

ВРЕМЯ НЕ ТЕРПИТ

Приближается начало нового учебного года. Каждый день масса студентов возвращается с летних каникул. Все они, хорошо отдохнув, спешат в институт, чтобы подготовиться к 1 сентября, — оформиться в библиотеках, в общежитии, взять книги — по настоящему встретить начало учебного года.

Подготовилась ли дирекция института к тому, чтобы хорошо принять эту массу студенческой молодежи? До начала занятий осталось несколько дней. Достаточно пройти по учебным корпусам, лабораториям, библиотекам, чтобы убедиться, что еще не все готово.

Печатаемые материалы в этом номере газеты „Индустриальный“ показывают, что ремонт учебных зданий и учебного инвентаря недопустимо затягивается, а ремонт и оборудование некоторых объектов под угрозой срыва.

Характерным является тот факт, что всюду ремонт начат и почти всюду не закончен. По меньшей мере странным, в этих условиях, является спокойствие, с которым руководители отдела капитального ремонта наблюдают за ходом работ. Спрашивается, можно ли быть уверенным в том, что будет открыта библиотека гидрокорпуса в срок, если 25 августа еще к ремонту не приступали? В отделе капитального ремонта на это отвечают положительно.

Но здесь надо уточнить дату начала учебного года. Для строителей это начало на 2—3 дня раньше, так как после ремонта помещения должны быть вымыты и приведены в порядок. Этого не понимают товарищи из отдела капитального ремонта. Эта же самая библиотека не может быть открыта в срок, если теперь стены не оштукатурены и книги свалены в общую кучу.

Или другой факт уже не легкомысленного, а безответственного отношения к делу. В связи с увеличением контингента студентов, необходимо изготовить 300 новых парт и 400 классных досок. Этот заказ два месяца тому назад принял отдел капитального ремонта, а теперь, всего за несколько дней до начала учебного года, оказывается, что ни одна парта и ни одна доска не изготовлены.

Партийный комитет института два раза обсуждал вопрос о ремонте и подготовке к новому учебному году. Главному инженеру тов. Емяшеву и товарищам из отдела капитального ремонта были сделаны указания. Они были предупреждены о той большой ответственности, которая лежит на них в деле подготовки института к новому учебному году, но, видимо, эти товарищи недостаточно серьезно отнеслись к указаниям, а партийный комитет вынес решение и не проверил, как оно выполняется.

Для окончания ремонта учебных помещений остались считанные дни. При продуманной работе и высокой организации можно еще многое сделать. Задача состоит в том, чтобы каждый руководитель — партийный или непартийный — понял, что окончание ремонта в срок, это задача ответственная и государственно важная. Мы должны приложить все усилия к тому, чтобы привести в порядок учебные корпуса.

Надо предупредить и не допустить вредную спешку и снижение качества работ. Эта опасность реальна, и бороться с ней надо не уговорами, а тройной проверкой качества ремонта.

Время не терпит! Сделаем все, чтобы наш институт организованно начал учебный год!

Новый прием студентов на I курс

ВЫСОКИЕ ЗНАНИЯ ПО ХИМИИ

Я экзаменую вновь поступающих несколько лет подряд и в этом году проэкзаменовала семь групп (примерно 175 человек). Эти группы были составлены, главным образом, из окончивших десятилетку и, преимущественно, вне Ленинграда.

Большинство сдавших имеют оценку „хорошо“. Они совершенно свободно решают задачи и ответы дают определенные и четкие.

А еще в прошлом году далеко не все поступающие „без страха“ брались за задачу и некоторые

даже говорили: „Мы задач по химии не решали“ или „Мы таких задач не решали“. Это были учащиеся, окончившие иногородние школы.

В этом году все поступающие хорошо подготовлены и есть такие, которые почти все сдают на „отлично“.

Разницы между городской школой и провинциальной почти не чувствуется и в наш институт поступают хорошо подготовленные юноши и девушки.

Экзаминатор Т. З. СТЕПАНОВА

МОЕ РЕШЕНИЕ

С 1935 года я стал готовиться к поступлению в высшее учебное заведение. Для этого я поступил учиться в рабфак без отрыва от производства.

В 1939 году получил аттестат за среднюю школу. Передо мной встал вопрос: в какой институт поступить и по какой специальности работать?

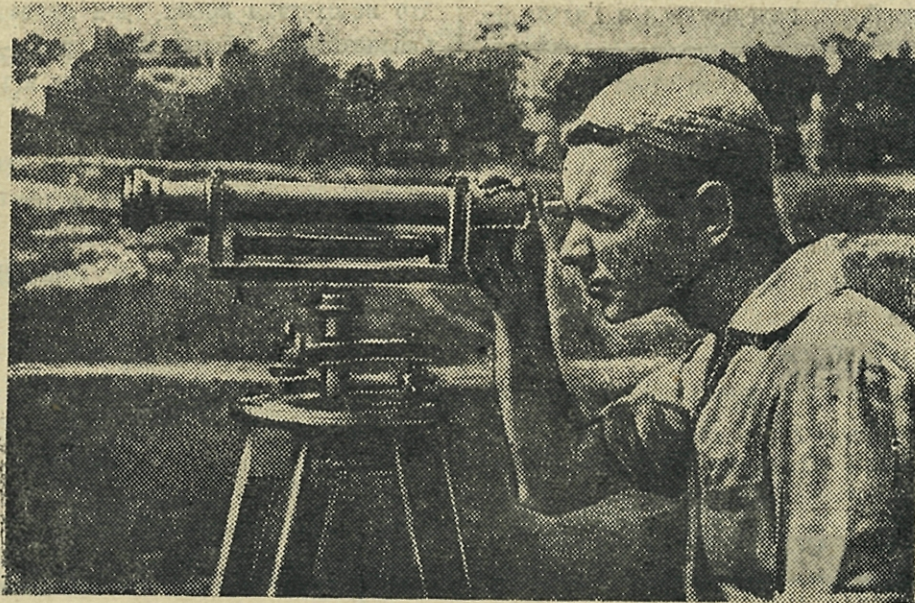
Решить задачу мне помогли исторические решения XVIII съезда ВРП(б).

