

Технический университет

Высшая школа вздохнула свободнее. Вот что подчеркнул в беседе с главным редактором "ОК" ректор Санкт-Петербургского государственного технического университета, действительный член РАН, Юрий Сергеевич Васильев. Похоже, что черную полосу сменяет белая: студенты стали учиться лучше, финансирование щедрее, а внимание государственных мужей к высшей школе все меньше можно назвать рассеянным...



- Юрий Сергеевич, расскажите о том, что нового сегодня в Техническом университете?

Недавно закончился очередной прием студентов на первый курс. В этом году по оценке приемной комиссии мы получили хорошее пополнение. Конкурс оказался больше, чем в прошлом году, на 5 процентов. Университет это радует. Мы уже вышли на уровень 2,5 человека на место в целом по университету с учетом филиалов. Конечно, есть более востребованные специальности — это пока касается гуманитарной ветви подготовки кадров в нашем вузе. Хотя на кафедре инженерного обеспечения городского хозяйства конкурс был порядка шести человек на место. Если сравнивать наш университет с другими вузами, то я считаю, мы идем в общем потоке технических вузов. Нельзя сказать, что у нас конкурс сверх меры. Высокий конкурс — это тоже всегда опасно.

Теперь мне хотелось бы поделиться приятной для нашего коллектива информацией. Министерство образования РФ подвело итоги работы вузов за прошлый год и распределило по рейтингу высшие учебные заведе-

ния. Среди 180 высших технических учебных заведений мы делим со своими партнерами — двумя московскими вузами — первые три места. То есть, теперь в министерстве решили делать групповые рейтинги: первые три места такие-то вузы и т.д. Мы единственный технический вуз из Санкт-Петербурга, который попал в первую тройку. Среди высших технических учебных заведений мира мы входим в первую десятку, а теперь, может быть, и в первую пятерку.

В связи с тем, что наука не стоит на месте, так же как и техника, мы непрерывно занимаемся модернизацией учебного процесса. Большие изменения происходят в плане совершенствования методики преподавания, конкретных рабочих программ, вводятся новые разделы. Наш коллектив с большим удовлетворением воспринял установки, прозвучавшие на Государственном совете, который вел наш президент. В частности, на этой встрече прекратили разговоры по поводу коренного реформирования высшей школы. Все согласилось с тем, что нужно вести плавную модернизацию. Конечно, высшая школа всегда занимается модернизацией

учебного процесса. Это не закоренелая структура. Сейчас все увлечены составлением третьего поколения государственных стандартов. У нас многие факультеты живут такой деятельностью, и она довольно успешно продвигается.

Но если говорить о переменах, которые произошли в нашем университете за последний год, то следует отметить увеличение внимания к проблемам военного-технического образования.

Расскажите об этом подробнее...

Озабоченность высшего руководства страны состоянием обороноспособности стала весьма заметной. Особенно остро сегодня стоит вопрос о подготовке военных кадров. Проблему комплектования офицерского корпуса невозможно полностью решить путем призыва офицеров запаса, прошедших курс военного обучения в гражданских вузах, так как они не являются профессионалами — военная деятельность не является для них результатом личного выбора. Выход видится в развитии системы военного обучения в гражданских вузах. Сегодня в ней уже заложен значительный потенциал развития. Гражд



Ректорат СПбГТУ

данская высшая школа, в первую очередь техническая, обладает семидесятилетним опытом подготовки военных специалистов, традиционными устойчивыми связями с военно-промышленным комплексом, огромным научно-педагогическим потенциалом. Таким образом, ведущие технические университеты России имеют возможности для предоставления обучаемым двойного образования в любом из "силовых" направлений национальной безопасности.

С другой стороны, государственный заказ на подготовку специалистов сферы национальной безопасности оказал бы высшей школе столь необходимую ей сейчас поддержку, в частности, позволил бы спасти и развить уникальные научные школы оборонной направленности.

Наш университет уже имеет тесные деловые контакты с научно-производственными предприятиями и учреждениями военно-промышленного комплекса и потенциальными заказчиками. При минимальных затратах мы можем готовить кадровых офицеров в интересах Министерства обороны РФ и МЧС по разным специальностям. Например, в США око-

ло 60% офицерского корпуса готовится на базе гражданского высшего образования. Такая же ситуация в отдельных вузах КНР.

Конечно, сфера деятельности гражданской высшей школы — военные специальности, близкие к гражданским аналогам, в основном инженерно-технического профиля, а также специальности, по которым готовить в военных училищах нецелесообразно.

- Насколько внимательно город прислушивается к проблемам Технического университета?

