

ЗАКОНЫ, ВЫРАЗИВШИЕ ВОЛЮ НАРОДА

Весь многомиллионный советский народ—от мала до велика—изучает мудрые исторические решения Внеочередной Четвертой Сессии Верховного Совета СССР.

Рожденные в недрах самого демократического в мире советского парламента, эти решения продемонстрировали, что СССР, как могучий утес, может противостоять и противостоит политическим бурям и кризисам окружающих его капиталистических стран.

Величие и титаническая сила советского колосса основаны на монолитности всего народа, на его политической преданности партии Ленина—Сталина, на теснейшей неразрывной связи советского правительства с самыми широкими слоями трудящихся; это величие, наконец, зиждется на грозной, не превзойденной другими странами, военной мощи социалистической державы.

Эта ясная, спокойная и твердая сила народа, его партии, его правительства наложила отпечаток на все решения Внеочередной Сессии.

Продолжая генеральную линию на мир, на укрепление социализма в колхозной деревне, заботясь о могуществе Красной армии и Военно-морского флота, Внеочередная Четвертая Сессия Верховного Совета СССР с непоколебимой большевистской последовательностью в законодательном порядке выразила волю и чаяния всех народов, населяющих необъятный Советский Союз.

Закон о сельскохозяйственном налоге, закон о всеобщей воинской обязанности и ратификация договора о ненападении, заключенного между Германией и СССР, вошли в сокровищницу государственной мудрости советского правительства, как исполнение политических задач, поставленных XVIII съездом ВКП(б) перед народом и его государством.

Решения Сессии, принявшие форму и силу законов, обязывают каждого студента, каждого преподавателя, каждого рабочего и служащего Ленинградского Индустриального института проникнуться стремлением сделать как можно боль-

ше и лучше в своей учебе и работе, чтобы всесторонне использовать мирную передышку, усилиями советского правительства вырванную у капитализма.

Тысячу раз правы выступавшие на митинге товарищи, призывавшие весь многотысячный коллектив ЛИИ работать не покладая рук в интересах большего укрепления военной мощи нашей социалистической родины.

Социалистическое соревнование, развертывающееся между группами, факультетами и кафедрами за отличную учебу, должно быть обязательно дополнено соревнованием по оборонным видам работы. Совету Осоавиахима, комитету ВЛКСМ, местному и профкому открыто широкое поле деятельности в борьбе за отличничество в оборонной работе. Однако местком, отчитываясь, ничего не говорит о том, как он организовал оборонную работу среди рабочих, служащих и преподавателей.

Институт включился в оборонно-химические учения. Сейчас необходима четкая, уверенная работа всех звеньев—участников этого большого оборонного мероприятия.

Поджигатели все более разгорающейся второй империалистической войны всеми способами хотят сорвать или замедлить победоносное строительство коммунизма.

— Не бывать этому,— заявляет советский народ.

— Выше, еще выше бдительность и мобилизационную готовность,— заявляли выступавшие на митинге ученые и студенты нашего института. И если вероломство врагов вынудит СССР прибегнуть к военной силе, пусть тогда империалисты пеняют на себя. Студент и ученый, рабочий и служащий ЛИИ с готовностью станут тогда под боевые знамена Красной армии для защиты своей любимой социалистической родины.

Одиннадцатое издание книги И. В. Сталина „ВОПРОСЫ ЛЕНИНИЗМА“

Государственное издательство политической литературы выпускает одиннадцатое издание книги **И. В. Сталина**—«**Вопросы ленинизма**».

В предисловии к книге (от издательства) сказано:

Настоящее, одиннадцатое, издание «Вопросов ленинизма» отличается от десятого издания тем, что в него добавлены новые работы, имеющие более или менее актуальное значение:

1) «Речь в Кремлевском Дворце на выпуске академиков Красной армии» (4 мая 1935 г.);

2) «Речь на первом Всесоюзном совещании стахановцев» (17 ноября 1935 г.);

3) «О проекте Конституции Союза ССР» (доклад на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде Советов 25 ноября 1936 г.);

4) «О диалектическом и историческом материализме» (работа, написанная товарищем Сталиным для «Краткого курса истории ВКП(б)» — сентябрь 1938 г.) и

5) «Отчетный доклад на XVIII съезде партии о работе ЦК ВКП(б)» (10 марта 1939 г.).

В целях сохранения прежнего объема книги, в настоящее издание «Вопросов ленинизма» не включены помещенные в десятом издании «Беседа с первой американской рабочей делегацией», «Отчетный доклад Центрального Комитета на XVI съезде ВКП(б)» и «Беседа с английским писателем Г. Д. Уэллсом».

Эти изменения произведены с согласия автора.

Книга издается тиражом в 4 миллиона экземпляров.

Цена на книгу в переплете установлена в 3 р. 50 коп.

В ближайшие дни книга поступит в продажу.

Информационное сообщение о работе Пленума Центрального Комитета ВЛКСМ

На-днях закончился IX Пленум Центрального Комитета ВЛКСМ.

Пленум обсудил вопросы:

а) Об участии комсомольских организаций Свердловской и Горьковской областей в государственной и хозяйственной работе.

б) О работе комсомола в школе.

в) Об оборонной и физкультурной работе в комсомольских организациях.

г) Об участии комсомольских организаций в подготовке и проведении выборов в местные Советы депутатов трудящихся.

По обсужденным вопросам приняты соответствующие решения.

Пленум избрал секретарями ЦК ВЛКСМ тт. Наседкина Ф. И., Романова Н. Н.

Пленум ввел тов. Наседкина Ф. И. в состав Пленума и Бюро ЦК ВЛКСМ.

