

История наша жива продолженьем
Многих традиций и славных идей.
Отметим с размахом подфака рождение,
Якока пусть не круглый, но все ж юбилей!



Одним из направлений деятельности Санкт-Петербургского государственного политехнического университета является обучение иностранных граждан. Подготовка специалистов для зарубежных стран – это одна из составных частей учебной, научно-исследовательской и научно-методической работы нашего вуза.

В эти дни Институт международных образовательных программ отмечает 45-летие предвузовской подготовки, которая является первым этапом обучения иностранных студентов. Благодаря коллективу талантливых педагогов в ИМОП сформировалась уникальная творческая среда, позволяющая обеспечивать высокое качество подготовки учащихся.

Поздравляю преподавателей и сотрудников, студентов зарубежных стран с 45-летием начала предвузовской подготовки иностранных граждан. От всей души желаю всем вам творческих удач и новых достижений! Уверен, что профессорско-преподавательский состав и впредь будет вносить весомый вклад в развитие международного образования, а иностранные выпускники всегда будут востребованы. Желаю коллективу института благополучия и дальнейших успехов в работе, процветания, новых высот в подготовке специалистов для зарубежных стран. Здоровья и счастья вам и вашим студентам!

Ректор СПбГПУ М.П. ФЕДОРОВ



На одной из вершин Памира 29 марта 2009 г. альпинисты подняли флаг ИМОП СПбГПУ

ВСЕ ФЛАГИ В ГОСТИ К НАМ!



29 апреля 1965 г. был подписан приказ об организации в ЛПИ подготовительного факультета для иностранных граждан. Сегодня образовательная Программа предвузовской подготовки в ИМОП, созданном на его базе, по признанию коллег и партнеров, считается «образцом современного классического «подфака».

Программа подготовки иностранных студентов к обучению в российских вузах – это одно из важнейших, стабильно функционирующих направлений работы ИМОП СПбГПУ.

В её реализации принимает участие преподавательский состав кафедр русского языка, математики, общей физики, информационных технологий в дизайне, международных отношений, биомеханики и валеологии.

В рамках Программы ежегодно обучаются около 300 студентов более чем из 30 стран мира. С 1997 г. контрольная цифра приема бюджетников – 100 человек.

Профили подготовки: технический, экономический, гуманитарный и медико-биологический.

В середине прошлого века для реализации Программы предвузовской подготовки иностранных студентов к поступлению в вузы нашей страны стали открываться специальные структуры – подготовительные факультеты. Первый из них был создан в МГУ в 1955 г. К 1965 г. они функционировали в Московском автомобильном дорожном институте, в ЛГУ и Ленинградском гидрометеорологическом институте, тогда же в Москве был создан Университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Подготовительные факультеты выполняли социальный заказ государства по оказанию помо-

45: ОСТАНОВИТЬСЯ, ОГЛЯНУТЬСЯ – И К НОВЫМ СВЕРШЕНИЯМ!

щи в подготовке национальных кадров для стран Азии, Африки и Латинской Америки, только что получивших независимость.

Наш «подфак» сыграл большую роль в становлении аналогичных структур в Союзе, а затем и в России. На базе нашего факультета функционировала секция научно-методического совета по работе с иностранными учащимися и сотрудничеству с вузами зарубежных стран, которая объединила учебные заведения разных городов и регионов страны: Волгограда, Ростова, Дагестана, Воронежа, Иркутска. Долгие годы секретарем этой секции была ст. препод. кафедры естественных наук И.Д. Веретёнова. Был создан ряд документов, регламентирующих деятельность под-

готовительных факультетов вузов РСФСР, координирующих многие направления учебной и научно-методической работы.

Кафедра русского языка была назначена головной среди аналогичных подразделений подготовительных факультетов РСФСР. А преподаватели кафедры общей химии были авторами программы по химии для всех ПФ СССР. Преподаватели ф-та были членами предметных комиссий при Минвузе Советского Союза.

В настоящее время СПбГПУ осуществляет предвузовскую подготовку иностранных студентов, приезжающих как по государственной линии, так и по внебюджету. Заместитель директора ИМОП по методической работе А.И. Сурыгин и руководи-

тель Программы предвузовской подготовки Е.А. Никитина являются членами Координационного Совета центров предвузовской подготовки иностранных студентов при Министерстве образования РФ.

В настоящее время ИМОП реализует инновационный учебный план Программы, основная идея которого – максимальная вариативность при эффективном использовании всех ресурсов учебного времени студентов, труда преподавателей и возможностей аудиторного фонда.

В ИМОП возобновлена работа по изучению адаптации иностранных студентов, создана и функционирует лаборатория психологического мониторинга. Её методики позволяют получать

и учитывать в учебном процессе данные о психическом и физическом состоянии студентов, уровне их привыкания к условиям жизни и учебы в новой языковой и социокультурной среде.