Я твердо решил поступить в ЛИИ на инженерно-экономический факультет.

Теперь я принят в ЛИИ. Моя мечта, как и мечты всей нашей молодежи, осуществилась. Это в нашей стране стало возможным благодаря повседневной заботе партии и правительства и лично тов. Сталина о благосостоянии и укреплении страны Советов.

С. НИКИТИН

Фото Гуймедова



Студент II курса гидротехнического факультета Вайнштейн провел геодезическую практику на „отлично“

Письмо с практики

МНОГОЕ УЗНАЛИ

Находясь на заводе «Красный инструментальщик» на производственной технологической практике, мы научились оперативно ориентироваться при постановке технических процессов, при нормировании различных режимов резания, разбираемся в вопросах организации труда.

Мы получили полное представление о характере производства в ведущих цехах и всего завода в целом.

Цех микрометров производит серийный выпуск микрометров от 0 кл. до 2 кл. точности. Здесь мы узнали как разбираются и составляются технологические инструкционные карты, ознакомились с исходными нормировочными материалами и с отдельными операциями спецоборудования (с конструкцией резьбовых станков «СИП» и завода Воскова).

В цеху калибров осуществлена механизация не только лекального, но ка-

либрового дела в целом. В этом цеху нам особое внимание уделит начальник тов. Кособрухов, который сам руководил нашей практикой и передал свои знания в области изготовления сложнейших лекал.

Там же на конкретных токарных операциях у тов. Головкина мы ознакомились и со стахановским методом работы.

Немало интересного мы нашли в цеху плиток, а также в цеху инструментов и приспособлений (механизированный метод доводки плиток, производство измерений абсолютным методом в контрольной лаборатории).

За месяц у нас сложилось прекрасное мнение о заводе, освоившем за короткий срок выпуск чрезвычайно ценного мерительного инструмента, ввозившегося ранее из-за границы.

Практиканты мех. ф-т 403 гр.
КУЗИН, ЧЕРЧЕС, КНОХ

Слабы навыки в решении задач

Поступающие к нам в этом году безусловно лучше подготовлены по физике, чем поступавшие в прошлые приемы. Так, отдел оптики, который в прошлом году нельзя было спрашивать, параллельное (и даже смешанное) соединение проводников, закон Ома для всей цепи — знакомы теперь подавляющему большинству; также замечается улучшение в умении решать задачи.

Тем не менее общим слабым местом продолжают оставаться определения и единицы (даже основные — дина, эрл, не говоря уже об электрических — ампер, вольт, ом, ватт). В этом отношении замечается даже ухудшение по сравнению с прошлым годом. Все еще слабы навыки в решении задач (все отделы, кроме механики и калориметрии) — особенно у учащихся провинциальных школ.

При повышении общего уровня подготовки уменьшилось (как это ни странно) число учащихся с особо хорошей подготовкой.

Необходимо обратить внимание на такие недостатки в существующих руководствах, как, например, построение изображений в микроскопе одним лучем (у Фадеева и Перышкина) и т. п.

В средней школе, повидимому, настолько большое место отводится отделу электромагнетизма, что она могла бы оказать существенную помощь высшей школе, взяв на себя всю „феноменологическую“ часть отдела, в частности закон электромагнитной индукции Фарадея, правило Ленца и т. п., и тем в значительной мере разгрузить программу высшей школы. Между тем представления поступающих по этому отделу (в частности именно формулировки закона Фарадея и правила Ленца) настолько неудовлетворительны, что приносят скорее вред, чем пользу, так как в будущем требуют большой затраты энергии на „переучивание“ неправильно заученных положений — часто безуспешное.

Имеется, конечно, ряд курьезов. Так, один из поступающих уверял, что рычаги I и II рода различаются тем, что первые имеют точку опоры, а вторые нет, и был очень удивлен, что ответ его не мог быть признан удовлетворительным.

Экзаминатор В. БЕЗИКОВИЧ

Научусь конструировать машины

Создавать новые конструкции советских машин, улучшать технологию, осваивать новые производства — такова роль инженера-машиностроителя.

Я желаю стать инженером-конструктором и хочу поступить в Ленинградский Индустриальный институт на механический факультет, который готовит инженеро-конструкторов.