РЕЗОЛЮЦИЯ,

принятая на митинге 10 сентября в актовом зале

Заслушав и обсудив доклад тов. Иванова об итогах работы Внеочередной IV Сессии Верховного Совета СССР, студенты, профессора и преподаватели, рабочие и служащие Ленинградского Индустриального института приветствуют исторические решения Советского Парламента, как решения, выразившие волю и чаяния всего великого советского народа.

Законы, принятые сессией, направлены на дальнейшее упрочение социализма в деревне, на укрепление обороноспособности нашей великой родины, на создание мирных условий труда.

Ратификация договора о ненападении, заключенного между Германией и СССР, является выражением последовательной мирной политики советского правительства.

Одобрив решения сессии, мы обязуемся повысить качество учебы, на-

учно-исследовательской работы и выполнения всего плана института.

Международная обстановка обязывает нас всемерно улучшить оборонную работу в институте. Мы призываем весь коллектив института всесторонне подготовиться к химическим и противоздушным соревнованиям, чтобы образцово и дисциплинированно участвовать в них.

Выполняя задания правительства по подготовке кадров, работая над разрешением научных проблем, мы обязуемся по первому зову правительства быть в первых рядах защитников нашей любимой социалистической родины.

Да здравствует наша могучая родина—социалистическое отечество трудящихся всего мира!

Да здравствует мирная политика советского правительства!

Да здравствует великий Сталин!

НА ИНСТИТУТСКОМ МИТИНГЕ

Раздался звонок, извещающий о конце занятий.

Актовый зал стал заполняться группами студентов. В три часа начался митинг, посвященный решениям Внеочередной IV Сессии Верховного Совета СССР.

Студенты с большим интересом относятся к решениям Сессии. Это видно хотя бы из того, как быстро и организованно собрались они в назначенное время.

Председатель профкома института тов. Супоницкий предоставляет слово для доклада заведующему кафедрой марксизма-ленинизма тов. Иванову.

Докладчик говорит о том, что Внеочередная IV Сессия заседала в исключительно сложной международной обстановке и приняла законы огромного государственного и не только государственного, но и международного значения.

Затем выступил, тепло встреченный аудиторией, заслуженный деятель науки и техники профессор-доктор Радиг. Он сказал: «Закон о сельскохозяйственном налоге—это новое звено в цепи законов, укрепляющих коллективное хозяйство». Далее профессор Радиг говорит об огромном значении и двух других законов, принятых Сессией.

— Закон о всеобщей воинской обязанности,— продолжает профессор,— дает нам возможность работать над укреплением нашего строя, повышением обороноспособности страны. И советский народ будет творить с тем же возрастающим успехом, как и до сих пор. Бдительность необходима. Обстановка требует напряженного внимания. Мы уверены, что всегда будут приняты своевременные и самые правильные реше-

ния, так как их вынесет тот же Верховный Совет, та же партия, тот же мудрый товарищ Сталин.

Далее выступил студент гидротехнического факультета тов. Израэлит.

Он призвал всех студентов изучать военные специальности. В институте уже начали работу оборонные группы: снайперов, связистов, санитаров, водителей и др.

— Химические соревнования, проводящиеся в институте с 13 сентября, должны пройти образцово,— заканчивает тов. Израэлит.

Затем слово предоставляется профессору-доктору Р. О. Кузьмину.

— Законы, принятые Сессией,— это решения высокой мудрости,— сказал профессор Кузьмин.—Наша армия имеет высокую технику и прекрасный личный состав, об этом красноречиво говорят наличие целой плеяды Героев Советского Союза. Но наша боеспособность должна быть еще выше—у нас много врагов. Один известный зарубежный писатель как-то сказал по поводу Советского Союза: «Пока вы не будете иметь столько стали, сколько весь остальной мир, вы не должны воевать». Мощь и техника Красной армии велика, но благодаря новому закону они возрастают в еще большей степени.

Закон о сельскохозяйственном налоге является естественным продолжением политики укрепления мощи колхозов, а следовательно, мощи всего государства,— закончил профессор Кузьмин.

Митинг окончен. Но еще большая группа студентов с интересом слушает секретаря парткома ЛИИ тов. Кобелева, который отвечает на многочисленные вопросы студентов.

НЕ МЕДЛИТЬ С ЛИКВИДАЦИЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ!

НИКАКИХ ОТСРОЧЕК ЛОДЫРЯМ

После весенней экзаменационной сессии у многих студентов осталась академическая задолженность. Одни не сдали зачетов по тому или иному предмету, другие провалились на экзамене.

Таких должников можно найти на каждом факультете. Особенно в этом отношении «отличился» энергомашинно-строительный. На втором курсе за 17 студентами числится 21 академический долг. Из этих семнадцати 10 человек еще не сдали 11 предметов. Они оттягивают со дня на день, обещают подготовиться (как будто за лето нельзя было это сделать), а результатов никаких.

Вот, например, студентка Тамара Писарева. Ей нужно сдать математику и технологию металлов, а она, видимо, мало об этом беспокоится, потому что до сих пор ничего не сдавала. Сюда же может быть отнесен тов. Серебрянный. У него с весны остались несданными физика и черчение. На вопрос: «Когда же вы погасите свою задолженность?», он преспокойно отвечает:

— Все лето готовил физику, чертить некогда было.

Но и физику он сдавать не идет, видимо, утверждая обратное: мол, «все лето чертил, а физикой не успел заняться». Одним словом, причину найти легко.

Не освободились от академических долгов III и V курсы. На III курсе семь студентов имели по одному несданному предмету. Двое из них—Иванов и Баскин—уже покончили с задолженностью. А вот Брайнин и Васильев все еще не могут сдать экзамены по иностранному языку.

