

Министерство образования и науки Российской Федерации
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

М.Ю. Дьякова, Н.О. Ильина, И.Р. Куралёва, В.В. Стародуб

Русский язык как иностранный
Научный стиль речи
(Гуманитарно-экономический профиль)
Элементарный курс



Санкт-Петербург

2010

Министерство образования и науки Российской Федерации

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

М.Ю. Дьякова, Н.О. Ильина, И.Р. Куралёва, В.В. Стародуб

Русский язык как иностранный

Научный стиль речи

(Гуманитарно-экономический профиль)

Элементарный курс

Санкт-Петербург

2010

Рецензенты:

Доктор исторических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного политехнического университета *С.Н.Погодин*

Кандидат филологических наук, доцент Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена *Т.Н.Матвеева*

М.Ю.Дьякова, Н.О.Ильина, И.Р.Куралёва, В.В. Стародуб / Под ред. В.В. Стародуб
Русский язык как иностранный. Научный стиль речи (гуманитарный и экономический профили) Элементарный курс. СПб.: Полтораки, 2010. 164 с.

Данное учебное пособие представляет собой элементарный курс научного стиля речи для иностранных студентов, начинающих изучать русский язык.

Целью данного курса является интенсивное изучение предположно-падежной системы русского языка, овладение определённым объёмом общенаучной лексики, развитие языковых и речевых навыков на материале научного стиля речи в соответствии с коммуникативными потребностями иностранных студентов при изучении общеобразовательных дисциплин на русском языке.

Материал рассчитан на 30-40 часов учебного времени по 2-4 часа в неделю и предлагается для изучения параллельно с овладением русским языком общего владения.

Печатается по решению кафедры русского языка и Методического совета Института международных образовательных программ Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

Перевод выполнили:

на английский язык – М.Ю. Дьякова

на китайский язык – Цзя Лу

на французский язык – М.В. Здитовская

на арабский язык – А.Х. Абу-Хаттаб

на испанский язык – И.И. Баранова

на вьетнамский язык – Ву Мань Хуан

© М.Ю.Дьякова, Н.О.Ильина, И.Р.Куралёва, Стародуб В.В.

© Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Урок 1.....	6
Урок 2.....	18
Урок 3.....	34
Урок 4.....	50
Урок 5.....	63
Урок 6.....	81
Урок 7.....	96
Урок 8 (контрольный)	105
Глагольный минимум	112
Русско-английский словарь	113
Русско-китайский словарь	120
Русско-французский словарь	127
Русско-арабский словарь	134
Русско-испанский словарь.....	141
Русско-вьетнамский словарь	148
Приложение. Кроссворды	156

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие представляет собой элементарный курс научного стиля речи для иностранных студентов, обучающихся по программе предвузовской подготовки (в группах гуманитарного и экономического профилей). Введение научного стиля речи рекомендуется после того, как иностранные студенты овладели первичными навыками чтения, письма, аудирования и репродуктивной устной речи в учебно-бытовой сфере общения в течение 50 часов учебных занятий русским языком.

Материал пособия рассчитан на 30-40 часов учебного времени по 2- 4 часа в неделю и предлагается для изучения параллельно с овладением русским языком общего владения.

Целью данного курса является интенсивное изучение предложно-падежной системы русского языка, овладение определённым объёмом общенаучной лексики, развитие языковых и речевых навыков на материале научного стиля речи в соответствии с коммуникативными потребностями иностранных студентов при изучении общеобразовательных дисциплин на русском языке. Предложно-падежная система русского языка представлена в данном курсе склонением неодушевлённых существительных, что отражает специфику научного стиля речи.

При создании учебного пособия авторы учитывали требования «Государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному. Базовый уровень» 2000 года и «Образовательной программы по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение» 2001 года.

Учебное пособие составлено с учётом основных дидактических и методических принципов: доступности, системности, наглядности, постепенного нарастания трудности учебного материала, адекватной представленности особенностей научного стиля речи, учёта

междисциплинарных связей в обучении, учёта особенностей этапа обучения иностранных студентов и уровня владения русским языком, взаимосвязанного обучения аспектам языка и видам речевой деятельности, соответствия коммуникативным потребностям обучаемых и др.

Пособие состоит из 8 уроков. Основной единицей обучения является учебно-научный текст, который сопровождается системой притекстовых языковых и речевых заданий, направленных на снятие лексических и грамматических трудностей. Кроме того, в пособии представлены задания, предполагающие межкультурную коммуникацию иностранных студентов в процессе изучения учебного материала. В пособие включены специально составленные учебные тексты, созданные на материале географии, экономики, истории, языкознания. Текстовый материал и система заданий пособия служат основой для обучения иностранных студентов чтению, письменной и устной речи для достижения базового уровня владения русским языком как иностранным в учебно-профессиональной сфере общения.

Лексический минимум пособия составляет 232 слова, которые переведены на английский, китайский, французский, арабский, испанский и вьетнамский языки. Особое внимание следует обратить на глагольный минимум, который включает 3 слов.

Учебное пособие содержит Приложение, включающее кроссворды, которые в занимательной форме позволяют закрепить изученный лексический материал.

При создании учебного пособия авторским коллективом обобщен многолетний опыт работы кафедры русского языка ИМОП СПбГПУ по подготовке иностранных студентов к обучению в вузах Российской Федерации.

УРОК 1

Задание 1. Найдите в словаре следующие существительные. Запишите их в тетрадь.

География, деятельность, закон, закономерность, знание, история, литература, литературоведение, метод, наука, общество, особенность, планета Земля, природа, происхождение, процесс, прошлое, структура, учёный, факт, функция, экономика, явление, языкознание.

Задание 2. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 1).

Задание 3. Слушайте слова из задания 1. Ставьте ударение.

☒ **Задание 4.** Обратите внимание на грамматику.

Род имён существительных

Мужской род (м.р.) ОН	Женский род (ж.р.) ОНА	Средний род (ср.р.) ОНО
закон□ процесс□ факт□	наукА природА историЯ	обществО знаниЕ явлениЕ

⚡ЗАПОМНИТЕ!

Особенн**ОСТЬ**

деятельн**ОСТЬ**

закономерн**ОСТЬ**



Женский род (ж.р.)

Задание 5. *Определите род имён существительных и заполните таблицу.*

Страна, процесс, явление, общество, планета, природа, география, деятельность, учёный, закон, закономерность, знание, история, литература, литературоведение, наука, особенность, государство, происхождение, структура, факт, функция, задача, экономика, языкознание, метод.

м.р.	ж.р.	ср.р.
процесс	страна	явление
...	...	...

☑ **Задание 6.** *Обратите внимание на грамматику.*

Число имён существительных

Единственное число (ед.ч.)		Множественное число (мн.ч.)
		ОНИ
м.р.	закон□ факт□	закон Ы факт Ы
ж.р.	стран А планет А	стран Ы планет Ы

ср.р.	явлени Е государств О	явлени Я государств А
--------------	--	--

♣ЗАПОМНИТЕ!

- Г, -К, -Х,	} -И	наук А - наук И
- Ж, -Ш, -Ч, -Щ		задач А - задач И
- Ъ		особенност Ь - особенност И

Задание 7. Образуйте множественное число имён существительных. Заполните таблицу.

Закон, государство, наука, страна, закономерность, факт, структура, планета, особенность, явление, процесс, метод, задача.

ед.ч.	мн.ч.
закон	законы
...	...

Задание 8. Найдите в словаре следующие имена прилагательные. Запишите их в тетрадь.

Гуманитарный, новый, хозяйственный, художественный, экономический.

Задание 9. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 8).

Задание 10. Слушайте слова из задания 8. Ставьте ударение.

☑ **Задание 11.** Обратите внимание на грамматику.

Имя прилагательное

м.р. КАКОЙ?	ж.р. КАКАЯ?	ср.р. КАКОЕ?	мн.ч. КАКИЕ?
нов ЫЙ	нов АЯ	нов ОЕ	нов ЫЕ

☞ЗАПОМНИТЕ!

- Г, -К, -Х, - Ж, -Ш, -Ч, -Щ	}	- ИЙ (м.р.) экономическ ИЙ	- ИЕ (мн.ч.) экономическ ИЕ
---------------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------------------

Задание 12. Образуйте формы женского рода, среднего рода и множественного числа имен прилагательных.

м.р.	ж.р.	ср.р.	мн.ч.
гуманитарный	гуманитарная	гуманитарное	гуманитарные
новый	...	...	...
экономический	...	...	...
хозяйственный	...	...	...
художественный	...	...	...

Задание 13. Подберите к имени существительному имя прилагательное в нужной форме.

закон	экономическая экономический	литература	художественный художественная
-------	--------------------------------	------------	----------------------------------

	экономические		художественное
	экономическое		художественные
деятельность	хозяйственная	язык	русские
	хозяйственное		русское
	хозяйственный		русский
	хозяйственные		русская
знание	новое	явление	экономический
	новые		экономическое
	новый		экономические
	новая		экономическая
науки	гуманитарное	функция	новая
	гуманитарная		новое
	гуманитарный		новые
	гуманитарные		новый

Задание 14. *Согласуйте имена прилагательные с именами существительными.*

Образец: новый (факты)- новые факты

1. Новый (законы, знание, история, страна, язык, наука, явление)
2. Гуманитарный (наука, знания, задачи)
3. Хозяйственный (процесс, особенность, деятельность)
4. Экономический (функция, наука, законы, структура)
5. Художественный (тексты, литература, текст)

Задание 15. *Образуйте формы множественного числа по образцу.*

Образец: новый закон- новые законы

новая страна-	гуманитарное знание-
новое явление-	гуманитарная наука-
новая закономерность-	художественный текст-
экономический закон-	хозяйственный процесс-
экономическая задача-	хозяйственная функция-

Задание 16. *Найдите в словаре следующие глаголы. Запишите их в тетрадь.*

Получать, открывать, систематизировать.

☒ **Задание 17.** *Обратите внимание на грамматику.*

Глагол (I спряжение)

число	лицо		ИЗУЧАТЬ	ПОЛУЧАТЬ	ИМЕТЬ
ед.ч.	1	Я	изучаЮ	получаЮ	имеЮ
	2	ТЫ	изучаЕШЬ	получаЕШЬ	имеЕШЬ
	3	ОН ОНА ОНО	изучаЕТ	получаЕТ	имеЕТ
мн.ч.	1	МЫ	изучаЕМ	получаЕМ	имеЕМ
	2	ВЫ	изучаЕТЕ	получаЕТЕ	имеЕТЕ
	3	ОНИ	изучаЮТ	получаЮТ	имеЮТ

❗ЗАПОМНИТЕ!

Обратите внимание на формы глагола *систематизировать*:

Я систематизир**У**ю

Мы систематизир**У**ем

Ты систематизир**У**ешь

Вы систематизир**У**ете

Он/она систематизир**У**ет

Они систематизир**У**ют

В научном стиле речи наиболее употребительными являются формы третьего лица единственного и множественного числа. Например: Наука изучает природу и общество.

Задание 18. *Слушайте и повторяйте формы глаголов, данные в таблице.*

Задание 19. *Образуйте от глаголов формы третьего лица единственного и множественного числа, а также формы первого лица множественного числа.*

Объяснять, получать, систематизировать, открывать, иметь.

глагол	3 л. ед.ч.	1 л. мн.ч.	3 л. мн.ч.
изучать	изучает	изучаем	изучают
...	...	...	...

☑ **Задание 20.** Обратите внимание на грамматику.

Винительный падеж имён существительных (В.п.)

ИЗУЧАТЬ	ЧТО?	(ж.р.) наук У
		экономик У
		истори Ю
		особенность Ь
		(м.р.) язык
		(ср.р.) явление
		(мн.ч.) науки
		язык И
		явления

♣ЗАПОМНИТЕ!

Имена прилагательные в форме женского рода в винительном падеже имеют окончания –ую, –юю.

И.п. Какая?	В.п. Какую?
экономическая наука	экономическ УЮ науку
средняя школа	средн ЮЮ школу

Задание 21. Дополните словосочетания существительными в нужной форме.

Образец: изучать (экономика)- изучать экономику.

Объяснять (процесс), систематизировать (знания), изучать (литература), открывать (закон), получать (факты), систематизировать (явления), изучать (география), объяснять (происхождение), изучать (природа), объяснять (особенность), иметь (задача).

Задание 22. *Составьте предложения из данных слов.*

1. Наука, изучать, природа.
2. Учёные, открывать, новый, законы.
3. Наука, систематизировать, знания.
4. География, изучать, планета Земля.
5. Экономический, география, изучать, страны.

Задание 23. *Слушайте текст. Ответьте на вопрос: Какие гуманитарные науки вы знаете?*

Наука изучает природу и общество. Наука объясняет факты, явления, процессы. Наука получает и систематизирует знания. Учёные открывают новые законы и закономерности. Каждая наука имеет свои задачи, методы и законы.

История, география, экономика, языкознание, литературоведение – это гуманитарные науки.

История изучает общество и его прошлое. География изучает планету Земля. Страны и их экономические особенности изучает экономическая география. Экономика изучает хозяйственную деятельность. Литературоведение изучает художественную литературу. Языкознание изучает языки, их происхождение, структуру и функции.

Задание 24. *Слушайте и читайте текст (см. задание 23).*

Задание 25. *Найдите соответствия между частями предложения.*

1. История изучает...	страны и их экономические особенности
2. География изучает...	языки, их происхождение, структуру и функции
3. Экономическая география изучает...	художественную литературу
4. Экономика изучает...	хозяйственную деятельность
5. Литературоведение изучает...	планету Земля
6. Языкознание изучает...	общество и его прошлое

Задание 26. *Закончите предложения.*

1. Наука объясняет...
2. Учёные открывают...
3. Гуманитарные науки- это...
4. Каждая наука имеет...
5. История изучает...
6. География изучает...
7. Экономическая география изучает...

8. Литературоведение изучает...

9. Языкознание изучает...

Задание 27. *Ответьте на вопросы.*

1. Что изучает наука?
2. Что объясняет наука?
3. Что систематизирует наука?
4. Кто открывает новые законы?
5. Что изучает история?
6. Что изучает география?
7. Что изучает экономическая география?
8. Что изучает экономика?
9. Что изучает литературоведение?
10. Что изучает языкознание?

Задание 28. *Исключите из данных слов лишнее по смыслу слово.*

1) География, литература, история, функция, экономика, языкознание.

2) Факты, явления, учёные, процессы.

Задание 29. *Решите кроссворд (см. Приложение)*

Задание 30. *Выучите слова урока 1.*

география	новый	учёный
гуманитарный	общество	факт
деятельность	особенность	функция

закон	открывать	хозяйственный
закономерность	планета Земля	художественный
знание	получать	экономика
иметь	природа	экономический
история	происхождение	явление
литература	прошлое	языкознание
литературоведение	процесс	
метод	систематизировать	
наука	структура	

УРОК 2

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова и словосочетания. Запишите их в тетрадь.

Восток, газ, гора, Евразия, занятие, запад, золото, компонент, континент, население, нефть, оболочка Земли, отношение, плотность населения, полезные ископаемые, положение, равнина, район, ресурсы, руда, связь, север, территория, уголь, условие, хозяйство, численность, юг.

Задание 2. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 1).

Задание 3. Слушайте слова из задания 1. Ставьте ударение.

Задание 4. Определите род имён существительных (см. задание 1) и заполните таблицу.

м.р.	ж.р.	ср.р.
процесс	природа	хозяйство
...	...	...

Задание 5. Образуйте форму множественного числа имён существительных.

Образец: процесс - процессы

Гора, занятие, компонент, континент, отношение, равнина, район, связь, территория, условие.

ЗАПОМНИТЕ!

Следующие существительные употребляются только в единственном числе:

- 1) *природа, нефть, газ, уголь, золото;*
- 2) *север, юг, запад, восток;*
- 3) *население, численность, плотность, деятельность.*

Задание 6. Найдите в словаре следующие имена прилагательные. Запишите их в тетрадь.

Богатый, восточный, высокий, географический, главный, западный, культурный, мировой, научный, полезный, политический, природный, промышленный, северный, сельскохозяйственный, современный, социальный, физический, хозяйственный, центральный, экономический, южный.

Задание 7. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 6).

Задание 8. Слушайте слова из задания 6. Ставьте ударение.

Задание 9. Согласуйте имена прилагательные с именами существительными.