А. ГАГОЛИНА



Студент V курса механического факультета тов. Мещанинов, участник агитколлектива, ездившего во время канкулов в подшефный ЛИИ Уторгошский район

К выборам в Советы трудящихся

БОЛЬШАЯ ЧЕСТЬ

Вскоре состоятся выборы в Советы трудящихся. Вся страна готовится к выборам, чтобы еще раз продемонстрировать всему миру монолитное единство советского народа, несокрушимость блока коммунистов и беспартийных.

Для проведения избирательной кампании по одной только РСФСР привлекается 4 миллиона активистов—партийных и непартийных большевиков. Выборский райком ВКП(б) готовит 4 тысячи агитаторов. Партийные и общественные организации института энергично готовятся к выборам и выделяют из своего актива людей для работы на избирательных участках.

На мою долю выпала великая честь проводить кампанию по выборам в Верховный Совет РСФСР в качестве члена участковой избирательной комиссии.

И теперь парторганизацией института я выдвинут на курсы агитаторов для того, чтобы принять активное участие в предстоящей избирательной кампании. Я горжусь этой честью и постараюсь своей работой оправдать высокое доверие, которое мне оказано.

Могучий 170-миллионный советский народ на предстоящих выборах продемонстрирует свою беззаветную преданность делу коммунизма, свою любовь к вождю народов, творцу нашей Конституции, учителю и другу всех трудящихся—великому Сталину и избереет в Советы самых лучших людей нашей страны.

П. КОСТЫЛЕВ

ПОДГОТОВИТЬ ЛАБОРАТОРИИ К ПРИЕМУ СТУДЕНТОВ

К НАЧАЛУ ЗАНЯТИЙ ГОТОВЫ

Лаборатория испытания материалов при гидротехническом факультете обслуживает студентов всех факультетов, изучающих сопромат, включая дипломников и сотрудников института, проводящих научно-исследовательские и хозяйственные работы.

Начало занятий в лаборатории намечено на 13 сентября.

За период с июня по настоящий момент все оборудование лаборатории, являющееся в основной массе импортным, благодаря заботливому уходу, своевременному ремонту и проверке находится в отличном состоянии.

Для проведения практических студенческих занятий необходимо было запастись образцами различных строительных материалов, качества и свойства которых и будут проверяться самими студентами для сопоставления результатов теоретических подсчетов и экспериментальных данных.

Сейчас лаборатория вполне обеспечена всем необходимым, как материалами, так и оборудованием для практических студенческих занятий и научно-исследовательских работ.

Зам. зав. лаборатории испытания материалов **ВОЛКОВ**

НЕХВАТАЕТ ТОЛЬКО ШНУРА

Электромашинная лаборатория вступает в новый учебный год в основном подготовленной.

Кафедрой разработан график работы, группы закреплены за преподавателями, разработан учебный процесс.

Техническим персоналом произведен тщательный осмотр всего наличного обо-

рудования, выявленные дефекты устраняются.

Следует отметить, что до сих пор лаборатория не получила полагающегося ей проводника (шнура). Он необходим для проведения занятий (монтаж схем) и его отсутствие ставит под угрозу нормальную работу лаборатории.

Старший лаборант **В. СМЕРНОВ**

В БИБЛИОТЕКЕ ВСЕ ЕЩЕ ИДЕТ РЕМОНТ

Фундаментальная библиотека института и ее филиалы должны были по плану быть открыты для пользования с 25 августа. На сегодняшний день открыт только один филиал в Главном здании (III этаж).

В филиале, находящемся в Гидрокорпусе, еще не начаты ремонтные работы. Штукатурка с потолков отбита, в помещении царит хаос и есть опасения, что 1 сентября филиал открыт не будет.

Не закончен ремонт в выдачном пункте, расположенном в Главном здании, хотя работы были начаты еще 10 июля. Там не навешена электропроводка, не работает подъемник.

Узнав от зам. директора библиотеки тов. Шимпф такие неприятные «новости», мы обратились со своими вопросами к отделу капитального ремонта. Здесь нас встретили завзятые оптимис-

ты и заверили, что «все будет закончено к 1 сентября и именно 1939 года».

Даже если ремонтные работы действительно будут окончены к 1 сентября—все равно самоуспокоенности не может быть места. Не надо забывать, что необходимо время для приведения библиотечных помещений в нормальный вид, для расстановки книг и другого имущества.

Видимо, на одном оптимизме далеко не уедешь и нужны какие-то реальные меры.

Е. РИВКИНА



НЕОБХОДИМО ДООБОРУДОВАТЬ

Для инженера-гидротехника грунт, как строительный материал, и, в особенности, как основание возводимых сооружений, имеет чрезвычайно важное значение. Именно поэтому была создана в прошлом году совершенно новая лаборатория механики грунтов. Это дало возможность наглядно проследить и испытать свойства грунта, что способствует расширению кругозора и приобретению практических навыков.

Лаборатория оборудована новейшими приборами для определения различных свойств грунта. Трение и сцепление можно проследить на приборах системы Фельда и Цитовича; компрессорные свойства—на приборах Терцаги; фильтрационные свойства показывают приборы Терцаги и НИИГ; гранулометрический состав грунта—приборы Сабанина, Сита и др.; имеются также приборы Охотина, Волкова и ряд других.

