

УДК 681.3.069

А.В.Торшин (1 курс, каф. физвосп.), С.Н.Масленников, ст. преп.

ШАХМАТНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Исследование посвящено обоснованию принципов, средств, методов шахматной игровой деятельности для формирования и развития профессионально значимых качеств у студентов технического вуза. В работе изложена программа и компоненты шахматной игровой деятельности. Данная программа составлена с учетом ряда требований к разработке программ дополнительного высшего профессионального образования. Вместе с тем она имеет нестандартный характер, поскольку предусматривает проведение занятий по шахматной игровой деятельности во внеучебное (свободное) время студентов. Её можно рассматривать в качестве средства рекреации, досуга.

Программа рассчитана на студентов 1, 2, 3 – го курсов технического вуза, обладающих начальными сведениями о шахматах (правила игры и перемещение фигур). На подготовительном этапе программа была апробирована со студентами второго и третьего курсов. В рамках экспериментальной работы по программе занимались студенты первого курса различных факультетов.

В программе важное место отводится решению задач, этюдов, тренировочным партиям и упражнениям, а так же турнирным партиям с различными контролями времени.

Целью занятий шахматами по разработанной программе является формирование и развитие у студентов ряда профессионально значимых качеств: зрительной и оперативной памяти, логического мышления, способности к анализу, объема внимания.

В процессе занятий по данной программе решаются следующие задачи:

- 1) освоение студентами теоретических основ шахматной игры;
- 2) овладение умениями применять теоретические знания в шахматной деятельности;
- 3) формирование навыка правильной оценки позиции и составления плана игры;
- 4) совершенствование техники расчета до уровня, позволяющего решать в уме задачи в два хода;
- 5) развитие способности решать этюды и комбинации, требующие развитости таких психических функций, как логическое мышление, анализ, классификация, зрительная и оперативная память, объем, концентрация и распределение внимания.

Учебный материал программы ориентирован на группы начального обучения шахматам. Структура и содержание программы обеспечивают подготовку шахматистов IV и III разрядов. Методическое построение программы основано на концентрическом способе преподавания. В первых темах даются общие принципы и необходимые для игры знания. Затем материал излагается в последовательности стадий шахматной партии: сначала изучаются основы дебютной подготовки, потом миттельшпиль и в заключение игра в эндшпиль. Каждый из данных разделов не перегружен многочисленными вариантами и сложной для начинающих информацией. Реализуется принцип доступности, знания даются в объемах, хорошо усваиваемых занимающимися, уровень сложности заданий соответствует их подготовке.

На протяжении всего курса решаются шахматные задачи, этюды и композиции по изучаемым темам. Вначале они позволяют лучше усвоить, понять и осмыслить новый материал. После того как пройден определенный раздел, например тактические приемы, идет закрепление изученного. Для этого используются комбинации, в которых применяется несколько тактических приемов одновременно. Правильно рассчитать в них варианты можно, только хорошо усвоив каждый прием в отдельности, и сумев сопоставить их в нужной последовательности.

Через некоторое время шахматисты снова возвращаются к тактическим приемам, но уже при изучении нового материала, поскольку в эндшпиле, дебюте и миттельшпиле, применяются связки, двойные удары, уничтожение защитников и др. Сложность заданий увеличивается по мере накопления знаний и навыков игры. Таким образом, возвращение к пройденным ранее темам осуществляется на более глубоком уровне. Концентрический метод обучения, в отличие от линейного, делает занятия более интересными и разносторонними, исключает привыкание к изучаемому материалу, улучшает его запоминание.

Программу шахматной игровой деятельности отличает от существующих программ по шахматам содержание, ориентированное на формирование и развитие психологических качеств, значимых для педагога. Она включает систему специально подобранных и составленных композиций и упражнений. На занятиях впервые применяется новый вид шахматной игровой деятельности — коллективная шахматная игра. Используется в качестве упражнений и тестирований также разработанный нами темпологический тренинг.