Образец: экономический (наука) – экономическая наука

1. Мировой (хозяйство, история, ресурсы, экономика)
2. Современный (география, методы, метод, наука, литература, экономика, общество)

3. Физический (география, закон, свойства, свойство, законы)
4. Экономический (наука, центр, закон, процесс, законы, процессы, география, деятельность, структура, отношения, условия)
5. Социальный (структура, явление, явления, отношения)
6. Географический (положение, оболочка Земли)
7. Природный (ресурсы, явление, закономерность, условия, закономерности, явления)
8. Хозяйственный (отношения, деятельность, связи, структура)
9. Богатый (ресурсы, район)
10. Центральный (территории, территория, район, районы)
11. Промышленный (районы, район, центр)
12. Сельскохозяйственный (район, районы)
13. Политический (центр, деятельность, отношения)
14. Научный (факт, факты, метод, методы, центр, центры, закон, законы, деятельность, закономерность)
15. Культурный (центры, центр, особенности)

Задание 10. *Образуйте формы множественного числа по образцу.*

Образец: научная задача – научные задачи

физическое свойство –

центральный район –

западная территория –

культурный центр –

природная закономерность –

научный факт –

современный метод –

экономический процесс –

социальное явление –

северный район –

природное явление –

Задание 11. *Обратите внимание на способ образования следующих имён прилагательных и образуйте прилагательные по образцу.*

природа – природНый

культура - ...

запад - ...

север - ...

гора- ...

наука (к/ч) - научНый

восток (к/ч) - ...

юг (г/ж) - ...

физика (к/ч) - физичЕСКИЙ

экономика - ...

политика - ...

техника - ...

математика - ...

хозяйство – хозяйствЕННый

общество - ...

территория – territoriАЛЬНый

центр - ...

Задание 12. Назовите, от каких существительных образованы следующие имена прилагательные.

северо-западный

северо-восточный

юго-западный

юго-восточный

☒ **Задание 13.** Обратите внимание на грамматику.

Предложный падеж (П.п.)

	Именительный падеж Что?	Предложный падеж Где (в чём)? О чём?
м.р.	центральный район	в централь ОМ район Е о центральн ОМ район Е
ср.р.	мировое хозяйство	в миров ОМ хозяйств Е о миров ОМ хозяйств Е
ж.р.	экономическая наука	в экономическ ОЙ наук Е об экономическ ОЙ наук Е

	мировая история	в мировОЙ историИ о мировОЙ историИ
мн.ч.	центральные районы экономические отношения	в центральнЫХ районАХ о центральнЫХ районАХ в экономическИХ отношениЯХ об экономическИХ отношениЯХ

Задание 14. Образуйте формы предложного падежа имён существительных и имён прилагательных в словосочетаниях.

Образец: современный метод – о современном методе

мировое хозяйство – о ...

современное общество – в ...

политический центр – о ...

экономическая наука – в ...

промышленный район – в ...

западная территория – на ...

географическое положение – о ...

природные ресурсы – о ...

центральные территории – на ...

хозяйственные отношения – о ...

Задание 15. Найдите в словаре глаголы: *включать, находиться*. Запишите их в тетрадь. Обратите внимание на управление глаголов.

число	лицо		Включать (I спряжение)	Находиться (II спряжение)
ед.ч.	3	он она оно	включа ЕТ	находи ТСЯ
мн.ч.	3	они	включа ЮТ	находи ЯТСЯ

включать что (В.п.)

Современная география включает физическую географию, экономическую географию, социальную географию.

находиться где (П.п.)

Промышленные районы находятся на западе и в центре России.

☞ **ЗАПОМНИТЕ!**

В научном стиле речи употребляется глагол *есть*. Это форма настоящего времени глагола *быть*. Например: *В России есть нефть, газ, уголь.*

Задание 16. Выберите нужную форму словосочетания существительного и прилагательного.

находиться	южная территория	включать	новый компонент
(где)	на южной территории	(что)	о новом компоненте
	южную территорию		новым компонентом
	о южной территории		новому компоненту
иметь	о природных ресурсах	открывать	научная закономерность
(что)	природным ресурсам	(что)	о научной закономерности
	природных ресурсов		научную закономерность
	природные ресурсы		научной закономерности
систематизировать	новых знаний	объяснять	о природном явлении
	новые знания	(что)	

(что)	новыми знаниями в новых знаниях		природному явлению природного явления природное явление
находиться (где)	центральный район о центральном районе в центральный район в центральном районе	изучать (что)	об экономических особенностях экономическими особенностями экономические особенности экономических особенностей

Задание 17. Дополните словосочетания существительным в нужной форме.

Образец: изучать (природа) – изучать природу

Включать (компонент, компоненты, проблема, условие, территория)

Объяснять (закономерность, процессы, задача, явления, особенности)

Находиться (запад, территория, район, север, континент, страна, планета Земля, восток, центр, юг)

Иметь (особенность, территория, ресурсы, закономерность, полезные ископаемые, законы)

Задание 18. Составьте предложение из данных слов.

1. Россия, находится, на, континент Евразия.
2. В, Россия, есть, полезные ископаемые.
3. Россия, иметь, природный, ресурсы.
4. Главный, сельскохозяйственный, районы, находится, на, юг России.
5. Физический, география, изучать, оболочка Земли.
6. Наука, объяснять, факты, явления, процессы.
7. Ученые, открывать, новый, законы, и, закономерности.
8. Каждый, наука, иметь, задачи, методы, и, законы.
9. На, территория России, есть, горы, равнины, моря, реки.
10. Наука, получать, и, систематизировать, новый, знания.

Задание 19. *Слушайте текст. Ответьте на вопрос: Какие науки включает современная география?*

География – это наука о природе, населении и мировом хозяйстве. Современная география включает:

- физическую географию,
- экономическую географию,
- социальную географию.

Физическая география изучает географическую оболочку Земли и её компоненты, природные условия и процессы.

Экономическая и социальная география изучает хозяйственные отношения и связи в обществе, а также страны, их географическое положение, природные ресурсы, население, его численность и занятия.

Россия находится на континенте Евразия. На территории России есть горы, равнины, моря, реки. Россия имеет богатые природные ресурсы: лес, вода, полезные ископаемые. Полезные ископаемые – это нефть, газ, уголь, руда, золото.

Центральные и западные территории России – это промышленные районы. В этих районах высокая плотность населения.

Главные сельскохозяйственные районы находятся на юге России.

Столица России – город Москва. Москва – это политический, экономический, научный и культурный центр России.

Задание 20. *Слушайте и читайте текст (см задание 19).*

Задание 21. *Найдите соответствия между частями предложения.*

1. География...	это промышленные районы.
2. Физическая география...	имеет богатые природные ресурсы.
3. Экономическая и социальная география...	это наука о природе, населении и мировом хозяйстве.
4. На территории России...	это нефть, газ, уголь, руда, золото.
5. Россия...	находятся на юге России.
6. Природные ресурсы...	есть горы, равнины, моря, реки.

7. Полезные ископаемые...

изучает географическую
оболочку Земли.

это лес, вода, полезные
ископаемые.

8. Центральные и западные
территории России...

изучает хозяйственные
отношения и связи в обществе, а
также страны, их географическое
положение, природные ресурсы,
население, его численность и
занятия.

9. Главные
сельскохозяйственные
районы...

Задание 22. Закончите предложения.

1. География – это наука ...
2. Современная география включает ...
3. Физическая география изучает ...
4. Экономическая и социальная география изучает ...
5. На территории России есть ...
6. Россия имеет ...
7. Полезные ископаемые – это ...
8. Промышленные районы в России – это ...

9. Сельскохозяйственные районы в России находятся ...

10. Москва – это ...

Задание 23. *Ответьте на вопросы.*

1. Что изучает география?
2. Что изучает физическая география?
3. Что изучает экономическая и социальная география?
4. Где находится Россия?
5. Какие природные ресурсы имеет Россия?
6. Какие полезные ископаемые есть в России?
7. Где в России находятся промышленные районы?
8. Какая плотность населения в этих районах?
9. Где в России находятся главные сельскохозяйственные районы?

Задание 24. *Напишите (расскажите) о Вашей стране по плану.*

План

1. Где находится Ваша страна?
2. Какие природные ресурсы имеет Ваша страна?
3. Какие полезные ископаемые есть в Вашей стране?
4. Где находятся промышленные районы в Вашей стране?
5. Где находятся сельскохозяйственные районы в Вашей стране?
6. Какой город – столица Вашей страны?

Задание 25. *Исключите из данных слов лишнее по смыслу слово.*

1) Лес, вода, полезные ископаемые, население.

2) Газ, нефть, уголь, руда, вода, золото.

3) Горы, моря, реки, страны, равнины.

4) Город, страна, столица, район, север.

Задание 26. *Решите кроссворд (см. Приложение).*

Задание 27. *Выучите слова урока 2.*

богатый	население	социальный
восток	научный	равнина
восточный	находиться	район
включать	нефть	ресурсы
высокий	оболочка Земли	руда
газ	отношение	территория
географический	плотность населения	уголь
главный	полезные ископаемые	условие

гора	полезный	физический
Евразия	положение	хозяйственный
занятие	политический	хозяйство
запад	природный	центральный
западный	промышленный	численность
золото	связь	экономический
компонент	север	юг
континент	северный	южный
культурный	сельскохозяйственный	
мировой	современный	

УРОК 3

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова. Запишите их в тетрадь.

Существительные: здравоохранение, значение, количество, обмен, образование, организация, организм, отрасль, потребление, предприятие, производство, промышленность, развитие, распределение, система, строительство, товар, торговля, транспорт, уровень, услуга, фирма, фонд.

Прилагательные: международный, актуальный, всемирный, торговый, валютный, производственный, единый.

Задание 2. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 1).

Задание 3. Слушайте слова из задания 1. Ставьте ударение.

Задание 4. Сопоставьте имена прилагательные с именами существительными.

Мировой (система, хозяйство, экономика)

Международный (фонд, банк, организация)

Экономический (система, закон, наука, организация)

Всемирный (организация, фонд)

Торговый (палата, организация, деятельность)

Актуальный (проблема, вопрос, задача)

Современный (хозяйство, экономика)

Хозяйственный (система, деятельность)

Производственный (деятельность, отношения)

Промышленный (производство, район)

☑ **Задание 5.** *Обратите внимание на грамматику.*

Родительный падеж (ед.ч.)

	Именительный падеж Что?	Родительный падеж Чего? (Какого?)
м.р.	центральный район	центрально ГО района А
ср.р.	мировое хозяйство	мирово ГО хозяйства А
ж.р.	экономическая система главная особенность	экономическ ОЙ систем Ы главн ОЙ особенност И

🔔 **ЗАПОМНИТЕ!**

Обратите внимание на употребление родительного падежа в научном стиле речи:

Сущ. И.п. + сущ. Р.п.

Например: изучение экономической системы; развитие мирового хозяйства.

Задание 6. *Образуйте формы родительного падежа имён существительных и имён прилагательных в словосочетаниях.*

Образец: вопросы (экономическая наука)- вопросы экономической науки

развитие (международная система)

система (мировое хозяйство)

решение (актуальная проблема)

организация (валютный фонд)

деятельность (политический центр)

развитие (промышленный район)

изучение (мировая экономика)

открытие (научная закономерность)

развитие (сельское хозяйство)

территория (центральный район)

☒ **Задание 7.** *Обратите внимание на грамматику.*

Родительный падеж (мн.ч.)

род	ед.ч.	мн.ч.		окончания	
	И.п.	И.п.	Р.п.	Прил	Сущ.
м.р.	научный метод_	научные методы	научн ЫХ метод ОВ российск ИХ	-ЫХ	□→ОВ

	российский рубль	российские рубли	рубл ЕЙ	-ИХ	-Ь→ЕЙ
ж.р.	экономичес- кая наука	экономические науки	экономическ ИХ наук	-ИХ	-А→□
	культурная особенность	культурные особенности	культурн ЫХ особенност ЕЙ	-ЫХ	-Ь→ЕЙ
	международ- ная организация	международные организации	международн ЫХ организаци Й		-иЯ→иЙ
ср.р.	современное хозяйство	современные хозяйства	современн ЫХ хозяйств	-ЫХ	-О→□
	экономичес- кое явление	экономические явления	экономическ ИХ явлени Й	-ИХ	-иЕ→иЙ

Задание 8. *Образуйте формы множественного числа родительного падежа имён существительных и имён прилагательных в словосочетаниях.*

Образец: значение (гуманитарные науки)- значение гуманитарных наук

развитие (производственные отрасли)

распределение (природные ресурсы)

значение (хозяйственные отношения)

производство (промышленные товары)

изучение (культурные особенности)

объяснение (экономические явления)

развитие (западные территории)

деятельность (международные экономические организации)

количество (сельскохозяйственные товары)

развитие (главные сельскохозяйственные районы)

❖ЗАПОМНИТЕ!

Обратите внимание на употребление родительного падежа в научном стиле речи:

Сущ. И.п. + сущ. Р.п. + сущ.Р.п...

Это законы развити**Я** хозяйства**А**.

Задание 9. Составьте словосочетания из данных слов.

Образец: объяснение ... (законы, природа)- объяснение законов природы

Законы ... (производство, товары); законы ... (потребление, товары); законы ... (распределение, товары); законы ... (обмен, товары); система... (производственные отношения, страны).

Задание 10. Дополните предложения нужными по смыслу глаголами: иметь, объяснять, находиться, изучать, получать, систематизировать, открывать.

1. Физическая география ... географическую оболочку Земли.
2. Россия ... на континенте Евразия.
3. Россия ... богатые природные ресурсы.
4. Наука ... факты, явления, процессы.
5. Учёные ... закономерности и законы.
6. Наука ... и ... знания.

Задание 11. Найдите в словаре глаголы. Запишите их в тетрадь.
Обратите внимание на управление глаголов.

Производить, распределять, выделять, существовать.

Производить что? (В.п.)

Предприятие производит **товары**.

Распределять что? (В.п.)

Государство распределяет **ресурсы**.

Выделять что? (В.п.)

В экономике выделяют **микроуровень и макроуровень**.

Существовать где? (П.п.)

В экономике существуют микроуровень и макроуровень.

Задание 12. *Образуйте от глаголов формы третьего лица единственного и множественного числа.*

Производить, распределять, выделять, существовать.

глагол	3 л. ед.ч.	3 л. мн.ч.
производить	производит	производят
...	...	...

Задание 13. *Выберите нужную форму существительного и прилагательного.*

производить (что)

промышленных товаров
промышленные товары
промышленными товарами
промышленным товарам

существовать (где)

мировое хозяйство
мирового хозяйства

	в мировом хозяйстве
	мировому хозяйству
включать (что)	актуальных проблем
	об актуальных проблемах
	актуальные проблемы
	актуальными проблемами
распределять (что)	торговыми услугами
	торговых услуг
	в торговых услугах
	торговые услуги
получать (что)	научные знания
	научных знаний
	научными знаниями
	научным знаниям
объяснять (что)	экономические процессы

изучать (что)

об экономических процессах

экономических процессов

экономическими процессами

экономической деятельности

об экономической деятельности

в экономической деятельности

экономическую деятельность

находиться (где)

мировая система хозяйства

о мировой системе хозяйства

в мировой системе хозяйства

мировой системы хозяйства

Задание 14. Назовите глаголы, которые соответствуют следующим именам существительным:

Образец: изучение -изучить

потребление –

организация

распределение –

производство

значение —

строительство

объяснение —

включение —

получение —

Задание 15. Составьте словосочетания. Обратите внимание на употребление винительного и родительного падежей.

Образец: Товары

Производить...

Производство...

Производить товары

Производство товаров

Товары и услуги

Распределить ...

Распределение ...

Экономическое явление

Объяснять ...

Объяснение ...

Промышленные товары

Получать ...

Получение ...

Экономическая деятельность

Изучать ...

Изучение ...

Технический компонент

Включать ...

Включение ...

Научная закономерность

Открывать ...

Открытие ...

Задание 16. *Слушайте текст. Ответьте на вопрос: Что изучает экономика?*

В русском языке слово «экономика» имеет два значения.

1. Экономика – это экономическая наука. Экономика как наука изучает законы развития хозяйства. Экономическая наука отвечает на главные экономические вопросы:

- что производить и в каком количестве производить,
- как производить,
- как распределять товары и услуги.

Экономика - это наука о законах производства, распределения, обмена и потребления товаров.

2. Экономика – это хозяйство страны. Хозяйство каждой страны обычно включает в себя промышленность, сельское хозяйство, торговлю, строительство, транспорт, науку, образование, культуру, здравоохранение и другие отрасли хозяйства.

В экономике выделяют микроуровень и макроуровень. Микроуровень – это экономическая деятельность семьи, предприятия (фирмы), отрасли производства. Макроуровень – это хозяйство страны и мировое хозяйство.