Адаптации способствуют спорт и курс профессиональной ориентации, помогающий иностранным студентам понять российскую систему высшего образования, скорректировать при необходимости выбор профессии.

Престижность современного университета – это, в первую очередь, система управления качеством обучения. Её ключевой момент – постоянный мониторинг мнения о программе её основных потребителей – студентов, поэтому сейчас возобновлено анкетирование иностранных учащихся, которые готовятся к поступлению в вуз. Многие выпускники считают, что они не только получили хорошие знания, но и вспоминают время обучения на подфаке как лучшее в своей студенческой жизни.

В методическом плане перспективой развития Программы является совершенствование преподавания русского языка и общеобразовательных дисциплин на русском языке на основе рационального сочетания традиционных и инновационных методов обучения.

Мы с уверенностью можем констатировать, что Россия как одна из ведущих стран мира может и должна занимать активную наступательную позицию на международном рынке образовательных услуг. В перспективе количество иностранных студентов в российских вузах и впредь будет постоянно увеличиваться. А это значит, что востребованность Программы будет только возрастать. Что подтверждает 45-летняя история нашего «подфака».

Деканы подготовительного факультета: Н.А. Носов (1965–66 гг.), В.Э. Лесюис (1966–74), М. Ф. Рябов (1975–79), В.Г. Крупин (1979–85), А.В. Кожевин (1985–92), Г.И. Кутузова (1992–94), дир. Департамента многопрофильной подготовки А.И. Сурыгин (1994–97), дир. Центра предвузовской подготовки В.И. Левина (1997–2000), рук. Программы О.В. Дорохова (2000–05), Е.А. Никитина (с 2005 г. – по настоящее время).

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

На подготовительном факультете прошли обучение более 15 тысяч студентов из 79 стран мира.

Свыше 90 выпускников подфака и Университета за последние 10 лет окончили в СПбГПУ аспирантуру и защитили кандидатские диссертации, а Шхати Хамид Васфи из Ирака (вып. ЭлМФ) стал доктором наук.

В 1965 г. функционировало три кафедры, в настоящее время шесть кафедр участвуют в подготовке студентов к обучению в вузах России.

Преподаватели всех кафедр подготовительного факультета работали в 23 странах мира: преподавали русский язык, физику, химию и математику.

Самыми популярными музыкальными ансамблями (ВИА) у студентов всех вузов Ленинграда в 60–70 годы были ансамбли кубинских и индонезийских студентов – выпускников подфака.

Около 100 студентов подфака в составе ССО ездили в Сибирь на БАМ, в Краснодарский край на сбор фруктов. В Ленобласти они помогали ремонтировать школы.

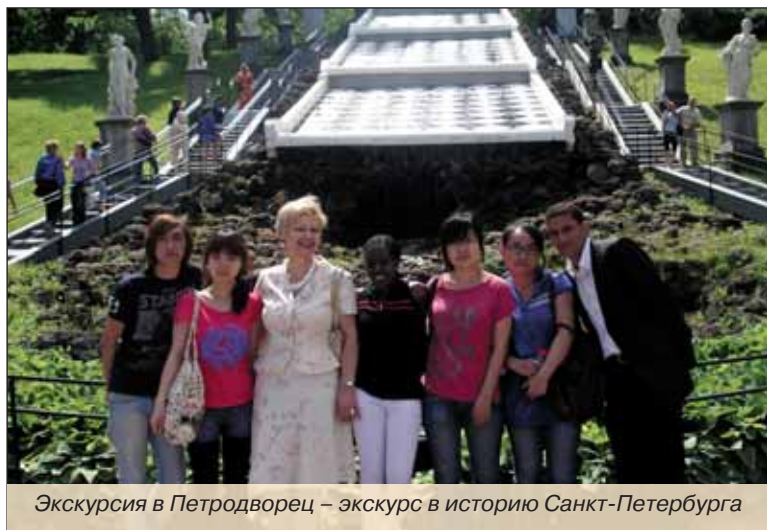


Коллектив кафедры русского языка подготовительного факультета ИМОП

Каждый день мы узнаем что-то новое, интересное, необычное... Россия – такая удивительная страна!



Здесь мы обрели новых друзей, стали родными



Экскурсия в Петродворец – экскурс в историю Санкт-Петербурга

НЕ РУССКИЙ Я – ДУШОЮ РОССИЯНИН!

Се Пон, Китай:

– Хотя я не русский, хотя начал изучать этот язык только семь месяцев назад, хотя его изучение было для меня трудным, я очень люблю русский язык. Люблю читать стихи Пушкина, люблю говорить с русскими, люблю учиться в России.

Рони Нурр, Ливан:

– Занятия по русскому языку мне нравятся, особенно уроки в разных музеях. Русский язык – это Россия, русские люди, русская история и русская культура! И узнать это – счастье!

