

Федеральное агентство по образованию

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Практикум

**Санкт-Петербург
Издательство Политехнического университета
2004**

Федеральное агентство по образованию

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Практикум

Санкт-Петербург
Издательство Политехнического университета
2004

УДК 930:372.8(075.8)

ББК 74.58

О82

Авторы: А.Н. Мичурин, А.Н. Пилипенко, Е.А. Ростовцев, С.Б. Ульянова, А.И. Филюшкин

Отечественная история. Практикум / Науч. ред. С.Б. Ульянова, отв. ред. В.И. Кирюшина, А.Н. Мичурин. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2004. 240 с.

ISBN

Пособие соответствует государственному образовательному стандарту ГСЭ Ф.ОЗ дисциплины «Отечественная история».

Рассматриваются вопросы отечественной истории, вынесенные на лекционные и семинарские занятия. Даны рекомендации по изучению различных исторических концепций и методологических подходов, приемы библиографического описания, аннотированный список электронных учебных ресурсов. В методическом пособии рассматриваются различные виды самостоятельной работы студентов и промежуточные формы контроля (вопросы для самостоятельного изучения, тестовые вопросы, правила написания рефератов). Приведена новейшая литература по каждой теме. Приложения содержат основные понятия, персоналии, даты к курсу.

Предназначено для студентов всех факультетов.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

ISBN

© Санкт-Петербургский государственный
политехнический университет, 2004

Организация обучения по курсу «Отечественная история»

Курс Отечественной истории – важная базовая дисциплина, дающая представление о закономерности и непрерывности исторического процесса, об эволюции общества, о формировании специфических черт современного российского социума. Изучение Отечественной истории является неотъемлемой частью выработки у студентов научной картины мира, социальной памяти и социальных ориентиров.

В феврале 2000 г. коллегия Министерства образования РФ утвердила курс «Отечественная история» наряду с философией, иностранными языками и физической культурой в качестве обязательной дисциплины для всех высших учебных заведений страны. Были также утверждены требования к обязательному минимуму содержания и уровню исторического образования дипломированного специалиста. На основе этих нормативов кафедрой истории СПбГПУ был разработан авторский курс, обеспеченный комплектом учебно-методической литературы¹.

Основной задачей данного курса является:

формирование специалиста с широким мировоззрением, способностью к независимым суждениям и самостоятельным решениям, умеющего свобод-

¹ Отечественная история: Учеб. пособие / Под ред. Р.В. Дегтяревой, С.Н. Полторака. М.: Гардарики, 2004; Отечественная история: Учеб. пособие / А.Н. Кашеваров, С.Г. Лагушкин, В.С. Логачев, А.Н. Мичурин, О.К. Павлова, Е.А. Ростовцев, С.Б. Ульянова. СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2001; Хрестоматия по отечественной истории XX века. В 2-х кн. Учеб. пособие для преподавателей и студентов вузов / Под ред. Р.В. Дегтяревой, Л.Н. Жуковой. СПб., 2000; Отечественная история в таблицах, схемах, диаграммах / Отв. ред. А.П. Уланов. СПб., 2000; Дегтярева Р.В., Уланов А.П., Галузин В.П. История России. Конспект вузовского курса лекций для иностранных студентов. СПб.: Нестор, 2002; Отечественная история: Метод. указания по подготовке студенческих рефератов / В.П. Галузин, Е.Ф. Матвейчук, А.Н. Мичурин и др. СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2003; Отечественная история: Программы специальных курсов / Под ред. В.И. Кирюшиной и С.Б. Ульяновой. СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2003 и др.

но ориентироваться в общественной жизни, аргументированно отстаивать свою точку зрения и способного к широкой профессиональной деятельности;

обеспечение возможностей индивидуального развития и социальной мобильности и в то же время воспитания в духе гражданственности и подготовки к активному участию в жизни общества;

предоставление студентам возможности для всестороннего развития своих способностей наряду с чувством социальной ответственности. Воспитание хорошо информированных граждан, способных к критическому мышлению, анализу общественной проблематики, поиску решений проблем, стоящих перед обществом, а также к тому, чтобы брать на себя социальную ответственность.

Целью курса является освоение адекватной сегодняшнему времени методологии научной и практической деятельности, формирование у студентов научного представления о месте и роли России в истории цивилизации и в современном мире, о развитии научно-технических знаний и пр. Одна из важнейших задач курса – использование отечественных традиций и современного опыта в области патриотического воспитания гражданина России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей. Воспитание технически грамотного специалиста находится в неразрывной связи с воспитанием высокоразвитой личности, имеющей свою собственную позицию по общественным проблемам, переживающей за судьбу своей страны. Студент, интересующийся историей – это человек, интересующийся прошлым и будущим своего Отечества. Это предполагает необходимость формирования у граждан и, прежде всего, у подрастающего поколения высоких нравственных качеств, среди которых большое значение имеет патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

В курсе рассматриваются основные проблемы и этапы Отечественной истории, различные исторические концепции и методологические подходы. Большое внимание уделяется сочетанию различных форм обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование и пр.)

При изучении дисциплины «Отечественная история» студент должен получить **знания**:

о современных теоретико-методологических концепциях изучения истории;

о развитии и современном состоянии историографии Отечественной истории;

о последовательности и закономерностях развития российского исторического процесса;

об основных проблемах, периодах, тенденциях, национальных особенностях Отечественной истории.

На основании этих знаний студент должен **уметь**:

опираясь на исторические факты, выявлять отдельные периоды Отечественной истории, тенденции исторического процесса;

свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;

комплексно анализировать общественные явления, определять их историческую значимость;

использовать междисциплинарный подход к изучению гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Курс Отечественной истории формирует у студента следующие **навыки**:

устной и письменной научной речи;

поиска, обработки и анализа научной информации;

работы с научной литературой;

ведения научной дискуссии;

подготовки научных сообщений, четкого и последовательного изложения научного материала;

самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ.

Изучение курса истории опирается на весь комплекс естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных знаний студента. Принципиальное значение имеют знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса истории в средней школе. В мировоззренческом и методологическом плане курс Отечественной истории обеспечивает все изучаемые в соответствии с государственным образовательным стандартом общественные и социально-экономические дисциплины. Кроме того, знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса, могут быть использованы при освоении ряда специальных дисциплин, в которых присутствует исторический компонент.

Используемые в учебном процессе методы позволяют более тесно увязать общегуманитарную подготовку студентов с их будущей трудовой дея-

тельностью, выработать у них навыки контекстного мышления, постижения программ человеческой деятельности, заложенных в исторической традиции.

Структурно курс состоит из лекционных и семинарских аудиторных занятий, самостоятельного изучения студентами ряда проблем, в т.ч. в форме написания рефератов, проведения контрольных собеседований (письменных контрольных работ) и тестирования, итогового контроля в форме зачета или экзамена.

На **лекциях** преподаватель анализирует наиболее сложные проблемы курса, требующие не только знания фактического материала, но и профессиональных навыков исторического обобщения, глубокого знания историографических и источниковедческих проблем. Это не означает, что студенту остается только пассивное усвоение преподносимого на лекции материала. Программа курса нацелена на развитие у студента навыков критического мышления. Она предполагает знакомство с историческими источниками и историографией отечественной истории.

Роль преподавателя на **семинарском занятии** заключается в том, чтобы сформулировать основные учебные задачи, дать студенту представление об источниках и литературе, которыми ему предстоит пользоваться, консультировать студента в процессе учебы и, наконец, проконтролировать усвоение курса и скорректировать сформированные самостоятельно представления студентов об основных проблемах, направлениях и т.п. истории России.

Работа студентов над докладами, **рефератами** заставляет их больше заниматься самостоятельным изучением литературы по курсу Отечественной истории и обеспечивает более активное и творческое обсуждение теоретических вопросов на семинарах. В этом смысле работа над рефератами поднимает уровень общекультурного, социального и политического развития, расширяет объем знаний, способствует глубокому творческому изучению студентами различных вопросов учебных программ. Опираясь на реферативный материал, студент более аргументировано участвует в творческих дискуссиях, возникающих на семинарах; обсуждение теоретических вопросов в этом случае проходит более живо и интересно.

Формы **промежуточного контроля**:

тесты для контроля усвоения фактического материала;

контрольные собеседования, позволяющие выявить способность студентов к осмыслению ключевых проблем истории, знание важнейших понятий, концепций и теорий исторического прошлого.

контрольные работы для выработки навыков письменной речи.

Если вопросы контрольной работы и контрольного собеседования носят проблемный характер и требуют развернутого повествовательного ответа, то вопросы контрольных тестов более конкретны (понятия, даты, периоды, персонажи истории) и составлены в форме открытых вопросов, т.е. студенту предлагается несколько вариантов ответа, из которых он должен выбрать правильный.

Формой итогового контроля является экзамен (зачет). Подготовка к нему позволяет студентам систематизировать и обобщить все знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса. Предлагаемый практикум призван помочь им в этом.

ТЕМА 1

ПРЕДМЕТ КУРСА. ИСТОРИЯ КАК НАУКА

1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методологические подходы к историческому исследованию.

2. Источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.

3. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методологические подходы к историческому исследованию.

Обратите внимание на историю как науку, имеющую свою методологическую базу, на достаточно раннее появление исторической науки как отрасли научного знания. Покажите различные формы общественного влияния на историю (мифологическое видение, провиденциализм, теория государства, социальные утопии, теория общественного договора, позитивизм). Раскройте своеобразие методологических подходов к историческому исследованию (историческая антропология, микроистория, историческая герменевтика, постмодернизм, историософия, исторический материализм, цивилизационный подход, гендерная история и т.д.). Покажите влияние таких научных дисциплин как историческая информатика, историческая демография, историческая хронология.

2. Источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников.

Раскройте различные виды исторических источников. Покажите многообразие вспомогательных научных дисциплин (геральдика, генеалогия, сфрагистика, археология, кодикология, эпиграфия, дипломатика, нумизматика, фалеристика). Объясните значение археологии в процессе изучения исторического прошлого. Обратите внимание на принципиальное главенство источниковедения в процессе изучения истории.

3. Отечественная историография в прошлом и настоящем.

Раскройте корни отечественной историографии. Летописи, юридические памятники, житийная литература. Покажите значительное влияние церкви и государства на создание концепции отечественной истории. Ука-

жите на трудности в работе первых отечественных историков (В.Н. Татищев, Г. Миллер, Г. Байер, А. Шлецер), возникшие в процессе возникновения отечественной истории как науки. Следует отметить слабость источниковедческой базы в России XVIII в., плохую сохранность исторических документов. XIX век являлся, без сомнения, прорывом в отечественной историографии (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский). В конце XIX – начале XX в. в историографии просыпается интерес к социальной и экономической истории. Советская историография стояла на позициях исторического материализма, что значительно сузило ее методологические приемы, в отличие от современной исторической науки.

ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

1. Этногенез восточных славян.
2. Природно-климатический фактор в истории России.
3. Особенности геополитического положения России. Роль государства в русском обществе.
4. Религия и церковь в русской истории.

Приступая к изучению темы, следует иметь в виду, что все исследователи признают воздействие на историческое развитие России неких мощных факторов (причин, условий), которыми обуславливается значительное отличие России от западных обществ. Это природно-климатический, геополитический, конфессиональный и другие факторы.

1. Этногенез восточных славян.

Обратите внимание на дискуссии по вопросу о прародине славян (междуречье Западного Буга и Днестра или бассейн Дуная). Достоверные сведения о славянах появляются в VI в. в силу усиления их военной активности и опасности, которую анты (восточные славяне) представляли для Византии. Расскажите об участии славян в Великом переселении народов IV–VII вв., о трех направлениях их расселения (южном, западном и восточном).

2. Природно-климатический фактор в истории России.

При рассмотрении этого вопроса нужно учесть, что природно-климатический фактор учитывали практически все крупные исследователи (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский и другие). Так, в частности, Л.В. Милов обоснованно доказывает существенное влияние природно-климатических

условий на ритм труда, на тип русской государственности, на формирование общинных институтов, на особенности национального характера русских.

3. Особенности геополитического положения России. Роль государства в русском обществе.

Рассматривая данный вопрос, необходимо остановиться на следующих геополитических условиях, повлиявших на специфику русской истории: обширная, слабо заселенная территория, не защищенная естественными преградами граница, оторванность на протяжении почти всей истории от морей и соответственно от морской торговли, благоприятствующая территориальному единству исторического ядра России речная сеть, промежуточное между Европой и Азией положение русских территорий. При анализе материалов по данному вопросу очевиден вывод о том, что речная сеть сплачивала страну и политически, и экономически. А другой благоприятный геополитический фактор – прохождение через Россию значительной части Великого шелкового пути из Китая в Европу – создавал объективную заинтересованность многих стран и народов в поддержании политической стабильности вдоль этой великой магистрали, то есть в существовании евразийской империи.

Анализируя роль государства в русском обществе, обратите внимание на следующие проблемы:

первичной хозяйственно-социальной ячейкой в России является корпорация (община, артель, товарищество, колхоз, кооператив), а не частнособственнические образования, как на Западе;

государство является не надстройкой над гражданским обществом, как на Западе, а творцом гражданского общества;

государственность либо обладает сакральным характером, либо неэффективна (время Смуты);

государство, общество, личность не разделены, не автономны, как на Западе, а взаимопроницаемы, целостны, соборны;

государственность опирается на корпорацию служилой знати (дворянство, номенклатура и т.д.).

Данная социальная организация отличалась чрезвычайной устойчивостью и, меняя свои формы, а не суть, воссоздавалась после каждого потрясения в российской истории, обеспечивала жизнеспособность русского общества, внутреннее единство его исторического бытия.

4. Религия и церковь в русской истории.

Обратите внимание на интегрирующую роль православия в русском обществе, его влияние на культурную жизнь.

Расскажите о церковной организации, ее взаимоотношениях с организацией государственной. Обратите внимание на постепенное подчинение церкви государству, которое привело к XVIII в. к возникновению т.н. «государственного православия».

Проанализируйте последствия церковного раскола – схизмы (1054 г.) Разделение христианской церкви на западную и восточную ветви стало одной из констант европейской истории. После падения Константинополя (1453 г.) Россия осталась единственным православным государством, сохранив, таким образом, разделение Европы на католическую и православную. Обратите внимание на связанные с этим автаркические тенденции и существенную роль мессианских идей в жизни российского общества.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- Артановский С.Н.* Историческое единство человечества. М., 1967.
- Блок М.* Апология истории. М., 1973.
- Гене Б.* История и историческая культура средневекового запада. М., 2002.
- Гуревич А.Я.* Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993.
- Данилевский Н.Я.* Россия и Европа. М., 1991.
- Карташев А.В.* Очерки по истории Русской церкви. Т. 1. М., 1993.
- Копосов Н.Е.* Как думают историки. М., 2001.
- Кром М.М.* Историческая антропология: Пособие к лекционному курсу. СПб., 2000
- Медушевская О.М., Румянцева М.Ф.* Методология истории. М., 1997.
- Милов Л.В.* Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998.
- Милов Л.В.* Великорусский пахарь. М., 1999 .
- Репина Л.П.* «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
- Савельева И.М., Полетаев А.В.* Знание о прошлом: теория и история: В 2 т. СПб., 2003.
- Седов В.В.* Восточные славяне в VI–XIII вв. М., 1982.
- Советская историография. М., 1996.
- Философия истории / Под ред. А.С. Панарина. М., 1999.
- Филюшкин А.И.* Смертельные судороги или родовые муки? Споры о конце исторической науки в начале XXI века // Россия XXI. 2002. № 4. С. 64–101.

Христианство и Русь. М., 1988.

Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен до 1917. М., 1994.

Проблемы для самостоятельного изучения

1. Теория этногенеза.
2. Система ценностных ориентаций русского общества.

Вопросы для контрольного собеседования

1. В чем состоят особенности формационного, цивилизационного и других подходов к анализу исторического процесса? Сформулируйте основные принципы исторического исследования.
2. Дайте определение понятия «исторический источник», а также классификацию исторических источников.
3. Назовите основные особенности исторического развития России.
4. Каковы первые сведения о восточных славянах?
5. Определите черты русского национального характера. Чем они обусловлены?
6. Как Вы понимаете роль религии и церкви в истории России?

ТЕСТЫ

1. Слово «история» в переводе с древнегреческого означает:
 - а) изложение событий, повествование;
 - б) пророчество;
 - в) воспоминание.
2. «Отцом истории» называют:
 - а) древнерусского летописца Нестора;
 - б) древнеримского историка Тита Ливия;
 - в) древнегреческого историка Геродота.
3. Мифологическое видение истории – это:
 - а) представление о вмешательстве в исторический процесс богов и мистических явлений;

б) изучение всех исторических фактов в их совокупности и сопоставлении друг с другом;

в) установление законов исторического развития, которыми, прежде всего, являются законы социологии.

4. Провиденциализм – это:

а) теория предсказаний («предвидения») на основе исторических познаний;

б) низкий, «провинциальный» уровень средневековых исторических трудов;

в) учение о божественном вмешательстве в исторический процесс и предопределении.

5. Наиболее известные социальные утопии нового времени сочинены:

а) Т. Мором, Кампанеллой;

б) Фомой Аквинским, Дж. Беккетом;

в) Н. Макиавелли, Т. Гоббсом, Дж. Локком.

6. Крупнейшими представителями европейского Просвещения были:

а) Эразм Роттердамский, Ульрих фон Гуттен;

б) Ш.-Л. Монтескье, Вольтер, Дидро;

в) Н. Макиавелли, Томас Мор.

7. Исторический позитивизм – это:

а) изучение всех исторических фактов в их совокупности и сопоставлении друг с другом;

б) установление законов исторического развития, которыми, прежде всего, являются законы социологии;

в) теория операций понимания в их соотношении с интерпретацией текстов.

8. Наиболее известными теоретиками исторического позитивизма считаются:

а) М. Блок и Л. Февр;

б) Ф. Шлейермахер и В. Дильтей;

в) Ш.-В. Ланглуа и Ш. Сеньобос.

9. *Историческая антропология – это:*

- а) теория операций понимания в их соотношении с интерпретацией текстов;
- б) установление законов исторического развития, которыми, прежде всего, являются законы социологии;
- в) научное направление, в центре которого – изучение человека во всех его проявлениях и в разных исторических контекстах.

10. *Основоположниками исторической антропологии считаются:*

- а) М. Блок и Л. Февр;
- б) Ф. Шлейермахер и В. Дильтей;
- в) О. Конт и Г. Спенсер.

11. *Микроистория – это:*

- а) направление герменевтики, изучающее историю на микроуровне;
- б) направление исторической антропологии, изучающее облик эпохи через биографии отдельных персонажей;
- в) реконструкция законов, по которым развивается общество.

12. *Наиболее известными представителями микроистории считаются:*

- а) К. Гинсбург, Н. Земон Дэвис;
- б) М. Блок и Л. Февр;
- в) Ж. Дюби и Ж. Ле Гофф.

13. *Историческая герменевтика – это:*

- а) установление законов исторического развития, которыми, прежде всего, являются законы социологии;
- б) изучение всех исторических фактов в их совокупности и сопоставлении друг с другом;
- в) теория операций понимания в их соотношении с интерпретацией текстов.

14. *Основоположниками исторической герменевтики считаются:*

- а) М. Блок и Л. Февр;

- б) Ф. Шлейермахер и В. Дильтей;
- в) Ш.-В. Ланглуа и Ш. Сеньобос.

15. *Сущность «лингвистического поворота» в изучении истории в 1970-е гг. состояла в следующем:*

- а) произошло размывание языка науки, представители разных направлений изучения истории стали использовать разную терминологию и перестали понимать друг друга;
- б) стала господствовать идея, что историю можно изучать с помощью тех же элементов литературной критики, что и любой текст, потому что исторический факт существует лишь в лингвистическом смысле;
- в) возникла особая отрасль знания – историческая лингвистика.

16. *Основателями «лингвистического поворота» считают:*

- а) Х. Уайта и Ф. Анкерсмита;
- б) М. Блока и Л. Февра;
- в) Р. Барта и М. Поккока.

17. *Сущность постмодернистского подхода к истории заключается:*

- а) в отрицании возможности постичь прошлое, оно представляется не более чем конструкцией, существующей только в нашем воображении;
- б) в представлении истории как совокупности точных и естественных наук, попытке решить проблемы исторического знания с помощью математики, физики и т.д.;
- в) в изучении всех исторических фактов в их совокупности и сопоставлении друг с другом.

18. *Основателем постмодернистского подхода к истории считается:*

- а) Х. Уайт;
- б) Ф. Анкерсмит;
- в) М. Фуко.

19. *Историософия – это:*

- а) философия истории;
- б) наука об изучении исторических источников;
- в) представления об истории как искусстве, а не науке.

20. *Понятие историософии было введено:*

- а) Вольтером и Гердером;
- б) М. Блоком и Ж. Дюби;
- в) К. Марксом и Ф. Энгельсом.

21. *Исторический материализм – это:*

- а) учение о первичности в развитии общества материальных факторов;
- б) представление об истории как совокупности точных и естественных наук, попытке решить проблемы исторического знания с помощью математики, физики и т.д.;
- в) изучение всех исторических фактов в их совокупности и сопоставлении друг с другом.

22. *Основоположниками исторического материализма считаются:*

- а) О. Шпенглер и А. Тойнби;
- б) М. Блок и Ж. Дюби;
- в) К. Маркс и Ф. Энгельс.

23. *Цивилизационный подход к истории – это:*

- а) учение о первичности в развитии общества материальных факторов;
- б) учение о том, что история человечества представляет собой последовательную смену типов культурно-исторического развития;
- в) изучение всех исторических фактов в их совокупности и сопоставлении друг с другом.

24. *Наиболее крупными представителями цивилизационного подхода считаются:*

- а) О. Шпенглер и А. Тойнби;
- б) М. Блок и Ж. Дюби;
- в) К. Маркс и Ф. Энгельс.

25. *Гендерная история – это:*

- а) изучение исторической связи пола человека и его социального и исторического статуса;
- б) изучение истории путем раскопок древних цивилизаций;
- в) изучение истории с помощью информационных технологий.

26. Историческая информатика – это:

- а) изучение исторической связи пола человека и его социального и исторического статуса;
- б) изучение истории путем раскопок древних цивилизаций;
- в) изучение истории с помощью информационных технологий.

27. Историческая демография – это:

- а) изучение особенностей развития географических представлений человека, древних названий географических пунктов;
- б) изучение истории народонаселения с помощью статистических и количественных методов;
- в) изучение истории с помощью информационных технологий.

28. Историческая география – это:

- а) изучение особенностей развития географических представлений человека, древних названий географических пунктов;
- б) изучение истории народонаселения с помощью статистических и количественных методов;
- в) изучение истории с помощью информационных технологий.

29. Историческая хронология – это:

- а) изучение особенностей развития географических представлений человека, древних названий географических пунктов;
- б) изучение истории народонаселения с помощью статистических и количественных методов;
- в) изучение развития представлений человечества о времени и календаре.

30. Историческая метрология – это:

- а) изучение особенностей развития географических представлений человека, древних названий географических пунктов;
- б) изучение развития систем мер и весов;
- в) изучение развития представлений человечества о времени и календаре.

31. Археология – это:

- а) изучение исторической связи пола человека и его социального и исторического статуса;

- б) изучение истории путем раскопок древних цивилизаций;
- в) изучение истории с помощью информационных технологий.

32. *Источниковедение – это:*

- а) наука о способах и методах изучения законов развития общества;
- б) наука о способах и методах изучения статистических показателей развития общества;
- в) наука о способах и методах изучения исторических источников.

33. *Исторические реконструкции – это:*

- а) археологические раскопки;
- б) воссоздание учеными реалий прошлого: формы оружия, технологических процессов;
- в) полные описания произошедших событий.

34. *Геральдика – это:*

- а) изучение родословных;
- б) изучение печатей;
- в) изучение символических знаков (гербов и т.д.).

35. *Генеалогия – это:*

- а) изучение родословных;
- б) изучение печатей;
- в) изучение символических знаков (гербов и т.д.).

36. *Сфрагистика – это:*

- а) изучение родословных;
- б) изучение печатей;
- в) изучение символических знаков (гербов и т.д.).

37. *Палеография – это:*

- а) наука о принципах публикации источников;
- б) наука о системах письма;
- в) наука, изучающая памятники деловой документации.

38. *Археогграфия – это:*

- а) наука о принципах публикации источников;
- б) наука о системах письма;
- в) наука, изучающая памятники деловой документации.

39. *Кодикология – это:*

- а) наука о надписях;
- б) наука о рукописных книгах, кодексах;
- в) наука о древних монетах.

40. *Эпиграфика – это:*

- а) наука о надписях;
- б) наука о рукописных книгах, кодексах;
- в) наука о древних монетах.

41. *Дипломатика – это:*

- а) наука о принципах публикации источников;
- б) наука о системах письма;
- в) наука, изучающая памятники деловой документации.

42. *Нумизматика – это:*

- а) наука о надписях;
- б) наука о рукописных книгах, кодексах;
- в) наука о монетах и знаках денежной оплаты.

43. *Фалеристика – это:*

- а) наука об армейских символах, прежде всего – знаменах;
- б) наука о рукописных книгах, кодексах;
- в) наука о монетах и знаках денежной оплаты.

44. *Устная история – это:*

- а) наука, изучающая устные рассказы очевидцев исторических событий с помощью технических средств;
- б) наука, изучающая фольклор;
- в) наука о надписях.

45. *Достоверные исторические сведения о славянах появляются:*

- а) в VI в.;
- б) в VIII в.;
- в) в IX в.

46. *Какое название относится к славянским племенам:*

- а) герулы;
- б) готы;
- в) анты.

47. *Территория будущей Киевской Руси была заселена:*

- а) южными славянами;
- б) восточными славянами;
- в) западными славянами.

48. *Российская историческая наука считает, что природно-климатический фактор в истории России:*

- а) оказал существенное влияние на формирование общественных институтов, ритм труда, тип русской государственности;
- б) не оказал существенного влияния на формирование общественных институтов, ритм труда, тип русской государственности;
- в) не должен учитываться при изучении формирования общественных институтов, ритма труда, типа русской государственности.

49. *С точки зрения «государственной школы» русской историографии, государство:*

- а) играет важную, но не определяющую роль в жизни общества;
- б) не играет особой роли в жизни общества;
- в) играет исключительную роль в жизни общества.

50. *Для российского исторического процесса характерно:*

- а) доминирование церковных структур над государственными;
- б) равноправие светских и церковных институтов;
- в) доминирование государства над церковью.

ТЕМА 2

ДРЕВНЯЯ РУСЬ В ЭПОХУ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

1. Генезис феодализма в отечественной и зарубежной историографии.
2. Основные этапы становления и эволюции восточнославянской государственности.
3. Особенности социального строя Древней Руси.

1. Генезис феодализма в отечественной и зарубежной историографии.

Расскажите о двух путях возникновения феодального государства – «снизу», путем формирования феодальной земельной собственности, и «сверху», через завоевание и складывание даннических отношений. Дайте определение системы полюдья. Раскройте понятие «окняжение земли». Расскажите о времени появления вотчины. Перечислите виды феодального землевладения.

Обратите внимание на то, что обоснование феодального характера строя Древней Руси было сделано Н.П. Павловым-Сильванским в начале XX в. Расскажите о других точках зрения: возникновении «рабовладельческой концепции» (П.И. Лященко), дискуссиях 1920-30-х гг., концепции Б.Д. Грекова, взглядах на строй Киевской Руси Б.А. Рыбакова, Л.В. Черепнина. Обратите внимание на попытку реанимации «рабовладельческой концепции» А.П. Пьянковым и В.И. Горемыкиной. Расскажите о концепции «многоукладности» И.Я. Фроянова.

2. Основные этапы становления и эволюции восточнославянской государственности.

Расскажите об общественном строе славян в VI–VII вв. Раскройте предпосылки образования государства у восточных славян. Назовите три центра Руси по арабским источникам (Славия, Артания-Арса, Куяба). Обратите внимание на данные письменных источников и археологии о южном и северном центрах возникновения государственности. Проанализируйте легенду о призвании Рюрика, точки зрения ученых на «норманнскую проблему», мнения исследователей о происхождении названия «Русь». Раскройте особенности политической системы Древней Руси. Опишите институты власти в Древней Руси: князь, совет при князе, дружина, съезд (снем), вече. Дайте оценку Любечскому съезду 1097 г. и его реформе политического строя. Опишите национально-территориальное устройство Ки-

евской Руси. Покажите этапы формирования территории древнерусского государства, присоединения племен и особенности их расселения. Обратите внимание на систему управления на местах. Проанализируйте восприятие Руси другими странами и народами. Раскройте причины дробления уделов. Назовите этапы распада Киевской Руси. Покажите особенности внутривластного развития крупнейших земель в период раздробленности: Владимиро-Суздальской, Галицко-Волынской, Новгородской, Киевской. Дайте общую оценку периода феодальной раздробленности.

3. Особенности социального строя Древней Руси. Проанализируйте пути формирования феодального землевладения и укажите, какой преобладал в Древней Руси. Опишите структуру феодального владения, аппарат управления вотчины, структуру древнерусской дружины. Что такое «вервь»? Какие существовали виды ренты? Выделите категории зависимого населения в Древней Руси: челядь, холопы, смерды, закупы, изгои, рядовичи. Расскажите об особенностях древнерусских городов и торговли. Покажите специфику развития черного и белого духовенства в Древней Руси. Опишите церковную организацию в древнерусском государстве.

ДРЕВНЯЯ РУСЬ И ЕЕ СОСЕДИ В VI–XIII вв.

1. Античное наследие в эпоху великого переселения народов.
2. Византийско-древнерусские связи.
3. Древняя Русь и кочевники.
4. Русские земли и Золотая Орда.

Приступая к изучению темы, следует обратить внимание на особенности источниковой базы и дискуссионный характер историографии вопроса. Круг основных источников для реконструкции международных связей восточных славян и Древней Руси довольно широк (археологические памятники, сочинения античных и византийских авторов, древнерусские летописи, европейские хроники, фольклорные памятники, актовый материал и др.), однако следует учитывать их низкую репрезентативность и, зачастую, мифологический характер. Иначе говоря, историк имеет дело, как правило, с отрывочными и косвенными, иногда противоречивыми показаниями источников, что дает широкие возможности для возникновения самых различных исследовательских гипотез. Как правило, международные

контакты Древней Руси рассматриваются в контексте общей характеристики древнерусской цивилизации, споров о европейской или евразийской ориентации. Так, в дореволюционной историографии (по преимуществу «западнической») возникает тема непримиримой борьбы «леса со степью» (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, П.Н. Милюков и др.) и определяющего влияния Византии на формирование древнерусской культуры и государственности, с рядом оговорок принятая большинством авторов советского периода (Б.Д. Греков, В.Т. Пашуто и др.). В новейшей историографии наряду с традиционной точкой зрения (М.Б. Свердлов, И.Н. Данилевский и др.) особо разрабатывается вопрос о скандинавской (Г.С. Лебедев и др.) и евразийской (Л.Н. Гумилев и др.) ориентации восточнославянской цивилизации. В этой связи кажется важным критическое восприятие взглядов исследователей, для чего, однако, студентам необходимо усвоить ряд базовых понятий темы.

1. Античное наследие в эпоху великого переселения народов.

Под понятием «античное наследие» традиционно понимается культурное наследие Древней Греции и Рима, которое оказало огромное влияние на политику, философию, экономику и общественное устройство всех народов Европы. Начало влияния античности восходит к эпохе «Великого переселения народов» (IV–VII вв.), когда целый ряд этносов германского, иранского, тюркского, славянского происхождения включились в грандиозное миграционное движение, основным направлением которого стало переселение на Запад. В 476 г. под натиском «варварских племен» пала Западная Римская империя.

При рассмотрении вопроса особое внимание уделите варварским государствам, возникшим на территории Восточно-европейской равнины в ходе «Великого переселения» (Аварский и Хазарский каганаты). Ответьте на вопрос, каким образом процесс «Великого переселения» отразился на славянских племенах? Охарактеризуйте роль идей и культурных ценностей, созданных античной цивилизацией (таких как письменность, религия, гражданское право) в развитии раннесредневековой европейской (в том числе, древнерусской) цивилизации.

2. Византийско-древнерусские связи.

При рассмотрении этого вопроса прежде всего необходимо дать оценку роли Византийской империи в мире в рассматриваемую эпоху. Обратите

особое внимание на роль Византии как наследницы Восточной Римской империи (476–1453 гг.).

При характеристике отношений Византии с древнерусским государством основное внимание следует уделить следующим проблемам: экономические и торговые отношения (раскройте понятие «путь из славян в греки»; дайте характеристику торговым договорам русских князей с Византией 907 г., 911 г., 944 г.); военно-политические отношения (походы русских князей на Византию, военно-политические союзы Древней Руси и Византии, династические связи русских князей с византийским императорским домом); культурные отношения (процесс христианизации, возникновение и развитие художественной культуры в Древней Руси).

3. Древняя Русь и кочевники.

Главное внимание следует уделить отношениям Древней Руси с Хазарским каганатом (IX–X вв.), печенежскими племенами (X–XI вв.) и половцами (XI – начало XIII в.). Специального изучения заслуживает и тема взаимоотношений Руси с волжско-камскими болгарами до и после образования ими самостоятельного государства (X в.). При характеристике взаимоотношений Руси со своими «степными» соседями следует учитывать особенности внутренней политической и социальной организации, уровень хозяйственного развития каждого из названных этносов. Расскажите о политике Святослава, Владимира, Ярослава в отношении Степи.

4. Русские земли и Золотая Орда.

При рассмотрении этого вопроса примите во внимание существование двух различных точек зрения на татаро-монгольское иго: традиционная, рассматривающая иго как бедствие для русских земель, и новая, трактующая нашествие Батыя как очередной набег кочевников. Сторонники традиционной точки зрения крайне негативно оценивают воздействие ига, связывая с ним экономический и культурный упадок Руси в XIII – начале XIV в. Иная точка зрения была высказана Л.Н. Гумилевым, который выдвинул версию взаимовыгодного союза Руси и Золотой Орды.

Дайте характеристику основных этапов образования Монгольской империи. Расскажите о нашествии монголов на Русь в 1237–1240 гг., уделите особое внимание последствиям татаро-монгольского нашествия на Русь. Рассмотрите процесс образования Золотой Орды, расскажите о влиянии золотоордынской власти на культуру и быт Руси XIII–XV вв. Особо остано-

витель на анализе таких явлений как баскачество, ордынский выход, ярлык на великое княжение.

Попытайтесь проследить эволюцию русско-ордынских взаимоотношений. В этой связи особо рассмотрите вопрос о значении Куликовской битвы (1380 г.) и укажите основные причины окончательного падения ордынского ига (1480 г.).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Анохин Г.И. Новая гипотеза происхождения государства на Руси // Вопросы истории. 2000. № 3. С. 51–60.

Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953.

Греков И.Б. Восточная Европа и упадок Золотой Орды. М., 1963.

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1992.

Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.). М., 1998.

Каргалов В.В. На границах стоять крепко! Великая Русь и Дикое поле. Противостояние XIII–XVIII вв. М., 1998.

Левченко М.В. Очерки по истории русско-византийских отношений. М., 1956.

Мавродин В.В. Образование древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М., 1971.

Новосельцев А.П. Образование древнерусского государства и первый его правитель // Вопросы истории. 1991. № 2–3. С. 3–20.

Откуда есть пошла Русская земля. Века VI–X: Кн. 1–2. М., 1986.

Папуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси. М., 1968.

Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. М., 1988.

Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 1988.

Рыжов К.В. Еще раз о смысле и значении понятия «Русь» и «Русская земля» в летописях XII–XIII веков // Вопросы истории. 2001. № 7. С. 134–143.

Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.

Седов В.В. Восточные славяне в VI–XIII вв. М., 1982.

Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1982.

Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.

Щапов Я.Н. Государство и церковь Древней Руси. X–XIII вв. М., 1989.

Янин В.Л. Новгородские посадники. М., 1962.

Проблемы для самостоятельного изучения

1. Принятие христианства.
2. Распространение ислама.
3. Новгородская республика в XII–XIII вв.

Вопросы для контрольного собеседования

1. Назовите характерные черты феодализма раннего средневековья.
2. Раскройте основные концепции образования Древней Руси.
3. В чем состоит роль князя, дружины и веча в Киевской Руси?
4. Какие отношения сложились у Киевской Руси со Степью?
5. Каково было влияние христианизации на Киевскую Русь?
6. В чем причины феодальной раздробленности Русской земли?
7. Охарактеризуйте положение русских княжеств в период татаро-монгольского владычества во второй половине XIII в.

ТЕСТЫ

1. *Древними названиями славянских племен были:*
 - а) роксоланы, венеды, русы;
 - б) венеды, склавины, авары;
 - в) венеды, склавины, анты.
2. *Путь «из варяг в греки» проходил:*
 - а) из Балтийского моря через реки восточной Европы в Черное море;
 - б) из Балтийского моря вокруг Европы в Средиземное море;
 - в) из Балтийского моря через реки Центральной Европы на Балканский полуостров, в Балканскую Грецию.
3. *Язычество – это религия:*
 - а) при которой люди верят в единого бога, с которым связано много легенд и мифов;
 - б) система верований в богов, олицетворяющих силы природы и явления человеческой жизни;
 - в) вера в разных богов одновременно: Христа, Магомета, Будду и т.д.

4. *Языческих жрецов у славян называли:*

- а) прелаты;
- б) шаманы;
- в) волхвы.

5. *Центры будущей государственности у славян в VIII-IX вв. сложились:*

- а) в Среднем Поднепровье (Южный центр) и в районе оз. Ильмень (Северный центр);
- б) в Среднем Поднепровье (Южный центр) и в бассейне р. Невы (Северный центр);
- в) в Карпатах (Южный центр) и в районе Белоозера (Северный центр).

6. *Варягами на Руси называли:*

- а) жителей Скандинавского полуострова;
- б) древних шведов;
- в) воинов-наемников, морских пиратов, в основном скандинавского происхождения – шведов, датчан, норманнов.

7. *Согласно летописи, приход на Русь варяжского отряда Рюрика (т.н. «призвание варягов») состоялся:*

- а) в 858 г.;
- б) в 862 г.;
- в) в 864 г.

8. *Согласно «Повести временных лет», Рюрик пришел:*

- а) в Киев;
- б) в Новгород;
- в) в Царьград.

9. *Норманнская теория утверждает, что:*

- а) Русь изначально входила в состав Норманнского государства;
- б) государственность на Русь была привнесена извне, варягами;
- в) древние русы завоевали варягов и на их землях основали свое государство.

10. Создателями норманнской теории были:

- а) Ломоносов и Сумароков;
- б) Петр I;
- в) Байер, Шлецер и Миллер.

11. Условной датой объединения Северного и Южного центров русских земель в единое государство считается:

- а) 862 г.
- б) 882 г.
- в) 988 г.

12. Походы князей Олега и Игоря на Византию в 907 и 941 гг. закончились:

- а) взятием русскими Константинополя;
- б) заключением мирных договоров;
- в) разгромом княжеских дружин.

13. Полюдьем назывался:

- а) ежегодный объезд князем подвластных территорий с целью сбора дани;
- б) смотр князем своей дружины, княжеских людей;
- в) сбор налогов княжескими чиновниками с каждого человека — «по людям».

14. Первым из Рюриковичей принял крещение:

- а) Олег;
- б) Ольга;
- в) Владимир.

15. За смерть своего мужа Игоря в 945 г. княгиня Ольга мстила:

- а) печенегам;
- б) византийцам;
- в) древлянам.

16. Князь Святослав Игоревич прославился:

- а) своим благочестием и крещением Руси;
- б) своими завоеваниями;
- в) крупным строительством, при нем были отстроены Киев, Новгород, Смоленск.

17. *Крещение Руси состоялось:*

- а) в 862 г.;
- б) в 882 г.
- в) в 988 г.

18. *Русь была крещена:*

- а) при княгине Ольге;
- б) при Владимире Святославиче;
- в) при Ярославе Мудром.

19. *В ходе усобицы 1015 г. погибли:*

- а) Борис и Глеб, первые русские князья-святые;
- б) Владимир Святославич, князь-Креститель;
- в) Ярослав Мудрый.

20. *Древнерусский свод законов назывался:*

- а) «Русская правда»;
- б) «Правда земли Русской»;
- в) «Покон вирный».

21. *Чиновники в княжеской вотчине назывались:*

- а) смерды, закупы, холопы;
- б) гриди, отроки, детские;
- в) огнищане, тиуны, вирники.

22. *Члены княжеской дружины назывались:*

- а) смерды, закупы, холопы;
- б) гриди, отроки, детские;
- в) милостники, прощенники, отпущенники.

23. *Зависимое население в Древней Руси называлось:*

- а) смерды, закупы, холопы;
- б) гриди, отроки, детские;
- в) огнищане, тиуны, вирники.

24. *Верхушку городской администрации в древнерусских городах составляли:*

- а) княжеские дружинники;
- б) огнищане, тиуны;
- в) наместники, посадники и тысяцкие.

25. *Древнерусское вече – это:*

- а) народное собрание в городах;
- б) совет князя с дружиной;
- в) центральная площадь в древнерусском городе.

26. *Иностранцы называли Древнюю Русь «Гардарики», потому что она была:*

- а) населена очень воинственным населением;
- б) имела много городов;
- в) находилась, с точки зрения средневековых авторов, на самом краю обитаемого мира.

27. *Древнерусские города состояли:*

- а) из рыночной площади и частных домов, окруженных крепостной стеной;
- б) из центральной крепости – детинца (кремля) и места за крепостными стенами, где жили и работали ремесленники и торговцы (посада);
- в) из центральной укрепленной части (детинца, кремля), и нескольких внешних рядов городских стен (ostroga).

28. *Даты правления Ярослава Мудрого:*

- а) 980–1015;
- б) 1019–1054;
- в) 1113–1125.

29. *Даты правления Владимира Мономаха:*

- а) 980–1015;
- б) 1019–1054;
- в) 1113–1125.

30. *«Поучение детям...» написал:*

- а) Владимир Креститель;
- б) Ярослав Мудрый;
- в) Владимир Мономах.

31. *Любечский съезд 1097 г. принял решение:*

- а) о разделе страны на вотчины Святославичей, Изяславичей и Всеволодичей, что в конечном итоге привело к феодальной раздробленности;
- б) о создании совета князей, призванного бороться с междоусобицами на Руси;
- в) о сборе войска со всех русских земель для крупного похода на половцев, после которого они многие годы не отваживались нападать на Русь.

32. *Крупнейшими княжествами в период феодальной раздробленности были:*

- а) Новгородское, Киевское;
- б) Владимиро-Суздальское, Новгородское;
- в) Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское.

33. *Крупнейшей феодальной республикой в период раздробленности был:*

- а) Великий Новгород;
- б) Полоцк;
- в) Смоленск.

34. *Самыми известными князьями Северо-Восточной Руси в период феодальной раздробленности в XII–XIII вв. были:*

- а) Мстислав Удалой, Всеволод Большое Гнездо, Ярослав Осмомысл;
- б) Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо;
- в) Юрий Долгорукий, Роман Давыдович, Олег Гориславич.

35. *Александр Невский отражал нападения на Новгородскую землю:*

- а) монголо-татар;
- б) немецких рыцарей и шведов;
- в) половцев.

36. *«Ледовое побоище» состоялось:*

- а) в 1240 г.;
- б) в 1242 г.
- в) в 1269 г.

37. *Битва на реке Калке была первым столкновением русских:*

- а) с половцами;
- б) с немецкими рыцарями;
- в) с монголо-татарами.

38. *Нашествие монголов на Русь («Батыево нашествие») состоялось:*

- а) в 1223 г.;
- б) в 1237–1240 гг.;
- в) в 1240–1242 гг.

39. *«Злым городом» в 1238 г. татары назвали:*

- а) Рязань;
- б) Владимир;
- в) Козельск.

40. *Монголы провели перепись населения Руси с целью:*

- а) обложить его данью в пользу Монгольской империи;
- б) ввести всеобщую воинскую повинность;
- в) прикрепить население к местам его проживания.

41. *Русские князья ездили в Орду:*

- а) для получения ярлыка на княжение;
- б) для получения денежного содержания от хана за верную службу;
- в) для получения для своего княжения особого статуса – «великого княжения».

42. *Официальным верховным правителем русских земель в XIII–XIV вв. был:*

- а) великий князь киевский;
- б) великий князь московский;
- в) великий князь владимирский.

43. *Ордынские представители, собиравшие и вывозившие дань с русских земель, называлась:*

- а) бесермены;
- б) численники;
- в) баскаки.

44. *В 1262 г. крупнейшие восстания против татар произошли:*

- а) в Московской земле;
- б) в Ростовской земле;
- в) в Новгородской земле.

45. *Крупнейшим татарским нашествием на русские земли в XIII в., после Батые, было:*

- а) нашествие Куремсы в 1253 г.;
- б) нашествие Бурундая в 1255 г.;
- в) нашествие Дюденя в 1293 г.

46. *Государство, основанное Батыем, его жители называли:*

- а) Улус Джучи;
- б) Золотая Орда;
- в) Татария.

47. *В конце XIII в. Золотая Орда была расколота в результате сепаратистского мятежа:*

- а) Неврюя;
- б) Дюденя;
- в) Ногая.

48. *В XIII в. образуются три будущих потенциальных центра объединения русских земель:*

- а) Новгородская земля, Великое княжество Владимирское, Великое княжество Тверское;
- б) Великое княжество Владимирское, Великое княжество Тверское; Великое княжество Московское;
- в) Великое княжество Литовское, Великое княжество Тверское; Великое княжество Московское.

49. *Первым Московским князем был:*

- а) Ярослав Всеволодович;
- б) Даниил Александрович;
- в) Александр Ярославич.

50. *В церковном отношении русские земли в XIII в. подчинялись:*

- а) константинопольскому патриарху;
- б) митрополиту киевскому;
- в) митрополиту московскому.

ТЕМА 3

СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА (XIV–XVI вв.)

1. Специфика формирования единого Русского государства.
2. Великое княжество Литовское в XIV–XVI вв. Обособление Юго-Западной Руси.
3. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV–XVI вв.

1. Специфика формирования единого Русского государства.

Проанализируйте геополитическую ситуацию в Восточной Европе в XV в. Покажите причины возвышения Московской Руси. Укажите на черты наследия монголо-татарского ига в политической культуре Московской Руси. Проанализируйте такие особенности русской государственности, как статус верховной власти, систему министералитета, государственную символику. Раскройте значение Флорентийской унии 1439 г., падения Константинополя 1453 г. и роль этих событий в складывании мессианистского мировоззрения русского народа. Покажите роль освободительной борьбы в формировании облика средневековой России. Расскажите о реакции на образование Русского государства в Европе. Как Запад определял место России на геополитической карте Европы? Расскажите о различных оценках особенностей процесса образования Русского государства.

2. Великое княжество Литовское в XIV–XVI вв.

Расскажите о территориальном устройстве Великого княжества Литовского. Покажите особенности его истории при Миндовге (конец 1230-х гг. – 1263), Войшелке (1263–?), Гедимине (1316–1341), Ольгерде (1345–1377) и

Кейстуте (1345–1382). Расскажите о попытках религиозной реформы и учреждении Новогрудской митрополии (1316–1317). Раскройте значение трех походов Ольгерда на Москву (1368, 1370, 1372). Дайте оценку правления Ягайло (вел. князь литовский 1379–1392, король польский 1385–1392) и его внешней политики. Покажите историческое значение Кревской унии 1385 г. Опишите деятельность Витовта (вел. кн. литовский 1392–1430), Казимира IV (вел. кн. литовский в 1440–1492, король польский в 1447–1492), Александра Казимировича (вел. кн. литовский 1492–1506, король польский 1501–1506). Покажите особенности социально-экономического развития Литвы в XIV–XVI вв.: «ряд», привилегии, статус различных слоев населения, магдебургское право, начало оформления крепостного права. Раскройте значение в истории Великого княжества Литовского Люблинской унии 1569 г. и Брестской унии 1596 г.

3. Объединение земель вокруг Москвы в XIV–XVI вв. Опишите территориальное устройство Московской земли в конце XIII – начале XIV в. Расскажите об основании княжества Даниилом Александровичем (1276–1303). Проанализируйте политику Юрия Даниловича (моск. князь 1303–1325, вел. князь владимирский 1317–1322). Укажите причины конфликта Москвы с Тверью. Дайте оценку политики Ивана Калиты (1325–1340), Семёна Гордого (1340–1353), Ивана Красного (1353–1359). Расскажите об отношениях Москвы с Ордой. Покажите причины возвышения Москвы при Дмитрии Донском (1359–1389). Раскройте особенности процесса объединения земель при Иване III (1462–1505). Опишите присоединение Ярославля и Ростова, Новгорода Великого, Перми, Твери, Вятки, народов Севера, Вязьмы, Северских земель, Пскова, Смоленска, Рязани. Расскажите о моделях присоединения русских земель при Иване III и Василии III.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ СТРОЙ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА

1. Дискуссии о генезисе российского самодержавия. Предпосылки его формирования.
2. Начало процесса централизации государства. Царствование Ивана Грозного в оценках историков.
3. Государство и его институты.
4. Служилое и тяглое население.

1. Дискуссии о генезисе российского самодержавия. Предпосылки его формирования.

При рассмотрении этого вопроса обратите внимание на две точки зрения, связывающие процесс становления самодержавия с двумя различными моделями развития монархии в русском государстве: «византийской» и «ордынской». Основной вопрос заключается в том, что в большей степени влияло на формирование традиций великокняжеской власти сначала в Северо-Восточной Руси, а затем в Московском государстве: обращение к «византийскому идеалу» или ее зависимость от Орды? Сторонники обеих точек зрения были уже в дореволюционной историографии. Так, например, Н.М. Карамзин и И.Е. Забелин писали о византийском влиянии на русское самодержавие, а Н.И. Костомаров и М.С. Грушевский указывали на его «ордынские корни». В новейшей литературе ближе к первой точки зрения примыкают взгляды, например, М.Б. Плюхановой и Б.А. Успенского, ко второй – Л.Н. Гумилева и А.Л. Юрганова. Среди предпосылок формирования самодержавия сторонники первой точки зрения выдвигают характерный для Византии (а затем и для Руси) цезарепапизм (доминирование государства над церковью), ориентированность художественной культуры Руси на византийские традиции, общие черты экономического уклада Византии и Руси (отсутствие западного типа феодализма, доминирующее развитие служилого, церковного, государственного и княжеского землевладения), наконец, базовую идею русской средневековой политической публицистики «Москва – третий Рим», означающую претензию Руси на преемственность роли Византии в христианском мире. Сторонники «ордынской модели» указывают на систему выдачи ярлыков русским князьям ханом на великое княжение как на основу вассально-подданических отношений в самом русском государстве, на господство на Руси модели «государь – холоп» над договорно-правовым принципом регулирования отношений между подданными и государем (свойственным и Западной Европе, и Византии), на фактическое отсутствие понятия «частной собственности» в Московском государстве, на сходство ряда русских государственных институтов (коллективно-родовое владение Русью «Калитовичами» – потомками Ивана Калиты, местничество и др.) с существовавшими в Орде.

Большинство исследователей, однако, сходятся в определении ряда объективных предпосылок складывания самодержавия. Среди них обычно

отмечают: объединение русских земель вокруг Москвы (XIV–XVI вв.), борьба за освобождение от ордынской зависимости (XIV–XV вв.), создание единой системы управления государством (XV–XVI вв.), единого кодекса права (Судебники 1497 г., 1550 г.), становление единого всероссийского рынка (XVII в.), формирование служилого и тяглого сословий и начало закрепощения последнего (XV–XVI вв.). В своем ответе попытайтесь разъяснить историческое значение каждого из перечисленных факторов.

2. Начало процесса централизации государства. Царствование Ивана Грозного в оценках историков.

Начало процесса централизации государства традиционно связывают с окончанием феодальной войны XV в. и деятельностью первого великого государя всея Руси Ивана III (1462–1505 гг.) и его сына Василия III (1505–1533 гг.). В этой связи охарактеризуйте основные реформы государственного управления этого периода (создание Боярской думы, начало становления приказной системы, формирование системы «кормлений», Судебник Ивана III и др.).

Относительно деятельности Ивана Грозного в литературе присутствует широкая палитра оценок. Начиная от предположений о ее связи с приступами паранойи (П.И. Ковалевский, Р. Хелли) или алкогольной зависимостью (Э. Кинан), которыми якобы страдал царь, и заканчивая гипотезами о его религиозной одержимости, обусловленной эсхатологическими настроениями XVI в. (А.Л. Юрганов). Однако, прежде всего, обратите внимание на работы, представляющие деятельность Ивана IV в контексте процессов социально-экономического развития и идейно-политической борьбы в русском обществе. Многообразие существующих в историографии взглядов можно свести к двум точкам зрения. Первая (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, Р.Ю. Виппер, А.А. Зимин и др.) заключается в представлении политики Ивана IV как борьбы «государственного» начала (государя и дворянства) с «родовым» (удельным) и аристократическим (боярским). Вторая (С.Б. Веселовский, Д.Н. Альшиц, Р.Г. Скрынников, С.О. Шмидт и др.) рассматривает политику Ивана IV как отказ власти от всех традиционных ограничений и обязательств перед обществом, как деспотическое подчинение самодержавию всех социальных групп (боярство, дворянство, посад, крестьянство, духовенство) и всех основных общественных институтов (прежде всего, православной церкви). Попробуйте найти и привести аргументы в пользу как первой, так и второй точек зрения.

3. Государство и его институты.

При изучении этого вопроса рассмотрите становление и развитие следующих государственных институтов: Боярской думы, Приказов, Земских соборов. Разъясните, в чем значение Судебников 1497 г. и 1550 г. Особо остановитесь на реформах Ивана Грозного (военной, земской, финансовой). Ответьте на вопрос, какое значение для России имела деятельность Избранной Рады. Дайте оценку роли опричнины Ивана Грозного в становлении системы российского самодержавия. Объясните понятие «сословно-представительная монархия».

4. Служилое и тяглое население.

Охарактеризуйте состав и роль, которую в Московском государстве играли основные группы служилого (боярство, дворянство, служилые люди «по прибору», казаки) и тяглого населения (посад, холопы, владельческие и черносошные крестьяне, однодворцы). Особо остановитесь на роли духовного сословия в русском обществе. Сопоставьте социальную роль различных групп населения с их экономическим положением, с юридическим статусом собственности, которой они обладали (охарактеризуйте характер различных видов землевладения: вотчинного, помещичьего, удельного, дворцового, монастырского, черносошного).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- Алексеев Ю.Т.* Государь всяя Руси. Новосибирск, 1991.
- Альшиц Д.Н.* Начало самодержавия в России. Л., 1983.
- Дворниченко А.Ю.* Русские земли Великого княжества Литовского. СПб., 1993.
- Зимин А.А.* Витязь на распутье. М., 1991.
- Зимин А.А.* Россия на рубеже XV–XVI столетий. М., 1982.
- Зимин А.А., Хорошкевич А.Л.* Россия времен Ивана Грозного. М., 1982.
- Каргалов В.В.* Конец ордынского ига. М., 1980.
- Каиштанов С.М.* Социально-политическая история России конца XV – первой половины XVI в. М., 1967.
- Кром М.М.* Меж Русью и Литвой. Западно-русские земли в системе русско-литовских отношений конца XV – первой трети XVI в. М., 1995.
- Кульгин Э.С.* Истоки государства Российского: от церковного собора 1503 года до опричнины // Общественные науки и современность. 1997. № 1. С. 82–91; № 2. С. 80–90.

- Пашуто В.Т.* Образование Литовского государства. М., 1959.
- Плюханова М.Б.* Сюжеты и символы Московского царства. СПб., 1995.
- Пресняков А.Е.* Образование Великорусского государства. СПб., 1999.
- Скрынников Р.Г.* Россия накануне Смутного времени. М., 1985.
- Скрынников Р.Г.* Сибирская экспедиция Ермака. Новосибирск, 1982.
- Скрынников Р.Г.* Царство террора. М., 1991.
- Тихомиров М.Н.* Российское государство XV–XVII веков. М., 1973.
- Успенский Б.А.* Царь и патриарх. Харизма власти в России: византийская модель и ее русское переосмысление. М., 1998.
- Филюшкин А.И.* Термины «царь и царство» на Руси // Вопросы истории. 1997. № 8. С. 144–148.
- Черепнин Л.В.* Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. М., 1978.
- Черепнин Л.В.* Образование Русского централизованного государства в XIV–XV вв. М., 1960.
- Юрганов А.Л.* Категории русской средневековой культуры. М., 1998.

Проблемы для самостоятельного изучения

1. Московское государство в системе международных отношений в XV–XVI вв.
2. Концепция «Москва – третий Рим» и ее историческое значение.
3. Россия в период правления Бориса Годунова.
4. Освоение Сибири.

Вопросы для контрольного собеседования

1. В чем заключаются особенности формирования единого российского государства по сравнению с другими странами?
2. Назовите основные причины возвышения Великого княжества Московского в XIV – первой половине XV в.
3. При каких условиях Литва могла объединить русские земли?
4. Определите основные факторы формирования российского самодержавия.
5. Какую роль в отечественной истории XVI–XVII вв. играли Боярская дума и Земские соборы? Приведите примеры.
6. В чем, на Ваш взгляд, состоит исторический смысл опричнины?
7. В чем заключается сходство и различия в обязанностях служилых и тяглых людей по отношению к Московскому государству?

ТЕСТЫ

1. Центрами объединения русских земель в XIV в. были:

- а) Новгородская земля, Великое княжество Владимирское, Великое княжество Тверское;
- б) Великое княжество Владимирское, Великое княжество Тверское; Великое княжество Московское;
- в) Великое княжество Литовское, Великое княжество Тверское; Великое княжество Московское.

2. В начале XIV в. основная борьба за объединение русских земель развернулась между:

- а) Москвой и Тверью;
- б) Москвой и Литвой;
- в) Тверью и Литвой.

3. Борьба между князьями велась:

- а) за лидерство в военном союзе против татар;
- б) за обладание самыми плодородными землями;
- в) за ярлык на великое княжение.

4. Тверское восстание 1327 г. было подавлено:

- а) московскими и татарскими войсками;
- б) московскими и новгородскими войсками;
- в) новгородскими и смоленскими войсками.

5. Даты правления Ивана Калиты:

- а) 1304–1318;
- б) 1325–1340;
- в) 1359–1389.

6. Даты правления Дмитрия Ивановича Донского:

- а) 1304–1318;
- б) 1325–1340;
- в) 1359–1389.

7. Митрополичья кафедра была перенесена в Москву:

- а) в 1322 г., при митрополите Максиме;
- б) в 1326 г., при митрополите Петре;
- в) в 1328 г., при митрополите Феоносте.

8. «Тишина великая», значительное сокращение татарских нападений на Русь произошло:

- а) при Иване Калите;
- б) при Иване Красном;
- в) при Дмитрии Донском.

9. Во второй половине XIV в. основная борьба за объединение русских земель развернулась между:

- а) Москвой и Тверью;
- б) Москвой и Литвой;
- в) Тверью и Литвой.

10. В 1368, 1370 и 1372 гг. в походы на Москву ходил:

- а) тверской князь Михаил Александрович;
- б) татарский полководец Мамай;
- в) великий князь литовский Ольгерд.

11. Куликовская битва состоялась:

- а) 12 июня 1378 г.;
- б) 8 сентября 1380 г.;
- в) 25 августа 1382 г.

12. На Куликовом поле русские войска разбили:

- а) армию законного хана Золотой Орды Тохтамыша;
- б) армию сепаратиста, мятежного темника Мамаю;
- в) армию великого полководца Тимура Тамерлана.

13. Политическое завещание: «А переменит Бог Орду, детям моим не давать дани в Орду» сделал:

- а) Иван Калита;

- б) Дмитрий Донской;
- в) Василий I.

14. *Последнее крупное нашествие татар на Русь в 1408 г. возглавлял:*

- а) Тохтамыш;
- б) Едигей;
- в) Ахмат.

15. *Монголо-татарское иго было свергнуто:*

- а) в 1380 г., при Дмитрии Донском;
- б) в 1425 г., при Василии I;
- в) в 1480 г., при Иване III.

16. *На Флорентийском соборе 1439 г. состоялось:*

- а) объединение православной и католической церквей;
- б) осуждение ересей в Восточной Европе;
- в) объявление крестового похода против татар.

17. *Русская православная церковь стала автокефальной (независимой):*

- а) в 1439 г.;
- б) в 1448 г.;
- в) в 1453 г.

