УДК 378.018.43:004.77

Д.Н.Волчек (5 курс, каф. УМО), Е.В.Шевченко, к.т.н., доц.

КРИТЕРИИ ВЫБОРА ПЛАТФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

В современном мире в условиях интенсивного использования информационных и коммуникационных технологий всё больше распространяется применение систем дистанционного обучения (СДО). После принятия решения о необходимости использования дистанционной технологии перед заказчиком (например, кафедрой Управления международным образованием Института международных образовательных программ) встает необходимость выбора платформы (программного обеспечения) для функционирования СДО.

Таблица 1.

Критерии выбора	Название платформы		
	E Learning Server [2]	Moodle [3]	Nicenet's Internet Classroom Assistant (ICA) [4]
1. Необходимое программное обеспечение	установка на платформу Windows в автоматическом режиме	веб-сервер Apache базы данных My SQL язык сценариев PHP *(прилагается к основному пакету)*	
2. Стоимость	Платно (от 150 000 руб. и более)	Бесплатный открытый код (лицензия)	Бесплатно
3. Хостинг платформы	Платный (на своем сервере)	Платный (на своем сервере)	Бесплатный (на сервере производителя)
4. Предоставляемые инструменты	размещение текстовых, графических, аудио, видео материалов; тестовые задания; график занятий; график успеваемости; словарь; форум; обмен сообщениями (вопрос-ответ); размещение объявлений	размещение текстовых, графических, аудио, видео материалов; тестовые задания; график успеваемости (журнал оценок); словарь; форум; чат; размещение объявлений	размещение текстовых документов; график занятий; форум; обмен личными сообщениями; обмен ссылками на Интернет-ресурсы
5. Возможность дизайна контента	Да	Нет	Нет
6. Техническая поддержка поставщика	2 900 руб./мес. (скидки для академических организаций) гарантийное сопровождение, техническая поддержка, консультирование, бесплатная замена ПО в течение года при выявлении дефектов (ЗАО «Гипер Метод»)	3 600 руб./мес. установка, настройка, поддержание работоспособности, консультирование одного сотрудника, обновление версий (ООО «Открытые технологии»)	не предусмотрено

Критерии выбора	Название платформы		
	E Learning Server [2]	Moodle [3]	Nicenet's Internet Classroom Assistant (ICA) [4]
7. Языковые пакеты данных	любые в соответствии с пожеланиями заказчика	43 языковых пакета, включая русский	английский
8. Удобство интерфейса	четкая модульная структура	четкая модульная структура	четкая модульная структура

Все существующие платформы в соответствии с присущими им особенностями можно разделить на 3 группы:

1. платные платформы с возможностью дизайна контента – eLearning Server [2], Lotus Learning Space, Virtual Class, Blackboard Learning System и др.;
2. свободно распространяемые платформы с открытым кодом (лицензией) – Moodle [3], Knowledge Presenter (Caroline) и др.
3. свободно распространяемые платформы с бесплатным хостингом – Internet Classroom Assistant (Nicenet) и другие [1,4].

Для выбора какой-либо платформы заказчик должен четко определить требования, предъявляемые им к программному обеспечению. Нами были выделены критерии выбора платформы СДО, используемой для повышения квалификации специалистов международных служб вузов. Исходя из выделенных критериев, был проведен сравнительный анализ платформ каждой из трех групп соответственно (табл. 1.).

В соответствии с данными сравнительного анализа для повышения квалификации сотрудников международных служб наиболее подходящей является 2-я группа платформ. Относящееся к этой группе программное обеспечение (в частности Moodle) обладает всеми традиционными инструментами СДО, кроме дизайна контента, который не является основным критерием выбора, не требует сложного технического обслуживания, обладает удобным интерфейсом для пользователей разной степени подготовленности, а, кроме того, является экономически выгодными, так как работают на основе бесплатного открытого кода.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Выбор программной платформы для дистанционного обучения как проблема [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ifets.ieee.org/russian/depository/v7_i1/pdf/2.pdf. – Загл. с экрана.
2. eLearning Server [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://learnware.ru/static.php?id=3010. – Загл. с экрана.
3. Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://moodle.org/. – Загл. с экрана.
4. Nicenet [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nicenet.org/. – Загл. с экрана.