Ндуову Тембинкоси, Зимбабве:

– Благодаря тебе, русский язык, я узнал великих поэтов и могу читать их стихи в оригинале. Благодаря тебе, русский язык, я приобрёл много друзей. Спасибо добрым преподавателям, которые учили меня русскому языку.

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

НАШ АЛФАВИТ – ЭТО АЗБУКА ЛЮБВИ:

ЛЮБВИ К ЯЗЫКУ, СТРАНЕ, КУЛЬТУРЕ РОССИИ

Кафедра русского языка основана в далёком уже теперь 1965 г. одновременно с созданием подготовительного факультета для иностранных граждан в Ленинградском политехническом институте.

У истоков её создания, развития методики преподавания русского языка как иностранного были: зав. кафедрой В.Э. Лесюис, Т.И. Капитонова, В.А. Пеньковская, О.И. Можаяева, Э.С. Израилит, В.М. Карагодина, Б.Я. Лисица, Л.Г. Рогова, Н.Т. Мелех, Г.И. Кутузова, Л.С. Вознесенская, О.М. Никитина и др. С момента её основания работают наши ветераны – проф. Т.И. Капитонова и ст. препод. Г.А. Плоткина. Благодаря их труду сложилась научная и методическая школа кафедры, накоплен бесценный педагогический опыт работы с иностранными студентами. Неоценима помощь в работе кафедры в течение многих лет зав. методическим кабинетом Л.В. Банниковой и учебного мастера В.М. Васильевой.

Кафедра русского языка – это дружный творческий коллектив специалистов, где сочетается опыт и молодость. Новое поколение преподавателей, бережно храня всё лучшее, что создано ранее, в новых условиях совершенствует технологию обучения.

Большой вклад в работу кафедры вносят профессор В.В. Стародуб, доценты И.И. Баранова, Е.А. Никитина, И.А. Гладких, М.Г. Абашина, Е.Н. Альмова, ст. преп. М.В. Здитовецкая, Л.Е. Соловьёва, асс. К.М. Чуваева и др.

За последние 5 лет было защищено 8 кандидатских диссертаций, опубликовано более 200 статей и тезисов докладов на международных научно-практических конференциях, создано 25 учебных пособий по русскому языку для иностранных студентов.

Неслучайно РГПУ им. А.И. Герцена выбрал нашу кафедру местом педагогической практики будущих преподавателей русского языка как иностранного.

Кафедра проводит тестирование по русскому языку как иностранному на I, II, III уровни владения русским языком и тестирование для приёма в гражданство РФ.

Кафедра русского языка имеет прочные рабочие связи с одноимёнными кафедрами всех ведущих вузов России. Она – коллективный член Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) и Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ).

Но главная работа преподавателей кафедры – это учебные занятия

по русскому языку с иностранными студентами.

Алфавит, первые слова и фразы на пока незнакомом языке, а затем – язык будущей специальности – научный стиль речи... Ежегодная задача преподавателей – научить читать, писать и говорить по-русски, подготовить к учёбе в университете 300 таких разных студентов из стран Азии, Африки, Латинской Америки. На это направлены знания, опыт, неутомимый труд, энтузиазм и творчество коллектива кафедры.

Помимо учебных занятий преподаватели русского языка открывают для иностранных студентов красоту и культуру Санкт-Петербурга, традиции и духовные ценности России, историю и научные достижения СПбГПУ. Иностранные студенты с интересом участвуют в таких мероприятиях кафедры как «Давайте познакомимся», День русского языка, Олимпиада по русскому языку и высоко оценивают их.

Русский язык объединяет студентов разных стран, помогает им познакомиться и подружиться. Наши выпускники искренне говорят о своей любви к русскому языку, а это главный результат работы преподавателей нашей кафедры и награда за их повседневный труд.

В.В. СТАРОДУБ,
зав. каф. русского языка

МЫ БЫЛИ, ЕСТЬ И БУДЕМ

ЭНТУЗИАСТАМИ СВОЕГО ДЕЛА, ВЛЮБЛЁННЫМИ В СВОЮ ПРОФЕССИЮ

45 лет назад мы, преподаватели русского языка, встречали на подфаке первых иностранных студентов из разных стран мира. Мы стали для них не только «полпредами» России, первыми педагогами, но старались хотя бы частично заменить молодым людям далёких родных и близких.

И с тех пор мы остаёмся энтузиастами своего дела, влюблёнными в свою профессию. Мы радуемся, когда через год на экзамене наши студенты прекрасно говорят, а на концертах поют песни на русском языке. Вот когда чувствуешь плоды своего труда!