18. *Даты правления Ивана III:*

- а) 1462–1505;
- б) 1505–1533;
- в) 1533–1584.

19. *Даты правления Ивана IV:*

- а) 1462–1505;
- б) 1505–1533;
- в) 1533–1584.

20. *Первый общерусский свод законов назывался:*

- а) Судебник 1497 г.;
- б) Судная грамота 1440 г.;
- в) Уложение 1523 г.

21. *Создателем «государства всея Руси» считается:*

- а) Василий II;
- б) Иван III;
- в) Иван IV.

22. *Аппарат государственного управления, созданный Иваном III, состоял:*

- а) из Боярской думы, Дворца, Казны;
- б) из Боярской думы и приказов;
- в) из Боярской думы и Казны.

23. *Русским гербом при Иване III стал:*

- а) Георгий Победоносец, поражающий змия;
- б) двуглавый орел;
- в) образ Спаса.

24. *Какой законодательный сборник положил начало формированию сословно-представительной монархии в России:*

- а) Судебник 1497 г.;
- б) Судебник 1550 г.;
- в) Соборное уложение 1649 г.

25. *Первым русским правителем, принявшим титул царя, был:*

- а) Иван III в 1500 г.;
- б) Василий III в 1525 г.;
- в) Иван IV в 1547 г.

26. *В реформы 1550-х гг. входило:*

а) принятие нового Судебника, издание «Уложения о службе», принятие «Стоглава» – свода законов об устройстве церкви;

- б) учреждение системы приказов;
- в) окончательное введение крепостного права.

27. *Опричниной называли:*

- а) реформу политического строя в 1564–1572 гг., в результате которой в России установилась сословно-представительная монархия;
- б) преобразования в сфере духовной жизни, связанные с очищением православия от чуждых, «опричных» элементов;
- в) террористический режим, введенный Иваном Грозным в 1565 г., официально – для борьбы с политической изменой.

28. *Ливонскую войну Россия вела:*

- а) с Ливонским орденом, Данией, Швецией;
- б) с Ливонским орденом, Речью Посполитой, Священной Римской империей;
- в) с Ливонским орденом, Речью Посполитой, Швецией.

29. *Первым известным нам русским книгопечатником был:*

- а) Сильвестр;
- б) Иван Федоров;
- в) Франциск Скорина.

30. *Неофициальным правителем России в годы царствования Федора Ивановича был:*

- а) Лжедмитрий I;
- б) Никита Романов;
- в) Борис Годунов.

31. *Церковная реформа 1589 г. заключалась:*

- а) в запрете священникам жениться;
- б) в канонизации московских князей XIV–XV вв.;
- в) в введении патриаршества.

32. *При Иване IV к России были присоединены:*

- а) Прибалтика;

- б) Казань и Астрахань;
- в) вся территория Сибири.

33. *В эпоху сословно-представительной монархии губные старосты избирались:*

- а) помещичьими крестьянами;
- б) служилыми людьми по отечеству;
- в) посадским населением.

34. *В эпоху сословно-представительной монархии земские старосты избирались:*

- а) духовенством;
- б) служилыми людьми по отечеству;
- в) посадским населением.

35. *К служилым группам населения относится:*

- а) боярство;
- б) черносошное крестьянство;
- в) купечество.

36. *К тяглым группам населения относятся:*

- а) однодворцы;
- б) дворяне;
- в) казаки.

37. *Какой из перечисленных государственных институтов не является элементом сословно-представительной монархии:*

- а) Уложенная комиссия;
- б) Государственный совет;
- в) Земский собор.

38. *Церковная реформа середины XVI в. ставила своей целью:*

- а) общерусскую унификацию церковных обрядов и книг, ограничение церковного землевладения и церковной автономии;

б) приведение русских православных церковных обрядов и книг в соответствие с греческими образцами;

в) включение церковной организации в структуру государственных органов, ликвидацию патриаршества.

39. *Стрельцы являлись:*

а) служилыми людьми по отечеству;

б) служилыми людьми по прибору;

в) особым привилегированным сословием, не относящимся ни к одной из вышеперечисленных категорий.

40. *Дворяне в Московском государстве являлись:*

а) служилыми людьми по отечеству;

б) служилыми людьми по прибору;

в) тяглыми людьми.

41. *Настоятелем какого монастыря был Сергей Радонежский:*

а) Кирилло-Белозерского;

б) Троице-Сергиевского;

в) Соловецкого.

42. *Боярское землевладение в XVI в. называлось:*

а) поместным;

б) вотчинными;

в) дворцовым.

43. *В 1521 г. перестало существовать зависимое от Москвы:*

а) Тверское княжество;

б) Смоленское княжество;

в) Рязанское княжество.

44. *Экспедиция под руководством Ермака для похода в Сибирь была снаряжена:*

а) в 1581 г.;

б) в 1583 г.;

в) в 1598 г.

45. *«Избранная Рада» существовала в период правления:*

- а) Василия III;
- б) Ивана IV;
- в) Федора Ивановича.

46. *Писцовые книги – это ...*

- а) сборники апостольских, соборных и епископских правил и посланий, законов светской власти и иных материалов, являвшихся руководством по управлению церковью и ведению дел в церковном суде;
- б) книги записей распоряжений о назначениях на военные, гражданские и придворные должности в России XVI–XVII вв.
- в) хозяйственные описания Русского государства, систематически проводившиеся в XV–XVII вв.

47. *Основным соперником Московского государства в борьбе за территории, населенные восточными славянами, в XV–XVI вв. была:*

- а) Священная Римская империя;
- б) Османская империя;
- в) Великое княжество Литовское.

48. *Годы царствования Бориса Годунова:*

- а) 1584–1598 гг.;
- б) 1547–1584 гг.;
- в) 1598–1605 гг.

49. *Кого в Московской Руси называли целовальником:*

- а) придворного церемониймейстера;
- б) выборное должностное лицо, выполнявшее работу по сбору податей;
- в) помощника дьякона.

50. *Концепция «Москва – третий Рим» была создана:*

- а) XIV в.;
- б) XV в.;
- в) XVI в.

ТЕМА 4

ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ НА ПОРОГЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV–XVII в.)

1. Эволюция форм собственности на землю.
2. Структура феодального землевладения.
3. Оформление крепостного права.

1. Эволюция форм собственности на землю.

Расскажите о поместной реформе Ивана III. Раскройте причины ограничения церковного землевладения при Василии III и Иване IV. Покажите, как происходило сближение поместной и вотчинной форм собственности при Михаиле Федоровиче и Федоре Алексеевиче. Раскройте особенности законодательных положений Соборного Уложения 1649 г. о вотчинах и поместьях. Раскройте типологию форм собственности: светская, монастырская и церковная, государственная, общинная, условная.

2. Структура феодального землевладения.

Дайте характеристику типам феодального землевладения в конце XV–XVII вв. Опишите особенности хозяйствования. Перечислите типы крестьянских поселений, категории крестьянства и зависимого населения. Проанализируйте изменения в особенностях жизни, службы и имущественного положения российского феодала в XV–XVII вв.

3. Оформление крепостного права.

Каковы причины введения крепостного права? Расскажите об ограничении перехода крестьян по Судебнику 1497 г., увеличении пожилого по Судебнику 1550 г. Раскройте понятия заповедных лет и урочных лет. Проанализируйте указ об урочных летах 1597 г. Расскажите об указной и безуказной концепциях введения крепостного права, назовите ученых, сторонников каждой из концепций. Раскройте связь окончательного оформления крепостничества в России с введением бессрочного сыска беглых крестьян Соборным Уложением 1649 г.

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В XVII в.

1. Смутное время.
2. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.
3. Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия.
4. Социальные конфликты.

Разрабатывая концепцию «новой истории» России, русские историки XIX в. (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский и др.) определяли ее начало с XVII в. В частности, В.О. Ключевский признаки нового времени видел в появлении новой династии, расширении территории страны (Русь Малая, Русь Белая, Новороссия, Сибирь), образовании нового строя общества во главе с дворянством как новым правительственным классом, в зарождении обрабатывающей фабрично-заводской промышленности. Отсталость страны диктовала приглашение иностранных специалистов по мануфактурному производству и военному делу. Накануне петровских реформ Московское государство открылось Западу, что обеспечило их успешное осуществление. Изучая XVII в., надо иметь в виду эти оценки.

1. Смутное время.

Дайте определение термина «Смутное время», определите причины Смуты (хозяйственный кризис последней четверти XVI в., социальные конфликты, династический кризис, вмешательство иностранных государств и др.). Выделите основные периоды Смуты (1598–1606 гг., 1606–1610 гг., 1610–1613 гг.), выясните их особенности. Расскажите об основных социальных и политических силах, участвовавших в гражданской войне, дайте характеристику руководителям движений и ополчений (самозванцы – Лжедмитрий I и II; И. Болотников; П. Ляпунов; К. Минин и Д. Пожарский). Сделайте заключение о том, какое место занимала Смута в русской истории, какое значение она имела для русского государства в XVII в. Какие выводы сделали современники из Смутного времени?

2. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.

Необходимо ознакомиться с родословной новой царской династии, первым известным предком которой был А.И. Кобыла (умер до 1350–1351 гг.) Фамилия Романовых началась с боярина Никиты Романовича Захарьина-Юрьева, родного брата Анастасии Романовны, первой жены царя Ивана Грозного.

Расскажите о воцарении династии Романовых (Земский собор 1613 г.), о правлении Михаила Федоровича (1613–1645 гг.) и Алексея Михайловича (1645–1676 гг.).

Рассматривая особенности развития государственности в XVII в., постарайтесь выяснить, какой тип государства – сословный или самодержавный – складывался в годы правления первых Романовых. Почему при

Алексее Михайловиче возникла необходимость реформирования законодательства и обнародования в 1649 г. Соборного уложения (25 глав и 967 статей)? Раскрывая содержание Уложения, определите, какой характер приобретает царская власть, и в чем состоит тенденция перехода к абсолютизму в государственно-политической жизни страны. Расскажите об А.Л. Ордине-Нащокине.

Определите, какую роль в политической жизни страны играла Боярская дума, какие перемены произошли в ней на протяжении XVII в. (рост числа членов до 100 человек, 4/5 – представители знатных родов из Рюриковичей, Гедиминовичей и др.). Какие вопросы рассматривала Дума (война и мир, законы, налогообложение и др.)? Имели ли решения Думы характер закона? Дайте характеристику Земских соборов, покажите их роль в царствование первых Романовых. Разъясните, почему Соборы (после 1653 г.) сходят с исторической арены. Расскажите о функционировании государственного аппарата (приказы, местное самоуправление). Обратите внимание на учреждение в царствование Алексея Михайловича Приказа великого государя тайных дел.

При характеристике международного положения России после Смуты выясните, каковы были цели внешней политики России (Черное море, Польша, Балтийское море). Обратите внимание на начавшийся в XVII в. процесс европеизации, на рост международного сотрудничества. Выясните, в чем заключалась суть конфликтов России с Речью Посполитой и Швецией, расскажите об основных военных и дипломатических шагах России по их разрешению. Обратите внимание на инкорпорацию Украины и Сибири в состав российского государства. Каковы были взаимоотношения России с Турцией и Крымским ханством? Оцените результаты внешней политики, которых добилась Россия к концу XVII столетия.

3. Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия.

Выясните, чем была продиктована необходимость проведения церковной реформы при Алексее Михайловиче. Какие мнения существовали в кружке «Ревнителей древнего благочестия» по данной проблеме?

Раскройте основные решения, принятые по инициативе патриарха Никона на церковном соборе 1654 г. Чем они отличаются от решений церковного собора 1550–1551 гг.? Осветите противоречия между светской и духовной властью, возникшие в ходе реформы. Какую роль оказали новые

веяния, связанные с проникновением научных знаний в Россию, на темп и характер церковной реформы?

Рассмотрите вопрос, связанный с борьбой на соборе 1666–1667 гг. Проанализируйте аргументы раскольников (протопоп Аввакум). Почему Никон был лишен сана патриарха, хотя преобразования его оставили в силе?

Чем, по Вашему мнению, был вызван раскол общества и накал борьбы вокруг церковной реформы патриарха Никона?

Каково влияние церковного раскола на дальнейшее развитие России? Оправдана ли поспешность, с которой проводилась реформа?

4. Социальные конфликты.

Необходимо выяснить, чем были вызваны социальные конфликты, охватившие различные слои населения в XVII в., почему это столетие историки называли «бунташным» веком. Раскройте причины «Соляного бунта» 1648 г. в Москве, покажите, какие слои населения в нем участвовали, какие требования были выставлены (созыв Земского собора для разработки нового закона и др.). На какие уступки пошло правительство, кто в итоге получил дополнительные привилегии? Подчеркните, что дворянство и посадская верхушка, используя недовольство низов, получили наибольший выигрыш: дворяне добились бессрочного сыска беглых крестьян, а посад – дополнительных привилегий в торговле. Укажите, в каких еще городах произошли восстания.

Раскройте причины «Медного бунта» (25 июля 1662 г.), количество и состав его участников (9–10 тыс. человек, столичные посадские люди, стрельцы, солдаты), их требования, результаты бунта (медные деньги отменили).

Расскажите о крестьянской войне под предводительством Степана Разина (1670–1671 гг.). Раскрывая ее причины, отметьте, что окончательное оформление крепостного права (Уложение 1649 г.) привело к массовому бегству крестьян на южнорусские степные окраины, где не было крепостного права и жило вольное казачество. Раскройте причины их поражения. Могли ли восставшие победить?

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- Буганов В.Н.* Крестьянские войны в России в XVI–XVII вв. М., 1976.
Дегтярев А.Я. Русская деревня в XV–XVII вв. Л., 1980.

Зимин А.А. Крупная феодальная вотчина и социально-политическая борьба в России (конец XV–XVI вв.). М., 1977.

Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV–XVI вв.) М., 1995.

Колычева Е.И. Аграрный строй России XVI в. М., 1987.

Корецкий В.И. Формирование крепостного права и первая крестьянская война в России. М., 1975.

Кристенсен С. История России в XVII в. Обзор исследований и источников. Л., 1987.

Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII в. М., 1962.

Маньков А.Г. Соборное Уложение 1649 г. Л., 1987.

Мир истории. Россия в XVII столетии. М., 1989.

Морозова Л.Е. Смутное время в России (конец XVI – начало XVII вв.). М., 1990.

Платонов С.Ф. Очерки по истории смуты в Московском государстве. М., 1937.

Поздеева И.В. Первые Романовы и царская идея (XVII век) // Вопросы истории. 1996. № 1. С. 41–52.

Преображенский А.А., Морозова Л.Е., Демидова Н.Ф. Первые Романовы на Российском престоле. М., 2000.

Рукусуев Е.Ю. Казачество: права и обязанности сословия // Вопросы истории. 1998. № 5. С. 137–143.

Русское государство в XVII в.: Новые явления в социально-экономической, политической и культурной жизни. М., 1961.

Сахаров А.Н. Степан Разин: Хроника XVII в. М., 1987.

Скрынников Р.Г. Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII в. М., 1985.

Шапиро А.Л. Русское крестьянство перед закрепощением. Л., 1987.

Янин В.Л. Новгородская феодальная вотчина. М., 1980.

Проблемы для самостоятельного изучения

1. Соборное Уложение 1649 г.
2. Украина в политике московского правительства в XVII в.
3. Войны со Швецией и Речью Посполитой. Борьба за безопасность южных границ.

Вопросы для контрольного собеседования

1. Назовите причины формирования и основные характеристики поместной системы.
2. Определите характер государственной власти в России XVII в.
3. Когда и каким образом был оформлен крепостной строй в России?
4. Что послужило толчком к началу процесса европеизации российского общества?
5. Каковы были цели и последствия реформы патриарха Никона?
6. Почему XVII столетие называют «бунташным веком»?

ТЕСТЫ

1. Главным финансовым органом России, ведавшим сбором налогов, в XV–XVI вв. была:

- а) казна;
- б) Боярская дума;
- в) система столичных приказов.

2. Государев двор – это:

- а) корпоративная, сословная организация феодалов;
- б) земли, входившие в собственность государя;
- в) дворец государя.

3. Кормления – это:

- а) благотворительное кормление нищих и странников государем;
- б) особый налог, взимаемый с населения продуктами;
- в) назначение на воеводскую должность, при котором вместо жалования наместник сам должен был содержать себя за счет местного населения.

4. Поместье – это:

- а) земля, даваемая за службу с правом ее передачи по наследству;
- б) земельное владение, временно выдаваемое на период несения службы;
- в) земельное владение, купленное феодалом.

5. *Вотчина – это:*

- а) земля, даваемая за службу с правом ее передачи по наследству;
- б) земельное владение, временно выдаваемое на период несения службы;
- в) земельное владение, купленное феодалом.

6. *Поместная реформа, приведшая к распространению поместной системы, была проведена:*

- а) Иваном III;
- б) Иваном IV;
- в) Борисом Годуновым.

7. *Первая попытка секуляризации церковных земель в России была:*

- а) при Иване III;
- б) при Иване IV;
- в) при Борисе Годунове.

8. *В Судебнике 1497 г. был сделан первый шаг к введению крепостного права. Он заключался:*

- а) в повсеместном запрете перехода крестьян от одного помещика к другому;
- б) в ограничении времени перехода крестьян до двух недель в году: неделю до и неделю после Юрьева дня осеннего (26 ноября);
- в) в разрешении для помещиков купли-продажи крестьян.

9. *Нестяжатели – это:*

- а) церковники, в конце XV- начале XVI вв. выступавшие за «нищую церковь», против церковного землевладения;
- б) церковники, которые выступали против богатства светской знати как греховного;
- в) ересь, призывавшая к социальному равенству всех слоев населения.

10. *Общерусская монетная система установилась при:*

- а) Иване III;
- б) Иване IV;
- в) Борисе Годунове.

11. *Рубль в начале XVI в. делился:*

- а) на алтыны;
- б) на копейки;
- в) на московки и новгородки.

12. *Копейка в качестве общерусской денежной единицы была введена:*

- а) Иваном III в 1503 г.;
- б) Василием III в 1515 г.;
- в) правительством Елены Глинской в 1535 г.

13. *Размежевание земель – это:*

- а) проведение границ между государствами;
- б) проведение границ между земельными участками;
- в) возделывание необработанных, целинных земель.

14. *Пожилое – это:*

- а) особый налог «на жизнь», взимаемый с крестьян;
- б) «похоронные деньги», взимаемые церковью за отпевание покойника;
- в) плата крестьянина помещику при уходе от него.

15. *Жалованная грамота – это:*

- а) челобитная государю, в которой рассказывали («жаловались») о своих бедах;
- б) письменная исповедь о своих грехах;
- в) документ, фиксировавший «пожалование» от государя имущества или привилегий.

16. *Введение крепостного права в конце XVI в. заключалось:*

- а) в полном запрете перехода крестьян от одного помещика к другому;
- б) в установлении заповедных лет (запрет в определенные годы крестьянских переходов) и урочных лет (сыск крестьян в течение определенного периода времени);
- в) в разрешении помещикам продавать своих крестьян, как рабов.

17. *Холопы – это:*

- а) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина и освобожденные от уплаты государственных податей;
- б) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина и при этом еще платившие государственные подати;
- в) личная прислуга в доме феодала, работающая по найму.

18. *Детьми боярскими называли:*

- а) младших родственников высшей аристократии – бояр;
- б) низшую категорию феодалов – дворян-помещиков;
- в) дворян, ушедших в монастырь.

19. *Служилые люди по отечеству – это:*

- а) дворянство, набираемое в ополчение и несущее службу за поместье;
- б) родовитая аристократия, чье место в служебной иерархии зависело от происхождения – «отечества»;
- в) служилые люди городских гарнизонов, служащие за государево жалование.

20. *Служилые люди по прибору – это:*

- а) дворянство, набираемое в ополчение и несущее службу за поместье;
- б) родовитая аристократия, чье место в служебной иерархии зависело от происхождения – «отечества»;
- в) служилые люди городских гарнизонов, служащие за государево жалование.

21. *В XV – первой половине XVI вв. крестьяне делились:*

- а) на черносошных и владельческих;
- б) на светских и монастырских;
- в) на свободных и крепостных.

22. *Черносошные крестьяне:*

- а) были лично свободными, но платили подати государству – так называемое «государево тягло»;
- б) были самой закрепощенной категорией населения – черными;
- в) монастырские крестьяне.

23. Государево тягло в XVI–XVII вв. – это:

- а) совокупность налогов и повинностей, выплачиваемых государству;
- б) особая повинность – «тянуть службу» в ополчении;
- в) особый налог, взимаемый пушниной, при этом размеры шкурок определялись специальным прибором – «тяглом».

24. *Города на Руси в XV–XVII вв. состояли:*

- а) из города и посада;
- б) из кремля и посада;
- в) из острога и города.

25. *«Белые слободы» в городах – это:*

- а) территории, где жили богатые горожане;
- б) территории, где не было монастырей (черного духовенства);
- в) территории, население которых было освобождено от платежа налогов.

26. *Поводом к Соляному бунту 1648 г. было:*

- а) запрет торговать солью в городах, можно было только в деревнях;
- б) повышение косвенных налогов, приведшее к росту цен на соль;
- в) запрет употребления соли в пищу как «продукта греховного».

27. *«Посадское строение» – это:*

- а) перепись населения городов в 1657–1659 гг.;
- б) массовое городское строительство во второй половине XVII в.
- в) отмена налоговых льгот и «отписки на государя» «белых слобод» в 1649–1652 гг.

28. *Окончательное закрепощение крестьян (бессрочный сыск беглых) был оформлен:*

- а) в Соборном Уложении 1649 г.;
- б) в Новоуказных статьях 1666 г.;
- в) специальным царским указом 1645 г.

29. *Первый крупномасштабный государственный сыск беглых крестьян в России был организован:*

- а) в 1623 г. при Михаиле Федоровиче;

- б) в 1658 г. при Алексее Михайловиче;
- в) в 1673 г. при Федоре Алексеевиче.

30. *Денежная реформа 1654 г. заключалась во введении:*

- а) медных денег;
- б) бумажных денег;
- в) золотых денег.

31. *Уставная таможенная грамота 1653 г. вводила:*

- а) торговые льготы для иностранных купцов;
- б) единую пошлину – 2,5 копейки с каждого рубля стоимости товара;
- в) торговые льготы для русского купечества.

32. *Автором «Новоторгового устава» 1667 г. был:*

- а) боярин Б.И. Морозов;
- б) царь Алексей Михайлович;
- в) боярин А.Л. Ордин-Нащокин.

33. *Первые мануфактуры в России появились:*

- а) в 1630-х гг. при Михаиле Федоровиче;
- б) в 1650-х гг. при Алексее Михайловиче;
- в) в 1670-х гг. при Федоре Алексеевиче.

34. *Первые законы о сближении вотчинной и поместной форм земельного владения были приняты:*

- а) в 1620-е гг. при Михаиле Федоровиче;
- б) в 1650-е гг. при Алексее Михайловиче;
- в) в 1670-е гг. при Федоре Алексеевиче.

35. *Полки нового строя в России появились:*

- а) в 1630–1632 гг. при Михаиле Федоровиче;
- б) в 1656–1658 гг. при Алексее Михайловиче;
- в) в 1671–1675 гг. при Федоре Алексеевиче.

36. *Дань пушниной, которая платилась России северными народами, называлась:*

- а) куна;

- б) меховщина;
- в) ясак.

37. *Церкви было запрещено заниматься мирской торговлей:*

- а) в 1643 г. при Михаиле Федоровиче;
- б) в 1672 г. при Алексее Михайловиче;
- в) в 1674 г. при Федоре Алексеевиче.

38. *Местничество было отменено:*

- а) в 1623 г. при Михаиле Федоровиче;
- б) в 1658 г. при Алексее Михайловиче;
- в) в 1682 г. при Федоре Алексеевиче.

39. *Формирование режима крепостного права в конце XVI в. заключалось:*

- а) в полном запрете перехода крестьян от одного помещика к другому;
- б) в установлении заповедных лет (запрет в определенные годы крестьянских переходов) и урочных лет (сыск крестьян в течение определенного периода времени);
- в) в разрешении помещикам продавать своих крестьян, как рабов.

40. *Смутное время – это:*

- а) религиозный раскол XVII в.;
- б) гражданская война в России в начале XVII в.;
- в) крупнейшее в XVII в. восстание крестьян.

41. *Лжедмитрий I претендовал на русский престол, выдавая себя:*

- а) за законно избранного в 1598 г. русского царя Дмитрия, изгнанного Борисом Годуновым;
- б) за сына Ивана Грозного Дмитрия, погибшего в Угличе при невыясненных обстоятельствах в 1591 г.;
- в) за Дмитрия Романова, представителя династии Романовых, в 1600 г. репрессированной Борисом Годуновым.

42. *Движение по созыву Второго ополчения возглавили:*

- а) К. Минин и Д. Пожарский;
- б) П. Ляпунов и И. Пашков;
- в) В. Шуйский и М. Романов.

43. В 1613 г. после избрания на царство Михаила произошло:

- а) утверждение на русском престоле династии Шуйских;
- б) восстановление на престоле династии Рюриковичей;
- в) утверждение на престоле династии Романовых.

44. XVII в. в литературе получил название:

- а) века просвещения;
- б) золотого века;
- в) бунташного века.

45. Главным законодательным кодексом XVII в. был:

- а) Новоторговый устав 1667 г.;
- б) Соборное Уложение 1649 г.;
- в) Сборник новоуказных статей 1666 г.

46. Окончательное закрепощение крестьян (бессрочный сыск беглых) был оформлен:

- а) в Соборном Уложении 1649 г.;
- б) в Новоуказных статьях 1666 г.;
- в) специальным царским указом 1645 г.

47. «Русскими землепроходцами» называли:

- а) русских путешественников, открывших земли Сибири и Дальнего Востока;
- б) русских путешественников, первыми обогнувших земной шар;
- в) крестьян-колонистов на новых землях.

48. Главной причиной церковного раскола была:

- а) «неисправленье» церковных книг из-за позднего появления в России общепринятого перевода Св. Писания и служебных книг;
- б) проникновение в Россию западных религий, в частности, протестантизма;
- в) мятеж старообрядцев, не желавших принимать реформы Алексея Михайловича.

49. Автором церковной реформы 1653 г., приведшей к расколу, был:

- а) царь Алексей Михайлович;

- б) патриарх Филарет;
- в) патриарх Никон.

50. *Первое высшее учебное заведение в России, открытое в 1687 г., называлось:*

- а) Славяно-греко-латинская Академия;
- б) Московский университет;
- в) Славянская гимназия.

ТЕМА 5

ОСОБЕННОСТИ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ В XVIII в.

1. Реформы Петра I и их оценка в исторической литературе.
2. Создание Российской империи. Абсолютизм в России XVIII в.
3. Век Екатерины.

1. Реформы Петра I и их оценка в исторической литературе.

Раскройте причины петровских реформ. Проанализируйте реформы органов государственного управления: создание Ближней канцелярии, ликвидации Боярской думы, основание Сената, прокуратуры, коллегий. Генеральный регламент. Верна ли оценка Петра I как создателя российской бюрократии? Опишите структуру бюрократической организации при Петре I. Опишите военную реформу (воинские уставы, введение рекрутских наборов, изменения в тактической доктрине русской армии, создание новых родов войск). Назовите основные элементы административных реформ (губернская реформа, реформа органов местного управления, органов власти в городах). Дайте характеристику социально-экономических реформ (введение государственных монополий и заповедных товаров, финансовая политика, введение подушной подати, появление посессионных мануфактур, их значение). Оцените сословную политику Петра I в отношении дворянства, купечества, духовенства, крестьянства. Опишите реформы в сфере духовной жизни и культуры (внедрение в общество новых стереотипов поведения, изменения в быту, создание светской школы, успехи российской науки, распространение светских элементов в искусстве).

Расскажите о церковной реформе (ликвидация патриаршества, Духовный регламент, Синод, реформа штатов духовенства, мероприятия по постановке церкви на службу государству, отношение к раскольникам, церковная оппозиция Петру I, проект монастырской реформы). Проанализируйте оценку в историографии петровских реформ. Петр I заимствовал многие элементы шведской модели государственного управления. Обратите внимание на эти параллели (коллегии, военный устав, рекрутский набор и др.). Петровские реформы целью своей имели строительство идеального государственного механизма и регулярного государства. Удался ли этот политический эксперимент? Какое влияние на судьбу России имели реформы Петра I (рекрутский набор, коллегияльная система управления, создание Академии Наук и т.д.)? Обратите внимание на их продолжительность. Петровская модернизация имела свои особенности: представления о постоянной службе всех сословий, идеологию насильственного насаждения европейской культуры, тотальный контроль над жизнью (в том числе и духовной) своих подданных. Оправданны ли такие жертвы со стороны общества? Является ли насилие единственным путем к построению идеального государственного механизма? Обратите внимание на появление в литературе двух подходов к изучению истории личности и деятельности Петра I (оценка петровских реформ как однозначно положительных, необходимых для России и оценка петровских реформ как «неестественных», чуждых для русского народа, как реформ, за которые заплачена слишком высокая цена). Назовите исследователей – сторонников той или иной точки зрения.

2. Создание Российской империи. Абсолютизм в России XVIII в.

Расскажите о причинах Северной войны (1700–1721). Охарактеризуйте геополитическую ситуацию в Европе накануне ее начала. Расскажите о начале войны, капитуляции Дании, поражении России под Нарвой, завоеваниях России в Прибалтике, основании Санкт-Петербурга, Полтавской битве, Прутском походе, морских победах российского флота. Проанализируйте условия Ништадтского договора 1721 г., значение победы России в Северной войне. Дайте характеристику правлению Екатерины I (1725–1727), Петра II (1727–1730), Анны Ивановны (1730–1740). Раскройте значение реформаторской политики Елизаветы Петровны (1741–1761): налоговая реформа, таможенная реформа, банковская реформа, поощрение экономических инициатив дворянства, крестьянское законодательство.

Покажите роль «Манифеста о вольности дворянства» Петра III в русской истории. Расскажите о главных чертах внешней политики России в 1725–1762 гг. (политика «восточного барьера», русско-польская война 1733 г., Кяхтинский договор 1727 г., русско-турецкая война 1735–1739 гг., русско-шведская война 1741–1743 гг., Семилетняя война).

3. Век Екатерины. Дайте общую оценку правления Екатерины. Проанализируйте понятия «золотой век» русского дворянства, «просвещенный абсолютизм» и «просвещенный деспотизм». Обратите внимание на возможные варианты развития страны при Екатерине II. Расскажите о реформах Екатерины II в 1762–1773 гг. (основные идеи реформ, «Наказ комиссии о сочинении нового уложения», Уложенная комиссия и ее решения, проекты реформ органов власти, проект конституции Н.И. Панина, Совет при высочайшем дворе, реформа Сената, экономические реформы, секуляризация церковных земель, Генеральное межевание). Покажите, как изменился характер реформ Екатерины в 1775–1796 гг. (проекты реформ органов власти, сокращение числа коллегий, отмена Генерального регламента, проект первой русской конституции, губернская реформа, Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам, проект Сельского положения, Устав о винокурении, Устав о праве собственности на недра, «Устав благочиния»). Дайте оценку итогов правления Екатерины II. Выделите элементы рационализации, европеизации, унификации в преобразованиях второй половины XVIII в. Сравните направленность реформ Петра I и Екатерины II.

ИЗМЕНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА В XVIII в.

1. Формирование сословной организации общества (дворянство, крестьянство, духовенство и городское сословие).
2. Особенности и основные этапы экономического развития России.
3. Мануфактурно-промышленное производство.

1. Формирование сословной организации общества (дворянство, крестьянство, духовенство и городское сословие).

При ответе на этот вопрос обратите внимание на время, предшествовавшее реформам Петра I. Отметьте новые элементы в экономической, по-

литической и духовной жизни существовали (складывание единого рынка, борьба светской и церковной властей, духовный раскол общества)? Какие точки зрения в отечественной историографии существуют по вопросу о влиянии петровских реформ на развитие России?

Сословная организация общества начала XVIII века опиралась на философию рационализма. Объясните понятия камерализма (учение о механическом и бюрократическом управлении) и патернализма (представление о единстве власти и общества). В какой мере они были применены в практике государственного строительства?

Осветите церковную политику Российского государства в XVIII в. (церковная реформа Петра I, создание Синода и его функции, секуляризация). Покажите развитие городского сословия как важной части российского общества. Выясните противоречия государственной политики (развитие самоуправления при постоянном перекладывании податных повинностей на горожан). Покажите фискальный характер реформы в области городского самоуправления.

Раскройте роль дворянского сословия в политической и социально-экономической жизни России. Чем объяснить рост дворянских привилегий в 1725–1762 гг. (введение 25-летнего срока службы, винокуренная монополия, исключительное право владеть землей с крепостными крестьянами, право ссылки крестьян без суда в Сибирь)?

Обратите внимание на «Манифест о вольности дворянской» 1762 г. и его место в завершении обособления дворянского сословия. Какие положения Манифеста идут в разрез с петровским пониманием государственной службы (постоянная пожизненная служба)? Почему издание этого документа историки расценивают как революцию в системе социальных отношений?

Какую роль сыграло восстание Пугачева 1773–1775 гг. в завершении формирования сословных привилегий в XVIII в. (массовая раздача крепостных дворянству, ликвидация Запорожской Сечи, наступление на казачье самоуправление)?

Рассмотрите «Жалованную грамоту дворянству» и «Жалованную грамоту городам» (1785 г.). Охарактеризуйте их основные положения.

Что собой представляла сословная организация общества в России в конце XVIII в. (создание привилегированного дворянского сословия, фак-

тически порвавшего с государственными обязанностями, перспектива появления надсословной бюрократии)?

2. Особенности и основные этапы экономического развития России.

Рассматривая второй вопрос, обратите внимание, что петровские реформы проходили в годы Северной войны (1700–1721 гг.). Можно ли сказать, что вся система реформ была направлена на достижение конкретного военно-политического результата – выхода России к Балтийскому морю? В какой взаимосвязи с ходом и характером военных действий находились военная, финансовая, административная, церковная реформы и реформа в области культуры? Как на их характер повлияли экономические теории меркантилизма и протекционизма?

Проанализируйте изменения, происшедшие в сельском хозяйстве (изменения в агрикультуре, появление новых отраслей и пр.). Расскажите о функционировании барщинной системы хозяйствования. Обратите внимание на «одворянивание» экономики. Какое влияние на национальное хозяйство России оказала европейская «революция цен» – резкое повышение цен на товары в связи со снижением стоимости серебра после открытия Америки?

3. Мануфактурно-промышленное производство.

Выясните, в чем состояла особенность промышленного развития России в XVIII в. (бурный экономический рост при сохранении крепостного права).

Обратите внимание на роль государства в индустриализации. Почему государство при Петре I выбрало путь активного вмешательства в экономику? Каким путем Петр I пытался стимулировать экономическое развитие России (государственная монополия на товары, принудительное создание торговых компаний, государственная индустриализация)?

Обратите внимание на формирование новых промышленных регионов (Южный Урал, Петербург, Воронеж и т.д.). Почему Россия при отсталых методах ведения экономического хозяйства занимала лидирующие позиции в мире по выплавке металлов? Почему наметился застой в показателях промышленного производства в конце XVIII в. (сохранение феодальных пережитков в промышленности, исключительное право дворян владеть заводами с крепостными крестьянами и т.д.)?

Была ли альтернатива крепостническому капитализму в XVIII в. (свободный наемный труд)? Были ли столь необходимыми такие меры, как

прикрепление рабочих к мануфактурам (1736 г.) и запрет другим сословиям, кроме дворян, владеть крепостными крестьянами и использовать их в промышленном производстве (1746 г.)? Почему в России не мог сформироваться рынок вольнонаемной рабочей силы (отсутствие законодательства, наличие резервов для экстенсивного развития промышленности)?

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- Александров В.А.* Сельская община в России (XVII – начало XIX в.). М., 1976.
- Анисимов Е.В.* Время петровских реформ. М., 1989.
- Анисимов Е.В.* Россия без Петра. 1725–1740 гг. СПб., 1994.
- Анисимов Е.В.* Россия в середине XVIII в. Борьба за наследие Петра. М., 1986.
- Борзановский Г.* Императрица Екатерина II. М., 1991.
- В борьбе за власть. Страницы политической истории России XVIII в. М., 1986.
- Дворянство России и его крепостные крестьяне. XVII – первая половина XVIII в. М., 1989.
- Заозерский Е.И.* Мануфактура при Петре I. М.; Л., 1947.
- Каменский А.Б.* «Под сению Екатерины...». Вторая половина XVIII в. Л., 1992.
- Каменский А.Б.* Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация. М., 1999.
- Ковальченко И.Д. Милов Л.В.* Всероссийский аграрный рынок. XVIII – начало XX в.: Опыт политического анализа. М., 1974.
- Мавродин В.В.* Крестьянская война в России в 1773–1775 гг. Восстание Пугачева. Л., 1961.
- Мавродин В.В.* Рождение новой России. Л., 1988.
- Миронов Б.Н.* Внутренний рынок России во второй половине XVIII – первой половине XIX в. Л., 1981.
- Миронов В.Н.* Социальная история императорской России. В 2-х т. СПб., 1999.
- Павленко Н.И.* История металлургии в России в XVIII в. М., 1962.
- Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 1990.
- Павленко Н.И.* Страсти у трона: История дворцовых переворотов. М., 1996.
- Рубинштейн Н.Л.* Сельское хозяйство России во второй половине XVIII в. М., 1957.
- Троицкий С.М.* Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. М., 1974.
- Эйдельман Н.Л.* Грань веков. М., 1986.

Проблемы для самостоятельного изучения

1. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).
2. Крестьянская война 1773–1775 гг.
3. Польский и восточный вопросы во внешней политике России в XVIII в.
4. Россия и Великая французская революция.
5. Павел I и его царствование.

Вопросы для контрольного собеседования

1. Почему многие исследователи отечественного прошлого считали петровские преобразования «центральным пунктом нашей истории» (В.О. Ключевский)?
2. В чем заключались цели петровских преобразований? Какими методами они осуществлялись?
3. Назовите основные черты российского абсолютизма в XVIII в.
4. Что такое «просвещенный абсолютизм»? Что в политике Екатерины II соответствовало этому понятию?
5. Какие преобразования не удалось в царствование Екатерины II? Почему?
6. Какими правами и обязанностями обладали отдельные сословия в российском обществе?
7. Определите характер петровской мануфактуры.
8. Дайте характеристику дворянского предпринимательства в середине – второй половине XVIII в.

ТЕСТЫ

1. *Годы правления Петра I:*
 - а) 1672–1725;
 - б) 1682–1725;
 - в) 1689–1725.
2. *Государственное строительство военно-морского флота в России началось:*
 - а) в 1692 г.;
 - б) в 1694 г.;
 - в) в 1696 г.

3. *«Великое посольство» было отправлено Петром I в Европу:*

- а) для поиска союзников против Турции;
- б) для поиска союзников против Швеции;
- в) для извещения европейцев о воцарении Петра I.

4. *Главной причиной реформ Петра I было:*

- а) социально-экономический кризис в стране;
- б) отставание России от стран Западной Европы;
- в) требования русского общества реформировать страну.

5. *Рекрутская повинность – это:*

- а) обязанность всеобщей военной службы;
- б) выбор для службы в армии «по жребию» рекрутов из всех сословий;
- в) набор на воинскую службу определенного количества солдат пропорционально определенному количеству населения.

6. *На посессионных мануфактурах при Петре I работали:*

- а) наемные рабочие;
- б) крепостные крестьяне;
- в) специально приглашенные иностранные рабочие.

7. *Указ о единонаследии 1714 г. устанавливал:*

- а) обязанность военной службы для всех представителей дворянского рода;
- б) одинаковый порядок наследования земли от отца к сыну, а не от старшего брата к младшему, как было до Петра I;
- в) принцип майората, то есть исключительное право наследования поместья старшим в роду дворянином.

8. *Табель о рангах 1722 г. устанавливала:*

- а) порядок назначения на военную и гражданскую службу в зависимости от происхождения человека;
- б) порядок назначения на военную и гражданскую службу в зависимости от должностей, которые занимали предки претендента;
- в) порядок получения чинов в зависимости от выслуги лет и успехов на служебном поприще.

9. *Учрежденный Петром I Сенат был:*

- а) высшим судебным и законодательным органом страны;
- б) высшим законодательным и исполнительным органом страны;
- в) совещательным органом при государе по разным вопросам.

10. *Для надзора за обществом Петром I были учреждены:*

- а) Сенат и Синод;
- б) коллегии
- в) прокуратура и фискалы.

11. *Укажите, в какой последовательности происходила эволюция управленческих учреждений министерского типа в России XVII–XIX вв.:*

- а) коллегии, министерства, приказы;
- б) министерства, приказы, коллегии;
- в) приказы, коллегии, министерства.

12. *При Петре I были введены бюрократические должности:*

- а) нотариусов, актуариусов, канцеляристов;
- б) дьяков, подьячих;
- в) начальников департаментов, столоначальников.

13. *По губернской реформе Петра I Россия разделялась:*

- а) на губернии, провинции и дистрикты;
- б) на губернии и уезды;
- в) на губернии и округа.

14. *Гражданский шрифт был в России введен:*

- а) для газет;
- б) для книг светской печати;
- в) для всех книг.

15. *В результате церковной реформы Петра I в России было:*

- а) учреждено патриаршество;
- б) учрежден Синод;
- в) русская церковь стала независимой (автокефальной).

16. *Россия официально была провозглашена империей:*

- а) в 1700 г., в связи с началом Северной войны;
- б) в 1709 г., после победы под Полтавой;
- в) в 1721 г., после Ништадтского мира со Швецией.

17. *Для контроля над передвижением населения Петр I ввел:*

- а) перепись населения;
- б) паспортную систему;
- в) воинскую повинность.

18. *Первые переписи населения России («ревизии») состоялись:*

- а) при Петре I;
- б) при Елизавете Петровне;
- в) при Екатерине II.

19. *Главным новшеством в системе налогообложения при Петре I было:*

- а) введение косвенных налогов;
- б) ликвидация налоговых льгот для дворянского сословия;
- в) введение подушной подати.

20. *Годы правления Екатерины I:*

- а) 1725–1727;
- б) 1725–1730;
- в) 1721–25.

21. *Годы правления Петра II:*

- а) 1725–1727;
- б) 1727–1730;
- в) 1725–1730.

22. *Годы правления Анны Ивановны:*

- а) 1725–1730;
- б) 1730–1740;
- в) 1740–1741.

23. *Заговор «верховников» – это:*

- а) заговор группы дворян, пытавшихся отрешить от власти Анну и передать власть Елизавете Петровне;
- б) заговор членов Верховного тайного совета о свержении в России монархии и введении конституции;
- в) заговор членов Верховного тайного совета с целью ограничить власть Анны Ивановны особыми условиями – «кондициями».

24. *Тайная канцелярия – это:*

- а) учреждение, в котором негласно («тайно») разрабатывались особо важные законы;
- б) орган политического сыска;
- в) ведомство внешней разведки и контрразведки.

25. *Годы правления Елизаветы Петровны:*

- а) 1730–1740;
- б) 1741–1761;
- в) 1745–1762.

26. *Главными реформами Елизаветы Петровны были:*

- а) таможенная, банковская, реформа дворянской службы;
- б) строительство военно-морского флота, реформа образования;
- в) реформа государственных и административных учреждений.

27. *В своих преобразованиях Елизавета считала себя преемницей:*

- а) Анны Ивановны;
- б) Петра I;
- в) Фридриха II.

28. *Первый университет в России был открыт:*

- а) в Москве в 1755 г.;
- б) в Петербурге в 1725 г.;
- в) в Дерпте в 1675 г.

29. *Манифест о вольности дворянства провозглашал:*

- а) освобождение дворян от обязательной государственной службы;

- б) освобождение дворян от воинской повинности;
- в) полную власть дворян над крестьянами.

30. *Манифест о вольности дворянства был издан:*

- а) в 1725 г. при Петре I;
- б) в 1762 г. при Петре III;
- в) в 1785 г. при Екатерине II.

31. *Годы правления Екатерины II:*

- а) 1761–1785;
- б) 1762–1796;
- в) 1769–1801.

32. *Укажите неверное утверждение:*

- а) политика просвещенного абсолютизма предусматривала упразднение некоторых сословных привилегий;
- б) просвещенный абсолютизм – это абсолютная монархия, провозгласившая своими принципами идеологию французских просветителей;
- в) представители просвещенного абсолютизма в своей политике ориентировались на правление французского короля Людовика XIV.

33. *Центральное место в учении просветителей занимали:*

- а) теория естественных прав и общественного договора;
- б) учение о вреде частной собственности;
- в) атеизм.

34. *В начале своего правления Екатерина II хотела провести реформы на основе идеи:*

- а) верховенства законов;
- б) естественных прав человека;
- в) улучшения положения дворянства.

35. *Уложенная комиссия 1767 г. была созвана:*

- а) для принятия конституции Российской Империи;
- б) для пересмотра петровских законов;
- в) для принятия нового свода законов.

36. При Екатерине II был впервые поставлен вопрос:

- а) об освобождении дворянства от обязанности служить государству;
- б) о необходимости отмены крепостного права;
- в) о необходимости создания в России парламента.

37. Автором первого проекта русской конституции был:

- а) Н.И. Панин;
- б) Г.А. Потемкин;
- в) Екатерина II.

38. Екатериной II были даны Жалованные грамоты:

- а) горожанам и крестьянству;
- б) дворянам и духовенству;
- в) дворянам и горожанам.

39. По губернской реформе 1775 г. Россия разделялась:

- а) на провинции – губернии – уезды;
- б) на наместничества – губернии – уезды;
- в) на наместничества – провинции – губернии.

40. Органами дворянского самоуправления по Жалованной грамоте дворянству 1785 г. были:

- а) дворянские собрания;
- б) органы дворянской опеки;
- в) городские магистраты.

41. Для поощрения дворянского предпринимательства Екатерина II ввела дворянскую монополию:

- а) на производство спиртных напитков и добычу полезных ископаемых;
- б) на поездки за границу;
- в) на право свободного предпринимательства.

42. В отношении церковного и монастырского землевладения Екатерина II проводила политику:

- а) его поощрения и поддержки со стороны государства;
- б) секуляризации церковных земель;
- в) модернизации церковных земель.

43. При Екатерине II территория Российской Империи выросла за счет присоединения:

- а) Кавказа, Средней Азии и Крыма;
- б) Польши, Западной Украины и Белоруссии, Крыма;
- в) Сибири и Дальнего Востока.

44. Правление Екатерины II называют «золотым веком русского дворянства» потому что:

- а) дворянство получило свободу, льготы и привилегии;
- б) дворянство захватило богатую добычу в войнах с Турцией и Швецией, которые вела Екатерина II;
- в) количество дворян в России резко увеличилось.

45. Годы правления Павла I:

- а) 1792–1801;
- б) 1796–1801;
- в) 1799–1801.

46. Павел I отменил действие:

- а) Жалованной грамоты дворянству 1785 г.;
- б) первой русской конституции, пожалованной народу при Екатерине II в 1781 г.;
- в) закона об ограничении крепостного права, принятого Уложенной комиссией 1767 г.

47. Абсолютизм – это:

- а) абсолютная, ничем не ограниченная власть монарха;
- б) наивысшая ступень развития феодального государства, когда у него не осталось равных по силе внешних врагов;
- в) особая сословная политика, направленная на абсолютное возвышение какого-то одного класса или сословия.

48. *Сословная политика – это:*

- а) политика возвышения одного сословия над остальными путем раздачи льгот и ограничения возможности доступа в это сословие представителей других социальных слоев;
- б) создание органов сословного представительства, в работе которых принимают участие делегаты от разных сословий;
- в) учет государством в своей политике сословных (классовых) интересов различных групп населения.

49. *Секуляризация – это:*

- а) мероприятия по созданию гражданского (секулярного) общества;
- б) конфискация у церкви ее собственности, прежде всего земельной;
- в) отделение церкви от государства.

50. *В 1797 г. в России был принят указ:*

- а) об отмене крепостного права;
- б) о необходимости дворянам присягать за своих крепостных крестьян при вступлении нового царя на престол;
- в) о трехдневной барщине.

ТЕМА 6

РЕФОРМЫ И РЕФОРМАТОРЫ В РОССИИ XIX в.

1. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.
2. Преобразования в области центрального управления, высшей школы и просвещения в начале XIX в. Проекты М.М. Сперанского.
3. Крестьянский вопрос в первой половине XIX в. и поиски путей его решения.
4. Реформаторы конца 1850–1870-х гг. Реформы второй половины XIX в. и их влияние на судьбы России.

1. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Раскройте особенности осуществления в России промышленного переворота. «Революционный рывок» в развитии средств связи и транспорта. Обратите внимание на неравномерное развитие технической и социальной

сторон промышленного переворота. Дайте характеристику социальному облику русской буржуазии. Оцените уровень урбанистического развития России в XIX в. Демографическое состояние Российской Империи. Расскажите об особенностях индустриального развития России в последней трети XIX в. Покажите различия в специализации промышленного развития разных районов Российской империи.

2. Преобразования в области центрального управления, высшей школы и просвещения в начале XIX в. Проекты М.М. Сперанского.

Обратите внимание на причины министерской реформы и повышение требований к чиновничьему аппарату в начале XIX в. (введение образовательного ценза и др. меры). Дайте оценку значению создания Государственного Совета. Проанализируйте проекты преобразования общества на либеральных началах («Уставная грамота» Н.Н. Новосильцева, конституционный проект М.М. Сперанского). Объясните причины отказа от либеральных начинаний. Охарактеризуйте значение создания единой вертикали образовательной системы в начале XIX в. (министерские школы – уездные училища – губернские гимназии – университеты).

3. Крестьянский вопрос в первой половине XIX в. и поиски его решения.

Раскройте причины необходимости решения крестьянского вопроса в начале XIX в. Оцените экономическую эффективность крепостнического хозяйства. Дайте оценку указу о «вольных хлебопашцах» 1803 г. и разрешению в 1801 г. недворянам покупать землю. Рассмотрите реальность осуществления предложений М.М. Сперанского и декабристов по крестьянскому вопросу. Раскройте цели и результаты реформы по введению «военных поселений». Покажите характер и результаты реформы по отмене крепостного права в Эстляндии, Курляндии и Лифляндии. Охарактеризуйте реформу государственных крестьян П.Д. Киселева. Деятельность «Секретных комитетов» в царствование Николая I (1825–1855). Покажите отношение помещиков к правительственной политике по крестьянскому вопросу.

4. Реформаторы конца 1850–1870-х гг. Реформы второй половины XIX в. и их влияние на судьбы России.

Раскройте причины необходимости реформ во второй половине XIX в. Обратите внимание на формирование слоя либеральной бюрократии в окружении Александра II (Я.И. Ростовцев, Н.А. и Д.А. Милютины, М.Т. Ло-

рис-Меликов). Проанализируйте подготовку крестьянской реформы и основные положения отмены крепостного права (выкупная операция, принцип капитализации оброка, система отрезков, уставные грамоты, дарственный надел). Дайте характеристику земской, судебной, военной, городской реформам и реформе образования. Покажите социальную и политическую составляющие реформ.

ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ В XIX в.

1. Тайные общества и организации в первой четверти XIX в.
2. Консервативные, либеральные и революционные тенденции в общественно-политическом движении в 1830–1850-е гг.
3. Российский либерализм второй половины XIX в.
4. Народники о путях преобразования России. Кризис народничества и начало распространения марксизма.

1. Тайные общества и организации в первой четверти XIX в.

Отвечая на первый вопрос, отметьте, что в первой четверти XIX в. Россия переживала расцвет тайных обществ. Чем был вызван всплеск интереса к таким обществам? Обратите внимание на роль русского масонства в политизации российского общества. Почему отдельные представители русского общества состояли в масонских ложах? Чем был вызван запрет масонства в России в 1822 г. (распространение либеральных взглядов в обществе)?

Первый декабристский кружок «Союз спасения» возник в 1816 г. Почему в это время наблюдался всплеск интереса к политике (последствия реформ М.М. Сперанского, распространение конституционных проектов и идей)? Какие события в европейской политике способствовали этому? Какие цели преследовал «Союз благоденствия», возникший в 1818 г. (введение в России конституционных основ и широких либеральных свобод)?

Образование «Северного» и «Южного» обществ декабристов в 1821 г. характеризуется выработкой более четкой политической программы. Как назывались программные документы декабристских организаций, в чем отличие программ «Северного» и «Южного» обществ («Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля)? Почему декабристы

столь долго не могли решиться на вооруженное политическое выступление?

Расскажите о событиях 14 декабря 1825 г. и их итогах. Следственное дело о декабристах вел лично Николай I. Какие последствия это имело (создание III Отделения Собственной Его императорского величества канцелярии, упорядочение законодательства, издание новых цензурных уставов 1826 и 1828 гг., введение устава уездных училищ и гимназий 1828 г., бюрократизация всех сторон государственной и общественной жизни)?

2. Консервативные, либеральные и революционные тенденции в общественно-политическом движении в 1830–1850-е гг.

Охарактеризуйте теорию «официальной народности» С.С. Уварова. Раскройте ее основные положения. Почему она стала универсальной формулой консервативной правительственной идеологии (самодержавие, православие, народность как объединение традиционных представлений о власти, духовной жизни и отношениях власти и народа)?

Рассмотрите идейные поиски представителей русской общественной мысли в конце 1820-х – начале 1830-х гг. (кружок братьев Критских, «Сунгуровское общество», кружки А.И. Герцена и Н.П. Огарева, Н.В. Станкевича). Оцените взгляды П.Я. Чаадаева, значение и общественный резонанс его «Философических писем» 1836 г.

Почему конец 1830-х гг. стал временем зарождения двух течений – славянофилов и западников? Охарактеризуйте их взгляды. Что сближало славянофилов и западников? Почему они оказали такое большое влияние на реформы Александра II (отмена крепостного права, земская и городская реформы, судебная реформа и т.д.)?

Почему русское революционно-демократическое движение изначально стало ответвлением от западнического направления общественной мысли? Какое влияние на революционное движение в России оказали события в Западной Европе 1848–1849 гг.? Что было заимствовано русскими социалистами из западноевропейских идей и опыта?

Охарактеризуйте деятельность кружка М.В. Буташевича-Петрашевского. Рассмотрите взгляды В.Г. Белинского, А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского (теория «русского социализма»). Почему этих представителей революционно-демократического движения можно назвать предшественниками народнической идеологии?

3. Российский либерализм второй половины XIX в.

Оцените влияние либеральных идей на общество. Почему в России середины XIX в. либералы оказались востребованы? Какую роль они сыграли в подготовке и проведении реформ Александра II?

Расскажите о взглядах К.Д. Кавелина, Т.М. Грановского, П.В. Анненкова. Охарактеризуйте позицию «Русского вестника», «Отечественных записок», «Вестника Европы» в 60–70 гг. XIX в. и их влияние на русский либерализм. Раскройте содержание термина «земский либерализм». Почему либерализм в России оказался тесно связан с земским движением?

Почему русский либерализм в конце XIX в. распался на проправительственное направление и направление, сотрудничавшее с радикальными кругами?

Рассмотрите внутреннюю политику царского правительства. В какой мере она отвечала чаяниям русских либералов? Почему Польское восстание 1863 г. оказалось рубежом в формировании взглядов русского либерального течения (поддержка некоторыми либералами польских повстанцев)?

4. Народники о путях преобразования России. Кризис народничества и начало распространения марксизма.

Охарактеризуйте три основные направления народничества – анархическое, пропагандистское и заговорщическое, и взгляды М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова и П.Н. Ткачева, связанные с этими направлениями. Почему народничество как массовое общественное движение появилось во время реформ Александра II? Дайте характеристику ранним народническим кружкам (Н.А. Ишутина, С.Г. Нечаева и др.). Почему «хождение в народ» в 1874 г. потерпело неудачу? Почему в движении участвовали выходцы из дворянского сословия (П.И. Войнаровский, С.Л. Перовская и др.)?

Охарактеризуйте основные программные положения организации «Земля и воля». Чем был вызван ее раскол в августе 1879 г. на «Черный передел» и «Народную волю»? Проанализируйте причины перехода революционеров к террору. Почему убийство Александра II 1 марта 1881 г. явилось определенным рубежом в развитии русского общества в XIX в.? Удалось ли народникам достигнуть своей цели?

Когда марксизм начинает распространяться в России? Расскажите об образовании и деятельности группы «Освобождение труда», о критике Г.В. Плехановым народнической доктрины. Обратите внимание на созда-

ние социал-демократических кружков в России. Охарактеризуйте ситуацию в рабочем движении в 1890-е гг. (полемика между марксистами и народниками, легальные марксисты и неонародники). Проследите начало формирования ленинизма в социал-демократическом движении, выделите его особенности. Расскажите об образовании РСДРП.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- Великие реформы в России. 1856–1874 гг. М., 1992.
- Власть и реформы. От самодержавной к советской России. М., 1996.
- Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России М., 1984.
- Калинчук С.В. Психологический фактор в деятельности «Земли и воли» 1870-х годов // Вопросы истории. 1999. № 3. С. 46–57.
- Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
- Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива? М., 1990
- Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
- Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: Политическая история России первой половины XIX в. М., 1990.
- Нечкина М.В. Декабристы. М., 1983.
- Освободительное движение и общественная мысль в России XIX в. М., 1991.
- От народничества к марксизму: Воспоминания участников революционного движения в Петербурге (1883–1894 гг.). Л., 1987.
- Пирумова Н.М. Александр Герцен: революционер, мыслитель, человек. М., 1989.
- Пресняков А.Е. Российские самодержцы. М., 1990.
- Революционеры и либералы России. М., 1990.
- Российские консерваторы. М., 1997.
- Секиринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России. Очерки истории (середина XIX – начало XX в.). М., 1995.
- Томсинов В.А. Светило российской бюрократии. Исторический портрет М.М. Сперанского. М., 1991.
- Троцкий Н.А. Безумство храбрых. Русские революционеры и карательная политика царизма 1866–1882-х гг. М., 1978.
- Троцкий И.М. III отделение при Николае I. Л., 1990.
- Чернуха В.Г. Внутренняя политика самодержавия с середины 50-х до начала 80-х гг. XIX в. Л., 1978.

Проблемы для самостоятельного изучения

1. Отечественная война 1812 г.
2. Внешняя политика Российской империи в XIX в.
3. Интеллигенция как субъект отечественной истории.
1. Образование, наука и просвещение в России в конце XIX в. Учреждение и открытие Санкт-Петербургского политехнического института.

Вопросы для контрольного собеседования

1. Расскажите об общем и отличном в социальной политике Александра I и Николая I.
2. Какие проекты преобразований российского общества, разработанные М.М. Сперанским, были реализованы в начале XIX в., а какие нет?
3. Назовите причины возникновения декабристского движения и определите его характер.
4. Охарактеризуйте основные реформы Александра II (отмена крепостного права, военная, судебная, финансовая и др.)
5. Какова роль либерального чиновничества в подготовке реформ 1860–1870-х гг.?
6. Почему многие политические и общественные деятели России второй половины XIX в. считали преобразования Александра II незавершенными?
7. Назовите основных идеологов народничества и изложите наиболее важные их идеи.

ТЕСТЫ

1. Самым многочисленным сословием в XIX в. было:

- а) крестьянство;
- б) казачество;
- в) купечество.

2. Промышленный переворот – это:

- а) переход от мануфактуры к фабрике;
- б) переход от ремесла к земледелию;
- в) переход от штучного к конвейерному производству.

3. Промышленный переворот имел две стороны:

- а) экономическую и социальную;
- б) социальную и политическую;
- в) техническую и социальную.

4. Промышленный переворот в России:

- а) начался в 1820–1830-е гг. и завершился во второй половине XIX в.;
- б) начался после реформ 1860-х гг. и завершился в XX в.
- в) происходил в первой половине XX в. и завершился в годы сталинской индустриализации.

5. В 1801 г. Александр I восстановил действие:

- а) Указа 1714 г. о единонаследии;
- б) Манифеста 1762 г. «О вольности дворянству»;
- в) Жалованной грамоты дворянству 1785 г.

6. Проекты реформ первой половины царствования Александра I разрабатывались:

- а) в Негласном комитете;
- б) в Совете Министров;
- в) в Тайной Канцелярии.

7. При Александре I были созданы:

- а) коллегии;
- б) прокуратура;
- в) министерства.

8. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. разрешал:

- а) колонизацию крестьянами «ничейных» земель;
- б) помещикам отпускать крестьян по своему желанию на свободу;
- в) свободу предпринимательской деятельности для крестьян.