Сотрудниками лаборатории—профессором А. А. Уразовым и ассистентом Э. Ф. Корневиц—составлено руководство к проведению лабораторных опытов и дан в печать журнал записи наблюдений, который значительно улучшит и облегчит обработку материалов испытаний.

По некоторым, наиболее необходимым видам исследований имеющееся количество приборов обеспечивает всех студентов, но организация лаборатории на этом не закончилась. Сейчас она значительно расширилась, отделано дополнительное помещение, частично заказано новое оборудование для других видов испытаний, отвечающих новейшим теориям в отношении физико-механических свойств грунтов и т. д.

Когда лаборатория будет окончательно оборудована, явится возможность, кроме чисто учебной работы, перейти к исследовательским и хозяйственно-договорным работам.

Большую и полезную работу со студентами проводит лаборатория механики грунтов. Дирекция института должна принять все меры к тому, чтобы эта молодая лаборатория была полностью обеспечена оборудованием.

ПРЕТРО

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ „АППАРАТОСТРОЕНИЕ“

Поступающие, выбирая специальность, обычно спрашивают, интересная ли специальность аппаратостроение. Мне кажется, что аппаратостроение—чрезвычайно интересная область электротехники.

Самой характерной чертой аппаратостроения является изучение электрических, механических и тепловых процессов в их взаимной связи в электрических аппаратах. Сюда добавляется изучение молекулярных и аэродинамических процессов в электрической дуге. Поэтому у студентов аппаратостроительной специальности должен выработаться широкий кругозор и понимание необходимости изучать практическое явление со всех сторон, не боясь насколько нужно углубиться в физику, механику, математику.

Конструкции электрических аппаратов весьма разнообразны. Сочетания различных материалов (металла, изоляции, масла, сжатого воздуха, вакуума), различные

условия работы (высокое напряжение и температура, механические удары и т. д.), сочетания высокой надежности (выключатели) и деликатности (реле) в электрических аппаратах: выключателях, реле, измерительных трансформаторах, регуляторах напряжения, осциллографах и т. д. и т. п. делают их конструирование интереснейшей и благодарной задачей.

Теория электрических аппаратов еще вполне не разработана. В электромагнитных расчетах сравнительно недавно достигнуты практические успехи. Тепловые расчеты только-только выходят на дорогу развития. Гидромеханические расчеты дугогасительных устройств выключателей только теперь начинают подавать надежды на успешное разрешение. Полная теория электрической дуги, учитывающая связь электронных, термо-молекулярных и аэродинамических процессов в дуге, пока отсутствует вовсе и т. д.

Поэтому в аппаратостроении

есть где развернуться любителям самой тонкой теории.

Особенно важно в аппаратостроении умение увязывать конструирование и расчет. В машиностроении, высоковольтной технике конструкторский расчет ведется, главным образом, на установившиеся условия работы (постоянная скорость, постоянная нагрузка линии и т. д.). В аппаратостроении, наоборот, главным образом рассчитываются, неустановившиеся процессы: механические (движение частей выключателя), гидромеханические (движение масла в камерах выключателя при отключении) и т. д.

Поэтому расчет конструкций электрических аппаратов опирается на глубокие теоретические познания конструктора и грань между аппаратчиками-конструкторами и теоретиками более или менее стирается. Стремление увязывать теорию и практику конструирования является важнейшей чертой инженеров-аппаратчиков.

Потребность в инженерах-аппаратчиках в настоящее время весьма велика. „Электроаппарат“, Свердловский и Харьковский аппаратные заводы, „Светлана“, „Электросила“, „Электрик“, крупные энергообъединения и другие организации охотно берут окончивших по нашей специальности. Это лишний раз доказывает актуальностью дипломных проектов аппаратчиков. За последние два года студенты аппаратной группы электромеханического факультета ЛИИ защищали дипломные проекты на следующие например темы: выключатель на 400 кв. для Куйбышевского гидроузла (теперь разрабатывается на заводе „Электроаппарат“), устройство для поверхностной закалки стали токами высокой частоты (теперь строится на заводе „Светлана“), исследование гидродинамических процессов в дугогасительных устройствах выключателей (исследуется в ЛЭТИ), проект колебательного контура для испытания выключателей (строится в ЛИИ) и т. д.

СРОКИ РЕМОНТА УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ СОРВАНЫ

НУЖНЫ РЕШИТЕЛЬНЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРЫ

К началу летнего перерыва дирекция разработала план предстоящих работ по расширению и некоторому дооборудованию аудиторий, по ремонту учебного инвентаря, по изготовлению учебно-вспомогательного оборудования и проч.

План этот в значительной мере выполнен, но вместе с тем, имеется целый ряд недоделок, на завершение которых остались считанные дни.

Что мы успели сделать за летний перерыв?

Заготовлены в количестве, достаточном для полного удовлетворения всех студентов, чертежные принадлежности и пособия (чертежная бумага, калька, миллиметровка, рисовальная бумага, модели-пособия по рисованию и проч.).

Значительно отремонтированы и дополнены чертежный инвентарь и оборудование—изготовлено 100 новых чертежных столов, 200 табуретов, отремонтировано большое количество чертежных столов, рейсшин, пересмотрен инвентарь всех выдачных пунктов, дооборудована чертежная деталей машин и проч.

Несколько кабинетов переведено в другие помещения.

