

УДК 316.42

Д.С.Беспалов (асп., каф. НБ), В.В.Матвеев, к.т.н., к.э.н., зав. каф.

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

В настоящее время система сложившихся (навязанных) ценностей заставляет оценивать уровень развития общества по критериям социально-экономического роста и перспективам развития экономики.

Однако если рассматривать общественное строительство в целом, а не только сравнение цифр, характеризующих уровень производства и потребления материальных и информационных благ, то оно включает в себя три взаимно связанных и обуславливающих друг друга процесса:

- личностное развитие представителей жизненно активных взрослых поколений, в результате которого они, переосмысляя свое отношение к жизни, постепенно вращаются в систему социально-экономических процессов, основанных на объединении профессионально различного труда и организации совместного устойчивого общежития. При этом освобождаясь от унаследованных ими в детстве и юности в процессе воспитания и обучения норм толпо-«элитарной» культуры, свойственных тем или иным общественным группам в различных общественно-экономических формациях;
- развитие культуры общества в целом и ее субкультур как основы и средства формирования нравственности, этики, миропонимания будущих поколений таких, чтобы идеалы праведного общежития (социализма и коммунизма) стали бы их естественными жизненными идеалами, а толпо-«элитаризм», угнетение человека человеком, паразитизм на труде и жизни в их обществе был бы невозможен ни в явных (прямо провозглашаемых), ни в скрытых (не осознаваемых ими) формах;
- внедрение при поддержке государственных институтов в хозяйственную производственно-потребительскую деятельность технической цивилизации принципов плановости ведения хозяйства, ориентированной на удовлетворение демографически обусловленных потребностей населения в преемственности поколений.

Хотя наиболее зримым в жизни общества является третье, однако приоритетность значимости (в смысле необратимости последствий воздействия на жизнь общества в пределах продолжительности цикла общественного развития от одного рубежа переосмысления прошлого и выработки намерений на будущее до следующего такого рода рубежа) соответствует порядку перечисления названных процессов.

В настоящее время «культурная» среда формирует в большей части безыдейность, которая находит свое выражение в ориентации поведения подростков и молодежи на получение разного рода (большей частью чувственных) удовольствий, что в своих крайних проявлениях выливается в половую распущенность и разного рода наркоманию. Эта же безыдейность порождает и злоупотребления внеуставными отношениями в вооруженных силах.

Представители этих молодых активных поколений, будучи носителями безыдейности (в смысле отсутствия у них идей общественной в целом значимости) и инстинктивно обусловленного индивидуализма, так или иначе, приспособляются к жизни в складывающихся независимо от их воли обстоятельствах. При этом их профессионализм в созидательных областях деятельности, способность к соучастию в продолжительной коллективной деятельности, готовность обрести такого рода профессионализм и необходимые навыки коммуникации, мягко говоря, оставляет желать лучшего: работать в промышленности, сельском хозяйстве в качестве рабочих; начинать карьеру инженера-

разработчика с низовых должностей; добросовестно работать врачами и учителями, не взирая на финансово-экономическую политику государства, – для многих из них это – то, чего они желают избежать, оставаясь приверженными «бендеровщине» (это выражается в конкурсе на участие в азартных играх ток-шоу типа «Кто хочет стать миллионером?») и криминализированным сферам деятельности. И многие, кто оказался в этих отраслях деятельности, оказались в них вынужденно по неспособности к «бендеровщине» и расценивают свое пребывание в них как временное, несбыточно надеясь в будущем (желательно близком) «найти место», где смогут быстро разбогатеть на основе принципов «бендеровщины». Их поведение в настоящем таково, будто они не расценивают свой профессионализм в качестве залога будущего как своего собственного, так и своих детей.

Для устойчивого управления социальными системами и процессами – обеспечения общественной безопасности – необходимо решать две задачи, исторически реально неразрывно связанные друг с другом в нашу эпоху:

1. Формирование психики личности так, чтобы личности в совокупности образовывали внутренне бесконфликтное общество, и чтобы это качество обеспечивалось в преемственности поколений.

2. Управление научной и хозяйственной деятельностью (производной от научной в смысле технико-технологической обусловленности хозяйства, т.е. наукой) так, чтобы все это было в ладу с биосферой и Космосом. Эта задача может иметь три модификации:

- построение техносферы и системы глобального хозяйства, не подавляющих и не разрушающих биосферу Земли и гарантированно покрывающих свойственные обществу в такого рода культуре потребности в разнородной продукции;
- построение качественно иной культуры, в которой Человек, освоив потенциал развития своей духовности и телесности, жил бы в биосфере, будучи свободным от необходимости поддерживать техносферу и соответствующее ей хозяйство в качестве средства защиты от природной стихии;
- построение биосферно-допустимых техносферы и системы глобального хозяйства как основы для построения в последующем культуры и образа жизни, свободных от техносферы и хозяйства (или как вариант – параллельное течение процессов обуздания техносферы и выработки культуры, свободной от нее).

Решение этих взаимно связанных задач глобального масштаба (т.е. охватывающих все человечество) – это то, что необходимо для исчерпания нынешнего российского кризиса.