Современное мировое хозяйство – это система производственных, экономических отношений всех стран, единый хозяйственный организм.

Существуют международные экономические организации. Например: Всемирная торговая организация (ВТО), Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк (МБ), Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), Международная торговая палата (МТП) и другие.

Вхождение в мировую систему хозяйства – одна из актуальных проблем современной России.

Задание 17. *Слушайте и читайте текст (см. задание 16).*

Задание 18. *Напишите названия международных экономических организаций.*

ВТО

МВФ

МБ

ОПЕК

МТП

Задание 19. *Обратите внимание, как образуются следующие слова.*

макро –

макроуровень

макроэкономика

макросистема

микро-

микроуровень

микроэкономика

микросистема

Задание 20. *Найдите соответствия между частями предложения.*

Экономика –

это одна из актуальных проблем современной России.

Микроуровень –

это система производственных, экономических отношений всех стран.

Макроуровень –

это экономическая деятельность семьи, предприятия, отрасли производства.

Современное мировое хозяйст-

это хозяйство страны и мировое

во —

хозяйство.

Вхождение в мировую систему
хозяйства-

это хозяйство страны.

Задание 21. Закончите предложения.

1. Экономическая наука изучает ...
2. Экономика- это наука о ...
3. Хозяйство каждой страны обычно включает в себя ...
4. В экономике выделяют ...
5. Микроуровень- это ...
6. Макроуровень — это ...
7. Современное мировое хозяйство — это ...
8. Актуальная проблема современной России- это ...

Задание 22. Ответьте на вопросы.

1. Что изучает экономика как наука?
2. На какие вопросы отвечает экономическая наука?
3. Что включает в себя хозяйство каждой страны?
4. Какие уровни выделяют в экономике?
5. Какие международные экономические организации существуют?

Задание 23. Составьте предложения из данных слов.

1. В, русский, язык, слово, «экономика», иметь, 2, значение.
2. Экономика, изучать, законы, развитие, хозяйство.
3. Экономический, наука, отвечать, на, главный, вопрос, экономический, вопросы.
4. Экономика, это, наука, о, законы, производство, распределение, обмен, и, потребление, товары.
5. В, экономика, выделять, микроуровень, и, макроуровень.
6. Хозяйство, каждый, страна, включать в себя, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство, наука, образование.

Задание 24. *Исключите из данных слов лишнее по смыслу слово.*

- 1) закон, метод, закономерность, банк, система, структура
- 2) организация, фонд, банк, фирма, предприятие, значение
- 3) потребление, распределение, товар, обмен, производство
- 4) промышленность, сельское хозяйство, торговля, строительство, количество, транспорт, наука, образование, культура, здравоохранение.

Задание 25. *Решите кроссворд (см. Приложение).*

Задание 26. *Выучите слова урока 3.*

актуальный	организация	система
всемирный	организм	строительство
вхождение	отрасль	существовать

выделять	предприятие	товар
единый	потребление	торговля
здравоохранение	производить	торговый
значение	производственный	транспорт
количество	производство	услуга
макроуровень	промышленность	уровень
международный	развитие	фирма
микроуровень	распределение	фонд
обмен	распределять	
образование	сельское хозяйство	

УРОК 4

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова и словосочетания. Запишите их в тетрадь.

Бесконечный, весь, дробь, десятичная дробь, обыкновенная дробь, множество, обозначение, понятие, предмет, простой, число, натуральное число, составное число, целое число.

Задание 2. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 1).

Задание 3. Слушайте слова из задания 1. Ставьте ударение.

Задание 4. Слушайте и повторяйте числительные.

Количественные числительные (сколько?)

0 – ноль	11 – одиннадцать	20 – двадцать	100 – сто
(ноль)	12 – двенадцать	30 – тридцать	200 – двести
1 – один	13 – тринадцать	40 – сорок	300 – триста
2 – два	14 – четырнадцать	50 – пятьдесят	400 – четыреста
3 – три	15 – пятнадцать	60 – шестьдесят	500 – пятьсот
4 – четыре	16 – шестнадцать	70 – семьдесят	600 – шестьсот
5 – пять	17 – семнадцать	80 – восемьдесят	700 – семьсот
6 – шесть	18 – восемнадцать	90 – девяносто	800 – восемьсот
7 – семь	19 – девятнадцать		900 – девятьсот

8 – восемь			1000 – тысяча
9 – девять			
10 – десять			

Задание 5. *Читайте числа (см. задание 4). Выучите количественные числительные.*

Задание 6. *Читайте числа.*

1- 10- 11- 100- 1000

2- 12- 20- 200

3- 13- 30- 300

4- 14- 40- 400

5- 15- 50- 500

6- 16- 60- 600

7- 17- 70- 700

8- 18- 80- 800

9- 19- 90- 900

Задание 7. *Читайте числа.*

12, 19, 20, 15, 50, 13, 100, 43, 98, 125, 317, 880, 818, 600, 230, 414,
712, 650, 515, 1950, 1015, 1384

Задание 8. *Слушайте и пишите числа.*

35, 18, 1190, 23, 888, 551, 55, 61, 79, 80, 99, 166, 192, 214, 47, 14,
1789

☒ **Задание 9.** *Обратите внимание на грамматику.*

Количественное числительное + существительное

м.р.	1 (один)	закон_□ (И.п.)
	2 (два), 3, 4	закон А (Р.п. ед.ч.)
	5 ... 20	закон ОВ (Р.п. мн.ч.)
ж.р.	1 (одна)	стран А , отрасль (И.п.)
	2 (две), 3, 4	стран Ы , отрасл И (Р.п. ед.ч.)
	5 ... 20	стран, отрасл ЕЙ (Р.п. мн.ч.)
ср.р.	1 (одно)	государств О , явлени Е (И.п.)
	2 (два), 3, 4	государств А явлени Я (Р.п. ед.ч.)
	5 ... 20	государств_ явлени Й (Р.п. мн.ч.)

Задание 10. *Читайте словосочетания.*

2 метода, 5 фактов, 4 условия, 2 дроби, 1 государство, 3 функции, 2 науки, 3 занятия, 6 дробей, 5 государств, 2 свойства, 7 районов, 8 стран, 6 фирм.

Задание 11. Выберите нужную форму существительного.

один	процесс	две	планета
	процессов		планеты
	процесса		планет
	процессы		планету
три	явление	четыре	компонент
	явления		компонента
	явлений		компонентов
	явлением		компоненту
пять	метод	шесть	отрасль
	методов		отраслей
	методы		отрасли
	метода		отраслю

Задание 12. Дополните словосочетания существительными в родительном падеже.

Образец: 2 (закон) – два закона

1 (континент), 2 (наука), 2 (условие), 1 (проблема), 3 (компонент), 4 (закон), 4 (отрасль), 4 (организация), 5 (организация), 6 (дробь), 10 (задача), 12 (предприятие), 22 (район), 20 (район), 34 (страна), 35 (страна).

☒ **Задание 13.** *Обратите внимание на грамматику.*

Порядковые числительные (какой? который?)

	Сколько?	Какой? Который?
1	один	первый, -ая, -ое, ые
2	два	второй, -ая, ое, ые
3	три	третий, третья, третье, третьи
4	четыре	четвёртый, -ая, -ое, -ые
5	пять	пятый, -ая, ое, ые
6	шесть	шестой, -ая, ое, ые
7	семь	седьмой, -ая, ое, ые
8	восемь	восьмой, -ая, -ое, -ые
9	девять	девятый, -ая, -ое, -ые
10	десять	десятый, -ая, -ое, -ые
11...	одиннадцать...	одиннадцатый, -ая, -ое, -ые...
21	двадцать один	двадцать первый, -ая, -ое, -ые
100	сто	сотый
1000	тысяча	тысячный

Задание 14. *Слушайте и повторяйте числительные в таблице (см. задание 13).*

Задание 15. *Выучите порядковые числительные (см. задание 13).*

Задание 16. *Согласуйте порядковые числительные с именами существительными.*

(Первый) проблема, (второй) условие, (третий) планета, (третий) закон, (четвёртый) организация, (пятый) предприятие, (шестой) компонент, (седьмой) задача, (восьмой) число, (девятый) уровень, (десятый) группа.

Задание 17. *Слушайте и читайте обыкновенные дроби.*

$\frac{1}{2}$ одна вторая (часть) **И.п. ед.ч.**

$\frac{1}{3}$ одна третья

$\frac{1}{4}$ одна четвёртая

$\frac{1}{5}$ одна пятая

$\frac{1}{6}$ одна шестая

$\frac{1}{7}$ одна седьмая

$\frac{1}{8}$ одна восьмая

$\frac{1}{9}$ одна девятая

$\frac{1}{10}$ одна десятая

Задание 18. *Читайте дроби.*

$$\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}; \frac{1}{6}; \frac{1}{7}; \frac{1}{8}; \frac{1}{9}; \frac{1}{10}$$

Задание 19. *Слушайте и читайте обыкновенные дроби.*

$\frac{2}{3}$ две третьих (части) **Р.п. мн.ч.**

$\frac{2}{4}$ две четвёртых

$\frac{2}{5}$ две пятых

$\frac{2}{6}$ две шестых

$\frac{2}{7}$ две седьмых

$\frac{2}{8}$ две восьмых

$\frac{2}{9}$ две девярых

$\frac{2}{10}$ две десятых

$\frac{5}{6}$ пять шестых (частей) **Р.п. мн.ч.**

$\frac{5}{7}$ пять седьмых

$\frac{5}{8}$ пять восьмых

$\frac{5}{9}$ пять девярых

$\frac{5}{10}$ пять десятых

Задание 20. Читайте дроби.

$\frac{2}{3}; \frac{2}{4}; \frac{2}{5}; \frac{2}{6}; \frac{2}{7}; \frac{2}{8}; \frac{2}{9}; \frac{2}{9}; \frac{2}{10}; \frac{3}{4}; \frac{3}{5}; \frac{3}{6}; \frac{3}{8}; \frac{3}{9}; \frac{3}{10}; \frac{4}{5}; \frac{4}{6}; \frac{4}{7}; \frac{4}{8};$

$\frac{4}{9}; \frac{4}{10}; \frac{5}{7}; \frac{5}{8}; \frac{5}{9}; \frac{5}{10}; \frac{6}{7}; \frac{6}{8}; \frac{6}{9}; \frac{6}{10}; \frac{7}{9}; \frac{7}{10}; \frac{8}{9}; \frac{8}{10}; \frac{9}{10}; \frac{13}{15}$

Задание 21. Слушайте и пишите дроби.

$\frac{2}{4}; \frac{2}{7}; \frac{2}{8}; \frac{3}{6}; \frac{3}{8}; \frac{4}{5}; \frac{5}{6}; \frac{5}{7}; \frac{5}{8}; \frac{5}{10}; \frac{6}{7}; \frac{6}{9}; \frac{6}{10}; \frac{7}{8}; \frac{7}{9}; \frac{7}{10}; \frac{8}{9}; \frac{9}{10}; \frac{19}{20}; \frac{12}{21}$

☒ **Задание 22.** Обратите внимание, как читаются десятичные дроби.

0,1	ноль целых (Р.п. мн.ч.) одна десятая (И.п.)
0,01	ноль целых одна сотая
0,001	ноль целых одна тысячная
0,2	ноль целых (Р.п. мн.ч.) две десятых (Р.п. мн.ч.)
0,3	ноль целых три десятых
...	...
0,9	ноль целых девять десятых
0,02	ноль целых (Р.п. мн.ч.) две сотых (Р.п. мн.ч.)
0,03	ноль целых три сотых
...	...

0,09	ноль целых девять сотых
0,002	ноль целых (Р.п. мн.ч.) две тысячных (Р.п. мн.ч.)
0,003	ноль целых три тысячных
...	...
0,009	ноль целых девять тысячных

Задание 23. *Слушайте и читайте десятичные дроби.*

0,21 ноль целых двадцать одна сотая

0,22 ноль целых двадцать две сотых

0,25 ноль целых двадцать пять сотых

0,34 ноль целых тридцать четыре сотых

0,48 ноль целых сорок восемь сотых

0,121 ноль целых сто двадцать одна тысячная

0,132 ноль целых сто тридцать две тысячных

0,154 ноль целых сто пятьдесят четыре тысячных

0,198 ноль целых сто девяносто восемь тысячных

1,2 одна целая две десятых

2,3 две целые три десятых

3,5 три целых пять десятых

5,8 пять целых восемь десятых

9,7 девять целых семь десятых

Задание 24. *Читайте дроби.*

0,1; 0,3; 0,5; 0,8; 0,9; 1,2; 1,4; 1,6; 2,12; 3,19; 4,20; 5,25; 6,01;
7,125; 8,001; 9,025.

Задание 25. *Слушайте и пишите числа.*

0,7; $\frac{1}{5}$; 87; $\frac{3}{10}$; 21; 0,9; 1,5; 9,89; 18; 4,20; 5,25; 6,03; 3,125; $\frac{5}{9}$; 124; $\frac{7}{8}$;
5,008; 10, 625.

Задание 26. *Найдите в словаре глаголы: использовать (что), различать (что), делиться (на что). Образуйте формы 3 лица единственного и множественного числа.*

глагол	3 л. ед.ч.	3 л. мн.ч.
использовать	...	...
различать	...	...
делиться	...	...

Задание 27.

ЗАПОМНИТЕ!

Обратите внимание: в научном стиле речи для выражения условно-временных отношений используется предлог **ПРИ** +**предложный падеж**.

ПРИ+ П.п.

изучениЕ – при изученииИ

решениЕ – при решенииИ

Например: Когда изучают мировую экономику, выделяют макроуровень и микроуровень.

При изучении мировой экономики выделяют макроуровень и микроуровень.

Задание 28. *Слушайте и читайте текст. Дайте название тексту.*

Число – это основное понятие математики. Существует бесконечное множество натуральных чисел. Натуральные числа используют при обозначении количества предметов (один предмет, два предмета, пять предметов ...).

Все натуральные числа делятся на простые и составные.

2, 3, 5, 7, 11 – это простые числа. 4, 6, 8, 9, 10 – это составные числа.

В математике есть целые числа и дроби. Например, 1, 3, 8, -1, -3, -8 – это целые числа, $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{8}$; 0,5; 0,05; -0,5 – это дроби.

Различают обыкновенные и десятичные дроби. Например, $\frac{2}{3}$; $-\frac{2}{3}$; $\frac{5}{8}$; $-\frac{5}{8}$ – это обыкновенные дроби, 0,5; -0,5 – это десятичные дроби.

Задание 29. Закончите предложения.

1. Число – это ...
2. Существует бесконечное множество ...
3. Натуральные числа используют ...
4. Все натуральные числа делятся на ...
5. В математике есть целые числа и ...
6. 1, -3, 8 – это ...
7. 0,5, $\frac{1}{7}$ – это ...
8. 0,2, 0,25- это ...
9. $\frac{1}{3}$; $\frac{3}{8}$ - это ...

Задание 30. Составьте предложения из данных слов.

1. Существовать, бесконечный, множество, натуральный, числа.
2. Натуральный, числа, использовать, при, обозначение, количество, предметы, и, при, перечисление, предметы.
3. Натуральный, числа, делиться, на, простой, и, составной.
4. В, математика, есть, целый, числа, и, дроби.

Задание 31. Выучите слова урока 4.

а)

бесконечный

множество

предмет

весь

натуральное число

простой

дробь	обыкновенная дробь	различать
делиться	обозначение	составное число
десятичная дробь	перечисление	число
играть роль	понятие	целое число
использовать		

б) количественные числительные (см. задание 4)

в) порядковые числительные (см. задание 13).

УРОК 5

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова. Запишите их в тетрадь.

Существительные: будущее, век, движение, жизнь, изменение, конец, настоящее, начало, период, пример, прогресс, путь, революция, регресс, реформа, середина, улучшение, устройство, ухудшение, форма, человечество, эволюция, эпоха.

Прилагательные: государственный, длительный, исторический, общественный, постепенный, человеческий, эволюционный.

Наречия: вперёд, назад, постоянно.

Названия исторических периодов: Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.

Задание 2. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 1).

Задание 3. Слушайте слова из задания 1. Ставьте ударение.

Задание 4. Согласуйте имена прилагательные с именами существительными.

Человеческий (общество, жизнь)

Исторический (период, факты, наука, проблема, вопросы, особенность, процесс)

Общественный (прогресс, организация, проблема, науки, деятельность)

Эволюционный (путь, развитие, процесс)

Государственный (система, организация, деятельность, устройство, проблема)

Постепенный (развитие, изменения, движение, улучшения).

Длительный (период, развитие, процесс)

Задание 5. Составьте все возможные словосочетания (имя прилагательное + имя существительное).