Но значительно хуже с задолженностью на IV курсе. Рекорд по количеству «хвостов» nobили две группы: 401 и 403. Из 401 группы весной полностью все экзамены сдали только четыре человека, а остальные восемь переведены с III на IV курс условно. Из 403 группы, в которой 16 человек, 8 переведены условно.

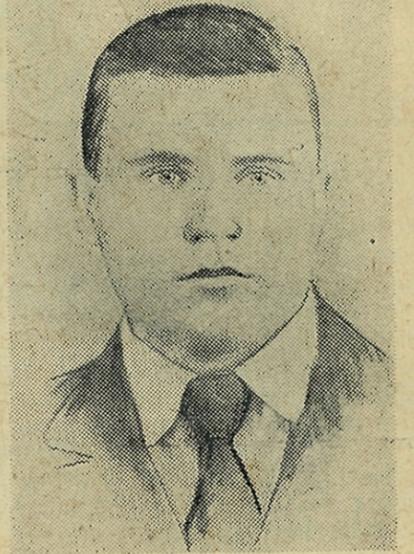
Многие из условно переведенных имеют по два академических долга. Например, тов. Щемелинин не сдал основные

предметы—термодинамику и электротехнику. Однако, он и не думает погасить эту задолженность. Павлович и Шальгина не сдали экзамена по теплопередаче, Энтин—по подъемным машинам и т. д.

Характерно отметить, что студенты этих двух групп ежегодно переходят с одного курса на другой с обилием академических долгов. Некоторые из них, правда, сумели все же освободиться от звания «хвостистов». Вот, например, тт. Каплин, Ганичева (бывшая переписчица). Тов. Каплин закончил весеннюю экзаменационную сессию без двоек.

Деканат все еще дает поблажки многим лодырям. Ведь если студент не хотел использовать двухмесячные летние каникулы, то уж теперь за 5—10 дней ему, явно, ничего не сделать—надо же следить за текущей учебой. Однако, деканат, нарушая установленные сроки, разрешает дополнительные отсрочки. Такая практика кроме вреда ничего не принесет.

Г. ЛЕРИНА



Пархута, студент V курса энергомашинностроительного факультета, отличник, комсорг группы

Положение лучше прошлогоднего

(Из беседы с заместителем декана тов. С. Г. Вдовиченко)

На факультете промышленного транспорта после весенней сессии 17 человек оказались академическими должниками. Семеро из них находятся в отпуске после практики и вернутся к 13 октября.

Остальные должны были сдать экзамены к 10 сентября, но уложились в этот срок только двое.

8 человек, еще не ликвидировавшие задолженность, были вызваны в деканат для беседы. Оказалось, что трое не могут получить недостающего им зачета по физкультуре из-за того, что помещенные кафедры физкультуры все время на замке. Один студент болен и одна девушка ждет преподавателя, который вернется только в конце сентября.

Таким образом без уважительных причин ликвидацию долгов задержали трое, причём двое из них опоздали на один день, сдав физику 11 сентября.

В начале прошлого учебного года на факультете промышленного транспорта числилось 115 академических должников, которым предстояло сдать 149 экзаменов и 22 зачета.

Сравнение этих цифр несомненно говорит о большом сдвиге в сторону улучшения академических дел на факультете.

ЗА ВЕДУЩЕЕ МЕСТО В ИНСТИТУТЕ

Чтобы содействовать повышению качества подготовки специалистов, бюро ВЛКСМ механического факультета в ознаменование XXV Международного юношеского дня весьма своевременно поставил в плане своей работы вопрос о социалистическом соревновании двух факультетов: механического и энергомашинностроительного.

Проект договора был одобрен советом факультета и вынесен на обсуждение студентов. На прошедших курсовых собраниях ряд пунктов был уточнен и договор в целом принят.

Как известно, механический факультет в соревновании прошлого учебного года занял одно из последних мест (седьмое). Причины такого отставания кроются в несерьезном отношении ряда студентов к учебным делам. В результате, после январской сессии 1939 года, по факультету насчитывалось 43 проц. неудовлетворительных оценок, что дало свыше 800 «хвостов». Средний балл равнялся 3,57.

Следует отметить, что руководство факультета не уделяло должного внимания социалистическому соревнованию.

Усилиями общественных организаций, сумевших возглавить соцсоревнование, факультет к концу июньской сессии был выведен из прорыва. К чести многих товарищей индивидуальные обязательства ими были выполнены.

В нынешнем учебном году не должны иметь места прошлогодние ошибки. Основной задачей III пятилетки в деле подготовки специалистов является улучшение качества учебы в институтах. Вот почему первый и третий пункты договора ставят перед нами конкретную задачу добиться повышения среднего балла по факультету с 4,02 до 4,1, а по курсу «Основы марксизма-ленинизма»—4,3.

Чтобы достичь такого высокого показателя, необходимо полное отсутствие неудовлетворительных оценок, 45 проц. хороших, 45 процентов отличных и лишь 10 процентов посредственных оценок, только в этом случае средний балл будет не ниже 4,3. Участие общего среднего балла во многом решает экзаменационная сессия на I курсе.

В прошлом году из 190 человек пер-

вокурсников 140 (!) перешли на II курс с «хвостами».

Надо приветствовать решение совета факультета о посылке на I курс, который в текущем учебном году особенно велик (235 человек), в качестве кураторов наших лучших профессоров—Кетова, Одингга, Соколовского и др. Это мероприятие несомненно будет содействовать повышению уровня учебы на I курсе.

Пятый пункт договора предусматривает увеличение числа отличников до 100 (ныне их 59) и числа ударников до 180 (против 150 в настоящий момент).

Договор на социалистическое соревнование между факультетами должен послужить стимулом для развертывания социалистического соревнования в группах, между отдельными студентами.

На основе общего договора надо сейчас же всем студентам взять индивидуальные обязательства. Механический факультет должен занять и в учебе и в военно-физкультурной работе ведущее место по институту.

