

УДК 316.023.4

Т.Ю.Иванова (4 курс, каф. УЗЧС), О.К.Мешков, проф.

ОЩУЩЕНИЕ ВРЕМЕНИ В СТУДЕНЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Наиболее внятно и обоснованно отношение человека ко времени описал Л.Н.Гумилев в одной из глав своей работы «Этногенез и биосфера Земли». В работе поставлена задача проверки теории Л.Н.Гумилева о четырех ощущениях времени, определения ощущение времени, которое преобладает в студенческой группе, попытка объяснения, почему получился именно такой результат и спрогнозировать будущее группы.

Итак, существует четыре восприятия времени: пассеизм, актуализм, футуризм и статика. Отталкиваясь от этих понятий, была составлена анкета. Вопросы анкеты были нацелены на выявление в группе студентов 41311/1 Факультета Безопасности ИВТОБ признаков четырех описанных выше ощущений времени и последующем определении общего ощущения времени в группе и тенденций в группе. Для более детального рассмотрения предмета в анкете были представлены вопросы двух типов: вопросы, требующие развернутого, полного ответа, и вопросы, на которые можно было отвечать «Да/Нет». Также присутствовали «проверочные» вопросы, для того, чтобы определить насколько честно заполнены анкеты (это вопросы 11 и 12). Студенты группы были предупреждены, для чего проводится анкетирование. На заполнение анкеты был отведен срок пять дней, всего было роздано 17 анкет. Ниже приведен текст анкеты:

1. Вы когда-нибудь мечтали изобрести, открыть что-либо (технический прибор, лекарство от СПИДа, машину времени и т.д.)? Что конкретно? Почему именно это?
2. Вы хотели бы продолжать дело Ваших предков?
3. Профессия родителей повлияла на выбор Вашей профессии?
4. В дальнейшем Вы хотели бы жить вместе с родителями одной большой семьей (в несколько поколений) или жить отдельно? Почему?
5. Вы прислушиваетесь к советам родителей или предпочитаете, чтобы они «не лезли в Вашу жизнь»?
6. Как и кем Вы представляете себя в будущем?
7. Что для Вас является важным в данный момент?
8. Лучше самореализовываться в области, которая Вам нравится, или получать большие деньги за работу, не соответствующую Вашему вкусу, духовному миру?
9. Вы следите за политической жизнью страны?
10. Вам нравится время, в котором Вы живете? Почему?
11. Вы живете по принципу «Лучше не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня»?
12. Часто ли Вы опаздываете?
13. Знаете ли Вы, кем были Ваши прабабушки и прадедушки?
14. Кто из исторических личностей является Вашим кумиром? С чьими взглядами, действиями или поступками Вы согласны?
15. В будущем Вы будете жить лучше, чем сейчас?
16. Вы стремитесь к какому-то идеалу, самосовершенствуясь, или плывете по течению, полагаясь на судьбу?
17. Что Вы делаете для того, чтобы улучшить свою будущую жизнь?
18. Для Вас важно сдать сессию вовремя? Почему?
19. На какую историческую личность Вы хотели бы быть похожим? Почему?
20. Какой след Вы хотели бы оставить в истории?

Об ответах можно сказать, что они довольно стандартны, а некоторые совершенно копируют друг друга, некоторые легкомысленны и несерьезны. Отсюда и получается преобладающее ощущение времени – актуализм (64,7% – в стольких анкетах ответы, относящиеся к актуализму, составили 80-90%). Причем, из тех, кто сдал вовремя: актуалистов 50%, $\frac{1}{2}$ актуализм- $\frac{1}{2}$ пассивизм – 33,3%, $\frac{1}{4}$ пассивизм- $\frac{3}{4}$ актуализм – 16,7%; из тех, кто опоздал: актуализм – 88,9% и только 11,1% – $\frac{1}{4}$ пассивизм- $\frac{3}{4}$ актуализм. Получилось, что там, где больше пассивизма, люди более отзывчивы, они думают о другом человеке и ценят его время!

Как показал опрос, примерно для 80% на данный момент главным является учеба и, в меньшей степени, поиски работы для «подработки». Известно, что студенты достаточно загружены различными лабораторными работами, расчетными заданиями и пр., поэтому у них просто не остается времени на создание каких-либо «идеалистических идеологий»... Статика отсутствует так же и в силу возраста. Если в обществе и присутствует это явление, то на студенческой молодежи оно пока не «властвует».

Если рассматривать только группу 41311/1, то возникают различия с формулировкой актуализма Гумилева. Актуализм по Гумилеву предполагает «зацикленность» человека на себе, но нельзя сказать, что в обследуемой группе учатся такие люди! Нужно учесть и то, что, по нашим наблюдениям, нет чистых актуалистов, пассивистов и т.д. Даже у тех, кого можно охарактеризовать, как актуалистов, имелись 5-10% ответов, имеющих пассивистический характер. В группе 41311/1 получилась комбинация актуализм/пассивизм с перевесом в сторону актуализма. Если же актуалисты таковы, как описал Гумилев, то для группы можно предвидеть такое будущее: практически никто не будет работать по специальности – просто не сможет что-то делать для людей, отдавать себя людям!

На примере одной группы получился не очень интересный результат эксперимента в плане разнообразия – все практически одинаковы (за очень редким исключением), поэтому получился такой однородный результат – актуализм с элементами пассивизма. Можно сделать вывод, что элементы вышеуказанной теории Гумилева действительно присутствуют в группе 41311/1, но не в чистом виде, потому что на данном этапе в студентах еще не окончено формирование личности и происходят своеобразные «временные колебания».

Проделанная работа позволила узнать много нового о некоторых студентах, но более интересный результат может получиться, если анкетировать людей разных профессий, разных возрастов и т.д. Тогда получится полная «картина» ощущения времени нашего общества.