9. Иерархия учебных заведений по реформам Александра I была следующей:

- а) уездное училище – городская гимназия – университет;
- б) церковно-приходская школа – городская гимназия – университет;
- в) земская школа – классическая гимназия – университет.

10. *Автором проекта «Государственной уставной грамоты Российской Империи» 1821 г. был:*

- а) М.М. Сперанский;
- б) Н.Н. Новосильцев;
- в) А.А. Аракчеев.

11. *Автором проекта создания «военных поселений» был:*

- а) М.Б. Барклай де Толли;
- б) А.А. Аракчеев;
- в) М.М. Сперанский.

12. *При Николае I в правящих органах возросла роль:*

- а) Совета Министров;
- б) Собственной Его Императорского Величества канцелярии;
- в) Святейшего Синода.

13. *Автором теории официальной народности, созданной в царствование Николая I, считается:*

- а) С.С. Уваров;
- б) М.М. Сперанский;
- в) А.А. Аракчеев.

14. *Кодификацией законов при Николае I руководил:*

- а) М.М. Сперанский;
- б) А.Х. Бенкендорф;
- в) С.С. Уваров.

15. *В 1837–1841 гг. руководителем Министерства государственных имуществ П.Д. Киселевым была проведена реформа:*

- а) государственной собственности на крупные промышленные предприятия;
- б) государственных крестьян;
- в) Государственного банка.

16. *Министром финансов Е.Ф. Канкриным в 1839 г. в обращение был введен:*

- а) золотой рубль;

- б) рубль ассигнациями;
- в) серебряный рубль.

17. *Годы правления Александра I:*

- а) 1825–1855;
- б) 1801–1825;
- в) 1855–1881.

18. *Годы правления Александра II:*

- а) 1825–1855;
- б) 1801–1825;
- в) 1855–1881.

19. *Первой декабристской организацией принято считать:*

- а) Северное общество;
- б) Союз благоденствия;
- в) Союз спасения.

20. *П.Я. Чаадаев опубликовал в 1836 г. свое знаменитое «Философическое письмо» в журнале:*

- а) «Телескоп»;
- б) «Современник»;
- в) «Отечественные записки».

21. *Редактором какого журнала в 1860-е –1870-е гг. являлся Н.А. Некрасов:*

- а) «Колокол»;
- б) «Полярная звезда»;
- в) «Отечественные записки».

22. *В середине XIX в. экономика России была преимущественно:*

- а) аграрной;
- б) индустриальной;
- в) ориентированной на эксплуатацию колоний и торговлю.

23. В результате реформ 1860–1870-х гг. в России началось:

- а) развитие аграрного сектора;
- б) развитие индустриального сектора;
- в) развитие свободного предпринимательства.

24. В результате реформ 1860–1870-х гг. в России произошёл переход:

- а) к феодальному пути развития;
- б) к буржуазному пути развития;
- в) к социалистическому пути развития.

25. В XIX в. Россия завоевала территорию:

- а) Прибалтики;
- б) Средней Азии;
- в) Балкан.

26. Реформа по отмене крепостного права в 1861 г. была проведена:

- а) по инициативе дворянства;
- б) по инициативе европейских союзников России;
- в) по инициативе высшей бюрократии во главе с императором Александром II.

27. Разработка реформы по отмене крепостного права в 1859–1861 гг. велась:

- а) в Секретном комитете по крестьянскому вопросу;
- б) в Государственном Совете;
- в) в Редакционных комиссиях.

28. По реформе 1861 г. крестьяне получали:

- а) личную свободу;
- б) свободу предпринимательства;
- в) свободу вероисповедания.

29. По выкупной операции в ходе реформы 1861 г. крестьянин был обязан:

- а) выкупить свой надел;

- б) выкупить свою личную свободу;
- в) выкупить право свободной экономической деятельности.

30. *Целью земской реформы 1864 г. было:*

- а) решение вопросов землепользования;
- б) создание органов самоуправления в уездах и губерниях;
- в) новое административное разделение земель Российской Империи.

31. *Земские органы:*

- а) имели полномочия заниматься всеми сферами государственной и общественной жизни;
- б) не могли заниматься политической деятельностью;
- в) не имели полномочий принимать решения по вопросам экономического развития.

32. *Выборы в земские органы были:*

- а) прямые и свободные;
- б) проходили по сословному принципу – от каждого сословия избиралось равное число депутатов;
- в) проходили по трем избирательным съездам с избранием неодинакового количества депутатов от каждого съезда.

33. *По реформе городского самоуправления 1870 г. учреждались:*

- а) городские думы и городские управы;
- б) ратуши и магистраты;
- в) мэрии и муниципалитеты.

34. *По судебной реформе 1864 г.:*

- а) решение суда было окончательным и обжалованию не подлежало;
- б) решение суда мог отменить только специальный указ императора, имевшего право помилования;
- в) решение суда нижней инстанции можно было оспорить в суде более высокой инстанции.

35. *Основными новшествами судебной реформы 1864 г. были:*

- а) состязательность судебного процесса, появление суда присяжных, гласность судебных процессов;

б) суд присяжных, отказ от пыток и телесных наказаний; презумпция невиновности;

в) суд присяжных, право освобождения под залог, условные приговоры.

36. Военная реформа 1874 г. вводила:

а) рекрутские наборы;

б) вольнонаемную армию;

в) всеобщую воинскую повинность.

37. По военной реформе 1874 г. происходило:

а) перевооружение армии;

б) увеличение армии;

в) перегруппировка размещения главных воинских частей.

38. По реформе образования 1864 г. учреждались:

а) реальные училища и классические гимназии;

б) школы Министерства народного просвещения и профессиональные училища;

в) земские школы и вольные университеты.

39. Концентрация производства – это:

а) сосредоточение производства на крупных предприятиях;

б) развитие определенных отраслей производства, в которых происходит сосредоточение рабочей силы и капиталов;

в) развитие производственных мощностей в определенных районах страны.

40. В 1890-х гг. Россия переживала:

а) промышленный кризис;

б) промышленный подъем;

в) аграрный подъем.

41. Автор манифеста 1881 г. «О незыблемости самодержавия» был:

а) Александр III;

- б) И.Д. Делянов;
- в) К.П. Победоносцев.

42. *Контрреформы Александра III 1880–1890-х гг. пересматривали:*

- а) военную реформу 1874 г.;
- б) реформу образования 1864 г.;
- в) судебную и земскую реформы 1864 г.

43. *Наиболее отсталыми отраслями экономики в России конца XIX в. были:*

- а) сельское хозяйство;
- б) промышленность;
- в) торговля и банковское дело.

44. *Россия в конце XIX в. была главным мировым экспортером:*

- а) нефти;
- б) машинного оборудования;
- в) продуктов сельского хозяйства.

45. *Народничество – это общественное движение, ставившее своей целью:*

- а) завершить буржуазные преобразования в России;
- б) совершить в России революцию с опорой на русское крестьянство;
- в) не допустить в России революционных выступлений.

46. *Распространенными в России видами монополий были:*

- а) тресты, синдикаты и картели;
- б) концерны, холдинги и тресты;
- в) акционерные общества.

47. *Наибольший удельный вес в структуре национального дохода России конца XIX в. обеспечивался:*

- а) сельским хозяйством;
- б) промышленностью;
- в) торговлей.

48. *Главным противоречием экономического развития России в конце XIX в. было противоречие:*

- а) между промышленниками и рабочими;
- б) между феодальным характером аграрного сектора и капиталистическим характером промышленного сектора;
- в) между центром и окраинами.

49. *Политический строй России в конце XIX в. представлял собой:*

- а) конституционную монархию;
- б) абсолютную монархию;
- в) республику с Государственной думой.

50. *Автором проекта финансовой реформы 1897 г. был:*

- а) Николай II;
- б) С.Ю. Витте;
- в) П.А. Столыпин.

ТЕМА 7

РОЛЬ XX СТОЛЕТИЯ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ

1. Глобализация общественных процессов. Международные отношения в XX в.

2. Социальная и политическая трансформация общества. Столкновение тенденций демократии и авторитаризма.

3. Роль науки в XX в. Научно-технический прогресс и его цена.

1. Глобализация общественных процессов. Международные отношения в XX в.

Глобализация – сравнительно новый термин, получивший в последнее десятилетие ушедшего столетия широкое распространение в научной и политической литературе. Впервые о глобализации заговорили американцы. Этот термин ввел в оборот Т. Левитт в статье «Гарвард бизнес ревью» в 1983 г. Он обозначил этим словом феномен слияния рынков отдельных продуктов, производимых многонациональными корпорациями (МНК).

Российские ученые из разных областей науки обсуждают эту проблему и пытаются прийти к общему понятию. Причем в каждой из общественных дисциплин термин «глобализация» употребляется в своем особом значении.

Историки рассматривают в основном проблему глобализации как одного из многих этапов капитализма. Три основных параметра современной цивилизации: взаимозависимость экономическая; информационная глобализация, что связано с культурным процессом; взаимозависимость с точки зрения безопасности – экология, ядерная энергетика, ядерное оружие и т.д. Профессор Парижского института политических исследований Б. Бади пишет о трех измерениях глобализации:

1. Глобализация – это исторический процесс, развивающийся на протяжении многих столетий.

2. Глобализация означает приверженность единым ценностям, следование единым обычаям и нормам поведения, стремление все универсализировать.

3. Глобализация – это признание растущей взаимозависимости, главным следствием которой является подрыв, разрушение национального государственного суверенитета под напором действий новых актеров общепланетарной сцены – глобальных фирм, религиозных группировок, транснациональных управленческих структур (сетей), которые взаимодействуют на равных основаниях не только между собой, но и с самими государствами.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что ученые рассматривают проблему глобализации как совокупность глобальных вопросов, как производное от слова «глобальный» – охватывающий весь земной шар, всемирный.

2. Социальная и политическая трансформация общества. Столкновение тенденций демократии и авторитаризма.

Экономической основой важнейших событий XX в., а значит, и перехода общества к качественно новому этапу своего развития является утверждение монополистического капитализма. Мировой экономический кризис (1900–1903) не миновал и Россию. Реакцией на него стало образование монополистических объединений. После кризиса они доминируют в экономической жизни страны. В начале XX века начался процесс монополизации банков, сращивание банковского капитала с промышленным, появление финансового капитала и финансовой олигархии.

Величайшими событиями XX в., которые более всего повлияли на судьбы мира, стали: первая мировая война (1914–1918 гг.); Октябрьская социалистическая революция в России (1917 г.); победа антигитлеровской коалиции во второй мировой войне, разгром японского милитаризма (1941–1945 гг.); распад Союза Советских Социалистических Республик и мировой социалистической системы (1989–1991 гг.).

Каждое из этих ключевых событий связано с выходом из недр цивилизации новых общественных и политических сил (тоталитаризм, глобализм, империализм, фашизм и т.д.).

Впервые в мировой истории были заложены основы нового, социалистического общества. Произошел раскол мира на две системы. После временной частичной стабилизации (1923–1929 гг.) в ведущих странах Европы и в США начался жесточайший экономический кризис (1929–1933 гг.), который до основания потряс всю мировую систему капитализма.

Государство в капиталистической системе было вынуждено взять на себя ответственность за народное благосостояние, за известное перераспределение благ в пользу неимущих и малоимущих. В идеологию капитализма была внесена существенная поправка, монополистический капитализм стал перерастать в государственно-монополистический.

3. Роль науки в XX в. Научно-технический прогресс и его цена.

Мировое развитие в XX в. породило много проблем, которые приобрели глобальный характер, к их числу можно отнести следующие проблемы: войны и мира, энергетическая, экологическая, сырьевая, мирного освоения космоса и богатств Мирового океана, международных отношений, демографическая, борьба с голодом и недоеданием, ликвидация опасных болезней, преодоление негативных последствий научно-технического прогресса и другие. Глобальные проблемы современного мира имеют неодинаковую природу. Одни связаны с природными условиями, в которых живет современный человек. Другие являются следствием мировой политики, третьи связаны с научно-технической революцией и хозяйственной деятельностью человека (современные информационные технологии, компьютеры, новые виды связи и т.п.). Дайте характеристику научно-технической революции 1950–1960-х гг. и ее последствий (глобализация политической и экономической жизни общества).

Покажите основные черты современной мировой экономики: углубление международного разделения труда; рост международного товарообо-

рота; информационно-технологическая революция, переворот в средствах телекоммуникаций на базе электроники, кибернетики, спутниковых систем связи, появление всемирной сети компьютерной связи Интернет; повышение глобальной регулирующей роли международных экономических и финансовых организаций (МВФ, ВТО и др.); расширение международного сотрудничества в решении глобальных проблем (охрана окружающей среды, борьба с голодом и болезнями и т.д.).

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ В XX в.

1. Изменение геополитического положения России в XX в.
2. Проблемы экономического роста и модернизации.
3. Этнические процессы. Судьбы народов России в XX в.

1. Изменение геополитического положения России в XX в.

Дайте определение геополитики (наука, изучающая влияние географических факторов – положения страны, природных ресурсов, климата и пр. – на политику государства). Выделите самые существенные геополитические характеристики России в XX в. Правомерно ли считать, что после 1917 г. российское государство сохранило имперский характер?

В начале XX в. Россия выступила как одна из крупнейших мировых империй. Завершился процесс ее расширения. Она представляла собой мощное централизованное государство, играла важную роль в Европе и Азии. Расскажите о процессе «сжатия империи» в XX в., выделите основные его этапы (1867–1917 гг., 1917–1991 гг., после 1991 г.).

Расскажите о значении идеологических факторов во внешней политике государства в XX в. Сопоставьте их с традиционным для имперского периода российской истории авторитарно-государственным подходом к внешней политике страны.

2. Проблемы экономического роста и модернизации.

Следует определить понятия «модернизация», «догоняющее развитие», «мобилизационная экономика».

Модернизация является основным содержанием российского исторического процесса в XX в. Она включала в себя индустриализацию, движение

к городскому обществу, секуляризацию, изменения в идеологии и менталитете. Расскажите о специфике советской модернизации (форсированный характер, опора на традиционалистскую модель, высокая «социальная цена» перехода к современному обществу). Отметьте исключительно высокую роль государства в социально-экономических процессах в XX в.

Обратите внимание на необходимость и значимость аграрных реформ как основного средства модернизации и ускорения социально-экономического развития страны в XX в. Расскажите об исторических последствиях аграрной революции 1917–1922 гг. (уравнительное перераспределение земли, возрождение общины, преодоление социально-экономического расслоения деревни, «архаизация» послереволюционной структуры общества и т.д.). Выявите проявления общинно-крестьянского архетипа в советском обществе (система ценностей и нормы поведения, трудовая этика, стремление к социальной справедливости и равенству, коллективизм и др.).

Расскажите о процессе урбанизации как основном векторе развития страны. Перечислите основные показатели урбанизационного процесса (рост численности городского населения, распространение поселений городского типа, влияние на деревню в техническом, технологическом, культурном отношениях). Переход к городскому обществу – широкий модернизационный процесс, охватывающий качественные изменения широкого комплекса социальных характеристик подавляющей части населения страны, изменение в течение четырех–пяти поколений структуры населения, его занятости и образа жизни, менталитета и др.

Обратите внимание на обострение региональных проблем России в XX в., их влияние на судьбу государства. Расскажите о развитии такого интегративного движения, как регионализм (политико-экономическое движение за самостоятельность территориальных сообществ в области социально-экономических и этнокультурных прав; противодействие местным сообществам бюрократической унификации разнохарактерных регионов в условиях модернизации). Отметьте сложившееся сосредоточение перерабатывающих мощностей в Европейской России, а ресурсов сырья и энергии – на востоке.

Обратите внимание на общеисторическое движение за освобождение труда. Перечислите основные направления социальной политики государ-

ства. Основой системы трудовых отношений в XX в. стали государственная собственность на средства производства и система государственных мер побуждения к труду с экономическими, морально-политическими, административными и репрессивными методами.

3. Этнические процессы. Судьбы народов России в XX в.

Готовясь к ответу на данный вопрос, обратите внимание на то, что к началу XX в. большая часть России имела систему управления на особых началах, отличных от тех, на основании которых оно было организовано в коренных русских губерниях (Финляндия, Царство Польское, Кавказ, Закаспийская область, Туркестанский край, Уральская область, Сибирь и др.).

Сопоставьте тенденции к унификации национальной жизни (русификация, пренебрежение этническими традициями и др.) и поддержке самобытности народов России (невмешательство властей во внутреннюю жизнь аборигенного населения, сохранение местных экосистем, оригинальной культуры населения и пр.). Когда и под влиянием каких причин преобладала одна из них?

Сформулируйте ведущий принцип национальной политики – принцип самоопределения наций. Оцените последствия его провозглашения и реализации в российских условиях. Обратите внимание на то, что к концу существования СССР на его территории проявились многочисленные территориальные притязания (Нагорный Карабах, Южная Осетия, Крым, Иван-город и др.).

Расскажите об основных направлениях национально-региональной политики государства (национально-государственное строительство, районирование и административно-территориальное устройство, выравнивание уровня экономического развития различных районов страны).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Барсенков А.С., Вдовин А.И., Корецкий В.А. Русский народ. Историческая судьба в XX в. М., 1993.

Власть и оппозиция: Российский политический процесс XX столетия. М., 1995.

- Население России в XX веке. Исторические очерки: В 3 т. Т. 1. М., 2000.
- Национальная политика России: история и современность. М., 1997.
- Противостояние. Очерки военно-политической конфронтации первой половины XX века / Под ред. В.А. Золотарева. М., 1995.
- Россия в XX в.: Историки мира спорят. М., 1994.
- Россия на рубеже XXI века: Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. М., 1996.
- Россия на рубеже XXI века: оглядываясь на век минувший. Сб. статей. М., 2000.
- Россия, СССР и международные конфликты первой половины XX века. М., 1989.
- Социальная история России. Век XX. М., 1998.
- Тоталитаризм в Европе XX века: Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. М., 1996.
- Тоталитаризм как исторический феномен. М., 1989.
- XX век. Многообразие, противоречивость, целостность. М., 1999.
- Чернецовский Ю.М.* Россия и Советский Союз в мировой политике XX века: В 3 т. СПб., 1996.

Проблемы для самостоятельного изучения

1. Дискуссии о генезисе и сущности тоталитаризма.
2. Власть и общество в России в XX в.
3. Развитие крупнейших научных центров в России в XX в.

Вопросы для контрольного собеседования

1. Какие изменения в обществе в XX в. были вызваны влиянием технического прогресса?
2. Какие международные организации были созданы в XX в. для решения вопросов общемирового значения?
3. Раскройте содержание понятий интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма, тоталитаризма и гражданского общества.
4. Какие причины вызвали обострение национального вопроса в XX в.?
5. Назовите социально-экономические последствия перехода от индустриального к постиндустриальному и информационному типам общества.

ТЕСТЫ

1. *Геополитика – это:*
 - а) наука, изучающая географию земли;
 - б) наука, изучающая влияние географических факторов – положения страны, природных ресурсов и т.д. – на политику государства;
 - в) наука, изучающая внутреннюю политику страны.

2. *Российское государство в начале XX века было:*
 - а) империей;
 - б) федерацией;
 - в) конфедерацией.

3. *Под термином «глобализация» понимают:*
 - а) совокупность проблем и вопросов, охватывающих весь земной шар;
 - б) этап зарождения государственно-монополистического капитализма
 - в) начальную стадию капитализма.

4. *Население России в начале XX века составляло:*
 - а) 90 миллионов человек;
 - б) 126 миллионов человек;
 - в) 170 миллионов человек.

5. *Россия в конце XIX – начале XX века являлась:*
 - а) аграрной страной;
 - б) индустриальной страной;
 - в) аграрно-индустриальной страной.

6. *Авторитаризм – это система власти, основанная:*
 - а) на демократических принципах принятия решений;
 - б) на принципах беспрекословного подчинения;
 - в) на принципах выборности и сменяемости.

7. *Основным содержанием российского исторического процесса в XX в. стала:*
 - а) консервация существующих форм;

- б) модернизация;
- в) возвращение к докапиталистическим формам хозяйства.

8. *Научно-техническая революция – это процесс, начавшийся как планетарное явление:*

- а) в начале XX в.;
- б) в середине XX в.;
- в) в конце XX в.

9. *Индустриализация – это:*

- а) развитие крупного промышленного производства;
- б) увеличение аграрного сектора в структуре народного хозяйства;
- в) рост городского населения в стране.

10. *Основную роль в экономическом росте страны в начале XX в. сыграл:*

- а) аграрный сектор;
- б) банковский капитал;
- в) государство.

11. *В России в начале XX в. в крестьянской среде была преобладающей:*

- а) частная собственность на землю;
- б) государственная собственность на землю;
- в) общинная собственность на землю.

12. *С.Ю. Витте выступал:*

- а) за капиталистические реформы;
- б) за сохранение существующих устоев;
- в) за социалистические преобразования.

13. *В России в начале XX века денежное обращение основывалось:*

- а) на серебряном стандарте;
- б) на золотом стандарте;
- в) на платиновом стандарте.

14. *С.Ю. Витте выступал:*

- а) за форсирование железнодорожного строительства;

- б) за сокращение железнодорожного строительства;
- в) за преимущественное развитие морского транспорта.

15. *В 1900–1903 году Россия находилась в состоянии:*

- а) экономического подъема;
- б) экономического кризиса;
- в) стагнации.

16. *Самым распространенным видом монополий в России был:*

- а) картель;
- б) трест;
- в) синдикат.

17. *На рубеже XIX—XX вв. Россия была преимущественно:*

- а) страной, преимущественно вывозившей капитал;
- б) страной, преимущественно ввозившей капитал;
- в) страной, запрещавшей ввоз и вывоз иностранного капитала.

18. *Одним из крупнейших коммерческих банков в России конца XIX в. был:*

- а) Петербургский;
- б) Русско-Азиатский;
- в) Московский.

19. *Промышленные рабочие в конце XIX в. составляли:*

- а) большую часть населения России;
- б) половину населения России;
- в) меньшинство населения России.

20. *Помещичье хозяйство в России в начале XX века было:*

- а) натуральным;
- б) товарным;
- в) феодальным.

21. *Предприятие с единым советом управляющих и единой ценой на продукцию называется:*

- а) трест;

- б) картель;
- в) синдикат.

22. *Начало XX века характеризуется ростом влияния политических организаций:*

- а) дворянства;
- б) буржуазии;
- в) рабочих.

23. *Рабочий класс в России формировался в основном за счет выходцев:*

- а) из мещан;
- б) из купечества;
- в) из крестьянства.

24. *Основную массу рабочего класса составляли:*

- а) квалифицированные рабочие;
- б) неквалифицированные рабочие;
- в) рабочие, имевшие среднее и высшее образование.

25. *Основная форма борьбы рабочих за свои права в начале XX в.:*

- а) вооруженные восстания;
- б) забастовки;
- в) переговоры при посредничестве правительства.

26. *Правительство России:*

- а) не решало рабочий вопрос;
- б) осознало рабочий вопрос и занималось его решением;
- в) решило рабочий вопрос.

27. *Государственный строй России в начале XX в.:*

- а) конституционная монархия;
- б) республика;
- в) самодержавная монархия.

28. *Правительство проводило политику, направленную на создание:*

- а) унитарного государства;

- б) федеративного государства;
- в) конфедеративного государства.

29. *В начале XX в. в России сложился:*

- а) монополистический капитализм;
- б) аграрный капитализм;
- в) кооперативный строй.

30. *В связи с развитием капитализма социальные проблемы в России:*

- а) исчезли;
- б) обострились;
- в) остались на прежнем уровне.

31. *Экспорт сельскохозяйственных продуктов в начале XX в.:*

- а) снизился
- б) прекратился
- в) возрастал

32. *Низкая урожайность в российском сельском хозяйстве вызвана:*

- а) оттоком крестьян в города;
- б) общей отсталостью этого сектора экономики;
- в) примитивностью орудий труда.

33. *Правительство пыталось решить крестьянский вопрос:*

- а) за счет помещичьей земли;
- б) за счет монастырской земли;
- в) за счет переселения крестьян и предоставления им ссуд.

34. *Особенностью российского сельского хозяйства было:*

- а) наличие крупного помещичьего землевладения;
- б) общинное землевладение;
- в) иерковное землевладение.

35. *Община – это:*

- а) коллективный собственник земли в деревне;

- б) административная единица России;
- в) статистическая единица.

36. *Главным вопросом в аграрном секторе был вопрос о будущем:*

- а) церковного землевладения;
- б) государственного земельного фонда;
- в) помещичьего землевладения.

37. *К началу XX в. крестьяне:*

- а) выплатили выкупные платежи и проценты по ним;
- б) были близки к погашению выкупных платежей;
- в) не выплатили выкупные платежи и проценты по ним.

38. *Переселенческая политика в России началась:*

- а) в XIX в.;
- б) на рубеже XIX–XX в.;
- в) после первой русской революции 1905–1907 гг.

39. *Выкупные платежи – это:*

- а) ежегодные выплаты государству за землю, полученную по реформе 1871 г.;
- б) ежегодные выплаты по ссудам крестьянского банка;
- в) ежегодные выплаты по ссудам коммерческих банков.

40. *Временная сезонная работа крестьян в городах называется:*

- а) бурлачество;
- б) бортничество;
- в) отходничество.

41. *Основным социальным слоем в русской деревне на рубеже XIX–XX вв. был:*

- а) бедняк;
- б) середняк;
- в) кулак.

42. *Российская монархия опиралась в своей политике:*

- а) на мещанство;

- б) на купечество;
- в) на дворянство.

43. *Высшей судебной властью в российском государстве был:*

- а) Государственный совет;
- б) Сенат;
- в) Комитет министров.

44. *Рост политической оппозиции на рубеже XIX–XX вв. был вызван:*

- а) полным отказом правительства от либеральных реформ;
- б) неудачными реформами местного самоуправления;
- в) внешнеполитическими неудачами правительства.

45. *В России в начале XX в. национальный вопрос был:*

- а) решен;
- б) не решен;
- в) не ставился.

46. *Русификация – это:*

- а) переход в административной переписке на русский язык;
- б) запрет на использование и изучение других языков;
- в) стремление перевести на русский язык культурную жизнь и административное управление другими народами.

47. *Урбанизация – это...*

- а) рост численности населения;
- б) рост численности городского населения;
- в) рост численности сельского населения.

48. *В итоге экономической модернизации в России начала XX в. социальные противоречия:*

- а) обострились;
- б) остались в прежнем состоянии;
- в) постепенно исчезли.

49. *Центральная власть в России XX в.:*

- а) учитывала региональные и этнические особенности своих территорий;

- б) недостаточно учитывала этнические особенности окраин;
- в) не занималась решением национального вопроса, т.к. Россия представляла собой однопатриархальное государство.

50. Развитие науки в XX в. в России характеризуется:

- а) многочисленными крупными открытиями в различных областях;
- б) временным спадом научной деятельности из-за политической нестабильности в стране;
- в) значительными успехами только в общественных науках.

ТЕМА 8

РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ В НАЧАЛЕ XX в.: ОТ САМОДЕРЖАВИЯ К ДУМСКОЙ МОНАРХИИ

1. Особенности социально-политического устройства Российской Империи в начале XX в.
2. Власть и общество в революции 1905–1907 гг.
3. Думская монархия: сущность и характерные черты.

1. Особенность социально-политического устройства России в начале XX в.

Проанализируйте социально-политическое устройство России в начале XX в. Характеризуя различные сословия в России, покажите изменения, произошедшие в их рядах под влиянием экономических процессов. Охарактеризуйте основные законы Российской Империи и функции государственной власти (император, Комитет министров, Сенат, Государственный совет). Подчеркните особенности сельского хозяйства (феодалы, пережитки, сохранение общины, административный контроль). Укажите на роль либерального движения, нерешенность рабочего и национального вопросов.

2. Власть и общество в революции 1905–1907 гг.

Отметьте рост оппозиционных настроений в обществе на фоне русско-японской войны 1904–1905 гг., сотрудничество либеральной и революционной общественности в борьбе с самодержавием. («Союз освобождения»)

ния»). Дайте характеристику общественно-политической жизни в России и ее основным проблемам (рост рабочего движения, провокаторство, террор, полевение общественных кругов). «Кровавое воскресенье» 9 января привело к социальному взрыву. Покажите его нарастание к октябрю 1905 г. Охарактеризуйте манифест 17 октября 1905 г. и его последствия (буржуазные права и свободы, избирательное право, Государственная дума). Обратите внимание на раскол либерального и революционного лагеря. Проанализируйте результаты первой российской революции (переход к конституционной монархии, объединенное правительство, буржуазные свободы, законодательные учреждения и др., «Основные государственные законы» Российской Империи).

3. Думская монархия. Сущность и характерные черты.

Расскажите о системе государственной власти в Российской Империи в свете новой редакции «Основных государственных законов» (парламент, чрезвычайное законодательство). Покажите деятельность 1-й и 2-й Государственной думы (аграрный вопрос, амнистия, Выборгское воззвание) до третьеиюньского государственного переворота. Раскройте особенности третьеиюньской парламентской системы в работе 3-й и 4-й Государственной думы (сильный октябристский центр). Дайте характеристику политическим партиям (большевики, меньшевики, эсеры, кадеты, прогрессисты, октябристы, правые) и их лидерам (В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Н. Милюков, А.И. Гучков). Покажите срастание центристов с правительственными кругами после подавления революции, значение сборника «Вехи» в связи с разочарованием либеральных кругов в революции. Оцените значение попыток П.А. Столыпина модернизировать Россию путем реформ.

ПОПЫТКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ

1. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. (Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте).
2. П.А. Столыпин. Реформы 1906–1911 гг. Их оценка в обществе.
3. Социально-экономическое положение страны накануне великих потрясений.

Приступая к изучению темы, имейте в виду, что с середины XIX в. Россия вступает в период глубоких преобразований, составляющих часть общемирового процесса модернизации – перехода от сословно-патриархального к буржуазно-индустриальному обществу. Благодаря реформам 1860–1870 гг. в середине 1890-х гг. завершился промышленный переворот, и началась индустриализация – ускоренное развитие металлургии, машиностроения, добычи нефти, угля. С этих позиций следует рассматривать проблемы индустриальной модернизации России в конце XIX – начале XX в.

1. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. (Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте).

При ответе на первый вопрос необходимо изложить программы выдающихся финансистов и государственных деятелей той эпохи: Николая Христиановича Бунге (1823–1895), Ивана Алексеевича Вышнеградского (1831–1895) и Сергея Юльевича Витте (1849–1915). Выясните, какие цели они ставили, будучи министрами финансов, и как их осуществляли. Есть ли преемственность в их экономических программах? Что удалось претворить в жизнь?

Рассматривая деятельность Н.Х. Бунге на посту министра финансов (1881–1886), подчеркните, что он был ученым с мировым именем. Н.Х. Бунге был убежден, что развитие России пойдет по пути передовых европейских государств, и только либеральные реформы могут привести к процветанию России без социального взрыва. Он стал одним из разработчиков законопроекта об отмене крепостного права и либерального университетского устава 1863 г.

Раскрывая программу реформ Н.Х. Бунге, обратите внимание, что она включала в себя преобразование налогообложения (в пользу малоимущих), совершенствование денежного обращения, кредита, торгово-промышленного законодательства, развитие железнодорожного транспорта и др. Он настаивал на срочной разработке фабрично-заводского законодательства, образовании рабочих ассоциаций (прообраза профсоюзов) и привлечении рабочих к участию в прибылях предприятия.

Выясните, что Бунге сумел осуществить, несмотря на яростное сопротивление реакционеров.

Раскрывая деятельность И.А. Вышнеградского, преемника Бунге (с 1887 г. – управляющий, а в 1888–1892 гг. – глава Министерства финан-

сов министр), обратите внимание, что он был ученым-математиком, основателем школы конструирования машин, предпринимателем с миллионным состоянием.

Изложите основные положения программы И.А. Вышнеградского, отметьте, в чем она продолжала программу Н.Х. Бунге, чем отличалась от нее. Какими путями Вышнеградский добился равновесия в бюджете, что не удалось его предшественнику, установления выгодного торгового баланса (поощрение вывоза хлеба и препятствие его импорту), значительного увеличения золотого запаса?

Объясните, почему внешнее финансовое благополучие страны сопровождалось оскудением крестьянства, и какие экстренные меры пришлось принимать правительству в связи с голодом 1891 г.

С.Ю. Витте, бывшему министром финансов в 1892–1903 гг., предстояло устранить финансовые затруднения и довести до конца финансовую реформу. Раскройте программу С.Ю. Витте по оздоровлению экономики страны, обратите внимание, что она приближается к программе Н.Х. Бунге. Однако С.Ю. Витте считал принципиальным необходимость увеличения расходов на развитие экономики и производительных сил страны.

Раскройте, какими методами это было осуществлено (введение винной монополии, повышение налога на спички, табачные изделия и т.п.). С.Ю. Витте отказался от принципа таможенного тарифа, введенного И.А. Вышнеградским, создал новую отрасль хозяйства – казенную железнодорожную сеть, на доходы от которой была построена Транссибирская магистраль.

Добившись устойчивого курса национальной валюты, правительство смогло, наконец, перейти к золотому стандарту рубля (1897 г.), к чему стремились, но безуспешно Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградский.

2. П.А. Столыпин. Реформы 1906–1911 гг. Их оценка в обществе.

Ознакомьтесь с положением крестьянства, основная часть которого была лишена права собственности на землю, находившуюся в коллективном владении, и замыкалась в традиционной общинной среде. Раскройте, почему эта форма ведения хозяйства сдерживала развитие аграрного производства. Обратите внимание, что необходимость разрушения общины и предоставления каждому крестьянину свободы хозяйственной деятельности на соб-

ственной земле понимали многие, в том числе и в высших эшелонах власти, но одновременно их пугали социальные осложнения: наплыв сельского населения в города, возникновение массы недовольных, нежелание самих крестьян уходить из общины.

Ответьте на вопрос: кто начал готовить аграрную реформу, расскажите об «Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности», возглавляемом С.Ю. Витте (1902–1906 гг.), которое разработало принципы новой аграрной политики. Обратите внимание, что по инициативе С.Ю. Витте были проведены такие важные решения, как отмена круговой поруки (закон 12 марта 1903 г.) и облегчение паспортного режима для крестьян.

Рассмотрите аграрную реформу П.А. Столыпина (1862–1911). В чем она являлась продолжением идей С.Ю. Витте, в чем имела свои особенности? Обратите внимание, что в это время царизм пытался укрепить свою социальную опору, сделав ставку на крестьянство. Раскройте содержание указа Николая II от 9 ноября 1906 г. – главного документа новой аграрной политики, на основании которого был принят закон 14 июня 1910 г. (после обсуждения в Думе и Государственном совете). Сформулируйте направления реформы: разрушение общины и развитие частной собственности, создание Крестьянского банка, переселение крестьян, кооперативное движение, агрикультурные мероприятия.

Расскажите о судьбе П.А. Столыпина, о его политике в рабочем вопросе, об отношении к предпринимательским кругам, о подготовке и принятии страховых законов 1912 г.

В заключении приведите данные об итогах преобразований и объясните, почему не были выполнены замыслы реформатора. Какие слои российского общества и политические силы выступали против столыпинского курса и почему?

3. Социально-экономическое положение страны накануне великих потрясений.

Наряду с высокоразвитой индустрией (пятое место в мире по абсолютным размерам промышленного производства) в экономике России в начале XX в. большой удельный вес принадлежал раннекапиталистическим и полупфеодальным формам хозяйства. Россия на порядок отставала от передовых государств в социальной сфере – 73,7 % ее населения было неграмот-

но. Особенно отсталой в сопоставлении с развитыми странами представлялась бюрократическая пирамида власти, ограниченность гражданских превращали страну в политического аутсайдера. Расскажите о промышленном подъеме 1910–1912 гг.

Обратите внимание на увеличение внешнего государственного долга с 4 млрд руб. в 1900 г. до 5,4 млрд руб. в 1913 г. В целом же государственный долг России в 1913 г. достиг 12,7 млрд руб.

Обоснован ли тезис о том, что ни денежная, ни транспортная системы России не были приспособлены к грядущей европейской войне?

Расскажите о роли государства в экономике, о процессе сращивания государства с монополиями.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- Аврех А.Я.* П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
- Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш.* Сергей Юльевич Витте и его время. СПб., 1999.
- Анфимов А.М.* Царствование императора Николая II в цифрах и фактах // Отечественная история. 1994. № 3. С. 58–76.
- Ганелин Р.Ш.* Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. СПб., 1991.
- Гусев К.В.* Рыцари террора. М., 1992.
- История политических партий России. М., 1994.
- Кризис самодержавия в России. 1895–1917. М., 1984.
- Сидельников С.М.* Аграрная политика самодержавия в период империализма. М., 1990.
- Соловьев Ю.Б.* Самодержавие и дворянство в 1907–1914 гг. Л., 1990.
- Становление российского парламентаризма начала XX в. М., 1996.
- Степанов В.Л.* Н.Х. Бунге: Судьба реформатора. М., 1998. С. 380–389.
- Тютюкин С.В., Шелохаев В.В.* Марксизм и русская революция. М., 1996.
- Фурсенко А.А.* С.Ю. Витте и экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в. // Новая и новейшая история. 1999. № 6. С. 3–17.
- Шацилло К.Ф.* Русский либерализм накануне революции 1905–1907 гг. Организация. Программы. Тактика. М., 1985.
- Шепелев Л.Е.* Царизм и буржуазия в 1904–1907 гг. Проблемы торгово-промышленной политики. Л., 1987.

Проблемы для самостоятельного изучения

1. Рабочий вопрос и рабочее законодательство в конце XIX – начале XX вв.
2. Земское и городское самоуправление.
3. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Вопросы для контрольного собеседования

1. Каковы были особенности социально-политического устройства Российской Империи в начале XX в.?
2. Чем объяснить радикализм российских либеральных кругов в начале XX в.?
3. Охарактеризуйте систему высших органов государственной власти в период думской монархии.
4. Почему революция 1905–1907 гг. закончилась компромиссом между властью и обществом? В чем он заключался?
5. Сравните экономические программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

ТЕСТЫ

1. *Нелегальный журнал, способствовавший формированию либеральных партий, назывался:*
 - а) «Искра»;
 - б) «Колокол»;
 - в) «Освобождение».
2. *В каком году в Российской Империи отмечен резкий скачок забастовочного движения:*
 - а) 1902;
 - б) 1903;
 - в) 1904.
3. *Экономические реформы Н.Х. Бунге заключались:*
 - а) в переходе к золотому стандарту рубля;
 - б) в установлении равновесия российского бюджета;

в) в усовершенствовании товарно-денежного обращения, развитии торгово-промышленного кредита и финансового законодательства.

4. *Какой русский военачальник командовал сухопутными войсками в ходе русско-японской войны 1904–1905 г. на Дальнем Востоке:*

- а) А.Н. Куропаткин;
- б) С.О. Макаров;
- в) Николай II.

5. *Второй съезд РСДРП состоялся:*

- а) в 1902 г.;
- б) в 1903 г.;
- в) в 1904 г.

6. *Как называлась газета российской социал-демократии, существовавшая с 1900 г.:*

- а) «Правда»;
- б) «Искра»;
- в) «Призыв».

7. *Какой мирный договор положил окончание русско-японской войне 1904–1905 г.:*

- а) Ясский;
- б) Пекинский;
- в) Портсмутский.

8. *Кто в период Всероссийской октябрьской политической забастовки произнес знаменитую фразу: «Холостых залпов не давать, патронов не жалеть»:*

- а) П.А. Столыпин;
- б) П.Н. Дурново;
- в) Д.Ф. Трепов.

9. *Цусимское сражение между русским и японским флотами состоялось:*

- а) в 1904 г.;

б) в 1905 г.;

в) в 1906 г.

10. *Русская либеральная буржуазия в ходе русско-японской войны заняла:*

а) пораженческую позицию;

б) оборонческую позицию;

в) заявила о невмешательстве в политику царского правительства.

11. *«Союз освобождения» – организация либеральной буржуазии – возникла в Париже:*

а) в 1900 г.;

б) в 1903 г.;

в) в 1905 г.

12. *Попытка царского правительства пойти на переговоры с либеральной организацией накануне первой русской революции связана с именем:*

а) П.Д. Святополк-Мирского;

б) Д.С.Сипягина;

в) В.К.Плеве.

13. *Кто из политических деятелей принадлежал к партии «Союз 17 октября»:*

а) П.Н. Милюков;

б) А.И. Гучков;

в) Г.В. Плеханов.

14. *Законопроект о введении «Булыгинской Думы», предложенный царю правительством, подразумевал создание:*

а) законодательной Государственной думы;

б) законосовещательной Государственной думы;

в) двухпалатного парламента.

15. *Манифест 17 октября 1905 г. подразумевал создание Государственной думы:*

а) как законодательной палаты;

- б) как законосовещательной палаты;
- в) как Учредительного собрания.

16. *Партия РСДРП в выборах в 1-ю Государственную думу:*

- а) принимала участие;
- б) не принимала участие;
- в) победила на выборах.

17. *Какая политическая партия одержала победу на выборах в 1-ю Государственную думу:*

- а) большевики;
- б) кадеты;
- в) октябристы.

18. *Первым председателем Совета Министров в 1905 г. стал:*

- а) С.Ю. Витте;
- б) П.А. Столыпин;
- в) И.А. Горемыкин.

19. *Организатором «третьеиюньского» государственного переворота стал:*

- а) С.Ю. Витте;
- б) П.А. Столыпин;
- в) В.Н. Коковцов.

20. *Указ 9 ноября 1906 г., начавший разрушение общины, был принят:*

- а) Государственной думой;
- б) Государственным Советом;
- в) в порядке чрезвычайного законодательства.

21. *Государственный совет по «Основным государственным законам» 1906 г. стал:*

- а) нижней палатой российского парламента;
- б) верхней палатой российского парламента;
- в) высшим судебным учреждением.

22. *Хутор – это ...*

- а) концентрированный земельный надел со строением;
- б) концентрированный земельный надел без строения;
- в) приусадебный надел.

23. *Какая из реформ П.А. Столыпина привела к политическому кризису:*

- а) аграрная реформа;
- б) реформа Морских штатов;
- в) реформа Западных земств.

24. *П.А. Столыпин погиб в результате покушения:*

- а) в 1909 г.;
- б) в 1910 г.;
- в) в 1911 г.

25. *Какая политическая партия одержала победу на выборах в Государственную думу III и IV созывов:*

- а) кадеты;
- б) октябристы;
- в) эсеры.

26. *Закон о западных земствах, предложенный П.А. Столыпиным:*

- а) отменял земства в западных губерниях;
- б) ставил вопрос о референдуме в западных губерниях;
- в) вводил пропорциональное представительство русского и польского населения в западных губерниях.

27. *Министром финансов Российской Империи в 1888–1892 гг. был:*

- а) С.Ю. Витте;
- б) А.И. Вышнеградский;
- в) Н.Х. Бунге.

28. *Переселенческая политика П.А. Столыпина:*

- а) не достигла своих целей;
- б) была успешной;
- в) была свернута после убийства П.А. Столыпина.

29. *Председателем Совета Министров после смерти Столыпина стал:*

- а) П.Н. Милюков;
- б) И.Л. Горемыкин;
- в) В.Н. Коковцов.

30. *Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности в 1902–1906 гг. возглавлял:*

- а) П.А. Столыпин;
- б) С.Ю. Витте;
- в) В.Н. Коковцов.

31. *В конце XIX – начале XX в. дефицит российского бюджета был:*

- а) профицитным;
- б) дефицитным;
- в) сводился с нулевым балансом.

32. *Крупнейший кредитор России накануне первой мировой войны:*

- а) Англия;
- б) Германия;
- в) Франция.

33. *Экономический подъем в Российской Империи закончился:*

- а) в 1912 году;
- б) в 1913 году;
- в) в 1914 году.

34. *Третьеиюньская политическая система подразумевала:*

- а) ликвидацию Государственной думы;
- б) введение прямого, равного, всеобщего и тайного голосования;
- в) создание в парламенте проправительственного большинства.

35. *Третьеиюньский государственный переворот был вызван:*

- а) нежеланием Государственной думы обсуждать правительственные законопроекты;
- б) постановкой вопросов о земле и амнистии;

в) подготовкой в Государственной думе антиправительственного выступления.

36. По «Основным государственным законам» 1906 г. выборы в Государственную думу назначал:

- а) император;
- б) Государственный совет;
- в) Сенат.

37. Банковская столица России в начале XX в. находилась:

- а) в Нижнем Новгороде;
- б) в Москве;
- в) в Петербурге.

38. В обязанности фабрично-заводской инспекции, созданной в 1882 г., входил:

- а) контроль над выполнением государственных военных заказов;
- б) контроль над соблюдением законодательно закрепленных условий труда рабочих;
- в) контроль над соблюдением санитарных норм на промышленных предприятиях.

39. Городом с самым большим населением в России накануне первой мировой войны был:

- а) Киев;
- б) Петербург;
- в) Москва.

40. В начале XX в. Россия:

- а) занимала первое место в Европе по абсолютным размерам промышленного производства;
- б) была пятой страной в мире по абсолютным размерам промышленного производства;
- в) не входила в первую десятку наиболее развитых стран мира.

41. Целью создания «Собрания русских фабрично-заводских рабочих» накануне революции 1905–1907 гг. было:

- а) противодействие революционным выступлениям;

- б) подготовка революционного выступления;
- в) повышение образовательного уровня русских рабочих.

42. *Основной задачей Крестьянского поземельного банка, созданного в 1882 г., было:*

- а) предоставление крестьянам банковской земли в безвозмездное временное пользование;
- б) скупка дворянской земли для последующей продажи ее крестьянам;
- в) скупка крестьянских земель в Европейской части России для последующей продажи ее дворянам.

43. *Занятия в Санкт-Петербургском политехническом институте начались:*

- а) в 1899 г.;
- б) в 1901 г.;
- в) в 1902 г.

44. *Государственная дума России заседала:*

- а) в Михайловском дворце;
- б) в Мариинском дворце;
- в) в Таврическом дворце.

45. *Первые в России Воздухоплавательные курсы открылись в 1904 г.:*

- а) при Академии Генерального штаба;
- б) при Санкт-Петербургском университете;
- в) при Санкт-Петербургском политехническом институте.

46. *1913 год – официальная годовщина и празднование:*

- а) 100-летия изгнания войск Наполеона из России;
- б) 200-летия Санкт-Петербурга;
- в) 300-летия Дома Романовых.

47. *Какая организация в годы первой русской революции проповедовала террористическую борьбу с самодержавием:*

- а) Партия народной свободы;
- б) Союз 17 октября;
- в) Партия социалистов-революционеров.

48. *«Кровавое воскресенье» – это:*

- а) расстрел мирной демонстрации в Санкт-Петербурге;
- б) подавление Свеаборгского восстания;
- в) подавление восстания в городе Лодзь.

49. *Открытие в России первых женских политехнических курсов состоялось:*

- а) в Риге;
- б) в Петербурге;
- в) в Москве.

50. *Деятельность Крестьянского поземельного банка в ходе столыпинской аграрной реформы была направлена:*

- а) на предоставление местных кредитов крестьянам;
- б) на сдачу земельной собственности в аренду;
- в) на обычную коммерческую деятельность.

ТЕМА 9

РОССИЯ В УСЛОВИЯХ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО КРИЗИСА. РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г.

1. Первая мировая война – кризис цивилизации.
2. Падение царизма.
3. От Февраля к Октябрю: этапы и особенности революционного процесса в 1917 г.
4. Октябрьская революция: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе.

1. Первая мировая война – кризис цивилизации.

Обратите внимание на кризис в международных отношениях накануне первой мировой войны, раскол Европы на два противостоящих блока (Антанта и Тройственный союз), значение Балканского региона в нарастании угрозы войны (Балканские войны 1912–1913 гг., рост национализма и экстремизма, проблема малых народов). Охарактеризуйте стремление империалистических государств к переделу мира, укажите цели и задачи сто-

рон в будущей войне. Покажите несоответствие целей самодержавия и русской либеральной буржуазии в будущем конфликте. Расскажите о первой мировой войне как о глобальной борьбе за мировое лидерство и порожденных этой борьбой проблемах (возрастание роли военно-промышленного комплекса, развал старых и возникновение новых государственных структур, социальное и классовое размежевание, межнациональные и межрасовые конфликты, духовный кризис, поиск новых ценностей). Обратите внимание на неустойчивость Версальской мирной системы, революционные кризисы в Европе в 1917–1919 гг.

2. Падение царизма

В исторической литературе существует дискуссия о причинах войны. Покажите, каким образом Россия оказалась втянутой в этот конфликт, предрекавший революцию. Расскажите о боевых действиях 1914–1917 гг. на восточном фронте и главных сражениях (Галицийская битва, Горлицкий прорыв 1915 г., Брусиловский прорыв 1916 г.). Необходимо учитывать влияние личности Николая II на ход и характер боевых действий. Оцените нарастание политического кризиса летом 1915 г. (создание «прогрессивного блока», особых совещаний). Лозунги «ответственного министерства» и «министерства доверия» можно оценивать как переход либеральной общестственности в наступление на самодержавие в ходе войны. Покажите нарастание политического кризиса (министерская чехарда, либеральная пресса, речь П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. в Государственной думе) как борьбу власти и общестственности накануне Февральской революции. Охарактеризуйте положение народа (экономические и социальные проблемы накануне свержения царизма).

3. От Февраля к Октябрю: этапы и особенности революционного процесса.

Расскажите об особенностях Февральской революции, отсутствии легитимной передачи власти после отречения Николая II. Покажите проблемы двоевластия (Петроградский совет и Временное правительство). Расскажите о кризисах четырех составов Временного правительства, основных его деятелях (Г.Е. Львов, А.Ф. Керенский, П.Н. Милюков и др.). Объясните рост влияния радикальных социалистических партий, противоречия в Петроградском совете, рост противоречий в левом и правом лагерях накануне июльского кризиса 1917 г. Раскройте суть лозунга В.И. Ленина «Вся

власть Советам», приведшего к конфронтации с Временным правительством. Попытки государственного переворота в России (Корниловский мятеж) и его последствия позитивно сказались на судьбе большевиков. Покажите усиление роли РСДРП(б) в Советах и рост численности партии, подготовку ее к захвату власти в стране. Объясните привлекательность большевиков в массах, популярность социалистических идей и организаций, слабость либерально-демократических сил.

4. Октябрьская революция: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе.

Укажите на предшествующие политические процессы, рост радикальных настроений в обществе. Обратите внимание на слабость социальной базы Временного правительства, неспособность общества мирным путем решить проблему двоевластия. Октябрьская революция – новое по форме революционное выступление (пролетарский характер, широкое участие социалистических элементов, социалистические цели, крестьянское большинство страны). Покажите различные подходы в исторической литературе к ее ходу и характеру (советская, западная, современная российская историография). Расскажите об основных персоналиях октябрьского переворота (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев и др.), различных взглядах в среде революционеров на характер и будущее революции.

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ

1. Причины и основные этапы гражданской войны. Роль иностранной военной интервенции.

2. Становление советского государства. Внутренняя и внешняя политика большевиков.

3. Антибольшевистские силы: идеи, государственные образования, социальная практика.

4. Крестьянское повстанческое движение в годы гражданской войны.

5. Итоги и уроки гражданской войны в России.

1. Причины и основные этапы гражданской войны. Роль иностранной военной интервенции.

Дайте определение гражданской войны. Учтите, что в литературе существуют разные точки зрения на начало гражданской войны. Одни авто-

ры относят ее начало к осени 1917 г., когда произошел Октябрьский переворот, другие считают, что лишь с мая 1918 г. гражданская война становится определяющим фактором жизни страны, который сохранялся до конца 1920 г. В этой связи события октября 1917 г. – апреля 1918 г. можно определить как «пролог гражданской войны»; 1918–1920 гг. – фронтовая гражданская война; 1921–1922 гг. как «эпилог гражданской войны», когда вооруженная борьба шла в отдельных регионах и не являлась уже главным явлением в жизни государства.

Раскрывая истоки и причины гражданской войны, надо отметить, что и они являются неоднозначными и вызывают споры. Очевидно, нужно говорить о комплексе переплетающихся причин, факторов и обстоятельств, вызвавших этот небывалый по масштабам и ожесточенности гражданский конфликт. Выделите основные из них. Несомненно, в качестве важнейшей причины следует назвать накопленный в годы мировой войны потенциал недовольства своим положением и озлобленности широких слоев населения (угроза голода, усталость от войны, ожесточение, огромные, как казалось, бесцельные, жертвы войны). Сыграли свою роль политика и грубые действия большевиков в крестьянском вопросе (введение продовольственной диктатуры, организация комбедов, насильственная практика хлебозаготовок и т. д.). Резко отрицательно восприняла значительная часть русского общества, прежде всего офицеры царской армии и интеллигенция, заключение Брестского мира (март 1918 г.). К причинам гражданской войны следует отнести также разгон большевиками Учредительного собрания (5 января 1918 г.) и нежелание В. И. Ленина включить в правительство представителей других социалистических партий (равно как и отказ правых социалистов от компромисса с большевиками).

Покажите, какую роль в гражданской войне сыграли действия иностранных интервентов. Подчеркните, что страны Антанты, стремясь не допустить многомиллиардных потерь и предотвратить расползание социальных потрясений, начали оказывать помощь антибольшевистским силам в России и направили туда свои войска: Англия – на Кавказ и в казачьи области; Франция распространила свое влияние на Украину, Бессарабию и Крым; японские, английские и американские войска вошли во Владивосток; запад страны был оккупирован немцами. Внутри страны поднял восстание против большевистского режима чехословацкий корпус, который

направлялся по железной дороге во Владивосток для отправки во Францию.

2. Становление советского государства. Внутренняя и внешняя политика большевиков.

Становление советской власти происходило в условиях гражданской войны. Советская республика согласно декрету ВЦИК была объявлена военным лагерем (2 сентября 1918 г.). Управление страной перешло к Совету рабоче-крестьянской обороны (В.И. Ленин), военное руководство осуществлял Революционный военный совет (Л.Д. Троцкий). Рассматривая внутреннюю политику большевиков в этот период, необходимо понять суть системы «военного коммунизма». Отметим, что в промышленности это выразилось в тотальной национализации предприятий, в сельском хозяйстве была введена продразверстка – хлебная торговля запрещена, все «излишки» безвозмездно изымались государством. Создавались колхозы и совхозы. Повсеместно вводилась всеобщая трудовая повинность, продовольственные пайки распределялись по классовому принципу.

При изучении внешней политики большевиков обратите внимание на сочетание в ней стремления к мировой революции и попыток наладить взаимоотношения с мировым сообществом. Страны Антанты проигнорировали Декрет о мире, принятый II съездом Советов, но Германия 14 ноября 1917 г. дала согласие на переговоры. Следует подробно рассмотреть ход переговоров в Брест-Литовске, выяснить, что означал лозунг «Ни мира, ни войны, а армию распустить». Раскройте содержание мирного договора, подписанного 3 марта 1918 г., ответьте, почему его условия оказались такими тяжелыми для страны (отторжение территории в 750 тыс. кв. км с населением 50 млн. человек, где находилось треть железнодорожной сети, производилось 70 % железа и добывалось 90 % угля; демобилизация армии; Россия должна была выплатить большую контрибуцию).

Подчеркните, что в завершающий период гражданской войны были заключены мирные договоры с Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, которые вывели советское государство из международной изоляции. В 1921 г. были нормализованы отношения с южными соседями – Турцией, Ираном, Афганистаном, Монголией. Заключением может стать рассказ о международной экономической конференции (1922 г., Генуя), куда была приглашена Советская Россия, а также о подписанном в Рапалло со-

ветско-германском договоре об установлении торговых и дипломатических отношений.

3. Антибольшевистские силы: идеи, государственные образования, социальная политика.

Разберитесь в понятии «демократическая контрреволюция», выясните, какие силы за ней стояли. Подчеркните, что в демократическую оппозицию преимущественно входили эсеры и другие умеренно-социалистические партии и группы. Они выступали под флагом восстановления демократии в России и возврата к идеям Учредительного собрания. Выясните, где эти группы создали летом 1918 г. свои региональные правительства, и какова их судьба.

Обратите внимание, что одновременно с «демократической контрреволюцией» сформировалась и военно-патриотическая контрреволюция из числа офицеров. Выясните, кем и когда была создана Добровольческая армия, ее численность, идеи. Проанализируйте деятельность Верховного правителя адмирала А.В. Колчака, генералов А.И. Деникина и П.Н. Врангеля.

4. Крестьянское повстанческое движение в годы гражданской войны.

Выявите причины крестьянских восстаний в годы гражданской войны, назовите наиболее яркие из них. Подчеркните, что крестьянские выступления были вызваны, прежде всего, насильственными мобилизациями в армию и введением продразверстки. Одним из крупнейших выступлений было движение на Украине во главе с Н. Махно. Попытка полностью ликвидировать казачество как социальный слой привела к вооруженной борьбе казаков против Красной Армии. Надо отметить, что к концу 1920 г. крестьянское антиправительственное движение усилилось, превратясь в самую настоящую войну («малая гражданская война»). Основные требования крестьян сводились к двум лозунгам: «Советы без коммунистов» и «За свободу торговли». Рассмотрите ход восстания крестьян в Тамбовской губернии, моряков в Кронштадте, укажите их последствия.

5. Итоги и уроки гражданской войны в России.

Покажите общие итоги гражданской войны в России, раскройте причины победы большевиков и поражения их противников. Подчеркните, что главным арбитром в войне было крестьянство, составлявшее большинство

населения страны, а оно поддержало большевиков. Обратите внимание на то, что лидеры Белого движения совершили крупный политический просчет, отменив Декрет о земле и настроив против себя крестьянство. Кроме того, приверженность идее «единой и неделимой России», великорусский шовинизм, произвол и неоправданная жестокость сопутствовали политике Белого движения. Крестьянство по существу делало выбор между казавшимися ему временным злом большевистскими реквизициями и возвратом к старым порядкам. Подчеркните, что в победе большевиков немалую роль сыграл фактор умелого политического лидерства, их умение организовать массы, тогда как лидеры антибольшевистских сил так и не сумели договориться между собой о совместных скоординированных действиях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Булдаков В. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 1997.

Гимпельсон Е.Г. Становление системы управления советским государством. Ноябрь 1917–1920. М., 1991.

Гражданская война в России: перекресток мнений. М., 1994.

Дякин В.С. Русская буржуазия и царизм в годы первой мировой войны. М., 1973.

Есиков С.А., Протасов Л.Г. Антоновщина: новые подходы // Вопросы истории. 1992. №.6–7. С. 47–56.

Жуков А.Ф., Жукова Л.Н. Отечественная история. Российская эмиграция. 1920–1930-е гг.: Учеб. пособие. СПб.: Нестор, 2002.

Иоффе Г.З. Белое дело. Генерал Корнилов. М., 1989.

Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.

Карр Э. История Советской России. Большевистская революция. М., 1990.

Кашиеваров А.Н. Церковь и власть: Русская православная церковь в первые годы советской власти. СПб., 1999.

Красный террор в годы гражданской войны. По материалам «Особой следственной комиссии» // Вопросы истории. 2000. № 7. С. 3–34.

Лехович Д. Белые против красных. М., 1991.

Осипова Т.В. 1918 год – деревня. М., 1992.

Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы. М., 1997.

Первая мировая война – дискуссионные проблемы истории. М., 1994.

Первая мировая война: Пролог XX века. М., 1998.

Петроград на переломе эпох. Город и его жители в годы революции и гражданской войны. СПб, 2000.

Рабинович А. Большевики приходят к власти. Революция 1917 г. в Петрограде. М., 1989.

Революция и человек: Быт, нравы, поведение, мораль. М., 1997.

Сидоров А.Л. Экономическое положение России в годы первой мировой войны. М., 1973.

Цветков В.Ж. Белое движение в России. 1917–1922 годы // Вопросы истории. 2000. № 7. С. 56–71.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Россия в первой мировой войне: военно-дипломатический аспект.
2. Внешняя политика белых правительств.
3. Теория мировой революции и попытки ее реализации большевиками.
4. Русская православная церковь в годы революции и гражданской войны.
5. Первая волна российской эмиграции.

Вопросы для контрольного собеседования

1. Каково было отношение российского общества к первой мировой войне на различных ее этапах?
2. Чем отличается НЭП от «военного коммунизма»?
3. Были ли возможны иные, кроме сталинского, пути развития страны? Если да, то какие альтернативы существовали во второй половине 1920-х гг.?
4. В чем причины и сущность «военно-коммунистической» организации советского общества в 1918–1920 гг.?
5. Почему большевики и их сторонники одержали победу в гражданской войне?
6. Охарактеризуйте причины возникновения и цели «зеленого движения».