Однако другие факты говорят о том, что положение далеко не благополучное.

Мы значительно расширили сеть аудиторий. По точному подсчету, для оборудования новых помещений и увеличения количества мест в некоторых лекционных аудиториях, нам необходимо не менее 300 двухместных парт и около 400 классных досок.

Еще 21 июля начальник хозяйственного отдела, тов. Н. А. Барышев передал в отдел капитального строительства официальный заказ-наряд на изготовление указанной мебели. На днях тов. Чесноков заявил, что сможет изготовить к началу учебного года не более 100 парт.

Между тем 16 августа из беседы с прорабами тт. Косолаповым и Смирновым выяснилось, что весь заказ можно выполнить в срок. Почему же начальник ОКСа, тов. Чесноков, ссылается на объективные трудности и забывает, что срыв задания вызовет очень серьезные осложнения в первые же дни учебного года?

На электромеханическом факультете ЛИИ есть группа, готовящая инженеров-электроаппаратчиков. В 1938 году я и мои товарищи окончили институт по этой специальности.

Хочу рассказать, чем некоторым из нас пришлось заниматься за истекший год.

Тов. Хейфец работает в аппаратной лаборатории завода „Электросила“. Она провела ряд важных работ по исследованию магнитных цепей быстродействующих автоматов.

Тов. Блажевич работает конструктором в ведущей группе на заводе „Электроаппарат“ по конструированию выключателей для Куйбышевского гидроузла.

Один товарищ работает на крупном механическом заводе. За это время он самостоятельно полностью спроектировал ошиновку, оборудование и релейную защиту трансформатора на 500 кВА, защитил перед государственной комиссией проект пускового устрой-

Отдел капитального ремонта начал работы по переоборудованию некоторых помещений под аудитории, но и сейчас не видно, когда все будет закончено.

Предоставленное для преподавательского буфета помещение (комната № 113 Главного здания) было освобождено еще 19 июля. Надлежало поставить кинг-тильник, мойку и выполнить другие мелкие работы, но вот уже больше месяца как открытие буфета откладывается—отдел капитального ремонта не может довести работы до конца. Каждодневные мои и тов. Барышева обращения в отдел ремонта (к тов. Венцелю) ни к чему не приводят. Из-за этой канители в свою очередь откладывается освобождение помещения, ныне занимаемого буфетом, и разгрузка помещения кабинета теоретической механики, где находится мебель и оборудование для буфета.

Главному инженеру тов. Емяшеву неоднократно направлялись письменные просьбы об освобождении помещения бывшей телефонной станции (Главное здание), предоставленного, по распоряжению директора, общественным организациям энергомашиностроительного факультета. До сих пор никто ничего не освобождает и не производит необходимого ремонта.

Штабу ПВО неоднократно говорилось и давались письменные распоряжения об освобождении комнаты № 217 в Главном здании, предоставленной декану энергомашиностроительного факультета; до сих пор комната занята.

Это наиболее существенные недоделки.

На протяжении моей многолетней работы в институте мне ни разу не приходилось наблюдать такого безобразного отношения к подготовке к новому учебному году, как сейчас.

Перок кроется, видимо, в самой структуре звеньев, которым надлежит этим заниматься. Этот вопрос, вероятно, будет подвергнут соответствующему анализу со стороны дирекции института.

Начальник группы учебно-вспомогательных учреждений института Я. М. ЛЕЦКИН

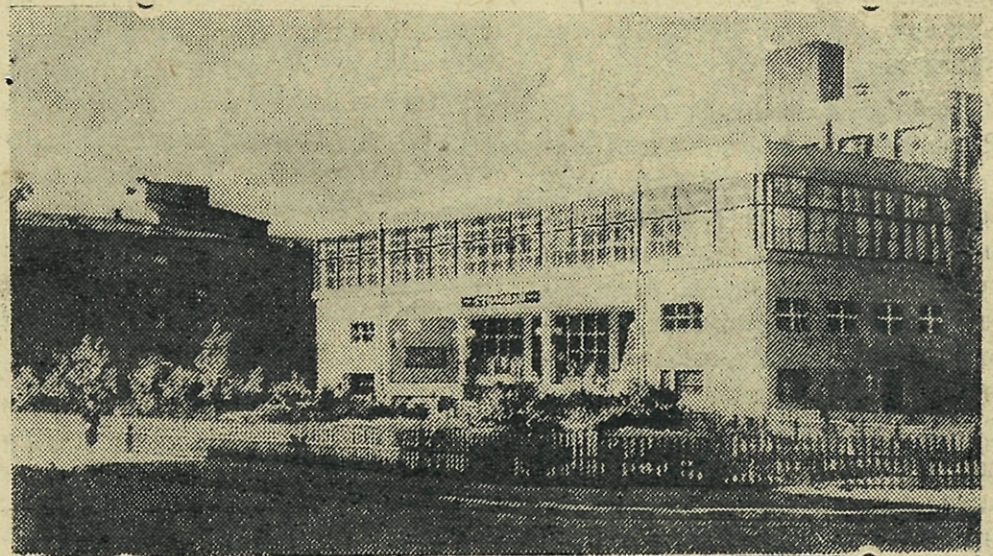
ства двух мощных турбокомпрессоров с взаимной блокировкой и выполнил ряд других работ.