Мы всегда искали пути, как обучать русскому языку интересно и эффективно: какие методы употребить, какие учебники написать. И находили! Сегодня студенты изучают

русский язык не только в аудитории, но и в лингафонных, видео- и компьютерных классах, чтобы быстрее включиться в общение и не чувствовать себя изолированными из-за незнания языка.

Чтобы помочь студентам изучать другие предметы, мы разработали методику «Единого языкового режима» и раннего обучения предметам на русском языке. Преподаватели нашей кафедры издали большое количество учебных пособий

– «Сеять разумное, доброе, вечное», – что может быть прекраснее, тем более, если есть «всходы». А они есть! Даже окончив учёбу, наши выпускники пишут нам, что они продолжают заниматься русским языком и мечтают вернуться в Россию. Вернуться в Петербург...

Г.А. ПЛОТКИНА,
ст. преподаватель

по русскому языку. В числе последних – учебники «Живём и учимся в России» (с «Рабочей тетрадью» и аудио-кассетой, 2003 г.) и «Готовимся учиться в техническом вузе» (2008 г.) и мн. другие.

Мы также знакомим студентов с нашей культурой, историей нашей страны, нашего прекрасного города и, конечно, с нашим замечательным Политехническим университетом. Проводим экскурсии, устраиваем вечера и олимпиады по русскому языку. Стараемся сделать жизнь наших подопечных из сорока с лишним стран мира интересной и содержательной.

Прошло 45 лет с тех пор, как мы встречали первых студентов, но помним всех, кого учили, потому что каждому из них мы отдаём частицу своего сердца.

Т.И. КАПИТОНОВА,
профессор

МЫ РАССКАЖЕМ ВСЕМУ МИРУ

ОТДЕЛ МАРКЕТИНГА И РЕКЛАМЫ

Ежегодно отдел маркетинга и рекламы ИМОП СПбГПУ организует и обеспечивает участие университета в крупных международных образовательных выставках по всему миру. Сотрудники стараются изготовить самые стильные и современные рекламно-информационные материалы для того, чтобы иностранные абитуриенты могли представить себе, какая интересная и насыщенная жизнь ждёт их в Политехническом университете и поступали в наш вуз.

Кроме того, большое внимание уделяется поддержке мероприятий, направленных

на развитие программ толерантности и терпимости – это социокультурные и спортивные мероприятия, проводимые при участии российских и иностранных студентов.

Для повышения качества обучения проводится ежегодное анкетирование студентов курса предвузовской подготовки. Целью данного анкетирования является сбор информации от иностранных студентов по расширенному спектру вопросов, с учетом рекомендаций, выработанных по результатам прошлогодних опросов.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРЕДУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИМОП – ОБРАЗЕЦ СОВРЕМЕННОГО КЛАССИЧЕСКОГО «ПОДФАКА»

Лейдина Джафа, Албания:

– ИМОП СПбГПУ. Что он значит для меня? Я могу сказать: всё! Это не просто вуз, где я учусь, – это моя семья. С ним связаны лучшие моменты моей жизни. Наверное, это самый гостеприимный университет Санкт-Петербурга, а может, и всей России».

Сиивинен Саку, Финляндия

« ... Сначала я думал, что русские люди немного холодные, но когда познакомился ближе, то понял, что они никогда не обманут тебя, защитят. Русские друзья – самые верные люди в мире.

Конечно, когда я вернусь домой, меня будут спрашивать, какие они русские. И я отвечу, что они разные: есть добрые и хорошие, как в любой другой стране, есть и плохие. Они обычные: у них такие же проблемы, они горюют, как мы, любят и радуются, как мы!»

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ

КУРС ОДИН – ОБЩЕНАУЧНЫЙ

Кафедра общей физики была создана в феврале 1988 г. на базе секции физики, которая успешно работала в рамках кафедры естественных наук подготовительного факультета с момента его образования.

За эти годы небольшой, но сплоченный коллектив преподавателей, среди которых были выпускники ведущих вузов города, разработал и внедрил эффективную технологию обучения иностранных студентов. Были преодолены серьезные методические трудности, связанные с преподаванием курса физики на неродном для студентов языке. Созданные для них учебные пособия значительно облегчили учебный процесс на этапе предвузовской подготовки.

В 2002 г., в связи с реорганизацией кафедры химии и биологии, в коллектив кафедры общей физики влились преподаватели химии и биологии.

Сейчас на кафедре физики, которую возглавляет д.т.н., профессор Д.Г.Арсеньев работают 3 доктора и 8 кандидатов наук.

Преподаватели кафедры разработали и внедрили в учебный процесс следующие образовательные программы:

– программа предвузовской подготовки иностранных студентов, включающая такие дисциплины, как «физика, химия, биология, экология, современное естествознание»;

– программа непрерывного образования для иностранных студентов 1 и 2 курсов СПбГПУ (дисциплины: физика, химия, экология).