ТЕСТЫ

1. *Союзниками России по военно-политическому блоку «Антанта» были:*
 - а) Германия и Италия;
 - б) Италия и Австро-Венгрия;
 - в) Англия и Франция.

2. *Накануне первой мировой войны состоялась:*
 - а) русско-японская война;
 - б) Балканская война;
 - в) американо-испанская война.

3. *Все стороны, участвующие в конфликте, рассчитывали, что война продлится:*
 - а) до 1915 года;
 - б) до 1917 года;
 - в) до 1918 года.

4. *На августовском «историческом» заседании Государственной думы в 1914 г. после начала первой мировой войны было заявлено:*
 - а) о начале борьбы с правительством;
 - б) о миролюбивой политике Государственной думы;
 - в) о всемерной поддержке Государственной думой русского правительства.

5. *Первая наступательная операция русских войск состоялась:*
 - а) в Галиции;
 - б) в Закавказье;
 - в) в Восточной Пруссии.

6. *Как называется военная операция немецких войск, положившая начало весенне-летнему отступлению российской армии в 1915 г.:*
 - а) Галицийский прорыв;
 - б) Лодзинская операция;
 - в) Горлицкий прорыв.

7. Как называется оппозиционная правительству организация, возникшая летом 1915 г. в Государственной думе и Государственном Совете:

- а) «Черный блок»;
- б) «Прогрессивный блок»;
- в) «Земский союз».

8. Какой лозунг выдвинула антиправительственная оппозиция в парламенте в 1915–1917 гг.:

- а) вся власть советам;
- б) мир без аннексий и контрибуций;
- в) министерства доверия.

9. Важнейшим из особых совещаний, возникших осенью 1915 г. для координации усилия правительства и парламента было:

- а) по обороне;
- б) по беженцам;
- в) по продовольствию.

10. Князь Львов, будущий глава Временного правительства, в годы войны возглавлял:

- а) Земский союз;
- б) Городской союз;
- в) Прогрессивный блок.

11. Крупнейшая войсковая операция 1916 г. по прорыву линии фронта русскими войсками носит название:

- а) Эрзерумская операция;
- б) Брусиловский прорыв;
- в) Галицийская битва.

12. Речь 1 ноября 1916 г. с обличением политики царского правительства, получившую название «Глупость или измена», в Государственной Думе произнес:

- а) А.И. Гучков;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) А.Ф. Керенский.

13. *Перебои с продовольствием в Петрограде накануне Февральской революции были вызваны действиями:*

- а) правительства;
- б) особого совещания по продовольствию;
- в) немецких агентов.

14. *Какие события происходили в Петрограде с 23 февраля по 3 марта 1917 г.:*

- а) всероссийская забастовка;
- б) митинги в поддержку заключения мира;
- в) вооруженные выступления петроградских рабочих и гарнизона.

15. *Первый состав Временного правительства возглавил:*

- а) П.Н. Милюков;
- б) А.Ф. Керенский;
- в) Г.Е. Львов.

16. *Какой политический деятель входил и в состав Временного правительства, и в состав Петроградского совета:*

- а) Н.С. Чхеидзе;
- б) В.И. Терещенко;
- в) А.Ф. Керенский.

17. *Какие политические партии преобладали в Петроградском совете:*

- а) эсеры и меньшевики;
- б) большевики и меньшевики;
- в) кадеты и октябристы.

18. *После приезда в Петроград в апреле 1917 г. В.И. Ленин провозгласил лозунг:*

- а) «Вся власть советам»;
- б) «Война до победы»;
- в) «Временный союз с правительством».

19. *Главной целью Временного правительства было:*

- а) скорейший выход из войны;

- б) созыв Учредительного собрания;
- в) легитимная передача власти Советам.

20. *Июльские события 1917 г. привели в Петрограде:*

- а) к росту влияния Временного правительства;
- б) к росту влияния Советов;
- в) к росту влияния большевиков.

21. *Государственное совещание – демонстрация правых политических сил накануне мятежа Л.Г. Корнилова – состоялось в середине августа 1917 г.:*

- а) в Петрограде;
- б) в Москве;
- в) в Ростове.

22. *Россия была провозглашена республикой:*

- а) 3 марта 1917 г.;
- б) 1 сентября 1917 г.;
- в) 25 октября 1917 г.

23. *Петроградский совет накануне Октябрьской революции возглавил:*

- а) В.И. Ленин;
- б) Ф.Э. Дзержинский;
- в) Л.Д. Троцкий.

24. *Первыми декретами советской власти были:*

- а) Декрет о 8-часовом рабочем дне и Декрет о рабочем контроле;
- б) Декрет о мире и Декрет о земле;
- в) Декрет о передаче власти Съезду советов рабочих и солдатских депутатов и о созыве Учредительного собрания.

25. *Какая политическая партия победила на выборах в Учредительное собрание:*

- а) большевики;
- б) эсеры;
- в) кадеты.

26. Укажите фамилию первого председателя ВЦИК (Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета):

- а) Л.Д. Троцкий;
- б) Л.Б. Каменев;
- в) А.В. Луначарский.

27. В каком году создана ВЧК (Всероссийская Чрезвычайная комиссия) по борьбе с контрреволюцией и саботажем:

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1919 г.

28. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» была предложена к принятию:

- а) Учредительному собранию;
- б) местным советам;
- в) Предпарламенту.

29. Укажите главный лозунг Белого движения, объединявший все антибольшевистские силы в 1917–1920 гг.:

- а) реставрация монархии;
- б) сохранение республики;
- в) непредрешенчество.

30. Укажите годы проведения политики, получившей название «военный коммунизм»:

- а) 1917–1919 гг.;
- б) 1918–1921 гг.;
- в) 1917–1922 гг.

31. Комуч (Комитет членов Учредительного собрания), боровшийся с советской властью, был создан:

- а) в Новосибирске;
- б) во Владивостоке;
- в) в Самаре.

32. Кто возглавил Белое движение на юге России после смерти Л.Г. Корнилова:

- а) П.Н. Врангель;
- б) А.И. Деникин;
- в) А.В. Колчак.

33. Брестский мир между Россией и Германией, знаменовавший собой выход России из первой мировой войны, был подписан:

- а) 3 марта 1918 г.;
- б) 6 июня 1918 г.;
- в) 23 октября 1918 г.

34. Кто возглавил Совет Народных Комиссаров (СНК) – первое советское правительство – в октябре 1917 г.:

- а) Я.М. Свердлов;
- б) В.И. Ленин;
- в) Л.Д. Троцкий.

35. В основу «Декрета о земле» легли требования:

- а) эсеров;
- б) большевиков;
- в) меньшевиков.

36. Декрет об образовании Красной Армии появился:

- а) в 1917 г.;
- б) в 1918 г.;
- в) в 1919 г.

37. В 1919 г. в РКП(б) возникла:

- а) военная оппозиция;
- б) рабочая оппозиция;
- в) новая оппозиция.

38. Председателем Исполкома Коммунистического Интернационала был:

- а) Г.Е. Зиновьев;

- б) Л.Д. Троцкий;
- в) В.И. Ленин.

39. Предлогом к денонсации Брестского мира стала революция:

- а) в Венгрии;
- б) в Словакии;
- в) в Германии.

40. Председателем Революционного Военного Совета (РВС) в годы гражданской войны был:

- а) Л.Б. Каменев;
- б) Ф.Э. Дзержинский;
- в) Л.Д. Троцкий.

41. Мятежи в Ярославле и Рыбинске против советской власти в 1918 г. подняли:

- а) эсеры;
- б) кадеты;
- в) октябристы.

42. Вооруженную борьбу в Сибири против советской власти в 1918–1920 г. возглавил:

- а) Н.Н. Юденич;
- б) А.В. Колчак;
- в) А.И. Деникин.

43. Первым орденом Красного Знамени в годы гражданской войны был награжден:

- а) В.К. Блюхер;
- б) К.Е. Ворошилов;
- в) М.Ф. Фрунзе.

44. Наибольшие успехи деникинских войск во время наступления на Москву в 1919 г. приходятся:

- а) на август;

- б) на сентябрь;
- в) на октябрь.

45. *Кто являлся лидером вооруженного анархистского движения на Украине в годы гражданской войны:*

- а) В.В. Шульгин;
- б) Н.И. Махно;
- в) В.А. Антонов-Овсеенко.

46. *Какой советский военачальник возглавлял командование в ходе боев с Врангелем в Крыму:*

- а) П.Е. Дыбенко;
- б) М.В. Фрунзе;
- в) В.К. Блюхер.

47. *Герой первой мировой войны генерал Брусилов в конце жизни:*

- а) оказался в эмиграции;
- б) был репрессирован советской властью;
- в) был инспектором кавалерии РККА.

48. *Советская власть на Дальнем Востоке установилась окончательно:*

- а) в 1922 году;
- б) в 1924 году;
- в) в 1926 году.

49. *Гражданская война в Средней Азии и борьба с басмачеством продолжалась:*

- а) до 1922 г.;
- б) до 1926 г.;
- в) до 1932 г.

50. *Кронштадтский мятеж весной 1921 года привел:*

- а) к усилению политики «военного коммунизма»;
- б) к переходу к НЭПу;
- в) не повлиял на политику советской власти.

ТЕМА 10

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ В 1920-Е ГГ.

1. Национальная политика большевиков. Образование СССР.

2. НЭП.

3. Политическая и общественная жизнь.

1. Национальная политика большевиков. Образование СССР.

Расскажите о последствиях гражданской войны и национальной политики советской власти, состоянии государства весной 1921 г. (республики, автономии, запутанность внутренних границ, договорные отношения).

Отметьте предпосылки объединения: единая экономика, общая транспортная и финансовая системы, примерно одинаковый уровень развития промышленности и сельского хозяйства. В политическом плане объединению способствовали опыт, советская власть, коммунистические партии, единая система управления, схожесть социальных условий.

Остановитесь на противоречиях «единого» и «союзного» государства, рассмотрите возникшие при этом проблемы (новые национально-государственные образования, передача территорий, перемещение населения, вхождение новых земель). Обратите внимание на уникальный юридический статус советского государства, в свете особенностей конституции 1924 г. Покажите особенности национальной политики в СССР в 1920-е гг. (принципы формирования национально-административных границ, сопротивление унификации национальной политики, этносоциальный патернализм центра).

Положение народов в Российской Империи. Российская Империя – «тюрьма народов»? Национальный вопрос в программах политических партий. Идея культурно-национальной автономии и самоопределения наций в политической жизни страны.

Распад Российской Империи. Революция и национальные процессы. Национальные движения в годы гражданской войны. Роль концепции мировой революции в национальной политике большевиков. Проблема регионального сепаратизма в первые послереволюционные годы (Украина,

Закавказье, Урал). Советско-польская война – социальный или национальный конфликт?

Административно-государственные образования на территории бывшей Российской Империи после окончания гражданской войны. Политика РКП(б) и Москвы по отношению к другим советским республикам. Конфликты между национальными советскими элитами.

Центробежные и центроостремительные тенденции в административно-государственном строительстве в начале 1920-х гг. Проекты объединения советских республик – конфедеративные, федеративные, унитарные. Первый съезд Советов СССР и его решения, Конституция 1924 г. Проблема характера советского государства в исторической литературе.

Национальная политика в СССР в 1920-е гг. Принципы формирования национально-административных границ, этатизация этнического фактора. Прыжок «из феодализма в социализм». Политика коренизации. Этносоциальный патернализм центра. Сопротивление унификации национальной политики.

2. НЭП.

Приступая к изучению этого вопроса, определите хронологические рамки новой экономической политики (1921–1928 гг.). Выясните, что понимается под этим термином (определенная экономическая политика коммунистической партии, идейно-политическая доктрина строительства социализма в условиях «задержки» мировой революции и преимущественно мелкотоварного характера экономики страны, сложившаяся в 1920-е гг. система управления хозяйством). Выясните, чем была вызвана смена курса. Покажите, что НЭП был временной, чрезвычайной мерой. Расскажите о функционировании нэповской экономики (крестьянское сельское хозяйство, частная и государственная промышленность, финансы и проведение денежной реформы, частичная демократизация). Выявите, каких успехов добилась страна, и какие проблемы породил НЭП (кризисы 1923, 1925, 1927 гг.). Определите их причины. Охарактеризуйте политический режим в период НЭПа. Обратите внимание на дискуссии в период НЭПа в партии большевиков.

3. Политическая и общественная жизнь.

Проблема несоответствия экономических и политических преобразований в 1920-е гг. объективно существующим особенностям развития

страны активно обсуждается в отечественной историографии («партия-государство», автократия).

Выделите следующие проблемы: НЭП и идея гражданского мира, диктатура партии, борьба за власть в партийно-государственном руководстве, идеологические поиски наследников В.И. Ленина, идея «социализма в одной стране». Покажите конфликт между городом и деревней в 1920-е гг., критику НЭПа крестьянами и рабочими. Восприятие НЭПа партийной массой и советской элитой также было неоднозначно. Отсюда проистекают конфликты внутри городского общества и промышленного сообщества в годы новой экономической политики. Объясните идейно-психологические предпосылки «сталинской революции сверху».

Раскройте понятие «Золотой век» советской культуры. Обратите внимание на активизацию общественной жизни (издательская деятельность, творческие и научные объединения и пр.). Охарактеризуйте систему политического контроля над обществом. Цензура в советском обществе.

КУРС НА СТРОИТЕЛЬСТВО СОЦИАЛИЗМА В ОДНОЙ СТРАНЕ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Сталинский вариант модернизации страны. Социально-экономические преобразования в конце 1920–1930-е гг.

2. Предпосылки формирования сталинизма и его особенности.

3. Советское общество в 1930-е гг., его характеристика и особенности в исторической литературе.

1. Сталинский вариант модернизации страны. Социально-экономические преобразования в конце 1920-х – 1930-е гг.

Дайте определение понятию «сталинская революция сверху» (1929–1933 гг.), в результате которой было создано консервативное, сильно стратифицированное общество. Перечислите ее основные составляющие (преобразование экономических и социальных основ советского общества; политические перемены – применение насилия, милитаризация, бюрократизация и др.; в идеологии – возврат к традиционным нормам и т.д.).

Обратите внимание на кризисное, конвульсивное развитие экономики в 20-е гг., на постепенное нарастание администрирования в хозяйственной практике. Расскажите о кризисе 1928 г. и спровоцированной им политике

«чрезвычайщины» в деревне. Раскройте суть «сибирского метода» хлебозаготовок. Проследите реакцию крестьянства на экстраординарный нажим власти (сокращение посевных площадей, забой скота и т.д.).

Выявите причины и механизм проведения коллективизации сельского хозяйства. Расскажите о формах крестьянского сопротивления этой политике (бегство из деревни, «самораскулачивание», открытые восстания и т.д.) и о методах подавления этого сопротивления. Оцените экономические результаты «великого перелома» (замена 25 млн. крестьянских хозяйств 25 тыс. колхозов, увеличение хлебозаготовок при уменьшении валового сбора зерновых в начале 1930-х гг., голод 1932–1933 гг., сокращение поголовья скота и пр.). Когда сельское хозяйство СССР смогло преодолеть экономический кризис, связанный с коллективизацией?

Найдите связь между насильственной коллективизацией сельского хозяйства и форсированной индустриализацией (индустриализация решала проблему аграрного перенаселения, колхозная система становилась средством выкачивания ресурсов из деревни для форсированного промышленного скачка и т.д.). Каковы были объективные и субъективные причины «большого скачка» («военная тревога» 1927 г., противоречивость экономической системы 20-х гг., субъективное стремление советской элиты и части населения ускорить ход истории, политическая борьба в партийно-государственном руководстве)? Расскажите о пятилетнем планировании. Обратите внимание на динамику экономической ситуации в стране: от кризиса 1929–1931 гг. через «неонэп» 1932–1933 гг. к экономической стабилизации в период второй пятилетки.

Пользовалась ли политика «большого скачка» поддержкой в обществе? Расскажите о феномене массового энтузиазма эпохи первых пятилеток. В чем его истоки и каково влияние таких массовых движений, как ударничество или стахановское движение, на экономическую ситуацию в промышленности (повышение производительности труда, рост эксплуатации рабочей силы, пренебрежение техникой безопасности, снижение качества продукции, распад производственных связей, конфликт между рабочими и руководством предприятий, дальнейшая сталинизация общества и пр.)?

Охарактеризуйте положение на потребительском рынке в годы «сталинской революции сверху» (товарный дефицит, карточная система 1928–1934 гг., легальный и черный рынок, централизованное распределение ма-

териальных благ и созданная им социальная иерархия, хищения, спекуляция и т.д.). Как Вы понимаете выражение «экономика ничто за ничто»? Обратите внимание на то, что, например, в 1932–1933 гг. средний доход в семье индивидуального рабочего составлял 55–65 руб./мес. на одного человека. В то же время рыночная цена ржаного хлеба составляла 2,5–8 руб. (по карточкам – 35–60 коп.), 1 кг мяса – 5–12 руб. (2–4 руб. по карточкам), картофеля – 1–2 руб. (20 коп. по карточкам).

Оцените результаты процесса модернизации (индустриализация, урбанизация, развитие народного образования, создание современных средств массовой информации, институционализация жизни и пр.).

2. Предпосылки формирования сталинизма и его особенности.

Обратите внимание на такое явление советской политической культуры как вождизм. Расскажите о борьбе за «ленинское наследство» в партийно-государственном руководстве в 20-е гг. Проследите процесс смены поколений политической элиты на рубеже 20-х–30-х гг. (победа И.В. Сталина и его соратников – В.М. Молотова, Л.М. Кагановича, В.В. Куйбышева, Г.К. Орджоникидзе и др. – над «старой большевистской гвардией»). Расскажите о конфликтах в Политбюро ЦК ВКП(б) и механизме принятия политических решений в 1930-е гг. (влияние ведомственных интересов, роль И.В. Сталина и отдельных лиц из его окружения, перемещение центра власти на протяжении 1930-х гг. из Политбюро ЦК ВКП(б) в Совнаркоме СССР и т.д.).

Дайте характеристику социальной базы сталинизма (промышленные рабочие, молодежь, деревенская беднота, номенклатура), попытайтесь определить те групповые интересы, которые обусловили поддержку этими слоями советского общества политических преобразований рубежа 1920–1930-х гг.

Изучая вопрос о политических репрессиях, обратите внимание на «шахтинское дело» 1928 г. и «процесс Промпартии» 1930 г. Какие слои населения стали первой жертвой сталинских «чисток»? Проследите динамику развития репрессий в 30-е гг. Какие цели преследовал «большой террор»? Насколько они были реализованы? Как относилось большинство советского общества к репрессиям?

Проанализируйте проблему преемственности или разрыва в политической жизни 1920-х и 1930-х гг. Можно ли поставить знак равенства между «авторитарными» 20-ми и «тоталитарными» 30-ми годами, правомерно ли

считать, что в 1930-е гг. продолжало существовать «государство-партия», созданное в начале 1920-х гг.?

3. Советское общество в 1930-е гг., его характеристика и особенности в исторической литературе.

Расскажите об основных трактовках сущности советской системы, сложившейся к середине 30-х гг. (довольно устойчивая социально-политическая структура, базирующаяся на господстве отчужденной от конкретного человека, производителя общегосударственной собственности, монополии сросшейся партийной и государственной бюрократии на идеологию с тоталитарным стремлением к унификации всех сторон материальной и духовной жизнедеятельности людей, с претензией на волюнтаристское регулирование социальных, межнациональных и иных отношений). Дайте характеристику «тоталитарного» и «ревизионистского» направлений в историографии. Суть «тоталитарной модели» (Х. Арендт, З. Бжезинский и др.) – в СССР возник режим, установленный единой идеократической партией, опиравшейся на вездесущий полицейский аппарат и полностью огосударствленную экономику. «Ревизионисты» (С. Коэн, М. Левин и др.) изучают жизнь общества «снизу», обращая внимание на изменение советской системы во времени. Обратите внимание на трактовку особенностей политической системы 30-х гг. (проблема «советского тоталитаризма», взаимоотношений в советском руководстве, взаимодействия общества и власти), духовной атмосферы в советском обществе (в т.ч. и проблема ответственности «пассивного большинства» за «большой террор»), влияния внутри- и внешнеполитических факторов на выработку советской политики.

Дайте характеристику Конституции СССР 1936 г., перечислите изменения, происшедшие в Основном законе страны с 1924 г. Сопоставьте формальные положения Конституции и реальную государственно-политическую практику режима.

Обратите внимание на основные социальные процессы в советском обществе в 30-е гг. (миграции населения, социальная мобильность, существование принудительного труда). Расскажите о том, как они меняли «лицо» советского общества.

Как в литературе оценивается проблема взаимоотношения общества и власти в советском обществе? Насколько власть была независима от обще-

ства? Какие рычаги давления на власть были в распоряжении общественности (правительство принадлежит к той же политико-культурной ориентации, что и основная масса населения; профессиональные группы сумели сохранить определенную независимость; деструктивная энергия низов периодически становилась важным фактором политической борьбы в верхах и т.д.)?

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Байбаков С.А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения. М., 1997.

Васалат А.А. Развитие наций и их взаимоотношений в СССР. Ч. 1–2. М., 1998.

Виноградов С.В. НЭП: опыт создания многоукладной экономики. М., 1996.

Жуков Ю.Н. Репрессии и конституция СССР 1936 года // Вопросы истории. 2002. № 1. С. 3–26.

Ивницкий И.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 1930-х гг.). М., 1996.

Ланишков А.П. Национальный вопрос в России. М., 1991.

Муранов А.И., Звягинцев В.Е. Досье на маршала: Из истории закрытых судебных процессов. М., 1996.

Нэп: завершающая стадия: Соотношение экономики и политики. М., 1998.

Осокина Е.А. За фасадом сталинского изобилия. М., 1993.

Павлова И.В. Власть и общество в СССР в 20–30-е годы // Вопросы истории. 2001. № 10. С. 46–55.

Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: Власть и массы. М., 1997.

Поляков Ю.А., Дмитренко В.П., Щербань Н.В. Новая экономическая политика. Разработка и осуществление. М., 1982.

Судьба российского крестьянства. М., 1996.

Такер Р. Сталин. Путь к власти. 1879–1929. М., 1991.

Трукан Г.А. Путь к тоталитаризму. 1917–1929. М., 1994.

Формирование административно-командной системы. 1920–1930-е годы. М., 1992.

Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е годы. М., 1996.

Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917–1928 гг.). СПб., 1997.

Проблемы для самостоятельного изучения

1. Техническая интеллигенция в 1920–1930-е гг.: формирование, состав, профессиональная подготовка, положение в обществе.
2. Внешняя политика советского государства и международные отношения в 1920–1930-е гг.
3. «Большой террор» и его последствия для советского общества.
4. Соппротивление сталинизму.

Вопросы для контрольного собеседования

1. Чем отличался НЭП от «военного коммунизма»?
2. Охарактеризуйте основные особенности национальной политики большевиков в 1920-е гг.
3. Имеется ли связь между индустриализацией и коллективизацией? В чем она заключается?
4. Была ли альтернатива сталинской модернизации в 1920-е гг.?
5. Что обеспечивало относительную прочность сталинского режима в СССР?
6. Как изменилась социальная структура и общественная психология к концу 1930-х гг.?

ТЕСТЫ

1. X съезд РКП(б) состоялся:

- а) в марте 1921 года;
- б) в апреле 1922 года;
- в) в мае 1923 года.

2. X съезд РКП(б) принял решение:

- а) о начале торговых отношений с капиталистическими странами;
- б) о замене продразверстки продналогом;
- в) об усилении классовой борьбы в деревне.

3. Какое определение не характеризует состояние советской экономики в 1923 г.:

- а) «кризис сбыта»;

- б) «ножницы цен»;
- в) «кризис разменной монеты».

4. *Официальным главой советского государства в 20-е – 30-е гг. был:*

- а) И.В. Сталин;
- б) В.М. Молотов;
- в) М.И. Калинин.

5. *На Генуэзской конференции 1922 г.:*

- а) было достигнуто соглашение о выплате советской Россией царских долгов европейским странам и возмещении последними материального ущерба от интервенции в годы гражданской войны;
- б) было достигнуто соглашение о предоставлении кредитов советской России для преодоления последствий гражданской войны;
- в) не было достигнуто никаких существенных соглашений.

6. *В 1922 г. должность Генерального секретаря ЦК РКП(б) занимал:*

- а) И.В. Сталин;
- б) Л.Б. Каменев;
- в) Н.И. Бухарин.

7. *В.И. Ленин был сторонником создания:*

- а) федеративного государства;
- б) конфедеративного государства;
- в) унитарного государства.

8. *СССР был образован:*

- а) 30 декабря 1922 года;
- б) 1 января 1923 года;
- в) 1 января 1924 года.

9. *Какая республика не входила в первоначальный состав СССР:*

- а) Украина;
- б) Белоруссия;
- в) Казахстан.

10. *«Письмо к съезду» В. И. Ленина (1922 г.) было обращено к делегатам ... съезда РКП(б):*

- а) XI;
- б) XII;
- в) XIII.

11. *Политическая борьба после смерти В.И. Ленина развернулась между И.В. Сталиным:*

- а) и Л.Д. Троцким;
- б) и А.В. Луначарским;
- в) и Н.И. Бухариным.

12. *Работа Л.Д. Троцкого, вызвавшая в 1924–1925 гг. дискуссию в партии, называлась:*

- а) «Октябрьская революция»;
- б) «Уроки Октября»;
- в) «Русская революция».

13. *Одним из участников «новой оппозиции» был:*

- а) Н.М. Бухарин;
- б) Г.Е. Зиновьев;
- в) Г.Л. Пятаков.

14. *Денежная реформа в советской России, предусматривавшая замену совзнака червонцем, проводилась:*

- а) в 1921–1922 годах;
- б) в 1922–1924 годах;
- в) в 1925–1927 годах.

15. *Основной принцип советской внешнеторговой политики заключался:*

- а) в разрешении свободной торговли;
- б) в монополии внешней торговли;
- в) в отказе от торговых отношений с капиталистическими странами.

16. *Укажите хронологические рамки первой пятилетки:*

- а) 1925–1929 гг.;

- б) 1928–1932 гг.;
- в) 1932–1937 гг.

17. *В выступлении на конференции аграрников-марксистов 27 декабря 1929 г. И.В. Сталин провозгласил:*

- а) политику ликвидации кулачества как класса;
- б) начало индустриализации;
- в) разгром троцкистско-зиновьевского центра.

18. *Глава русской православной церкви, арестованный советской властью:*

- а) патриарх Тихон;
- б) патриарх Сергей;
- в) патриарх Никон.

19. *«Новая оппозиция» была разгромлена:*

- а) в 1925 г.;
- б) в 1927 г.;
- в) в 1929 г.

20. *«Объединенная» оппозиция была разгромлена:*

- а) в 1927 г.;
- б) в 1929 г.;
- в) в 1930 г.

21. *Голод в Поволжье и на Украине произошёл:*

- а) в 1929–1930 гг.;
- б) в 1930–1931 гг.;
- в) в 1932–1933 гг.

22. *Статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов» была опубликована:*

- а) в марте 1930 г.;
- б) в июне 1931 г.;
- в) в июле 1932 г.

23. На XIV съезде ВКП(б) в 1925 г. был принят курс:

- а) на коллективизацию;
- б) на индустриализацию;
- в) на электрификацию.

24. Какое название получил процесс добровольной ликвидации крестьянами собственного хозяйства в 1929–1930 гг.:

- а) коллективизация;
- б) самораскулачивание;
- в) движение двадцатипятидесятников.

25. Какой съезд ВКП(б) получил название «съезда победителей»:

- а) XVII;
- б) XVIII;
- в) XIX.

26. В каком году был организован т.н. «процесс Промпартии»:

- а) 1928 г.;
- б) 1930 г.;
- в) 1934 г.

27. «Сталинская» Конституция СССР была принята:

- а) в 1934 г.;
- б) в 1936 г.;
- в) в 1938 г.

28. Постановление ЦИК и СНК СССР «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности» был опубликован:

- а) 7 августа 1930 г.;
- б) 7 августа 1931 г.;
- в) 7 августа 1932 г.

29. В 1922 г. большая группа российской интеллигенции была:

- а) подвергнута тюремному заключению;

- б) выслана из страны;
- в) представлена к правительственным наградам.

30. *С.М. Киров был убит:*

- а) в 1932 г.;
- б) в 1934 г.;
- в) в 1936 г.

31. *«Военная тревога» 1927 г. была вызвана:*

- а) разрывом дипломатических отношений с Англией;
- б) обострением международной обстановки на Дальнем Востоке;
- в) торговой войной с США.

32. *Политический процесс «троцкистско-зиновьевского центра» состоялся:*

- а) в 1934 г.;
- б) в 1935 г.;
- в) в 1936 г.

33. *Кто из перечисленных партийно-политических деятелей проходил по делу «троцкистско-зиновьевского центра»:*

- а) Л.Б. Каменев;
- б) М.Н. Тухачевский;
- в) Н.И. Бухарин.

34. *Процесс по делу «антисоветской троцкистской военной организации» состоялся:*

- а) в 1936 г.;
- б) в 1937 г.;
- в) в 1938 г.

35. *По «Делу военных» одним из главных обвиняемых был:*

- а) М.Н. Тухачевский;
- б) К.Е. Ворошилов;
- в) С.М. Буденный.

36. Крупнейший металлургический комбинат, построенный в СССР в годы первой пятилетки:

- а) Ижорский;
- б) Магнитогорский;
- в) Олонецкий.

37. Беломорско-Балтийский канал был построен:

- а) за 1 год;
- б) за 2 года;
- в) за 5 лет.

38. Руководитель НКВД в 30-е гг.:

- а) Ф.Э. Дзержинский;
- б) Н.И. Ежов;
- в) В.Р. Менжинский.

39. Лидер оппозиционного «Союза марксистов-ленинцев»:

- а) Н.И. Бухарин;
- б) Н.Н. Крестинский;
- в) М.Н. Рютин.

40. С 1925 г. в СССР была проведена военная реформа, которая предусматривала:

- а) сокращение армии и перевод ее на милиционную систему комплектования;
- б) введение всеобщей воинской повинности;
- в) создание новых родов войск — танковых, авиационных, подводного флота.

41. Л.Д. Троцкий в 1920-е гг. отстаивал:

- а) идею мирного сосуществования советской России и капиталистических стран;
- б) идею мировой революции;
- в) идею построения социализма в отдельно взятой стране.

42. *Какое название получили введенные в 20-е гг. списки должностей, замещавшихся путем назначения по согласованию с партийными органами:*

- а) номенклатура;
- б) большевистская гвардия;
- в) партаппарат.

43. *В 1928–1934 гг. в СССР снабжение населения продовольствием и товарами широкого потребления было основано:*

- а) на карточной системе;
- б) на свободной торговле;
- в) на натуральном товарообмене.

44. *СССР был исключен из Лиги Наций за военные действия:*

- а) с Японией;
- б) с Китаем;
- в) с Финляндией.

45. *В 1927 г. в СССР был выпущен внутренний государственный заем, который получил название:*

- а) «Золотой заем»;
- б) «Заем индустриализации»;
- в) «Заем восстановления».

46. *Предприятия какого ведомства в годы первых пятилеток занимали первое место по объему выпускаемой продукции:*

- а) наркомат тяжелой промышленности;
- б) наркомат легкой промышленности;
- в) наркомат внутренних дел (ГУЛАГ).

47. *В ... году натуральный продовольственный налог был заменен денежным:*

- а) 1921;
- б) 1924;
- в) 1927.

48. *Какая структура в годы первых пятилеток осуществляла практическую разработку планов экономического развития страны:*

- а) Съезд Советов рабочих и крестьянских депутатов СССР;
- б) конъюнктурный институт;
- в) Госплан СССР.

49. *Известная телеграмма И.В. Сталина секретарям обкомов, крайкомов, нацкомпартий, начальникам управлений НКВД и наркомам республиканских наркоматов внутренних дел от 10 января 1939 г. предписывала:*

- а) применять меры физического воздействия при проведения следствия по политическим делам;
- б) пересмотреть приговоры по политическим процессам 1936–1937 гг.
- в) усилить партийный контроль над соблюдением социалистической законности.

50. *Генеральный прокурор СССР, с чьим именем связано распространение в советском судопроизводстве принципа презумпции виновности:*

- а) А.Я. Вышинский;
- б) Н.В. Крыленко;
- в) Ф.Э. Дзержинский.

ТЕМА 11

СССР И ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

1. Причины, характер и периодизация второй мировой войны.
2. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
3. Советский Союз в антигитлеровской коалиции 1941–1945 гг.
4. Итоги и уроки войны. Изменение геополитического положения СССР.

1. Причины, характер и периодизация второй мировой войны

Укажите на мировой характер вооруженного конфликта, втянувшего в свою орбиту 61 государство и 4/5 населения земли. Боевые действия велись на территории 40 стран трех континентов. За 6 лет война унесла свыше 50 миллионов жизней, из которых около половины были советскими людьми.

ми. Расскажите о Версальско-Вашингтонской системе международных отношений, ее противоречиях (внешнеполитические интересы великих держав в конце 1930-х годов, локальные конфликты в 30-е гг. XX в.). Покажите соотношение сил противоборствующих сторон накануне войны, стратегические планы великих держав. Дайте периодизацию второй мировой войны, выявите роль отдельных фронтов в общем ходе военных действий.

2. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (1939 – июнь 1941 г.).

Расскажите о целях СССР накануне второй мировой войны. Выявите особенности советской внешней политики в этот период (создание системы коллективной безопасности в Европе, пакты о ненападении с европейскими странами, подготовка СССР к международному военному конфликту). Укажите, что до 22 июня 1941 г. были 22-месячные «дружественные отношения» между Советским Союзом и Германией. Покажите важность пакта Молотова–Риббентропа от 23 августа 1939 года для мировой политики (1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу, 17 сентября советские войска перешли польскую границу, с 30 ноября 1939 г. по 12 марта 1940 г. продолжалась советско-финляндская война). Дайте характеристику советско-германским договорам 1939-1940 годов, их оценку в литературе. Расскажите о территориальных приобретениях СССР в 1939–1940 гг. Объясните неизбежность роста советско-германских противоречий в конце 1940 – первой половине 1941 г.

Укажите на основные положения советской военной доктрины в контексте подготовки СССР и Германии к войне друг против друга.

3. Советский Союз в антигитлеровской коалиции 1941–1945 гг.

Укажите причины создания антигитлеровской коалиции, расскажите о целях воюющих стран, их военно-экономической и политической помощи друг другу (советско-английские, советско-американские соглашения, отношения СССР с эмигрантскими правительствами оккупированных стран, декларация Объединенных наций 1942 г.). Охарактеризуйте различные формы сотрудничества в рамках антигитлеровской коалиции: совместные военные операции, обмен военной и политической информацией, объединенные дипломатические демарши. Оцените экономическую помощь СССР в рамках ленд-лиза, его роль в общем ходе войны. Расскажите об открытии второго фронта в Европе и координации усилий союзников в борьбе

за победу. Покажите значение Тегеранской (1943 г.), Ялтинской (1945 г.) и Потсдамской (1945 г.) конференций на высшем уровне. Выявите рост противоречий в коалиции по мере окончания военных действий. Обратите внимание на роль Советского Союза в разгроме империалистической Японии.

4. Итоги и уроки войны. Изменение геополитического положения СССР.

Необходимо исходить из того, что Советский Союз внес самый весомый вклад в борьбу за спасение мировой цивилизации от фашизма. Основные силы фашистской Германии и ее союзников были сосредоточены на советско-германском фронте, где до середины 1944 г. действовало 190–270 дивизий, в то время как в Италии действовало от 7 до 26 дивизий, в северной Африке – от 9 до 20 дивизий. Советский Союз понес колоссальный материальный ущерб. Однако никакая статистика не в состоянии полностью оценить масштабы потерь, понесенных нашей страной в годы Великой Отечественной войны. В заключении необходимо остановиться на всемирном историческом значении победы над фашизмом и ее последствиях (рост внешнеполитического влияния СССР, новый расклад политических сил в мире, образование ООН, создание «мировой системы социализма»). Расскажите о сферах влияния СССР, советской политике в отношении стран Западной Европы. Объясните причины распада «ялтинской коалиции» и начала холодной войны.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941–1945 гг.

1. Характеристика основных периодов Великой Отечественной войны, оценка главных событий на фронтах.

2. Народ и власть в годы войны.

3. Оккупационный германский режим и отношение к нему населения. Партизанское движение.

4. Значение и цена победы советского народа над фашизмом. Послевоенное восстановление и развитие хозяйства страны.

1. Характеристика основных периодов Великой Отечественной войны, оценка главных событий на фронтах.

Дайте периодизацию Великой Отечественной войны (июнь 1941 – октябрь 1942 г.; ноябрь 1942 – декабрь 1943 г.; январь 1944 – май 1945 г.). В чем заключаются особенности отдельных ее периодов?

Расскажите о крупнейших военных операциях в 1941–1945 гг. (Смоленское сражение, битва за Ленинград, битва за Москву, Харьковское сражение, Сталинградская битва, битва на Орловско-Курской дуге, Корсунь-Шевченковская наступательная операция, операция «Багратион», Ясско-Кишиневская наступательная операция советских войск, освободительный поход советской армии в Европу, Висло-Одерская наступательная операция советских войск, битва за Берлин).

2. Народ и власть в годы войны.

Проследите, как в 1941–1945 гг. изменялось восприятие войны советскими людьми. Когда и каким образом произошел переход от эйфории и уверенности в легкой и скорой победе к осознанию всех трудностей неизбежной долгой борьбы? Выделите отдельные периоды в развитии общественных настроений в годы войны (июнь–июль 1941 г., июль–октябрь 1941 г., апрель–май 1942 г. и т.д.). Как различные факторы (события на фронтах, политика руководства, бытовые трудности и др.) влияли на массовые настроения? Определите основную «стратегию выживания» советских людей в годы войны (стремление отстоять свое Отечество).

Можно ли назвать период Великой Отечественной войны временем единения власти и общества? Какие факторы способствовали этому единению?

Обратите внимание на основной фактор победы советского народа в войне – патриотизм. Дайте характеристику этому явлению. Каковы его истоки и характер? Обратите внимание, на то, что в годы Великой Отечественной войны имел место не «советский», а «традиционный» патриотизм. Перечислите пропагандистские усилия партийно-государственного руководства по формированию таких настроений в обществе (ориентация на историческую память народа, сближение с русской православной церковью, возвращение к дореволюционной символике и пр.).

3. Оккупационный германский режим и отношение к нему населению. Партизанское движение.

Обратите внимание на то, что в отдельные периоды Великой Отечественной войны под контролем оккупантов оказалось до 45 % населения СССР.

Расскажите о планах нацистского руководства в отношении «восточных территорий» (план «Ост»). Дайте характеристику «нового порядка», устанавливавшегося оккупантами на захваченной территории. Охарактеризуйте деятельность оккупационной администрации (разжигание националистиче-

ских настроений, экономическое ограбление оккупированных территорий, репрессии, эксплуатация населения, вывоз людей с территории СССР).

Осветите проблему нравственного выбора людей, оказавшихся под контролем противника. Как выживала основная масса населения оккупированных районов? Какие формы принимало сопротивление оккупантам (саботаж, подполье, отряды самообороны, поддержка партизан и др.)?

В чем состоит сущность коллаборационизма – сотрудничества с оккупационными властями? Расскажите о формах «советского» коллаборационизма, определите его масштабы, охарактеризуйте его особенности по сравнению с другими оккупированными странами Европы (преобладание военного коллаборационизма, порождение коллаборационизма не симпатиями к фашизму, а социально-экономическими и политическими условиями жизни в СССР, роль национального фактора в формировании коллаборационизма, отсутствие коллаборационистского правительства).

Обратите внимание на размах партизанского движения на оккупированной территории. Расскажите о том, как формировались партизанские отряды. Охарактеризуйте их тактику. Каковы были взаимоотношения партизанских соединений и регулярной армии, партизан и местного населения? Как германское командование боролось с партизанами? Определите роль партизанского движения в общем ходе военных действий в Великой Отечественной войне.

4. Значение и цена победы советского народа над фашизмом. Послевоенное восстановление и развитие хозяйства страны.

Поразмышляйте о факторах победы СССР и его союзников в войне.

Расскажите о деятельности советских государственных органов в области организации военной экономики. Охарактеризуйте ее основные этапы (июнь 1941 г. – июнь 1942 г., июль 1942 г. – июль 1945 г.) Обратите внимание на то, что в ходе войны произошло перебазирование производственных сил на восток страны, где было построено 2250 крупных промышленных предприятий. Сравните важнейшие показатели промышленного производства в СССР, Германии и странах антигитлеровской коалиции в годы войны.

В современной литературе приводится общая цифра советских военных потерь в 27 млн чел. (в т.ч. около 12 млн чел. – безвозвратные военные потери). Расскажите о структуре и причинах этих потерь.

Оцените материальные и культурные потери СССР (30 % национального богатства, 1710 уничтоженных городов, 25 млн. лишенных крова, 32 тыс. выведенных из строя предприятий, потери транспортной инфраструктуры, 427 разграбленных музеев, 564 тыс. похищенных произведений искусства и т.д.).

Назовите основные черты «общества, вышедшего из войны». Какие проблемы необходимо было решать обществу (голод, миграции населения, демографические перекосы, возвращение ветеранов к мирной жизни) и каковы были пути решения этих проблем? Что помогало советским людям справиться с трудностями послевоенного времени (способность на риск и инициативу, чувство гордости за одержанную победу, стремление к взаимопомощи, сочувствию, состраданию, общенациональное единство)?

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- Алексеев Е.П., Титко В.В.* Вторая мировая война. 1939–1945. СПб., 1994.
- Великая Отечественная война. 1941–1945. Военно-исторические очерки: В 4 кн. М., 1998–1999.
- Война 1939–1945: Два подхода. Сб. ст. Ч. 1. М., 1995.
- Волков С.В., Емельянов Ю.В.* До и после секретных протоколов. М., 1990.
- Вторая мировая война: Актуальные проблемы. М., 1995.
- Гареев М.А.* Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. М., 1995.
- Гареев М.А.* Социально-политическое значение и цена Победы // Международная жизнь. 1994. № 9. С. 94–104.
- Другая война. 1939–1945. М., 1996.
- Жуков А.Ф., Жукова Л.Н.* История и судьбы российской эмиграции. Вторая волна эмиграции. 1939–1950-е года: Учеб. пособие. СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1998.
- Зубкова Е.* Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945–1953. М., 1999.
- Канун и начало войны. Документы и материалы. Л., 1991.
- Семиряга М.И.* Судьбы советских военнопленных // Вопросы истории. 1995. № 4. С. 19–33.
- Семиряга М.И.* Тайны сталинской дипломатии. 1939–1941 гг. М., 1992.
- Сенявская Е.С.* 1941–1945: Фронтовое поколение: Историко-психологическое исследование. М., 1995.

Соколов Б. Цена победы. Великая Отечественная: неизвестное об известном. М., 1991.

Союзники в войне 1941–1945 гг. М., 1995.

Фляйшхауэр И. Пакт: Гитлер, Сталин и инициатива германской дипломатии 1938–1939 гг. М., 1991.

Проблемы для самостоятельного изучения

1. Блокада Ленинграда.
2. Военная экономика Советского Союза.
3. Военно-техническая мысль в годы Великой Отечественной войны.
4. Положение советских военнопленных и репатриация советских граждан.

Вопросы для контрольного собеседования

1. Каковы, на Ваш взгляд, причины германо-советского сближения в 1939 г.? Существовали ли альтернативы этому?
2. Какие события на фронтах в ходе второй мировой войны стали переломными?
3. В чем заключались проблемы взаимоотношений стран–участниц антигитлеровской коалиции во время и после второй мировой войны?
4. Какие изменения в идеологии и политике были осуществлены советской властью с целью обеспечения сплочения общества для борьбы с немецко-фашистской агрессией?
5. Как германская «восточная политика» влияла на масштабы и формы партизанского движения на оккупированной территории?
6. Каковы социально-политические и экономические итоги второй мировой войны?

ТЕСТЫ

1. *Германский план войны против СССР получил кодовое название:*

- а) «Цитадель»;
- б) «Морской лев»;
- в) «Барбаросса».

2. Датой начала Великой Отечественной войны считается:

- а) 22 июня 1941;
- б) 20 июня 1940;
- в) 1 сентября 1939.

3. Датой начала блокады Ленинграда принято считать:

- а) 8 сентября 1941;
- б) 8 сентября 1942;
- в) 8 октября 1942.

4. Укажите имя командующего Западным фронтом, расстрелянного за «измену и трусость»:

- а) Д.Г. Павлов;
- б) И.Х. Баграмян;
- в) Ф.И. Толбухин.

5. Обращение И.В. Сталина, начинавшееся словами «Братья и сестры! Смертельная опасность повисла над отечеством», было произнесено:

- а) 22 июня 1941;
- б) 28 июня 1941;
- в) 3 июля 1941.

6. Первым руководителем Совета по эвакуации, созданным в июле 1941 г., стал:

- а) И.В. Сталин;
- б) Л.П. Берия;
- в) Л.М. Каганович.

7. Смоленское сражение продолжалось:

- а) с 10 июля – 10 сентября 1941;
- б) с 22 июня – 20 июля 1941;
- в) с 30 сентября – 4 декабря 1941.

8. В результате контрнаступления советских войск под Москвой (5 декабря 1941 г. – начало 1942 гг.):

- а) наступил коренной перелом в войне;

б) были сорваны планы немецкого командования по проведению молниеносной войны;

в) Великобритания открыла второй фронт в Европе.

9. Приказ НКО СССР № 227, известный под условным названием «Ни шагу назад!», был издан:

а) 28 июля 1942;

б) 10 сентября 1942;

в) 16 ноября 1942.

10. Итогом Сталинградской битвы, проходившей с 17 июля 1942 г. по 2 февраля 1943 г., стало:

а) окружение немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом;

б) стабилизация советско-германского фронта;

в) отступление советских войск за Волгу.

11. Какое крупнейшее танковое сражение второй мировой войны состоялось в ходе Курской битвы:

а) Харьковское;

б) Воронежское;

в) Прохоровское.

12. В операции «Багратион», закончившейся разгромом немецких войск в Белоруссии, советскими войсками командовал:

а) К.А. Мерецков;

б) К.К. Рокоссовский;

в) Ф.И. Толбухин.

13. Фашистская группа армий «Север» в 1944 г. была разгромлена в ходе:

а) Ленинградско-Новгородской стратегической операции советских войск;

б) операции «Багратион»;

в) контрнаступления советских войск в районе Курской дуги.

14. *И.С. Конев возглавлял советские войска:*
- а) в битве за Ленинград;
 - б) в Ясско-Кишиневской операции;
 - в) в Львовско-Сандомирской операции.
15. *Прорыв блокады Ленинграда состоялся:*
- а) 18 января 1943;
 - б) 10 февраля 1943;
 - в) 3 марта 1943.
16. *Днем снятия блокады Ленинграда принято считать:*
- а) 1 мая 1943;
 - б) 7 ноября 1944;
 - в) 27 января 1944.
17. *Одной из операций советского командования в ходе контрнаступления 1944 г. была:*
- а) Битва за Днепр;
 - б) Ленинградско-Новгородская операция;
 - в) Курская битва.
18. *Начальником Центрального штаба партизанского движения при Ставке Верховного главнокомандования с 30 мая 1942 г. был:*
- а) А.И. Еременко;
 - б) П.К. Пономаренко;
 - в) А.М. Василевский.
19. *Решение об открытии второго фронта было принято странами антигитлеровской коалиции:*
- а) на Тегеранской конференции;
 - б) на Ялтинской конференции;
 - в) на Потсдамской конференции.
20. *Крупным деятелем партизанского движения в годы второй мировой войны был:*
- а) К.К. Рокоссовский;

- б) С.А. Ковпак;
- в) И.Д. Черняховский.

21. *Объем промышленного производства в СССР к 1943 г.:*

- а) снизился до уровня 1913 г.;
- б) стабилизировался на уровне 1941 г.;
- в) превысил довоенный уровень.

22. *В ходе второй мировой к массовым насильственным перемещениям населения:*

- а) прибегала только фашистская Германия;
- б) прибегал только Советский Союз;
- в) прибегали все воюющие страны, включая США и Великобританию.

23. *Ленд-лиз – это:*

- а) Поставка Соединенными Штатами Америки сырья и вооружений нейтральным странам;
- б) запрет на поставку вооружений на период второй мировой войны, введенный Лигой Наций;
- в) система передачи США займы или в аренду вооружений, боеприпасов, стратегического сырья союзникам по антигитлеровской коалиции.

24. *Советская система снабжения населения продовольствием и товарами широкого потребления в годы войны действовала на основе:*

- а) карточной системы;
- б) свободной продажи товаров;
- в) сочетания карточной системы и свободной торговли.

25. *Проблема нехватки рабочих рук в промышленном производстве решалась путем:*

- а) сокращения производственных мощностей;
- б) привлечения к труду женщин и подростков;
- в) автоматизации производства.

26. *В ходе войны в Советском Союзе:*

- а) были отменены отпуска;

- б) прекратил свое действие институт прописки;
- в) были смягчены наказания за нарушения трудовой дисциплины.

27. В ходе операций 1944 года советские войска освободили:

- а) Варшаву;
- б) Прагу;
- в) Белград.

28. Финское правительство было вынуждено заключить 1 сентября 1944 г. перемирие с СССР в результате:

- а) Выборгской и Свирско-Петрозаводской операций советских войск;
- б) Открытия Второго фронта союзниками СССР;
- в) Петсамо-Киркинесской операции советских войск.

29. Берлинская наступательная операция советских войск проводилась:

- а) с 2 по 27 октября 1944 г.;
- б) с 16 апреля по 2 мая 1945 г.;
- в) с 20 апреля по 9 мая 1945 г.

30. Советскими войсками в ходе Берлинской операции командовал:

- а) И.Д. Черняховский;
- б) Г.К. Жуков;
- в) К.А. Мерецков.

31. СССР объявил войну Японии:

- а) 8 июня 1945 г.;
- б) 8 июля 1945 г.;
- в) 8 августа 1945 г.

32. Советские войска не принимали участия в освобождении:

- а) Дании;
- б) Норвегии;
- в) Голландии.

33. Капитуляция японской Квантунской армии была вызвана:
а) техническим превосходством и умелыми действиями советских войск;

б) бомбардировками Токио, проводившимися советской авиацией;

в) разгромом ее сил американскими и английскими войсками.

34. *Акт о капитуляции Японии был подписан на линкоре «Миссури», стоявшем:*

а) в Токийском заливе;

б) в Нью-Йорке;

в) во Владивостоке.

35. *И.В. Сталин получил после окончания Великой Отечественной войны воинское звание:*

а) фельдмаршала;

б) генералиссимуса;

в) маршала.

36. *Соглашение о вступлении СССР в войну против Японии было окончательно достигнуто:*

а) на Тегеранской конференции;

б) на Ялтинской конференции;

в) на Потсдамской конференции.

37. *В итоге победы над Японией Советский Союз приобрел:*

а) Приморье;

б) Южную Корею;

в) южную часть Сахалина.

38. *Судебный процесс над нацистскими военными преступниками получил название:*

а) Нюрнбергский;

б) Лейпцигский;

в) Берлинский.

39. *Большую часть военных потерь СССР в 1941–1945 гг. составляют:*
а) прямые военные потери (убитые и умершие от ран военнослужащие);

б) потери среди гражданского населения;

в) потери среди военнопленных.

40. *Коллаборационизм – это:*

а) сознательное сотрудничество местного населения с оккупационными властями;

б) массовый уход населения из прифронтовой полосы;

в) вооруженное сопротивление местного населения оккупантам.

41. *А.И. Деникин в ходе войны:*

а) Поддерживал Красную армию;

б) призывал к борьбе с советской властью;

в) заявил о своем нейтралитете в борьбе двух врагов России.

42. *Вооруженные силы «Комитета освобождения народов России» возглавлял:*

а) П.Н. Краснов;

б) А. И. Деникин;

в) А. А. Власов.

43. *Назовите страну, которая не была союзником СССР в войне с фашистской Германией*

а) Канада;

б) Швеция;

в) Гватемала.

44. *Назовите фамилию известного советского композитора, Седьмую (Ленинградскую) симфонию которого называли «Хроникой Великой Отечественной войны»:*

а) Д.Ф. Шостакович;

б) В.П. Соловьев-Седой;

в) И.О. Дунаевский.

45. *«Союз воинствующих безбожников» был распущен в связи с изменением внутриполитической ситуации в СССР:*

- а) в 1936 г.;
- б) в 1941 г.;
- в) в 1947 г.

46. *В ходе войны в СССР русская православная церковь:*

- а) была реорганизована и прекратила свое легальное существование;
- б) восстановила свое влияние в обществе и получила официальное признание;
- в) не играла заметной политической и общественной роли.

47. *Какая международная конференция с участием лидеров СССР, США и Великобритании окончательно установила послевоенное политическое устройство мира:*

- а) Тегеранская;
- б) Ялтинская;
- в) Потсдамская.

48. *Найдите верное высказывание:*

- а) вторая мировая война завершилась капитуляцией Германии;
- б) вторая мировая война завершилась капитуляцией Японии;
- в) вторая мировая война завершилась капитуляцией Венгрии.

49. *Автор цикла стихов о Василии Теркине, печатавшегося в годы войны:*

- а) А.А. Ахматова;
- б) А.Т. Твардовский;
- в) М.А. Шолохов.

50. *Лаборатории Ленинградского политехнического института в годы Великой Отечественной войны:*

- а) были закрыты;
- б) полностью эвакуированы;
- в) выпускали продукцию военного назначения.

ТЕМА 12

СССР НА МИРОВОЙ АРЕНЕ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1950–1980-е). ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Холодная война.
2. НТР и ее влияние на ход общественного развития.
3. СССР в мировом сообществе в 1960-е – первой половине 1980-х гг.

1. Холодная война.

Начните рассмотрение данной темы с определения холодной войны и факторов, способствовавших ее возникновению. Особое внимание обратите на новую геополитическую ситуацию, сложившуюся в мире в данный период. Дайте характеристику внутри- и внешнеполитического положения США и СССР после второй мировой войны. Выявите причины (геополитические, экономические, идеологические) начала конфронтации между двумя общественно-политическими системами, покажите неизбежность ухудшения отношений прежних союзников по антигитлеровской коалиции в условиях жесткого идеологического противостояния. Выделите основные этапы холодной войны, покажите крупнейшие кризисы в международных отношениях второй половины XX в. (Китай, Корея, Берлинский и Карибский кризисы, ближневосточный кризис, Вьетнам, Афганистан). Покажите причины обострения отношений между СССР и США и пути преодоления кризисов: ядерная проблема, «пояс безопасности», отношения между организацией Варшавского договора и СЭВ с НАТО. Расскажите об итогах холодной войны, объясните влияние их последствий на современную политическую жизнь (ООН, многополярный мир, гегемония США, рост политического радикализма).

2. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

Обратите внимание на переход науки и техники на качественно новый уровень (разработки в области квантовой электроники, создание ЭВМ, освоение новых видов энергии, революционные преобразования в сфере информации). Расскажите о произошедших структурных изменениях в экономике, модернизации на базе новейших технологий, изменении в соци-

альной структуре, сокращении занятости в сфере производства, активизации социальной политики. Покажите влияние на НТР структурных кризисов, энергетического кризиса, кризиса в валютно-финансовой сфере. Выявите изменения соотношения сил в мировом экономическом хозяйстве. Проанализируйте причины отставания СССР от Запада по производительности труда, уровню развития науки, появлению дефицита товаров, инфляции, неконкурентоспособности, падения роста экономики. Докажите неизбежность экологического и общественно-политического кризиса 80-х гг. XX в. Обратите внимание на технологический прорыв в области микроэлектроники, коммуникационных системах, внедрение электроники в производственную сферу.

3. СССР в мировом сообществе в 1960-е – первой половине 1980-х годов.

Покажите несовпадение декларативных принципов и реальной политики СССР в данный период (с одной стороны, отказ от тезиса о неизбежности новой мировой войны, контакты с лидерами ведущих держав, идеи о мирном сосуществовании; с другой стороны, Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). Дайте примеры антисоветской политики стран Запада: доктрина «ограниченного суверенитета» (1968 г.), «тульская линия» (1977 г.). Отметьте внешнеполитические успехи Советского Союза. (Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех сферах 1963 г., Договор о запрете размещения ядерного оружия на дне морей и океанов – 1971 г., договор с США «Основы взаимоотношений между СССР и США», СНВ-1 от 1972 г.). Покажите огромное значение Заключительного акта Совещания в Хельсинки 1975 г. для судеб послевоенного мира (невмешательство в дела других стран, мирное урегулирование споров, незыблемость границ). Покажите роль СССР в процессе деколонизации и поддержке движения неприсоединения. Проанализируйте политику СССР в странах Восточного блока и ее кризис 80-х гг. Обоснуйте двойственность советской внешней политики в Восточной Европе.

Выделите основные моменты советской восточной внешней политики (отношения с Китаем, Афганистаном, ближневосточная проблема и ее урегулирование).

ПРОТИВОРЕЧИЯ И ТРУДНОСТИ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 1950–1980-Е ГГ.

1. Особенности общественно-политического развития страны в 1950-е – начале 1960-х гг.

2. Объективная необходимость и попытки реформирования экономики СССР в 1950–1960-е гг.

3. СССР в конце 1960 – середине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений.

1. Особенности общественно-политического развития страны в 1950-е – начале 1960-х гг.

Охарактеризуйте общественно-политическую обстановку в стране в 1950-е – начале 1960-х гг. Смерть Сталина (1953 г.) вызвала большие изменения в руководстве страны. Расскажите о борьбе за лидерство в партии и государстве, о падении Л.П. Берии, избрании первым секретарем ЦК КПСС Н.С. Хрущева.

Рассмотрите проблему: XX съезд КПСС о культе личности Сталина. Как проходил процесс политической реабилитации (в 1953–1960-х гг. охватил 500 тыс. чел.)? Расскажите о восстановлении Кабардино-Балкарской, Карачаево-Черкесской, Калмыцкой, Чечено-Ингушской АССР.

Почему критика культа личности оказалась ограниченной?

2. Объективная необходимость и попытки реформирования экономики СССР в 1950–1960-х гг.

В чем состояла объективная необходимость реформирования экономики СССР в 1950–1960-х гг.? Отметьте новые черты в государственном управлении: создание территориальных управлений – совнархозов (1957 г.); увеличение государственных капиталовложений в сельское хозяйство; сокращение числа колхозов и увеличение количества совхозов.

Говоря о реформах и контрреформах 1958–1962 гг., обратите внимание на реорганизацию МТС, передачу техники в собственность колхозов; на сдерживание индивидуальной деятельности крестьян. Расскажите об освоении целинных земель и «кукурузной кампании». Какие реформы проводились в строительстве и промышленности? Отметьте факт сокращения отраслевых министерств.

Учтите влияние идеи построения коммунистического общества к 1980 г. Обратите внимание на сохранение авторитарно-бюрократического политического режима, на неудачу социальной и экономической реформ.

Расскажите о перевороте 1964 г. и отставке Н.С. Хрущева.

Говоря об экономической реформе 1965 г., раскройте ее главные цели, содержание и причины конечной неудачи.

3. СССР в конце 1960-х – середине 1980-х гг.

Рассматривая этот вопрос, имейте в виду, что бюрократическая система управления, усиление административно-командного стиля руководства, ограничение демократии и гласности стали тормозом для дальнейшего развития страны. Расскажите о попытке «верхушечных» управленческих реформ. Отметьте признаки усиления волюнтаристских методов в управлении экономикой.

В чем заключались причины складывания «механизма торможения»? Каковы истоки застойных явлений в политике, экономике, социальной сфере? Определите объективные и субъективные факторы «механизма торможения». Отметьте негативные тенденции в деятельности КПСС, обострение противоречий в национальных отношениях, деформации в демографической и социальной сферах.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Авдулов А.Н. Наука и производство: век интеграции (США, Западная Европа, Япония). М., 1992.

Вербицкая О.М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву. М., 1992.

Денисова Л.Н. Исчезающая деревня. Нечерноземье России в 1968–1988 гг. М., 1996.