общественный	период
государственный	прогресс
эволюционный	устройство
исторический	развитие
человеческий	общество
постепенный	жизнь
длительный	факт

♣ЗАПОМНИТЕ!

Слова *прошлое, настоящее, будущее* – это существительные, которые изменяются как прилагательные.

В будущем жизнь человеческого общества изменится.

Задание 6. Дополните предложения словосочетаниями в нужной форме.

1. История изучает ... (прошлое человеческого общества).
2. Изучение ... (прошлое, настоящее и будущее человеческого общества) – это задача общественных наук.
3. Сегодня учёные думают ... (будущее человечества).
4. Изучение ... (прошлое) помогает понять ... (настоящее).

☒ **Задание 7.** Обратите внимание на соответствие арабских и римских цифр.

Арабские цифры	Римские цифры
1	I
2	II
3	III
4	IV
5	V
6	VI
7	VII
8	VIII
9	IX
10	X

11	XI
...	...
20	XX

Задание 8. *Читайте римские цифры.*

III, V, IX, XX, I, VII, XV, XVI, VIII, XVIII, XIX, II, XXI, VI, XII, XIV, XIII, XVII, IV.

Задание 9. *Слушайте и читайте римские цифры при обозначении веков.*

I в.-	первый век
II в.-	второй век
III в.-	третий век
IV в.-	четвёртый век
V в.-	пятый век
VI в.-	шестой век
VII в.-	седьмой век
VIII в.-	восьмой век
IX в.-	девятый век
X в.-	десятый век
XI в.-	одиннадцатый век
...	...
XX в.-	двадцатый век

♪ЗАПОМНИТЕ!

начало

середина

конец

до

}

+ ЧЕГО? Р.п.

десятого века

Задание 10. *Читайте словосочетания.*

Образец: до V века – до пятого века

Начало XV века, до XVIII века, середина XIX века, конец II века, начало XXI века, до VI века, конец XII века, середина XIV века, до XIII века, конец XX века.

Задание 11. *Составьте словосочетания. Обратите внимание на употребление винительного падежа и родительного падежа.*

Образец:

общественная жизнь

Изменить общественную жизнь Изменение общественной жизни

мировая история

Изучать... Изучение...

высшее образование

Получить...

Получение...

сельское хозяйство

Развивать...

Развитие...

количество товаров

Изменить...

Изменение...

исторические факты

Систематизировать...

Систематизация...

жизнь общества

Улучшить...

Улучшение...

промышленное производство

Развивать...

Развитие...

государственное устройство

Изменить...

Изменение....

прошлое человеческого общества

Изучать...

Изучение...

☑ **Задание 12.** *Обратите внимание на грамматику.*

Творительный падеж

род	И.п. (какой? какое? какая? что?)	Т.п. (каким? какой? чем ?)	окончания	
			прил.	сущ.
м.р.	исторический период эволюционный путь	историческ ИМ период ОМ эволюционн ЫМ пут ЁМ	-ЫМ	-ОМ
			-ИМ	-ЕМ
ср.р.	человеческое общество постепенное изменение	человеческ ИМ обществ ОМ постепенн ЫМ измениени ЕМ	-ЫМ	-ОМ
			-ИМ	-ЕМ
ж.р.	общественная наука древняя история историческая особенность	общественн ОЙ наук ОЙ древн ЕЙ истори ЕЙ историческ ОЙ особенность Ю	-ОЙ	-ОЙ
			-ЕЙ	-ЕЙ
			-ОЙ	-Ю

мн. ч.	Какие?	Какими?		
	исторические	историческ ИМИ	-ЫМИ	-АМИ
	периоды	период АМИ	-ИМИ	-ЯМИ
	постепенные	постепенн ЫМИ изменени ЯМИ		
	изменения			
	культурные	культурн ЫМИ		
	особенности	особенност ЯМИ		

☞ЗАПОМНИТЕ!

между + чем? (и чем?) Т.п.

История анализирует связи между фактами и явлениями действительности.

Задание 13. *Образуйте формы творительного падежа имён прилагательных и имён существительных в словосочетаниях.*

Образец: исторический факт – историческим фактом

человеческая жизнь - ...

человеческое общество - ...

эволюционное развитие - ...

исторические факты - ...

международная система - ...

политический центр - ...

исторические периоды - ...

мировая история - ...

общественный прогресс - ...

культурные особенности - ...

постепенное развитие - ...

резкие изменения - ...

государственное устройство - ...

общественные науки - ...

Задание 14. Найдите в словаре следующие глаголы. Запишите их в тетрадь.

Собирать, анализировать, изменяться, являться, называться.

Задание 15. Образуйте от глаголов формы третьего лица единственного и множественного числа.

Собирать, анализировать, изменяться, являться, называться.

глагол	3 л.ед.ч.	3 л. мн.ч.
собирать	собирает	собирают
...	...	...

☒ **Задание 16.** Обратите внимание на управление глаголов.

собирать что? (В.п.)

История собирает исторические факты.

анализировать что? (В.п.)

Наука анализирует явления действительности

являться чем? (Т.п.)

История является гуманитарной наукой.

называть, называться чем? (Т.п.)

Длительный период времени называют эпохой. Эпохой называется длительный период времени.

Задание 17. Выберите нужную форму существительного и прилагательного.

изучать (что)

историческим прошлым

историческое прошлое

об историческом прошлом

историческому прошлому

**систематизировать
(что)**

об исторических фактах

историческим фактам

исторических фактов

исторические факты

являться (чем)

научный пример

научным примером

научного примера

научному примеру

называться (чем)

государственного устройства

государственное устройство

государственным устройством

государственному устройству

выделять (что)

длительные периоды

длительным периодам

длительных периодов

о длительных периодах

существовать (в чём)

об общественной жизни

в общественной жизни

общественную жизнь

общественной жизни

анализировать (что)

исторические связи

историческим связям

исторических связей

об исторических связях

собирать (что)

исторических примеров

об исторических примерах

исторические примеры

историческим примерам

Задание 18. Дополните предложения необходимыми по смыслу глаголами: производить, распределять, выделять, существовать, включать, являться, называть, использовать.

Натуральные числа ... при обозначении количества предметов.

Хозяйство каждой страны ... в себя промышленность, сельское хозяйство, торговлю и другие отрасли.

В экономике ... микроуровень и макроуровень.

В мире ...международные экономические организации.

Экономика и география ...гуманитарными науками.

Завод ...современные машины.

Государство ... природные ресурсы.

Движение вперёд, улучшение жизни ... прогрессом.

☒ **Задание 19.** *Обратите внимание на синонимичность конструкций:*

что (и.п.) – (это) что (и.п.) = что (и.п.) является чем (т.п.)

История – это гуманитарная наука. История является гуманитарной наукой.

Задание 20. *Измените предложения по образцу.*

Образец: Москва – это столица России.

Москва является столицей России.

1. Санкт-Петербург – это культурный центр России.
2. Реформа – это пример эволюционного развития общества.
Центральные и западные территории России – это промышленные районы.
3. История, география, экономика, языкознание, литературоведение – это гуманитарные науки.
4. Москва – это политический, экономический, научный и культурный центр России.
5. Всемирная торговая организация (ВТО) и Международный валютный фонд (МВФ) – это международные экономические организации.

6. Вхождение в мировую систему хозяйства –это актуальная проблема современной России.

7. Понятие «эпоха» – это важное понятие истории.

Задание 21. *Слушайте текст. Ответьте на вопрос: Что называют историческим процессом?*

История как наука изучает прошлое человеческого общества. История собирает и систематизирует исторические факты, а также анализирует связи между фактами и явлениями действительности.

Жизнь человечества, его прошлое, настоящее и будущее - это исторический процесс. Жизнь человеческого общества постоянно изменяется. Существуют два пути изменения общества: прогресс и регресс. Прогресс – это движение вперёд, улучшение жизни общества, развитие. Регресс – это движение назад, ухудшение жизни общества.

Существуют две формы общественного прогресса: эволюция и революция. Эволюция – это постепенное развитие общества. Реформы являются примером эволюционного развития общества. Революция – это резкое изменение государственного устройства и общественной жизни.

Для истории важным понятием является понятие «эпоха». Эпохой называют длительный исторический период времени. В мировой истории выделяют исторические периоды:

- Древний мир (до IV века)
- Средние века (IV век – начало XVII века)

- Новое время (середина XVII века – конец XIX века)
- Новейшее время (начало XX века – XXI век).

История каждой страны имеет свои особенности.

Задание 22. *Слушайте и читайте текст (см задание 21).*

Задание 23. *Закончите предложения.*

1. История как наука изучает...
2. История собирает и систематизирует...
3. Прогресс – это...
4. Регресс- это ...
5. Эволюция – это...
6. Революция- это ...
7. Для истории важным понятием является ...
8. История каждой страны имеет ...

Задание 24. *Найдите соответствия между частями предложения.*

- | | |
|---------------|--|
| 1. Прогресс – | это резкое изменение государственного устройства и общественной жизни. |
| 2. Реформы - | это движение назад, ухудшение жизни общества. |
| 3. Регресс – | это движение вперёд, улучшение жизни общества, развитие. |

4. Эволюция - это пример эволюционного развития общества.
5. Революция - это постепенное развитие общества.

Задание 25. Подберите противоположные по смыслу слова.

Образец: вперёд назад

регресс ...	начало ...
улучшение ...	древний ...
революция 	прошлое ...
назад ...	прогресс-....
конец ...	эволюция ...
будущее ...	ухудшение ...
современный ...	

Задание 26. Ответьте на вопросы.

6. Что изучает история?
7. Что анализирует историческая наука?
8. Какие пути изменения общества существуют?
9. Какие формы общественного прогресса существуют?
10. Что называют эпохой?
11. Какие периоды выделяют в мировой истории?

Задание 27. Составьте предложения из данных слов.

1. История, география, экономика, являться, гуманитарный, науки.
2. История, изучать, прошлое, человеческий, общество.
3. История, собирать, и, систематизировать, исторический, факты.
4. История, анализировать, связи, между, факты, и, явления, действительность.
5. Жизнь, человеческий, общество, постоянно, изменяться.
6. Реформы, являться, пример, эволюционный, развитие, общество.
7. Прогресс, называть, движение, вперёд, улучшение, жизнь, общество.
8. Понятие, «эпоха», являться, важный, понятие, история.
9. Эпоха, называть, длительный, исторический, период, время.

Задание 28. *Исключите лишнее по смыслу слово или словосочетание.*

1. Прогресс, регресс, эволюция, революция, эпоха, реформы.
2. Древний мир, Древняя Греция, Средние века, Новое время, Новейшее время.
3. Историческое время, исторический период, исторический роман, исторические факты, историческое явление, исторический процесс.

Задание 30. *Решите кроссворд (см. Приложение).*

Задание 29. *Выучите слова урока 5.*

а) анализировать	начало	улучшать
будущее	общественный	улучшение
век	период	устройство
вперёд	постепенный	ухудшение
государственный	постоянно	форма
движение	пример	человеческий
длительный	прогресс	человечество
жизнь	путь	эволюционный
изменение	развивать	эволюция
изменяться	революция	эпоха
исторический	регресс	эра
конец	резкий	являться
назад	реформа	
называться	середина	
настоящее	собирать	
б) названия	исторических	периодов:
Древний мир	Новое время	Средние века
Новейшее время		

УРОК 6

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова. Запишите их в тетрадь.

Существительные: искусство, комплекс, культурология, народ, основа, религия, техника, формирование, элемент.

Прилагательные: определённый, разный, славянский, уникальный.

Задание 2. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 1).

Задание 3. Слушайте слова из задания 1. Ставьте ударение.

Задание 4. Обратите внимание на образование прилагательных.

Азия – азиатский

Америка – американский

Африка – африканский

Европа – европейский

Россия – российский

Вьетнам – вьетнамский

Монголия – монгольский

... – ...

Задание 5. Составьте все возможные словосочетания (имя прилагательное + имя существительное).

древний	континент
азиатский	культура
уникальный	уровень
славянский	мир
европейский	метод
разный	искусство
определённый	элемент

Задание 6. Дополните предложения необходимыми по смыслу глаголами: производить, являться, существовать, выделять, распределять, анализировать, называть, включать.

1. История ... гуманитарной наукой.
2. Эпохой ... длительный период времени.
3. История ... связи между фактами и явлениями действительности.
4. Предприятия ... товары.
5. В экономике ... микроуровень и макроуровень.
6. Государство ...ресурсы.
7. Хозяйство каждой страны ... в себя разные отрасли.
8. В мировой экономике ... международные экономические организации.

Задание 7. Восстановите предложения.

- | | |
|---|---|
| 1. Историческая наука собирает и анализирует... | историческим фактам
исторических фактов
исторические факты |
| 2. История является... | гуманитарная наука
гуманитарной наукой |
| 3. История анализирует... | гуманитарной науке
явлениями действительности
явлениям действительности
явления действительности |
| 4. Каждая система включает... | различные элементы
о различных элементах
различным явлениям |
| 5. Предприятия производят... | компьютерная техника
компьютерную технику
компьютерной техники |

☑ **Задание 8.** Обратите внимание на грамматику.

Дательный падеж

Род	И.п. (какой? какое? какая ? что?)	Д.п. (какому? какой? к чему?)	окончания	
			прил.	сущ.
м.р.	исторический период определённый уровень	историческ ОМУ период У определённ ОМУ уровн Ю	-ОМУ -ЕМУ	-У -Ю
ср.р.	человеческое общество постепенное изменение	человеческ ОМУ обществ У постепенн ОМУ изменени Ю	-ОМУ -ЕМУ	-У -Ю
ж.р.	европейская культура древняя истор ия культурная особенность	европейск ОЙ культур Е древн ЕЙ истори И культурн ОЙ особенност И	-ОЙ -ЕЙ	-Е -И
мн.ч.	Какие? исторические периоды	Каким? историческ ИМ период АМ	-ЫМ -ИМ	-АМ -ЯМ

	постепенные изменения	постепенн ЫМ измени ЯМ		
	культурные особенности	культурн ЫМ особенност ЯМ		

Задание 9. *Образуйте формы дательного падежа имён прилагательных и имён существительных в словосочетаниях.*

Образец: человеческое общество – человеческому обществу

историческое развитие –

исторический период –

древняя история –

производственные комплексы –

определенный уровень –

разные культуры –

русская культура –

культурные особенности –

постепенное формирование –

богатая страна –

уникальная особенность –

Задание 10. Найдите в словаре следующие глаголы. Обратите внимание на управление глаголов.

Относиться, характеризоваться, принадлежать, возникать, способствовать, соединять, создать.

относиться к чему? (Д.п.)

История относится к гуманитарным наукам.

принадлежать к чему? (Д.п.)

Россия принадлежит к странам с богатой культурой.

способствовать чему? (Д.п.)

Развитие экономических отношений между странами способствует развитию культурных связей.

характеризоваться чем? (Т.п.)

Каждый исторический период характеризуется определённым уровнем развития культуры.

возникать где? в/на чем? (П.п.)

Русская культура возникла на основе славянской культуры.

соединять что? (В.п.)

Русская культура соединяет в себе элементы европейской и азиатской культур.

создать что? (В.п.)

Учёные создали новую научную школу.

Задание 11. *Образуйте от глаголов формы третьего лица единственного и множественного числа.*

Относиться, характеризоваться, принадлежать, способствовать, соединять.

глагол	3 л.ед.ч.	3 л. мн.ч.
возникать	возникает	возникают
...	...	...

Задание 12. *Выберите нужную форму словосочетания.*

соединить (что)

разные элементы

разных элементов

разным элементам

разных элементах

являться (чем)

уникальной культуре

уникальную культуру

способствовать (чему)

уникальной культурой

уникальная культура

длительное развитие

длительного развития

длительным развитием

длительному развитию

характеризоваться (чем)

определённого уровня

определённому уровню

определённым уровнем

определённый уровень

возникнуть (где, в/на чём)

огромную территорию

об огромной территории

относиться (к чему)

для огромной территории

на огромной территории

о мировой культуре

к мировой культуре

в мировой культуре

для мировой культуры

принадлежать (к чему)

о европейской культуре

в европейской культуре

к европейской культуре

для европейской культуры

относиться (к чему)

с гуманитарными науками

о гуманитарных науках

способствовать (чему)

для гуманитарных наук

к гуманитарным наукам

научного прогресса

научному прогрессу

научным прогрессом

о научном прогрессе

создать (что)

производственному комплексу

производственный комплекс

производственного комплекса

производственным комплексом

Задание 13. Составьте словосочетания (глагол+ имя прилагательное+ имя существительное).