На кафедре разработаны курсы лекций для российских студентов по концепции современного естествознания, психологии и педагогике высшей школы, методике воспитательной работы.

Большое значение в учебном процессе имеет практикум, насчитывающий более 60 лабораторных работ по физике, химии и экологии, многие из которых оригинальны по постановке учебных задач и по использованию измерительной аппаратуры. Неоценимую помощь в сего создании оказали сотрудники кафедры экспериментальной физики СПбГПУ.

Специфика учебной работы со студентами-иностранцами предъявляет к преподавателям всех дисциплин особые требования. К ним относится не только знание иностранных языков (на кафедре трудятся преподаватели, которые свободно владеют английским, французским, испанским и немецким языками), но и свободное владение современной аудио-, видео- и компьютерной техникой.

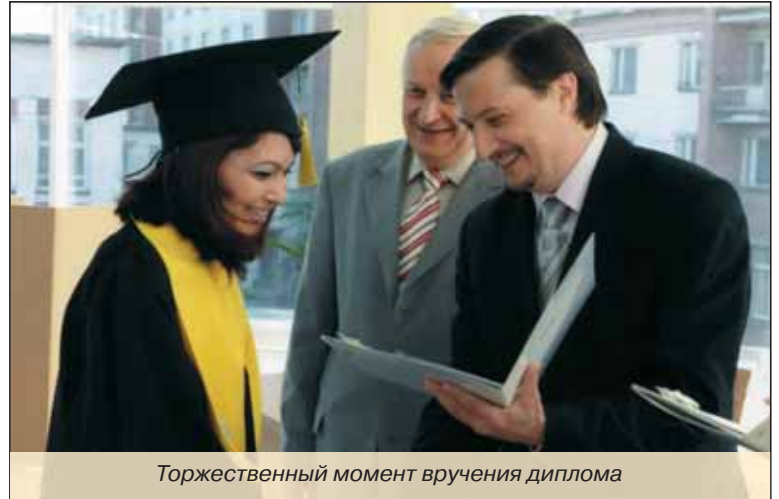
Поэтому основным направлением научно-методической и научно-исследовательской работы кафедры была разработка современных технологий обучения физике на неродном для обучаемых языке.

С течением времени спектр научных интересов сотрудников кафедры расширился и теперь включает следующие направления исследований:

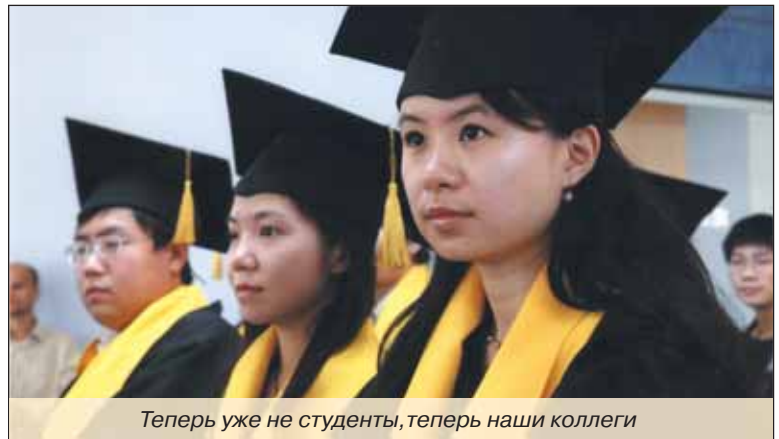
- адаптивные методики вычислительной математики и механики;
- оптические и фотоэлектрические свойства сложных алмазоподобных полупроводников и приборных структур на их основе;
- физические и технические проблемы термоэлектрической энергии;
- спектроскопия межмолекулярного энергетического обмена;
- новые технологии в преподавании курсов «Физика», «Экология», «Концепция современного естествознания» для иностранных студентов.

В 2008 г. на кафедре открылась магистерская программа «Математическое моделирование механических систем» по направлению «Прикладная механика», и уже состоялся первый выпуск магистров.

Накопленный педагогический опыт и научно-методический потенциал коллектива кафедры позволяют решать самые серьезные задачи не только по совершенствованию и интенсификации системы обучения общенаучным дисциплинам на русском языке как иностранном, но и по ведению полноценной работы по полному непрерывному циклу обучения как иностранных, так и российских студентов.



Торжественный момент вручения диплома



Теперь уже не студенты, теперь наши коллеги



Празднование 65-летия Великой Победы – памятное событие для подфака

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ГОТОВИМ ГУМАНИТАРИЕВ



Наглядная география мира на занятии по географии

Иностранные студенты изучают на подфаке экономическую и социальную географию и историю России. Традиционно эти курсы читались на кафедре гуманитарных наук, на базе которой в 2000 г. под руководством профессора, д. ист. н. С.Н. Погодина и была создана кафедра «Международные отношения». Сейчас эти дисциплины читают высококвалифицированные специалисты – проф. А.Ф. Жуков, ст. преподаватели Д.Р. Ерофеев, И.И. Колесник, Р.У. Тугаева.

