

ЛЮБАВИЦА

Двухнедельная газета Бюро К-вов ВКП (б) и ВЛКСМ и Исполбюро Профсекций
Политехнического Института им. М. И. КАЛИНИНА

№ 12 (56)

Пятница, 15 апреля 1927 года.

№ 12 (56)

Углубить, улучшить

В наших студенческих кругах за последнее время очень ожидаемо обсуждается вопрос об общественной активности студентства.

Многие, без достаточного основания и анализа отвечают на этот вопрос отрицательно.

Нам кажется это неправильным, что общественная активность той или иной группы намеренно: интересом к политическим событиям, оживленностью собраний, требованиями, которые широкая масса предъявляет своим выборным органам, и работой последних. В нашем же Институте первые три фактора говорят за то, что среди студентства есть живой интерес к вопросам общественной жизни.

Иначе обстоит дело в отношении работы наших организаций. Еще не так давно, когда был лозунг пролетаризации высшей школы, общественная работа для пролетарского студента стояла из первого места.

Условия работы и основная задача были чрезвычайно просты; требовалась только настойчивость и энергичность.

Около двух лет, как положение изменилось и основной задачей студента в ВУЗ'е стало—хорошо и упорно учиться.

Кадры пролетарской части студентства стали преобладающими в высшей школе и соответственно чрезвычайно ухудшились условия работы наших студ. организаций.

Последние не умеют подчас приспособить свою работу к новым выросшим потребностям студентства, у которого отстает неудовлетворенность массовой работой, а у человека со стороны—представление о понижении общественной активности студентства.

Совершенно праздный вопрос о том «нужна ли общественная активность студентства?»

Советский строй держится на самодеятельности всех трудовых масс страны и ослабить эту активность, особенно среди пролетарского студентства, значит, ослабить наши силы.

Надо суметь сделать так, чтобы задачи упорной академической работы оставались и впредь основными для студента. На ряду с этим нужно всю общественно-воспитательную работу в Институте поставить так, чтобы она удовлетворяла потребности студентства. Для этого требуется рационализация нашей работы, расширение актива.

Вот почему парторганизация нашего Института так заостряет внимание на этом вопросе.

Последнее собрание партийного актива высказалось за то, чтобы оставшееся время было использовано именно для изучения опыта нашей массовой работы, назначения конкретных мероприятий, улучшения ее на будущий год.

Надо познать авторитет и работу наших профкомов, сделать их подлинно-руководящим органом, тем, чем является завод на заводе.

Вести больше демократизацию в эту нашу работу, шире развернуть беспартийный актив, превратить делегатские собрания из органов, заслушивающих доклады, в органы—решающие вопросы предстоящей работы, а также изжить бюрократию, которая у нас еще имеется.

Надо познать авторитет и работу наших профкомов, сделать их подлинно-руководящим органом, тем, чем является завод на заводе.

Надо, чтобы наша культурно-просветительная работа была качественно улучшена, чтобы она сплавляла и связывала наше студентство.

Нет сомнения, что проведение в жизни всех этих мероприятий встретится с большими трудностями.

Но мы также уверены, что эту важную нашу массовую работу сумеем поставить, как следует.

ЧТО НОВОГО В ИНСТИТУТЕ

Результаты довыборов правления

На днях закончилась довыборная кампания. Все хорошо пошло, как болезненно протекали переборы и доборы в правление Института за последние два года.

Основное, что необходимо отметить, говоря о результатах только что закончившейся кампании, состоит в том, что снова, как и в 1922—1924 г. г., удалось столь важный для Ин-та вопрос решить без конфликтов между профессурой, студентством и общественными организациями (профессорско-преподават.).

Выборные собрания у профессоров и преподавателей дали в конечном итоге 3-х кандидатов в правление Ин-та: преподавателей—И. К. Бертыса, Н. В. Федорова и И. И. Бентковского, при чем в преподавательской курии первые два кандидата получили подавляющее большинство голосов. Общественная сходка выдвинула только 2 кандидата: И. В. Федорова и И. К. Бертыса; эти же двое товарищей наметили исключительно дружно все общественные организации, принимавшие участие в довыборах.