Образец: относиться к (экономическая география) – относиться к экономической географии.

относиться к (общественная группа, полезные ископаемые, эволюционное развитие, современные методы)

способствовать (общественный прогресс, научное развитие, длительное формирование, культурные связи)

принадлежать к (европейская культура, исторический период, международная система)

Задание 14. Слушайте текст. Ответьте на вопрос: Что изучает культурология?

Человеческое общество и его культура существуют много веков. Культура – это всё, что создали люди за всю историю развития общества: техника, транспорт, производственные комплексы, а также искусство, наука, образование, религия. К понятию «культура» также относится уровень развития человека и уровень развития общества в целом.

Каждый исторический период характеризуется определенным уровнем развития культуры. Например: культура Древней Греции, культура России XVIII века и т.д.

Наука, которая изучает культуры разных стран, разных народов и их исторические связи, называется культурологией.

Культурология изучает закономерности развития мировой культуры. Культура каждой страны является уникальной.

Россия принадлежит к странам с богатой культурой. Русская культура возникла на основе славянской культуры. Географическое положение способствовало формированию русской культуры. Россия находится на территории Европы и Азии, поэтому русская культура соединила в себе элементы европейской и азиатской культур.

Задание 15. *Слушайте и читайте текст (см задание 14).*

Задание 16. *Закончите предложения.*

1. Человеческое общество и его культура существуют ...
2. Культура – это ...
3. К понятию культура также относится...
4. Каждый исторический период характеризуется ...
5. Культурология изучает ...
6. Культура каждой страны является ...
7. Россия принадлежит к странам ...
8. Русская культура возникла на основе...
9. Россия находится на территории...
10. Русская культура соединила в себе ...

Задание 17. *Найдите соответствия между частями предложения.*

1. Культура...

принадлежит к странам с
богатой культурой.

2. Культурология...	– это всё, что создали люди за всю историю развития общества.
3. Каждый исторический период...	способствовало формированию русской культуры.
4. Россия...	– это наука, которая изучает культуры разных стран, разных народов и их исторические связи.
5. Географическое положение...	характеризуется определенным уровнем развития.

Задание 18. *Ответьте на вопросы.*

1. Что относится к понятию «культура»?
2. Чем характеризуется каждый исторический период?
3. Что изучает культурология?
4. К каким странам принадлежит Россия?
5. На какой основе возникла русская культура?
6. Что способствовало формированию русской культуры?

7. Почему русская культура соединила в себе элементы европейской и азиатской культур?

Задание 19. Составьте предложения из данных слов.

1. Человеческий, общество, и, его, культура, существовать, много, века.
2. Каждый, исторический, период, характеризоваться, определённый, уровень, развитие, культура.
3. Наука, который, изучать, культуры, разный, страны, разный, народы, и, их, исторический, связи, называться, культурология.
4. Культурология, изучать, закономерности, развитие, мировой, культура.
5. Культура, каждый, страна, являться, уникальный.
6. Россия, принадлежать, к, страны, с, богатый, культура.
7. Русский, культура, возникнуть, на, основа, славянский, культура.
8. Географический, положение, способствовать, формирование, русский, культура.
9. Россия, находится, на, территория, Европа, и, Азия.
10. Русский, культура, соединить в себе, элементы, европейский, и, азиатский, культуры.

Задание 20. Исключите из данных слов лишнее по смыслу слово.

1. Искусство, наука, культура, образование, религия
2. Техника, транспорт, уровень, производственные комплексы

3. Культура Древней Греции, культура России XVIII в., культура Древнего Китая, культура Франции XIII в., культура африканских стран, культура человека.
4. Российская культура, европейская культура, африканская культура, вьетнамская культура, уникальная культура, азиатская культура, монгольская культура.

Задание 21. Расскажите о культуре Вашей страны по плану.

План.

1. Где находится Ваша страна?
2. Какой является культура Вашей страны?
3. Что способствовало формированию культуры Вашей страны?
4. Что дала миру культура Вашей страны?

Задание 22. Решите кроссворд (см. Приложение).

Задание 23. Выучите слова урока 6.

возникать	период	способствовать
искусство	принадлежать	техника
комплекс	разный	уникальный
культурология	религия	формирование
определённый	славянский	характеризоваться
основа	соединять	элемент
относиться	создать	

УРОК 7

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова и словосочетания. Запишите их в тетрадь.

Существительные: общение, падеж, писатель, предложение, произведение, роль, русистика, словообразование, состояние, способ, средство, фольклор.

Прилагательные: важный, великий, официальный.

Части речи: глагол, имя прилагательное, имя существительное, имя числительное, местоимение, наречие,

Международная организация: Организация объединённых наций (ООН).

Задание 2. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 1).

Задание 3. Слушайте слова из задания 1. Ставьте ударение.

Задание 4. Распределите слова по частям речи.

Система, наука, один, промышленный, изменяться, она, изучение, распределять, промышленность, вперёд, производить, научный, его, анализировать, сорок, географический, мир, политический, производство, он, объяснять, развитие, политика, это, мировой, изменение, десятый, систематизировать, учёный, государственный, деятельность, устройство, её, распределение, назад, первый, анализ, этот, география, южный, изучить, юг, постоянно.

имя сущ.	имя прилаг.	имя числ.	глагол	местоим.	наречие
язык	русский	пятый	включать	оно	быстро
...	...	...	...	...	...

Задание 5. Составьте все возможные словосочетания (имя прилагательное + имя существительное).

русский	культура
экономический	язык
великий	товары
литературный	писатель
современный	произведение
исторический	деятельность
уникальный	жизнь
эволюционный	общество
общественный	развитие
промышленный	период

Задание 6. Составьте словосочетания из данных слов.

средство (общение, связь)

изучение (русский язык, литература, части речи, особенности)

знание (законы, традиции, закономерности)

система (падежи, мировое хозяйство, упражнения, грамматические задания)

способ (словообразование, общение, получение, изучение)

Задание 7. Составьте словосочетания (глагол+ имя прилагательное+ имясуществительное).

относиться к чему (физическая география, славянские языки, европейская культура, исторический период)

являться чем (официальный язык, гуманитарная наука, важное понятие, полезные ископаемые)

принадлежать к чему (великая культура, восточные языки, гуманитарные науки)

делиться на что (общественные группы, части речи)

характеризоваться чем (определенный уровень развития, постепенное развитие, быстрое изменение)

создать что (великое произведение, прекрасная музыка, международные экономические организации, научная школа, производственный комплекс)

Задание 8. Дополните предложения необходимыми по смыслу глаголами: способствовать, являться, характеризоваться, называться, относиться.

1. Культура каждой страны ... уникальной.

2. Наука о законах развития хозяйства ... экономикой.

3. Каждый исторический период ... определённым уровнем развития культуры.

4. Современные научные открытия ... научному прогрессу.

5. Россия ... к странам с богатой культурой.

☒ **Задание 9.** *Обратите внимание на употребление словосочетания «играть роль» в предложении.*

Язык **играет важную роль** в жизни общества.

Географическое положение **играет важную роль** в формировании культуры народа.

Задание 10. *Составьте предложения, используйте словосочетание «играть важную роль» (в чём).*

Образец: Язык... (жизнь общества)

Язык играет важную роль в жизни общества.

1. Учёные-экономисты (научная жизнь России).

2. Культура... (жизнь человека).

3. Географическое положение... (формирование культуры).

4. Международные экономические организации... (мировая экономика).

5. Изучение прошлого... (понимание настоящего).

6. Знание системы падежей... (изучение русского языка).

7. Природные ресурсы... (экономика страны).

Задание 11. *Слушайте текст. Дайте название тексту.*

Язык – это средство общения людей. Язык играет важную роль в жизни общества. Языкознание – это наука о языке. Русистика – это наука о русском языке, его истории и современном состоянии. Русистика изучает также русскую литературу, фольклор и культуру русского народа.

Русский язык относится к группе славянских языков. Русский язык является государственным языком Российской Федерации. Русский язык – это язык русского народа и средство общения других народов, которые живут в России. Русский язык также является одним из официальных языков Организации объединённых наций (ООН).

В грамматике русского языка все слова делятся на группы, которые называются «части речи»: имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, наречие и др. Каждая часть речи имеет значение и функции в предложении. При изучении русского языка большое значение имеет знание системы падежей и способов словообразования.

Русский язык – это язык великой русской литературы. На русском языке создали свои произведения великие русские писатели. Русскую литературу хорошо знают во всём мире. Русская литература дала миру великих писателей:

- в XVIII веке – это М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин и др.

- в XIX веке – это А.С. Пушкин, Н.В.Гоголь, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов и др.
- в XX веке – это А.М. Горький, М.А. Булгаков, Б.Л. Пастернак, А.А. Ахматова, К.М. Симонов, М.А. Шолохов, и др.

Задание 12. *Слушайте и читайте текст (см задание 11).*

Задание 13. *Закончите предложения.*

1. Язык- это средство...
2. Язык играет важную роль...
3. Языкознание- это...
4. Русистика изучает...
5. Русский язык- это...
6. Русский язык относится ...
7. Русский язык является государственным языком...
8. Русский язык является одним из официальных языков...
9. Каждая часть речи имеет...
10. На русском языке создали произведения...
11. Русская литература дала миру...

Задание 14. *Найдите соответствия между частями предложения.*

- | | | |
|-----------|--|--|
| 1. Язык – | | это наука о русском языке, его истории и современном |
|-----------|--|--|

2. Языкознание –

состоянии.

это средство общения людей.

3. Русский язык –

это наука о языке.

4. Русистика –

это язык русского народа и
средство общения других
народов, которые живут в
России.

Задание 15. *Измените предложения по образцу.*

Образец: Языкознание – это гуманитарная наука. - *Языкознание является гуманитарной наукой.*

1. Язык – это средство общения людей.
2. Русский язык - это государственный язык Российской Федерации.
3. Русский язык – это язык русского народа.
4. Русский язык - это средство общения других народов, которые живут в России.
5. Русский язык - это официальный язык Организации объединённых наций.
6. Русский язык – это язык великой русской литературы.

Задание 16. *Ответьте на вопросы.*

8. Какую роль играет язык в жизни общества?
9. Что изучает языкознание?
10. Что изучает русистика?
11. К какой группе языков относится русский язык?
12. Какие части речи существуют в русском языке?
13. Каких писателей дала миру русская литература?

Задание 17. *Расскажите о языке и литературе Вашей страны по плану.*

План.

5. Какой язык является Вашим родным языком?
6. К какой группе языков принадлежит Ваш язык?
7. Какой язык является государственным языком в Вашей стране?
8. Какие особенности имеет Ваш язык?
9. Каких известных писателей дала миру литература Вашей страны?

Задание 18. *Составьте предложения из данных слов.*

1. Язык, играть, важный, роль, в, жизнь, общество.
2. Язык, являться, средство, общение, люди.
3. Наука, о, язык, называться, языкознание.
4. Русистика, изучать, русский, литература, фольклор, и, культура, русский, народ.
5. Русский, язык, являться, государственный, язык, Российская, Федерация.

6. Русский, язык, являться, язык, русский народ.
7. Каждый, часть, речь, иметь, значение, и, функции, в, предложение.
8. Русский, литература, дать, мир, великие, писатели.

Задание 19. *Исключите лишнее по смыслу слово или словосочетание.*

имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предложение, наречие.

Задание 20. *Решите кроссворд (см. Приложение).*

Задание 21. *Выучите слова урока 7.*

а)

важный	писатель	предложение	словообразовани
великий	произведение		е состояние
общение	роль		способ
официальный	русистика		средство
падеж			фольклор

б) Части речи:

глагол	имя	существительное	местоимение
имя прилагательное	имя числительное		наречие

в) Международная организация: Организация объединённых наций (ООН).

УРОК 8 (контрольный)

Задание 1. *Слушайте и пишите слова.*

Природа, жизнь, система, структура, функция, значение, метод, население, понятие, общество, процесс, производство, реформа, наука, учёный, период, закон, хозяйство, техника, культура, закономерность, промышленность, торговля, товар.

Задание 2. *Выберите нужную форму прилагательного.*

- | | |
|---|--|
| 1. География - ... наука. | А) гуманитарный
Б) гуманитарная
В) гуманитарное
Г) гуманитарные |
| 2. Каждая страна имеет...
особенности. | А) экономическая
Б) экономические
В) экономический
Г) экономическое |
| 3. 2 – это ... число. | А) простая
Б) простой
В) простое
Г) простые |
| 4. 4, 6, 12 – это ... числа. | А) составное
Б) составной
В) составные |

- | | |
|--|--|
| | Г) составная |
| 5. Центральные и западные территории России - ...районы. | А) промышленный
Б) промышленная
В) промышленные
Г) промышленное |
| 6. Москва – это ... центр России. | А) политический
Б) политическая
В) политические
Г) политическое |
| 7. Эволюция – это... развитие общества. | А) постепенный
Б) постепенная
В) постепенное
Г) постепенные |
| 8. Эпоха – это ... период времени. | А) исторический
Б) историческая
В) историческое
Г) исторические |
| 9. Русский язык – это ... язык Российской Федерации. | А) государственная
Б) государственный
В) государственное
Г) государственные |

Задание 3. Дополните предложения необходимым по смыслу глаголом.

Образец: Наука... природу и общество.

А. характеризуется Б. изучает В. включает

Наука изучает природу и общество.

1. Наука... знания.

А. изучает Б. находится В. систематизирует

2. История и языкознание ... гуманитарными науками.

А. относятся Б. являются В. изучают

3. Современная география ... физическую и экономическую географию.

А. включает Б. называется В. является

4. Развитие экономических отношений между странами... развитию культурных связей.

А. существует Б. способствует В. изменяется

5. Государство ... ресурсы.

А. распределяет Б. включает В. находится

6. Предприятия ... промышленные товары.

А. получают Б. способствуют В. производят

7.... две формы общественного прогресса: эволюция и революция.

А. являются Б. существуют В. называются

8. История ... исторические факты.

А. собирает Б. включает В. распределяет

9. Россия ...к странам с богатой культурой.

А. соединяет Б. является В. принадлежит

10. Русская культура ...в себе элементы европейской и азиатской культур.

А. относится Б. соединяет В. возникает

Задание 4. *Найдите соответствие между частями предложения.*

1. География изучает...

А) языки, их происхождение, структуру и функции.

2. Физическая география изучает...

Б) культуру человеческого общества.

3. Экономическая и социальная география изучает...

В) русский язык, его историю, а также русскую литературу, фольклор и культуру русского народа

4. Экономика изучает...	Г) географическую оболочку Земли, и её компоненты, природные условия и процессы.
5. Культурология изучает...	Д) законы развития хозяйства.
6. Языкознание изучает...	Е) природу, население и мировое хозяйство.
7. Русистика изучает...	Ж) хозяйственные отношения и связи в обществе, а также страны, их географическое положение, природные ресурсы, население, его численность и занятия.
8. История изучает...	З) художественную литературу.
9. Литературоведение изучает...	И) прошлое человеческого общества

Задание 5. *Восстановите текст.*

Наука изучает природ_ и обществ_. Наука объясняет факт_, явлени_, процесс_.

История как наук_ изучает прошло_ человеческ_ обществ_. История анализирует связ_ между факт_ и явлени_ действительност_.

География – это наук_ о природ_, населени_ и миров_ хозяйств_. Современн_ географи_ включает: физическ_ географи_, экономическ_ географи_, социальн_ географи_.

Экономика изучает хозяйственн_ деятельность. Экономика - это наук_ о закон_ производств_, распределени_, обмен_ и потреблении_ товар_.

Наука, котор_ изучает культур_ разн_ стран, разн_ народ_ называется культурологи_. Культурология изучает закономерност_ развити_ миров_ культур_. Россия принадлежит к стран_ с богат_ культур_.

Языкознание изучает язык_, их происхождени_, структур_ и функци_. Язык – это средств_ общени_ люд_. Язык играет важн_ роль в жизн_ обществ_. Языкознание – это наук_ о язык_.

Задание 6. *Решите кроссворд (см. Приложение).*

Задание 7. *Давайте побеседуем.*

Вопросы для беседы:

1. Из какой страны Вы приехали?
2. Кем Вы хотите стать?
3. В каком университете Вы хотите получить высшее образование?
4. Какие науки Вы хотите изучать?

5. Вы закончили изучать «Научный стиль речи. Элементарный курс». Как Вы думаете, почему нужно изучать научный стиль речи?
6. Вы хотите продолжать изучение языка будущей специальности?