Л. ЭПШТЕЙН

ИТОГИ НОВОГО ПРИЕМА СТУДЕНТОВ

Большой контингент приема заставил институт провести серьезную подготовку. Разъяснительная работа началась задолго до официального срока приема. Полным ходом она шла уже в мае, после создания приемной комиссии.

Подробные объявления были даны в ряде центральных и местных газет, «Ленрекламой» был выпущен тиражом в 2500 экз. сводный плакат с включением материалов об институте, кроме того, сам институт распространил по школам всего Советского Союза 2000 экз. плаката, характеризующего факультеты и специальности ЛИИ. Отдельные объявления о наборе на инженерно-экономический факультет и вечернее отделение были разосланы по фабрикам и заводам Ленинграда. В наиболее оживленных частях города и в парках было расставлено 14 щитов.

Институт перед началом и во время приема получил свыше 2500 запросов, на которые были даны исчерпывающие ответы. Широко развернулась печатная пропаганда: было издано 4000 экз. «Справочника для поступающих в Ленинградский Индустриальный Институт в 1939 году», 5500 экз. кратких проспектов, 5000 экз. «Правил приема в ЛИИ». Редакция газеты «Индустриальный» выпустила пять специальных номеров газеты, один из которых был посвящен институту в целом, а четыре остальных—факультетам: механическому, металлургическому, промтранспортному и инженерно-экономическому. Распространялись все эти материалы

через почту, через студентов, уезжавших на практику и каникулы, при ответах на запросы.

Профессора и преподаватели института выступали на конференциях выпускников школ в Горном институте, ими же были проведены в 22 школах беседы об институте и его факультетах.

За три «дня открытых дверей» 1100 школьникам были показаны лаборатории и кабинеты института. Все факультеты, в период с 25 по 28 июня провели «вечера открытых дверей» для желающих более подробно ознакомиться с тем или иным факультетом. «Вечера» посетили 275 человек. Через устную консультацию в приемной комиссии и организованных факультетами кабинетах прошло около 1000 человек.

В результате этой работы в институт было подано 3243 заявления, из них 1103 от отличников и 2140 на конкурс.

Уже первые дни приема заявления показали, что проведенная институтом большая разъяснительная работа все же оказалась недостаточной. Основным недостатком ее является то, что школьники устремляются, главным образом, на инженерно-физический и электромеханический факультеты, неохотно подавая заявления на остальные, особенно металлургический, промтранспортный и инженерно-экономический.

Это значит, что институт не сумел как следует рассказать о всех своих 40 специальностях. Характерно, что и по тем факультетам, на которые было подано

больше всего заявлений, популярностью пользуются только отдельные специальности: на электромеханическом—автоматика и телемеханика (60 проц. заявлений!), на инженерно-физическом—радиофизика, на энергомашинностроительном—автомобили и тракторы, на механическом—автоматы и полуавтоматы.

Ошибкой была явно недостаточная работа среди ленинградских школьников, в результате чего институт был поставлен в очень тяжелое положение, так как свыше 90 проц. поступающих требовали общежития.

Мы не сумели своевременно пресечь всякого рода нелепые слухи, носившиеся по Ленинграду об институте (о 22 кандидатах на одно место, об особой трудности экзаменов и пр.), что сильно сказалось на количестве заявлений, поступающих от ленинградцев.

Чтобы сохранить в институте хорошо выдержавших по конкурсу иногородних, пришлось после 20 сентября принять в институт некоторое количество ленинградцев, поступавших в другие вузы, но не принятых там по конкурсу. Только таким образом удалось выдержать максимально возможную для института норму общежитий (60 проц. от общего количества приема на дневное отделение).

Зачисление отличников производилось с 7 по 15 августа. Ввиду крайней неравномерности в количестве поданных ими заявлений на отдельные факультеты (от 310 на 90 мест на инженерно-физическом факультете, до 5 на 90 мест на инженерно-экономическом) эта работа была сопряжена с большими трудностями. Зачисление про-

воляли директор и зам. директора вместе с деканами факультетов.

На электромеханический и инженерно-физический факультеты зачислялись только те отличники, которые проявляли действительный и доказанный интерес к физике и электротехнике (участники олимпиад, конструктора моделей, активные участники кружков дворцов и домов пионеров, ДТС, школ, т. н. ассистенты в школах, наконец, лица, имеющие уже стаж работы в избранной области), остальным предлагались другие факультеты. Часть отличников, не желавшая идти на другие факультеты, взяла документы обратно, часть была не принята в связи с исчерпанием норм общежитий. В результате было принято в институт 706 отличников из 1103.

В период с 20 июля по 5 августа по всем предметам для поступающих по конкурсу были организованы консультации. На них разъяснялись вопросы, возникавшие у поступающих в связи с программами испытаний.

По мнению всех предметных комиссий, уровень знаний поступающих в текущем году, по сравнению с прошлыми, безусловно повысился, однако, высшая школа все еще должна предъявить средней школе целый ряд претензий.

Возьмем математику. Уравнения сейчас составляют чаще и правильной, обратные круговые функции известны большинству, зато тождественные преобразования решаются, если и верно, то неуклюже. Плохо знают планиметрию, несколько лучше стереометрию, стереометрические задачи решают в общем плохо—слабо пространствен-

Забыли о массовой работе

Еще весной местный комитет знал о том, что в ближайшее время начнется отчетно-выборная кампания профорганизации.

Казалось бы, для подготовки времени было вполне достаточно. Можно было заранее, не торопясь, все хорошо разъяснить профорганам, а затем и всей массе членов союза, подготовить их к такому важному мероприятию, как отчет месткома за два года.

Но ничего этого местком сделать не удостоился. И вполне понятно, что отчет месткома, как снег на голову, свалился на профсоюзные массы.