ПРОЕКТЫ СДАВАТЬ В КОМИССИИ

Деканат мех. ф-та приступил к практическим мерам по борьбе «за качество». Вводит, напр., строгую последовательность прохождения и сдачи предметов по курсам. Кроме того проекты: «Почемкина, парового котла и др. будут сдаваться в особых комиссиях, что несомненно повысит качество выполнения самих проектов.

РЕМОНТ ОБЩЕЖИТИЯ.

Управление общежитиями предлагает летом произвести ремонт на 24.000 рублей. Будут переремонты крыша над м-м и 2-м общеж. Внутренний ремонт в первую очередь коснется общежития на Притомской 3/5, где будет произведен также ремонт фасада.

О китайской стене, томной мандолине и культурном отдыхе

(В порядке обсуждения)

Замкнутость парит в нашей общежитийской жизни. Того преимущества перед узкой междоусобной семейной жизнью—общественности, коллективизма, тесного товарищеского единения—того, что ценнее всего в общежитии—у нас нет.

Комната от компании отделила китайской стеной. Часто, особенно среди первокурсников, не знают своих ближайших соседей, не знают и знать не хотят.

Возьмите наши очереди в ларьки или за книжком. Угрюмо стоят совершенно чужие посторонние люди, стоят и молчат. Редко, редко случайно встретятся здесь двое знакомых и разговор:

— Справа сиди?

— Нет еще, я вчера в лаборатории порывов котлов работал.

— Это техника. Или:

— Ну, что, задание по политэкономии проработал?

— Это-то что! А вот как с бухгалтерией у тебя?

Ну, значит, экономисты.

Технику все же с экономистом, кажется, и говорить не о чем.

Если же к нашей академии прибавить еще столовую, постель, да изредка, как детали, кино, город, то получится самый распространенный шаблон жизни нашего студента.

«Но поминайте—скажет кто-нибудь,—ведь мы сюда и приехали, чтобы учиться». Поэтому такой порядок надо признать за нормальный, и, стесняя зубы, примириться с ним. Вся наша замкнутость, слабый интерес к жизни других, естественно определяется нашей академической паргрозкой, вернее, перегрозкой.

«Наша жизнь, так скучна, однообразна. Она не дает нам никаких ярких моментов—жаждут все...» или, махнув на все рукой, идут в пивнушку, у других реакция на эту жизнь проявляется в неврамностях и плохой жизни.

Таким образом, совету Института, состоявшему 6 апреля, предстояла задача дать отзыв о намеченных 3-х кандидатах. В этом же заседании совета стало известно об отказе препод. И. И. Бентковского войти в состав правления Ин-та, и, следовательно, в итоге осталось только 2 кандидата: препод. Бертыс и Федоров.

Все выборные материалы с заключением совета Ин-та направлены в Москву, где, собственно, осталось только окончательно оформить весь этот вопрос.

В виду того, что решение Главпрофобра совершенно бесспорно, правление Ин-та нашло возможным обратиться к уполномоченному НКП в Ленинграде т. Померу с просьбой о допущении к работе в правлении т.т. Бертыса и Федорова до утверждения их Москвой.

В заключение хотелось бы выразить надежду на то, что и в будущем мы будем иметь столь же ясное, бесспорное и желательное для нас решение такого важного вопроса, как вопрос о перво-выборном правлении Института.

ЯСЛИ ПРИ ИН-ТЕ.

Профком металлистов согласовал с Райкомом союза вопрос о создании яслей при Институте. Сейчас уполномоченные собирают сведения о заинтересованных в создании яслей студентах. Необходимо, чтобы все нуждающиеся зареестрировались в кратчайший срок, так как от этого зависит создание яслей.

В ДВЕ СТРОИ.