С 2000 г. на кафедре были защищены две докторские и пять кандидатских диссертаций в области экономических и гуманитарных наук; было издано восемь научных монографий, более 15 учебных пособий.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ



АБУ - ХАТТАБ АХМАД

доцент кафедры информационных технологий в дизайне, выпускник ЛПИ 1987 г.

МОЯ СУДЬБА

В 1980 г. я приехал из Иордании и начал учиться на подготовительном факультете ЛПИ. Затем стал студентом механико-машиностроительного факультета нашего института. В 1990 г. защитил кандидатскую диссертацию.

И вот уже 20 лет моя жизнь связана с подготовительным факультетом ИМОП. Сначала я работал преподавателем, был зам. декана по воспитательной работе в общежитии, а затем зам. декана по работе с землячествами.

С 1998 г. – доцент, преподаю информатику иностранным студентам. Я люблю эту работу и всегда готов помочь молодёжи решать проблемы, которые мне так хорошо знакомы, ведь я сам прошел через все это. Моя мечта детства – быть преподавателем – осуществилась! Да еще в России, в одном из самых известных университетов мира.

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ

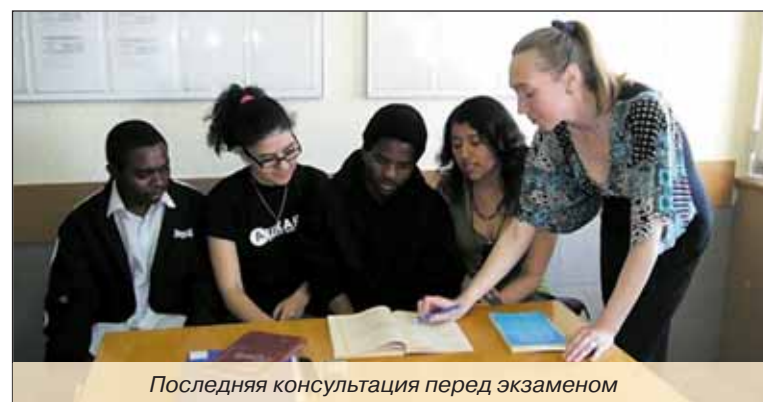
ЯЗЫК ЧИСЕЛ – ЯЗЫК ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

Преподаватели кафедры реализуют различные варианты программы по разным профилям обучения. Ежегодно все учащиеся программы предвузовской подготовки проходят вступительное тестирование по математике. Организованы занятия для групп с высоким и низким уровнями базовой математической подготовки. При обучении иностранных учащихся кафедра активно использует в учебном процессе интернет-ресурсы. Победителей ежегодной математической олимпиады награждают почётными грамотами.

В последние годы освоены новые курсы по высшей математике, теории вероятностей и математической статистике, дискретной математике, математической логике и теории алгоритмов, разработке управленческих решений, методологии научного творчества, по теории систем и системному анализу для иностранных и российских студентов. Разработано методическое обеспечение учебного процесса, создан комплекс учебно-методических пособий для иностранных учащихся, внедрены в учебный процесс учебные пособия для российских студентов.

Сфера научных интересов преподавателей кафедры охватывает математическую физику, математическую

Преподавание математики иностранным студентам началось с первых дней образования подготовительного факультета. Первоначально это была секция, затем с 1988 г. самостоятельная кафедра математики и информатики, с 1996 г. кафедра математики, коллектив которой традиционно пополняется выпускниками матмеха СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена и СПбГПУ.



Последняя консультация перед экзаменом

кибернетику и психолого-педагогические проблемы обучения иностранных студентов. На кафедре защищены докторские (А.И. Сурьгин, М.А. Иванова) и кандидатские диссертации по проблемам обучения иностранных студентов математике на неродном языке (Е.Ф. Изотова, Н.Д. Шаглина) и кандидатские диссертации по математической физике (О.В. Изотова, Н.А. Берковский, К.В. Галунова).

Сейчас на кафедре трудятся два доктора наук, шесть кандидатов наук и пять преподавателей. Старшие преподаватели О.А. Новикова и Е.В. Каплан работают над кандидатскими диссертациями, доцент В.В. Краснощёков – над написанием докторской.

Особенно ценной для кафедры является ответственность поколений преподавателей. В этом отношении сложившийся коллектив отвечает самым строгим критериям: сплав молодости и опыта, математических школ матмеха, политеха и педагогического университета. Можно сказать, что на кафедре сформирована научная школа в области теории и практики обучения на неродном для учащихся языке.

ЧУЖИХ ЗДЕСЬ НЕ БЫВАЕТ...