Денисова Л.Н. Невосполнимые потери: Кризис культуры села в 1960–1980-е гг. М., 1995.

Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии. М., 1990.

Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945–1964. М., 1993.

Интеграция науки и производства на современном этапе развития. М., 1992.

На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе / Под ред. В.В. Журавлева. М., 1990.

НТР: анализ и перспективы. М., 1992.

Пыжиков А.В. Советское послевоенное общество и предпосылки хрущевских реформ // Вопросы истории. 2002. № 2.

Советская внешняя политика в годы холодной войны (1945–1985): Новое прочтение. М., 1995.

СССР и зарубежные страны: 1989. Сб. ст. М., 1990.

СССР и холодная война. М., 1995.

Проблемы для самостоятельного изучения

1. Развитие советской науки и техники в первые послевоенные годы (1945 – первая половина 1950-х гг.).

2. Взаимоотношения стран Восточной Европы с СССР в конце 1940–1950-е гг.

3. Официальная идеология и реакция на нее различных общественных слоев.

4. Особенности советской номенклатуры периода «развитого социализма».

Вопросы для контрольного собеседования

1. Каковы результаты экономических реформ, проведенных в СССР в 1950–1960-е гг.?

2. Какие достижения отечественной и мировой науки и техники 1950–1960-х гг. представляются Вам наиболее значительными?

3. В чем проявились кризисные явления в советской экономике 1960–1980-х гг.?

4. Какие новые тенденции в международных отношениях наметились в 1960–1980-х гг.? В чем Вы видите причины разрядки международной напряженности 1970-х гг.?

5. Назовите основные черты советского образа жизни в 1950-е – середине 1980-х гг.

6. В чем заключается сущность и глобальный характер НТР?

ТЕСТЫ

1. *Суть денежной реформы 1947 г. заключалась:*

а) в постепенной замене старых денежных знаков новыми;

- б) в частичной конфискации сбережений населения;
- в) во введении свободной конвертации советской валюты.

2. *Найдите неверное утверждение:*

- а) после Великой Отечественной войны была ликвидирована колхозная система;
- б) после Великой Отечественной войны СССР увеличил экспорт хлеба;
- в) восстановление промышленности СССР после Великой Отечественной войны проводилось за счет перекачки средств из сельского хозяйства.

3. *Атомное оружие в СССР было создано:*

- а) в 1945 г.;
- б) в 1946 г.;
- в) в 1949 г.

4. *Укажите советского физика, не принимавшего участия в создании водородной бомбы в СССР (1953 г.):*

- а) И.В. Курчатов;
- б) С.П. Королев;
- в) А.Д. Сахаров.

5. *К 1950 году в Советском Союзе был:*

- а) превзойден довоенный уровень промышленного производства;
- б) достигнут уровень 1913 года в промышленном производстве;
- в) достигнут довоенный уровень промышленного производства.

6. *СССР в 1945–1950 гг. распространил свое политическое влияние:*

- а) на страны Латинской Америки;
- б) на страны Ближнего Востока;
- в) на страны Восточной Европы.

7. *После второй мировой войны СССР был:*

- а) избран в Совет Безопасности ООН на Генеральной Ассамблее в 1947 г.;
- б) являлся учредителем ООН и постоянным членом Совета Безопасности ООН;

в) периодически избирался в Совет Безопасности ООН наряду с другими странами.

8. *Холодная война это:*

- а) глобальное противоборство США и СССР по всем направлениям;
- б) военные действия в Корее и в Китае в конце 40-х – начале 50-х гг.;
- в) экономическое соревнование СССР и США.

9. *Варшавский договор был создан в 1955 г.:*

- а) до создания НАТО;
- б) в ответ на создание НАТО;
- в) одновременно НАТО.

10. *Результатом военных действий в Корее в 1950–1953 гг. стало:*

- а) создание единого демократического государства на Корейском полуострове;
- б) раздел Корейского полуострова на два государства, зависящих от СССР и США;
- в) переход Кореи под контроль администрации ООН.

11. *Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах “Звезда”, “Ленинград”» было принято:*

- а) в сентябре 1945 г.;
- б) в августе 1946 г.;
- в) в октябре 1947 г.

12. *Кто из писателей критиковался в постановлении ЦК ВКП(б) «О журналах “Звезда” и “Ленинград”» 1946 г.:*

- а) М.А. Шолохов;
- б) А.А. Фадеев;
- в) М.М. Зощенко.

13. *Причиной начала «Ленинградского дела» стала:*

- а) борьба за власть в сталинском окружении;
- б) назначение руководителя Ленинградской парторганизации М.К. Романова преемником И.В. Сталина;
- в) фракционная деятельность Ленинградской парторганизации.

14. XIX съезд партии, на котором ВКП(б) была переименована в КПСС, состоялся:

- а) в 1950 г.;
- б) в 1952 г.;
- в) в 1953 г.

15. Разгромом советской генетики руководил:

- а) Л. М. Каганович;
- б) В. М. Молотов;
- в) Т. Д. Лысенко.

16. И.В. Сталин скончался:

- а) 3 марта 1952 г.;
- б) 5 марта 1953 г.;
- в) 16 мая 1953 г.

17. После смерти И.В. Сталина должность Первого секретаря ЦК КПСС занял:

- а) Л.П. Берия;
- б) В.М. Молотов;
- в) Н.С. Хрущев.

18. Весной 1953 г. по инициативе Л.П. Берии была проведена:

- а) политическая чистка высшего партийного аппарата;
- б) широкая амнистия осужденных за уголовные преступления;
- в) внеочередная сессия Верховного Совета СССР, рассмотревшая вопросы сельского хозяйства.

19. Председателем Совета министров СССР в 1953–1955 гг. был:

- а) Н.С. Хрущев;
- б) Л.М. Каганович;
- в) Г.М. Маленков.

20. Кто из перечисленных советских политических деятелей не участвовал в управлении страной после смерти И.В. Сталина:

- а) Л.П. Берия;

- б) К.Е. Ворошилов;
- в) А.А. Жданов.

21. *Программа освоения целинных и залежных земель была принята советским руководством:*

- а) в 1953 г.;
- б) в 1954 г.;
- в) в 1955 г.

22. *Период 1956–1964 гг. получил в советской истории название «Оттепель» по аналогии:*

- а) с названием доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС;
- б) с названием повести И.Г. Эренбурга;
- в) с названием статьи Л.М. Кагановича в газете «Правда».

23. *Доклад Н.С. Хрущева о культе личности и его последствиях был произнесен:*

- а) на XIX съезде КПСС;
- б) на XX съезде КПСС;
- в) на XXII съезде КПСС.

24. *В 1968 г. лауреатом Нобелевской премии по литературе стал:*

- а) М.А. Шолохов;
- б) А.А. Фадеев;
- в) Б.Л. Пастернак.

25. *В т.н. «антипартийную группу», обвиненную в 1957 г. в попытке сместить Н.С. Хрущева с поста Первого секретаря ЦК КПСС, не входил:*

- а) К.Е. Ворошилов;
- б) А.И. Микоян;
- в) Г.М. Маленков.

26. *В 1957 г. в Советском Союзе был:*

- а) запущен первый искусственный спутник Земли;
- б) введен в строй первый атомный реактор;
- в) спущен на воду первый атомный ледокол «Ленин».

27. В конце 50-х гг. советское руководство провозгласило своей задачей:

- а) превзойти уровень промышленного развития всех стран Запада;
- б) превзойти уровень экономического развития США;
- в) превзойти уровень экономического развития Китая.

28. Назовите крупнейшую гидроэлектростанцию, построенную в СССР в 60-е гг.:

- а) Днепропетровская;
- б) Волжская;
- в) Братская.

29. Первая советская атомная электростанция была запущена в 1954 г.:

- а) в Новосибирске;
- б) в Челябинске;
- в) в Обнинске.

30. Первый космонавт Ю.А. Гагарин совершил свой полет в космос:

- а) 12 апреля 1961;
- б) 21 май 1961;
- в) 7 ноября 1961.

31. В 1957 году в СССР были созданы:

- а) профсоюзы;
- б) совнархозы;
- в) совхозы.

32. Водородная бомба в СССР была создана:

- а) в 1949 г.;
- б) в 1951 г.;
- в) в 1953 г.

33. Венгерские события 1956 г., продемонстрировавшие кризис советской системы, произошли одновременно с антисоветскими выступлениями:

- а) в Польше;

- б) в Чехословакии;
- в) в Румынии.

34. *Берлинский кризис 1961 г. был вызван:*

- а) противоречиями между СССР и США по германскому вопросу;
- б) Кубинской революцией 1959 г.;
- в) внутривластной ситуацией в СССР.

35. *Какое из утверждений, относящихся к Карибскому кризису 1962 г., неверно:*

- а) кризис закончился нормализацией советско-американских отношений;
- б) кризис закончился выводом советских ракет с Кубы и американских ракет из Турции;
- в) кризис закончился ликвидацией военных баз США на Кубе.

36. *Цель политехнизации советской школы, провозглашенная в 1960-е гг., состояла:*

- а) в обеспечении народного хозяйства грамотными специалистами;
- б) в ускоренной подготовке руководителей для советской промышленности и сельского хозяйства;
- в) в усилении связей между наукой и производством.

37. *Ухудшение советско-китайских отношений в конце 1950-х гг. было вызвано:*

- а) несогласием китайского руководства с критикой культа личности И.В. Сталина в СССР;
- б) несогласием советского руководства с политикой Китая в Корее;
- в) личностными антипатиями Н. С. Хрущева к китайскому руководству.

38. *Третья программа КПСС была принята:*

- а) на XX съезде в 1956 г.;
- б) на XXI съезде в 1959 г.;
- в) на XXII съезде в 1961 г.

39. В 1962 году расстрел рабочей демонстрации, участники которой требовали снижения цен на продовольствие, произошёл:

- а) в Новороссийске;
- б) в Новочеркасске;
- в) в Новосибирске.

40. Н.С. Хрущёв был снят с поста Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета министров СССР:

- а) в ноябре 1963 г.;
- б) в сентябре 1964 г.;
- в) в октябре 1964 г.

41. Главой советского государства с 1977 по 1982 год был:

- а) Ю.В. Андропов;
- б) К.У. Черненко;
- в) Л.И. Брежнев.

42. Экономические реформы 60-х годов связаны с именем:

- а) А. Н. Косыгина;
- б) К.У. Черненко;
- в) А. И. Микояна.

43. Так называемая «Пражская весна» 1968 г. привела:

- а) к окончательному демонтажу советской системы в Чехословакии;
- б) к вводу войск Организации Варшавского договора в Чехословакию;
- в) к развалу Организации Варшавского договора.

44. Так называемая «брежневская» конституция СССР, провозгласившая построение «развитого социализма», была принята:

- а) в 1966 г.;
- б) в 1977 г.;
- в) в 1979 г.

45. Советско-американский договор ОСВ-1 был подписан:

- а) в 1970 г.;

- б) в 1972 г.;
- в) в 1974 г.

46. *Хельсинский Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. констатировал:*

- а) наличие особой позиции СССР в области разоружения;
- б) особый статус неприсоединившихся государств;
- в) нерушимость послевоенных границ в Европе.

47. *Следующим после Ю.М. Андропова генеральным секретарем ЦК КПСС стал:*

- а) А.А. Громыко;
- б) К.У. Черненко;
- в) М.С. Горбачев.

48. *Доклад «Октябрь и перестройка» М.С. Горбачев зачитал на октябрьском пленуме ЦК КПСС:*

- а) в 1985 г.;
- б) в 1986 г.;
- в) в 1987 г.

49. *XIX партийная конференция, провозгласившая курс на политическую реформу в СССР и созыв Первого съезда народных депутатов СССР, проходила:*

- а) в 1985 г.;
- б) в 1988 г.;
- в) в 1989 г.

50. *В октябре 1987 г. на пленуме ЦК КПСС с резкой критикой партийного руководства выступил:*

- а) А.А. Громыко;
- б) М.С. Горбачев;
- в) Б.Н. Ельцин.

ОТ СССР К РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Перестройка. Ее сущность и итоги (1985–1991 гг.).
2. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.
3. Распад СССР. Беловежские соглашения.

1. Перестройка. Ее сущность и итоги (1985–1991 гг.). Дайте характеристику политической ситуации в стране в 1982–1985 гг. Расскажите о кадровой политике М.С. Горбачева, формировании многопартийности, попытках реформирования КПСС. Раскройте сущность экономических реформ в СССР в 1985–1991 гг. («Стратегия ускорения», экономическая реформа 1987 г., попытки перехода к рыночной экономике в промышленности и сельском хозяйстве, программа «500 дней» и ее альтернативы). Покажите особенности идеологических и социокультурных процессов в годы перестройки (политика «гласности», реабилитация жертв сталинских репрессий, дискуссии о путях развития советского общества). Оцените результаты «перестройки».

2. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Назовите причины сопротивления курсу демократических преобразований со стороны партийно-государственной номенклатуры. Расскажите об образовании ГКЧП, назовите его состав, цели и задачи. Опишите события 19–21 августа 1991 г. в Москве. Охарактеризуйте силы, возглавившие сопротивление ГКЧП. Обратите внимание на причины поражения ГКЧП и победы Б.Н. Ельцина и его окружения.

3. Распад СССР. Беловежские соглашения. Раскройте противоречия национально-государственного устройства СССР. Назовите причины обострения межнациональных отношений в середине 1980-х гг. Дайте характеристику движению «народных фронтов» и процессу «парада суверенитетов». Обратите внимание на причины неудач союзного центра в попытках урегулировать ситуацию. Покажите значение принятия деклараций о суверенитете РСФСР и республиками Прибалтики. Покажите, почему провалилось заключение нового союзного договора, и был сорван Новоогаревский процесс. Назовите цели, которые преследовали лидеры России, Украины и Белоруссии при заключении Беловежских соглашений. Подумайте, был ли распад СССР неизбежным.

РОССИЯ НА ПУТЯХ ОБНОВЛЕНИЯ В 1990-Е ГГ.

1. Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г.
2. Экономическое развитие России в 1993–2000 гг.
3. Внешнеполитическое положение России в новых геополитических условиях.

1. Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г.

При рассмотрении первого вопроса обратите внимание на то, что процесс формирования обновленной российской государственности начался еще до распада Советского Союза. Принятие 12 июня 1990 г. Декларации о государственном суверенитете России на I съезде народных депутатов РСФСР стало важной вехой в становлении институтов власти и управления республики, независимых от союзных структур. В сфере государственного строительства важнейшей задачей российского руководства стало решение вопроса о сохранении территориальной целостности страны, так как в условиях структурного социально-экономического и общенационального кризиса усилились центробежные тенденции. Раскройте содержание Федеративного договора, который 31 марта 1992 г. после длительных переговоров и дискуссий подписали в Кремле большинство из 89 субъектов РФ. Выясните, почему этот договор не оказал ожидаемого воздействия на укрепление российского государственно-политического единства.

Рассмотрите проблему поиска оптимальной формы российской государственности: а) президентской республики (сильный президент, формирующий правительство и имеющий право при определенных обстоятельствах распустить парламент и объявить новые выборы);

б) парламентской республики (сильный парламент, назначающий подотчетное ему правительство, должность президента или отсутствует, или он имеет ограниченные полномочия);

в) президентско-парламентской республики.

Определите, что лежало в основе противостояния между двумя высшими институтами государственной власти – исполнительной (в лице Президента РФ) и законодательной (в лице руководства Верховного Совета РФ) в течение 1993 г. (разные подходы к развитию конституционного процесса,

к осуществлению стратегии и тактики экономических и политических реформ в переходный период). Рассмотрите трагические события 3–4 октября 1993 г. в Москве, их итоги. Подчеркните, что президент РФ Б.Н. Ельцин возложил на себя полномочия по обеспечению прямого президентского правления в стране вплоть до проведения выборов в Федеральное Собрание и референдума по Конституции России.

Рассмотрите вопрос о выборах в Совет Федерации и Государственную думу 12 декабря 1993 г., проходивших не только по избирательным округам, но и по партийным спискам. Оцените результаты данных выборов. Подчеркните, что в ходе всенародного голосования 12 декабря 1993 г. большинством голосов была принята новая Конституция России. Раскройте ее основные положения. Обратите внимание, что президент получил большие полномочия (формирование правительства, внесение законодательных инициатив, роспуск органов законодательной власти в оговоренных случаях и т.д.). Законодательным органом власти стал двухпалатный парламент – Федеральное Собрание. Оно состоит из Совета Федерации, куда входят представители субъектов Федерации, и Государственной думы. «Третьей властью» является Конституционный суд, главными обязанностями которого стало толкование Конституции и осуществление контроля над ее исполнением. Подчеркните, что новая Конституция РФ подвела черту под 75-летним советским периодом, определив контуры новой системы государственно-политического устройства.

2. Экономическое развитие России в 1993–2000 гг.

Определите основные направления перехода экономики России к рынку, провозглашенные в 1991 г.

В чем, на Ваш взгляд, состояла внутренняя противоречивость экономических реформ 1992–1993 гг.? Обратите внимание на неблагоприятную ситуацию в экономике страны в начале 1990-х гг., которая проявилась в том, что были разорваны традиционные хозяйственные связи, рухнул прежний механизм управления, потребительский рынок был опустошен, «шоковая терапия» вызвала небывалый рост социального напряжения в обществе, произошел развал целых отраслей промышленности; был нанесен сокрушительный удар по бюджетным сферам – науке, культуре, медицине, образованию.

Рассмотрите, какие важнейшие задачи в реформировании экономики страны были поставлены перед правительством в 1994–1996 гг. Проанали-

зируйте программу преобразований, которая была сориентирована на построение динамично развивающейся рыночной экономики, учитывающей социальные последствия вхождения в рынок. Определите факторы, которые привели к раскручиванию нового витка инфляции. Подчеркните, что спад промышленного производства в 1996 г. достиг 55 % по сравнению с 1991 г. Несмотря на введение в октябре 1994 г. «валютного коридора», внутренние цены сохраняли устойчивую тенденцию к росту – уровень инфляции в 1996 г. составил 86 %. В результате структурной перестройки в наиболее тяжелом положении оказались предприятия сложного машиностроения и наукоемкого производства, где спад достиг 70–80 %.

Рассмотрите важнейшие источники пополнения государственной казны для стабилизации экономической ситуации в 1996 г.: внешние заимствования, привлечение внутренних финансовых ресурсов (расширение рынка ГКО, а также средств от реализации программы приватизации). С осени 1996 г. начали проводиться так называемые залоговые аукционы – продажа государственного пакета акций крупнейших промышленных предприятий страны во временное управление частным компаниям.

Обратите внимание, что к концу 1997 г. российская экономика миновала стадию затяжного структурного кризиса. Большинство показателей по итогам года свидетельствовало о тенденции к некоторой стабилизации промышленного производства. Впервые за 1990-е гг. объем ВВП не сократился, а увеличился на 0,4 %. 1997 г. был отмечен значительным снижением темпов инфляции – 12,5 %. Одним из важнейших инструментов в достижении финансовой стабилизации явилось регулирование конвертируемости национальной валюты – фиксированный обменный курс рубля обеспечивался значительными золотовалютными резервами Центрального Банка. Расскажите о причинах августовского финансово-экономического кризиса 1998 г.

Покажите, как влияет внешний долг России (141 млрд. дол.) на внутренний рынок, почему эта ситуация обусловила необходимость новых внешних заимствований, сложных переговоров с представителями международных финансовых организаций, прежде всего с МВФ. Отметьте как важное обстоятельство благоприятную ситуацию в сырьевых отраслях добывающей промышленности, продукция которых имеет выход на зарубежные рынки.

3. Внешнеполитическое положение России в новых геополитических условиях.

Следует иметь в виду, что после распада Советского Союза Российская Федерация, выступив в качестве правопреемника СССР на международной арене, заняла место постоянного члена Совета Безопасности ООН и закрепила за собой статус ядерной державы. Покажите, что новые геополитические условия потребовали от российского руководства сформулировать соответствующую концепцию внешнеполитического развития. Раскройте ее содержание. Обратите внимание, что условно можно выделить два этапа формирования внешней политики России:

1) 1992–1994 гг. – интенсивный поиск приоритетных направлений во внешней политике в связи с распадом двухполюсной системы «Восток–Запад», лидерами которой являлись СССР и США;

2) вторая половина 1990-х гг. – попытка гармонизации внешнеполитического курса России с политикой ведущих индустриальных государств мира, повышение степени интегрированности нашей страны в мировую экономическую систему, укрепление позиций России на постсоветском пространстве с ориентацией на более тесные отношения со странами СНГ. Во внешней политике к вопросам, традиционно являющимся приоритетными для нашей страны (отношения с США и западными странами), добавились задачи по урегулированию отношений с бывшими советскими республиками – «ближним» зарубежьем.

Необходимо уяснить, на каких принципах строятся отношения между государствами в рамках СНГ, какие международно-правовые акты регламентируют данные отношения. Следует понять, что важным этапом в укреплении двусторонних отношений стало подписание 2 апреля 1996 г. Договора об образовании Сообщества Белоруссии и России, а в 1997 г. Сообщество было преобразовано в Союз Белоруссии и России. Рассмотрите, как идет процесс создания единого государства в рамках данного Союза.

Проанализируйте российско-украинские отношения. Выясните, почему они до сих пор остаются одной из самых сложных проблем российской внешней политики.

Отметьте, что, несмотря на усилия и определенные успехи, эффективность межгосударственного сотрудничества в рамках СНГ остается весьма невысокой. К концу 1998 г. в рамках содружества подписано более 850

международно-правовых актов, но большинство из них носят либо рекомендательный, либо декларативный характер. Разъясните, почему, на Ваш взгляд, принимаемые решения не привели к оформлению содружества как прочной организации, хотя объективные предпосылки к этому и, прежде всего, необходимость экономической взаимосвязи начинают все острее осознаваться общественностью и руководством союзных государств.

Расскажите о внешней политике России в отношении стран дальнего зарубежья. Подчеркните, что с начала 1990-х гг. предпочтение во внешней политике продолжало сохраняться за западными странами, в первую очередь за США. Обратите внимание на подписание Кэмп-Дэвидской декларации 1992 г., зафиксировавшей окончание холодной войны; на российско-американский Договор (январь 1993 г.) об ограничении стратегических наступательных вооружений – СНВ-2. Назовите основные положения данных документов.

Подробно рассмотрите вопрос о подписании Договора об особом партнерстве нашей страны с НАТО (май 1997 г., Париж). Какое значение имело решение лидеров «большой семерки» (в июне 1997 г.) о преобразовании ее в «большую восьмерку» с участием России (в выработке политических решений)?

Следует учесть, что с середины 1990-х гг. важной тенденцией внешней политики России стало значительное расширение контактов со странами Ближнего и Среднего Востока, а также укрепление отношений с ведущими странами Азиатско-Тихоокеанского региона, особенно с КНР. Назовите наиболее важные внешнеполитические инициативы российского руководства за последние годы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Август-91. М., 1991.

Зоринов И.Ю. «Чеченский узел» в этнополитике современной России. М., 1999.

Исследования политики и культуры современной России: Сб. науч. тр. СПб., 1997.

Кисовская Н. Предприниматели и основные политические партии России (1995–1999) // Мировая экономика и международные отношения. 1997. № 3. С. 87–100.

Конституция Российской Федерации. М., 1994.

Косолапов Н. Внешняя политика России: проблемы становления и политикоформирующие факторы // Мировая экономика и международные отношения. 1993. № 2. С. 5–19.

Куда идет Россия? / Под ред. В.П. Данилова. Вып. 1. М., 1994.

Кудинов В.П. Внешняя политика Российской Федерации (1991–1999): Учеб. пособие. М., 1999.

Современная политическая история России (1985–1997 гг.). Хроника. Т. 1. М., 1997.

Согрин В. Политическая история современной России. 1985–1995. М., 1995.

Тихонова Н.Е. Социальная структура российского общества: итоги восьми лет реформ // Общественные науки и современность. 2000. № 3. С. 5–15.

Тропин О.Г. Особенности социально-экономического развития России в 1990-е гг. М., 2000.

Чешко С.В. Распад Советского Союза: Этнополитический анализ. М., 1996.

Шарков В.И. Реформы в России. 1985–1995. М., 1997.

Экономические реформы в России: итоги последних лет. 1991–1996. М., 1997.

Проблемы для самостоятельного изучения

1. Политическая борьба в советском руководстве в 1985–1991 гг.
2. Политические изменения в Восточной Европе в конце 1980 – начале 1990-х гг. и их влияние на СССР.
4. Проблемы национальных взаимоотношений в России. Пути их решения.

Вопросы для контрольного собеседования

1. Охарактеризуйте причины, исторический смысл и итоги «перестройки».
2. В чем Вы видите причины обострения межнациональных отношений в СССР в годы «перестройки»?
3. Был ли неизбежным распад СССР в 1991 г.?
4. В чем Вы видите истоки «конфликта властей» в 1993 г.?
5. Как изменилось международное положение России после 1991 г.?
6. Как изменилась российская политическая система после декабря 1993 г.?

ТЕСТЫ

1. *В каком году состоялся Первый съезд народных депутатов СССР:*
 - а) 1998;
 - б) 1989;
 - в) 1990.

2. *«Новое политическое мышление» – это...:*
 - а) внешнеполитическая концепция советского руководства во второй половине 1980-х гг.;
 - б) название оппозиционного КПСС политического движения на рубеже 1980-х – начале 1990-х гг.;
 - в) политическая программа руководства РСФСР и ряда союзных республик накануне распада СССР.

3. *Встреча лидеров России, Украины и Белоруссии в правительственной резиденции «Вискули» под Брестом, закончившаяся созданием Содружества Независимых Государств, состоялась:*
 - а) в 1991 г.;
 - б) в 1992 г.;
 - в) в 1993 г.

4. *Правопреемником СССР на международной арене является:*
 - а) Россия;
 - б) СНГ;
 - в) Союзное российско-белорусское государство.

5. *Договор о разграничении полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов федерации был подписан:*
 - а) 30 октября 1992 г.;
 - б) 31 марта 1992 г.;
 - в) 31 декабря 1992 г.

6. *Как называется парламент России, состоящий из Государственной думы и Совета Федерации?*
 - а) Государственный совет;

- б) Совет безопасности;
- в) Федеральное Собрание.

7. Ташкентский договор о коллективной безопасности между Арменией, Казахстаном, Россией, Узбекистаном, Таджикистаном был подписан:

- а) 15 мая 1992 г.;
- б) 1 июля 1992 г.;
- в) 3 января 1993 г.

8. 22 января 1993 года семь стран содружества во главе с Россией подписали в Минске устав:

- а) таможенного союза;
- б) Содружества Независимых Государств;
- в) оборонительного союза.

9. Как называется организация, созданная частью высшего союзного руководства 19 августа 1991 г. для предотвращения распада СССР?

- а) Содружество Независимых Государств;
- б) Чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем;
- в) Государственный комитет по чрезвычайному положению.

10. Последним Президентом СССР, подавшим в отставку 25 декабря 1991 г., был:

- а) Б.Н. Ельцин;
- б) Е.К. Лигачев;
- в) М.С. Горбачев.

11. 1 июля 1991 г. прекратил существование:

- а) Советский Союз;
- б) Варшавский Договор;
- в) Совет Экономической Взаимопомощи.

12. Как называется ценная бумага, являющаяся эквивалентом определенной доли государственной собственности, полученная каждым гражданином России в начале 90-х гг.:

- а) облигация;

- б) ваучер;
- в) акция.

13. *«Шоковая терапия» – это:*

- а) название экономических реформ в странах Восточной Европы, проводившихся в конце 1980-х – начале 1990-х гг.;
- б) попытка спасения Советского Союза экономическими и политическими методами;
- в) термин, введенный в западной научной литературе для обозначения экономической перестройки в СССР после 1985 г.

14. *В декабре 1992 г. 7-й съезд народных депутатов России признал работу правительства:*

- а) отличной;
- б) удовлетворительной;
- в) неудовлетворительной.

15. *Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2) был подписан:*

- а) 11 января 1991 г.;
- б) 12 декабря 1992 г.;
- в) 3 января 1993 г.

16. *Политический кризис в России между исполнительной и законодательной ветвями власти, приведший к вооруженным столкновениям в Москве произошел:*

- а) в августе 1993 г.;
- б) в октябре 1993 г.;
- в) в декабре 1993 г.

17. *После референдума 1993 г. Россия:*

- а) стала президентской республикой;
- б) стала парламентской республикой;
- в) не изменила свой политический статус.

18. *Какая политическая партия одержала победу на выборах в Государственную думу в 1993 г.?*

- а) КПРФ;
- б) ЛДПР;
- в) Выбор России.

19. *Какой праздник ежегодно отмечается в России 12 декабря:*

- а) День примирения и согласия;
- б) День знаний;
- в) День Конституции.

20. *Какой государственный чиновник не возглавлял российское правительство после 1991 г.:*

- а) В.С. Черномырдин;
- б) С.В. Кириенко;
- в) Н.И. Рыжков.

21. *Какая республика не подписала союзного договора с федеральным центром к 1994 г.:*

- а) Чечня;
- б) Адыгея;
- в) Дагестан.

22. *В декабре 1994 г.:*

- а) федеральные войска были выведены из Чечни;
- б) усилена группа войск в Северной Осетии, но войска в Чеченскую Республику не вводились;
- в) федеральные войска введены в Чечню.

23. *В какой из республик Закавказья не размещены российские военные базы:*

- а) Грузия;
- б) Азербайджан;
- в) Армения.

24. *Председателем Правительства РФ во время военной кампании на Северном Кавказе 1994–1996 г. был:*

- а) В.С. Черномырдин;
- б) С.В. Кириенко;
- в) Е.М. Примаков.

25. *Назовите Российскую государственную монополию:*

- а) Газпром;
- б) Лукойл;
- в) Сибнефть.

26. *Какая политическая партия одержала победу на выборах в 1995 г.?*

- а) ЛДПР;
- б) КПРФ;
- в) «Наш Дом – Россия».

27. *Президентом России на выборах 1996 г. стал:*

- а) В.С. Черномырдин;
- б) Г.А. Зюганов;
- в) Б.Н. Ельцин.

28. *Политическая партия «Яблоко» после 1993 г.:*

- а) всегда получала места в Государственной думе;
- б) проиграла на выборах 1995 г.;
- в) проиграла на выборах 1999 г.

29. *Экономика Российской Федерации 1996–1997 гг. может быть охарактеризована как:*

- а) кризисная;
- б) переживающая период стабилизации;
- в) переживающая период бурного роста.

30. *Государственные краткосрочные облигации это –*

- а) ценные бумаги, выпускавшиеся коммерческими банками и скупавшиеся государством;

- б) синоним названия ваучера;
- в) ценные государственные бумаги, обеспечивавшие владельцам высокие доходы.

31. *2 апреля 1996 г. В Москве Б.Н. Ельцин и А.Г. Лукашенко подписали:*

- а) Договор о военном союзе;
- б) Договор о таможенном союзе;
- в) Договор о союзе России и Белоруссии.

32. *Экономический кризис, вызвавший падение рубля, произошел в 1998 г. при правительстве:*

- а) С.В. Степашина;
- б) С.В. Кириенко;
- в) Е.М. Примакова.

33. *Экономический кризис 1998 г. разразился:*

- а) в июне;
- б) в июле;
- в) в августе.

34. *На выборах 1999 г. победила политическая партия:*

- а) КПРФ;
- б) ЛДПР;
- в) Единство.

35. *Какая международная организация консультировала российское правительство при проведении реформ в 1990-е гг.:*

- а) Организация Объединенных Наций;
- б) Всемирная торговая организация;
- в) Международный валютный фонд.

36. *Укажите неверное утверждение:*

- а) военные действия США против Югославии в 1999 г. привели к досрочной отставке Президента Б.Н. Ельцина;
- б) военные действия США против Югославии в 1999 г. привели к усилению позиций российской дипломатии на международной арене;

в) военные действия США против Югославии в 1999 г. привели к усилению антиамериканских настроений в российском обществе.

37. *Российская внешняя политика стала более прагматичной и направленной на защиту национальных интересов, когда должность министра иностранных дел занял:*

- а) А.В. Козырев;
- б) В.В. Бакагин;
- в) Е.М. Примаков.

38. *Российские войска во время событий в Югославии 1999 г.:*

- а) были выведены из зоны конфликта;
- б) участвовали в миротворческих операциях в зоне конфликта;
- в) не присутствовали в зоне конфликта.

39. *Какой политик стал Секретарем совета безопасности после президентских выборов 1996 г.:*

- а) А.И. Лебедь;
- б) Е.М. Примаков;
- в) С.В. Кириенко.

40. *В.В. Путин стал Председателем Совета министров Российской Федерации:*

- а) в 1998 г.;
- б) в 1999 г.;
- в) в 2000 г.

41. *В августе 1999 г. чеченские боевики совершили нападение:*

- а) на Северную Осетию;
- б) на Ставропольский край;
- в) на Дагестан.

42. *Бурный экономический рост в России после 2000 г. был вызван:*

- а) продуманной экономической программой правительства;
- б) получением крупных международных кредитов Российским правительством;

в) благоприятными экономическими обстоятельствами (высокие цены на российское сырье на мировом рынке).

43. *Дефолт – это:*

- а) невозможность страны погашать свои долговые обязательства и признание страны банкротом;
- б) введение чрезвычайного положения на части территории страны;
- в) отмена таможенных ограничений в международной торговле.

44. *Российское правительство в 90-е гг. XX в. декларировало курс:*

- а) на регулирование деятельности естественных монополий;
- б) на невмешательство в деятельность естественных монополий;
- в) на уничтожение естественных монополий.

45. *Какой важное международное соглашение было подписано с участием РФ в мае 1997 г. в Париже:*

- а) договор о преобразовании «большой семерки» в «большую восьмерку» (включение в ее состав России);
- б) договор об особом партнерстве России с НАТО;
- в) договор об ограничении стратегических наступательных вооружений.

46. *Президентом Российской Федерации в 2000 г. был избран:*

- а) В.С. Черномырдин;
- б) В.В. Путин;
- в) С.В. Степашин.

47. *Укажите количество федеральных округов, на которые разделена территория Российской Федерации:*

- а) 6;
- б) 7;
- в) 9.

48. *Административным центром Северо-Западного федерального округа является:*

- а) Калининград;

- б) Архангельск;
- в) Санкт-Петербург.

49. *В каком городе России в начале XXI в. произошло самое большое количество масштабных террористических актов?*

- а) Волгодонск;
- б) Буденовск;
- в) Москва.

50. *Многополярный мир – это:*

- а) политическая система, в которой нет стран, доминирующих в мировой политике;
- б) система двух политических блоков, разделивших весь мир на сферы влияния;
- в) система, в которой доминирующую роль играют страны НАТО.

ПЕРСОНАЛИИ

Аввакум Петрович (1620 или 1621–1682) – протопоп, один из основателей русского старообрядчества. Резко критиковал патриарха Никона. С 1667 г. в Пустоозерской ссылке. Сожжен в 1682 г.

Августин Блаженный (354–430) – епископ г. Гиппона, автор многих теологических трудов, главными из которых являются «Исповедь» и «О граде Божьем», в которых были заложены основы средневекового теологического понимания истории.

Аксельрод Павел Борисович (1850–1928) – участник революционного движения. В 70-х годах – народник, в 1883 году – член группы «Освобождения труда», затем меньшевик. Умер в эмиграции.

Александр I (1801–1825)* – Российский император. В начале его правления были проведены реформы: министерская (1802), указ о вольных хлебопашцах (1803). Россия участвовала в войнах с Францией (1805–1807), Швецией (1808–1809), Турцией (1806–1812). В 1812–1815 годах участвовал в Отечественной войне и заграничных походах. Инициатор создания «Священного союза» (1815 г.).

Александр II (1855–1881) – Российский император. Царствование его известно масштабными реформами: крестьянской (1861), судебной (1864), земской (1864), городской (1870), военной (1874). Убит народовольцами 1 марта 1881 г.

Александр III (1881–1894) – Российский император. Известен своей консервативной политикой: «закон о кухаркиных детях» (1887), создание Крестьянского поземельного банка (1882) и Дворянского банка (1885), закон о земских начальниках (1889), земская (1890) и городская (1882) контрреформы.

Александр Невский (1221–1263) – князь новгородский в 1236–1251 гг., с 1253 г. – великий князь владимирский. Прославился победами над шведами (1240) и немецкими рыцарями (1242).

Алексей Михайлович (1645–1676) – российский царь. В годы его правления в России было принято Соборное Уложение (1649), велась война с Речью Посполитой (1654–667) из-за Украины и Швецией (1656–1658).

Андрей Боголюбский (1157–1174) – владими́ро-суздальский князь. В 1169 г. взял Киев и был признан Великим князем. Убит во время боярского заговора.

Андропов Юрий Владимирович (1914–1984) – политический деятель. Председатель Президиума ВС СССР (1983). Генеральный секретарь ЦК КПСС. С 1967 по 1982 – председатель КГБ СССР.

* У правителей вместо дат жизни указываются даты правления.

Анна Иоанновна (1730–1740) – российская императрица, дочь Ивана V и Прасковьи Салтыковой. До 1730 г. – герцогиня курляндская. Подавила «заговор Верховников» (1730), усилила дворянские привилегии: отменила указ о майоратах (1731), сократила срок обязательной службы дворянам до 25 лет (1736).

Антонов-Овсеенко Владимир Александрович (1883–1939) – партийный и государственный деятель. Участник ареста Временного правительства. С 1918 г. нарком военных дел УССР. В 20–30-х гг. на дипломатической работе.

Аракчеев Алексей Андреевич (1769–1834) – генерал от артиллерии (1807), временщик при дворах Павла I и Александра I. В 1808–1810 гг. военный министр, с 1815 г. фактически руководил внутренней политикой России.

Ахмат (1465–1481) – хан Большой Орды. В 1480 г. предпринял поход на Москву, окончившийся провалом. Убит в январе 1481 г. в устье Дона тюменским ханом Ибаком.

Баграмян Иосиф Христофорович (1897–1928) – маршал Советского Союза (1955). В Великую Отечественную войну на командных должностях. Заместитель министра обороны СССР (1955–1956, 1958–1968), начальник военной академии Генштаба.

Байер Готлиб Зигфрид (1694–1738) – немецкий историк и филолог. С 1725 г. занимал кафедру древностей и восточных языков Петербургской Академии Наук. Положил начало норманнской теории в русской исторической науке.

Бакунин Михаил Александрович (1814–1876) – русский революционер, один из основателей анархизма и народничества. В 1873 г. опубликовал книгу «Государство и анархия».

Батый (1208–1255) – внук Чингисхана, сын Джучи, командующий монгольской армией при покорении Руси в 1237–1240 гг., основатель Золотой Орды.

Белинский Виссарион Григорьевич (1810–1848) – русский писатель и литературный критик. Сотрудничал в журналах «Телескоп», «Наблюдатель», «Отечественные записки». Критика Белинского носила общественный характер.

Бенкендорф Александр Христофорович (1781–1844) – русский государственный деятель, граф (1832). Участник войны с Францией и Турцией. С 1826 г. до конца жизни шеф жандармов и главный начальник Третьего отделения Собственного его Императорского величества канцелярии.

Берия Лаврентий Павлович (1899–1953) – советский политический деятель. С 1931 – 1-й секретарь ЦК Компартии Грузии. С 1938 г. нарком внутренних дел СССР. 26 июня 1953 г. снят со всех постов. Расстрелян.

Бирон Эрнст Иоганн (1690–1772) – с 1737 г. герцог Курляндский, фаворит Анны Ивановны.

Блок Марк (1886–1944) – французский историк, основоположник исторической антропологии.

Блюхер Василий Константинович (1890–1938) – участник гражданской войны. 28 сентября 1918 г. первым награжден орденом Красного Знамени. Маршал Советского Союза (1935). Репрессирован.

Болотников Иван Исаевич (? – 1608) – руководитель восстания 1606–1607 гг. в России. Бывший холоп боярина Телятевского. 10 октября 1607 г. схвачен в Туле. Сослан в Каргополь, где был казнен.

Борис Годунов (1552–1605) – боярин, конюший, неофициальный правитель России в годы царствования Федора Ивановича (1584–1598), в 1598–1605 гг. – российский царь.

Брежнев Леонид Ильич (1906–1982) – политический деятель, 1-й (1964–1966) и Генеральный (1966–1982) секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума ВС СССР (1960–1964, 1977–1982).

Буденный Семен Михайлович (1889–1973) – маршал Советского Союза (1935). Участник гражданской войны, в Великой Отечественной войне командовал армией и фронтами. В 1943–1953 командующий кавалерией Красной Армии.

Бунге Николай Христианович (1823–1895) – русский экономист, академик Петербургской Академии Наук (1890). В 1881–1886 гг. министр финансов, председатель Комитета министров (1887–1895).

Бухарин Николай Иванович (1888–1938) – политический деятель. В 1918–1929 г. редактор газеты «Правда», одновременно член ИККИ. Член Политбюро ЦК партии в 1924–1929 гг. Репрессирован.

Василевский Александр Михайлович (1895–1977) – маршал Советского Союза (1943). В Великой Отечественной войне на командных должностях. С июля 1945 г. Главком советскими войсками на Дальнем Востоке. В 1953–1957 гг. – первый заместитель и заместитель Министра обороны СССР.

Василий I (1389–1425) – Великий князь владимирский и московский. Продолжил политику расширения территории Московского княжества. В его правление в 1408 г. на Русь было совершено нашествие Едигея.

Василий II Темный (1425–1462) – Великий князь владимирский и московский. С 1431 по 1453 г. воевал с Юрием Звенигородским и его сыновьями Василием Косым и Дмитрием Шемякой за власть в Московском княжестве. В 1456 г. заставил новгородцев признать свою власть.

Василий III (1505–1533) – великий князь московский и владимирский и государь всея Руси.

Витте Сергей Юльевич (1849–1915) – государственный деятель. С 1892 г. министр путей сообщения и министр финансов, с 1903 г. – Председатель Кабинета Министров, в 1905–1906 гг. – Совета Министров. Автор проекта винной

монополии 1994 г., денежной реформы 1897 г. (введение золотого рубля), Манифеста 17 октября 1905 г., Портсмутского мирного договора с Японией 1905 г., за успешное заключение которого получил титул графа.

Владимир (980–1015) – князь новгородский с 969, князь киевский с 980 г. В 988 г. совершил поход на Корсунь. Креститель Руси (988).

Владимир Мономах (1113–1125) – князь смоленский с 1067, черниговский с 1078, переяславский с 1093, киевский с 1113. Создал новую редакцию «Русской Правды», автор «Поучения детям».

Власов Андрей Андреевич (1901–1946) – генерал-лейтенант (1942), командующий 2-й ударной Армии (1942). С 1942 г. возглавил «Комитет освобождения народов России» и «Русскую освободительную армию». Повешен по приговору Военной коллегии Верховного суда СССР.

Вольтер (1674–1778, наст. имя Мари Франсуа Аруэ) – французский философ, один из выдающихся деятелей эпохи Просвещения.

Ворошилов Климент Ефремович (1881–1969) – участник гражданской войны, маршал Советского Союза (1935). С 1925 г. нарком по военным и морским делам, председатель РВС СССР. С 1934 г. нарком обороны СССР. Член Политбюро (Президиума) ЦК партии 1926–1950-х гг.

Ворошилов Климент Ефремович (1881–1969) – участник гражданской войны, маршал Советского Союза (1935). С 1925 г. нарком по военным и морским делам, председатель РВС СССР. С 1934 г. нарком обороны СССР. Член Политбюро (Президиума) ЦК партии 1926–1950-х гг.

Врангель Петр Николаевич (1887–1929) – барон, генерал-лейтенант, командующий Добровольческой армией, в 1920 г. эвакуировал Русскую армию в эмиграцию. В 1924 г. создал Русский Обще-Воинский союз.

Всеволод Большое Гнездо (1176–1212) – великий князь владимирский. Совершил походы против Рязанского княжества 1180, 1187, 1207; волжских булгар 1183 и 1186 гг. При нем велось активное строительство во Владимире. Упоминается в «Слове о полку Игореве».

Вышнеградский Иван Алексеевич (1831–1895) – русский ученый и государственный деятель. В 1888–1892 – министр финансов.

Гедимин (1315–1341) – литовский князь, в правление которого начинается присоединение славянских земель к Литве.

Геродот Галикарнасский (484–425 гг. до н.э.) – древнегреческий историк, автор сочинения «Histories Apodexis» – «Изложение истории».

Герцен Александр Иванович (1812–1870) – русский писатель и общественный деятель. В эмиграции с 1847 г. В 1853 г. в Лондоне основал вольную русскую типографию, в 1857–1862 гг. издавал журнал «Колокол».

Голицин Василий Васильевич (1643–1714) – русский политический деятель, боярин с 1676 г. В 1682–1689 гг. возглавлял различные приказы. Организатор Крымских походов 1687 и 1689 гг. Сослан Петром I.

Голицын Дмитрий Михайлович (1665–1737) – член Верховного тайного совета, автор «Кондиций», участник «заговора верховников» 1730 г.

Горбачев Михаил Сергеевич (р. 1931) – Генеральный секретарь ЦК КПСС (1985–1991), председатель Президиума ВС СССР (1988–1989) и ВС СССР (1989–1990). Президент СССР (1990–1991).

Горемыкин Иван Логгинович (1839–1917) – государственный деятель. Председатель Совета министров России (апрель – июль 1906), январь 1914 – январь 1916 г.

Громыко Андрей Андреевич (1909–1989) – политический деятель. В 1943–1946 гг. посол СССР в США, в 1946–1949 гг. заместитель министра иностранных дел. В 1957–1985 гг. Министр иностранных дел СССР.

Гучков Александр Иванович (1862–1936) – предприниматель, политический деятель, основатель партии октябристов, принимал отречение Николая II, военный и морской министр Временного правительства. В эмиграции с 1918 г.

Даниил Московский (1276–1303) – первый московский князь. В 1301 г. отнял у Рязани город Коломну, в 1302 г. получил по завещанию Переяславское княжество.

Данилевский Николай Яковлевич (1822–1885) – русский публицист, социолог и идеолог панславизма. Автор книги «Россия и Европа» (1869).

Деянов Иван Давыдович (1818–1897) – государственный деятель, граф (1888). В 1882–1897 гг. министр народного просвещения.

Деникин Антон Иванович (1872–1947) – генерал-лейтенант, главнокомандующий вооруженными силами Юга России (1918), после провала похода на Москву сдал командование генералу Врангелю и выехал из России.

Дзержинский Феликс Эдмундович (1877–1926) – партийный и государственный деятель. С 7-го декабря 1917 г. председатель ВЧК. С 14 апреля 1921 г. нарком путей сообщения. С 14-го февраля 1924 г. председатель ВСНХ СССР.

Дильтей Вильгельм (1833–1911) – немецкий философ и культуролог, один из основоположников философской и исторической герменевтики.

Дмитрий Иванович Донской (1359–1389) – великий князь владимирский и московский, закрепивший последний титул исключительно за московской династией Калитовичей.

Дурново Петр Николаевич (1844–1915) – директор Департамента полиции, министр внутренних дел.

Дыбенко Павел Ефимович (1889–1938) – военный деятель. С 1911 г. на Балтийском флоте. Активный участник гражданской войны 1918–1921 гг. Затем член РВС СССР и член ЦИК СССР.

Едигей (1352–1419) – эмир. С 1399 г. правитель Золотой Орды. В 1399 г. разбил литовского князя Витовта и Тохтамыша на реке Ворскле. Совершил в 1408 г. нашествие на Русь. В 1414 г. потерял власть в Орде.

Ежов Николай Иванович (1895–1940) – политический деятель. С 10 октября 1936 г. – нарком внутренних дел. Репрессирован.

Екатерина I Алексеевна (1725–1727) – российская императрица, настоящее имя Марта Скаврнская. Супруга Петра I с 1712 г., коронована в 1724 г. Создала Верховный тайный Совет (1726–1730).

Екатерина II Алексеевна (1762–1796) – российская императрица, урожденная Софья Фредерика Августа Анхальт Цербстская. Провела губернскую реформу (1775), даровала Жалованную грамоту дворянству (1785) и другие. Вела войны с Османской империей (1768–1774 и 1787–1791), Швецией (1788–1790), участвовала в разделе Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.).

Елизавета I Петровна (1741–1761) – российская императрица. Дочь Петра I и Екатерины I. Вступила на престол, заточив в крепость малолетнего Ивана V Антоновича. В годы ее правления Россия участвовала в Семилетней войне 1756–1763 гг.

Ельцин Борис Николаевич (р. 1931) – государственный деятель, в 1990–1991 гг. – председатель ВС РСФСР. 1-й Президент Российской Федерации (избран 12 июня 1991, в 1996 – переизбран на 2-й срок).

Еременко Александр Иванович (1892–1970) – маршал Советского Союза (1955). В Великую Отечественную войну командующий армиями и фронтами.

Жданов Андрей Александрович (1896–1948) – политический деятель. В 1934–1944 гг. секретарь ЦК, одновременно в 1934–1944 гг. 1-й секретарь Ленинградского обкома и горкома ВКП(б).

Желябов Алексей Иванович (1851–1881) – русский революционер, член исполнительного комитета «Народной воли». Казнен 3 апреля 1881 г.

Жуков Георгий Константинович (1896–1974) – советский военачальник. Маршал Советского Союза (1943). В 1939 г. командовал советскими войсками на Халхин-Голе. В январе-июле 1941 г. – начальник Генштаба, заместитель наркома обороны. Участник Великой Отечественной войны. С 1955 г. – Министр обороны. С 1958 – в отставке.

Зиновьев (Радомысльский) Григорий Евсеевич (1883–1936) – политический деятель. С 1919 г. председатель Петроградского (Ленинградского) совета. В 1919–1926 гг. председатель ИККИ. Репрессирован.

Зощенко Михаил Михайлович (1894–1958) – русский писатель. В рассказах 20-х – 30-х гг. создал комический образ обывателя. Подвергнут критике в постановлении ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» (1946 г.).

Зюганов Геннадий Андреевич (р. 1924) – политический деятель, с 1992 г. председатель ЦК КПРФ. С 1993 г. лидер фракции КПРФ в Государственной думе.

Иван III (1462–1505) – великий князь московский и владимирский, государь всея Руси.

Иван IV (1533–1584) – великий князь московский и владимирский, государь всея Руси, с 1547 г. – первый русский царь.

Иван Данилович Калита (1325–1340) – князь московский, с 1328 г. – великий князь владимирский. Присоединил ряд княжеств и территорий к Московскому княжеству (Белоозеро, Галич, Муром, Углич, Тарусу).

Иван II Красный (1353–1359) – великий князь владимирский и московский. На время его правления приходится период начала осложнений с Ордой после смерти хана Джанибека в 1357 г.

Иван VI Антонович (1740–1741) – российский император, сын Анны Леопольдовны и Антона Ульриха Брауншвейгского. Не играл самостоятельной роли из-за малолетства. Свергнут с престола в результате заговора Елизаветы I Петровны.

Игорь (912–945) – князь киевский «Игорь Старый». Совершил два похода на Византию в 941 и 944 гг. Погиб в походе на древлян в 945 г.

Иосиф Волоцкий (1439/40–1515) – основатель движения иосифлян, борющихся за «богатую церковь».

Каганович Лазарь Моисеевич (1893–1991) – политический деятель, с 1911 г. в партии большевиков. С 1953 – 1-й заместитель председателя Совета Министров СССР. В 1957 г. выведен из состава Президиума ЦК и ЦК КПСС.

Каменев (Розенфельд) Лев Борисович (1883–1936) – политический деятель. В 1918–1926 гг. председатель Моссовета, с 1923–1926 заместитель председателя Совнаркома СССР. С 1925 г. в оппозиции курсу Сталина.

Канкрин Егор Францевич (1774–1845) – в 1823–1844 гг. – министр финансов, автор финансовой реформы 1839–1844 гг. Ввел в обращение серебряный рубль, укрепил кредитный курс рубля, добился бездефицитности государственного бюджета.

Карамзин Николай Михайлович (1766–1826) – русский писатель, публицист и историк. Автор «Истории государства Российского» (начала публиковаться с 1816 г.).

Керенский Александр Федорович (1881–1970) – политический деятель, депутат IV Государственной думы. Министр Временного правительства: юстиции (март-май), военный и морской (май-сентябрь), министр-председатель (с июля). В июле 1918 г. выехал за границу.

Кириенко Сергей Владленович (р. 1962) – председатель Правительства РФ с апреля по август 1998.

Киров (Костриков) Сергей Миронович (1886–1934) – член Политбюро ЦК ВКП(б) к 1930 г. Участник гражданской войны. Член ЦК партии с 1923. Убит в Смольном.

Киселев Павел Дмитриевич (1788–1872) – генерал, государственный деятель, в 1839–1842 гг. проводил реформу государственных крестьян. Создал Министерство государственных имуществ и был его первым министром.

Ключевский Василий Осипович (1841–1911) – русский историк. С 1882 г. профессор истории Московского университета, с 1900 г. академик, с 1908 г. почетный академик по разряду изящной словесности. В основе методологии Ключевского лежали позитивистские взгляды.

Ковпак Сидор Артемьевич (1887–1967) – государственный и партийный деятель. Генерал-майор (1943), участник гражданской и Великой Отечественной войн. В 1941–1945 гг. командир Путивльского партизанского отряда, затем соединения партизанских отрядов Сумской области.

Коковцов Владимир Николаевич (1853–1943) – граф, государственный деятель. С сентября 1911 по январь 1914 г. председатель Совета Министров. В 1918 г. эмигрировал во Францию.

Колчак Александр Васильевич (1874–1920) – адмирал. Руководитель российской контрреволюции. С ноября 1918 г. по январь 1920 г. носил титул «верховного правителя российского государства» и главнокомандующего. Расстрелян иркутским Ревкомом.

Конт Огюст (1798–1857) – французский философ, основоположник позитивистского подхода к развитию общества и социологии.

Королев Сергей Павлович (1906–1966) – ученый и конструктор в области ракетостроения. Был репрессирован (1938–1944 гг.). Основоположник практической космонавтики. Под его руководством были созданы баллистические и геофизические ракеты, первые искусственные спутники Земли, корабли «Восток» и «Восход», на которых впервые в истории осуществлены космический полет человека и выход человека в космос.

Косыгин Александр Николаевич (1904–1980) – политический деятель. С 1960–1964 гг. заместитель, в 1964–1980 гг. – председатель Совета Министров СССР.

Краснов Петр Николаевич (1869–1947) – один из руководителей российской контрреволюции, генерал-лейтенант (1917). Участник гражданской войны. В эмиграции с 1919 г. Активно сотрудничал с гитлеровцами в годы второй мировой войны. Повешен по приговору Военной коллегии Верховного суда СССР.

Крестинский Николай Николаевич (1883–1938) – партийный и государственный деятель. С 1918 г. нарком финансов РСФСР. С 1921 г. полномочный

представитель в Германии. С 1930 г. заместитель Наркома иностранных дел СССР. Секретарь ЦК партии. Репрессирован.

Куропаткин Алексей Николаевич (1848–1925) – русский военачальник, генерал от инфантерии (1901), генерал-адъютант (1902). С 13 октября 1904 по 3-е марта 1905 г. Главнокомандующий вооруженными силами на Дальнем Востоке.

Курчатов Игнатий Васильевич (1902–1960) – физик. Организатор и руководитель работ по ядерной физике и технике. Создатель ядерного реактора (1946), водородной бомбы (1953), АЭС (1954).

Лебедь Александр Иванович (1950–2002) – политический деятель, генерал-лейтенант (1992). В 1996 г. секретарь Совета Безопасности. С 1998 г. – губернатор Красноярского края.

Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870–1924) – идеолог и вождь большевизма. С 1917 г. председатель Совнаркома, с 1919 г. член Политбюро ЦК РКП(б) и Президиума Исполкома Коминтерна.

Лжедмитрий I (? – 1606) – самозванец, выдававший себя за царевича Дмитрия Ивановича, сына Ивана IV Грозного. Русский царь в 1605–1606 г.

Лорис-Меликов Михаил Тариелович (1825–1888) – генерал, прославился в боевых действиях на Кавказе в 1877–1878 гг., в 1880 г. – Председатель верховной распорядительной комиссии, в 1880–1881 гг. – Министр внутренних дел. Автор нереализованного проекта либеральных политических преобразований при Александре II.

Лукашенко Александр Григорьевич (р. 1954) – президент Белоруссии с июля 1994 г.

Луначарский Анатолий Васильевич (1875–1933) – политический деятель. Нарком просвещения в первом составе советского правительства.

Лысенко Трофим Денисович (1898–1976) – агроном. Академик АН СССР (1939 г.), президент ВАСХНИИЛ (1938–1956, 1961–1962 гг.). Активный противник генетики в СССР.

Львов Георгий Евгеньевич (1861–1925) – князь, кадет, председатель Всероссийского земского союза. Председатель Временного правительства (март-июль 1917 г.). В эмиграции с 1918 г.

Ляпунов Прокопий Петрович (? – 1611) – русский политический деятель начала XVII в., дворянин. Вместе с братом З.П. Ляпуновым активно участвовал в событиях Смутного времени (1606–1611 гг.). Один из организаторов первого ополчения 1611 г. Убит казаками.

Макаров Степан Осипович (1848–1905) – русский флотоводец. С 1 февраля 1905 г. командующий тихоокеанской эскадрой. Погиб на броненосце «Петропавловск».

Макиавелли Николо (1469–1577) – итальянский политический деятель, писатель, историк, автор трактата «Государь» (1532), в котором была впервые изложена политическая теория Нового времени.

Макиндер Хэлфорд (1861–1947) – английский политик и ученый. В 1919–1920 гг. британский посланник в Южной России. В 1904 г. опубликовал доклад «Географическая ось истории», заложивший основы англо-саксонской геополитики.

Маленков Георгий Максимилианович (1902–1988) – политический деятель. В 1953–1955 гг. председатель Совета Министров СССР. В 1957 г. выведен из ЦК КПСС.

Мамай (? – 1380) – татарский темник (военачальник при хане Бердибеке 1357–1361), фактический правитель Золотой Орды. Разбит в Куликовской битве войсками Дмитрия Донского (1380). Убит в Кафе (Феодосии).

Маркс Карл (1818–1883) – немецкий философ и историк, один из основоположников исторического материализма.

Махно Нестор Иванович (1889–1934) – участник гражданской войны. Воевал против Красной Армии, петлюровцев. Трижды вступал в соглашение с советской властью. В 1921 г. бежал за границу.

Менжинский Вячеслав Рудольфович (1874–1934) – государственный деятель. Член ЦК ВКП(б). Член ЦИК СССР. Нарком финансов (1917), с 1919 г. член Президиума ВЧК, с 1923 г. заместитель председателя ОГПУ, с 1926 г. – председатель ОГПУ.

Меншиков Александр Данилович (1673–1729) – сподвижник Петра I, военачальник, государственный деятель, фактический правитель России в 1725–1727 гг.

Мерецков Кирилл Афанасьевич (1887–1968) – маршал Советского Союза (1944). Участник советско-финской войны. С августа 1940 г. – начальник Генштаба. В Великой Отечественной войне командовал армиями и фронтами. Летом 1945 г. командовал первым Дальневосточным фронтом.

Микоян Анастас Иванович (1895–1978) – политический деятель. Председатель Президиума ВС СССР (1964–1965). Член Политбюро (Президиума) ЦК партии (1935–1966).

Миллер Герард Фридрих (1705–1783) – историк и археограф, член Петербургской Академии Наук с 1731 г. В 1733–1743 гг. участвовал в экспедиции по изучению Сибири. Опубликовал ценные исторические источники («Степенная книга», Судебник 1550 года, письма Петра I).

Милюков Павел Николаевич (1859–1943) – историк, публицист, политический деятель. Основатель партии кадетов, министр Временного правительства. После Октябрьской революции эмигрировал.

Милютин Николай Алексеевич (1818–1872) – в 1859–1861 гг. – заместитель (товарищ) министра внутренних дел, один из разработчиков проекта отмены крепостного права в России, в 1864 г. руководил крестьянской реформой в Польше.

Миндовг (? –1263) – великий князь литовский. В 1236 и 1260 г. разбивал войска Ливонского и Тевтонского ордена. Объединил литовские земли под своей властью.

Минин (Сухорук) Кузьма (? – 1616) – земской староста, один из руководителей народного ополчения против поляков. До 1613 г. входил в «Совет всея земли», в 1613 г. вошел в состав Боярской думы, получил чин думского дворянина.

Михаил Александрович (1368–1399) – великий князь тверской. С 1370 г. вел с Дмитрием Донским борьбу за великое княжество Владимирское.