♦ Студенты старших курсов, не прошедшие логическую подготовку или ВУЗ'а могут проходить ее вместо со студ. младших курсов.

♦ При военном кабинете организован стрелковый кружок. Занимаются 4 группы со специальным руководителем. Предполагается организация кружков фехтования и конного спорта.

О китайской стене, томной мандолине и культурном отдыхе

(В порядке обсуждения)

ни (о них много говорилось последнее время), а кое-что, не видя выхода, доходило даже до самоубийства.

И, наконец, четвертые просто подчас испытывают одиночество, тоску, страдание «безделье»,—поговорить не с кем.

У нас нет общественной жизни, академия заслоняла все.

С каждым новым приемом выливается в наш коллектив новое число партийцев и комсомольцев. Личные карточки очень многих отражают их прошлое, как «активистов». Тут значится и «антипрон» и «секретарь ячейки» и т. д. А между тем, явившись в ВУЗ, все они инвертируются, за исключением немногих, попадающих в наши общественные организации.

На это можно ответить, что для всех общественной работы не хватает. Но дело тут не в формальной общественной нагрузке—этот пот профдегата, тот рокопит полтукружком на заводе—дело в общественности нашей собственной жизни.

Не очень давно было общее собрание комсомольской ячейки экономического ф-та. После доклада «о нашем быте», горячих прений, была выпущена комсомольская юмористическая газета. И вот тут-то на полчаса умерла бесформенная масса, родилась человеческий коллектив. Дружный молодой смех сделал то, что каждый почувствовал себя частью единого целого, а всех «продернутых» своими близкими.

Но почувствовать еще мало—это лишь первый этап. Дальше необходимо, чтобы каждый студент не только пассивно сочувствовал, но и активно участвовал в выправлении нашего быта, его общечеловеческой.

В наших общежитиях уже есть многие предпосылки для организации общественного быта, общественного досуга, отдыха и т. д.

Мы думаем, мы никогда не отдыхаем, не развлекаемся! Проходите по нашим

Конец занятий

(Всесед с тов. Шрейбером).

По постановлению правления занятия в этом году закончатся в мае. На I-м и II-м курсе лекции и зачеты в группах должны быть закончены к 14/V, а зачетный период будет с 14/V до 28/V и ак. контроль с 28/V до 4/V.

На старших курсах занятия должны закончиться к 10/V и зачетная сессия—к 25/V после чего до 1/VI будет производиться раз'езд студентов на практики. Если к этому времени не будут получены практики, то зачетный период будет продлен.

Что касается лабораторий, то в них работы будут производиться по всякому случаю до конца занятий, а возможно, что будут еще продлены.

Так, напр., химические лаборатории будут работать до тех пор, пока будут газ-

Главпрофобр о нашем И-те

Правление И-та получило следующие замечания Главпрофобра по отчету Правления за 1925—26 г.

Констатируя общее улучшение положения И-та как в академической, так и в хозяйственной области, Главпрофобр отмечает, что на всех ф-тах наблюдается неравномерное распределение сту-

По отдельным ф-там

ФИЗ. Ф-Т.
Отсутствует связь с союзом Работ-землем и органами с-х. кооперации, что отсюда объясняется тем, что ф-т рассматривает себя, как чисто технический, а своих питомцев, как пропагандистов для работы исключительно в городской среде. Такой взгляд является неправильным и не соответствует задачам, поставленным перед ф-том.

О китайской стене, томной мандолине и культурном отдыхе

(В порядке обсуждения)

коридорам, лучше всего в субботу: из одного конца слышна бешеная заливательная гармонь, в другом— томная мандолина перелетается нежно с бархатной гитарой, наконец, еще где-нибудь заливается приятный тенорок... И все это за закрытыми дверями. По коридору, непринужденно к этому, ходят и общаются, а в бойт бойт—чужие ведь там, незнакомые. «Бесталанные» комнаты откраивают двери в коридор, чтобы «открыть запах уха» приобщиться к чужому счастью.