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – САМАЯ ВАЖНАЯ И САМАЯ СЛОЖНАЯ ПРОБЛЕМА

В нынешней век глобализации современного общества во всех сферах жизни человека происходят быстрые изменения. Основным вектором этих перемен должно стать духовное согласие непохожих друг на друга людей, людей разных национальностей и различных культур. Воспитание толерантности в полинациональной молодежной среде – это самая важная и самая сложная проблема, для решения которой преподаватели и сотрудники ИМОП постоянно ищут новые пути.

Сделай первый шаг

Конечно, используются и старые, уже проверенные практикой традиции. Например, преподаватели русского языка становятся кураторами студенческих учебных групп, так как первый опыт общения с представителями других национальностей и культур иностранные студенты получают на занятиях по русскому языку. На этих уроках каждый студент рассказывает о своей стране и своем городе, своих увлечениях и семейных традициях, о том, как он проводит свободное время.

Узнаешь – полюбишь

Шаг за шагом от замкнутости только на своей родной культуре и языке студенты постепенно переходят к межкультурному опыту общения. Различные негативные стереотипы формируются из-за отрицания всего чужого, нежелания понять ценности других культур. Русский язык помогает быть гибкими и лояльными, не осуждать, а уважать национальные различия. Такое толерантное отношение к иноязычным культурам из пространства учебной аудитории переносится учащимися и в сферу бытового повседневного общения.

Давайте познакомимся

Самыми яркими на этапе предвузовской подготовки являются открытые уроки «Давайте познакомимся» и «День русского языка».

Разнообразные «клубы по интересам» позволяют найти единомышленников, узнать много нового. Концерты, конкурсы, вечера отдыха, фестивали, спортивные мероприятия делают жизнь студентов ИМОП интересной и насыщенной.

Интерклуб «Странник»

Более десяти лет назад в здании общежития №13 ИМОП был открыт Интернациональный клуб «Странник». Цель его работы – организовать интернациональное молодежное содружество, помочь иностранным студентам найти новых друзей, воспитать чувство взаимовыручки учащихся. Основные направления работы в Интерклубе «Странник»: культуроведческий сектор «Познай Россию!», спортивный и музыкальный секторы, театр-студия. Наиболее популярными среди студентов являются секции шахмат, волейбола, аэробики и танцев. Также в клубе проводятся занятия по музыкаль-

ной культуре, организуются экскурсии, посещения выставок, соборов и храмов Петербурга, драматических театров, устраиваются игры КВН, национальные праздники и концерты авторов-исполнителей. Традиционно проводятся выпускников и встречи первокурсников, дискотеки, тематические вечера. На собраниях землячеств Вьетнама, Ганы, Замбии, Камеруна, Конго, Кот-д'Ивуар, Танзании иностранные студенты выбирают своих лидеров и обсуждают текущие вопросы учебы и быта.

Увлекательно и весело проходят в Интерклубе молодежные интернациональные вечера: «День влюбленных», «Новый год», вечер юмора «Веселая капля», «День Святого Валентина», «Хэллоуин», на которых собираются иностранные и российские студенты и преподаватели.

В 2008 г. в «Страннике» возник новый проект «Национальная кухня». Еженедельно «Кулинарный посол» той или иной страны объясняет и показывает гостям, как готовится какое-либо национальное блюдо. Заканчивается такая встреча совместной трапезой в дружеской атмосфере.

В сентябре 2009 г. в Интерклубе «Странник» был организован студенческий «Пресс-центр», где студенты разных кафедр ИМОП объединились для освещения главных событий жизни института.

День моей страны

Еще одним масштабным событием ИМОП СПбГПУ стал проект «Страна. Культура, обычаи, традиции». Иностранные студенты знакомят российских студентов и преподавателей с культурным многообразием традиций и обычаев своих родных стран. Незабываемыми событиями в культурной жизни нашего вуза стали такие мероприятия как «День арабской культуры», «День Африки», «День Китая», «Вьетнам. Культура, традиции», дни культуры Ирака, Ирана, Израиля, Палестины, Сирии, Казахстана, Германии, Словакии и других стран, «Международный день родного языка».

Особое место в этом ряду занимает «День России». Ежегодно иностранные учащиеся на Масленичной неделе выезжают в Зеленогорск, чтобы познакомиться с нашими народными традициями и обрядами, с удовольствием принимают участие в зимних забавах, в различных конкурсах, пробуют блюда русской кухни,

поют русские песни, водят хороводы, взявшись за руки, невзирая на цвет кожи, национальность и язык.

«Золотая осень»

Важную роль в воспитании толерантности играют встречи, концерты, вечера интернациональной дружбы со студентами российских вузов и колледжей, школьниками города и области.