Тов. Цыганков работал в релейной лаборатории Ленэнерго по составлению схем защиты. Тов. Мичурин работал в одном из отделов Ленэнерго по эксплуатации кабельного хозяйства. Мне в высоковольтной лаборатории ЛИИ пришлось участвовать в конструировании и постройке макета импульсного выключателя, много пришлось заниматься конденсаторами. Кроме того, пришлось выполнить некоторые работы по приложению гидромеханики к аппаратостроению.

Другие мои товарищи работают в Кривом Роге (по электрооборудованию), в Горьком (по сетевому хозяйству) и некоторых других городах Союза.

Всюду жизнь показывает, что знания, полученные в институте, позволяют нам решать практические задачи без серьезных ошибок.

Инженер высоковольтной лаборатории С. ШТЕЙНБЕРГ



Здание фабрики-кухни в студгородке

ОПТИМИЗМ тов. ЕМЯШЕВА НЕ ОБОСНОВАН

16 августа, по распоряжению директора института тов. Смирнова, не взирая на протест оптимистически настроенного главного инженера тов. Емяшева, была произведена контрольная проверка степени готовности помещений к началу учебного года.

Выявилась весьма неутешительная картина.

Ремонт одной из самых больших аудиторий Главного корпуса (№ 232) не начат, хотя состояние ее перекрытий следует признать угрожающим. В аудитории имени Фрунзе ничего не делается. Разделение аудиторий № 117 и 118 находится в зачаточном состоянии. В помещениях, занимавшихся ранее кино-фото-базой, и ныне приспособляемых под аудитории, а также в подвальном помещении, куда должна перейти кино-фото-база, работы только начаты. Такое же положение и в помещении деканата металлургического факультета.

Характерно, что во всех указанных помещениях в момент контрольного осмотра работы не производились.

Не лучше и в гидрокорпусе. Крепление перекрытий начато только в части раздевалки, и нет уверенности, что отбитая и частично восстановленная штукатурка потолков снова не будет деформироваться.

Вся восстановительная штукатурка уже покрыта трещинами и потребует перетирки перед окраской. Окраска не начата из-за сырости штукатурки. Электросеть, снятая при отбивке штукатурки, не восстановлена.

Контрольный осмотр не охватил все помещения, а ведь не известно, будет ли действовать вентиляция химлаборатории, что сделано по улучшению отопления Главного корпуса и т. д.

Если будет соблюдаться последовательность работ по отдельным точкам и будет создана реальная возможность для интенсивной, ударной работы, то многое еще может быть сделано в этом году.

Что же касается дальнейшего, то надо добиться, чтобы средства, ассигнованные на восстановительный ремонт, не расходовались на начинания реконструктивного характера, как это имело место с устройством АТС, установкой нового котла в центральной котельной и т. п.

Необходимо также упростить аппарат строительного хозяйства, покончить с искусственно созданными в нем надстройками, которые на практике излишне дергают исполнителей и лишают последних необходимых в работе уверенности и ясности в своих действиях.

Необходимо изжить бесконечные изменения раз утвержденных перечней работ и добиться, чтобы при таких изменениях было вполне ясно, за счет отказа от каких работ они вносятся, и тем самым ликвидировать условия случайности и укрепить плановость. Необходимо покончить с положением, при котором тов. Емяшев, зорко оберегая свое единоначалие, исключает фактически единоначалие работников, ему подчиненных, делая их таким образом безмолвными исполнителями.

В. ПЕРОВ

СДЕЛАТЬ ВСЕ ВОЗМОЖНОЕ

21 августа в Главном здании еще ничего не говорило о том, что через несколько дней начнутся занятия.

Ремонтные работы и сейчас еще в самом разгаре. Когда они кончатся—не знаю. В бывшей рентгеновской лаборатории, оборудуемой под аудиторию, поставлена перегородка, но к оштукатуриванию ее отдел капитального ремонта не приступает. В аудитории № 118 также начали ставить перегородку, но плотников куда-то перебросили и все приостановилось. Фото-кино-база переоборудуется под аудиторию с 10 августа, но не выполнено еще и половины работ.

Взамен парт тов. Лецкин предлагает собрать по всем зданиям стулья и столы. Одних стульев только в Главное здание потребуется 400 штук. Их надо еще найти, организовать их ремонт.

Нельзя приступить к промывке окон, так как побелка фасада будет закончена еще не скоро. Окон всех около 1000 штук и чтобы их вымыть, придется затратить не меньше четырех дней. Работниц же по количеству хва-

тает только на то, чтобы успеть авральным порядком вымыть полы. Окрасть очевидно придется во время занятий.

Всех ненормальностей можно было бы избежать при условии соблюдения точного графика ремонтных работ, но такого графика очевидно у отдела капитального ремонта не было, а главный инженер тов. Емяшев со своей стороны не осуществил достаточно конкретного и жесткого руководства.

Сейчас у директора института скапливаются различные акты и рапорта, сигнализирующие о создавшемся положении и подчас свидетельствующие о том, что кое кто, найдя «главного виновника», пытается умыть руки и снять с себя ответственность.

По-моему, каждый на своем участке обязан сделать все от него зависящее, чтобы учебный год в зданиях института был начат в чистых, во-время оборудованных помещениях.