Михаил Федорович (1613–1645) – российский царь. Первый царь из династии Романовых. В результате Смоленской войны 1632–1634 г. добился отказа Речи Посполитой от претензий на русский престол.

Михайлов Тимофей Михайлович (1859–1881) – русский революционер, народник. Из крестьян. С 1880 г. член «Народной воли», арестован и казнен (1881).

Молотов (Скрябин) Вячеслав Михайлович (1890–1986) – председатель СНК СССР (1930–1941). В 1939–1949 и 1953–1956 гг. нарком, министр иностранных дел СССР. Член Политбюро (Президиума) ЦК КПСС (1926–1957).

Морозов Борис Иванович (1590–1661) – боярин, фактический глава русского правительства в 1645–1648 гг., автор экономических реформ.

Муравьев Никита Михайлович (1796–1843) – декабрист, капитан. Член «Северного общества» декабристов, автор проекта «Конституции». С 1825 г. на каторге и поселении.

Муравьев-Апостол Сергей Иванович (1796–1826) – декабрист, подполковник. Основатель «Союза спасения» и «Союза благоденствия». С 1822 г. член «Южного общества» декабристов, участник восстания Черниговского полка. Казнен (1826).

Мэхен Альфред (1840–1914) – американский военный и ученый. С 1885 г. преподавал в Нью-Порте. Автор книги «Морские силы в истории (1660–1783)», опубликованной в 1890 г.

Нечаев Сергей Геннадьевич (1847–1882) – деятель революционного движения. В 1869 г. написал «Катехезис революционера». Арестован в 1872 г. Умер в тюрьме.

Николай I (1825–1855) – российский император. Подавил восстание декабристов (1825). Провел ряд реформ: финансовую (1839–1842), государственных

крестьян (1837–1841). Россия участвовала в войне с Турцией (1828–1829), Персией (1826–1828), Крымской войне (1853–1855 гг.).

Николай II (1894–1917) – российский император. В ходе Первой русской революции (1905–1907 гг.) подписал манифест 17 октября 1905 г., создал законодательную Государственную думу. В годы его правления Россия участвовала в русско-японской войне (1904–1905) и первой мировой войне (1914–1918). Свергнут с престола в результате Февральской революции (1917).

Никон (в миру – Никита Минов, 1605–1681) – в 1652–1666 гг. российский патриарх, автор церковной реформы 1653–54 гг., приведшей к расколу церкви.

Нил Сорский (1433–1508, в миру Майков Николай) – основатель движения нестяжателей.

Новосильцев Николай Николаевич (1768–1838) – русский государственный деятель, граф (1833). Член «Негласного комитета», с 1832 г. председатель Государственного совета и кабинета министров.

Олег (879–912) – легендарный варяжский князь, в 882 г. объединивший Южный и Северный Центры Руси и тем самым положивший начало Древнерусского государства.

Ольга (? – 969) – княгиня киевская, жена Игоря, первая женщина христианка и автор первой на Руси налоговой реформы.

Ольгерд (1345–1377) – литовский князь. В битве у Синих Вод (1362) разгромил войска Орды и присоединил Киев, Чернигово-Северское княжество, Брянск, Подонию и Волынь к Литве. В 1368, 1371, 1372 г. совершил походы на Москву.

Ордин-Нащокин Афанасий Лаврентьевич (1605–1680) – боярин, автор «Новоторгового устава» 1667 г.

Остерман Андрей Иванович (1686–1747) – государственный деятель, канцлер, фактический руководитель русского правительства при Анне Ивановне.

Павел I (1796–1801) – российский император. Ограничивал права дворян: отмена Жалованной грамоты дворянам (1797), указ о трехдневной барщине (1797). Принял новый указ о престолонаследии (1797). Убит в результате дворцового переворота (1801).

Павлов Дмитрий Григорьевич (1897–1941) – генерал армии, с 1940 г. командующий войсками Западного Особого военного округа. В начала Великой Отечественной войны командующий войсками Западного фронта. Репрессирован.

Панин Никита Иванович (1718–1783) – государственный деятель, автор конституционного проекта, в 1763–1781 гг. – руководитель Коллегии иностранных дел.

Пастернак Борис Леонидович (1890–1960) – писатель, поэт. Роман «Доктор Живаго» (1957). Нобелевская премия.

Пашков Истома (Филипп Иванович) – год рождения и смерти не известен. Русский политический деятель начала XVII в. В октябре 1606 г. отряды Пашкова соединились с войсками И. Болотникова, затем перешел на сторону В. Шуйского.

Перовская Софья Львовна (1853–1881) – русская революционерка. С 1878 г. в организации «Земля и Воля», с 1879 г. – «Народная воля». Участница убийства Александра II. Арестована и казнена (1881).

Пестель Павел Иванович (1793–1826) – декабрист, полковник. Организатор «Южного общества» декабристов (1821), автор программы общества «Русская правда» (1824). Казнен (1826).

Петр (? – 1326) – с 1308 г. митрополит всея Руси, перенес митрополичью кафедру из Владимира в Москву.

Петр I (1682–1725) – русский царь, с 1721 г. – император. До 1696 г. правил совместно с Иваном V. В годы его правления были проведены масштабные реформы. Россия участвовала в Азовских походах (1695–1696), Северной войне (1700–1721) со Швецией, Каспийских походах (1722–1723). В 1697–1698 гг. первым из русских царей совершил поездку русских царей за границу в составе «Великого посольства».

Петр II Алексеевич (1727–1730) – российский император, сын царевича Алексея и Софьи-Шарлотты. В его царствование обострилась борьба придворных группировок за власть.

Петр III (1761–1762) – настоящее имя Карл Петер Ульрих, российский император. Его правление известно дарованием Манифеста о вольности дворянской (1762). Свергнут с престола и убит своей супругой Екатериной II.

Плеве Вячеслав Константинович (1846–1904) – русский государственный деятель. С 1902 г. назначен министром внутренних дел и шефом жандармов. Убит эсером Е.С. Созоновым (1904).

Плеханов Георгий Валентинович (1856–1918) – деятель российского и международного социалистического движения. В эмиграции (1880–1917). Умер в России.

Победоносцев Константин Петрович (1827–1907) – в 1880–1905 гг. обер-прокурор Синода, считается одним из главных идеологов консервативной политики в царствование Александра III.

Пожарский Дмитрий Михайлович (1578–1642) – государственный и военный деятель, князь. С 1613 г. – боярин. Участник первого и второго ополчений. В конце 1612 – начале 1613 г. вместе с Д.Т. Трубецким во главе временного правительства.

Пономаренко Пантелеймон Кондратьевич (1902–1984) – государственный деятель. В 1938–1944 гг. – 1-й секретарь ЦК КП Белоруссии, одновременно с 1942 г. начальник Центрального штаба партизанского движения.

Потемкин Григорий Александрович (1739–1791) – сподвижник Екатерины, крупный государственный деятель и полководец.

Примаков Евгений Максимович – (р. 1929), государственный деятель – председатель правительства Российской Федерации (1998). С января 1995 – сентябрь 1998 г. министр иностранных дел Российской Федерации.

Пугачев Емельян Иванович (1742–1750) – предводитель крестьянской войны 1773–1775 гг. в России. Выдавал себя за покойного императора Петра III. 8 сентября 1774 г. арестован. Казнен в Москве 10 января 1775 г.

Путин Владимир Владимирович (р. 1952) – с августа 1999 г. председатель правительства Российской Федерации, с 31 декабря 1999 г. исполняющий обязанности Президента РФ, Президент Российской Федерации с 2000 г. (переизбран в 2004 г.).

Пятаков Георгий Леонидович (1890–1937) – политический деятель. В 1923–1927 гг. заместитель председателя ВСНХ. Репрессирован.

Разин Степан Тимофеевич (1630–1671) – предводитель восстания крестьян в 1670–1671 гг. 4 октября 1670 г. потерпел поражение под Симбирском. В 1671 г. казнен в Москве.

Ратцель Фридрих (1844–1904) – географ, основатель геополитики, как науки: «Politische Geographie» (1897).

Рокоссовский Константин Константинович – (1896–1968), маршал Советского Союза (1944), участник Великой Отечественной войны. В 1949–1956 гг. – министр обороны Польши и заместитель председателя Совета министров Польши, маршал Польши. В 1956–1957 и 1958–1962 гг. – заместитель министра обороны СССР.

Романов Никита Иванович (? – 1654) – русский политический деятель, родственник царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Боярин с 1645 г. Участник Смоленского похода 1654 г.

Ростовцев Яков Иванович (1803–1860) – генерал, с 1835 г. разрабатывал систему военного образования в России, в 1859 г. возглавил Редакционные комиссии по подготовке крестьянской реформы, один из авторов проекта отмены крепостного права в России.

Рылеев Кондратий Федорович (1795–1826) – декабрист. С 1823 г. член «Северного общества» декабристов. Участник восстания 14 декабря 1825 г. Казнен (1826).

Рюрик (862–879) – легендарный варяжский князь-основатель Северного Центра древнерусского государства.

Рютин Мартемьян Никитич (1890–1937) – один из участников оппозиции И.В. Сталину. Репрессирован.

Савицкий Петр Николаевич (1895–1968) – российский ученый, экономист. До первой мировой войны был близок к кадетам, в 1921 г. в эмиграции. Вместе с князем Н.С. Трубецким возглавил евразийское движение.

Сахаров Андрей Дмитриевич (1921–1989) – физик, академик АН СССР (1953 г.). Один из создателей водородной бомбы в СССР (1953 г.). Общественный деятель, правозащитник. Нобелевская премия мира (1975 г.).

Свердлов Яков Михайлович (1885–1917) – партийный и государственный деятель. 8 (21) ноября 1917 г. избран председателем ВЦИК.

Святополк-Мирский Петр Данилович (1857–1914) – князь, русский государственный деятель, генерал-адъютант (1904). С августа 1904 г. министр внутренних дел. Выступил с проектом реформ, предусматривающих включение в Государственный совет выборных представителей от земств и городских дум. 18 января 1905 г. уволен в отставку.

Святослав (945–972) – князь киевский. В 970–971 гг. вел войну с Византией. В 972 г. погиб в бою с печенегам на днепровских порогах.

Семеон Гордый (1340–1353) – великий князь владимирский и московский. Женился на дочери тверского князя Александра в 1347 г. Умер от чумы.

Сильвестр (? – 1566) – русский политический деятель и писатель. Священник Благовещенского собора Московского Кремля. Один из активных участников «Избранной Рады». Обработал и дополнил «Домострой».

Сипягин Дмитрий Сергеевич (1853–1903) – русский государственный деятель. С 1900 г. министр внутренних дел. Смертельно ранен эсером С.В. Балмашевым.

Скопин-Шуйский Михаил Федорович (1586–1610) – русский государственный и военный деятель. Участвовал в подавлении восстания И.И. Болотникова. В 1610 г. освободил Москву от осады сторонниками Лжедмитрия II.

Скорина Франциск (? – ок. 1541) – русский первопечатник и просветитель. В 1517 г. выпустил «Псалтырь» на славянском языке. Умер в Праге.

Соловьев Сергей Михайлович (1820–1879) – русский историк, член Петербургской Академии Наук (1872), в 1871–1877 гг. ректор Московского университета. Автор «Истории России с древнейших времен» (1851–1879).

Софья Алексеевна (1657–1704) – правительница России в 1682–1689 гг. Дочь царя Алексея Михайловича от брака с М.И. Милославской. В ее правление был заключен «Вечный мир» с Польшей, Нерчинский (1689) договор с Китаем, совершены Крымские походы (1687 и 1689 г.).

Сперанский Михаил Михайлович (1772–1839) – российский государственный деятель, в 1809 г. составил «Введение к Уложению государственных законов». С 1812 г. в отставке. При Николае I возглавлял издание Свода и Полного собрания законов Российской Империи.

Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1879–1953) – государственный и политический деятель. В 1917–1923 гг. народный комиссар по делам национальностей и РКИ, с 1922 г. Генеральный секретарь ЦК ВКП(б), с мая 1941 г. председатель СНК СССР. В годы Великой Отечественной Войны председатель Государственного комитета обороны, Верховный Главнокомандующий, нарком обороны. Маршал Советского Союза (1943), Генералиссимус Советского Союза (1945).

Столыпин Петр Аркадьевич (1862–1911), государственный деятель, министр внутренних дел (с апреля 1906 г.), одновременно председатель Совета министров (с июля 1906 г.). Убит Д.Г. Богровым.

Татищев Василий Никитич (1686–1750) – русский государственный деятель, историк. Выступал с рационалистических позиций, ввел в научный оборот большое количество источников. Автор «Истории Российской с самых древнейших времен».

Твардовский Александр Трифонович (1910–1971) – русский поэт. Поэма «Василий Теркин» (1941–1945).

Терещенко Михаил Иванович (1886–1956) – предприниматель, политический деятель, министр финансов, иностранных дел Временного правительства. Весной 1918 г. эмигрировал. Один из организаторов интервенции против Советской России.

Тимур (Тамерлан) (1336–1405) – среднеазиатский государственный деятель и полководец. С 1370 г. эмир. Совершил походы против Тохтамыша (1389, 1391, 1394–1395 гг.). В 1398 г. захватил Дели, в 1402 г. разбил турецкого султана Баязида I в битве при Анкаре.

Ткачев Петр Никитич (1844–1885) – русский революционер, публицист. С 1873 г. в эмиграции. В середине 70-х гг. XIX в. сблизился с французскими бланкистами.

Тойнби Арнольд Джозеф (1889–1944) – английский историк, автор теории цивилизационного развития человечества по схеме «вызов – ответ».

Толбухин Федор Иванович (1894–1949) – маршал Советского Союза (1944). В Великую Отечественную войну начальник штаба и командующий фронтом. С сентября 1944 г. председатель Союзной контрольной комиссии в Болгарии.

Тохтамыш (? – 1406) – золотоордынский хан. В 1382 г. взял и сжег Москву. В 1389–1395 гг. вел борьбу с Тимуром. Убит сибирским ханом Шадибеком.

Трепов Дмитрий Федорович (1855–1906) – с апреля 1905 г. товарищ министра внутренних дел, заведующий полицией и командующий отдельным корпусом жандармов.

Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович (1879–1940) – политический деятель, в социал-демократическом движении с 1897 г. Активный участник революции 1905–1907 гг. и Октябрьской революции (возглавлял Петроградский совет). В 1918–1925 гг. председатель РВС и нарком по военным и морским делам. С 1923 г. вел ожесточенную борьбу против большинства Политбюро РКП(б). В 1929 г. выслан из СССР. Убит в Мексике Р. Меркадером.

Трубецкой Сергей Петрович (1790–1860) – декабрист, князь, полковник гвардии. Один из основателей декабристского движения, руководитель «Северного общества» декабристов. Накануне 14 декабря 1825 г. был избран диктатором, но в восстании участия не принял. Амнистирован в 1856 г.

Тухачевский Михаил Николаевич (1893–1937) – советский военачальник. Участник гражданской войны. Маршал Советского союза (1935). Репрессирован.

Уваров Сергей Семенович (1786–1855) – русский государственный деятель, граф (1846). В 1833–1849 гг. – министр народного просвещения. Автор формулы «православие, самодержавие, народность».

Устрялов Николай Васильевич (1890–1938) – русский политический деятель и публицист, видный деятель партии кадетов (с 1917), один из идеологов сменовеховства. С 1920 г. в эмиграции. В 1935 г. вернулся в СССР. Занимался преподавательской деятельностью. Репрессирован.

Фадеев Александр Александрович – (1901–1956), русский писатель, общественный деятель. Романы: «Разгром» (1927), «Молодая гвардия» (1945). В 30-е – первой половине 50-х гг. руководил Союзом писателей СССР.

Федор Алексеевич (1676–1682) – российский царь. В годы его правления проведен ряд реформ: общая перепись населения (1678), введено подворное налогообложение (1679), прекращено местничество (1682). В 1676–1681 гг. вел войну с Османской империей.

Федоров Иванович (1557–1598) – русский царь. Сын Ивана IV Грозного и Анастасии Романовны Захарьиной-Юрьевой. В годы его правления произошло усиление крепостного права (указы 1586, 1592–1593, 1597). В 1590–1593 гг. велась война со Швецией, присоединена Западная Сибирь.

Фрунзе Михаил Васильевич (1885–1925) – партийный и военный деятель. Участник гражданской войны. С 26 января 1925 г. председатель РВС СССР, нарком по военным и морским делам, с февраля 1925 г. также член Совета труда и обороны. Руководил военной реформой 1924–1925 гг.

Фуко Мишель Поль (1926–1984) – французский философ и историк, автор теории «археология знания» и концепции дискурса.

Хаусхофер Карл (1869–1946) – немецкий геополитик. С 1924 г. издавал журнал «Geopolitik». В 1946 г. покончил жизнь самоубийством.

Хрущев Никита Сергеевич (1894–1971) – политический деятель. С 1953 г. секретарь, 1-й секретарь ЦК КПСС, с 1958–1964 гг. председатель Совета Министров СССР. Смещен в 1964 г. со своих постов.

Чаадаев Петр Яковлевич (1794–1856) – русский мыслитель и публицист. В 1836 г. в журнале «Телескоп» опубликовал «Философские письма», положившие начало борьбе западнических и славянофильских кружков.

Черненко Константин Устинович (1911–1985) – политический деятель. С 1976 г. секретарь ЦК КПСС. Генеральный секретарь ЦК КПСС (1984–1985).

Черномырдин Виктор Степанович (р. 1938) – председатель правительства РФ с декабря 1992 – по март 1998.

Черняховский Иван Данилович (1906–1945) – генерал армии (1944). В годы Великой Отечественной войны на командных должностях. С 24 апреля 1944 г. командующий 2-м Белорусским фронтом. Смертельно ранен в районе г. Мельзак.

Чхеидзе Николай Семенович (1864–1926) – один из лидеров меньшевизма, председатель Петроградского Совета (1917), после Октябрьской революции председатель Учредительного Собрания Грузии. В эмиграции с 1921 г.

Шлейермахер Фридрих (1768–1834) – немецкий философ, один из основоположников философской и исторической герменевтики.

Шлёцер Август Людвиг (1735–1809) – немецкий историк, филолог, статистик, адъюнкт Петербургской Академии Наук (1762). С 1761 по 1767 г. работал в России. Главный труд «Нестор».

Шолохов Михаил Александрович (1905–1984), русский писатель. Автор романа «Тихий Дон» (1928–1940). Нобелевская премия (1965).

Шостакович Дмитрий Дмитриевич – (1906–1975), композитор – автор 7-й симфонии (1941).

Шпенглер Освальд (1880–1936) – немецкий философ, автор книги «Закат Европы», обосновавший теорию циклического цивилизационного развития человечества.

Шувалов Петр Иванович (1710–1762) – государственный деятель, автор проектов реформ при Елизавете, инициатор реформы русской артиллерии.

Шуйский Василий Иванович (1552–1612) – боярин, в 1606–1610 гг. российский царь.

Шульгин Василий Васильевич (1878–1976) – политический деятель, публицист. В 1917 г. член Временного комитета Государственной думы. После Октябрьской революции в эмиграции. Арестован советскими спецслужбами в 1944 г. Выпущен на свободу в 1956 г.

Эренбург Илья Григорьевич (1891–1967) – писатель и публицист. Повесть «Оттепель» (1954–1956) дала название периоду советской истории после смерти И.В. Сталина (1956—1964 гг.).

Юденич Николай Николаевич (1862–1933) – генерал от инфантерии. С июля 1919 г. возглавлял белогвардейскую Северо-западную армию, ведущую наступление на Петроград.

Юрий Данилович (1303–1325) – московский князь. Боролся с Тверским княжеством за гегемонию в Северо-Восточной Руси. В 1317 г. привел на Русь ордынское войско Кавдыгая. С 1319 г. – великий князь владимирский. Убит в Орде Дмитрием Михайловичем Тверским.

Юрий Долгорукий (1125–1157) – владими́ро-сузда́льский князь, сын Владимира Мономаха. Захватил Киев в 1149 и 1155 гг. В его правление Москва впервые упоминается в русских летописях (1147).

Явлинский Григорий Алексеевич (р. 1952) – государственный деятель. С декабря 1993 г. – один из лидеров фракции «Яблоко».

Ярослав Всеволодович (1138–1246) – великий князь владимирский. Первым из князей вступил в переговоры с монголами и получил ярлык на Великое Владимирское княжение от Батыя.

Ярослав Мудрый (1019–1054) – князь киевский. До 1036 г. правил в Киевской Руси совместно с Мстиславом Владимировичем. В 1043 г. предпринял неудачный поход на Византию. Создатель «Русской правды».

ТЕРМИНЫ

Автаркия – самодостаточность, возможность устойчивого существования экономической, социальной, энергетической, экологической и других систем только за счет внутренних ресурсов.

«Антипартийная группа» – неформальное объединение в 1957 г. советских руководителей во главе с Г.М. Маленковым, В.М. Молотовым и Л.М. Кагановичем, направленное против политики Н.С. Хрущева. Причиной возникновения группы стало обострение политической борьбы в советском руководстве после смерти И.В. Сталина. На июньском 1957 г. пленуме ЦК КПСС потерпела поражение.

«Антисоветского правотроцкистского блока» дело (2–13 марта 1938 г.) – был привлечен 21 чел., в т.ч. Н.И. Бухарин и А.И. Рыков. Все обвиняемые были расстреляны.

«Антисоветской троцкистской военной организации» дело («Дело военных») – сфабрикованное во второй половине 1930-х гг. дело по обвинению ряда крупных военачальников в организации «военно-фашистского заговора», подготовке свержения советской власти путем вооруженного восстания и поражения СССР в будущей войне, шпионской и вредительской деятельности, создании террористических групп для подготовки террористических актов против руководителей партии и правительства. По делу были привлечены 8 человек – М.Н. Тухачевский, А.И. Корк, И.Э. Якир, И.П. Уборевич, В.К. Путна, Р.П. Эйдеман, В. М. Примаков, Б. М. Фельдман. Дело рассмотрено 11 июня 1937 г. в Москве образованным для этого Специальным судебным Присутствием Верховного суда СССР в закрытом судебном заседании. Все подсудимые приговорены к расстрелу.

Атлантизм – сложное геополитическое понятие, с одной стороны представляющее западный сектор мировой цивилизации, с другой – союз западных стран, в которых главенствует либерально-демократическая идеология.

Балканские войны – военный конфликт 1912–1913 г. между Болгарией, Черногорией, Сербией, Грецией, Турцией и Румынией за передел турецких владений в Европе.

Беловежская встреча – встреча руководства Российской Федерации, Украины и Белоруссии в резиденции «Вискули» под Брестом. Итогом стал фактический роспуск СССР и создание Содружества Независимых Государств.

Берлинская операция – завершающая стратегическая операция советских войск, закончившаяся разгромом немецких войск и взятием Берлина. (Продолжалась с 16 января по 2 мая 1945 г.).

Битва за Москву – сражение за Москву между советскими и немецко-фашистскими войсками: оборонительный период – с 30 сентября по 4 декабря 1941 г., наступательный период – с 5-6 декабря 1941 г. по 20 апреля 1942 г.

Блокада Ленинграда – оборона Ленинграда, начавшаяся 8 сентября 1941 г. захватом войсками группы армий «Север» Шлиссельбурга. Окончательное снятие блокады произошло 27 января 1944 г.

Большевизм – политическое течение в РСДРП. С апреля 1917 г. самостоятельная политическая партия, стоявшая на позициях марксизма. Название появилось на II съезде РСДРП 1903 г. при выборах центральных органов партии, на которых сторонники В.И. Ленина получили большинство.

Боярская дума – совещательный орган при великих князьях и царях в XV–XVII вв.

Брестский мир – мирный договор от 3 марта 1918 г., заключенный между Советской Россией и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией. Обеспечил России выход из первой мировой войны. Аннулирован 13 ноября 1918 г.

Брусиловский прорыв – проведенное летом 1916 г. наступление русских войск, закончившееся крупным успехом в прорыве оппозиционного фронта.

Варшавский договор – военная организация социалистических стран, созданная в 1955 г. для противодействия НАТО.

Варяги – воины-наемники, морские пираты, в основном скандинавского происхождения – шведы, датчане, норманны.

Великое княжение Владимирское – возникший в начале XIII в. институт власти. Формально власть великого князя Владимирского распространялась на все русские земли. В XIII–XV вв. татары выдавали ярлык на великое княжение Владимирское.

Вече – собрание всех свободных горожан, представителей городской общины. Оно избирало посадника и тысяцкого, решало вопросы городского суда, налогообложения, объявляло сбор ополчения.

Военная демократия – особый этап развития племенной социальной организации. «Военная» потому, что война является главным занятием населения и основным источником благосостояния племенных вождей и их дружин. При этом дружинники становятся привилегированной частью общества как профессиональные воины, они отделяются от племенного ополчения. Но этот порядок несет в себе и элементы «демократии», поскольку главные вопросы жизни племени все еще решает не военный вождь, а народное собрание, состоящее из всех свободных мужчин рода, способных носить оружие. Участие в работе народного собрания является для воинов одновременно и обязанностью, и почетным правом, выделяющим их из основной массы населения.

«Военный коммунизм» – административно-хозяйственная политика советской власти с 1918 по 1921 г. в условиях гражданской войны, предусматривавшая распределительный характер государственной экономики.

Вотчина – 1) комплекс феодальной земельной собственности (земля, постройки, инвентарь) и связанных с нею прав на феодально-зависимых крестьян; 2) вид феодальной земельной собственности в России, который можно было передавать по наследству, менять, продавать.

Временное правительство – орган власти, возникший в результате Февральской революции из Временного комитета Государственной думы и поставивший своей целью созыв Учредительного собрания.

Всеобщая воинская повинность – закон, по которому служба в армии является обязанностью всех членов общества, которые названы в законе (в большинстве стран она распространяется на всех совершеннолетних мужчин).

Всероссийский Центральный исполнительный комитет (ВЦИК) – по Конституции РСФСР 1918 г. и Конституции СССР 1924 г. высший орган государственной власти. Формировался из представителей городских Советов и представителей съездов губернских (областных) Советов.

Выкуп – выкупная операция в России в 1861–1906 гг. Выкуп крестьянами у помещиков земельных наделов, предоставленных реформой 1861 г. Правительство платило помещикам сумму выкупа, которую крестьяне должны были погашать за 49 лет по 6 процентов ежегодно (выкупные платежи).

Гендерная история – изучение исторической связи пола человека и его социального и исторического статуса.

Генуэзская конференция – встреча европейских стран в Генуе в 1921 г. для решения вопросов, неурегулированных после первой мировой войны. В работе конференции принимала участие советская делегация во главе с Г.В. Чичериным.

Геополитика – наука, изучающая влияние географических факторов – положения страны, природных ресурсов и т.д. – на политику государства.

Геостратегия – военные аспекты геополитического анализа.

ГКО – (государственная краткосрочная облигация) – государственные ценные бумаги, обеспечивающие владельцам высокие доходы.

ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению) – организация, созданная частью советского руководства во главе с вице-президентом СССР Г.И. Янаевым для сохранения СССР. Действовал с 19 по 21 августа 1991 г.

Глобализация – объективный процесс охватывания всего человеческого сообщества едиными производственными, экономическими, политическими,

социальными и культурными взаимоотношениями. Аспекты глобализации: 1) постоянно идущий исторический процесс расширения пространств взаимодействия между людьми, государствами и культурами; 2) всеобщая универсализация мира и гомогенизация (постепенное движение к однородному политико-экономическому и культурному миру); 3) открытость национальных границ и максимальная прозрачность в сфере экономических взаимодействий и др.

Горлицкий прорыв – наступательная операция германских войск на восточном фронте в марте 1915 г., закончившаяся занятием значительной части территории Российской Империи.

Государево тягло – в XVI–XVII вв. совокупность налогов и повинностей, выплачиваемых государству.

Государственная дума – нижняя законодательная палата российского парламента, избираемая населением.

Государственный совет – в 1906–1917 гг. верхняя законодательная палата российского парламента, половина которой назначалась царем, а другая избиралась от сословных и профессиональных организаций.

Государство – система организации и управления обществом с помощью специальных органов и институтов.

Государство вся Русь – название объединения русских земель, возникшего в конце XV в. при Иване III.

Дворянство – в XIX – начале XX вв. сословие Российской Империи, обладавшее социальными привилегиями в силу своего происхождения. Дворянство не несло официальных обязанностей перед государством, в то же время чиновничий аппарат и правящие круги формировались почти исключительно из дворян. В подавляющем большинстве дворяне были крупные землевладельцы.

Дело «параллельного антисоветского троцкистского центра» (23–30 января 1937 г.) – по делу проходили 17 чел., в т.ч. Г.Л. Пятаков, К.Б. Радек, Г.Я. Сокольников, Л.П. Серебряков и др.

Дети боярские – в Русском государстве XV–XVII вв. мелкие феодалы на военной службе у князей, царей, бояр и церкви (потомки младших членов княжеских дружин – отроков).

Дефолт – невозможность страны погашать свои долговые обязательства и признание ее банкротом.

Духовенство – в XIX – начале XX вв. сословие Российской Империи, сферой деятельности которого было обеспечение оправления религиозного культа и деятельности церкви как организации. Обладало многочисленными социальными привилегиями.

Евразийство – геополитическое понятие; соединяет в себе: исторически – восточный сектор мировой цивилизации, стратегически – актуальный и потенциальный блок государств и наций, отказывающихся признать императив либерально-демократической идеологии.

Естественные монополии – отрасли промышленности, обладающие исключительным влиянием на Российскую экономику.

Западники – идеологическое течение в России в сер. XIX в., сторонники которого утверждали, что Россия идет «догоняющим путем» по отношению к Западной Европе, и что западная цивилизация является образцом развития для человечества.

Земский собор – собрание представителей всех сословий государства для обсуждения наиболее важных вопросов в XVI–XVII вв.

Земской и городской союз – общественные организации из представителей земств и городов, активно сотрудничавшие с правительством в экономической сфере в годы первой мировой войны.

Идеократия (власть идей, идеалов) – термин русских евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий). При идеократии иерархия в обществе и стимуляция труда исходят из неэкономических принципов.

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства и, прежде всего, в промышленности.

Индустриализация – развитие крупного промышленного производства.

Историческая антропология – научное направление, в центре которого – изучение человека во всех его проявлениях и в разных исторических контекстах.

Историческая герменевтика – теория операций понимания в их соотношении с интерпретацией текстов исторических источников.

Исторический материализм – учение о первичности материальных факторов в развитии общества.

Исторический позитивизм – изучение всех исторических фактов в их совокупности и сопоставлении друг с другом.

Источниковедение – наука о способах и методах изучения исторических источников.

Июльские события – события 3–5 июня 1917 г. Вызваны борьбой левых и маргинальных групп с Временным правительством за власть. Окончились победой Временного правительства.

Кадеты (Конституционно-демократическая партия, Партия народной свободы) – русская либеральная партия, возникшая в 1905 г. и отражавшая интересы либеральной интеллигенции и части буржуазии. Лидерами кадетов были П.Н. Милюков, А.И. Шингарев и др.

Казачество – в XIX – начале XX вв. сословие Российской Империи, несшее воинскую службу в пограничных районах империи – на Кавказе, Южном Урале, Сибири и т.д. Обладали рядом привилегий, в мирное время были в основном земледельцами.

Камерализм (от лат. camera – машина) – термин, введенный философией рационализма, представляющий государство в виде механизма.

Кодификация законов – собирание и утверждение разрозненных законов в рамках единого свода.

Коллаборационисты – лица, сотрудничавшие с фашистскими захватчиками в странах, оккупированных фашистами в годы второй мировой войны.

Коллективизация – объединение единоличных крестьянских хозяйств в колхозы и совхозы в СССР в конце 1920-х – начале 1930-х гг.

Коллективная безопасность – сотрудничество государств по поддержанию международного мира и подавлению актов агрессии. Термин «коллективная безопасность» вошел в практику международных отношений с 1922 г. в рамках Лиги Наций. Доктрина коллективной безопасности, провозглашенная СССР в 1933 г., предусматривала создание Восточного пакта (договор о взаимопомощи между СССР, Чехословакией, Финляндией, Латвией, Эстонией, Литвой) и Тихоокеанского пакта (соглашение о ненападении с участием СССР, США, Китая и Японии). К началу второй мировой войны идея коллективной безопасности не получила практического воплощения.

Консерватизм – политическое и идеологическое течение, направленное на сохранение, «консервацию» основ существующего режима.

Кормление – назначение на воеводскую должность, при котором вместо жалования наместник сам должен был содержать себя за счет местного населения.

Крепостное право – форма феодальной зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала.

Крестьянство – в XIX – начале XX вв. сословие Российской Империи, занятое в сфере сельскохозяйственного производства. До 1861 г. делилось на крестьян владельческих (крепостных), государственных и удельных (принадлежащих короне). После 1861 г. образовало сословие свободных сельских жителей.

«Кровавое воскресенье» – расстрел царским правительством мирной демонстрации 9 января 1905 г. в Петербурге.

Купечество – в XIX – начале XX вв. сословие Российской Империи, занятое в сфере торговли и мелкого предпринимательства. Обладало личной свободой и некоторыми привилегиями.

Курская битва – попытка немецких войск в районе курского выступа окружить советские войска и срыв этих планов. Продолжалась с 5-го июля по 23 августа 1943 г.

Левая оппозиция – возглавляемая Л.Д. Троцким группа работников высшего руководящего звена партийного и советского аппарата (К.Б. Радек, Е.А. Преображенский и др.). Сложилась в ходе внутрипартийной борьбы за власть в 1923–1924 гг. Потерпела поражение на XIII съезде РКП(б) в мае 1924 г.

Ленд-лиз – система экономической и военной помощи, заключавшаяся в поставках сырья и вооружений из США в СССР.

«Ленинградское дело» – политический процесс 1949 г., направленный против советских и партийных деятелей – выходцев из Ленинграда, обвиненных в измене Родине и стремлении создать в Ленинградской парторганизации опору для борьбы с ЦК. Н.А. Вознесенский, А.А. Кузнецов, Я.Ф. Капустин, П.Г. Лазутин, П.С. Попков и др. были репрессированы.

Либерализм – 1) мировоззрение, сочетающее в себе левые (гуманизм, индивидуализм, этнический и культурный эгалитаризм) компоненты в области политики и правые (рынок, приватизация, частная собственность, капитализм) компоненты в области экономики; 2) политическое и идеологическое течение, направленное на совершенствование общества путем проведения реформ, основанных на принципе частной собственности, свободы личности и т.д.

Лига Наций – международная организация, созданная в 1918 г. для предотвращения вооруженных конфликтов после первой мировой войны.

Манифест 17 октября 1905 года («Об усовершенствовании государственного порядка»). Манифест Николая II, опубликован в дни Октябрьской Всероссийской политической стачки 1905 г. Обещал созвать законодательную Государственную думу, расширить избирательные права населения, даровать демократические свободы.

Межевание земель – перерегистрация и ревизия земельного фонда, уточнение границ участков.

Меньшевизм – течение в российской социал-демократии, оформившееся на втором съезде РСДРП. Лидерами были Л. Мартов, А.С. Мартынов, А.Н. Потресов и др. Ориентировалось на западноевропейскую социал-демократию в организационных структурах и методах политической борьбы.

Меркантилизм (от итал. *mercante* – торговец, купец) – экономическое учение, а также политика ряда европейских государств Нового времени, направленная на регулирование внешней торговли, преобладание вывоза товаров над ввозом и накопление денежного капитала в стране.

Микроистория – историографическое направление, изучающее прошлую социальную реальность на основе микроаналитических подходов. Объектами микроанализа являются отдельные домохозяйства, фирмы, малые социальные группы и т.п.

Митрополия – территориальная единица церковной патриархии, подчиняющаяся митрополиту.

Мифологическое видение истории – представление о вмешательстве в исторический процесс богов и мистических явлений.

Модернизация – исторически детерминированный процесс освоения теми или иными странами и регионами рыночных механизмов и демократических политических моделей, получивших классическое воплощение в западной цивилизации. Теория модернизации выделяет несколько типов модернизации – «защитная» (предпринималась правящими режимами Германии, Японии, России во второй половине XIX – начале XX в.), «догоняющая» (модернизация стран третьего мира во второй половине XX в.) и др.

Мондиализм (от французского *monde* – мир, земной шар) – особая идеология, предполагающая слияние всех государств и народов в единое планетарное образование, уничтожение границ, установление «мирового правительства».

Монополии – способ организации производства, при котором одно предприятие (группа предприятий) приобретает исключительное (монопольное) право на занятие тем или иным видом экономической деятельности и ликвидирует всех своих конкурентов. Различают следующие виды монополий: **картель** – форма экономического объединения, самостоятельных предприятий, которые заключают соглашение о регулировании объемов производства, условий сбыта продукции, найма рабочей силы. **Международный картель** – соглашение (союз) компаний разных стран о разделе рынков сбыта, источников сырья, об установлении согласованных цен (т. н. картельных цен), использовании патентов и др., чаще всего в рамках одной отрасли. **Синдикат** – объединение предприятий, осуществляющих общую коммерческую деятельность (определение цен, закупка сырья, сбыт продукции и т. п.) при сохранении производственной и юридической самостоятельности. **Концерн** – объединение разнородных предприятий: промышленности, транспорта, торговли, банков, научно-исследовательских учреждений, учебных центров, в которых общими являются капиталовложения и финансовая система. **Трест** – объединение предприятий в рамках единого управления (головной кампании или правления), при которой участники теряют производственную, коммерческую, а часто и юридическую самостоятельность.

НАТО – Североатлантический союз. Международная военная организация, созданная в 1949 г. под эгидой США с целью противодействия советской внешней политике.

Нестяжатели – течение в Русской православной церкви конца XV – начале XVI вв., сторонники которого выступали за «нищую церковь», против церковного землевладения.

«Новая оппозиция» – внутрипартийная оппозиция Сталину, возглавляемая Г.Е. Зиновьевым и Л.Б. Каменевым, разгромленная в 1925 г. на XIV съезде партии.

«Новое политическое мышление» – внешнеполитическая концепция советского руководства во второй половине 1980-х годов, направленная на улучшение отношений со странами Западом.

Община: 1) первичная форма социальной организации, возникшая на основе природных кровно-родственных связей; 2) в России к началу XX в. проделала сложную эволюцию, представляя собой организацию крестьянского самоуправления, выполняющую хозяйственно-административные функции.

Объединенная оппозиция – внутрипартийная оппозиция Сталину, возглавляемая Л.Д. Троцким, Г.Е. Зиновьевым и Л.Б. Каменевым. Разгромлена в 1927 г.

Октябристы (Союз 17 октября) – политическая партия, ставившая целью сохранение и развитие манифеста 17 октября 1905 г. Основатели партии А.И. Гучков, М.В. Родзянко и др. Выступали за сохранение единства Российской империи, конституционную монархию, развитие политических свобод.

Организация Объединенных Наций – международная организация, созданная в 1945 г. после второй мировой войны для предотвращения конфликтов и решения спорных вопросов.

«Особые совещания» – форма сотрудничества между правительством и законодательной властью в годы первой мировой войны для скорейшего прохождения законопроектов в Государственной думе. Было создано 4 «Особых совещания» (по обороне, продовольствию, топливу, беженцам).

Отруб – концентрированный земельный надел без строения.

Патернализм (от лат. paternus – отцовский, pater – отец) – концепция, представляющая отношения власти и подданных в государстве как семейные, отеческую заботу о населении со стороны государства.

«Пражская весна» – процесс демократических преобразований весной-летом 1968 г. в Чехословакии с целью обновления социализма. Процесс реформирования социализма в Чехословакии был насильственно прерван после ввода войск ОВД в августе 1968 г.

Переселенческая политика – политика правительства, направленная на перемещение населения из центральных в восточные районы страны, пригодные для аграрного производства.

Перестройка – название политики советского руководства во главе с М.С. Горбачевым, провозглашенной на апрельском Пленуме ЦК КПСС в 1985 г. Предусматривала ускорение социально-экономического развития и демократизацию общественной жизни страны.

Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов – орган власти, возникший в ходе Февральской революции и состоявший из представителей социалистических партий и организаций.

Пожилое – в Русском государстве XV–XVII вв. денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день. Введено Судебником в 1497 г.

Полюдь – ежегодный объезд князем подвластных территорий с целью сбора дани.

Поместье – земельное владение, временно выдаваемое на период несения службы.

Потсдамская конференция – конференция стран антигитлеровской коалиции с участием И.В. Сталина, Г. Трумэна, У. Черчилля и сменившего его К. Эттли. Проходила с 17 июля по 2 августа 1945 г. Приняла решение о демилитаризации и денацификации Германии, уничтожении германских монополий, репарациях, о западной границе Польши, подтвердила передачу СССР г. Кенигсберг и прилегающего к нему района и др.

Приватизация – передача государственного имущества в частные руки.

Приказы – органы отраслевого управления в России XVI–XVII вв.

Провиденциализм – учение о божественном вмешательстве в исторический процесс и предопределении.

Программа «500 дней» – политический и экономический план перехода к рыночной экономике, предложенный экономистами С.С.Шаталиным и Г.Е. Явлинским летом 1990 г.

«Прогрессивный блок» – политическая организация, включавшая значительную часть депутатов Государственной думы, Государственного совета и ставившая целью создание «ответственного министерства» (ответственность правительства перед законодательными палатами). Возник в августе 1915 г.

Продовольственный налог – экономические меры, заменившие продовольственную разверстку. Подразумевали фиксированное налогообложение крестьян, были приняты на X съезде РКП(б) в марте 1921 г.

Промышленные монополии – крупные предприятия, сосредоточившие в своих руках большую часть производств и сбыта какой-либо товара.

Промышленный переворот – социально-экономический процесс, имеющий две стороны: экономическую и социальную. В экономическом плане он характеризуется переходом от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике. В социальном – появлением классов буржуазии и наемных рабочих.

Протекционизм (от лат. *protectio* – защита, покровительство) – государственная политика по поощрению национальной промышленности и торговли, предпринимательской деятельности. Главными в ней являются два компонента: выделение правительством государственных средств для нужд отечественной экономики и принятие законов, защищающих своих предпринимателей от конкуренции со стороны иностранцев.

Прощенники – категория феодально-зависимого населения древней Руси. Упоминается в памятниках древне-русского церковного права. Были зависимы в судебном отношении от епископа и обязаны уплачивать ему феодальную ренту.

Ревизия – перепись населения в России в XVIII–XIX вв.

Революционно-демократическое движение – политическое и идеологическое течение, направленное на смену общественного строя путем революции и развитие демократических начал.

Революционный военный совет Республики – высший коллегиальный орган военной власти и политического руководства в Советской России в годы гражданской войны. Создан 6 сентября 1918 г. В 1918–1925 гг. председателем РВСР был Л.Д. Троцкий.

Регентство – в монархических государствах временное коллегиальное (регентский совет) или единоличное (регент) осуществление полномочий главы государства в случае вакантности престола, малолетства, продолжительной болезни, недееспособности или длительного отсутствия монарха.

РСДРП – Российская социал-демократическая рабочая партия. Революционная партия, возникшая в 1898 г. В 1903 г. на II съезде РСДРП распалась на два течения: большевизм и меньшевизм.

Русификация – стремление перевести на русский язык культурную жизнь и административное управление другими народами.

«Русская Правда» – свод древнерусских законов, составленный предположительно в 1015–1016 гг. и редактировавшийся в 1036, 1054, 1072, 1113 гг.

Самодержавная монархия – монархическая форма правления, при которой носителю верховной власти – царю, императору принадлежали верховные права в законодательстве, верховном управлении, высшем суде.

Секуляризация (от латинского *saecularis* – мирской, светский):

- 1) обращение государством церковной собственности в светскую;
- 2) секуляризацией называют также освобождение культуры, науки от церковной опеки, духовного влияния.

Славянофилы – идеологическое течение в России в середине XIX в., сторонники которого говорили о самобытном, независимом пути развития русской культуры и государственности.

Служилые люди – в XIV – начала XVIII вв. лица, находившиеся на государственной службе. С середины XVI в. делились на служилых по отчеству (бояре, дворяне, дети боярские), владевших землей с крестьянами, имевших юридические привилегии и занимавших руководящие посты в армии и государственном управлении, и служилых по прибору (стрельцы, пушкари, затинщики, городовые казаки и др.), набиравшихся из крестьян и посадских людей.

Собрание русских фабрично-заводских рабочих – общественная организация, возникшая в 1902 г. под контролем государства, которое таким образом стремилось контролировать рабочее движение.

Совет Безопасности ООН – постоянно действующий орган, принимающий решения по текущим международным вопросам. Правом вето на резолюции Совета Безопасности обладают его 5 постоянных членов: СССР, США, Великобритания, Франция и Китай.

Совет Народных Комиссаров (Совнарком) – в 1917–1946 гг. название высших исполнительных и распорядительных органов государственной власти СССР, союзных и автономных республик.

Совет Народного Хозяйства (Совнархоз) – в 1917–1932 гг. орган управления промышленностью и строительством в губерниях, краях, областях и округах, местный орган ВСНХ. В 1957–1965 гг. – местный орган управления промышленностью в экономико-административных районах.

Сословно-представительная монархия – форма государственного устройства, при которой власть монарха сочетается с наличием сословно-представительных учреждений.

Сословность – принцип социальной политики, по которому правительство закрепляет статус каждого социального слоя, права и обязанности подданных определяются в зависимости от их сословной принадлежности. При этом законодательно затруднен переход из одного социального слоя в другой.

Состязательность судебного процесса – юридический принцип, при котором в суде должны состязаться две стороны – обвинение, как правило, представляемое государственным обвинителем или прокурором, и защита (адвокатура). Судья же должен оценить аргументы сторон и вынести приговор.

Социал-демократия – политическое и идеологическое течение, ставящее своей целью пропаганду и проведение в жизнь социалистических и демократических преобразований путем реформ или революции.

«Союз марксистов-ленинцев» – оппозиционная И.В. Сталину группа в партии во главе с М.Н. Рютиным, создана в 1932 г.

«Союз освобождения» – союз русских либеральных и революционно-демократических сил, ставивший целью борьбу с самодержавной монархией. Возник в 1903 г.

Сталинградская битва – оборонительные и наступательные бои в районе Сталинграда с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 г.

Суд присяжных – вид судопроизводства, в котором участвуют выборные представители общества, неюристы по профессии, которые должны оценить аргументы обвинения и защиты с нравственных позиций и вынести вердикт: «виновен» (в этом случае суд определяет меру наказания) или «не виновен» (в таком случае процесс завершается, и обвиняемый освобождается из-под стражи прямо в зале суда).

Судебник – свод законов.

Съезды Советов – в 1917—1936 гг. местные и центральные органы государственной власти советского государства.

Талассократия (греческое – «власть посредством моря», «морское могущество») – характеристика государств и наций с доминированием мореплавания.

Тегеранская конференция – в 1943 г. конференция руководителей стран антигитлеровской коалиции с участием И.В. Сталина, У. Черчилля, Ф. Рузвельта. Проводилась в Тегеране с 28 ноября по 1 декабря. Приняты Декларации о совместных действиях в войне против Германии и о послевоенном сотрудничестве трех держав, решение об открытии второго фронта в Европе не позднее 1 мая 1944 г., о послевоенных границах Польши и др.

Теллурократия (греческое – «власть посредством земли», «сухопутное могущество») – характеристика держав с явной сухопутной геополитической ориентацией.

Титул – официальное наименование правителей, отражающее их статус (царь, король, князь) и указывающее на подвластные им земли (князь новгородский, князь московский и т. д.).

Тоталитаризм – одна из форм государства, характеризующаяся его полным контролем над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении оппозиции и инакомыслящих.

Третьеиюньская монархия – политическая система, возникшая после разгона 3 июня 1907 года второй Государственной думы. Выражалась в правительственном контроле над большинством Государственной думы. Существовала в третьей и четвертой Государственной думе до 1915 г.

Троцкистско-зиновьевского «объединенного центра» дело (антисоветский объединенный троцкистско-зиновьевский политический «центр») – политический процесс по этому делу проходил 19–24 сентября 1936 г. Среди обвиняемых Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев. Все обвиняемые приговорены к расстрелу.

Унитарное государство – форма государственного устройства, при котором территория, в отличие от федерации, не имеет в своем составе федеральных единиц, а подразделяется на административно-территориальные единицы.

Урбанизация – процесс роста городов и увеличения числа городского населения по сравнению с сельским.

Учредительное собрание – всероссийский орган власти, действующий с 5 по 6 января 1918 г., избранный демократическим путем с целью выработать конституционное будущее России.

Федеральный округ – особая федеральная структура, созданная указом Президента В.В. Путина для усиления влияния федерального центра. Всего создано 7 федеральных округов.

Феодальная раздробленность – это период в истории Руси с XII по середину XV вв., когда она была раздроблена на отдельные княжества и земли, каждое из которых представляло собой отдельное государство. Таких княжеств в XII в. было 15, в XIII – 50 и в XIV – 250.

Хельсинский Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе – международный договор, заключенный 1 августа 1975 г. Его цель – декларация принципов мирного сосуществования и нерушимости послевоенных границ.

Холодная война – термин, означающий идеологическое и политическое противостояние двух мировых общественных систем после второй мировой войны. Вызвала ряд локальных войн и конфликтов в разных районах мира с прямым и косвенным участием двух ведущих супердержав – США и СССР. Датой начала холодной войны считается речь У. Черчилля в Фултоне в 1946 г.

Холопы – категория феодально-зависимого населения, по правовому положению близкого к рабам, находившегося в полной зависимости от хозяина и освобожденного от уплаты государственных податей.

Хутор – концентрированный земельный надел со строением.

Цивилизационный подход к истории – учение о том, что история человечества представляет собой последовательную смену типов культурно-исторического развития.

Черносотенцы – «Черная сотня», члены реакционных общественных организаций в России в начале XX в., которые выступали за сохранение незыблемости самодержавия и подавление революционного движения.

«Шахтинское дело» – судебный процесс в Москве в мае-июле 1928 г. над группой инженеров и техников (53 чел.) Донецкого угольного бассейна, обвиненных во вредительстве и антисоветской деятельности.

«Шоковая терапия» – название экономических реформ в странах Восточной Европы, подразумевавших резкий переход к рыночным отношениям.

Экономический кризис – экономические проблемы в стране, выражающиеся в падении промышленного производства, росте безработицы и т. д.

Эсеры (партия социалистов-революционеров) – революционная партия, основанная в 1901–1902 гг. Лидерами ПСР были В.М. Чернов, А.Р. Гоц, Н.Д. Авксентьев, Б.В. Савинков и др. Программой партии предусматривалось в первую очередь решение аграрного вопроса. В своей деятельности значительное место отводили политическому террору.

Этатизм – 1) направление политической мысли, рассматривающее государство как высший результат и цель общественного развития. Термин для обозначения политики государственного капитализма применительно к некоторым странам; 2) принцип политики, когда государство выступает главной движущей силой во всех социальных и экономических процессах. Общество при этом играет сугубо пассивную, подчиненную роль.

Язычество – система верований в богов, олицетворяющих силы природы и явления человеческой жизни.

Ялтинская (Крымская) конференция – конференция глав правительств стран антигитлеровской коалиции с участием И.В. Сталина, У. Черчилля, Ф. Рузвельта. Проводилась 4–11 февраля 1945 г. Были определены и согласованы военные планы союзников и намечены основные принципы послевоенного политического устройства. СССР соглашался вступить в войну против Японии после окончания войны в Европе.

ХРОНОЛОГИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

IV–VIII вв. – Великое переселение народов.

530 – Первое упоминание народа рос.

VII–VIII вв. – Первые упоминания о славянах в византийских, арабских и западноевропейских источниках.

860 – Поход русов на Царьград.

862 – Год, к которому «Повесть временных лет» относит призвание «норманнского конунга» Рюрика.

907, 911 – Походы князя Олега на Царьград и договоры с Византией.

941 – Поход князя Игоря на Царьград.

944 – Договор Игоря с Византией.

945–946 – Подчинение Киеву древлян.

957 – Поездка княгини Ольги в Царьград.

964–966 – Походы Святослава на камских болгар, хазар, ясов и касогов.

967–971 – Война князя Святослава с Византией.

988–990 – Крещение Руси.

1037 – Закладка храма Св. Софии в Киеве.

1045–1050 – Возведение храма Св. Софии в Новгороде.

1056–1057 – Остромирово Евангелие.

1073 – «Изборник» князя Святослава Ярославича.

1097 – Первый съезд русских князей в Любече.

1100 – Второй съезд русских князей в Уветичах (Витичеве).

1113 – Восстание в Киеве. Призвание на великое княжение Владимира Мономаха.

1116 – «Повесть временных лет» в редакции Сильвестра.

1147 – Первое летописное упоминание о Москве.

1158–1161 – Возведение Успенского собора во Владимире-на-Клязьме.

1169 – Взятие Киева войсками Андрея Боголюбского и его союзников.

Около 1188 – Создание «Слова о полку Игореве».

1202 – Основание в Ливонии рыцарского ордена Меченосцев.

1206–1227 – Правление Темучина, провозглашенного «великим ханом монголов» и принявшего имя Чингисхана.

1223, 31 мая – Битва на р. Калке.

1224 – Взятие Юрьева (Тарту) немецкими рыцарями.

1237 – Объединение ордена Меченосцев и Тевтонского ордена.

1237 – 1238 – Нашествие хана Батые на Северо-Восточную Русь.

1238, 4 марта – Битва на р. Сити.

- 1240, 15 июля** – Невская битва.
- 1240, 19 ноября (или 6 декабря)** – Взятие монголо-татарами Киева.
- 1242, 5 апреля** – «Ледовое побоище» на Чудском озере.
- Около 1243** – Образование Золотой Орды.
- 1262** – Восстания против ордынцев в Ростове, Владимире, Суздале, Ярославле.
- 1327** – Восстание против ордынцев в Твери.
- 1367** – Строительство каменного Кремля в Москве.
- 1378, 11 августа** – Первая победа русских войск над золотоордынцами на р. Воже.
- 1380, 8 сентября** – Куликовская битва.
- 1382** – Поход хана Тохтамыша на Москву.
- 1385** – Кревская уния Великого княжества Литовского с Польшей.
- 1395** – Разгром Золотой Орды ханом Тимуром (Тамерланом).
- 1410, 15 июля** – Грюнвальдская битва.
- 1469 – 1472** – Путешествие Афанасия Никитина в Индию.
- 1471** – Поход Ивана III на Великий Новгород. Битва на р. Шелони.
- 1478** – Присоединение Новгорода к Московскому княжеству.
- 1480** – «Стояние на р. Угре». Свержение ордынского ига.
- 1485** – Присоединение к Москве Тверского княжества.
- 1487** – Взятие Казани московским войском.
- 1487–1494; 1507–1508; 1512–1522** – Войны Московского государства с Великим княжеством Литовским.
- 1510** – Присоединение Пскова к Московскому государству.
- 1547, 16 января** – Венчание Ивана IV на царство.
- 1549** – Созыв первого Земского собора («Собора примирения»).
- 1550** – Судебник Ивана Грозного.
- 1550, 1 октября** – Указ об испомещении «избранной тысячи».
- 1551, февраль–май** – Стоглавый собор Русской церкви.
- 1552** – Взятие Казани русскими войсками. Присоединение Казанского ханства.
- 1556** – Присоединение к Московскому государству Астраханского ханства.
- 1558–1583** – Ливонская война.
- 1565–1572** – Опричнина.
- 1569** – Люблинская уния. Образование Речи Посполитой.
- 1582, 15 января** – Мирный договор Русского государства с Речью Посполитой в Запольском Яме.
- 1589** – Учреждение патриаршества в России.
- 1590–1593** – Русско-шведская война.

- 1591, 15 мая** – Гибель царевича Дмитрия в Угличе.
- 1595** – Заключение Тявзинского мира со Швецией.
- 1598, 7 января** – Смерть царя Федора Ивановича и прекращение династии Рюриковичей.
- 1604, октябрь** – Вступление войск Лжедмитрия I в пределы Российского государства.
- 1605, июнь** – Свержение династии Годуновых в Москве. Воцарение Лжедмитрия I.
- 1606, 17 мая** – Восстание в Москве и убийство Лжедмитрия I.
- 1606–1607** – Восстание под предводительством И.И. Болотникова.
- 1609–1618** – Польско-шведская интервенция.
- 1611, март – июль** – Первое земское ополчение.
- 1611, сентябрь – октябрь** – Создание Второго земского ополчения под предводительством К. Минина и Д. Пожарского в Нижнем Новгороде.
- 1612, 26 октября** – Взятие Московского Кремля Вторым ополчением.
- 1613, 7–21 февраля** – Избрание Земским собором на царство Михаила Федоровича Романова.
- 1648** – Восстания в Москве («соляной бунт»), Курске, Сольвычегодске, Воронеже и других городах.
- 1649** – «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича.
- 1649–1652** – Походы Ерофея Хабарова по Амуру в Даурскую землю.
- 1652–1658** – Патриаршество Никона.
- 1654, 8–9 января** – Переяславская рада. Воссоединение Украины с Россией.
- 1654–1667** – Война России с Речью Посполитой.
- 1662** – Восстание в Москве («медный бунт»).
- 1667, 20 (30) января** – Андрусовское русско-польское перемирие.
- 1670–1671** – Крестьянско-казацкое движение под предводительством С.Т. Разина.
- 1676–1681** – Война России с Турцией и Крымом за Правобережную Украину.
- 1681, 13 (23) января** – Бахчисарайское перемирие.
- 1682, 12 января** – Отмена местничества.
- 1682, май** – Стрелецкое восстание в Москве.
- 1686, 6 (16) мая** – «Вечный мир» с Польшей.
- 1687–1689** – Крымские походы князя В.В. Голицына.
- 1689, 27 августа** – Нерчинский договор России с Китаем.
- 1689, сентябрь** – Свержение правительства царевны Софьи.
- 1695, 1696** – Азовские походы Петра I.
- 1696, 29 января** – Смерть Ивана V. Установление единовластия Петра I.

1697–1698 – «Великое посольство» Петра I в Западную Европу.

1698, апрель-июнь – Стрелецкий бунт. Разгром стрельцов у Нового Иерусалима.

1699, 20 декабря – Указ о введении нового летосчисления с 1 января 1700 г.

1700, 3 (13) июля – Константинопольское перемирие с Турцией.

1700–1721 – Северная война.

1700 – Смерть патриарха Адриана. Назначение Стефана Яворского местоблюстителем патриаршего престола.

1700, 19 (30) ноября – Поражение русских войск под Нарвой.

1703, 2 января – Выход в свет первого номера «Ведомостей о военных и иных делах».

1703, 16 мая – основание Петербурга.

1707–1708 – Восстание на Дону казаков под предводительством К.А. Булавина.

1709, 27 июня (8 июля) – Полтавская битва.

1711 – Учреждение Сената.

1711 – Прутский поход Петра I.

1714, 23 марта – Указ о единонаследии.

1714, 27 июля (7 августа) – Победа русского флота над шведским при Гангуте.

1718 – 1721 – Учреждение коллегий.

1721, 30 августа (10 сентября) – Ништадтский мир России со Швецией.

1721, 22 октября – Принятие Петром I императорского титула.

1722, 24 января – Табель о рангах.

1722–1723 – Персидский поход Петра Великого.

1724, 28 января – Указ об учреждении Российской Академии Наук.

1726, 8 февраля – Учреждение Верховного тайного совета.

1732, 21 января (1 февраля) – Рештский договор с Ираном.

1734 – Договор России с Англией «О дружбе, взаимной коммерции и навигации».

1735–1739 – Русско-турецкая война.

1736, 7 января – Указ о «вечном закреплении» мастеровых на мануфактурах.

1741–1743 – Война России со Швецией.

1741, 25 ноября – Дворцовый переворот. Возведение гвардией на престол Елизаветы Петровны.

1743, 7 (18) августа – Абоский мир со Швецией.

1754 – Отмена внутренних таможенных пошлин в России.

1755, 12 января – Указ об основании Московского университета.

1756, 30 августа – Указ об учреждении русского театра в Петербурге (труппа Федора Волкова).