Всю организационно-массовую работу члены месткома во главе с председателем тов. Шухман свели к простой канцелярщине—напечатали пригласительные билеты, разослали и на этом успокоились. Главное,—решили институтские профруководители,—сделано: билеты напечатаны, календарь собраний составлен, докладчики подобраны, теперь только успевай отчитываться. Но... оказывается не так все просто.

Первые собрания были назначены на 3 сентября. Но уже с этого дня начались срывы из-за того, что явилось мизерное количество людей. Пришлось перенести собрание работников отдела капитального ремонта, не состоялось собрание работников аппарата дирекции и т. д. Там, где собрания и состоялись, не везде они прошли на достаточно высоком уровне.

Эти факты не заставили руководителей месткома серьезно призадуматься, мобилизовать свои силы для того, чтобы обеспечить собрания на остальных объектах.

Местком в позе наблюдателя выжидал, «а что покажет завтра». И на завтра—9 сентября—произошло небывалое в институте явление. Сорвались назначенные собрания на всех факультетах совместно с лабораториями. Пришлось все перенести на 16 сентября.

Кто повинен в этом? Несомненно, что в первую очередь сам местком, который сейчас только, видимо, думает о том, чтобы как-нибудь провести выборы, а дальше «дело не наше». Повинны в срыве собрания и партийные бюро, которые не потребовали от профорганизации образцовой подготовки к собраниям.

Нужно сейчас же, не откладывая ни на один час, повести широкую разъяснительную работу в массах, мобилизовать внимание членов союза на проведение такой важной кампании, как отчет выбранного ими же местного комитета. Без подготовки успех обеспечен быть не может.

Заслуженная критика

3 и 4 сентября происходило профсоюзное собрание в отделе капитального ремонта, посвященное отчету месткома. Характерным является то, что подготовка была очень слабая и собрание в первый день пришлось прервать. Профорганизация оказалась неспособной обеспечить с первого дня активную явку членов профсоюза.

Правильно критиковало собрание работу месткома. Почти все выступавшие отметили, что местный комитет не работает с людьми, не знает людей, а руководит «в общем и целом». В институте есть и ударники, стахановцы, но местком их не знает и поэтому вполне понятно удивление председателя месткома тов. Шухман, когда выступавшие называли ему ряд фамилий стахановцев и ударников.

Необходимо, чтобы новый состав местного комитета учел, что надо широко показывать лучших людей и на их опыте и примере учить остальных.

Местный комитет руководил полит-массовой работой кампанийски. Не было планомерной и глубокой работы на избирательных участках. Как только выборы кончились, так кончилась и агит-массовая деятельность профорганизации среди населения.

Местный комитет не руководил социальными соревнованиями и ударничеством, считая, очевидно, что это дело администрации. Соревнование в честь XVIII партсъезда дало много хороших примеров, но местный комитет не сумел подхватить инициативу масс, поддержать передовиков, показать их всей общественности института, и замечательное дело стало замирать. Правильно констатировало общее собрание, что социальное соревнование среди рабочих и служащих в институте фактически нет.

Один из больших недостатков в работе месткома—это бездействие клуба. На это указал в своем выступлении тов. Бородулин. Клуб рабочих и служащих не стал центром массово-политической работы среди рабочих и служащих. Тов. Шухман все объяснил отсутствием материальной базы, а нам кажется, что прежде всего клубу нужен политически грамотный человек с широким культурным кругозором.

Возьмем небольшой участок работы клуба—экскурсии. Что может быть хуже экскурсий, организуемых нашим клубом? В экскурсиях нет целеустремленности, нет плана. Всегда получаются организационные неурядицы и поэтому после поездки люди приезжают усталые и злые, а не отдохнувшие.

Причиной всему то, что местком не работает с низовым профактивом и не знает поэтому запросов трудящихся.

Естественно было ожидать, что председатель месткома скажет, что вот, мол, мы так-то и так руководили цехомом вашего отдела, но тов. Шухман ничего не сказал. Не сказал потому, что ему нечего было сказать. Цехомами местного комитета руководил плохо.

Большим недостатком является еще и то, что из 21 члена месткома работали только 7—8 человек, а остальные ничего не делали. Руководители же месткома либеральничали с этими «мертвыми душами».

Все эти недостатки общее собрание отметило и внесло в наказ новому составу месткома предложение—устранить имеющиеся промахи.

Работу месткома общее собрание признало удовлетворительной, учитывая ряд положительных моментов, которые безусловно имеются.

С. ГАРИН



Голованов А. А. бригадир трансформаторно-конденсаторной бригады группы высоковольтных передвижных лабораторий, ударник производства

И собрание пришлось перенести...

Объединенное собрание членов профсоюза из высоковольтной лаборатории, группы линии передач и транспортного отдела было намечено провести в помещении высоковольтной. И каково было удивление всех, когда перед началом доклада обнаружилось, что в наименьшем количестве представлена именно высоковольтная лаборатория, хотя ей никакого путешествия с места работы до места собрания проделать не пришлось. Лучшую явку показали работники группы линии передач. Из 23 «возможных» явились 18 человек.

Отчет о работе месткома за два года сделал тов. Зайцев. Он очень обстоятельно рассказал обо всем. Но вот о насущных вопросах, интересующих рабочих, о том, как местный комитет осуществляет руководство их цеховым комитетом и почему получилось так, что цехком не заботится об элементарных нуждах членов союза—докладчик ничего сказать не мог.

Выступивший тов. Штейнберг указал: — Наш цехком мог бы работать лучше, если бы местком руководил им так, как это требуется. Ведь уже около 7 месяцев у нас не было производственного совещания. Ничего не делается в области рационализации, хотя средства для

этого имеются. Не занимается комитет и социальными соревнованиями.