Есть у нас в I-м общежитии два спортивных зала. В каждом по плаванию. Их спортивная функция может быть соопущена с другой, а именно: они могут обслуживать наш коллективный досуг, быть отроком нашего клуба.

Почему бы не собрать все наши силы, певцов, музыкантов, декламаторов и устранивать, ну хоть по субботам, вечера спайки, отмыка—называйте как хотите— семейные общежитийские вечера. Это хорошее поле самодеятельности, активности широких масс.

Такое единение на почве отдыха создает предпосылки и к более глубокому коллективизму: поддержать пришедшего в разлад с собой или со средой, товарища, не допустить его до самоубийства, другого отвлечь от пивнушки, от бара, от «Лиговки»,—все это лежит на обязанности коллектива. Для этого раньше всего, надо разрушить эту китайскую стену, разбить перегородки и внутри комнаты, создать общественную жизнь, общественное мнение и общественную поддержку.

Три основные силы, могут это сделать: 1. Комсомол, 2. Клуб и газета, 3. Мы—сами.

Итак, все живые силы нашего И-та—осуществляйте лозунг: «Общечеловеческий быт».

Т. И.

Дадим отпор

(Резолюция на комсом. активе 10 апреля 1927 г.).

Заслушав информацию о последних событиях в Китае, мы категорически протестуем против наглого налета на наше посольство в Пекине, Шанхае и Тянь-Цзине со стороны китайской полиции, совместно с белогвардейскими бандами при участии иностранных империалистов, как открытой провокации на войну с СССР.

Пролетарское студентство, как один заявляет во всеуслышание свою готовность, в случае необходимости, по первому зову партии и нашего правительства сменить книгу на винтовку.

Долой наглость и лицемерие пекинского правительства!

Долой провокационную травлю на Советский Союз!

Да здравствует развивающаяся Китайская Революция!

Да здравствует Коминтерн—вождь мировой Революции.

Главпрофобр находит

доптов по курсам (на кораблестроит. на I-м курсе—70 чел., II-м—101, на III-м—145; на эл.-мех. на I-м курсе—106, на II-м—220, III-м—304), а что количество осканчивающих студентов весьма незначительно (на мех. ф-те—7%, на физ.-мат.—5%, на химии—5%, а на эл.мех. ф-те даже—0,8%).

По отдельным ф-там

МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ Ф-Т.
Тревожным явлением следует признать поворот ф-та от группового метода ведения занятий к лекционному: последний сохраняется, да и то частично, на первых двух курсах. Позвожительное явление—общий рост успеваемости.

ИНЖЕН.-СТРОИТ. Ф-Т.

Положительное явление—установка связи с заинтересованными органами и признание тем дипломными работ и изданием этих органов, но обратная на себя внимание отсутствие среди этих органов—Отомхоза, в котором придется работать значительной части питомцев ф-та. Ф-ту надлежит установить с ним тесную связь.

КОРАБЛ.-СТРОИТ. Ф-Т.

Бросается в глаза слабость темпа жизни по сравнению с другими факультетами, что нельзя объяснить отсутствием средств, т. к. другие ф-ты, находясь в тех же условиях, достигают, однако, интенсивную производственную и научно-исследовательскую работу.

Нет слыва в области методики преподавания. Несмотря на признание ф-том преимуществ группового метода перед лекционным, последний все же преобладает. Загрузка студентов выше чем на других ф-тах.

Все это свидетельствует о замирании жизни и отставании от общего темпа жизни И-та.

МЕХАНИЧЕСКИЙ Ф-Т.

Следует отметить оживление работы предметных комиссий и значительное количество проведения экскурсий. Мех.-а, принимаемые ф-том для поднятия успеваемости студентов, носят разносторонний характер (организация кружков неуспевающих, помощь студентам старших курсов); желательно, чтобы они носили организационно-методический характер.

ФИЗИКО-МЕХ. Ф-Т.