29 марта этого года на Заседании правительства Петербурга рассматривался вопрос "О концепции и плане развития Санкт-Петербургского государственного технического университета до 2020 года. Эта концепция получила одобрение. Впервые за последние 15-20 лет правительство города уделило внимание одному крупному учебному заведению, и мы, конечно, очень благодарны за это администрации. Теперь мы рассчитываем, что коллегия Министерства образования рассмотрит этот вопрос. Сегодня открывается определенная перспектива для нашего учебного заведения на ближайшие 20 лет. Мы хотели бы ограничить жилищную застройку на территориях, прилегающих к вузу с тем, чтобы можно было возвести еще порядка 11 объектов. У университета очень большая нехватка аудиторного фонда. Некоторые лаборатории работают в стесненных условиях. Если экономика будет развиваться семимильными шагами, то эти объекты будут построены.

Еще одно важное обстоятельство: первые объединяют свои усилия субъект Федерации Санкт-Петербург и Министерство образования с тем, чтобы совместно финансировать наш



Семинар профессора Ю.Г.Карпова



спортивный комплекс и молодежный центр. Уже происходит использование нашего стадиона, плавательного бассейна жителями Калининского района. Конечно, нам бы хотелось получать определенные дотации из городского бюджета. Мы благодарны Законодательному собранию, которое поддерживает нас в этом вопросе. И мне кажется, что это хороший пример сотрудничества между субъектом Федерации и центральной властью.

- Расскажите о финансовом состоянии университета.

Я не буду называть конкретные показатели, потому что они пульсируют. Но должен сказать, что с прошлого года нам удалось к основным средствам, поступающим из бюджета, получить существенную прибавку по результатам деятельности коллектива и так называемые внебюджетные средства. В отличие от других высших учебных заведений технический университет не делает ставку на получение средств за счет аренды помещений. Мы считаем, что это не самое главное, и наоборот, будем стремиться уменьшить число помещений, сдаваемых в аренду, потому что университету как я уже говорил не хватает площадей. Мы делаем ставку на проведение научных исследований. И в этом направлении достаточно боль-

шие деньги удается получить на проведение опытно-конструкторских работ, научных разработок от Министерства науки. Финансирует нас российский Фонд фундаментальных исследований, Фонд интеграции академической и вузовской науки. Вот из выигранных грантов этих Фондов мы получаем суммы, которые составляют процентов 60-70 от тех денег, которые мы получаем из федерального бюджета. Финансирование улучшилось. Наконец, стали получать деньги на текущий ремонт студенческих общежитий. Небольшие суммы мы получаем на комплектование библиотечного фонда вуза. То есть, явные подвижки происходят. Рассчитываем на то, что бюджет 2002 года, который будет приниматься Государственной Думой, тоже зафиксирует повышение доли средств, направляемых на высшую школу в целом.

- Расскажите о своих взглядах на модернизацию школы и вузов.

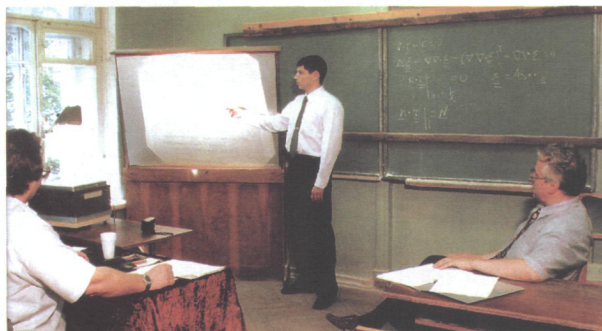
Старое отмирает, новое включается в учебные программы. Конечно, целесообразно, чтобы модернизацией управлял какой-то высший орган в государстве, ибо мы боремся за единое образовательное пространство, создавая возможность молодым людям переходить из одного вуза в другой. Следует смотреть на

то, что делается в других странах. Наверное, Ваш читатель знает, что Россия подписала так называемую Лиссабонскую декларацию о едином европейском образовательном пространстве, и занимаясь модернизацией, мы берем все положительное, что есть в мире, в частности, в технических высших учебных заведениях.

- Несколько слов о зарубежных связях.

Особенно бурно международные связи университета начали развиваться после окончания Второй мировой войны, и это направление у нас сегодня является центральным. В настоящее время у нас учится порядка 1200 иностранных учащихся из 57 стран мира. Довольно много молодых людей из Китая, стран арабского Востока. В структуре вуза имеются институт международных образовательных программ, который осуществляет подготовку студентов по нескольким направлениям. Первое направление — подготовка иностранных граждан для дальнейшей учебы в вузе. В течение одного года молодые люди изучают русский язык, и уровень их знаний по физике, химии подтягивается до выпускников наших российских средних школ. Второе направление — координация учебного процесса людей, которые, закончив обучение в колледже, переходят на дневную форму обучения по разным специальностям. Третье направление — это стажировки. У нас очень широко практикуется стажировка для дипломированных инженеров-иностранцев, которые также изучают русский язык, знакомятся с условиями бизнеса в России. Четвертое направление — в летний период мы проводим краткосрочные курсы от двух недель до месяца для студентов, главным образом, европейских стран. К нам приезжают из Италии, Великобритании, Франции, США, и они преследуют две основные цели: совершенствование русского языка и знакомство с культурой Петербурга. 

Елена Макаева



Защита магистерской диссертации