— Местком не имеет актива, не связан с массами членов союза,—говорит тов. Романов.—Инструктор тов. Кисляков, когда приходит в лабораторию, не разговаривает с рабочими, не интересуется их запросами.

Почти все выступавшие указали, что они судят о работе месткома, только исходя из работы цехового комитета, и здесь хвалиться совершенно нечем.

Надо сказать, что собрание в целом прошло с небольшой активностью. Отчет о работе месткома не вызвал того оживления, которого следовало ожидать. Почти все свелось к обсуждению работы цехкомов. Конечно здесь в основном виноват сам местком, который не подготовил членов союза к отчетной кампании. Если еще добавить, что к концу собрания насчитывались только единицы, то станет ясным, что местком спустя рукава отнесся к подготовительной работе и результаты не замедлили сказаться.

Из-за того, что до конца досидело очень мало людей, такой важный вопрос, как выборы доверенных, пришлось отложить.

ФРИЗОВА

ное воображение, причем в ряде случаев было установлено, что задачи по стереометрии с тригонометрией в школе не решаются. Очень слабо обстоит дело с логарифмами.

По русскому языку орфографическая грамотность стоит на довольно высоком уровне. Главные затруднения представляют правописание наречий и деепричастий, частиц «не» и «ни», слов иностранного происхождения (пишут—«анология») и т. п.—«трудных» (интеллигентия, инициатива, чувствовать, участвовать и пр.), неопределенная форма глаголов, спряжение глаголов. Значительно улучшилась пунктуация.

Качество изложения в письменных работах довольно низко. Вот пример.

«Попытка Корчагина покончить жизнь, но после же он сам говорит, что это самый легкий и глупый выход из положения».

Литературные произведения абитуриентов, как правило, знают, но в усвоении произведения царит схематизм. Учащиеся из разных школ одинаково строят свои ответы, начинают с одной и той же фразы, одинаково заканчивают. Это, вероятно, объясняется схематизмом в преподавании.

Существенным недостатком в знаниях по литературе является вульгарный социологизм, повидному, еще не изжитый в школе, особенно провинциальной. Испытуемые не знают биографических данных даже о главнейших писателях («Белинский жил в XVII в веке», «Лермонтов родился в конце XVII века», «Байрон в XVII веке», «Фонвизин в XVI веке» и т. п.). Очень слабо знают эпоху, в которой жил и творил писатель. Начитанность вообще слабая, в большинстве случаев ограничивается программными требованиями.

Следует отметить бедность и низкую культуру устной речи. Вот несколько разительных примеров:

«Анна Каренина изменяла Каренину с офицером. Каренин сказал, что она может делать, что хочет, но развода не даст, т. к. не нужно мешать его карьере. Потом Каренин был недоволен смертью Анны».

«Офелия тронулась умом. Села на сук дерева и в этом виде упала в реку».

«Внешний вид Базарова исключительно, разноточный: бледное продолговатое лицо, сакенбарды песочного цвета».

«Воспитывался Онегин в окружении гувернеров, мосей и других придворных».

«Тургенев увидел в Европе много заднего».

Несмотря на эти существенные недостатки, общий уровень знаний выше прошлых лет.

По физике слабыми местами являются: третий закон Ньютона, центробежные силы, статика в механике, вогнутые линзы и выпуклые зеркала, свойства паров. Недостаточно понимание законов Ома и Архимеда.

Решение задач, требующих минимальной сообразительности, до сих пор связано с трудностями. Это же относится и к химии. Кроме того, по химии многие не могут дать определения основных химических понятий (молекула, атом, эквивалент, кислота, основание, соль). Это надо отнести к учебнику Верховского, в котором отсутствуют формулировки некоторых из этих понятий. Программа по физике для сред-

ней школы, также, как и учебник, крайне неудачна.

История народов СССР державские испытания знают плохо, особенно хронологию. Как это ни странно, но знание Конституции СССР также невелико, гораздо лучше обстоит дело с докладом товарища Сталина на XVIII съезде ВКП(б). Предметная комиссия по истории тоже отмечает слабую культуру речи у экзаменуемых.

Знания по иностранным языкам удовлетворительны, но весьма посредственные разговорные навыки, скуден запас слов. Главный недостаток—теоретичность знаний, неумение применить их на практике.

Несколько слов о культурно-политической работе с поступающими. Это важнейшее дело сразу же было введено в организованное русло. Во временные общежития были назначены политруки, в комнатах избраны старосты и комсорги. Были открыты 4 комнаты отдыха—3 в общежитиях и одна в Главном здании, снабжены необходимым инвентарем.

Общие итоги приема видны из следующей таблицы:

В абс. цифр.	Всего зачислено		Отличников		По конкурсу		Мужчин		Женщин		Членов и канд. ВКП(б)		Членов ВЛКСМ		Бесп.	
	%	А.ц.	%	А.ц.	%	А.ц.	%	А.ц.	%	А.ц.	%	А.ц.	%	А.ц.	%	
1813	100,0	796	44,0	1017	56,0	1307	72,0	506	28,0	13	0,7	1248	69,0	553	30,3	