**Комendant Главного здания
Ф. Т. ТРОФИМОВ**

Среди 3500 преподавателей, рабочих и служащих института насчитывается 406 ударников и стахановцев, т. е. немногим более 10 проц. Цифра явно недостаточная.

Нашим профорганизациям—местному, СНР, цехомам, в особенности, необходимо сосредоточить внимание на таких объектах, как учебный и научный отделы, отделы капитального ремонта и текущего содержания зданий, капитального строительства, снабжения, транспортный, хозяйственный, производственные лаборатории и мастерские.

Сейчас заканчиваются массовые отпуски, и нашим цехам и профуполномоченным надо энергично, по-большевистски взяться за работу, чтобы все преподаватели, рабочие, служащие, ИТР как один включились в соревнование имени третьей сталинской пятилетки.

Надо, не откладывая ни на один день,

теперь же, администрации совместно с профорганизацией установить объекты для соцсоревнования, обсудить их на производственных совещаниях и на основе взятых обязательств заключить индивидуальные договоры и проводить ежемесячную проверку выполнения принятых обязательств. Надо, кроме того, развернуть соревнование между отделами, факультетами, группами, кафедрами, лабораториями и мастерскими, между отдельными преподавателями, рабочими, служащими, ИТР.

Будем работать еще лучше, чтобы выйти на первое место среди вузов и втузов Союза.

У нас имеются прекрасные кадры, надо только организовать, воодушевить людей, и успех дела будет обеспечен.

П. КОСТЫЛЕВ—пред.

производственной комиссии МК ЛИИ

Перед призывом в РККА

38 сотрудников ЛИИ рождения 1918—1919 года пойдут этой осенью на призыв в РККА. 12 из них имеют значок ВС I ступени, 8 человек надеются получить этот значок ко дню призыва. Один из допризывников, тов. Семенов—готовится на снайпера. 17 человек сдали нормы ПВХО I ступени, 15 человек на днях закончат сда-

чу норм ГТО I (им осталось сдать норму по плаванию), 20 человек уже получили значки.

Лучшие допризывники—т.т. Семенов, Егоров, Керзанов, Ульянов Штейнберг, Чернухин и Литвинов будут иметь не меньше трех оборонных значков.

Плохо проводится работа с допризывниками в строительном отделе.

Процесс обучения студентов в ЛИИ

Как показывает наблюдение, многие студенты нового приема в ЛИИ не сразу усваивают особенности учебной работы в высшей школе. В средней школе ученики обычно находятся под ежедневной опекой и контролем своих преподавателей, и систематичность их работы нередко стимулируется «опасностью» опроса и возможностью получения плохих оценок в дневниках.

Попав в высшую школу, некоторые ученики теряются в новой, непривычной для них обстановке, перестают на первых порах систематически заниматься, упускают время и незаметно для себя оказываются в числе отстающих студентов.

Поэтому, каждому поступающему во втуз необходимо ясно представлять организацию учебной работы во втузе и учитывать те требования, которые с первых же дней обучения предъявляет втуз к своим студентам.

В соответствии с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 года о высшей школе, в ЛИИ, как и во всех других втузах, при организации учебного процесса основное внимание обращается на самостоятельную работу студентов.

Первым и основным звеном учебной работы в ЛИИ является лекция. Студент обязан посещать все лекции и должен усвоить их содержание путем дальнейшей углубленной самостоятельной работы.

Чтобы оказать помощь студентам в усвоении лекционного материала и дать навыки в практическом его применении, в учебные планы ЛИИ введены часы упражнений. Упражнения ведутся по отдельным группам студентов обычно под руководством доцентов или ассистентов (под общим руководством и ответственностью потокового лектора). Упражнения приучают студентов к практическому применению излагаемого на лекциях теоретического материала.

Навыки в решении задач и практическом применении лекционного материала приобретаются студентами в самостоятельной работе на дому. Для этого требуется определенное время, неодинаковое для всех студентов и зависящее от их подготовки и умения работать. Домашняя работа студента является необходимой и предусмотрена в бюджете времени студента (3—4 часа в день). Источником такой работы являются записи лекций, приведение их в порядок, учебники и учебные пособия и т. д.

В помощь студентам организованы консультации. На них студенты получают ответы на все вопросы в связи с самостоятельной работой.

По общетехническим и специальным дисциплинам студенты проводят лабораторную работу общеобразовательного и

исследовательского характера. К работе в лаборатории студенты, особенно на старших курсах, допускаются только после сдачи соответствующего коллоквиума, дающего возможность руководителям лабораторных занятий допускать студентов к различным приборам и машинам. Работа студентов в лабораториях ведется самостоятельно. Преподаватели дают консультации в затруднительных случаях. По окончании лаборатории студент обязан сдать отчет и получить зачет в матрикул.

По постановлению Совета ЛИИ, все чертежные работы студенты должны проводить в чертежных ЛИИ. В учебных зданиях ЛИИ отведено для студентов 565 мест для работы по графике. В чертежных дежурят преподаватели, которые оказывают помощь студентам. Все чертежные работы должны быть закончены к определенному сроку, причем сдача их записывается как зачет в матрикул студента.