Студенты нашего института были победителями и призерами фестиваля «Вечер восточной поэзии», который организует Гуманитарный университет профсоюзов.

Фестиваль «Золотая осень», который ежегодно проходит в ИМОП, включен в городскую программу «Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде». В нем принимают участие многие вузы нашего города. Это урок взаимного уважения и прекрасный пример интернациональной дружбы.

В ИМОП с успехом проходят и другие фестивали – «Балтийский ТИГРИМ»; рок-фестиваль «Белые ночи Политеха», лозунгами которого стали слова «Нет наркотикам!» и «Нет фашизму!»; «Фольклорный фестиваль национальных культур» в поселке Приютино, где выступают африканские, китайские и русские студенты.

«Помоги детям!»

Интернациональная группа «Помоги детям!» воспитывает милосердие. Чужое несчастье не оставляет равнодушными и объединяет молодых людей разных национальностей. Студенты помогают обделенным детям Санкт-Петербурга, Чернобыля, Чечни, собирая для них игрушки, одежду, постельное белье и другие вещи. Иностранные учащиеся принимают самое активное участие в этих благотворительных акциях. Развивается волонтерское движение в сотрудничестве с ирландским проектом «Дети Чернобыля». Молодые люди посещают Сосновский детский дом, Дом инвалидов в поселке Весново, осуществляют патронаж в детских учреждениях нашего города, где находятся отказные дети и дети с ограниченными возможностями.

Малые Олимпийские игры

Традиционными для ИМОП стали Малые Олимпийские игры, приуроченные к празднованию Дня победы. Иностранные студенты многих вузов, а также школьники микрорайона и российские студенты других факультетов нашего университета ежегодно принимают участие в различных соревнованиях. Несмотря на острую конкуренцию и бескомпромиссную борьбу в турнирах, среди студентов никогда (!) не возникало конфликтных ситуаций, а ведь за время отборочных и финальных соревнований проводится около 200 матчевых встреч и накал спортивной борьбы очень высок. Эти игры стали зримым подтверждением дружбы и единства студенческой молодежи разных стран.

Общежитие – общее житьё

Находясь в неродной для них стране, иностранные студенты постепенно привыкают жить самостоятельно. На время пребывания в России их семьей становится многонациональное студенческое братство. В одной комнате в общежитии проживают студенты разных национальностей, вероисповеданий, убеждений, с разным ритмом и образом жизни. В повседневном общении они находят «общий язык» в любых ситуациях, учатся «гасить» проявления и чужой и собственной агрессии и жить в мире. Все они понимают, что нужно находить компромиссы в общении с окружающими. Сотрудники общежития проводят большую работу по созданию климата взаимопонимания и миролюбия в студенческой среде.

В комплексе все это направлено на воспитание толерантной поликультурной среды, исключающей враждебность и нетерпимость к чужим поведенческим и культурным традициям.

Редакция газеты благодарит руководителя Программы предвузовской подготовки ИМОП доцента Елену Анатольевну Никитину за помощь в создании номера



Борьба? – Только на татами!



Если бы парни всей земли так дружить могли



А если это любовь?



Главный приз фестиваля «Золотая осень»



Хороша ты, матушка-зима!



На V фестивале русской речи для иностранных студентов вузов России, проходившем в Воронеже в апреле 2010 г., команда ИМОП СПбГПУ, которая впервые участвовала в конкурсной программе, заняла почетное третье место.

В составе победителей – Эрдене-Очир Буянжаргал (Монголия), Сун Хунцян (Китай), Сиивинен Саку (Финляндия), Шах Сайед Аман (Пакистан) и Ндьяй Кадидиату (Сенегал).

Первое место в индивидуальном конкурсе занял Сиивинен Саку, преодолев рубеж баллов Гран-При, получил ценный подарок и диплом «За выдающиеся результаты».

За участие в конкурсе «Ролевые игры» Сун Хунцян получил диплом «За грамотность и чистоту русской речи». Эрдене-Очир Буянжаргал набрала 23 балла из 24 возможных в конкурсе «Русский язык в песнях».

Такие фестивали повышают интерес иностранцев к России, её языку и культуре. А в нашей стране формируется позитивное отношение к людям других национальностей, быстрее достигается взаимопонимание и согласие между ними.

Учредитель газеты:
Санкт-Петербургский государственный
политехнический университет
Газета зарегистрирована исполкомом
Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург,
ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332,
телефоны: 552-87-65; мест. – 331
Электронный адрес: polytex@gru.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник»
размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать
в типографии Издательства
Политехнического университета.
Заказ № 374-Б. Тираж 1000.
Дата подписания 03.09.2010 г.
Распространяется бесплатно.

Редактор
Корсакова
Ирина Львовна
Корр-нт: Куликова Г.А.
Верстка: Костюшенко О.А.
Гончаров Д.А.

МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