Групповой метод слабо развит. Поражает высокий процент студентов, но принимающих никакого участия в работе по отдельным предметам.

ХИМИЧЕСКИЙ Ф-Т.

Следует обратить внимание на крайне незначительный процент осканчивающих студентов (3%).

ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧ. Ф-Т.

Постановку группового метода следует признать хорошей, и в этом отношении может служить примером для других ф-тов, находящихся в таких же материальных условиях, но объясняя слабую постановку у себя групповых занятий исключительно финансовыми затруднениями. Начало занятий на ф-те назначено для I-го курса—6 октября—сроком на 10 дней. В течение этого срока началась загрузка для I-го курса является 1—5 сентября, а для других курсов не позже 1 октября.

Об экономическом ф-те сведений в Главпрофобр не представляется, что ставится на вид правлению.

ВСЕ ЛИ ЛАДНО У ЭКОНОМИСТОВ?

Семинарий себя изжили

«Семинарий метод эксперимент... шахматная система и т. п. Такие заявления раздавались на собраниях экономистов.

Высказывания недовольства семинарийными собраниями среди экономистов все чаще и чаще.

И слышны не без основания. Посмотрим, как обстоит дело.

Одну неделю руководитель спрашивает, другую объясняет, часто это не чередуются и получается разноречие и отставание от программ и семинарий, в сущности, превращается в лекцию. Далее, семинарийские занятия носят сплошь и рядом школьный характер и, кроме того, и болтовня занимает огромное место. Студенты гонятся за глупой и книжной пропагандой и набивают активностью «стучанием» вопроса и не согласен с Марксом. Вот такой активист просит слова и торжественно, например, сообщает:

Экономистам нужно звание

Дело, конечно, не в звании, а в знании. Но все же почему некоторые руками и ногами отмахиваются от знания. Неужели эти хотят доказать свою архиреволюционность? Между тем, ничего революционного нет в том, что вещи называются своими именами. Что такое инженер? — Специалист в определенной отрасли техники. Что такое инженер-экономист? — Специалист в определенной отрасли экономики. Как видно, никакой принципиальной раз-

С маркой или без марки

Для студентов первых 2-х курсов, да и для некоторой части из старших курсов, еще до сих пор не ясны мотивы, которыми руководились соответствующие учебные учреждения, устанавливая на ф-те 3-го и 4-го общеэкономического образования и полугорногодичного т. н. специальном (куда входит и дипломная работа).

Из бесед со многими окончившими, мы удалось выяснить общие и частные соображения. Нам ф-т дал хорошее общее эконом. образование, но окончившему приклеивается марка работника определенной (согласно Подотдела) отрасли экономики, что Подотдел в течение года ничего порядочно-существенного дать не может. Говоря о «марке» на практике только суживают деятельность окончившего. Получив 3-го и 4-го общеэкономического образования, наш экономист в состоянии ра-

«Собственно, я, еще раз проанализировав ход своих мыслей, пришел к неуклонному логическому убеждению, что все-таки, собственно, наука не является классовой и с Марксом не согласна».

На резюме преподавателя в результате словословный остается — 5 мин. и ясного представления, охватывающего всю тему, у студентов нет. Выводы извлекаются следующие:

Семинарийский метод дорог, не дает возможности студенту распорядиться своим временем, и держит его от одного предмета к другому.

Такая система, по сравнению с лекционным методом, улучшения качества учебы не дает. Провоскодит ошибки и в учете академической успеваемости — зачастую на несогласие с Марксом и за «красноречивую» пропаганду.

Семинарийский метод был нужен при определенных условиях, но отжил свой век и теперь должен смениться лучшей системой.

А. Пучек.

линии в этих понятиях нет. Но экономист почему-то ипозитивно звание не имеет, а на практике это ведет часто к тому, что окончивших ф-т посылают обратно в ВУЗ, так как вы, мол, только прослушали курс, но еще не окончили, так как еще не имеете знания. С очевидной ясностью вытекает необходимость, дать звание экономисту и становится непонятным, чем мотивируется обратное.