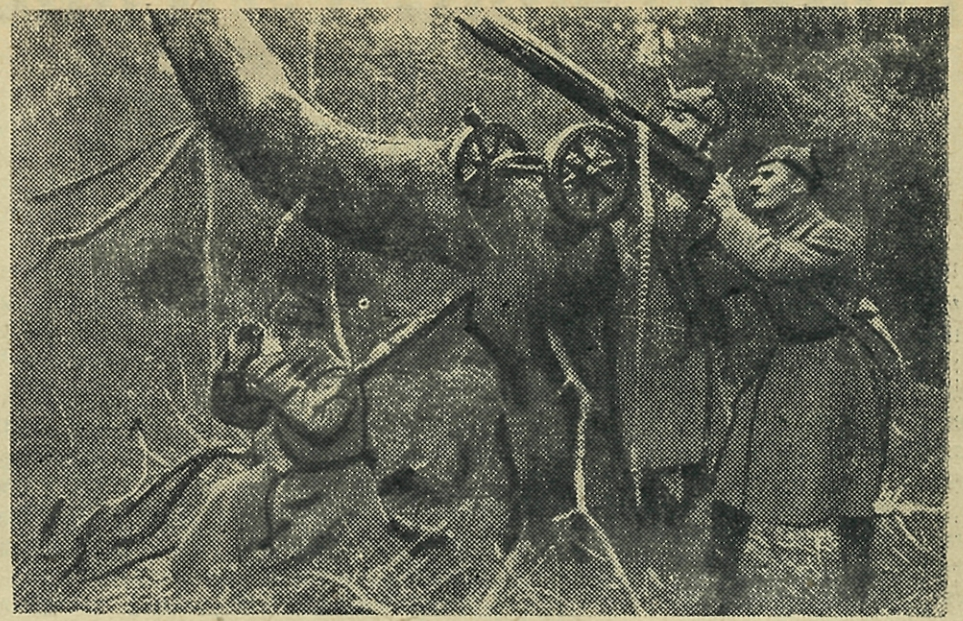
Проверка усвоения студентами учебных программ курса проводится путем наблюдения за работой на упражнениях, в чертежных, лабораториях и при выполнении специальных контрольных работ.

Контрольные работы даются не менее двух раз в семестр по общетехническим и некоторым специальным дисциплинам после прохождения разделов курса. Сдача контрольных работ обязательна для всех студентов и оценивается как зачет. Несдавшие первой контрольной работы не допускаются ко второй; несдавшие всех контрольных работ не допускаются к экзаменам.

Начиная со II курса, студентам даются задания по составлению расчетно-графических работ и курсовых проектов. Представление этих работ также обусловлено календарными сроками. Отчеты о них и результаты устных бесед со студентами по их поводу заносятся в матрикул студента.

Окончательная проверка знаний по курсу каждой дисциплины проводится на экзаменах два раза в год (январь и июнь), а для направляемых на производственную практику—в другие сроки (ноябрь и апрель). Для несдавших экзамены в части случаев допускается пересдача.

На время своего обучения в ЛИИ студенты должны пройти три производственных практики на заводах. Первая—с целью общего ознакомления студентов с отраслями производства, вторая—специальная. Студент на предприятии выполняет специальные задания в течение двух месяцев по особой программе под руководством специалистов. Третья—преддипломная, во время которой студент является ближайшим помощником инженера.



Занятие по противовоздушной обороне в одной из частей Белорусского особого военного округа

Покажем образцы готовности к ПВХО

С первых дней сентября институт примет участие в VI всесоюзных химических соревнованиях. Сотрудники нашего института должны показать боевую готовность во время воздушной тревоги и умение правильно использовать средства защиты против воздушного нападения.

Партийная, комсомольская и профсоюзная организации должны помочь Осо-

авиахиму образцово провести соревнования.

Основным условием для того, чтобы учения прошли хорошо, является развертывание социалистического соревнования. До 5 сентября необходимо провести большую работу по факультетам, отделам и цехам.

Лица, не могущие участвовать в походах и пользоваться противогазами, должны иметь об этом соответствующие документы.

Необходимо провести беседы, консультации о правилах пользования противогазом, защитной одеждой во время воздушной тревоги и о значении химических соревнований.

В результате соревнований должны повыситься знания у наших кадров ПВХО и улучшиться работа по подготовке значкистов ПВХО.

Председатель совета Осоавиахима ЛИИ—ФЕДОСОВ



За что меня хотят выселить?

Я работаю в студгородке с 1936 года в качестве гардеробщицы. Всегда я к делу относилась добросовестно.

На одном совещании, в присутствии дирекции студгородка и представителя парторганизации, решили мне предоставить комнату в 9 кв. метров потому, что по состоянию здоровья я не могла нормально отдыхать в общежитии. В настоящее время зам. директора Смирнов отдал распоряжение коменданту выселить меня из квартиры.

Комендант II корпуса Аверкин ежедневно мне угрожает говоря, что он выбросит мои вещи. 23 августа тов. Аверкин явился ко мне и пытался исполнить свое обещание.

Кто дал право Смирнову и Аверкину посягать на отведенную мне жилищную площадь?

ФЕЩЕНКО

Зам. отв. редактора **А. И. ГУБЛЕР**

А. ПОСПЕЛОВ