

УДК 313.334.22: 314.174

Л.Н.Чернявская (6 курс, каф. политэкономии)

## ВЛИЯНИЕ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Современная экономика характеризуется особым динамизмом, чрезвычайной сложностью и противоречивостью происходящих процессов. В сложившейся ситуации наиболее ценным ресурсом, обладающим большим творческим импульсом, являются люди: их духовно-нравственный, образовательный, квалификационный потенциал. В связи с этим сегодня научные исследования проблем воспроизводства трудовых ресурсов, совокупного человеческого капитала, являются не просто актуальными, но и выдвигаются в разряд первоочередных в структуре социально-экономических исследований.

Целью данной работы явилось исследование особенностей и проблем формирования человеческого капитала в России, а также определение степени влияния семьи на данный процесс. Объектом исследования выступает российская семья.

В данной работе применялись статистические, логические, ретроспективные методы исследования, системный подход. В процессе исследования собирались, сравнивались и анализировались статистические данные, характеризующие величину и воспроизводимость населения России, прочность семьи, количество детей, воспитывающихся без родителей.

Человеческий капитал, как известно, – это сформированный в результате инвестиций, накопленный человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотивов, которые целесообразно используются в той или иной сфере общественного воспроизводства, содействуют росту производительности труда и эффективности производства и тем самым ведут к росту заработков данного работника. Формирование человеческого капитала осуществляется посредством инвестирования. Выделяются инвестиции в здоровье, образование, доход, а также в семью.

Наиболее важным этапом на пути формирования человеческого капитала является вклад, осуществляемый семьей посредством воспитания через формирование базовых ценностей, мировоззрения ребенка, путем первичной социализации.

Семья – основное звено формирования и главный инвестор в человеческий капитал, исходная духовная и финансовая база овладения знаниями, умениями, навыками, которые необходимы для трудовой деятельности. Функции семьи многочисленны и разнообразны. Одной из них является воспитание.

Проведенный анализ статистических сборников «Женщины и мужчины России» (М., 2004 г.) и «Российский статистический ежегодник» (М., 2004 г.) позволяет обобщить полученные результаты и сделать следующие выводы.

Так, сохраняющаяся в течение последних 15 лет тенденция снижения рождаемости и отрицательный естественный прирост (–790,1 тыс. чел. в 2004 г.) приводят к фактическому уменьшению совокупного человеческого капитала России. Если учесть, что с возрастом человеческий капитал теряет свои свойства, то увеличение численности населения старше трудоспособного возраста является еще одной причиной снижения величины совокупного человеческого капитала страны, который не пополняется из-за низкой рождаемости, и отсутствие в будущем лиц, имеющих возможность обучаться и пополнять трудоспособное население.

Неблагоприятная социально-экономическая ситуация в стране привела к кризису института семьи и снижению эффективности выполнения семьей своих функций.

В частности, кризис семьи выражается в ее непрочности, что подтверждается высоким уровнем разводимости. За последние 30 лет соотношение браков и разводов резко изменилось. В 1970-90-х гг. число браков стабильно и однозначно превышало число разводов. Это может говорить как о крепости брака, так и о его значимости для общества и отдельной семьи. С 90-х годов ситуация ухудшилась: количество разводов стало неуклонно расти. При этом в 2003 г. относительно 1970 г. число браков уменьшилось в два раза на фоне почти такого же увеличения разводов. В 2004 г. из 979,5 тыс. браков больше половины (635,9 тыс.) распалось.

К другим причинам следует отнести массовую малодетность (1-2 ребенка); конфликтность отношений между членами семьи и низкую эффективность социализации детей.

Нестабильное положение в России, высокий уровень безработицы, снижение уровня жизни, бедность большей части населения страны, неудовлетворительные жилищные условия – все эти проблемы привели к тому, что, пытаясь выжить в таких неблагоприятных условиях, воспитательную функцию семья отодвигает на задний план. В итоге падает качество воспитания и его эффективность, снижается влияние семьи на формирование полноценной личности.

Помимо того, что качество заботы о детях в современных семьях невысоко, в России насчитывается огромное число детей, не имеющих семьи вообще. В течение последних 10 лет наблюдается постоянный рост числа питомцев различных интернатных учреждений. С 1990 г. в 2,5 раза увеличилось число детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. Всего в 2003 г. остались без родителей 128951 детей. 184 тыс. детей воспитываются в интернатных учреждениях. Из них 14520 – малолетние, находящиеся в домах ребенка.

Одной из наиболее острых проблем остается отказ матери от ребенка. С 1990-х гг. неуклонно растет число детей в домах ребенка при постоянно снижающейся рождаемости. В 2003 г. в дома ребенка поступило 14626 детей. Из них 11150 остались сиротами. Остальные 3476 детей – дети, от которых отказались родители и сами отдали их в дом ребенка. Из 19,1 тыс. детей, находящихся в этих учреждениях, 10267 имеют психические и физические отклонения и отстают в развитии от детей, воспитывающихся в семьях.

Однако, несмотря на все негативные явления, семья является важнейшей первоначальной ступенью формирования человеческого капитала, которое осуществляется путем выполнения семьей своих важнейших функций: репродуктивной, воспитания и социализации. Престиж семьи как малой группы будет оставаться неизменно высоким уже по той причине, что семья представляет собой центр удовлетворения многих потребностей – естественно-биологических, социально-психологических, индивидуально-психологических, присущих индивиду как потенциальному или реальному ее члену.