

УДК 681.3.069

А.Д.Николаев (1 курс, каф. физвосп.), В.Ю.Волков, д.п.н., проф.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Компьютерные технологии становятся неотъемлемой частью современной жизни людей, в том числе и образовательного процесса. Компьютерные (электронные) технологии формируют принципиально отличный стиль работы в новых условиях, которые оказываются более психологически приемлемыми, комфортными, мобилизующими творческие возможности и студента, и преподавателя.

Целью работы явилось новое осмысливание и уточнение путей реализации использования электронных технологий в образовательном процессе по физической культуре. Объект исследования – создание и использование компьютерных технологий в образовательном процессе по физической культуре.

Методы исследования – аналитический обзор литературы, анализ использования компьютерных технологий в образовательном процессе.

К числу основных элементов компьютерных технологий относится создание электронных учебников и обучающих систем, особенно на основе мультимедиа-подхода. В основе компьютерных программ заложен алгоритмический стиль мышления (это касается и гипертекстовых программ), которым подсознательно обучается пользователь ЭВМ. Это можно отнести к косвенным положительным результатам, которые особенно важны на начальных этапах обучения.

При преподавании по дисциплине «Физическая культура» широкое применение получили компьютерные программы, позволяющие оценить каждого отдельного человека и составить модельные характеристики. Разработчики обучающих компьютерных программ уже накопили достаточно большой опыт по их созданию и от разработки отдельных программ перешли к подготовке компьютерных курсов и учебников, широко объединяя это одним термином «Электронный учебник». Следующий шаг, по нашему мнению, должен быть сделан по созданию тематических комплексов информационных технологий.

Благодаря активному совершенствованию информационных технологий стало развиваться новое направление в высшей школе – дистанционное образование. Информационные технологии, используемые в дистанционном образовании, призваны обеспечить как доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, так и интерактивное взаимодействие обучаемых с образовательной информационной средой.

Для доставки изучаемого материала, кроме такой традиционной формы, как представление печатного материала, гибких магнитных дисков, начинает использоваться компьютерная сеть и спутниковое телевидение.

Использование в образовательном процессе современных компьютерных технологий является продолжением, развитием на качественно новом уровне программированного обучения. Именно использование программированного обучения положило начало созданию первых обучающих компьютерных программ. Несмотря на то, что основные подходы, используемые в программированном обучении, стали достаточно тесными для создания компьютерных программ, особенно обучающего вида, имеется между ними достаточно много общего.

Выводы. При создании и последующем использовании компьютерных программ нельзя становиться на упрощенную точку зрения, что техническое средство само управляет сложными психологическими процессами, одним из которых является обучение человека.

Компьютер, компьютерная программа, компьютерная технология только средства и являются посредниками между преподавателем и студентом: управление познавательной деятельностью происходит только в пределах модели, избранной преподавателем на этапах становления учебного курса и проведения занятий.

Основным отличием системы управления познавательной деятельностью от управления техническими системами является то, что управление деятельностью человека (объект управления) осуществляется опосредовано, через его психическую деятельность.