиально другой стиль работы, оказываются психологически более приемлемыми, комфортными, мобилизующими творческие возможности человека.

Применение данных технологий в образовательном процессе дает большие возможности для вовлечения компьютера в качестве нового и динамично развивающегося средства. Так, создание и внедрение информационных технологий, по мнению А.И.Тихонова – это необходимый фундамент, на который будет опираться вся будущая система образования новой России [1].

Вместе с тем процесс использования информационных технологий имеет и серьезные проблемы, среди которых – отсутствие достаточного числа методически грамотных компьютерных разработок. В работе была поставлена цель – выявить методические особенности разработки и использования компьютерных программ в педагогических исследованиях.

Рассматривая различные направления и компоненты создания компьютерных программ и их взаимодействия, мы обратили внимание на недавно появившуюся информационную технологию, именуемую multimedia. Этот термин обычно означает одновременное использование различных средств представления информации, в частности статических и анимированных изображений, текстовую и видеoinформацию, звуковое сопровождение и т.д., которые находятся в тесном взаимодействии, образуя интегрированную среду [2].

Нами была создана подобная компьютерная программа, предназначенная для спортивно-оздоровительных занятий и восстановительных мероприятий. Компьютерная программа реализует следующие мультимедийные механизмы:

- наглядное представление объектов; аудио комментарии авторов и «домашнего тренера»;
- включение видео сюжетов по основным направлениям деятельности, по технике выполнения базовых физических упражнений для самостоятельной тренировки и восстановительных мероприятий;
- быстрое проведение сложных вычислений с представлением результатов в цифровом или графическом виде; оперативный самоконтроль физического состояния по различным параметрам организма занимающегося;
- компьютерное моделирование индивидуальных рекомендаций по вопросам домашней тренировки, питания, оздоровительных программ, основ здорового образа жизни и т.д., представленные на CD.

В ходе педагогического эксперимента была подтверждена возможность и целесообразность практической реализации предложенной компьютерной программы с использованием мультимедийных технологий.

У участников эксперимента улучшились показатели физического развития, физической и функциональной подготовленности, отмечено улучшение показателей психофизических

качеств и уровня здоровья. Расчет финансово-экономических показателей деятельности обследуемого предприятия свидетельствует об экономической выгоде внедренных технологий (рентабельность возросла на 75%).

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Тихонов И.А. Вузовская наука: проблемы и перспективы // Высшее образование в России. – 1994. – № 1. – С.59-61.
2. Пугачев В.С., Латышев В.Л. Введение в терминологическую базу компьютерной технологии обучения / Учебное пособие. – М.: Изд-во МАИ, 1993. – 20 с.