Глагольный минимум

анализировать *что*

включать *что*

возникать- возникнуть *где (в/ на чём)*

выделять *что*

делиться *на что*

играть роль *где (в чём)*

изменить *что*

изменяться- измениться

иметь *что*

использовать *что*

называть, называться *чем*

находиться *где (в чём)*

открывать *что*

относиться *к чему*

получать- получить *что*

принадлежать *к чему*

производить *что*

развивать *что*

различать *что*

распределять- распределить *что*

систематизировать *что*

собирать *что*

соединять- соединить *что*

создавать- создать *что*

способствовать *чему*

существовать *где (в чём)*

улучшить *что*

характеризоваться *чем*

являться *чем*

Русско-английский словарь

Азия
актуальный
анализировать

бесконечный
богатый
будущее

важный
век
великий
весь
включать
возникать
восток
восточный
вперёд
всемирный
вхождение
выделять
высокий

газ
географический
география
главный
глагол
гора
государственный
гуманитарный

движение
делиться
десятичная дробь

А

Asia
relevant, of current importance
to analyse

Б

endless
rich
future

В

important
century
great
all, the whole of
to include
to appear
east
eastern
forward, ahead
world; world-wide, universal
entering; joining
to mark out
high

Г

gas
geographic
geography
chief, main
verb
mountain
state, national
humanitarian

Д

movement, motion
to be divided
decimal fraction

деятельность
длительный
Древний мир
дробь

activity
prolonged
Ancient world
fraction

Е

Евразия
Европа
единый

Eurasia
Europe
united

Ж

жизнь

life

З

закон
закономерность
занятие
запад
западный
здравоохранение
знание
значение
золото

law
rule
occupation
west
western
health protection
knowledge
meaning
gold

И

играть роль
изменение
изменяться
иметь
имя прилагательное
имя существительное
имя числительное
искусство
использовать
исторический
история

to play a role
change
to change
to have, possess
adjective
noun
numeral
art
to use
historical
history

К

количество
комплекс
культурология
компонент
конец

quantity
complex
study of culture
component
end

континент
культура
культурный

continent
culture
cultural

литература
литературоведение

literature
study of literature

М

макроуровень
международный
местоимение
метод
микроуровень
мировой
множество

macrolevel
international
pronoun
method
microlevel
world-wide
multitude

Н

назад
называться
наречие
население
настоящее
натуральное число
наука
научный
находиться
начало
нефть
Новейшее время
Новое время
новый

back(wards)
to be called
adverb
population
present
natural integer
science
scientific
to be situated
beginning
oil
Newest times
New times
new

О

обмен
оболочка Земли
обозначение
образование
общение
общественный
общество

exchange
Earth cover
marking
education
communication
social
society

обыкновенная дробь
организация
определённый
Организация объединённых
наций (ООН)
организм
основа
особенность
открывать
относиться
отношение
отрасль
официальный

vulgar fraction
organization
definite
United Nations Organization
(U.N.O.)
organism
basis
peculiarity
to discover
to be related to
relation
branch
official

П

падеж
период
писатель
планета Земля
плотность населения
полезные ископаемые
полезный
политика
политический
положение
получать
понятие
постепенный
постоянно
потребление
предложение
предмет
предприятие
прилагательное
пример
принадлежать
природа
природный
прогресс
произведение

case
period
writer
planet Earth
density of population
minerals
useful
politics
political
location
to receive, to get
concept
gradual
permanently
consumption
sentence
object
enterprise
adjective
example
to belong to
nature
natural
progress
work

производить
производственный
производство
происхождение
промышленность
промышленный
простой
процесс
прошлое
путь

равнина
развивать
развитие
различать
разный
район
распределение
распределять
революция
регресс
резкий
религия
ресурсы
реформа
роль
руда
русистика

связь
север
северный
сельское хозяйство
сельскохозяйственный
середина
система
систематизировать
славянский

to produce
manufacturing; industrial
production, manufacture
origin
industry
industrial
common, simple
process
past
way

P

plain
to develop
development
to distinguish
different
area
distribution
to distribute
revolution
regress
abrupt, drastic; sudden
religion
resource
reform
role
ore
Russian philology

C

connection
north
northern
agriculture
agricultural
middle
system
to systematize
Slavic

словообразование
современный
собирать
соединять
создать
составное число
состояние
социальный
способ
способствовать
Средние века
средство
строительство
структура
существительное
существовать

территория
техника
товар
торговля
торговый
транспорт

уголь
улучшать
улучшение
уникальный
уровень
условие
услуга
устройство
ухудшение
учёный

факт
физический
фирма

word-formation
contemporary
to gather, to collect
to unite
to create
composite number
state, condition
social
method, means, way
to promote, to assist
Middle Ages
means
construction, building
structure
noun
to exist

T

territory
engineering, technics
article (of trade), goods
trade, commerce
commercial
transport

У

coal
to improve
improvement
unique
level
condition
service
arrangement, organization
worsening
scientist

Ф

fact
physical
firm

фольклор
фонд
форма
формирование
функция

характеризоваться
хозяйственный
хозяйство
художественный

целое число
центральный

человеческий
человечество
численность
числительное
число

эволюционный
эволюция
экономика
экономический
элемент
эпоха
эра

юг
южный

явление
являться
языкознание

folklore
fund
form, shape
forming
function

Х

to be characterized
economic
economy
artistic

Ц

whole number
central

Ч

human
mankind
quantity
numeral
number

Э

evolutional
evolution
economy
economic
element
epoch
era

Ю

south
southern

Я

phenomenon
to be
linguistics

Русско-китайский словарь

А

Азия
актуальный
анализировать

亚洲
迫切的
分析, 化验

Б

бесконечный
богатый
будущее

无限的, 无穷的
丰富的, 富有的
未来, 前途

В

важный
век
великий
весь
включать
возникать
восток
восточный
вперёд
всемирный
вхождение
выделять
высокий

重要的, 重大的
世纪
伟大的
全部
包括在内
出现
东方
东方的
预先, 提前
全世界的
进入
选出, 标出
高的

Г

газ
географический
география
главный
глагол
гора
государственный
гуманитарный

气
地理的
地理
主要的
动词
山
国家的
人文的

Д

движение
делиться
десятичная дробь
деятельность

运动, 移动
分为(组, 类, 种等)
十进制小数
业务, 事业

длительный
Древний мир
дробь

Евразия
Европа
единый

жизнь

закон
закономерность
занятие
запад
западный
здравоохранение
знание
значение
золото

играть роль
изменение
изменяться
иметь
имя прилагательное
имя существительное
имя числительное
искусство
использовать
исторический
история

количество
комплекс
культурология
компонент
конец

长期的，长久的
古世界
小数

Е

欧亚
欧洲
一致的，统一的

Ж

生活，生命

З

定律，规则
规律性
功课
西，西方
西方的
保健，卫生
知识
意义，作用
金

И

扮演角色
变化，改变
背叛，叛变
拥有，持有
形容词
名词
数词
艺术，技艺
利用，使用
历史性的
历史

К

数量，数目
综合，复合
文化学
成分，组件
终止，终点

континент
культура
культурный

литература
литературоведение

макроуровень
международный
местоимение
метод
микроуровень
мировой
множество

назад
называться
наречие
население
настоящее
натуральное число
наука
научный
находиться
начало
нефть
Новейшее время
Новое время
новый

обмен
оболочка Земли
обозначение
образование
общение
общественный
общество

континент
культура
культурный

Л

文学, 文艺
文艺学

М

宏观水平
国际的
代词
方法, 办法
微观水平
宇宙的, 世界的
许多, 大量

Н

在...以前
命名, 称为
副词
人口, 居民
当前的, 现在的
整数
科学
科学的, 学术的
位于, 处于
开始, 起点
石油
近代
新时代
新的

О

交换, 兑换
地壳
符号, 标记
形成, 养成, 教育
联合, 结合
社会的, 公有的
社会, 协会

обыкновенная дробь
организация
определённый
Организация объединённых
наций (ООН)
организм
основа
особенность
открывать
относиться
отношение
отрасль
официальный

падеж
период
писатель
планета Земля
плотность населения
полезные ископаемые
полезный
политика
политический
положение
получать
понятие
постепенный
постоянно
потребление
предложение
предмет
предприятие
прилагательное
пример
принадлежать
природа
природный
прогресс
произведение

通分
组织，机构
固定的，规定的
联合组织
民族，国家
有机体
基本原理
特性，特征
打开
属于，被列入
比率，比例
部门，行业
官方的，正式的

П

格
时期，时代
作家
地球
人口密度
可利用矿产
有效的，有用的
政策，政治
政治的
状态，位置，状况
收到，获得
理解，了解
渐渐的，逐渐的
经常的
消费，使用
报价，提案
物品，对象
企业，事业
形容词
例子，样本
属于
自然界
天然的，天生的
进展，发展
作品，产品

производить
производственный
производство
происхождение
промышленность
промышленный
простой
процесс
прошлое
путь

равнина
развивать
развитие
различать
разный
район
распределение
распределять
революция
регресс
резкий
религия
ресурсы
реформа
роль
руда
русистика

связь
север
северный
сельское хозяйство
сельскохозяйственный
середина
система
систематизировать
славянский

制造, 生产
有关生产的
生产, 制造
起源, 发源
工业
工业的
停工, 停滞, 停顿
过程, 流程, 工序
过去的
道路, 路程

Р

平原
使发展, 使发育
发展, 生长
看出, 觉察
不同的, 另外的
区域, 地区
分配, 分布
分派, 布置
革命
退化, 退步
强烈的, 显著的
宗教
资源, 原料
改革, 革新
角色, 职务
矿, 矿石
俄罗斯文学

С

连接, 结合
北, 北方
北方的
农业
农业的
中间, 中部
系统
使系统化
斯拉夫的

словообразование
современный
собирать
соединять
создать
составное число
состояние
социальный
способ
способствовать
Средние века
средство
строительство
структура
существительное
существовать

территория
техника
товар
торговля
торговый
транспорт

уголь
улучшать
улучшение
уникальный
уровень
условие
услуга
устройство
ухудшение
учёный

факт
физический

构词法
现代的, 当代的
收集, 召集
使沟通, 使相同
创立, 建立
复合数词
情况, 状态
社会的
方法, 方式
促进, 促使
中世纪
方法, 手段, 工具
建筑, 建筑工程
结构, 构造
名词
存在

T

区域, 疆域
技术, 工程
货物, 商品
贸易, 商业
商业的, 贸易的
运输, 运送

У

煤, 碳
改进, 改良
改进, 改善
少有的, 唯一的
水平, 水准
条件, 情况
服务, 帮助, 效劳
装置, 设备
恶化, 变坏
学者, 科学家

Ф

事实
物理的, 物质的

фирма
фольклор
фонд
форма
формирование
функция

характеризоваться
хозяйственный
хозяйство
художественный

целое число
центральный

человеческий
человечество
численность
числительное
число

эволюционный
эволюция
экономика
экономический
элемент
эпоха
эра

юг
южный

явление
являться
языкознание

公司, 厂商
民间文学
基金, 准备金
形式, 方式
形成, 组成
函数, 功能

Х

具有...特性
经济的, 节俭的
经济, 设施, 事业
艺术的, 文艺的

Ц

整数
中心的, 核心的

Ч

人道的
人类
数量, 数值, 数目
数词
日期

Э

进化的
进化
经济
经济的, 经济学的
要素, 成分
时代, 时期
纪元, 时代

Ю

南, 南方
南方的

Я

现象, 效应
是, 系, 作为
语言学

Русско-французский словарь

А

Азия	<i>Asie (f)</i>
актуальный	<i>actuel</i>
анализировать	<i>analyser</i>

Б

бесконечный	<i>infini</i>
богатый	<i>riche</i>
будущее	<i>avenir (m)</i>

В

важный	<i>important</i>
век	<i>siècle (m)</i>
великий	<i>grand</i>
весь	<i>tout</i>
включать	<i>inclure</i>
возникать	<i>surgir</i>
восток	<i>est (m)</i>
восточный	<i>oriental</i>
вперёд	<i>en avant</i>
всемирный	<i>mondial</i>
вхождение	<i>entrée (f)</i>
выделять	<i>1.sélectionner 2.fair départ de...</i>
высокий	<i>haut</i>

Г

газ	<i>gaz (m)</i>
географический	<i>géographique</i>
география	<i>géographie</i>
главный	<i>capital</i>
глагол	<i>verbe (m)</i>
гора	<i>montagne (f)</i>
государственный	<i>de l'Etat</i>
гуманитарный	<i>humanitaire</i>

Д

движение	<i>mouvement</i>
делиться	<i>se diviser</i>
десятичная дробь	<i>fraction décimale</i>
деятельность	<i>activité</i>
длительный	<i>long</i>

Древний мир
дробь

ancien (m) monde
fraction (f)

Евразия
Европа
единый

Е

Eurasie (f)
Europe (F0)
uni

жизнь

Ж

vie (f)

закон
закономерность
занятие
запад
западный
здравоохранение
знание
значение
золото

З

loi (f)
régularité (f)
occupation (f)
occident (m)
d'occident
santé (f) publique
savoir (m)
sens (m)
or (m)

играть роль
изменение
изменяться
иметь
имя прилагательное
имя существительное
имя числительное
искусство
использовать
исторический
история

И

avoir le rôle
changemen (m)
changer
avoir
adjectif (m)
substantif (m)
adjectif numéral (m)
art (m)
utiliser
historique
histoire (f)

количество
комплекс
культурология
компонент
конец
континент

К

quantité (f)
ensemble (m)
culturologie (f)
composant (m)
fin (f)
continent (m)

культура
культурный

culture (f)
culturel

Л

литература
литературоведение

littérature (f)
critique (f) littéraire

М

макроуровень
международный
местоимение
метод
микроуровень
мировой
множество

macroniveau (m)
international
pronom (m)
méthode (f)
microniveau (m)
mondial
multitude (f)

Н

назад
называться
наречие
население
настоящее
натуральное число
наука
научный
находиться
начало
нефть
Новейшее время
Новое время
новый

en arrière
se nommer
adverbe (m)
population (f)
présent (m)
nombre (m) naturel
science (f)
scientifique
se trouver
début (m)
pétrole (m)
temp (m) plus récent
nouveau temp (m)
nouveau

О

обмен
оболочка Земли
обозначение
образование
общение
общественный
общество
обыкновенная дробь
организация

échange (m)
enveloppe (f) de la Terre
indication (f)
éducation (f)
relations (f pl)
social
société(f)
fraction (f) ordinaire
organisation (f)

определённый
Организация объединённых
наций (ООН)
организм
основа
особенность
открывать
относиться
отношение
отрасль
официальный

déterminé
Organisation des Nations Unies
(O.N.U.)
organisme (m)
base (f)
particularité (f)
ouvrir
se rapporter à
1.attitude (f) 2. relations (f pl)
branche (f)
officiel

П

падеж
период
писатель
планета Земля
плотность населения
полезные ископаемые
полезный
политика
политический
положение
получать
понятие
постепенный
постоянно
потребление
предложение
предмет
предприятие
прилагательное
пример
принадлежать
природа
природный
прогресс
произведение
производить
производственный

cas (m)
période (f)
écrivain (m)
planète (f) Terre
densité (f) de la population
minéraux (m pl)
utile
politique (f)
politique
position (f), situation (f)
recevoir
idéé (f), conception (f)
graduel
constamment
consommation (f)
1.offre (f) 2. proposition (f)
objet (m)
entreprise (f)
adjectif (m)
exemple (m)
appartenir
nature (f)
naturel
progrès (m)
œuvre (f)
produire
de production

производство
происхождение
промышленность
промышленный
простой
процесс
прошлое
путь

равнина
развивать
развитие
различать
разный
район
распределение
распределять
революция
регресс
резкий
религия
ресурсы
реформа
роль
руда
русистика

связь
север
северный
сельское хозяйство
сельскохозяйственный
середина
система
систематизировать
славянский
словообразование
современный
собирать

production (f)
origine (f)
industrie (f)
industriel
simple
processus (m)
passé (m)
voie (f)

Р

plaine (f)
développer
développemen (m)
distinguer
différent
région (f)
distribution (f)
distribuer
révolution (f)
regres (m)
1.aigu 2.rude
religion (f)
ressources (f pl)
réforme (f)
rôle (m)
mineral (m)
philologie (f) russe

С

lien (m), connexion (f)
nord (m)
du nord
agriculture (f)
agricole
milieu (m)
système (m)
systématiser
slave
formation (f) de mots
contemporain
recueillir

соединять
создать
составное число
состояние
социальный
способ
способствовать
Средние века
средство
строительство
структура
существительное
существовать

территория
техника
товар
торговля
торговый
транспорт

уголь
улучшать
улучшение
уникальный
уровень
условие
услуга
устройство
ухудшение
учёный