- 1757 – Победа русских войск в сражении при Грос-Егерсдорфе.
 - 1759 – Победа русских войск в сражении при Кунерсдорфе.
 - 1760, **28 сентября (9 октября)** – Взятие русскими войсками Берлина.
 - 1762, **18 февраля** – Манифест «О вольности дворянской».
 - 1762, **6 июля** – Убийство Петра III и вступление на престол Екатерины II.
 - 1764 – Указ о секуляризации церковного землевладения.
 - 1769 – Первый внешний заем в Амстердаме.
 - 1770, **26 июня (7 июля)** – Разгром турецкого флота в Чесменской бухте.
 - 1770, **июль** – Победы русских войск при Ларге и Кагуле.
 - 1772 – Первый раздел Речи Посполитой.
 - 1773 – 1775 – Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
 - 1774, **10 (21) июля** – Кючук-Кайнарджийский мир с Турцией.
 - 1783 – Присоединение Крыма к России.
 - 1785, **21 апреля** – Жалованные грамоты дворянству и городам.
 - 1787–1791 – Русско-турецкая война.
 - 1788–1790 – Русско-шведская война.
 - 1791, **29 декабря** – Ясский мир с Турцией.
 - 1793 – Второй раздел Речи Посполитой между Россией и Пруссией.
 - 1794 – Польское восстание под руководством Т. Костюшко и его подавление.
 - 1795 – Третий раздел Польши между Австрией, Пруссией и Россией.
 - 1797, **5 апреля** – «Учреждение об императорской фамилии».
 - 1799 – Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова.
 - 1801 – Присоединение Грузии к России.
 - 1801, **с 11 на 12 марта** – Дворцовый переворот. Убийство Павла I.
 - 1804 – 1813 – Русско-иранская война.
 - 1805, **20 ноября (2 декабря)** – Сражение под Аустерлицем.
 - 1806–1812 – Война России с Турцией. Присоединение к России Бессарабии.
 - 1807, **25 июня (7 июля)** – Тильзитский мир.
 - 1808–1809 – Русско-шведская война. Присоединение к России Финляндии.
 - 1812, **12 (24) июня** – Вторжение «Великой армии» Наполеона I в Россию.
- Отечественная война.
- 1812, **26 августа (7 сентября)** – Бородинская битва.
 - 1813, **1 (12) января** – Начало заграничного похода русской армии.
 - 1813, **4 (16) – 7 (19) октября** – «Битва народов» под Лейпцигом.
 - 1814, **19 (31) марта** – Вступление союзных войск в Париж.
 - 1814, **сентябрь – 1815, май** – Венский конгресс.
 - 1825, **14 декабря** – Восстание декабристов в Петербурге.
 - 1826 – 1828 – Русско-иранская война.

1827, 8 (20) октября – Сражение в Наваринской бухте.
1828, 10 (22) февраля – Туркманчайский мирный договор с Ираном.
1828–1829 – Русско-турецкая война.
1829, 2 (14) сентября – Адрианопольский мирный договор с Турцией.
1830–1831 – Восстание в Польше.
1835, 26 июля – Университетский устав.
1837, 30 октября – Открытие железной дороги Петербург – Царское Село.
1839 – 1843 – Денежная реформа графа Е.Ф. Канкрин.
1853 – Открытие «Вольной русской типографии» А.И. Герцена в Лондоне.
1853 – 1856 – Крымская война.
1854, сентябрь – 1855, август – Оборона Севастополя.
1856, 18 (30) марта – Парижский мирный договор.
1860, 31 мая – Учреждение Государственного банка.
1861, 19 февраля – Манифест об отмене крепостного права. Начало крестьянской реформы.
1861 – Учреждение Совета министров.
1863 – Новый Университетский устав.
1863, январь – 1864, август – Национальное восстание в Царстве Польском, Литве и Западной Белоруссии.
1864 – Земская реформа.
1864, 20 ноября – Судебная реформа. «Новые судебные уставы».
1865 – Цензурная реформа.
1867 – Российско-американская конвенция о продаже США русских территорий Северной Америки (Аляска и прилегающие острова).
1870, 16 июня – «Городовое положение».
1874, 1 января – Устав о всеобщей воинской повинности.
1874, весна – Первое массовое «хождение в народ» революционных народников.
1875, 25 апреля (7 мая) – Петербургский договор России с Японией (о Южном Сахалине и Курильских островах).
1876–1879 – Вторая «Земля и воля».
1877–1878 – Русско-турецкая война. Освобождение Болгарии.
1879, август – Раскол «Земли и воли» на «Черный передел» и «Народную волю».
1881, 1 марта – Убийство Александра II народолюбцами.
1885, 7–18 января – Морозовская стачка.
1893, декабрь – Оформление русско-французского союза.
1896, 18 мая – Ходынская трагедия в Москве во время коронации Николая II.

1896 – Изобретение радиотелеграфа А.С. Поповым.
1898, 1—3 марта – Первый съезд РСДРП.
1901–1902 – Образование партии социалистов-революционеров (эсеров).
1904 – 1905 – Русско-японская война.
1905, 9 января – «Кровавое воскресенье».
1905–1907 – Первая русская революция.
1905, 12 мая – 1 июня – Всеобщая стачка в Иваново-Вознесенске. Образование первого Совета рабочих депутатов.
1905, 14–15 мая – Цусимское сражение.
1905, 14–24 июня – Восстание на броненосце «Потемкин».
1905, 23–25 июля – Восстание в Лодзи.
1905, 23 августа (5 сентября) – Портсмутский мирный договор с Японией.
1905, 7 октября – Начало Всероссийской политической стачки.
1905, 13 октября – Создание Петербургского Совета рабочих депутатов.
1905, 17 октября – Манифест Николая II «О совершенствовании государственного порядка».
1905, 9–19 декабря – Московское вооруженное восстание.
1906, 27 апреля – 8 июля – Деятельность I Государственной думы.
1906, 9 ноября – Начало аграрной реформы П.А. Столыпина.
1907, 20 февраля – 2 июля – Деятельность II Государственной думы.
1907, 3 июня – Государственный переворот: новый закон о выборах в Думу.
1907, 1 ноября – 1912, 9 июня – Деятельность III Государственной думы
1912, 15 ноября – 1917, 6 (19) октября – Деятельность IV Государственной думы.
1914, 19 июля (1 августа) – Объявление Германией войны России. Начало первой мировой войны.
1916, 22 мая – 31 июля – Брусиловский прорыв.
1916, 17 декабря – Убийство Г. Распутина.
1917, 26 февраля – Начало перехода войск на сторону революции.
1917, 27 февраля – победа Февральской революции.
1917, 2 марта – Образование Временного правительства. Отречение Николая II.
1917, 20–21 апреля – Апрельский кризис.
1917, 3–24 июня – I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.
1917, 12–15 августа – Государственное совещание в Москве.
1917, 25 августа – 31 августа – Корниловский мятеж.
1917, 1 сентября – Провозглашение России республикой.

1917, 14–22 сентября – Всероссийское демократическое совещание в Петрограде.

1917, 24–25 октября – Октябрьский вооруженный переворот.

1917, 25 октября – Открытие Второго Всероссийского съезда Советов.

1917, 26 октября – Декреты съезда Советов о мире, о земле, Декларация прав народов России.

1917, 12 ноября – Выборы в Учредительное собрание.

1917, 7 декабря – Решение СНК о создании Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией (ВЧК).

1917, 18 (30) декабря – Предоставление независимости Финляндии.

1918, 6 января – Разгон Учредительного собрания.

1918, 26 января – Декрет о переходе на новый календарный стиль с 1 (14) февраля 1918 г.

1918–1922 – Гражданская война на территории бывшей Российской Империи.

1918, 3 марта – Заключение Брестского мира.

1918, март – Начало военной интервенции держав Антанты.

1918, 25 мая – Начало восстания Чехословацкого корпуса.

1918, 10 июля – Принятие Конституции РСФСР.

1920, 16 января – Отмена Верховным советом Антанты блокады Советской России.

1920, 25 апреля – 12 октября – Советско-польская война.

1921, 28 февраля – 18 марта – Кронштадтское восстание.

1921, 8 – 16 марта – X съезд РКП(б). Переход к «новой экономической политике».

1921, 18 марта – Рижский мирный договор РСФСР с Польшей.

1922, 10 апреля – 19 мая – Генуэзская конференция.

1922, 16 апреля – Рапалльский сепаратный договор РСФСР с Германией.

1922, 30 декабря – Первый Съезд Советов СССР. Образование СССР.

1924, 31 января – Принятие Конституции СССР.

1928, октябрь – 1932 – Первая пятилетка. Начало индустриализации в СССР.

1929 – Начало сплошной коллективизации.

1933–1937 – Вторая пятилетка.

1934, 1 декабря – Убийство С.М. Кирова. Развертывание массового террора в СССР.

1936, 5 декабря – Принятие Конституции СССР.

1939, 23 августа – Советско-германский пакт о ненападении.

1939, 1 сентября – Нападение Германии на Польшу. Начало второй мировой войны.

1939, 17 сентября – Ввод советских войск на территорию Западной Украины и Западной Белоруссии.

1939, 28 сентября – Советско-германский договор о дружбе и границе.

1939, 30 ноября – 1940, 12 марта – Советско-финляндская «зимняя» война.

1940, 28–30 июня – Ввод советских войск в Бессарабию и Северную Буковину.

1940, август – Вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в СССР.

1941, 13 апреля – Советско-японский договор о нейтралитете.

1941, 22 июня – Начало Великой Отечественной войны.

1941, 8 сентября – 1944, 27 января – блокада Ленинграда.

1941, 5 декабря – Начало контрнаступления советских войск под Москвой.

1942, 17 июля – 1943, 2 февраля – Сталинградская битва.

1943, 5 июля – 23 августа – Курская битва.

1943, 28 ноября – 1 декабря – Тегеранская конференция «большой тройки».

1945, 4–11 февраля – Крымская (Ялтинская) конференция.

1945, 8 мая – Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Победа СССР в Великой Отечественной войне.

1945, 2 сентября – Акт о безоговорочной капитуляции Японии.

1945, 20 ноября – 1946, 1 октября – Нюрнбергский процесс.

1946–1950 – Четвертая пятилетка. Восстановление разрушенного войной народного хозяйства.

1948, август – Сессия ВАСХНИЛ. Начало кампании по борьбе с «вейсманизмом» и «морганизмом».

1949, 5–8 января – Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

1949, 29 августа – Первое испытание атомной бомбы в СССР.

1954, 27 июня – Пуск первой в мире атомной электростанции в Обнинске.

1955, 14 мая – Создание Организации Варшавского Договора (ОВД).

1955, 18–23 июля – Совещание глав правительств СССР, Великобритании, США и Франции в Женеве по проблемам разрядки международной напряженности.

1956, 14–25 февраля – XX съезд КПСС. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях».

1956, 23 октября – 4 ноября – Вооруженное подавление революции в Венгрии.

1957, 28 июля – 11 августа – VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.

1957, 4 октября – Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли.

1961, 12 апреля – Полет Ю.А. Гагарина на космическом корабле «Восток».

1962, октябрь – Карибский («ракетный») кризис.

1965, 18 марта – Выход летчика-космонавта СССР А.А. Леонова в открытый космос.

1965 – Реформа управления экономикой в СССР.

1966, 6 июля – Постановление ЦК КПСС и СМ СССР «Об общественном призыве молодежи на важнейшие стройки пятилетки».

1968, август-сентябрь – Интервенция стран Варшавского Договора в Чехословакию.

1972, 26 мая – Подписание в Москве «Основ взаимоотношений между СССР и США». Начало политики «разрядки».

1974, февраль – Высылка из СССР писателя А.И. Солженицына.

1975, 15–21 июля – Совместный советско-американский космический эксперимент по программе «Союз – Аполлон».

1975, 30 июля – 1 августа – Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки). Подписание Заключительного акта совещания главами 33 стран Европы, США и Канады.

1977, 7 октября – Принятие Конституции «развитого социализма».

1979, декабрь – Начало интервенции советских войск в Афганистан.

1980, 19 июля – 3 августа – XXII Олимпийские игры в Москве.

1985, апрель – Пленум ЦК КПСС. Начало политики «перестройки» в СССР.

1985, 19–21 ноября – Встреча М.С. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом в Женеве. Восстановление советско-американского политического диалога.

1986, 26 апреля – Авария на Чернобыльской АЭС.

1987, 8 декабря – Подписание советско-американского договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

1988, 28 июня – 1 июля – XIX конференция КПСС. Начало политической реформы в СССР.

1989, 25 мая – 9 июня – I Съезд народных депутатов СССР, избранных на основе изменений в Конституции СССР.

1990, 11 марта – Принятие Акта независимости Литвы.

1990, 12–15 марта – III (внеочередной) Съезд народных депутатов СССР, избранных на основе изменений в Конституции СССР.

1990, 16 мая – 12 июня – I Съезд народных депутатов РСФСР. Принятие Декларации о государственном суверенитете России.

1991, январь – Ввод войск в Вильнюс. Попытка государственного переворота в Литве.

1991, 17 марта – Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР.

- 1991, 12 июня** – Выборы Президента РСФСР.
- 1991, 1 июля** – Роспуск Организации Варшавского договора.
- 1991, 19–21 августа** – Попытка государственного переворота в СССР («путч ГКЧП»).
- 1991, 8 декабря** – Подписание Россией, Украиной и Белоруссией Беловежских соглашений о создании Содружества Независимых Государств.
- 1992, 2 января** – Либерализация ценообразования в России. Начало монетаристского реформирования экономики методами «шокоterapiи».
- 1992, 13 марта** – Парафирование Федеративного договора республик в составе Российской Федерации.
- 1993, 3 января** – Договор с США об ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2).
- 1993, март** – VIII и IX съезды народных депутатов РФ.
- 1993, 21 сентября** – Указ Б.Н. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе». Роспуск Верховного Совета РФ.
- 1993, 3–4 октября** – Разрешение конституционного кризиса в РФ.
- 1993, 12 декабря** – Выборы в Государственную думу первого созыва и Совет Федерации РФ. Референдум по проекту новой Конституции РФ.
- 1994, 11 января** – Начало работы Государственной думы первого созыва и Совета Федерации РФ.
- 1994, апрель** – Подписание в Кремле Договора об общественном согласии в России.
- 1994, 24 июня** – Подписание соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским союзом.
- 1994, август** – Завершение вывода российских войск из Германии и Прибалтики.
- 1994, 10 декабря** – Ввод федеральных войск в Чеченскую Республику.
- 1995, 17 декабря** – Выборы в Государственную думу второго созыва.
- 1996, январь** – Принятие России в Совет Европы.
- 1996, 29 марта** – Подписание в Москве договора «Об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях» между Белоруссией, Казахстаном, Киргизией и Россией.
- 1996, 2 апреля** – Образование Сообщества Белоруссии и России.
- 1996, 3 июля** – Избрание Б.Н. Ельцина на пост Президента РФ на второй срок.
- 1996, 31 августа** – Подписание Хасавюртовских соглашений о прекращении боевых действий в Чечне и выводе федеральных войск с ее территории.
- 1997, 12 мая** – Подписание в Москве Договора о мире и основах отношений между федеральным Центром и Чеченской Республикой.

1997, 23 мая – Образование Союза России и Белоруссии. Подписание Устава Союза.

1997, 27 мая – Договор об «особом партнерстве» России и НАТО.

1997, 31 мая – Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве России и Украины.

1998, 23 марта – Отставка Правительства РФ во главе с В.С. Черномырдиным.

1998, 25–26 марта – Встреча в Москве «евротройки»: руководителей России, Германии и Франции.

1998, апрель – Утверждение Председателем Правительства РФ С.В. Кириенко.

1998, май – Заседание Совета глав государств СНГ в Москве. Решение о проведении реформирования структур Содружества.

1998, 2 июля – Декларация «о вечной дружбе и союзничестве» России и Казахстана.

1998, 17 августа – Финансовый кризис в России: отказ от обязательств по ГКО.

1998, сентябрь – Утверждение Председателем Правительства РФ Е.М. Примакова.

1999, 12 мая – Утверждение Председателем Правительства РФ министра внутренних дел С.В. Степашина.

1999, август – Утверждение Председателем Правительства РФ В.В. Путина.

1999, декабрь – Выборы в Государственную думу.

2000, 26 марта – Избрание В.В. Путина на пост Президента РФ.

2000, 7 мая – Инаугурация В.В. Путина.

2000, 10 октября – Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества.

2000, 26 декабря – Подписание трех конституционных законов – о гимне, гербе и флаге.

2001, январь – Завершение формирования правительства Чеченской республики во главе с С. Ильясовым.

2001, 20–22 июля – Участие В.В. Путина в саммите «большой восьмерки» в Генуе.

2001, октябрь – декабрь – Участие России в антитеррористической операции в Афганистане.

2002, 14 мая – Преобразование блока шести стран – участниц Договора о коллективной безопасности (Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан) в Организацию ДКБ (ОДКБ).

2002, 24–26 мая – Подписание российско-американского договора СНВ-3.

2002, 28 мая – Преобразование Совета «Россия – НАТО» в новый орган стран НАТО и России.

2002, 5–6 июня – Встреча шести глав государств Шанхайской организации сотрудничества в Санкт-Петербурге с участием России и Китая.

2003, 7 декабря – Выборы в Государственную думу.

2004, 14 марта – Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНЧЕСКИХ РЕФЕРАТОВ

Работа студентов над рефератами требует следования определенным методическим правилам, способствующим повышению эффективности, облегчению и рационализации этой работы.

1. РАБОТА НАД РЕФЕРАТОМ

1.1. С чего начать работу над рефератом

Подготовка студента к написанию реферата или доклада включает в себя выбор темы, составление плана, подбор и изучение литературы и источников, систематизацию материалов и подготовку их к написанию работы.

1.2. Выбор темы

Выбор темы на первых порах кажется простым и легким делом. Однако легковесный выбор некоторыми студентами темы реферата нередко ставит их в затруднительное положение, так как они избирают совершенно непосильную для них тему. Таким образом, суть начального этапа работы – правильный выбор темы реферата или конкурсной работы.

В целях более строгой регламентации тематики учебных рефератов преподаватели ежегодно пересматривают разработанную тематику рефератов. Внимательное, вдумчивое отношение подавляющего большинства студентов к выбору тем на практике дает высококачественные работы по разнообразной тематике.

Так как часть студентов даже при наличии рекомендательных списков допускает ошибки в выборе тем, а в ряде случаев студентам невозможно отказать в выборе особенно интересующей их тематики, выходящей за рамки рекомендательных списков, поэтому в целях обеспечения правильного выбора темы реферата каждому студенту необходимо соблюдать некоторые общие правила.

Главное назначение реферата состоит в том, чтобы студент по разнообразным источникам, выходящим за рамки обязательной литературы по курсу, глубоко изучил определенную проблему учебной дисциплины, оформил реферат в письменном виде и представил преподавателю для оценки и использования в учебных целях.

1.3. Посильность избираемой темы

Как показывает практика, у каждого студента при изучении разных тем учебного курса, отдельных его аспектов проявляется большая или меньшая осведомленность, большая или меньшая склонность к более углубленному изучению той или иной темы или проблемы. Поэтому каждый студент стремится избрать такую тему, в которой он более эрудирован, лучше подготовлен и потому с большим интересом берется за ее углубленное изучение и написание по ней реферата. Избрание темы по желанию, но без учета своего уровня подготовки приводит в ряде случаев, как отмечено выше, к определенным затруднениям в работе над рефератом. Правильный выбор темы с учетом интересов, степени осведомленности в ней и уровня творческой подготовки дает возможность студенту лучше проявить свои способности и написать самостоятельную работу на высоком теоретическом уровне.

1.4. Учет сроков написания работы

Для написания реферата срок устанавливается в пределах, предусмотренных учебным планом. Студент выбирает тему так, чтобы она не только интересовала его, и он был бы больше в ней заинтересован, но и могла быть качественно выполнена с учетом времени изучения ее в учебном плане. Практика показывает, что без изучения по учебному плану темы реферата некоторые студенты в самостоятельном изучении темы и написании реферата по ней испытывают серьезные трудности. Обычно при выборе тематики студенты учитывают, что завершение работы над рефератом планируется на определенные месяцы текущего учебного года.

1.5. «Дальний прицел» при выборе темы

Опыт показывает, что многие студенты правильно поступают, когда при выборе темы учитывают свое желание глубоко и всесторонне работать над ней и в будущем. Такие студенты избирают темы, которые под несколько иным углом зрения могут разрабатываться в рамках других учебных дисциплин. Подобные темы чаще касаются проблем, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. Для некоторых студентов удачно избранная тема реферата (доклада) становится основой их выступлений как лекторов в студенческой среде в период обучения в университете и после его окончания.

1.6. Использование консультаций научного руководителя

Отдельные студенты безосновательно пренебрегают консультациями преподавателя. Нередко это связано с объективными причинами. В некоторых случаях

студентов подводит излишняя самонадеянность. Консультации преподавателя нужны студенту, прежде всего для уяснения цели работы и сроков ее написания, ориентации в литературе по избранной теме, выяснения путей преодоления трудностей по изучению конкретной темы и написания по ней научной работы. Возможно, что преподаватель не скорректирует избранную студентом тему в соответствии с его подготовкой и проблематикой курса в целом. Студентам, испытывающим затруднения в изучении общеобразовательного курса, преподаватель рекомендует избрать посильную тематику. Студентам, сравнительно легко справляющимся с учебным курсом, может быть рекомендована иная тематика по углубленному изучению более сложных общественных явлений и их теоретическому обоснованию. Преподаватель помогает студенту уяснить степень актуальности самостоятельно избираемой студентом темы. Беседа научного руководителя со студентом при выборе темы позволяет более целенаправленно помогать автору реферата в его дальнейшей работе.

1.7. Как лучше составить план реферата

План, как известно, включает в себя перечень ключевых вопросов, определяющих основное содержание каждой части темы и последовательность их изучения. Простой план включает в себя заглавие всей темы, введение, основные вопросы и заключение. В развернутом плане каждый вопрос детализируется, подпункты более подробно выражают содержание.

Некоторые студенты допускают ошибку, не составляя план реферата. В этом случае они не видят перспективы изучения темы и последовательность изложения материала в реферате. Такие студенты обычно «попадают в плен» обильного материала, путано, сбивчиво, не последовательно излагают его в письменном виде. Текст таких работ «сырой», хотя времени зачастую затрачено очень много.

В каждом случае написания реферата или доклада требуется сразу же после выбора темы продуманно составить первоначальный план. Заблаговременно составленный план позволяет охватить в общих чертах основное содержание темы, осмыслить ее составные части, продумать последовательность их изучения и освещения в тексте реферата. Наличие плана придает работе над темой определенную целенаправленность и стройность, обеспечивает всестороннее изучение темы, помогает систематизировать изучаемые по теме материалы и обдумывать текст реферата. По ходу работы и при окончательном оформлении реферата вопросы и пункты плана при необходимости могут изменяться и дополняться.

В планах студентов нередко встречается механическое перенесение правил оформления реферата. Некоторые из них так пишут план реферата:

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.

В принципе такой подход к составлению плана правилен. Но в подобном плане нет главного – деления основной части на составные вопросы, а ведь именно в умении разделить тему на основные составные части и состоит суть работы над планом.

С другой стороны, нецелесообразно составлять чрезмерно подробный план, фактически подменяя его перечнем вопросов, которые надо изучить.

Пункты основной части темы определяют коренные ее проблемы, и каждая из них должна быть достаточно изучена и освещена в реферате. В зависимости от избранной темы план может иметь различную степень конкретности, однако, формулировка заглавия каждого пункта плана должна выражать основное содержание вопроса и направленность освещения его в реферате.

Количество вопросов плана зависит, прежде всего, от содержания избранной темы, цели ее изучения и объема работы. Рефераты обычно имеют объем 25–30 страниц рукописного текста (20–25 машинописных страниц). Как правило, планами предусматривается от 2–3 до 4–5 вопросов. Причем, первый раздел посвящается анализу научных основ освещаемой темы; последующие же вопросы плана предусматривают характеристику других составных частей темы. Введение обычно посвящается обоснованию выбора темы и ее значения; в заключительной части формируются выводы автора, подводящие итоги работы над темой.

В основу деления темы на части студенту лучше положить хронологический принцип. В предварительном плане каждый вопрос автору желательно разбить на несколько подпунктов. Это поможет лучше осваиваться с содержанием каждого вопроса, а также последовательно изучать их и излагать материалы в реферате.

Во многих случаях за основу деления темы на части студенты берут не хронологию проблемы, а внутреннее ее содержание.

Вместе с выбором темы на составление плана реферата и его согласование с научным руководителем отводится одна-две недели.

Затягивать перечисленные выше мероприятия не следует, поскольку это может отрицательно повлиять на последующие основные этапы работы над темой.

1.8. Подбор литературы и ее изучение

Выбрав тему и согласовав план реферата с научным руководителем, студент по каталогам и библиографическим справочникам выясняет, какая литература имеется, составляет библиографию по теме, консультируется с преподавателем о последовательности изучения книг и статей.

В ходе работы над исследовательской и учебной литературой студент выясняет: в какой мере изучена данная проблема, какие неисследованные факты, материалы и документы могут помочь дальнейшему освещению темы.

Самое сложное на данном этапе работы состоит в умелом чтении литературы, в правильном отборе материалов, фактов, выписок и их группировании по разделам реферата в соответствии с планом.

Чтение литературы и ведение нужных записей имеет определенные правила, проверенные практикой и обобщенные наукой. Никогда не нужно сразу по ходу чтения стремиться фиксировать все, что прочитано.

При изучении литературы и источников для написания реферата нужно читать и отбирать только то, что относится к теме.

Осмысленные записи прочитанного могут быть сделаны только в том случае, если вначале прочитана и обдумана какая-то самостоятельная часть текста (глава, раздел, параграф). Некоторые сложные места иногда следует перечитать несколько раз и лишь после этого целесообразно делать необходимые заметки.

Для того, чтобы записи стали ценным материалом при написании реферата, необходимо отбирать наиболее важные мысли, цифры, факты и записывать их в краткой форме, как правило, своими словами. При необходимости приведения в реферате прочитанной цитаты следует сделать выписку на отдельную карточку (лист бумаги).

Поскольку к моменту работы над рефератом студенты имеют уже определенные навыки конспектирования литературы, они должны уметь выбирать из используемых работ необходимые теоретические положения, которые можно будет использовать для обоснования положений своего реферата. Выбранные отдельные высказывания выписываются из текста, и здесь же делается пометка о том, какое именно положение реферата будет проиллюстрировано той или иной цитатой. Выписывать цитату надо точно, в кавычках, с указанием фамилии автора, названия книги, места и года издания, страницы книги. Эти же требования распространяются и на общую литературу, используемую при написании реферата. Нельзя обрывать цитату на середине, чтобы не испортить смысл текста и не опустить главное в цитате. Однако если цитата содержит не одно, а много различных положений, бывает необходимо выписать ее с пропусками. В таком случае рекомендуется очень внимательно подойти к тексту, чтобы не исказить его смысл. Пропуски в цитатах изображаются многоточиями (...). Все же выписыванием цитат нельзя злоупотреблять, чтобы не превратить свой реферат в сборник цитат.

Не следует делать слишком подробных записей или заниматься переписыванием текста – это отнимает много времени. При чтении литературы необходимо уловить смысл прочитанного, осмыслить, как то или иное положение может

быть использовано при написании реферата, и сделать краткую запись – заметку. Заметки целесообразнее делать на отдельных листках, форма которых должна содействовать лучшему запоминанию фактов и положений для наведения по ним при необходимости дополнительных справок. Заметки должны быть достаточно понятными, чтобы ими можно было легко пользоваться при написании реферата. При необходимости в записях можно применять разные шрифты, нумерацию, подчеркивание, условные обозначения. В случаях необходимости обратиться снова к тексту прочитанной литературы при оформлении реферата в заметках требуется отмечать фамилию автора, название книги (статьи, материала) и номер страницы. Листы с заметками должны иметь достаточно широкие поля, на которых автор записывает свои мысли, делает пометки – куда определить каждую заметку, факт, цитату и т.д. при составлении реферата. На полях могут быть сделаны и другие дополнительные записи, относящиеся к одному и тому же факту (ссылка на новый источник, дополнительная оценка события и т.д.).

Когда же можно считать подготовительную работу законченной (хотя бы в основном) и приступить к написанию реферата? Для определения такого момента необходимо ясно представлять содержание темы и иметь научно обоснованную формулировку ее. Требуется всесторонне изучить имеющуюся (наиболее важную и более современную) литературу и источники, иметь достаточное количество рабочих материалов (заметки, выписки, цифры, факты, имена, названия и т.п.). Нужно иметь согласованный с научным руководителем план реферата.

Только при соблюдении этих правил студент может считать себя достаточно подготовленным к написанию текста реферата.

1.9. Основные требования к содержанию реферата

Большое значение в работе над рефератом имеет **оригинальность** подхода к исследованию. Ценно, когда реферат является результатом самостоятельного поиска, самостоятельной работы над источниками.

Необходима **научность** в изучении темы – формулировка проблемы, анализ, выводы, обязательно научный аппарат. Сформулированная тема должна быть раскрыта как можно полнее.

Ход мыслей в реферате должен быть последовательным и логичным.

Реферат начинается с формулировки плана. Во введении или специальном разделе раскрывается значение поставленного вопроса и цель его исследования.

Изложение вопроса можно сделать общей формулировкой и подтвердить ее частностями, подробностями, доказательствами или изменить – от частного к общему: сначала отдельные положения, затем общий вывод. Изложение должно идти хронологически и исторически последовательно.

1.10. Обсуждение рефератов

Готовые рефераты, как правило, обсуждаются на семинарских занятиях. Рефераты могут обсуждаться целиком или по частям – главам, проблемам и т.д. Согласно учебному плану рефераты должны активно привлекаться преподавателем как дополнительный образовательный материал.

2. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТОВ

Структура реферата должна содержать обязательные и рекомендуемые части.

Обязательные: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список использованных источников.

Рекомендуемые: задание, перечень условных обозначений, терминов и сокращений, приложения.

При написании реферата иллюстративный и цифровой материал должен использоваться умело и органично сливаться с текстом.

Все разделы плана реферата следует обязательно озаглавливать, по каждому из них – делать вывод, и переходы к очередному разделу должны быть логичными. Работа должна быть завершена заключением с общими выводами.

В конце работы обязательно должен быть представлен список используемой литературы (с указанием автора, названия книги, места издания, издательства, года издания). Сноски в тексте реферата должны соответствовать этому списку.

Реферат должен иметь титульный лист с указанием учебного заведения, в котором учится автор, названия темы, фамилии и звания научного руководителя, фамилии автора с указанием факультета и номера группы, названия города и года написания.

Текст реферата в рукописи должен быть четким, аккуратным, можно представить его напечатанным (машинописно). Работа должна быть сброшюрована.

2.1. Рубрикация основной части

Основную часть реферата следует делить на разделы, подразделы и пункты, снабжая каждый номером и заголовком. В сравнительно коротких рефератах пункты и подразделы могут отсутствовать. В пунктах допускается отсутствие заголовков. Все структурные части реферата, а также разделы, имеющие подразделы, располагают с новой страницы. По завершении каждого раздела, подраздела и пункта необходим пробел в одну строку.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей основной части реферата. Номер указывается арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела, используя

точки, например: 1.3. (третий подраздел первого раздела). Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах подраздела, например: 1.3.2. (второй пункт третьего подраздела первого раздела). Нумерация частей текста с количеством уровней более трех в рефератах не рекомендуется.

Составляя нумерацию разделов основной части реферата, следует учесть, что задание, реферат, содержание, перечень условных обозначений, введение, заключение и список использованных источников не нумеруют.

Приложения имеют отдельную нумерацию (см. разд. 3.6).

Ссылки на части текста выполняют, используя сокращенные записи, например: «приведено в разд. 3.2»; «указано в п. 3.3.1».

Содержащиеся в тексте перечисления выделяют арабскими цифрами со скобкой: 1), 2) и т.д., или вместо цифр ставят тире.

Заголовки разделов располагают в отдельной строке (строках) симметрично к тексту. Заголовки подразделов и пунктов (если они есть) располагают с абзацным отступом. Заголовки разделов и подразделов отделяют от текста пробелом в одну строку, пробела между заголовком пункта и текстом не делают.

Пункты, не имеющие заголовка, начинают с абзацного отступа указанием номера пункта.

В заголовках не допускаются переносы слов, сокращения и условные обозначения, даже вошедших в перечень. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Не допускаются висячие строки, когда заголовок и начало текста расположены на разных страницах реферата.

2.2. Графическое исполнение текста

2.2.1. *Средства графики.* Текст реферата следует набирать на компьютере и печатать на принтере. Допускается машинописное и рукописное оформление. Цвет печати (письма) – черный, синий, фиолетовый. Не рекомендуется использовать цветную (красную, зеленую) печать текста.

2.2.2. *Бумага, форматы и шрифты.* Бумагу выбирают в соответствии с техническими требованиями к принтеру. При рукописном оформлении применяют писчую бумагу.

Применяют форматы бумаги А4 (297х210) мм и А5 (148х210) мм. Для формата А4 рекомендуется шрифт «кегель 14» через 1,5 интервала, поля – по 20 мм. Для формата А5 рекомендуется шрифт «кегель 10» через 1 интервал, поля по 1,8 мм.

При рукописном оформлении необходимо выдерживать требования по размеру полей.

Таблицы и иллюстрации при необходимости можно поместить на листах формата до А3 (297 х 420) и подшить в сложенном виде.

2.2.3. Исправления. Описки и графические неточности в рефератах допускается исправлять подчисткой, закрашиванием белой краской, заклеиванием полосками белой бумаги с новым текстом, а также разрешается зачеркивать ошибочный текст.

2.3. Таблицы

Основное поле таблицы содержит строки (горизонтальные ряды) и графы (колонки). Заголовки строк образуют боковик. В верхней части таблицы размещают: головку (заголовок боковика), заголовки граф и подзаголовки граф. Заголовки строк и граф начинают с прописной буквы, подзаголовки – со строчных букв, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных букв, если они самостоятельны.

Если таблица имеет заголовок, то его начинают с прописной буквы.

Таблицу размещают после первого упоминания в тексте так, чтобы ее было удобно читать без поворота документа или с поворотом по часовой стрелке. Таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Над таблицей справа помещают слово «Таблица» с порядковым номером, например: «Таблица 1.2» (вторая таблица первого раздела). Если в документе таблица одна, ее не нумеруют и слово «таблица» не пишут.

При переносе таблицы на другой лист в его правом верхнем углу пишут слово «продолжение» и номер таблицы, например: «Продолжение табл. 1.2». Если в документе одна таблица, то при ее переносе пишут слово «Продолжение».

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, например «...приведены в табл. 1.2». Если таблица не имеет номера, при ссылке слово «таблица» пишут полностью.

Не допускается делить заголовки таблицы по диагонали и включать графу «номер по порядку».

2.4. Сокращения

Для снижения объема и трудоемкости в текстах применяют сокращения. Существуют общепринятые сокращения, например: вуз (высшее учебное заведение), ГОСТ (государственный общесоюзный стандарт) и др. Применять общепринятые сокращения следует в соответствии с ГОСТ 7.12-77 «СИБИД. Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании».

2.5. Нумерация листов (страниц)

При односторонней печати (письме) нумеруют листы документа, при двухсторонней – страницы.

Страницы (листы) нумеруют арабскими цифрами. Их располагают в пределах рабочего поля страницы, сверху или снизу. Цифры должны быть отделены от текста пробелом в одну строку.

Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставят.

3. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТОВОЙ УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

3.1. Титульный лист

Титульные листы рефератов на заданную (выбранную тему) оформляются по образцу, приведенному в Приложении 1. Желательно компьютерное или машинописное оформление. Допускается рукописное оформление. В этом случае выделяемые фрагменты титульного листа пишут чертежным шрифтом с буквами высотой 7–10 мм (реферат) и 5 мм (тема).

3.2. Содержание

В структурную часть «Содержание» включают введение, названия всех разделов, подразделов и пунктов основной части реферата и заключение с указанием номера листа или страницы, на котором размещается их начало.

В «Содержание» не включают титульный лист, задание, реферат и перечень условных обозначений. В «Содержание» включают также список приложений с указанием их названий, например:

Приложение 1. Поземельная собственность в России в XVII в.

Приложение 2. Дворянское землевладение в Поволжье в XVII в.

3.3. Перечень условных обозначений, терминов и сокращений

Если общее количество принятых в реферате условных обозначений, вводимых терминов и сокращений превышает 10, рекомендуется представить их в виде отдельного перечня. Его составляют столбцом, в котором слева приведены символы, справа – их детальная расшифровка.

Наличие перечня не отменяет необходимость расшифровки вводимых обозначений, терминов и сокращений при первом их упоминании в тексте.

3.4. Введение, основная часть, заключение

Эти структурные части реферата оформляют по общим правилам (см. разд. 2.1–2.5).

3.5. Библиографический список

Список использованных источников составляют в порядке появления ссылок в тексте или в алфавитном порядке. Ссылки следует приводить в форме указания порядкового номера по списку источников, выделенного квадратными скобками или двумя косыми чертами, например, [28] или /28/.

Допускается приводить ссылки на литературу в подстрочном примечании.

Примеры библиографических описаний приведены в приложении 2. По аналогии с этими примерами можно составить список источников практически для любого документа.

При числе авторов не более трех библиографическое описание источника начинают с перечня авторов, причем инициалы ставят после фамилий. При числе авторов больше трех библиографическое описание начинают с названия работы. При этом инициалы авторов указывают перед фамилиями. Так же (начиная с инициалов) указывают редакторов и составителей (если они есть).

Следует обратить пристальное внимание на расстановку знаков препинания (тире, точки, двоеточия) в библиографических описаниях. Знаки используются при автоматизированной обработке текстов. Например, двоеточие после названия города означает, что следующим идет описание издательства. Города Москву, Санкт-Петербург и Ленинград обозначают сокращенно, соответственно М., СПб. и Л.

3.6. Приложения

В приложения выносят вспомогательные материалы: заимствованные материалы, таблицы и т.п.

Каждое из приложений оформляют как самостоятельный документ со своей рубрикацией и нумерацией страниц. Располагают приложения в порядке ссылок на них в основном тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа. В правом верхнем углу указывают номер приложения, например, «Приложение 2». Если приложение одно, его не нумеруют, ограничиваясь надписью «Приложение».

4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

ТЕМЫ 1–2

Предмет курса. История как наука.

Особенности исторического развития России

1. « Великое переселение народов» и проблема миграции славянских племен.
2. Язычество и принятие христианства на Руси.
3. Проблема «норманнского влияния» и «двух центров» в образовании древнерусского государства.
4. Полководцы Древней Руси.
5. Дипломатия Киевской Руси и династические связи с европейскими государствами.
6. Держава и завоевания Чингисхана.
7. Господин Великий Новгород: вечевой строй и экономика.
8. Исторический портрет Александра Невского.
9. Православная церковь и русские княжества в XIII–XV вв.
10. Женщины Древней Руси.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Александр Невский. М., 1996.
2. *Борисов Н.С.* Русская церковь в политической борьбе XIV–XV вв. М., 1986.
3. *Бушуев С.В., Миронов Г.Е.* История государства Российского: Историко-библиогр. очерк. Кн. первая. IX–XVI вв. М., 1991.
4. *Гумилев Л.Н.* Древняя Русь и Великая степь. М., 1989.
5. *Дегтярев А.Я.* Невская битва. Л., 1991.
6. *Заичкин И.А., Почкаев И.Н.* Русская история. Популярный очерк. IX – середина XVIII вв. М., 1992.
7. Иоанн (Экономцев), иеромонах. Византизм, славяне и Россия // Вопросы истории. 1989. № 8.
8. Как была крещена Русь. М., 1989.
9. *Ключевский В.О.* Наброски по варяжскому вопросу: Соч. в 9 т. Т. 7. М., 1990.
10. *Кобычев В.П.* В поисках прародины славян. М., 1973.
11. *Кузьмин Н.М.* Падение Перуна: становление христианства на Руси. М., 1988.

12. Курбатов Г.А., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство: Античность. Византия. Древняя Русь. Л., 1988.
13. Ловмянский Х. Норманны и Русь. М., 1985.
14. Памятники литературы Древней Руси. XIII в. М., 1981.
15. Пушкарева Н.Л. Женщины Древней Руси. М., 1989.
16. Пащуто В.Т. Александр Невский. М., 1975.
17. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. М., 1982.
18. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М., 1994.
19. Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси: IX–X вв. М., 1980.
20. Сахаров А.Н. «Мы от рода русского ...» (Рождение русской дипломатии). Л., 1986.
21. Феодальная Русь и кочевники. М., 1967.
22. Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города государства Древней Руси. Л., 1988.
23. Янин В.А. Новгородские посадники. М., 1962.

ТЕМА 3

Создание единого Русского государства (XIV–XVI вв.). Политический и социальный строй Московского государства

1. Дмитрий Донской и Куликовская битва.
1. У истоков самодержавия: государь Всея Руси Иван III Васильевич.
2. Земские соборы в политической системе России XVI–XVII веков.
3. Иван Грозный и Андрей Курбский.
4. Исторический портрет и реформы Ивана Грозного.
5. Борис Годунов: личность, политик, государь.
6. Государство и церковь в XV–XVI вв.
8. Сибирский поход Ермака Тимофеевича.
9. Иван Федоров и начало книгопечатания в России.
10. Естественные и технические представления Древней Руси.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алексеев Ю.Г. Государь Всея Руси. Новосибирск, 1991.
2. Алексеев Ю.Г. Освобождение Руси от ордынского ига. Л., 1989.
3. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. Л., 1988.

4. *Баренбаум И.Е.* История книги. М., 1984.
5. *Березов П.* Первопечатник Иван Федоров. М., 1952.
6. *Борисов Н.С.* Куликовская битва. М., 1985.
7. *Бушуев С.В., Миронов Г.Е.* История государства Российского: Историко-библиогр. очерки. Кн. первая. IX–XVI вв. М., 1991.
8. Естественнаучные представления Древней Руси. М., 1988.
9. *Зимин А.А.* Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. М., 1991.
10. *Зимин А.А., Хорошкевич А.Л.* Россия времени Ивана Грозного. М., 1982.
11. История Москвы. М., 1980.
12. *Казаков В.К.* Очерки развития естественнаучных и технических представлений на Руси в X–XVII вв. М., 1976.
13. *Каргалов В.В.* Куликовская битва. М., 1988.
14. *Карташев А.И.* Очерки истории русской церкви. М., 1991.
15. *Киртичников А.Н.* Куликовская битва. Л., 1980.
16. *Ключевский В.О.* Исторические портреты. М., 1989.
17. *Кобрин В.Г.* Иван Грозный. М., 1989.
18. *Копылов Д.И.* Ермак. Иркутск. 1989.
19. *Кучкин В.А.* Дмитрий Донской // Вопросы истории. 1995. № 5-6.
20. *Лощиц Ю.М.* Дмитрий Донской. М., 1984.
21. *Немировский Е.Л.* Иван Федоров. М., 1985.
22. *Скрынников Р.Г.* Ермак. М., 1992.
23. *Скрынников Р.Г.* Иван Грозный. М., 1975.
24. *Черепнин Л.В.* Земские соборы русского государства в XVI–XVII вв. М., 1978.

ТЕМА 4

Особенности экономического развития России на пороге Нового времени (конец XV – XVII в.). Российское государство и общество в XVII в.

1. Самозванцы на Руси в Смутное время.
2. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского и освобождение Москвы от поляков.
3. Начало новой династии: исторический портрет Алексея Михайловича Романова.
4. Никон и Аввакум: социокультурная альтернатива в истории России XVII в.
5. Украина в политике московского правительства в XVII в.

6. Крестьянские войны и их вожди – Степан Разин.
7. Исторический портрет Федора III Алексеевича.
8. Предшественники петровских реформ (А. Ордин-Нащокин, В. Голицын).
9. Россия XVI–XVII вв. глазами иностранцев.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Абрамович В.Г.* Князья Шуйские и российский трон. Л., 1991.
2. *Андреев И.* Самозванство и самозванцы на Руси // Знание – сила. 1995. № 8.
3. *Богданов Н.П.* Бунтари и правдоискатели в русской Православной церкви. М., 1991.
4. *Богданов А.П.* Федор Алексеевич // Вопросы истории. 1994. № 7.
5. *Буганов В.И.* «Канцлер» предпетровской поры // Вопросы истории. 1971. № 10.
6. *Буганов В.И.* Крестьянские войны в России XVII–XVIII вв. М., 1976.
7. *Галактионов И.В., Чистякова Е.В.* Ордин-Нащокин – русский дипломат XVII века. М., 1961.
8. Иностранцы о Древней Москве. Очерки. М., 1991.
9. *Ключевский В.О.* Сказания иностранцев о Московском государстве. М., 1991.
10. *Лавров А.С.* «Записки о Московии» де ла Невилля (преобразовательный план В.В. Голицына и его источники). Вестник Ленингр. ун-та: Сер. 2 (история...). 1986. Вып. 4.
11. Мир истории. Россия в XVII столетии. М., 1989.
12. *Павлов А.И.* Государев двор и политическая борьба при Борисе Годунове. СПб., 1992.
13. *Платонов С.Ф.* Очерки по истории смуты в Московском государстве. М., 1937.
14. Первые Романовы на Российском престоле. М., 2000.
15. Проезжая по Московии (Россия XVI–XVII вв. глазами иностранцев). М., 1991.
16. *Сахаров А.Н.* Степан Разин: хроника XVII в. М., 1987.
17. *Скрынников Р.Г.* Борис Годунов. М., 1992.
18. *Скрынников Р.Г.* Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев. Новосибирск, 1990.
19. *Скрынников Р.Г.* Смута в России в начале XVII века. Иван Болотников. Л., 1988.
20. *Соловьев В.М.* Степан Разин и его время. М., 1990.

21. *Талина Г.В.* Царь Алексей Михайлович: личность, мыслитель, государственный деятель. М., 1996.
22. *Тихомиров М.Н.* Российское государство в XV–XVII веках. М., 1973.

ТЕМА 5

Особенности модернизации России в XVIII в. Изменения в социально-экономической структуре российского общества в XVIII в.

1. «Великое посольство» Петра I в Европу.
2. История отечественного флота и Андреевского флага.
3. Регламентация государственной и личной жизни при Петре I и истоки российской бюрократии.
4. Светлейший князь А.Д.Меньшиков – первый губернатор Петербурга.
5. Внешняя политика России эпохи Петра I.
6. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов».
7. Анна Иоанновна, Э.И.Бирон и бироновщина.
8. Генералиссимус А.В.Суворов и русское военное искусство второй половины XVIII в.
9. Феномен фаворитизма в России XVIII века.
10. Исторический портрет императора Павла I.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Анисимов Е.В.* Время петровских реформ. Л., 1981.
2. *Анисимов Е.В.* Россия без Петра. 1725–1740. СПб., 1994.
3. *Бобылев В.С.* Внешняя политика России эпохи Петра I. М., 1990.
4. *Борзановский Г.* Императрица Екатерина Вторая Великая. М., 1991.
5. *Буганов В.И.* Емельян Пугачев. М., 1990.
6. Великая французская революция и Россия. М., 1989.
7. *Иконникова А.* Царицы и царевны из дома Романовых: исторический очерк. М., 1991.
8. *Каменский А.Б.* «Под сенью Екатерины...». Вторая половина XVIII в. Л., 1992.
9. *Каменский А.Б.* Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация. М., 1999.

10. *Мавродин В.В.* Рождение новой России. Л., 1988.
11. *Михайлов О.* Суворов. М., 1973.
12. На Российском престоле: 1725-1796: Монархи российские после Петра Великого. М., 1993.
13. *Оболенский Г.В.* Император Павел I. М., 2000.
14. *Павленко П.И.* Петр I и его время. М., 1983.
15. *Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 1990.
16. *Павленко Н.И.* Страсти у трона: История дворцовых переворотов. М., 1996.
17. *Павленко Н.И.* Полудержавный властелин. М., 1989.
18. Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России. М., 1989.
19. *Троицкий С.М.* Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. М., 1974.
20. *Эйдельман Н.Я.* Грань веков. Политическая борьба в России. Конец XVIII – начало XIX столетия М., 1986.
21. *Эйдельман Н.Я.* Твой восемнадцатый век. Прекрасен наш союз... М., 1992.

ТЕМА 6

Реформы и реформаторы в России XIX в.

Общественная мысль и общественные движения в России в XIX в.

1. Правление Александра I: Реформы или видимость?
2. Восстание декабристов в Санкт-Петербурге и на Украине.
3. Крымская война и кризис Российской империи.
4. Отмена крепостного права и аграрная реформа в России.
5. Александр III и его контрреформы.
6. Террористические организации в России 2-й половины XIX века.
7. Внешняя политика России в XIX веке.
8. Международное положение России на рубеже XIX – XX веков.
9. Образование, наука и техника в XIX веке.
10. Территориальное расширение Российской империи в XIX веке.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Будницкий О.В.* Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (2-я пол. XIX – нач. XX вв.). М., 2000.
2. Великие реформы в России. 1856-1874 гг. М., 1992.
3. Власть и реформы. От самодержавной к советской России. М., 1996.

4. *Гордин А.Я.* Мятеж реформаторов. 14 декабря 1825 г. Л., 1989.
5. История внешней политики России: 2-я пол. XIX в. (от парижского мира 1856 до русско-французского союза). М., 1999.
6. История внешней политики России: конец XIX – начало XX вв. / Под ред. Б.Б. Игнатьева. М., 1999.
7. *Леонтович В.В.* История либерализма в России. 1762–1917 гг. М., 1995.
8. *Литвак Б.Г.* Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива? М., 1990.
9. *Мироненко С.В.* Страницы тайной истории самодержавия: Политическая история России первой половины XIX в. М., 1990.
10. *Мироненко С.В.* Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
10. *Нечкина М.В.* Декабристы. М., 1983.
11. Освободительное движение и общественная мысль в России XIX в. М., 1991.
12. *Пресняков А.Е.* Российские самодержцы. М., 1990.
13. Революционеры и либералы России. М., 1990.
14. Российские консерваторы. М., 1997.
15. *Секиринский С.С., Шелохаев В.В.* Либерализм в России. Очерки истории (середина XIX – начало XX в.). М., 1995.
16. *Тимошина Т.М.* Экономическая история России. М., 1998.
17. *Томсинов В.А.* Светило российской бюрократии. Исторический портрет М.М. Сперанского. М., 1991.
18. *Эйдельман Н.* Из потаенной истории России XVIII–XIX вв. М., 1993.

ТЕМА 7

Роль XX столетия в мировой истории.

Основные тенденции и особенности исторического развития России в XX в.

1. Глобальные проблемы человечества: сущность и содержание.
2. Мировые войны в XX в.: причины, сущность и политические последствия.
3. Место и роль ООН в обеспечении международной безопасности.
4. Международный терроризм: социальные корни, сущность и оценки.
5. Постиндустриальное (информационное) общество: сущность и характерные черты.

6. Власть и общество в России в XX в.
7. Генезис и сущность тоталитаризма.
8. Национальная политика в России и СССР в XX в.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Актуальные проблемы глобализации. Круглый стол МИ и МО // Мировая экономика и международные отношения. 1999. № 4.
2. *Гренвилл Дж.* История XX в.: Люди. События. Факты. М., 1999.
3. *Моисеев Н.Н.* Универсум. Информация. Общество. М., 2001.
4. *Евстигнеева Л.П., Евстигнеев Р.Н.* Экономическая глобализация и постмодерн // Общественные науки и современность. 2000. № 1.
5. *Нежинский Л.Н.* Пути перепутья внешней политики России в XX столетии // Отечественная история. 1999. № 6.
6. *Бжезинский З.* Великая шахматная доска. М., 1999.
7. *Дегтярева Р.В.* Глобализация общественных процессов в XX в. СПб., 2001.
8. *Омэ К.* Мир без границ. М., 1990.
9. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший. М., 2000.
10. Русский народ: Историческая судьба в XX в. М., 1993.
11. Национальная политика России: История и современность. М., 1997.
12. Россия в XX в.: Историки мира спорят. М., 1994.
13. Россия, СССР и международные конфликты первой половины XX века. М., 1989.
14. Тоталитаризм в Европе XX века: Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. М., 1996.
15. Тоталитаризм как исторический феномен. М., 1989.

ТЕМА 8

Российская государственность в начале XX века: от самодержавия к думской монархии. Попытки индустриальной модернизации России

1. Капиталистическая модернизация России к началу XX века: успехи и проблемы.
2. Крестьянский вопрос в истории России начала XX в.

3. Либеральные и социальные партии в России начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.
4. Итоги первой русской революции: поражение или победа царизма?
5. Система высших органов государственной власти в период думской монархии.
6. Земское и городское самоуправление в России в начале XX в.
7. Основные законы Российской империи – первая конституция России.
8. Рабочий вопрос и рабочее законодательство в начале XX века.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Российские самодержцы, 1801–1917. / *Боханов А.Н., Захарова Л.Г., Мирошенко С.В. и др.* М., 1994.
2. *Ганелин Р.Щ.* Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. СПб., 1991.
3. Кризис самодержавия в России. 1895–1917. Л., 1984.
4. Реформы или революция? Россия 1861–1917: Матер. междунар. colloquia историков. СПб., 1991.
5. История политических партий России / Под ред. А.И. Зевелева. М., 1994.
6. Становление российского парламентаризма начала XX в. М., 1996.
7. *Аврех А.Я.* Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
8. *Сидельников С.М.* Аграрная политика самодержавия в период империализма. М., 1990.
9. *Герасименко Г.А.* Земское самоуправление в России. М., 1990.
10. *Старцев В.И.* Русская буржуазия и самодержавие в 1905–1917 гг. Л., 1977.
11. *Клейн Б.С.* Россия между реформой и диктатурой (1861–1920) // Вопросы истории. 1991. № 10.
12. *Пайпс Р.* Россия при старом режиме. М., 1993.
13. *Тютюкин С.В., Шелохаев В.В.* Марксизм и русская революция. М., 1996.
14. *Шацилло К.Ф.* Русский либерализм накануне революции 1905–1907 гг. Организация. Программы. Тактика. М., 1985.
15. Политические карты России. Конец XIX – первая треть XX века. Энциклопедия. М., 1996.

ТЕМА 9

Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война в России

1. Россия в первой мировой войне: цели, место и роль в системе Антанты, этапы военных действий и их оценка.
2. Распутин и «распутинщина».
3. Государственная дума и царизм в 1914–1917 гг.
4. Теория мировой революции и попытки ее реализации большевиками.
5. Двоевластие: генезис и сущность.
6. Политический портрет А.Ф. Керенского.
7. Политические портреты Г.В. Плеханова и В.И. Ленина.
8. Политические портреты П.Н. Милюкова и А.И. Гучкова.
9. Альтернативы развития России в 1917 г.
10. Красный и белый террор в годы гражданской войны.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Карр Э.* История Советской России. Большевицкая революция. М., 1990.
2. *Рабинович А.* Большевики приходят к власти. Революция 1917 г. в Петрограде. М., 1989.
3. *Дякин В.С.* Русская буржуазия и царизм в годы первой мировой войны. М., 1973.
4. Первая мировая война – пролог XX века. М., 1998.
5. Первая мировая война – дискуссионные проблемы истории. М., 1994.
6. *Иоффе Г.З.* Россия в 1917 г. М., 1989.
7. *Иоффе Г.З.* Семнадцатый год: Ленин. Керенский, Корнилов. М., 1994.
8. Гражданская война в России: перекресток мнений. М., 1994.
9. *Лехович Д.* Белые против красных. М., 1991.
10. Анатомия революции: массы, партии, власть. СПб. 1994.
11. *Бердяев Н.И.* Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
12. *Милюков. П.Н.* Воспоминания. Т. 1. М., 1990.
13. Вехи российской истории. СПб., 1994.
14. *Витте С.Ю.* Воспоминания. Т. 2–3. М., 1994.
15. *Ольденбург С.С.* Царствование императора Николая II. СПб., 1991.
16. История России. Ч. 2. Расцвет и закат Российской Империи (XIX – начало XX в.). М., 1994.
17. *Булдаков В.* Красная смута: природа и последствия революционного насилия. М., 1997.

ТЕМА 10

Социально-политическое и экономическое развитие страны в 20-е гг.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия

1. Техническая интеллигенция в 20–30-е гг.: формирование, состав, профессиональная подготовка, положение в обществе.
2. Первая волна русской эмиграции.
3. Внешняя политика СССР в 20–30 гг.
4. Борьба политических группировок в рядах ВКП(б) по вопросу о выборе путей развития СССР в 20–30-е гг.
5. “ Большой террор”: причины и последствия.
6. Общественная психология в СССР в конце 30-х гг.
7. Троцкий Л.Д. – политический портрет.
8. Индустриализация и коллективизация в советской России: цели, методы, цена.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Ивницкий И.А.* Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.). М., 1996.
2. *Муранов А.И., Звягинцев В.Е.* Досье на маршалов: из истории закрытых судебных процессов. М., 1996.
3. Судьба российского крестьянства. М., 1996.
4. *Такер Р.* Сталин. Путь к власти. 1879–1929. М., 1991.
5. *Такер Р.* Сталин у власти: история и личность. 1928–1941. М., 1997.
6. *Трукан Г.А.* Путь к тоталитаризму. 1917–1929. М., 1994.
7. Формирование административно-командной системы. 1920–1930-е гг. М., 1992.
8. *Шишкин В.А.* Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия. (1917–1928). СПб., 1997.
9. *Роговин В.З.* Власть и оппозиция. М., 1995.
10. *Хлевнюк О.В.* Сталин. НКВД и советское общество. М., 1992.
11. Административно-командная система управления. Проблемы и факты. М., 1992.
12. *Дробышев В.З.* Главный штаб социалистической промышленности: Очерки истории ВСНХ. 1917–1932. М., 1966.

13. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М., 1995.
14. *Волкогонов Д.* Триумф и трагедия. Политический портрет И.В. Сталина. В 2-х т. М., 1991.
15. *Раев М.* Россия за рубежом. История культуры русской эмиграции. 1919–1939 гг. М., 1994.
16. *Куманев В.А.* 30-е годы в судьбах отечественной интеллигенции. М., 1991.
17. *Юрюханов Б.Б., Шошков Е.Н.* Оправданию не подлежит. Ежов и ежовщина. 1936–1938. СПб., 1998.
18. *Солдатенков В.Д.* Политические и нравственные последствия усиления власти ВКП(б). 1928–1941. М., 1994.
19. Советская внешняя политика. Поиск новых подходов. 1917–1945. М., 1992.
20. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917–1991. М., 1993.
21. *Сиполс В.* Тайны дипломатии: Канун Великой Отечественной войны. 1939–1941. М., 1997.

ТЕМА 11

СССР и вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

1. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
2. Репрессии в Красной Армии накануне и в годы Великой Отечественной войны.
3. Насильственные депортации народов в годы Великой Отечественной войны (1941–1944).
4. Особенности управления советской экономикой в годы Великой Отечественной войны.
5. Разгром милитаристской Японии.
6. Ялтинско-Потсдамская система международных соглашений.
7. Ленд-лиз и северные конвои: роль в оказании помощи Советскому Союзу.
8. Цена победы: сравнительные потери в военной и гражданской сферах основных участников второй мировой войны.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Алексеев Е.П., Титко В.В.* Вторая мировая война. 1939–1945. М., 1994.

2. Великая Отечественная война 1941–1945: События. Люди. Документы: Краткий справочник. М., 1990.
3. Война 1939–1945: Два подхода. Сб. статей. Ч .1. М., 1995.
4. Вторая мировая война: Актуальные проблемы. М., 1995.
5. *Данилов В.Н.* Война и власть. Саратов, 1996.
6. Другая война. 1939–1945. М., 1996.
7. *Жуков Г.К.* Воспоминания и размышления. 11-е изд. Т. 1–3. М., 1992.
8. *Кобсен Х.А.* Вторая мировая война: некоторые итоги // Вопросы истории. 1995. № 7.
9. *Невежин В.Л.* Синдром наступательной войны. М., 1997.
10. *Семиряга М.И.* Тайны сталинской дипломатии. 1919–1941. М., 1992.
11. *Супрун М.Н.* Ленд-лиз и северные конвои. 1941–1945. М., 1997.

ТЕМА 12

СССР на мировой арене в послевоенные годы (1945–1980-е). Основные проблемы общественно-политического развития. Противоречия и трудности развития советского общества в 1950–1980-е гг.

1. Холодная война.
2. Основные вехи внешней политики СССР в 50-х – начале 60-х годов. Создание Организации Варшавского Договора.
3. Советско-американские отношения. Возведение Берлинской стены и Карибский кризис.
4. Изменение советской военной доктрины. Сокращение численности вооруженных сил СССР.
5. Разрядка международной напряженности в 60–80-е годы XX столетия.
6. Внешнеполитическая доктрина Л.И. Брежнева.
7. Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ).
8. Социально-экономическое развитие советской страны в первое послевоенное десятилетие.
9. Первые попытки либерализации советского общества (1953–1964 гг.).
10. Попытки проведения экономических реформ во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов. (Поиск путей интенсификации экономики СССР).
11. Нарастание застойных явлений в экономике и социально-политической сфере. «Эпоха застоя».

