

Инженерно-экономический институт

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

ОДОБРЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____ 200__ г.
Зав. кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭИ

«__» _____ 200__ г.

ОДОБРЕНО
Протокол заседания
Ученого ИЭИ
№ _____ от _____ 200__ г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика»

Магистерская программа: **38.04.01. 12** «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Магистерская программа: **38.04.01. 06** «Внешнеэкономическая деятельность предприятия».

Программа научно-исследовательской и педагогической практики магистров по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика», Магистерская программа: 38.04.01. 12 «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие»; Магистерская программа: 38.04.01. 06 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия». Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2014. – 10с.

Программа научно-исследовательской и педагогической практики магистров по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика», Магистерская программа: 38.04.01. 12 «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие»; Магистерская программа: 38.04.01. 06 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом ФГОС ВПО 3-го поколения и учебными планами Магистерских программ обучения.

В программе определены цель и задачи научно-исследовательской и педагогической практики, представлены содержание и порядок прохождения практики. Сформулированы требования к отчету о практике.

Одобрено на заседании кафедры «Мировая экономика», протокол №5 от 30 мая 2011 года.

Авторы-составители: Диденко Н.И., Скрипнюк Д.Ф.

ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 3-го поколения по направлению 38.04.01 «Экономика».

Программа подготовки магистров по направлению «Экономика» включает образовательную и научно-исследовательскую составляющую. Научно-исследовательская работа студента-магистранта (НИРМ.00) включает: научно-исследовательскую работу в семестре (НИРМ.01), научно-исследовательскую практику (НИРМ.02), педагогическую практику (НИРМ.03), и подготовку магистерской диссертации (НИРМ.04).

Научно-исследовательская и педагогическая практика способствуют закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и педагогической деятельности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Цель научно-исследовательской практики:

Совершенствование студентом-магистрантом навыков научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской практики:

- Участие студента-магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- Внесение студентом-магистрантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- Сбор материала для магистерской диссертации.
- Подготовка тезисов доклада на конференции или статьи для опубликования.

География проведения научно-исследовательской практики определяется научным руководителем магистранта и утверждается заведующим кафедрой. Практика может проводиться в рамках кафедры, предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы.

Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальной программы практики, составленной студентом совместно с научным руководителем. Примерный образец индивидуальной программы практики приведен в приложении А.

Практика проводится, как правило, без отрыва от занятий.

Продолжительность научно-исследовательской практики (12 семестр) – 11 недель.

В зависимости от реализуемой магистерской программы и особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения научно-исследовательской практики может быть изменен в установленном порядке.

Цель педагогической практики:

Приобретение студентом-магистрантом навыков педагогической и методической работы. Формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы.

Задачи педагогической практики:

- Участие студента в педагогической работе, проводимой кафедрой;
- Участие студента в методической работе, проводимой кафедрой.

География проведения педагогической практики определяется научным руководителем магистранта и утверждается заведующим кафедрой. Практика проводится, как правило, в рамках кафедры. В других образовательных учреждениях соответствующего профиля практика может осуществляться по решению заведующего кафедрой.

Практика проводится в соответствии с программой педагогической практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальной программы практики, составленной студентом совместно с научным руководителем. Примерный образец индивидуальной программы практики приведен в приложении Б.

Практика проводится, как правило, без отрыва от занятий.

Продолжительность научно-педагогической практики: 10 семестр – 3 недели.

В зависимости от реализуемой магистерской программы и особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения педагогической практики может быть изменен в установленном порядке.

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика может осуществляться по следующим направлениям:

- Выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- расчетно-графических и курсовых работ.

Руководство научно-исследовательской практикой по программе специализированной подготовки магистров осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

В качестве индивидуального задания студенту-магистранту поручается одно из следующих:

- Подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- Подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции;
- Подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ);
- Составление развернутой библиографии по теме диссертации;
- Составление библиографии с краткими аннотациями по теме диссертации.