факт
физический
фирма
фольклор
фонд
форма

unir
créer
nombre (m) composé
1.position (f) 2.fortune (f)
social
moyen (m)
contribuer
moyen âge (m)
moyen (m)
1.construction (f) 2.édification (f)
structure (f)
substantif (m)
exister

T

territoire (m)
technique (f)
marchandise (f)
commerce (m)
commercial
transport (m)

У

charbon (m)
améliorer
amélioration (f)
unique
niveau (m)
condition (f)
service (m)
1. organisation (f) 2.installation(f)
altération (f)
savant (m)

Ф

fait (m)
physique
фирма (f)
folklore (m)
fonds (m)
forme (f)

формирование
функция

formation (f)
fonction (f)

Х

характеризоваться
хозяйственный
хозяйство
художественный

se caractériser
économique
économie (f)
artistique

Ц

целое число
центральный

nombre (m) entier
central

Ч

человеческий
человечество
численность
числительное
число

humain
humanité (f)
nombre (m)
adjectif (m) numéral
nombre (m)

Э

эволюционный
эволюция
экономика
экономический
элемент
эпоха
эра

évolutionniste
évolution (f)
économie (f)
économique
élément (m)
époque (f)
ère (f)

Ю

юг
южный

sud (m)
méridional

Я

явление
являться
языкознание

phénomène (m)
être
linguistique (f)

Русско-арабский словарь

Азия	آسيا
актуальный	يويح - مهم
анализировать	حلل
бесконечный	بدون حديد - يئاهن ال
богатый	ينغ
будущее	لبقتسم
важный	ماه
век	رصع - نرق
великий	ميظع
весь	لكلأ - عيملأ
включать	يلع يوتحإ - يلع لمبتشإ
возникать	اشن - رهظ
восток	قرش
восточный	يقرش
вперёд	مامألأ يلى
всемирный	يملع
вхождение	يشب يش لوخد
выделять	زرفأ - راتخإ - ميئر
высокий	يلع - عفترم
газ	زاغ
географический	يفارغج
география	ةيفارغج
главный	يس يئر - يس اسأ
глагол	لعف
гора	لبيج - لت
государственный	ةلود ... - يموكح
гуманитарный	ةيبدالأ مولعأ ...
движение	د
делиться	ةكرح
десятичная дробь	مستقت - عرففت
деятельность	يورشع رسك
длительный	طاشن - لمع
	يدملأ ليوط - مئاد - لصاوتم

Древний мир
дробь

Евразия
Европа
единый

жизнь

закон
закономерность
занятие
запад
западный
здравоохранение
знание
значение
золото

играть роль
изменение
изменяться
иметь
имя прилагательное
имя существительное
имя числительное
искусство
использовать
исторический
история

количество
комплекс
культурология
компонент
конец
континент
культура
культурный

ميدقلا مل اعلأ
رسك

Е

ايسأورو
ابوروا
ديحو

Ж

ةايح

З

نوناق
ةينوناق - ةي عرش - ةي عيبط
سرد - لمع - ؤنهم
برغ
يبرغ
ةحصلأب ةيانع
ملع - ؤفرعم
ةميق - ينعم
بهذ

И

رود بعلي
ري يغت
تغير
لكلتم - لكلم
فصو - ؤفص
فوصوم مس!
يددع مس!
ةفحت - نف
لمعتس! - مدختس!
يخيرات
خيرات

К

ةيمك - رادقم
ةعومجم - ؤدحو
ةفاقثلأ ملع
بكرم - ؤبكرم داوم نم عزج
ةيامن
ةراق
ةفاقث
مئقف - يفاقث

литература
литературоведение

макроуровень
международный
местоимение
метод
микроуровень
мировой
множество

назад
называться
наречие
население
настоящее
натуральное число
наука
научный
находиться
начало
нефть
Новейшее время
Новое время
новый

обмен
оболочка Земли
обозначение
образование
общение
общественный
общество
обыкновенная дробь
организация
определённый
Организация объединённых
наций (ООН)

ل
بدالاً - باداً
بدالاً مل ع

М
يلك ىوتسم
يملع - يلود - يممأ
ري مض
قيرط - بولسأ
ينوركىم ىوتسم - ىئزج ىوتسم
يملع
ةعومجم

Н
فلخلأ ىلإ
ىمست
ةجهل
نالكس - نالكسإ
رضاحلأ ...
يعيبط ددع
ملع
يملع
عق ي - دجاوتي
ةيادب
طفن
ثيدحلأ ثقولأ
ديدحلأ ثقولأ
ديدج

О
لدابت
ةيضرالأ ةركلأ ةرشق
ةملع - ةراشإ
مىلعت
ةطلأخم - ةرشاعم
يعامتجإ
عمتجم
طيسب رسك
ةأيه - ميظنت
معين - محدد
ةدحتملأ مملأ ةأيه

организм
основа
особенность
открывать
относиться
отношение
отрасль
официальный

падеж
период
писатель
планета Земля
плотность населения
полезные ископаемые
полезный
политика
политический
положение
получать
понятие
постепенный
постоянно
потребление
предложение
предмет
предприятие
прилагательное
пример
принадлежать
природа
природный
прогресс
произведение
производить
производственный
производство
происхождение
промышленность

يحيى
عدعاق - ساسأ
خاصة - قزيم
حتف
ىلإ تم - ىلإ بستنإ
عقالع
عرف
يمسر

П

بارعإ ؤلاح
ةدم - قرتف
بتاك
ةيضرألأ ؤركلأ بكوك
نالكسلأ ؤفاتاك
ةيحيبطلأ ؤعيبطلأ تانونكم
ديفم - عفان
قسايس
يسايس
عضوم - عقوم
ىلع لصح - ملتسإ
موهفم
يجيردت
دانمأ - رارمتسإب
كالكالتسإ
ضرع - حارتقإ - ؤلمج
عوضوم - ؤادأ
قسسؤم - عنصم
تعن - ؤفص
لائم
ءامتنإ - باسستنإ
ةعيبطلأ
يحيبط
مدقت - ؤاقترا
برضلأ لصاح - جاتنإ - مؤلف
عنص
يجاتنإ - يعانص
جاتنإ - ؤعانص
تبم - لصأ
ةعانصلأ

промышленный
простой
процесс
прошлое
путь

равнина
развивать
развитие
различать
разный
район
распределение
распределять
революция
регресс
резкий
религия
ресурсы
реформа
роль
руда
русистика

связь
север
северный
сельское хозяйство
сельскохозяйственный
середина
система
систематизировать
славянский
словообразование
современный
собирать
соединять
создать
составное число

يعانص
لهس - طيسب
ريس - ةيلمع
ضام - قباس
قيرط - قيرط

P

لهس ةحاسم تاذ ضرأ - لهس
طور
روطت
ميئر
فلتخم
ةقطنم
عيزوت
عزو
ةروث
عجارت
داح - ديدش
ةنايد
رداصم - دراوم
حالصا
رود
تاماخ - ماخ
ةيسورلأ بادالأ

C

ةقالع - لاصتا
لامش
يلامش
ةعارز
يعارز
فصرتنم - طسو
ماظن
نظم
يفالس
ةملكلا نيوكت - قاقتشا
يرصع
عنج - عمج
طبر - وصل
كوئن - أسس
بالكرم ددع

состояние
социальный
способ
способствовать
Средние века
средство
строительство
структура
существительное
существовать

территория
техника
товар
торговля
торговый
транспорт

уголь
улучшать
улучшение
уникальный
уровень
условие
услуга
устройство
ухудшение
учёный

факт
физический
фирма
фольклор
фонд
форма
формирование
функция

عضو - قلاح
يعامت جأ
قيرط - بولسا
يلع دعاس
يطسولأ نورقلا
لأومأ - دراوم - قليسو
ءاشنإ - ءانب
بيكترت
فوصوم دسإ
شاع - وُجِدَ - ناك

T
ةحاسم - ضرأ
ن ف - كينكث
ةعاضب
ةراجت
يراجت
لقنلأ لئاسو

Y
محف
حسن - جود
نيسحت
ديرف
يوتسم
فرظ - طرش
قم دخ
ةادا
ؤوست - روهدت
عالم

Ф
ةقيقح
يئاي زي ف
ةكشر
يبعش بدأ
قودنص - قريخذ
لكش
نيوكت - فيلأت
ةفيظو - قلااد

характеризоваться
хозяйственный
хозяйство
художественный

целое число
центральный

человеческий
человечество
численность
числительное
число

эволюционный
эволюция
экономика
экономический
элемент
эпоха
эра

юг
южный

явление
являться
языкознание

X

ب فصت| - ب صتخ|
يداصتق|
داصتق|
ينف

Ц

حي حص ددع
يزكرم

Ч

يناسن|
ةي رشب - ةيناسن|
دادعت - ددع
يطسب - يددع
ددع

Э

ءاقترا| ... - روطت ...
ءاقترا| - روطت
داصتق|
يداصتق|
رصنع
رصع - دهع
رصع - نرق

Ю

بونج
يبونج

Я

قرهاظ
ن| ربتعي
ةغللأ ةفرعم ملع

Русско-испанский словарь

А

Азия	<i>Asia</i>
актуальный	<i>actual</i>
анализировать	<i>analizar</i>

Б

бесконечный	<i>infinito</i>
богатый	<i>rico, adinerado</i>
будущее	<i>futuro</i>

В

важный	<i>importante</i>
век	<i>siglo</i>
великий	<i>grande</i>
весь	<i>todo</i>
включать	<i>insertar, incluir</i>
возникать	<i>aparecer</i>
восток	<i>oriente</i>
восточный	<i>oriental</i>
вперёд	<i>adelante</i>
всемирный	<i>mundial</i>
вхождение	<i>entrada</i>
выделять	<i>separar</i>
высокий	<i>alto</i>

Г

газ	<i>gas</i>
географический	<i>geográfico</i>
география	<i>geografía</i>
главный	<i>principal</i>
глагол	<i>verbo</i>
гора	<i>montaña</i>
государственный	<i>estatal</i>
гуманитарный	<i>humanitario</i>

Д

движение	<i>movimiento</i>
делиться	<i>dividirse</i>
десятичная дробь	<i>fracción decimal</i>
деятельность	<i>actividad</i>
длительный	<i>prolongado, largo</i>

Древний мир
дробь

Евразия
Европа
единый

жизнь

закон
закономерность
занятие
запад
западный
здравоохранение
знание
значение
золото

играть роль
изменение
изменяться
иметь
имя прилагательное
имя существительное
имя числительное
искусство
использовать
исторический
история

количество
комплекс
культурология
компонент
конец
континент
культура

mundo antiguo
fracción

Е

Eurasia
Europa
unidad

Ж

vida

З

ley
regularidad
ocupación
occidente
occidental
sanidad pública
conocimiento
significado
oro

И

jugar el rol
cambio, modificación
cambiarse, modificarse
tener
nombre adjetivo
nombre sustantivo
numeral
arte
utilizar
histórico
historia

К

cantidad
complejo
culturología
componente
fin
continente
cultura

культурный

cultural

литература

Л

literatura

литературоведение

historia de la literatura

М

макроуровень

macro nivel

международный

internacional

местоимение

pronombre

метод

método

микроуровень

mini nivel

мировой

mundial

множество

multitud

Н

назад

atrás

называться

nombrarse

наречие

adverbio

население

población

настоящее

presente

натуральное число

número natural

наука

ciencia

научный

científico

находиться

encontrarse

начало

comienzo

нефть

petróleo

Новейшее время

tiempo reciente

Новое время

tiempo moderno

новый

nuevo

О

обмен

cambio

оболочка Земли

corteza terrestre

обозначение

designación

образование

educación

общение

comunicación

общественный

público

общество

sociedad

обыкновенная дробь

fracción simple

организация

organización

определённый

definido

Организация объединённых
наций (ООН)
организм
основа
особенность
открывать
относиться
отношение
отрасль
официальный

*Organización de las Naciones
Unidas (ONU)
organismo
base, fundamento
particularidad
abrir
relacionarse
relación
sector
oficial*

П

падеж
период
писатель
планета Земля
плотность населения
полезные ископаемые
полезный
политика
политический
положение
получать
понятие
постепенный
постоянно
потребление
предложение
предмет
предприятие
прилагательное
пример
принадлежать
природа
природный
прогресс
произведение
производить
производственный
производство

*caso
periodo
escritor
planeta tierra
densidad de población
yacimientos fósiles
útil
política
político
posición
recibir
noción
gradual
constantemente
consumo
propuesta
materia
empresa
adjetivo
ejemplo
pertenecer
naturaleza
natural
progreso
ejecución
ejecutar, realizar
de producción
producción*

происхождение
промышленность
промышленный
простой
процесс
прошлое
путь

равнина
развивать
развитие
различать
разный
район
распределение
распределять
революция
регресс
резкий
религия
ресурсы
реформа
роль
руда
русистика

связь
север
северный
сельское хозяйство
сельскохозяйственный
середина
система
систематизировать
славянский
словообразование
современный
собирать
соединять

procedencia
industria
industrial
simple
proceso
pasado
camino

P

planicie
desarrollar
desarrollo
diferenciar
diferente
región
distribución
distribuir
revolución
retroceso
brusco
religión
recursos
reforma
rol
mineral

C

unión, enlace
norte
norteño
agricultura
agrícola
medio
sistema
sistematizar
eslavo
formación de palabras
moderno
recoger
unir

создать
составное число
состояние
социальный
способ
способствовать
Средние века
средство
строительство
структура
существительное
существовать

территория
техника
товар
торговля
торговый
транспорт

уголь
улучшать
улучшение
уникальный
уровень
условие
услуга
устройство
ухудшение
учёный

факт
физический
фирма
фольклор
фонд
форма
формирование

crear
número compuesto
estado
social
método
contribuir
edad media
posibilidades, medios
construcción
estructura
sustantivo
existir

T

territorio
técnica
mercancía
comercio
comercial
transporte

У

carbón
mejorar
mejoramiento
único
nivel
condición
servicio
organización, arreglo
empeoramiento
científico

Ф

hecho
físico
empresa
folclor
fondo
forma
formación

функция

función

Х

характеризоваться

caracterizarse

хозяйственный

económico

хозяйство

economía

художественный

artístico

Ц

целое число

número entero

центральный

central

Ч

человеческий

humano

человечество

humanidad

численность

cantidad

числительное

numeral

число

número

Э

эволюционный

evolucionista

эволюция

evolución

экономика

economía

экономический

económico

элемент

elemento

эпоха

época

эра

era

Ю

юг

sur

южный

sureño

Я

явление

fenómeno

являться

presentarse

языкознание

lingüística

Русско-вьетнамский словарь

Азия
актуальный
анализировать

бесконечный
богатый
будущее

важный
век
великий
весь
включать
возникать
восток
восточный
вперёд
всемирный
вхождение
выделять
высокий

газ
географический
география
главный
глагол
гора
государственный
гуманитарный

А

châu Á
thời sự, cấp thiết, nóng hổi
phân tích

Б

vô tận, vô cùng
giàu, giàu có
sau, sau này, tương lai

В

quan trọng
thế kỷ, thời đại
vĩ đại, to lớn
cả, tất cả, toàn bộ
bao gồm, bao hàm, vắn, mở, bật
xuất hiện, phát sinh
(hướng, phía) Đông
(thuộc về) Đông, hướng đông
phía trước, đằng trước, trước
(toàn) thế giới
sự cắm vào, sự vào
tách ra, phân ra, chọn ra
cao

Г

khí, hơi, ga
(thuộc về) địa lý học, địa lý
địa lý học, môn địa lý, địa
chính, chủ yếu
động từ
nói, non
(thuộc về) Nhà nước, quốc gia
(thuộc về) nhân văn, xã hội

движение
делиться
десятичная дробь
деятельность
длительный
Древний мир
дробь

Евразия
Европа
единый

жизнь

закон
закономерность
занятие
запад
западный
здравоохранение
знание
значение
золото

играть роль
изменение
изменяться
иметь
имя прилагательное
имя существительное
имя числительное
искусство
использовать
исторический
история

Д

(sự) chuyển động, di động
(bị) chia ra, chia sẻ, chia hết cho
phân số thập phân
(sự) hoạt động, công tác, tác dụng
lâu, lâu dài
thế giới cổ đại
phân số, đạп chì, hạt chì

Е

đại lục Âu-Á
châu Âu
duy nhất

Ж

sự sống, đời sống, cuộc đời

З

luật, pháp luật
(tính) quy luật, hợp quy luật
buổi học, giờ học, việc, công việc
(phương) Tây, (hướng) Tây
(thuộc về) Tây, tây
(sự, công tác) bảo vệ sức khỏe, y tế
(sự) hiểu biết, biết, khoa học
nghĩa, ý nghĩa, giá trị
vàng