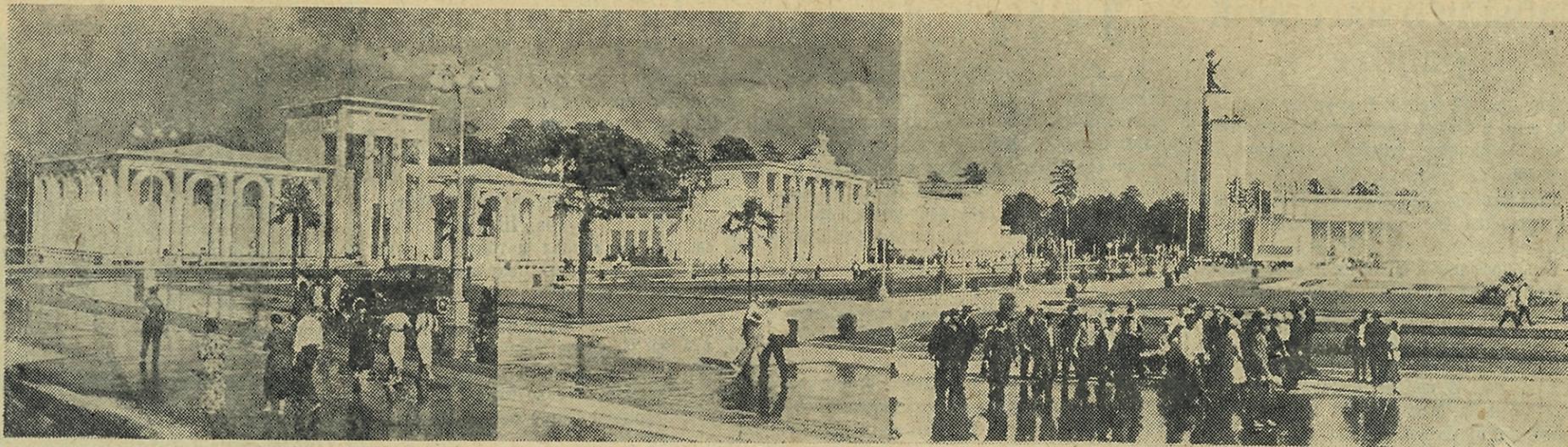
Превышение цифры приема над контингентом объясняется тем, что каждый факультет принял небольшой резерв. Из числа принятых на дневное отделение стипендии получило 65 проц., общежития—62 проц.

тнях и одна в Главном здании, снабжены необходимым инвентарем.

Проведено было 40 экскурсий по городу и окрестностям Ленинграда, в которых участвовало 3000 человек, 2 блитцтурнира, 5 вечеров самодеятельности и танцев, на которых присутствовало 1000 человек. Работал стадион, 7 волейбольных площадок. Для поступающих было прочитано 7 лекций—4 о международном положении, одна о Всесоюзной сельскохозяйственной выставке, одна о Нью-Йоркской выставке, одна о Ленинграде. Таким образом, общий охват культурными мероприятиями достиг 6600 человек.

Ленинградский Индустриальный институт—крупнейший вуз страны—принял прекрасное пополнение. Занятия с первого дня учебы развернулись полным ходом. Есть все данные предполагать, что принятая в вуз молодежь справится со своей задачей и оправдает доверие родины.

Н. АВЕРЬЯНОВ



На Всесоюзной сельскохозяйственной выставке. Площадь колхозов

Советский Дальний Восток

Осмотр выставки вызывает законное чувство гордости за нашу прекрасную социалистическую родину. Выставка — могучее орудие воспитания советского патриотизма, ярко расцветшего на основе побед социализма.

Однажды я присоединился к группе экскурсантов-колхозников Киргизской республики, осматривавших павильон Советского Дальнего Востока. Первое требование, которое предъявили колхозники к экскурсоводу, это: «Покажите подробно все, что относится к героическим делам у озера Хасан и легендарным перелетам героев Советского Союза на Дальний Восток», а после осмотра всего павильона некоторые товарищи попросили вторично показать им эти материалы.

А вот на редкость убедительная запись в книге отзывов о павильоне Дальнего Востока. Товарищ пишет: «Показом выставки я убедил свою жену ехать со мной на Дальний Восток». И здесь же в книге отзывов советские патриоты устраивают запись охотников для переселения с Украины на Дальний Восток. Такова сила воздействия этого прекрасного павильона и всей выставки — смотра побед социализма.

И действительно, о чудесных переменах на Дальнем Востоке рассказывает навильон. За две сталинские пятилетки на Дальнем Востоке выросла могучая промышленность. Каменный уголь, нефть, золото, ценнейшие

лесные продукты и многое другое в больших размерах добывается здесь.

Дальний Восток фантастически богат природными ресурсами. Экскурсанты, как зачарованные, смотрят на показанный на выставке «кусочек моря» с самыми разнообразными рыбами и морскими животными. Здесь и знакомая всем сельдь, здесь и кефаль, здесь и крабы, особенно любимые моря Дальнего Востока, и многое другое.

На выставке ярко показаны сказочно богатые леса Дальнего Востока и заготовки леса. Нам, знакомым с выращиванием домашних животных, особенно интересно было посмотреть звероводческие хозяйства, где разводятся лисица, олень и другие дикие звери.

Огромных успехов достигло сельское хозяйство Дальнего Востока. В павильоне наглядно показано, как изменилась география сельскохозяйственных культур на Дальнем Востоке за годы революции.

В царской России сельским хозяйством занимались в узкой полосе вблизи железной дороги и у самого Амура. Теперь же мы имеем прекрасные колхозы и совхозы на дальнем севере. Так, колхоз «Северный трактор», Мегино-Капгадского района расположен на 62-м градусе северной широты, где средняя годовая температура составляет —9 градусов, где в году лишь 74 дня без морозов, где осенние замо-

розки начинаются уже с первой половины августа. И вот здесь большевистской волей советских людей вызваны к жизни прекрасные колхозные посевы, дающие средние урожаи яровой пшеницы 13,8 центнера с га — больше чем в среднем по СССР.

Обработка полей здесь механизирована на 60 проц., обмолотка — на 100 процентов. Особой популярностью пользуется в павильоне экспонат Бурято-Монгольской республики — дореволюционное и теперешнее жилище Данзанова Гагоши.