Индивидуальное задание студента-магистранта при прохождении научно-исследовательской практики определяется научным руководителем в соответствии с темой магистерской диссертации, а также направлениями научно-исследовательской работы кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Форма отчета студента-магистранта о научно-исследовательской практике зависит от направления научно-исследовательской практики, а также его индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Форма итогового контроля.

Оценка результатов работы студента при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого студентом-магистрантом и справкой из организации, в которой студент проходил практику. В справке должны быть: полное название организации, основные направления деятельности студента-магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя организации.

Структура отчета студента-магистранта о практике.

Отчет о прохождении практики должен включать:

- Описание проделанной студентом-магистрантом работы по выполнению расчетно-графических работ или исследовательского проекта.
- Изложение сущности индивидуального задания.
- Оформленные соответствующим образом научные материалы в письменном и/или электронном виде.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической или методической работы, соответствующей специализации студента. В качестве индивидуального задания студенту поручается одно из следующих:

- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение семинарских занятий в соответствии с выбранной специализацией;
- подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач);
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ.

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы. Контроль прохождения педагогической практики осуществляется научным руководителем магистранта в соответствии с индивидуальной программой практики.

Индивидуальное задание студента-магистранта при прохождении педагогической практики определяется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Форма отчета студента о педагогической практике зависит от его индивидуального задания и может иметь один из двух видов:

- Развернутый план семинарских или лекционных занятий;
- Учебно-методические материалы в пригодной для публикации форме.

Форма итогового контроля.

Оценка результатов работы студента при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого студентом-магистрантом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные кейсы, задачи и т.д., а также отзыв руководителя магистерской программы об участии магистранта в выполнении заданий по педагогической практике. Примерный образец отчета приведен в приложении В.

Структура и требования к отчету о практике.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу студента-магистранта во время практики. Объем отчета – не менее 30 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Структура отчета определяется формой отчета.

В отчет о педагогической практике должно быть включено:

методическое обеспечение проведенных занятий (подробный конспект занятия; форма проведения занятия; перечень контрольных вопросов);

- ✓ задачи, тесты;
- ✓ кейсы;
- ✓ подбор статистической информации;
- ✓ обзор по методическим пособиям и по программным продуктам, используемым в учебном процессе;
- ✓ список литературы.

Приложение А

Министерство образования и науки Российской Федерации

Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого

Инженерно-экономический институт
Кафедра «Мировая и региональная экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ А.В. Козлов
(подпись)
" ____ " _____ 20__ г.

МАГИСТРАТУРА

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

студент _____ курса магистратуры

Магистерская программа _____

ФИО _____

Научный руководитель, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Цель:
4. Задачи:
5. План-график выполнения работ:

№	Этапы прохождения и наименование научно-исследовательской работы	Сроки выполнения
1.		
2.		
3.		
4.		

Подпись студента-магистранта _____

Подпись научного руководителя _____

Приложение Б

Министерство образования и науки Российской Федерации

Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого

**Инженерно-экономический институт
Кафедра «Мировая и региональная экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ А.В. Козлов
(подпись)
" ____ " _____ 200__ г.

МАГИСТРАТУРА

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

студент _____ курса магистратуры

Магистерская программа _____

ФИО _____

Научный руководитель, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. План научно-педагогической практики:

№ этапа	Мероприятия	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.	Проведение семинара(ов) по курсу « _____ » на тему: _____ для студентов _____		План семинара
2.	Подготовка лекции на тему: _____ _____		Тезисы лекции
3.	_____		
4.	_____		

Подпись студента-магистранта _____

Подпись научного руководителя _____

Приложение В
Министерство образования и науки Российской Федерации

Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого

Инженерно-экономический институт
Кафедра «Мировая и региональная экономика»

МАГИСТРАТУРА

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики

студент _____ курса магистратуры

Магистерская программа _____

ФИО _____

Научный руководитель, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения педагогической практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагаются тексты (тезисы) лекций, планы семинарских занятий; задачи, тесты; кейсы; подбор статистической информации; обзор по методическим пособиям и по программным продуктам, используемым в учебном процессе; список литературы.

Подпись студента-магистранта _____