И

đóng vai, giữ vai trò
(sự) thay đổi, biến đổi
thay đổi, biến đổi
có
tính từ
danh từ
số từ
nghệ thuật
dùng, sử dụng
(thuộc về) lịch sử
lịch sử, sử

количество
комплекс
культурология
компонент
конец
континент
культура
культурный

литература
литературоведение

макроуровень
международный
местоимение
метод
микроуровень
мировой
множество

назад
называться
наречие
население
настоящее
натуральное число
наука
научный
находиться
начало
нефть
Новейшее время
Новое время
новый

К

số lượng, lượng
toàn bộ, tổng hợp
văn hóa học
cấu tử, thành phần
cuối, (sự) kết thúc, phần cuối
lục địa, đại lục
(nền) văn hóa, văn minh
(thuộc về) văn hóa, có văn hóa

Л

văn học, văn chương, văn phẩm
(khoa, môn) nghiên cứu văn học

М

mức độ vĩ mô
quốc tế, thế giới
đại từ
phương pháp, cách thức
mức độ vi mô
(thuộc về) thế giới, vũ trụ, quốc tế
(số lượng) rất nhiều, tập hợp

Н

lùi, đằng sau, lui lại
tên là, gọi là
phó từ, trạng từ
dân cư, dân số
hiện tại, hiện nay, hiện giờ
số tự nhiên
khoa học
(thuộc về) khoa học
tìm được, tìm thấy, có, ở
đầu, khởi đầu, nguồn gốc
dầu mỏ
thời hiện đại
thời cận đại
mới, mới mẻ

Обмен
 оболочка Земли
 обозначение
 образование
 общение
 общественный
 общество
 обыкновенная дробь
 организация
 определённый
 Организация объединённых
 наций (ООН)
 организм
 основа
 особенность
 открывать
 относиться
 отношение
 отрасль
 официальный

падеж
 период
 писатель
 планета Земля
 плотность населения
 полезные ископаемые
 полезный
 политика
 политический
 положение
 получать
 понятие
 постепенный
 постоянно
 потребление
 предложение

O

(sự) trao đổi, đổi
 lớp vỏ trái đất
 (sự) đánh dấu, kí hiệu
 (sự) hình thành, (nền) giáo dục
 (sự) giao thiệp, giao tiếp
 (thuộc về) xã hội
 xã hội, hiệp hội
 phân số bình thường
 (sự) tổ chức, tổ chức, cơ cấu
 (đã) quy định, xác định
 Liên Hiệp Quốc

sinh vật, cơ thể
 cơ sở, nền tảng, nguyên lý
 đặc điểm, đặc tính, đặc trưng
 mở, khai trương
 (có) liên quan, quan hệ, đối với
 thái độ, quan hệ, tương quan
 ngành, lĩnh vực
 chính thức, đúng nghi thức

P

cách
 thời kỳ, giai đoạn, chu kỳ
 nhà văn, văn sĩ
 hành tinh trái đất
 mật độ dân cư
 khoáng sản
 bổ ích, có ích, có lợi
 chính trị
 (thuộc về) chính trị
 vị trí, tư thế, tình thế
 nhận, thu được, được
 khái niệm, quan niệm
 dần dần, từ từ
 (một cách) thường xuyên, cố định
 (sự) tiêu thụ, tiêu dùng
 (lời) đề nghị, dành cho, mời

предмет
предприятие
прилагательное
пример
принадлежать
природа
природный
прогресс
произведение
производить
производственный
производство
происхождение
промышленность
промышленный
простой
процесс
прошлое
путь

равнина
развивать
развитие
различать
разный
район
распределение
распределять
революция
регресс
резкий
религия
ресурсы
реформа
роль
руда
русистика

*sự vật, đồ đạc, đồ vật, đồ, vật
xí nghiệp, doanh nghiệp, công việc
tính từ
ví dụ, tấm gương, kiểm mẫu
thuộc về, của
thiên nhiên, tự nhiên
(thuộc về) thiên nhiên, tự nhiên
(sự) tiến bộ
tác phẩm, tích số, tích
làm, tiến hành, sản xuất, chế tạo
(thuộc về) sản xuất, chế tạo
(sự) làm, sản xuất, chế tạo
nguồn gốc, gốc tích, phát sinh
(nền) công nghiệp, kỹ nghệ
(thuộc về) công nghiệp, kỹ nghệ
đơn giản, dễ dàng
quá trình, quy trình
quá khứ, dĩ vãng
(con) đường, lộ, phương thức*

P

*đồng bằng, bình nguyên
phát triển, làm tăng
(sự) phát triển, mở mang, tiến bộ
phân biệt, nhận ra
khác nhau, khác biệt
vùng, khu, miền, khu vực
(sự) phân phối, phân bố
phân phối, phân chia, phân loại
(cuộc) cách mạng, cách mệnh
(sự) thoái hóa, thụt lùi
mạnh, dữ dội, rõ ràng, đột ngột
tôn giáo, đạo, giáo
tài nguyên, nguồn dự trữ
(cuộc) cải cách
vai, vai trò, tầm quan trọng
quặng, khoáng thạch
nhà Nga học*

связь
север
северный
сельское хозяйство
сельскохозяйственный
середина
система
систематизировать
славянский
словообразование
современный
собирать
соединять
создать
составное число
состояние
социальный
способ
способствовать
Средние века
средство
строительство
структура
существительное
существовать

территория
техника
товар
торговля
торговый
транспорт

уголь
улучшать
улучшение

C

(sự) liên hệ, quan hệ, liên kết
(phương) Bắc, (hướng) Bắc
(thuộc về) Bắc, phương bắc
(nền) nông nghiệp
(thuộc về) nông nghiệp
giữa, chính giữa, trung điểm
hệ thống
hệ thống hóa
(thuộc về) dân Xla-vơ, dân Xla-vơ
(cách) tạo từ, cấu tạo từ
đương thời, hiện đại, thời nay
tập hợp, thu góp, sửa soạn
nối lại, gắn lại, gắn liền, hợp nhất
sáng tạo, sáng lập, tạo nên
số phức
tình trạng, trạng thái
(thuộc về) xã hội
phương pháp, phương sách
tạo điều kiện, giúp đỡ (cho)
thời Trung cổ
phương sách, phương pháp
(sự) xây dựng, kiến thiết
kết cấu, cấu tạo, cấu trúc
danh từ
có, tồn tại

T

địa phận, vùng, lãnh thổ
kỹ thuật
hàng hóa, hàng
(nền) thương nghiệp, thương mại
(thuộc về) thương nghiệp
(ngành) vận tải, vận chuyển

Y

than
làm... tốt hơn, cải thiện, cải tiến
cải thiện, cải tiến, tiến bộ

уникальный
уровень
условие
услуга
устройство
ухудшение
учёный

факт
физический
фирма
фольклор
фонд
форма
формирование
функция

характеризоваться
хозяйственный
хозяйство
художественный

целое число
центральный

человеческий
человечество
численность
числительное
число

эволюционный
эволюция
экономика
экономический
элемент

*duy nhất, độc nhất, hiếm có
mức, mức, mức độ
điều kiện, hoàn cảnh
(sự) giúp đỡ, dịch vụ
(sự) tổ chức, cấu tạo, thiết bị
(sự) làm xấu hơn, xấu đi, kém đi
có học, (thuộc về) khoa học, nhà
khoa học*

Ф

*sự việc, sự vật, dẫn chứng
(thuộc về) vật lý, lý học, thể chất
hãng, công ty
văn học dân gian, truyện dân gian
quỹ, vốn, tài sản
hình thức, hình dạng, hình thái
(sự) tạo hình, tạo dáng, tạo thành
chức năng, vai trò*

Х

*nêu đặc điểm, đặc tính, đặc trưng
(thuộc về) kinh tế
(nền) kinh tế, sản xuất
(thuộc về) nghệ thuật, mỹ thuật*

Ц

*số nguyên
(thuộc về) tâm, trung tâm*

Ч

*(thuộc về) người, con người
nhân loại, loài người
số lượng, số
số từ
con số, số*

Э

*(thuộc về) tiến hóa, tiến triển
(sự) tiến hóa, tiến triển
(nền) kinh tế, kinh tế học
(thuộc về) kinh tế
thành phần, bộ phận, phần tử*

эпоха
эра

*thời đại, thời kỳ
kỷ nguyên, nguyên đại*

юг
южный

Ю

*(phương) Nam, miền Nam
(thuộc về) Nam, nam*

явление
являться
языкознание

Я

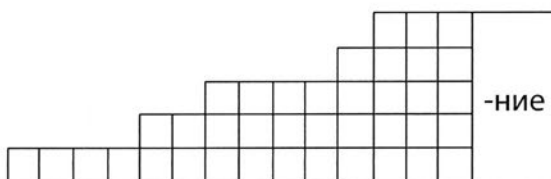
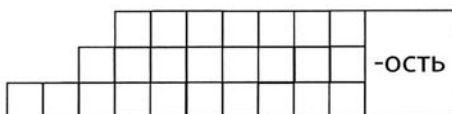
*hiện tượng, sự kiện, việc
là, xuất hiện, trở về
ngôn ngữ học*

Приложение

Кроссворды

К уроку 1

Решите кроссворды.



Соедините части слов и назовите науки.



К уроку 2

Решите кроссворды.

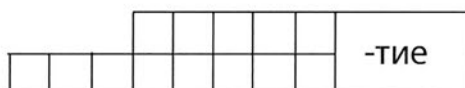
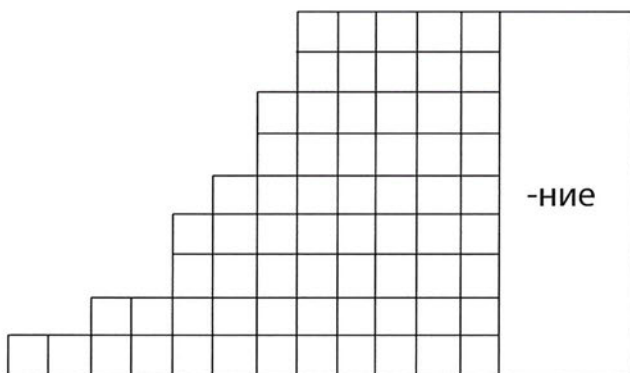
-ие

				$-b$

				г					
				е					
				о					
				г					
				р					
				а					
				ф					
				и					
				я					

К уроку 3

Решите кроссворды.

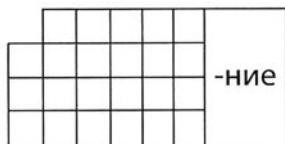


Ответьте на вопрос: *Что включает в себя экономика каждой страны?*
Решите кроссворд.



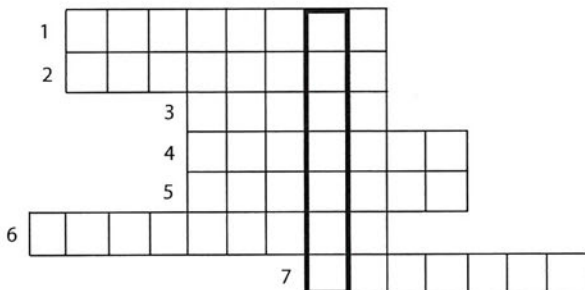
К уроку 5

Решите кроссворды.



Ответьте на все вопросы, решите кроссворд и прочитайте слово - название науки.

1. Как называется постепенное развитие общества?
2. Как называется движение общества вперед, улучшение жизни общества?
3. и 7. Что собирает и анализирует история?
4. Назовите пример эволюционного развития общества.
5. Как называется движение общества назад, ухудшение жизни общества?
6. Как называется резкое изменение государственного устройства и общественной жизни?



К уроку 6

Решите кроссворды.

					-CTBO
--	--	--	--	--	-------

					-tie

								-ние

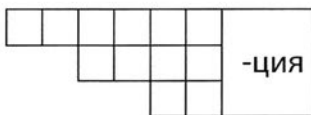
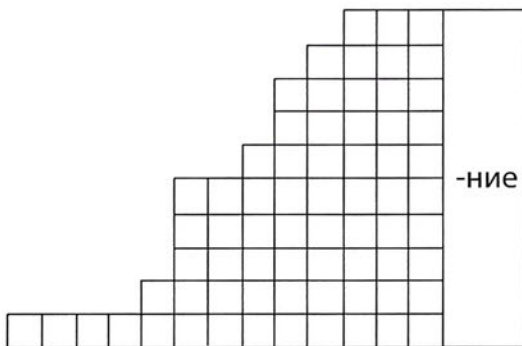
[illegible]

Ответьте на вопрос: Что относится к культуре? Решите кроссворд.

[illegible]

К уроку 7

Решите кроссворды.



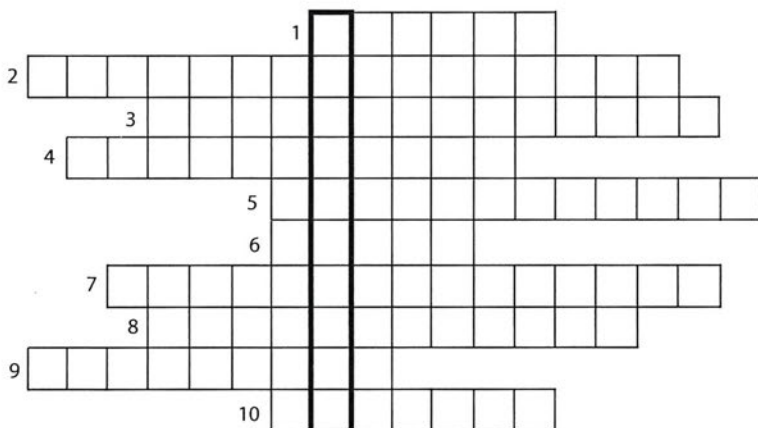
Ответьте на все вопросы, решите кроссворд и прочитайте слово .

Какие части речи Вы знаете (1, 3, 4, 7, 8, 10)?

Что имеет большое значение при изучении русского языка (2, 6)?

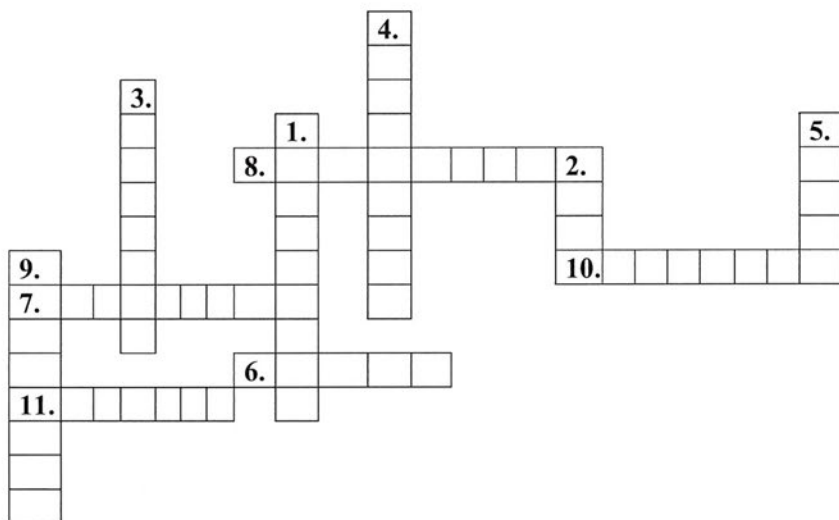
Как называется в русском языке первый падеж (5)?

Как называется наука, которая изучает русский язык (9)?



К уроку 8

1. Наука о природе, населении и мировом хозяйстве.
2. Средство общения людей.
3. Постепенное развитие общества.
4. Наука о законах производства, распределения, обмена и потребления товаров.
5. Основное понятие математики.
6. Наука о русском языке, его истории и современном состоянии.
7. Резкое изменение государственного устройства и общественной жизни.
8. Движение вперёд, улучшение жизни общества, развитие.
9. Всё, что создали люди за всю историю развития общества.
10. Движение назад, ухудшение жизни общества.



М.Ю. Дьякова, Н.О. Ильина, И.Р. Куралёва, В.В. Стародуб

Русский язык как иностранный
Научный стиль речи
(Гуманитарно-экономический профиль)
Элементарный курс

Подписано в печать 1.04.2010. Формат 60х84 ¹/₁₆.
Объем 10,25 п.л. Тираж 300 экз. Заказ 8.

Отпечатано в издательстве «Полторак»
195220, Санкт-Петербург, Гражданский пр., 11.