12. Достижения советской послевоенной науки и техники.
13. Советское общество в условиях НТР (50–80-е годы XX столетия).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Бутенко А.П.* Откуда и куда идем. Взгляд философа на историю советского общества. Л., 1990.
2. *Валовой Д.В.* Экономика абсурдов и парадоксов: очерки – размышления. М., 1991.
3. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. М., 1991. Т. 2.
4. Интеграция науки и производства на современном этапе развития. М., 1992.
5. История России. Часть III. XX век: выбор моделей общественного развития. М., 1994.
6. *Загладин Н.В.* История успехов и неудач советской дипломатии. М., 1990.
7. *Злобин Н.В.* По пути усиления «холодной войны» // Вопросы истории. 2000. № 9. С. 134–144.
8. *Зубкова Е.Ю.* Общество и реформы (1945–1964). М., 1993.
9. *Колганов А.И.* Путь к социализму: трагедия и подвиг. М., 1990.
10. *Медведев Ж.А.* Как создавалась атомная бомба в СССР // Вопросы истории. 2000. № 7. С. 104–115.
11. *Наринский М.М.* СССР и план Маршалла. По материалам архива Президента РФ // Новая и новейшая история. 1993. № 2. С. 11–19.
12. *Первухин М.Г.* Как была решена атомная проблема в нашей стране // Новая и новейшая история. 2001. № 5. С. 121–136.
13. *Роцин А.А.* Так начиналось ООН // Международная жизнь. 1992. № 7. С. 125–133.
14. *Соловьев Б., Суходеев В.* Секретный доклад Н.С. Хрущева // Диалог. 1996. № 4. С. 58–64.
15. Страницы истории советского общества. Факты, проблемы, люди. М., 1989.
16. СССР и холодная война. М., 1995.
17. *Шепова Н.Я.* Карибский кризис и холодная война // Кентавр. 1995. № 1. С. 3–8.
18. *Шахназаров Г.Х.* Встречи с лидерами социалистических стран // Новая и новейшая история. 2000. № 3. С. 157–175.
19. *Хрущев Н.С.* Воспоминания. Любое издание.

ТЕМА 13

От СССР к Российской Федерации. Россия на путях обновления в 1990-е гг.

1. Попытки ускорения социально-экономического развития страны (1985–1991 гг.)
2. Реформирование политической системы советского общества.
3. Демократизация советского общества, формирование многопартийности.
4. Новые инициативы СССР во внешней политике. Вывод советских войск из Афганистана.
5. Обострение национального вопроса. Парад суверенитетов и распад СССР.
6. Итоги правления М.С. Горбачева: достижения и потери.
7. События августа 1991 года и их последствия.
8. События 3–4 октября 1993 года в Москве. Принятие Конституции РФ.
9. Основные черты внешней политики России на современном этапе.
10. Проблемы национальных взаимоотношений в России. Пути их решения.
11. Социально-экономическое развитие Российской Федерации на современном этапе.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Барановский В.* Россия и ее ближайшее окружение: конфликты и усилия по их урегулированию // *Мировая экономика и международные отношения.* 1996. № 1. С. 34–48.
2. *Богомолов О.Т. Глинкина С.П.* Первые уроки экономической трансформации в странах Центральной и Восточной Европы 90-х годов // *Новая и новейшая история.* 1997. № 3. С. 6–20.
3. *Воронов Н.* Европа и Россия после Балканской войны 1999 года: Драматические уроки // *Мировая экономика и международные отношения.* 2000. № 4. С. 27–35.
4. *Загладин Н.В.* Тоталитаризм и демократия: конфликт века // *Кентавр.* 1992. Июль-август. С. 3–15.
5. *Загладин Н.В.* «Новый мировой беспорядок» и внешняя политика России // *Мировая экономика и международные отношения.* 2000. № 1. С. 14–26.
6. *Зоринов И.Ю.* «Чеченский узел» в этнополитике современной России. М., 1999.
7. *История современной России / Под ред. В.В. Журавлева.* М., 1995.

8. История России XIX–XX вв. СПб., 1992.
9. История России. Часть III. XX век: выбор моделей общественного развития. М., 1994.
10. История России: Учебник для вузов / Под ред. М.Н. Зуева М., 2001.
11. *Кисовская Н.* Предприниматели и основные политические партии России (1995–1999) // Мировая экономика и международные отношения. 1993. № 2. С. 5–19.
12. *Кобзев В.В.* Южно-Курильская проблема вчера и сегодня // Кентавр. 1995. № 3. С. 27–38.
13. *Кошкин А.А.* Проблемы мирного урегулирования с Японией. Исторический аспект // Вопросы истории. 1997. № 4. С. 138–145.
14. *Кошкин А.А.* Курилы: Биография островов // Вопросы истории. 1995. № 1. С. 149–156.
15. *Львов Н.В.* Некоторые размышления о судьбах российских реформаторов // Кентавр. 1995. № 3. С. 5–20.
16. *Миронов В.А.* Российское государственное строительство в постсоюзный период (1991–1994) // Кентавр. 1994. № 3. С. 3–13.
17. *Похлебкин В.В.* Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах: Справочник. М., 1995.
18. *Резун Д.Я.* Может ли Россия построить открытое общество? М., 1997.
19. Россия – Украина: История взаимоотношений / Под ред. А.И. Миллера. М., 1997.
20. *Рыжков Н.И.* Перестройка: История предательства. М., 1992.
21. *Сакс Д.* Стабилизация российской экономики: Концепция и действительность // Мировая экономика и международные отношения. 1995. № 2. С. 58–73.
22. *Солженицын А.И.* Двести лет вместе (1795–1995). М., 2001.
23. *Соловей В.Д.* Война в Чечне и российская оппозиция // Кентавр. 1995. № 5. С. 39–47.
24. *Чернов П.В.* Россия: Этногеополитические основы государственности. М., 1999.
25. *Холмская М.Р.* Российская многопартийность: Новый этап развития (январь-май 1994 года) // Кентавр. 1994. № 5. С. 13–27.

ОБРАЗЕЦ

1. Титульный лист реферата на заданную (выбранную) тему

Санкт-Петербургский государственный
политехнический университет

РЕФЕРАТ

Дисциплина: **Отечественная история**

Тема:

Выполнил студент

_____ группы

_____ факультет (подпись) *И.И. Иванов*

Научный руководитель

Ученое звание (подпись) *Г.И. Петров*

“ _____ » _____ 2004 г.

Санкт-Петербург
2004

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМУ ПОИСКУ И ОПИСАНИЮ

Библиография в переводе с греческого – книгописание. Ее основное назначение помочь читателям разобраться в огромном количестве опубликованных документов – книг, статей, отчетов, стандартов, патентов, географических карт и т.п. Результатом библиографической деятельности являются библиотечные каталоги и картотеки, библиографические пособия, электронные библиографические базы и банки данных. Обычный список использованной литературы в реферате – тоже результат библиографической деятельности.

Содержанием любого библиографического пособия является информация о документах, необходимая для их идентификации и использования. Объем и характер этой информации зависит от назначения того или иного пособия. Например, в библиотечных каталогах, кроме обычного библиографического описания книги, обязательно приводится шифр хранения, который указывает библиотечкару место в хранилище, где эта книга находится, а в реферативных журналах в состав каждой библиографической записи входит реферат документа, т.е. краткое и точное изложение его содержания, включающее основные фактические сведения и выводы. В состав библиографической записи могут включаться так же заголовок библиографической записи, классификационные индексы УДК и ББК, предметные рубрики, аннотация, ссылки и сведения служебного характера, но обязательным элементом является только библиографическое описание.

Библиографическое описание документа

Библиографическое описание представляет собой совокупность сведений о документе, которые необходимы для его идентификации. Поэтому оно содержит информацию об авторе, названии, содержании, назначении, объеме и прочих особенностях документа, которые отличают его от других. Например, воспоминания С. Ю. Витте неоднократно издавались как в нашей стране, так и за рубежом, но одни издания были полными, а другие сокращенными. Даже если они воспроизводили один и тот же текст, то все равно в их оформлении были существенные различия. Поэтому недостаточно написать просто – «Витте С. Ю. Воспоминания», необходимо привести и другие элементы библиографического описания, которые позволят отличить именно это их издание от всех остальных.

Все элементы библиографического описания приводятся в определенной последовательности, по правилам установленным ГОСТом 7.1-84 и делятся на обязательные и факультативные. Обязательные элементы содержат информацию, позволяющую идентифицировать книгу, а факультативные – дополнительную информацию о документе. С максимальной полнотой факультативные элементы приводятся, например, в печатных библиографических карточках, а в списках использованной литературы их, как правило, опускают. Областям и элементам библиографического описания предшествуют следующие условные разделительные знаки:

- .— точка и тире;
- . точка;
- , запятая;
- : двоеточие;
- ; точка с запятой;
- / косая черта;
- // две косые черты;
- () круглые скобки;
- [] квадратные скобки;
- + плюс;
- = знак равенства.

Разделительные знаки грамматической нагрузки не несут.

Источником сведений для составления библиографического описания является документ в целом, в первую очередь его титульный лист. При составлении описаний используют различные приемы сокращений, правила которых определяются ГОСТом 7.12-93.

Библиографическое описание однотомного издания, например книги какого-либо автора, называется монографическим, многотомного – сводным, а описание составной части какого-либо издания, например статьи из газеты или журнала, произведения входящего в сборник или тома из собрания сочинений, называется аналитическим.

Монографическое описание

Схема библиографической записи на книгу или брошюру (обязательные элементы подчеркнуты):

Заголовок. **Основное заглавие:** Сведения, относящиеся к заглавию / **Сведения об ответственности.** Сведения об издании. **Место издания:** Издатель, **Дата издания.** Объем: Иллюстрации; Размер + Сопроводительный материал. (Основное заглавие серии: Сведения относящиеся к заглавию серии; Номера выпуска

серии. Основное заглавие подсерии: Сведения, относящиеся к заглавию подсерии; Номера выпуска подсерии). Примечания. ISBN, Тираж.

Заголовок, содержащий имя лица

Если издание содержит заведомо авторское произведение (пьеса, воспоминания, научная монография, учебник и т.п.), или имеет авторское оформление (на титульном листе указана фамилия лица без слов, уточняющих его роль в издании или со словами указывающими, что данное лицо является автором произведения), то библиографическое описание начинается с заголовка, содержащего фамилию и инициалы автора (1). Если авторов два или три, то указывается только первый из них (сведения обо всех авторах приводятся в сведениях об ответственности) (2):

1. *Аврех А. Я.* П. А. Столыпин и судьбы реформ в России / А. Я. Аврех. М.: ИПЛ, 1991. 286 с. ISBN 5-250-01703-7.

2. *Леонтьева Г. А.* Вспомогательные исторические дисциплины: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. 368 с.: ил. ISBN 5-691-00495-6.

В библиотечных каталогах и различных библиографических пособиях могут использовать заголовки библиографических записей, содержащие названия организаций, географические названия, обозначения типа документа и т.п. При составлении обычного списка использованной литературы их не используют.

Запись под заглавием

Если издание имеет четырех или более авторов (1), или, несмотря на заведомо авторский характер произведения автор его неизвестен (2), то первым элементом библиографического описания будет заглавие издания. Это относится также к сборникам произведений различных авторов (3) и изданиям, которые не имеют авторского характера – сборникам документов (4), библиографическим справочникам (5), законам (6) и т.п.:

1. **История техники** / А. А. Зворыкин, Н. И. Осьмова, В. И. Чернышев, С. В. Шухардин. М.: Изд-во соц.-экон. лит., 1962. 772 с.

2. **История всесоюзной коммунистической партии (большевиков):** Краткий курс. М.: Гос. изд-во полит. лит., 1946. 351 с.

3. **Сословия, страты, классы российского общества:** история и современность: Труды международной научно-теоретической конференции, 29–31 октября 2002. СПб.: Нестор, 2002. 184 с.

4. **Хрестоматия по истории СССР, 1861–1917:** Учеб. пособие для пед. интов по спец. «История». М.: Просвещение, 1990. 416 с. ISBN 5-09-001898-7.

5. **Справочники по истории дореволюционной России:** Библиогр. указ. / Науч. рук., ред., вст. ст. П. А. Зайнчковский. 2-е изд., пересм. и доп. М.: Книга, 1978. 639 с.

6. **Конституция (основной закон) Союза Советских Социалистических Республик:** С изм. и доп., внесенными Законом СССР от 1 декабря 1988 г. на внеочер. сессии ВС СССР 11-го созыва. М., 1988. 64 с.

При составлении алфавитного библиографического списка отдельные записи расставляют по порядку, независимо от того, начинаются они с заголовка, содержащего имя автора или заглавия книги.

Основное заглавие

Основное заглавие помещается на титульном листе первым или выделяется полиграфическими средствами. Его приводят полностью в форме и последовательности, данной в издании, и с теми же знаками препинания (1). Если заглавие состоит из нескольких фраз, между которыми нет знаков препинания, то в описании их отделяют друг от друга точкой (2). Сокращения в основном заглавии не допускаются, но если в заглавии есть сокращенные слова, их переносят в описание (3).

1. *Сахаров А. Н.* **«Мы от рода русского...»:** Рождение русской дипломатии / А. Н. Сахаров. Л.: Лениздат, 1986. 344 с.

2. **Византия. Средиземноморье. Славянский мир:** Сборник. М.: Изд-во МГУ, 1991. 191 с.

3. **Россия и США на рубеже XIX–XX вв.:** Математические методы в исторических исследованиях: Сб. ст. М.: Наука, 1992. 388 с. ISBN 5-02-008663-0.

Даты, а также сведения о месте проведения конференции, выставки и т.п., относящиеся к основному заглавию, но не связанные с ним грамматически, приводят с сокращением отдельных слов и отделяют от основного заглавия запятой (1). Запятая не ставится, если эти сведения заключены в круглые скобки (2) или перед ними имеется другой грамматический знак (3), а также если они имеют грамматическую связь с заглавием (4).

1. *Шацилло К. Ф.* **Государство и монополии в военной промышленности России, кон. XIX в. – 1914 г.** / К. Ф. Шацилло. М.: Наука, 1992. 270 с. ISBN 5-02-0008607.

2. **Международные отношения на Дальнем Востоке (1870–1945 гг.)** / Г. Н. Войтинский и др. М.: ГИПЛ, 1951. 790 с.

3. *Чой Доккю.* **Россия в Корее: 1893–1905 гг.** / Доккю Чой. СПб.: Зеро, 1996. 160 с. ISSN 0869-1711.

4. *Скрынников Р. Г.* **Русь IX–XVII века** / Р. Г. Скрынников. СПб.: Питер, 1999. 352 с. ISBN 5-304-00116-0.

Сведения, относящиеся к заглавию

Сведения, относящиеся к заглавию, поясняют, уточняют или дополняют основное заглавие. Перед каждой группой сведений ставят двоеточие. Однородные сведения, относящиеся к заглавию, разделяют теми знаками, которые имеются в издании, а при их отсутствии – точками.

Источниковедение: **Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие** / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева. М.: Изд-во Российск. гос. гуманит. у-та, 1998. 702 с. ISBN 5-7281-0090-2.

Хотя сведения, относящиеся к заглавию, не являются обязательным элементом описания, но иногда их следует приводить для более полной характеристики использованной литературы. Они могут содержать: иное заглавие произведения, данное автором или издательством (его приводят без сокращения слов), пояснение содержания книги, характеристику вида издания, формы материала или литературного жанра («Учеб. для вузов», «Справочник», «Роман» и т.п.), указание читательского назначения («Для ст. дошк. возраста» и т.п.), сведения о том, что издание является переводом, если отсутствует фамилия переводчика («Пер. с англ.» и т.п.), сведения об утверждении и введении в действие законодательных, официальных или инструктивно-нормативных материалов.

Сведения об ответственности

Сведения об ответственности содержат информацию о лицах и организациях, участвовавших в создании и подготовке книги к изданию. Если на титульном листе приводятся имена авторов, то они указываются полностью, остальные личные имена сокращаются до инициалов:

Хок Л. С. Крепостное право и социальный контроль в России: Петровское, село Тамбовской губернии / **Стивен Л. Хок; ред. Е. Н. Самойлов, Н. Л. Шестерина; пер. Ю. В. Чайников.** М.: Прогресс-Академия, 1993. 192 с. ISBN 5-85864-013-3.

Если авторов от 1 до 4, то их указывают в сведениях об ответственности всех, в той последовательности, в какой они перечисляются на титульном листе (1), если их больше 4, то указывают только первых трех со словами «и др.» (2).

1. **Золотарев В. А.** Русско-японская война 1904-1905 гг.: Борьба на море / **В. А. Золотарев, И. А. Козлов.** М.: Наука, 1990. 256 с. ISBN 5-02-017040-2.

2. Гриф секретности снят: Потери Вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Статистическое исследование / **Г. Ф. Кривошеев, В. М. Андроников, П. Д. Буриков и др.** М.: Воениздат, 1993. 415 с. ISBN 5-203-01400-0.

Наименования организаций, указанных в надзаголовочных данных, а также других лиц, принимавших участие в создании книги (составителей, редакторов,

переводчиков, авторов предисловий, иллюстраторов и т.п.) приводить не обязательно. Если это делается, то необходимо указывать степень их участия в создании книги.

Место издания, издатель и дата издания

Место издания приводят в полной форме в именительном падеже. Сокращаются названия следующих городов:

Москва	М.;
Санкт-Петербург	СПб.;
Ленинград	Л.;
Ростов-на-Дону	Ростов н/Д;
Нижний Новгород	Н. Новгород.

Если в издании указаны два места издания, то в описании приводят оба, разделяя их друг от друга точкой с запятой:

Москва
Череповец М; Череповец

Характерное название издательства приводят без кавычек. Слово «издательство» и другие сопровождающие слова опускаются:

Санкт-Петербург
Издательство «Наука» СПб.: Наука

При отсутствии характерного названия издательства приводят его наименование в сокращенной форме, указанной в книге (1). Если издательство не имеет характерного названия или сокращенной формы наименования, приводят его полное наименование, с сокращением отдельных слов (2). Если издателем является физическое лицо, то в описании приводят его фамилию без инициалов (3):

1. Кузнецк: Кузбасстройвузиздат, 1999;
2. М.: Изд-во стандартов, 2003;
3. М.: Зараев, 2001.

В качестве даты издания приводят год издания, указанный в книге. Его записывают арабскими цифрами и опускают слово «год».

Сведения об объеме

Сведения об объеме не являются обязательными, но в списках использованной литературы принято указывать количество страниц использованной в книге.

ISBN

Это международный стандартный книжный номер. Первая группа цифр указывает страну (5 – Россия), вторая – код издательства, который присваивается Российской книжной палатой (02 – издательство «Наука», 06 – Издательство

«Высшая школа»), третья – номер книги, который дается самим издательством, четвертая – контрольная цифра. Так как двух книг с одинаковыми номерами не может быть, то ISBN можно использовать как средство поиска книги в электронных каталогах.

Описание многотомного издания

Описание многотомного издания включает общую часть и спецификации. Общая часть содержит сведения, относящиеся к изданию в целом, и составляется аналогично описанию однетомного документа, но с некоторыми особенностями:

в качестве заглавия используется только общее заглавие многотомного издания;

в сведениях относящихся к заглавию обязательно приводят количество томов в издании;

если описывается законченное многотомное издание, то указываются годы издания первого и последнего тома, если все тома вышли в течение одного года, то указывают один год, а если издание еще незакончено, то после года выхода первого тома ставят тире и делают пробел в 4 знака;

если отдельные тома издавались разными издательствами или выходили в разных городах, то такие сведения в общей части не приводятся;

сведения о количестве страниц не приводятся.

Спецификация содержит сведения, которые относятся к отдельному тому. Его составляют так же как описание однетомного издания, но с некоторыми отличиями:

сначала указывается порядковый номер тома, так как это сделано в издании, но с сокращением слов, а номера томов указывают арабскими цифрами («Т. 2», «Ч. 5», «Вып. 1»);

основным заглавием тома является его частное заглавие, между номером тома и его заглавием ставится двоеточие;

все сведения, которые уже указаны в общей части, в спецификации не приводятся.

Как правило, при составлении списков использованной литературы можно ограничиться общей частью сводного описания, но иногда в списке указываются только использованные тома издания.

Примеры описания многотомного издания:

Российское законодательство X–XX веков: В 9 т. М.: Юрид. лит., 1985–1994.

Витте С. Ю. Воспоминания: В 3 т. / С. Ю. Витте. М.: Изд-во соц.-экон. лит., 1960.

Примеры описания отдельного тома:

Милюков П. Н. Очерки по истории русской культуры: В 3 т. / П. Н. Милюков. Т. 3: Национализм и европеизм. М.: Прогресс–Культура, 1995. 480 с.

Вторая мировая война, 1939–1945: В 12 т. / Ин-т воен. истории МО СССР. Т. 3. М.: Воениздат, 1974. 502 с.

Аналитическое описание

Предметом аналитического описания может быть как самостоятельное произведение, например статья, так и часть произведения, имеющая самостоятельное заглавие, например глава или параграф. Чтобы прочесть статью, сперва нужно найти журнал или сборник в который она была включена. Поэтому ее описание должно содержать также и описание издания, которое ее содержит. Между описанием включенного документа и включающего его издания ставят знак // (2 косые черты). В аналитическом описании обязательно указывают страницы, на которых находится описываемый документ.

Примеры аналитических описаний:

Ключевский В. О. Характеристика царя Ивана Грозного / Василий Осипович Ключевский // Ключевский В. О. Исторические портреты. М.: Правда, 1990. С. 95–106.

Ломоносов М. В. Древняя Российская история / М. В. Ломоносов // Избр. произв.: В 2 т. Т. 2. М., Наука, 1986. С. 47–130.

«Хожделение» на Флорентийский собор // Памятники литературы Древней Руси: XIV – сер. XV вв. М.: Худож. лит., 1981. С. 468–493.

Пилипенко А. Н. Моисей Гинсбург – «благодетель нашего тихоокеанского флота» / А. Н. Пилипенко // Вестник еврейского университета. 1999. № 2 (20). С. 274–294.

Каменский А. Б. Судьба и труды историографа Герарда Фридриха Миллера (1705–1783) / А. Б. Каменский // Миллер Г. Ф. Сочинения по истории России: Избранное. М.: Наука, 1996. С. 374–415.

Библиографическое описание электронного издания

Описание электронного издания делается также, как и описание обычной книги, но с некоторыми особенностями:

- 1) после основного заглавия в квадратных скобках приводится общее обозначение материала – «электронный ресурс»;
- 2) указывается вид ресурса (электрон. текстовые дан., электрон. картогр. дан., электрон. приклад. прогр. и т.п.);

3) в области количественной характеристики указывается тип физического носителя и количество единиц;

4) в области примечания приводят системные требования (тип процессора, объем оперативной памяти, имя операционной системы, необходимый объем свободного места на жестком диске и периферийные устройства).

П. 1 – обязательный, пп. 2, 3 и 4 – факультативные.

Примеры полного библиографического описания электронного ресурса:

Большая Советская энциклопедия [Электронный ресурс] / текст Большая Рос. энцикл.; дизайн Гласнет – Электрон. дан. М.: Новый диск, 2002. 3 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Pentium II 266 МГц; 64 Мб ОЗУ; Windows 98/Me/2000/XP; 700 Мб своб. памяти на жест. диске.; 4-скорост CD-ROM; мышь.

Ключевский В. О. Полное собрание сочинений [Электронный ресурс] / Василий Осипович Ключевский. Электрон. текстов. дан. М.: ИДДК, 2000. электрон. опт. диск (CD-ROM). Систем. требования: 486 DX4 120 МГц; 8 Мб ОЗУ; Windows 95/98/2000; 4-скорост CD-ROM; зв. карта.

Библиографический поиск

Когда студент собирается делать доклад или писать реферат, перед ним встает задача подбора литературы. Как правило, он начинает с того, что идет в библиотеку и пытается сразу найти подходящую книгу в каталоге. Однако так поступать не всегда целесообразно. В библиотечном каталоге читателю доступны только библиографические описания и, выбирая книгу, он вынужден судить о ее содержании преимущественно по ее заглавию. Еще важнее то, что по библиографической карточке практически невозможно судить о качестве книги. Является ли она серьезным научным исследованием, научно-популярным изданием, не соответствует научным критериям, как правило, неизвестно. Поэтому обращаться к каталогу библиотеки более разумно тогда, когда названия книг и журналов, которые могут потребоваться для доклада или реферата, уже найдены.

Поиск литературы может вестись разными путями. Выбор наиболее целесообразного зависит главным образом от двух обстоятельств: от того, какие задачи преследует данная работа, и от того, какими познаниями по избранной проблеме обладает студент. Следует также учесть, что более-менее серьезный поиск обычно представляет собой сочетание различных путей.

В первую очередь для написания реферата или подготовки доклада можно использовать списки литературы, которые включаются в учебные пособия или методические указания. Книги и статьи для них отбирают авторы, которые

должны обладать соответствующей компетенцией, и поэтому могут рекомендовать их студентам. Литература, не имеющая научной ценности, в такие списки включаться не должна. В то же время, если тема, которая была избрана студентом, окажется сравнительно частной, то подходящих книг или статей в них может не оказаться, так как в такие списки рекомендуемой литературы включаются произведения по наиболее общим темам.

Перед тем, как приступить к подбору литературы по теме исследования имеет смысл обратиться так же к справочным изданиями, в первую очередь к общим и отраслевым энциклопедиям. Благодаря им можно не только получить более подробную информацию по избранной теме, но и подобрать литературу. Дело в том, что ко многим энциклопедическим статьям прилагаются списки литературы. Как и в учебных пособиях, это будет литература, которая была отобрана авторами статей и редакциями энциклопедий и рекомендуется читателям по данной теме. Но следует учитывать, что, например, последнее 3-е издание «Большой советской энциклопедии» вышло в 1969–1978 гг. и, следовательно, она отражает состояние советской науки почти сорокалетней давности. Еще раньше вышла «Советская историческая энциклопедия». С тех пор в оценке многих исторических событий и явлений произошли коренные изменения, но, тем не менее, эти энциклопедии не потеряли своего значения, так как до сих пор они остаются наиболее полными справочными изданиями. В настоящее время можно воспользоваться также электронными изданиями «Большой советской энциклопедии» и «Энциклопедического словаря Брокгауза и Эфрона».

1. Большая советская энциклопедия: В 30 т. 3-е изд. М.: Сов. Энциклопедия, 1969–1978.

2. Советская историческая энциклопедия: В 16 т. М.: Сов. Энциклопедия, 1961–1976.

После окончания издания «Большой советской энциклопедии» было издано несколько отраслевых энциклопедий, в том числе по истории или содержащие большое количество исторических статей:

1. Гражданская война и военная интервенция в СССР: Энциклопедия. 2-е изд. М.: Сов. энциклопедия, 1987. 720 с.

2. Великая Октябрьская социалистическая революция: Энциклопедия. 3-е изд., доп. М.: Сов. энциклопедия, 1987. 639 с.

3. Деятели СССР и революционного движения России: Энцикл. слов. Гранат. [Репринт. изд.]. М.: Сов. энциклопедия, 1989. 831 с. ISBN 5-85270-028-2.

4. Русские писатели, 1800–1917: Биогр. слов. М.: Фианит: Сов. энциклопедия, 1989.

5. Советская военная энциклопедия: В 8 т. М.: Военное изд-во, 1990.

6. Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград: Энцикл. справ. М.: Большая Рос. энциклопедия, 1992. 687 с. ISBN 5-85270-037-1.

7. Отечественная история: История России с древнейших времен до 1917 г.: Энциклопедия: В 5 т. М.: Большая Рос. энциклопедия, 1994.

8. Всемирный биографический энциклопедический словарь. М.: Большая Рос. энциклопедия, 1998. 927 с. ISBN 5-85270-311-1

9. История отечества с древнейших времен до наших дней: Энцикл. слов. М.: Большая Рос. энциклопедия, 1999.

10. Всемирная история. М.: Дрофа: Большая Рос. энциклопедия, 2003.

В соответствии с указом президента в 2002 г. издательство «Большая Российская энциклопедия» начало работу по подготовке 30-томной «Большой Российской энциклопедии». Первый том должен выйти в начале 2004 г., а все издание предполагается закончить в течение десяти лет.

Однако даже недавно выпущенные энциклопедии не могут отражать современное состояние науки, так как их основная задача давать представление о тех взглядах, которые являются наиболее распространенными или общепринятыми в настоящее время. Поэтому если возникает потребность ознакомиться с современной научной литературой, необходимо обратиться к специальным периодическим изданиям и текущим библиографическим пособиям.

В настоящее время в нашей стране выходит целый ряд исторических журналов: «Вопросы истории», «Отечественная история», «Российская археология», «Источник», «Клио», «Военно-исторический журнал», «Гангут» и др. Знакомство с содержанием этих журналов позволяет быть в курсе того, что происходит в современной российской исторической науке. Кроме того, в академических журналах, таких как «Вопросы истории» или «Отечественная история» имеются так же и библиографические отделы, в которых, с одной стороны, сообщается о выходе новой литературы по истории, а с другой, помещаются рецензии на наиболее интересные отечественные и зарубежные издания.

Подготовкой и изданием текущих библиографических пособий по социальным и гуманитарным наукам в нашей стране занимается в первую очередь Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН). В серии «Новая литература по социальным и гуманитарным наукам» выходит текущий библиографический указатель «История. Археология. Этнология». На его основе создана и постоянно пополняется база данных ИНИОН, которая находится по адресу <http://www.inion.ru>. Поиск по ней может осуществляться по автору, названию, языку, времени и месту создания документа, а также по ключевым словам. Право использования базы предоставляется бесплатно, но для доступа к ней необходима предварительная регистрация. Кроме

того, ИНИОН издает с 1973 г. реферативный журнал «История» (серия 5), включающий сравнительно небольшое количество литературы (от 100 до 200 названий в год), но достаточно подробно раскрывающий ее содержание.

В том случае если потребность в дальнейшем поиске литературы по избранной теме сохраняется, можно прибегнуть к поиску по ссылкам. В исторической литературе принято делать точные ссылки на использованные автором книги и статьи. Пользуясь ссылками, нельзя найти наиболее современную литературу, но зато можно обратиться к литературе и историческим источникам, которые послужили основой для написания уже найденной работы.

Естественно, нельзя считать, что пути поиска необходимой литературы ограничиваются только теми, которые были описаны выше. В частности, не следует пренебрегать систематическими и электронными каталогами и особенно тематическими картотеками, которые имеются в библиотеках. Не надо забывать и то, что в затруднительных случаях полезно обращаться с вопросами к работающим в библиотеке библиографам — устный библиографический запрос это тоже форма библиографического поиска. Нужно так же учитывать существование очень большого количества разнообразных библиографических пособий по истории. Со временем, по мере накопления опыта и знаний, умение искать необходимую литературу будет совершенствоваться. Пока же следует обратиться к наиболее простым и эффективным методам.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ В СЕТИ INTERNET

Информационные технологии – неотъемлемая часть современного образования. Ресурсы глобальной сети Интернет включают в себя огромный массив данных по разным отраслям гуманитарных наук, в том числе и истории. Наиболее глобальной системой поиска информации по мировой истории является сайт «WWVWL The World Wide Virtual Library History: Central Catalogue» (<http://www.ukans.edu/history/VL/index.html>).

Для студента важно уметь критически отбирать и анализировать информацию, содержащуюся в сети. Также как и в случае с печатной продукцией важно пользоваться теми электронными ресурсами, которые либо подготовлены профессиональными историками, либо, по крайней мере, составлены из работ профессиональных историков с соблюдением минимума археографических требований.

Сеть Интернет – очень подвижная, изменчивая система: ее ресурсы постоянно меняются – ссылки на сайты, содержащие конкретно-историческую информацию быстро устаревают, постоянно появляются новые ресурсы. В этой связи кажется невозможной (да и не нужной) характеристика многих тысяч страниц (и гигабайт) информации, посвященной конкретным историческим событиям. Поэтому сосредоточимся на характеристике ресурсов сети, содержащих: 1) каталоги ссылок на основные базы данных и материалы по истории России; 2) общие базы данных по отечественной истории; 3) тематические базы данных по отечественной истории; 4) некоторые, наиболее значимые научные и учебные электронные публикации. Это разделение проведено в целях облегчения ориентации в научной информации, содержащейся в сети, и до некоторой степени условно, поскольку один и тот же ресурс может содержать как собственно базу данных по определенной проблематике, так и подборку ссылок на другие ресурсы.

В силу обстоятельств формирования сети Интернет абсолютное большинство ресурсов составлены из материалов различного научного качества и технически подготовлены на разном уровне. Это в полной мере относится и к материалам настоящей подборки, хотя автор и старался исключить из своего обзора ссылки на заведомо неприемлемые ресурсы, в частности, на т.н. «базы рефератов». Поэтому хотелось бы, быть может, лишний раз напомнить студентам о необходимости профессиональной бдительности и критически вдумчивого отношения к любому историческому источнику и исследованию.

1) каталоги ссылок на основные базы данных по истории России

Среди наиболее репрезентативных (по количеству ссылок) и значимых, с точки зрения качества размещенных материалов, отметим следующие сайты:

1. Информационный портал Министерства образования России

(адрес: http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=275&oll.ob_no_to=)

Портал содержит ссылки на 400 информационных ресурсов, в том числе на 260 по истории России (см.:

http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=279&oll.ob_no_to=&pg=13). Ресурсы сайта представляются ценными для использования, прежде всего, в учебных целях.

2. Интернет для историков. История России.

(адрес: <http://edu.tsu.ru/historynet/education/index.htm>)

Для работы с сайтом необходим архиватор *gar*. Сайт распадается на два раздела: основные и дополнительные ресурсы. В разделе «Основные ресурсы» представлены ресурсы по истории России, размещенные в сети Интернет. Все ресурсы классифицированы и снабжены аннотациями. Наибольший интерес представляет «Хрестоматия» в которой собраны электронные источники по истории России, представленные в хронологическом порядке. Основное значение сайта видится в помещенных здесь программах учебных дисциплин, изучаемых на исторических факультетах, сетевых версиях учебников, курсов лекций и учебно-методических пособий по истории России. В разделе «Дополнительные ресурсы» представлены электронные ресурсы справочного характера, необходимые для изучения истории России, а также ссылки на электронные научно-образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет. Здесь также размещены электронные адреса архивов, библиотек и музеев, имеющих электронные ресурсы.

3. Каталог исторических научно-образовательных ресурсов (InterHistory). Ассоциация «История и компьютер».

(адрес: <http://kleio.dcn-asu.ru/internet/sng.shtml>)

Сайт интересен широтой охвата исторической проблематики и типов электронных ресурсов: содержит разделы по историографии, источниковедению, исторической антропологии и собственно конкретно-исторической тематике. В частности на сайте представлено 63 ссылки по разделу «Отечественная история» (см.: <http://kleio.dcn-asu.ru/internet/4.shtml>)

4. Ресурсы WWW по истории России; сайт «ООО Клио Софт»

(адрес: <http://www.history.ru/hist.htm>)

Этот сайт содержит хотя и менее репрезентативный, но более удобный в пользовании (поскольку менее «засорен» второстепенными ссылками) каталог поисковых ресурсов по отечественной истории.

5. *Ресурсы по истории России, сайт Исторического факультета МГУ*
<http://www.hist.msu.ru/Links/D/rushissites.htm>

Сайт интересен подборкой ссылок на ресурсы по истории отечественной культуры и истории российских регионов.

6. *Ресурсы медиацентра (сайт Гимназии 1512 г. Москвы).*

(адрес: http://www.schools.keldysh.ru/gym1512/katolog/wres/w_his.htm)

Основные ссылки сайта приводятся на ресурсы по истории России, обучающие и познавательные программы по истории.

7. *Интернет-медиа «Общество. ру» (Главный редактор – Ю.Абрамов)*

Подборка ссылок, помещенная на сайте (адрес: <http://socarchive.narod.ru/resurs/RES/cultura/istor.html>) представляет некоторый интерес (прежде всего указаниями на ресурсы по советской истории).

8. *Russian History Index*

(адрес: <http://vlib.iue.it/hist-russia/Index.html>)

Систематический каталог ресурсов по российской истории и культуре на английском языке. Содержит ссылки как на каталоги баз данных, так и на конкретно-исторические материалы. Интересен с точки зрения указаний на зарубежные исследования и Интернет-ресурсы по российской истории.

Определенный интерес представляют каталоги ресурсов, расположенные по адресам:

<http://fatus.chat.ru/links.html>

<http://sesna.hypermart.net/pages/#b>

<http://www.websib.ru/noos/history/www.html>

<http://www.relcom.ru/Internet/Treasures/Leisure/History/>

<http://janaberestova.by.ru/resources.html>

<http://www.pereplet.ru/istoriya.shtml>

<http://host.km.ru/view/view.asp?id={9B72DBC1-8A0C-4A56-B0AA-EFF75547FD69}>

2) общие базы данных по отечественной истории

1. *История России (авторы: А.В.Раковский и Е.А. Коробцовский)*

(Адрес: <http://hronos.km.ru/proekty/russia/index.html>; <http://histnew.tuad.nsk.ru/>; <http://www.pereplet.ru/history/>)

Крупнейший ресурс по отечественной истории, включающий широкую подборку материалов (карты, хронологические таблицы и генеалогические схемы, тексты источников и научных исследований). Сайт содержит как тематический каталог ссылок по российской истории, так и богатую библиотеку исторических

сочинений – одну из наиболее полных в сети (необходимо использование архиватора zip).

2. Сайт «Хронос»

<http://hronos.km.ru/>

Сайт посвящен, главным образом, хронологии мировой (в том числе российской) истории. На сайте также в библиотеке Хроноса (<http://hronos.km.ru/literatura.html>) читатель может найти подборку полезных ссылок на электронные публикации исторических сочинений.

3. Сайт *Bucknell University* (Lewisburg, PA 17837 © *Robert Beard*)

Интересный сайт на английском языке, включающий в себя материалы по хронологии, карты, источники и исследования по русской истории.

(адрес <http://www.bucknell.edu/Russian/>)

4. Отечественная история

(адрес <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>)

Сайт включает в себя карты, хронологические таблицы, электронные публикации работ классиков российской исторической науки (С.М.Соловьева, В.О.Ключевского, Г.В. Вернадского, Б.Д. Грекова и др.)

5. *Исторические источники на русском языке в Интернете. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.* (адрес: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>). Наиболее полная база источников по русской истории (необходимо использование архиватора zip), существующая в сети.

6. Сайт «Твой друг история» /Центр FREEnet Отдел глобальных сетевых технологий ЮУрГУ/ (адрес: http://scholar.urf.ac.ru/LANG=ru/B_Friend/history/index.html.ru)

Научно-популярный сайт, который является совместным российско-американским проектом (содержит материалы на русском и английском языках по истории России), может быть интересен рядом ссылок учебного характера.

Среди других сайтов общего (смешанного) содержания отметим следующие адреса:

<http://rus-sky.org/history/library/>

<http://www.magister.msk.ru/library/>

<http://www.yabloko.ru/Themes/History/>

<http://lib.km.ru/?Subject=12>

<http://lib.ru/HISTORY/>

<http://www.zaimka.ru/>

<http://www.anriintern.com/history/rushistory/rushistory.htm>

<http://rutenica.narod.ru/>

<http://konspekty.narod.ru/index-main.htm>

<http://kfinkelshteyn.narod.ru/history.htm>

3) тематические базы данных по отечественной истории

Надо отметить, что тематические сайты – наиболее распространенная форма репрезентации научной информации по истории в сети Интернет. Поскольку многие из таких сайтов носят узкоспециальный характер, мы отметим лишь указания на сайты с широкой тематикой, которые, в свою очередь, очень часто содержат ссылки на сайты более узкой направленности. Также ограничимся указаниями на наиболее значимые, с нашей точки зрения, ресурсы в различных областях, имея в виду, что на в них также, как правило, содержатся ссылки на другие сайты аналогичного содержания.

Условно тематические сайты можно подразделить на две группы а) по периодам российской истории; б) по отраслям исторического знания.

а) тематические сайты по периодам российской истории

1. История Древней Руси (до XVII в.)

1) Славянские древности (автор С. В. Рябчиков)

(адрес: <http://public.kubsu.ru/~usr02898/slavonic1.htm>)

2) Либерея: библиотека древнерусской литературы

(адрес: <http://drevne.ru/lib/>)

3) Сайт «Русь.Ру» Коллекция произведений древнерусской литературы.

(адрес: http://literatura1.narod.ru/dr_rus_lit_menu.html)

4) Древнерусская литература

(адрес: <http://www.pisatel.org/old/>)

5) История России. Предыстория Руси

(адрес: <http://history.tuad.nsk.ru/Russia/>)

6) История России. Киевская Русь

(адрес: http://history.tuad.nsk.ru/Russia/Kiev_Russ/index.html)

7) История России. От Руси к России

(адрес: http://history.tuad.nsk.ru/Russia/Stand_Russ/index.html)

8) Слово о Полку Игореве. Проект Сергея Фатюшкина (сайт «Переплет»)

(адрес: <http://www.pereplet.ru/XPOHOC/slovo/>)

9) XIII ВЕК. Военная и политическая история средневековья

(адрес: <http://thietmar.narod.ru/>)

10) [Материалы по истории Восточной Европы эпохи средневековья]

(адрес: <http://memorandum.free-hosting.lt/>)

2. История Императорской России

11) EMPIRES.RU СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ – COMPARATIVE HISTORY Проект «История Российской империи в общемировом контексте. Сравнительные методы в изучении и преподавании»

(адрес: <http://www.empires.ru/>)

- 12) Сайт «школьный мир» История России до 1917 года
(адрес: http://grivik.chat.ru/predmets/his_rus.htm)
- 13) История России
Российская Империя
(адрес: <http://history.tuad.nsk.ru/Russia/Imperia/index.html>)
- 14) Петр Великий
<http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/cards/peter.ssi#gen>)
- 15) «Виртуальный музей декабристов» (составитель – Алла Самаль)
(адрес: <http://decemb.hobby.ru/>)
- 16) Сайт «Народная воля»
(адрес: <http://www.narovol.narod.ru/>)
- 17) Сайт международного исторического журнала. Проекты. [Программы
российских политических партий начала XX века]
(адрес: <http://www.history.machaon.ru/rubric/projects/index.html>)

3. Советская история

- 18) История России. История СССР
(адрес: <http://history.tuad.nsk.ru/Russia/USSR/index.html>)
- 19) Сайт «Школьный мир» История России после 1917 г
(адрес: http://school.holm.ru/predmet/history/russ_17/)
- 20) Революция 1917 г. и его последствия. Революционеры.
(адрес: <http://www.magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm>)
- 21) Ресурсы WWW по истории России XX века
(адрес: <http://www.history.ru/histr20.htm>)
- 22) Революция
(адрес: <http://rus-sky.com/history/revolut.htm>)
- 23) Катынь (составитель – Ю.Красильников)
(адрес: <http://katyn.codis.ru/>)
- 24) Персональный состав и репрессии командного состава РККА и КФ в
1930-е гг. (составитель – К.А.Томилин)
(адрес: <http://redarm37.chat.ru/main.htm>)
- 25) *Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (Web-Сайт Андрея Ганина)*
(<http://www.rambler.ru/pobeda/>)
- 26) Историко-просветительский центр «Мемориал». Программа «История
диссидентов в СССР»
(<http://www.memo.ru/history/DISS/index.htm>)
- 27) Афганская война. 1979-1989.
(<http://www.afghanwar.spb.ru:8101/>)

4. Постсоветская история

28) История России. Современная Россия

http://history.tuad.nsk.ru/Russia/New_Russia/index.html

29) Русский журнал. Октябрьский переворот в Интернете

<http://www.russ.ru/antolog/1993/resurs.htm>

30) Политика

<http://www.cityline.ru/politika/index.html>

б) тематические сайты по отраслям исторической науки

1. *Биографика. Деятели русской истории. Их биографии, посвященная им историческая литература.*

31) РУССКИЙ БИОГРАФИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

(адрес: <http://www.rulex.ru/rbc.htm>)

32) сайт «Неизвестные герои» [Герои СССР]

(адрес: <http://www.warheroes.ru/main.asp>)

33) Всероссийское Генеалогическое Древо ((С) Котельников С.Д., Бирюкова Л.В.)

(адрес: <http://www.vgd.ru/>)

34) Правители России и Советского Союза

(адрес: <http://praviteli.narod.ru/>)

35) Великие властители прошлого

(адрес: <http://vlast.kovalchuk.ru/links.html>)

36) Всемирная история в лицах

(адрес: <http://rulers.narod.ru/>)

37) People's History

(адрес: <http://www.peoples.ru/>)

2. Военная история

38) «Легенды и мифы военной истории».

(адрес: <http://www.angelfire.com/wv/volk959/>).

39) Сайт под названием «Милитаризм. Военный клуб»

(адрес: <http://www.militarism.ru/>)

40) Каталог ресурсов: Вторая Мировая война в сети

(адрес: <http://1939-1945.net/main.shtml>)

41) Red Army (Eng) – Красная Армия.

(адрес: <http://www.dol.ru/users/hotdog/home.htm>)

42) История конфликтов: роль авиации и флота. Военная техника

(адрес: <http://winvasil.narod.ru/voin.htm>)

3. Технологическая история

43) Ресурсы Интернет – История инженерного дела – Библиотека ИрГТУ

(адрес: <http://library.istu.irk.ru/hoelinks/default.htm>)

44) История Российской Советской космонавтики

(адрес: <http://www.space.hobby.ru/>)

4. Специальные исторические дисциплины

45) Ресурсы Интернет по исторической демографии: История демографии и статистики

(адрес: <http://www.ab.ru/~kleio/internet/demog/histdem.shtml>)

46) Историческая картография

(адрес: <http://tile.net/>)

47) Нумизматика

Сайт Report.ru, Тема: Нумизматика (тему ведет А.Кротов)

http://coins.report.ru/_5FolderID_2282_.html

48) Русская допетровская нумизматика и сфрагистика *Консультирует д-р ист. наук П.Г. Гайдуков*

<http://russianchange.narod.ru/>

49) Текстология.RU

<http://www.textology.ru/>

50) Русское письмо

<http://character.webzone.ru/>

51) История языка

(адрес: <http://links-guide.ru/sprachen/linguistik/yazyk-istoriya.html>)

5. История религии

52) Славянское язычество (Ресурс Московской Славянской Общины РОД ССО СРВ)

(адрес: <http://paganism.ru>)

53) Православная страница

(адрес: <http://rus-sky.com/history/orthodox.htm>)

54) Русь Православная

(адрес: <http://rus-sky.com/history/upto1900.htm>)

6. История науки и образования

55) История науки (руковод. проекта М. Кондратова)

(адрес: <http://hronos.km.ru/proekty/nauka/index.html>)

4) наиболее значимые научные и учебные электронные публикации:

а) Работы «классиков» исторической науки

- 1) Карамзин Н.М. История государства Российского
<http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
- 2) Ключевский В.О. Курс русской истории
<http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
- 3) Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей <http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
- 4) Соловьев С.М. История России с древнейших времен
<http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
- 5) Татищев В.Н. История Российская
<http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
- 6) м. Макарий. История Русской церкви
<http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
- 7) Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории
<http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

б) Научные и учебные работы современных авторов

- 8) Буганов В., Зырянов П. История России с древнейших времен до конца XVII века // История Великой Руси. Сайт Евдокимова Евгения
[/http://clarino2.narod.ru/r_s1.htm](http://clarino2.narod.ru/r_s1.htm)
- 9) История России. Теории изучения. Книга первая. С древнейших времен до конца XIX века. Учебное пособие / Под. ред. Б. В. Личмана. Екатеринбург: Изд-во «СВ-96», 2001. 368 с. <http://lichm.narod.ru/index.html>
- 10) История России. Теории изучения. Книга вторая. Двадцатый век. Учебное пособие / Под. ред. Б. В. Личмана. Екатеринбург: Изд-во «СВ-96», 2001. 304 с. <http://lichm.narod.ru/index.html>
- 11) Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.) *Несколько лекций из курса* / <http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/#src>
- 12) Ратьковский И. С., Ходяков М. В. История Советской России СПб.: Изд-во «Лань», 2001 / <http://www.history.pu.ru/biblioth/russhist/histsovruss/>
- 13) Дворниченко А.Ю., Кащенко С.Г., Флоринский М.Ф. Отечественная история (до 1917 г.): Учеб. пособие / Под ред. проф. И.Я. Фроянова. М.: УИЦ «Гардарики», 2002. – <http://history.pu.ru/biblioth/russhist/histruss/>
- 14) Кирпичников А.Н. Сказание о призвании варягов. Легенды и действительность // <http://memorandum.free-hosting.lt/Riurik.htm>

В ходе работы студенты могут пользоваться качественной *справочной литературой*, размещенной в сети, как специального, так и универсального содержания. Среди ресурсов этого характера следует назвать:

- 1) Мир энциклопедий Энциклопедии On-line ЭЭКМ
(<http://www.encyclopedia.ru/internet/eekm.html>)
- 2) MegaBook Универсальная энциклопедия
(http://mega.km.ru/bes_98/encycllop.asp?TopicNumber=17498&search=%E3%F3%E2%E5%ED%E1%E5%F0%E3#srch0)
- 3) РУБИКОН
(<http://www.academic.ru/misc/enc3p.nsf/ByID/NT0003F2F2>)
- 4) Энциклопедический словарь Брокгауз Эфрон
(<http://www.encyclop.ed.narod.ru/encyclopedia.htm>)

С помощью Интернет студенты могут не только готовиться к занятиям, но и в какой-то степени самостоятельно проверять свои знания по истории с помощью тестирования. Ниже приводится адреса нескольких сайтов, на которых помещены учебные *тесты* по истории России:

- 1) <http://www.altai.fio.ru/projects/GROUP1/potok31/site/tests.htm> (сайт Алтайского регионального центра Федерации Интернет образования)
 - 2) http://netra.nsc.ru/other/olymp/ist_olo.htm
(сайт Института «Открытое Общество. Программы среднего образования»)
 - 3) <http://www.bitnet.ru/demo-ege/history.html>
(сайт <http://www.bitnet.ru>; образец теста ЕГЭ)
 - 4) <http://test.allbest.ru/test.php>
(сайт Allbest. ru Лучшие тесты для всех.)
- 4) электронные учебные издания**

http://www.unilib.neva.ru/dl/local/327/main_index.htm (Отечественная история. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. Гуманитарный факультет. Кафедра истории; Сост. С.Б. Ульянова, А.П. Уланов, Е.А. Ростовцев; Web-доработка П.М. Марченко. Электрон. текстовые дан. (791файл : 89,7 Мб). Санкт-Петербург: Б.и., 2003)

http://www.history.ru/index_r.htm (Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XX век. Компьютерный (мультимедиа) учебник). М.: КлиоСофт, 2000.

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Тема 1

1) а; 2) в; 3) а; 4) а; 5) а; 6) б; 7) а; 8) в; 9) в; 10) а; 11) б; 12) а; 13) в; 14) б; 15) б; 16) в; 17) а; 18) а; 19) а; 20) а; 21) а; 22) в; 23) б; 24) а; 25) а; 26) в; 27) б; 28) а; 29) в; 30) б; 31) б; 32) в; 33) б; 34) в; 35) а; 36) б; 37) б; 38) а; 39) б; 40) а; 41) в; 42) в; 43) а; 44) а; 45) а; 46) в; 47) б; 48) а; 49) в; 50) в.

Тема 2

1) в; 2) а; 3) б; 4) в; 5) а; 6) в; 7) б; 8) б; 9) б; 10) в; 11) б; 12) б; 13) а; 14) б; 15) в; 16) б; 17) в; 18) б; 19) а; 20) а; 21) в; 22) б; 23) а; 24) в; 25) а; 26) б; 27) б; 28) б; 29) в; 30) в; 31) а; 32) в; 33) а; 34) б; 35) б; 36) б; 37) в; 38) б; 39) в; 40) а; 41) а; 42) в; 43) в; 44) б; 45) в; 46) а; 47) в; 48) в; 49) б; 50) б.

Тема 3

1) в; 2) а; 3) в; 4) а; 5) б; 6) в; 7) б; 8) а; 9) б; 10) в; 11) б; 12) б; 13) б; 14) б; 15) в; 16) а; 17) б; 18) а; 19) в; 20) а; 21) б; 22) а; 23) б; 24) б; 25) в; 26) а; 27) в; 28) в; 29) б; 30) в; 31) в; 32) б; 33) б; 34) в; 35) а; 36) а; 37) б; 38) а; 39) б; 40) а; 41) б; 42) б; 43) в; 44) а; 45) б; 46) в; 47) в; 48) в; 49) б; 50) в.

Тема 4

1) а; 2) а; 3) в; 4) б; 5) а; 6) а; 7) а; 8) б; 9) а; 10) а; 11) в; 12) в; 13) б; 14) в; 15) в; 16) б; 17) а; 18) б; 19) а; 20) в; 21) а; 22) а; 23) а; 24) а; 25) в; 26) б; 27) в; 28) а; 29) б; 30) а; 31) б; 32) в; 33) а; 34) а; 35) а; 36) в; 37) б; 38) в; 39) б; 40) б; 41) б; 42) а; 43) в; 44) в; 45) б; 46) а; 47) а; 48) а; 49) в; 50) а.

Тема 5

1) б; 2) в; 3) а; 4) б; 5) в; 6) б; 7) в; 8) в; 9) а; 10) в; 11) в; 12) а; 13) а; 14) б; 15) б; 16) в; 17) б; 18) а; 19) в; 20) а; 21) б; 22) б; 23) в; 24) б; 25) б; 26) а; 27) б; 28) а; 29) а; 30) б; 31) б; 32) в; 33) а; 34) а; 35) в; 36) б; 37) а; 38) в; 39) б; 40) а; 41) а; 42) б; 43) б; 44) а; 45) б; 46) а; 47) а; 48) а; 49) б; 50) в.

Тема 6

1) а; 2) а; 3) в; 4) а; 5) в; 6) а; 7) в; 8) б; 9) а; 10) б; 11) б; 12) б; 13) а; 14) а; 15) б; 16) в; 17) б; 18) в; 19) в; 20) а; 21) в; 22) а; 23) б; 24) б; 25) б; 26) в; 27) в; 28) а; 29) а; 30) б; 31) б; 32) в; 33) а; 34) в; 35) а; 36) в; 37) а; 38) а; 39) а; 40) б; 41) в; 42) в; 43) а; 44) в; 45) б; 46) а; 47) а; 48) б; 49) б; 50) б.

Тема 7

1) б; 2) а; 3) а; 4) б; 5) в; 6) б; 7) б; 8) б; 9) а; 10) в; 11) в; 12) а; 13) б; 14) а; 15) б; 16) в; 17) б; 18) б; 19) в; 20) б; 21) а; 22) б; 23) в; 24) б; 25) б; 26) б; 27) в; 28) а; 29) а; 30) б; 31) в; 32) б; 33) в; 34) б; 35) а; 36) в; 37) в; 38) а; 39) а; 40) в; 41) б; 42) в; 43) б; 44) а; 45) б; 46) в; 47) б; 48) а; 49) а; 50) а.

Тема 8

1) в; 2) б; 3) в; 4) а; 5) б; 6) б; 7) в; 8) в; 9) б; 10) а; 11) б; 12) а; 13) б; 14) б; 15) а; 16) б; 17) б; 18) а; 19) б; 20) в; 21) б; 22) а; 23) в; 24) в; 25) б; 26) в; 27) б; 28) а; 29) в; 30) б; 31) а; 32) в; 33) б; 34) в; 35) б; 36) а; 37) в; 38) б; 39) б; 40) б; 41) а; 42) б; 43) в; 44) в; 45) в; 46) в; 47) в; 48) а; 49) б; 50) б.

Тема 9

1) в; 2) б; 3) а; 4) в; 5) в; 6) в; 7) б; 8) в; 9) а; 10) а; 11) б; 12) б; 13) б; 14) в; 15) в; 16) в; 17) а; 18) а; 19) б; 20) а; 21) б; 22) б; 23) в; 24) б; 25) б; 26) б; 27) а; 28) а; 29) в; 30) б; 31) в; 32) б; 33) а; 34) б; 35) а; 36) б; 37) а; 38) а; 39) в; 40) в; 41) а; 42) б; 43) а; 44) в; 45) б; 46) б; 47) в; 48) б; 49) в; 50) б.

Тема 10

1) а; 2) б; 3) в; 4) в; 5) в; 6) а; 7) а; 8) а; 9) в; 10) в; 11) а; 12) б; 13) б; 14) б; 15) б; 16) б; 17) а; 18) а; 19) а; 20) а; 21) в; 22) а; 23) б; 24) в; 25) а; 26) б; 27) б; 28) в; 29) б; 30) б; 31) а; 32) в; 33) а; 34) б; 35) а; 36) а; 37) б; 38) б; 39) в; 40) а; 41) б; 42) а; 43) а; 44) в; 45) б; 46) в; 47) б; 48) в; 49) а; 50) а.

Тема 11

1) в; 2) а; 3) а; 4) а; 5) в; 6) в; 7) а; 8) б; 9) а; 10) а; 11) в; 12) б; 13) а; 14) в; 15) а; 16) в; 17) б; 18) б; 19) а; 20) б; 21) в; 22) в; 23) в; 24) в; 25) б; 26) а; 27) в; 28) а; 29) б; 30) б; 31) в; 32) в; 33) а; 34) а; 35) б; 36) в; 37) в; 38) а; 39) б; 40) а; 41) а; 42) в; 43) б; 44) а; 45) в; 46) б; 47) в; 48) б; 49) б; 50) в.

Тема 12

1) б; 2) а; 3) в; 4) б; 5) а; 6) в; 7) б; 8) а; 9) б; 10) б; 11) б; 12) в; 13) а; 14) б; 15) в; 16) б; 17) в; 18) б; 19) в; 20) в; 21) б; 22) б; 23) б; 24) в; 25) б; 26) а; 27) б; 28) в; 29) в; 30) а; 31) б; 32) в; 33) а; 34) а; 35) в; 36) а; 37) а; 38) в; 39) б; 40) в; 41) в; 42) а; 43) б; 44) б; 45) б; 46) в; 47) б; 48) в; 49) б; 50) в.

Тема 13

1) б; 2) а; 3) а; 4) а; 5) б; 6) в; 7) а; 8) б; 9) в; 10) в; 11) б; 12) б; 13) а; 14) в; 15) в; 16) б; 17) а; 18) б; 19) в; 20) в; 21) а; 22) в; 23) б; 24) а; 25) а; 26) б; 27) в; 28) а; 29) б; 30) в; 31) в; 32) б; 33) в; 34) а; 35) в; 36) а; 37) в; 38) б; 39) а; 40) б; 41) в; 42) в; 43) а; 44) б; 45) б; 46) б; 47) б; 48) в; 49) в; 50) а.

СОДЕРЖАНИЕ

Организация обучения по курсу «Отечественная история»	3
Тема 1	8
Тема 2	21
Тема 3	34
Тема 4	48
Тема 5	61
Тема 6	75
Тема 7	89
Тема 8	103
Тема 9	117
Тема 10	133
Тема 11	148
Тема 12	163
Тема 13	176
Приложение 1	192
Приложение 2	239
Приложение 3	267
Приложение 4	279
Ключи к тестам	289

Мичурин Алексей Николаевич
Пилипенко Александр Николаевич
Ростовцев Евгений Анатольевич
Ульянова Светлана Борисовна
Филюшкин Александр Ильич

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Практикум

Редактор *О.Е. Сафонова*
Технический редактор *А.И. Колодяжная*
Оригинал-макет подготовлен авторами

Директор Издательства Политехнического университета *А.В. Иванов*

Свод. темплан 2004 г.
Лицензия ЛР № 020593 от 07.08.97
Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005 – 93, т. 2;
95 3005 – научная и учебная литература

Подписано в печать		Формат 60×84/16	
Усл. печ. л.	Уч.-изд. л.	Тираж 100 экз.	Заказ .

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет.
Издательство Политехнического университета, член Издательско-полиграфической
ассоциации университетов России.
Адрес университета и издательства:
195251, Санкт-Петербург, Политехническая, 29.