Вот юрта кочевника Данзанова Гагоши. В ней все убогое убранство юрт — крошечная скамейка, деревянная посуда и утварь, сани, костер и на нем котел для изготовления пищи.

И вот прекрасное жилище колхозника Данзанова Гагоши. Совсем новый мир, новый уклад жизни, на тысячелетия отстоящий от недавнего прошлого. В комнате стоит книжный шкаф, наполненный книгами, среди которых на первом месте работы тов. Ленина и тов. Сталина, электрическая лампочка, радио-приемник, патефон.

А какая величайшая революция произошла в самих людях, в их сознании, привычках, в их быте!

Зав. кафедрой основ марксизма-ленинизма С. ИВАНОВ

Лекции в помощь самостоятельной работе студентов

Учебно-методический кабинет в помощь студентам I курса организует ряд лекций.

10 сентября состоялась лекция профессора Р. О. Кузьмина на тему «Как работать по математике».

16 сентября состоится лекция профессора А. П. Болтунова «Как слушать и записывать лекцию». 21 сентября профессор Д. П. Наследов ознакомит студентов с тем, как надо работать по физике. 27 сентября профессор А. П. Болтунов расскажет о том, как надо работать над учебниками.

Лекции проводятся в 324 аудитории Главного здания, с 4 до 6 час. вечера.

Зав. методической группой Н. Н. АВЕРЬЯНОВ

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Детский сад студгородка производит прием детей студентов и служащих ЛИИ до 15 сентября.

Заявления подавать ежедневно с 9 часов утра до 4 часов дня в детский сад. Необходимы справки о месте работы, зарплате членов семьи и о прививке дифтерии.

После 15-го никакие претензии приниматься не будут.

ГРИГОРЬЕВА

Университет выходного дня

«Университет выходного дня» ставит своей задачей оказать помощь широкому кругу трудящихся в повышении их культурного и политического уровня, в расширении объема их знаний, и, в первую очередь, — оказание помощи и поддержки в самостоятельной работе над книгой, в той самообразовательной работе, которая получила небывало широкий размах в связи с изучением «Краткого курса истории ВКП(б)» и осуществлением исторических решений XVIII съезда ВКП(б).

Кроме прослушанного годового курса лекций на избранном факультете, слушатели получают консультации и все необходимые сведения по библиографии, источниковедению и т. д.

К чтению лекций привлечены квалифицированные профессорско-преподавательские силы ленинградских вузов и крупные специалисты — работники научно-исследовательских учреждений.

Лекции иллюстрируются новейшими наглядными пособиями, художественным чтением, концертами, кино-фильмами.

Философия. Годовой курс — 80 лекций. Курс организован в помощь товарищам, глубоко изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)» и не имеющим специальной философской подготовки. В основе курса — изучение диалектического и исторического материализма, в соответствии с новой программой для вузов.

Занятия (в помещении Центрального лектория) на дневном отделении — по шести (общевыходным) дням шестидневки, с 11 до 15 часов.

Политическая экономия. Годовой курс — 80 лекций. Курс организован в помощь изучающим историю ВКП(б), общую историю, а также для лиц, самостоятельно изучающих «Капитал» Карла Маркса и другие произведения классиков марксизма-ленинизма.

Курс строится в соответствии с новой программой для вузов.

Занятия (в помещении Центрального лектория) — по вторым дням шестидневки, с 19 до 23 часов.

Всеобщая история. Годовой курс — 83 лекции. В программу курса входит:

1. История древнего мира — 18 лекций.
2. История средних веков — 14 лекций.
3. Новая история — 51 лекция.

Сверх основного курса — 11 дополнительных лекций по истории техники.

Занятия дневные (в помещении Центрального лектория) — по шести (общевыходным) дням шестидневки, с 11 до 15 часов.

Новая история. Годовой курс — 82 лекции. Курс дает подробные сведения по новой истории, помогающие разобраться в существе империализма, уяснить современные противоречия капиталистического мира, сущность фашизма, историю революционных движений, современное международное положение и борьбу двух систем.

В программу курса входит:

1. Эпоха победы и утверждения капитализма в передовых странах Запады — 20 лекций.
2. Эпоха начавшегося упадка капитализма — 29 лекций.
3. Эпоха всеобщего кризиса и загнивания капитализма — 33 лекции.

Сверх того дано 10 — 12 дополнительных лекций по истории техники. Занятия вечерние (в помещении Центрального лектория) — по третьим дням шестидневки, с 19 до 23 часов.

Политическая география — курс «Капиталистическое окружение». Годовой курс — 84 лекции. Задача курса — помочь самостоятельному изучению слушателями вопросов

капиталистического окружения СССР и проблем международного положения.

Экономико капиталистических стран (более 30 государств) этот курс разбирает в плане исторического соревнования СССР с наиболее развитыми капиталистическими странами и в связи с проблемами второй империалистической войны.

История СССР. Годовой курс (общий) — 80 лекций. Задача курса — систематическое изложение истории нашей родины от древнейших времен до наших дней.

Сверх основного курса лекций слушателям будут даны два кратких цикла дополнительных лекций (9 по истории техники и 10 по историографии).

Занятия (в помещении Центрального лектория) на дневном отделении — по шести (общевыходным) дням шестидневки, с 11 до 15 часов.

Желающие обучаться в Университете выходного дня* могут дать обязательство в виде взаимопомощи на сумму, необходимую для оплаты за обучение. Там же они могут получить и заполнить анкету для поступления в Университет. Анкеты нужно сдать не позднее 25 сентября для поступления на литературный и музыкальный факультеты и на все остальные.

Обмен анкет на слушательские удостоверения производится в профкоме.

Выдача удостоверений будет производиться 17 сентября и 27 сентября, с 4 до 5 часов.

Профком