Басальго.

ботать в какой-либо области экономики (как говорит и окончивший), но аналитическая подотделовская марка мешает.

Напр., окончивший торговый подотдел не по желанию (такие случаи бывали) хотел бы работать в области финансов, но его там не принимают, несмотря на то, что он работает может, не принимают потому, что, согласно «марке», его специальность иная.

Отсюда видна существенная неувязка учебного плана с жизнью.

Поэтому, след., нужно: или наиболее правильно распределить время между Подотделами и общим курсом, или все-таки осуществить это не представляя возможным — уничтожить «марку» Подотдела и, тем самым, разграничить рамки деятельности окончивших.

Ив. Мусь.

Выставки за 20 лет

в 200, в которой больше цифр и формул, чем слов: «Надо же удивиться!».

Многочисленные научные труды студентов и преподавателей, портреты деятелей металлургии, фото-снимки с заводских устройств дополняют впечатление.

Как на некоторых недостатках, можно указать на отсутствие объяснений о проектах; небольшие объяснения к чертежам и проектам очень облегчили бы понимание для машиностроителей.

Выставка — отличное явление. Она дает возможность ознакомиться с работами студентов ф-та, где работают и работают такие крупные специалисты, как проф. М. Павлов, А. Байков, Г. Гриняйло и другие, создавшие славу металлургического ф-та.

И притом с работами, образцовыми, знакомством с которыми полезно как старшим курсам, стремящимся избежать ошибок, так и младшим курсам, т. е. это осмысливает в их глазах последующую работу и позволяет захватить в будущее.

А это порой не вредно. Бурлянов.

Позабыли? Напоминаем!

На страницах «Товарища» еще до календаря поднимался вопрос о привлечении внимания к написанием учебного плана — иностранцами. В числе прочих мер, реальных при ограниченных материальных средствах, предлагалась организация обще-института предметной комиссии по языкам.

И студенческие и учебные организации с этим предложением принципиально были согласны. Но, к сожалению, дальше разговоров дело не пошло и пока висит в воздухе.

Мы считаем, что даже и теперь,

лучше старшие научные силы ИС работают в ЛИНПС. Цифры говорят за то, что на одного профессора ЛИНПС приходится 14 научных трудов против двух — МИИТ.

По оборудованию, библиотекам, лабораториям ЛИНПС, имеющий столетний возраст, является единственным в СССР ВУЗом. При всем этом бюджет ЛИНПС и расход в год на каждого студента и профессора в 2 раза меньше, чем в МИИТ.

Это все признал ГУС и Главпрофобр, открывшие в конце концов мысль об этих преформах.

Ал.

Нужны коррективы

Существующая на первом курсе экз. ф-та система заданий страдает рядом недостатками, на которые необходимо обратить серьезное внимание. Эта система с ее еженедельными заданиями по 3-4 предметам и разрывает предметы на 15 и более заданий с двухдневными, а то и месячными перерывами между заданиями, не дает общей картины по отдельным пройденным предметам. Из-за летности каждого задания очень часто теряется основной стержень предмета.

Опрос по заданиям сосредоточен в течение трех дней под ряд. Очередные задания не позволяют сосредоточиться на углубленном изучении пройденного, и срываются и лугнучие отношения студентов к пройденному материалу замещаются чисто формальным подходом, а порой и зубрежкой.

При нашей системе студенты лишаются всякой самостоятельности, т. е. над ними утверждается контроль по неопределенным предметам. Не малые им, наконец, дети, чтобы нас каждый день вымывали к доске.

В результате наблюдается определенная неудовлетворенность подобной постановкой преподавания, и есть тенденция к уходу с нашего ф-та в другие ВУЗы.

Мы полагаем, что в повестку дня нужно поставить вопрос о пересмотре ценностей. Коррективы должны идти по линии устранения еженедельных форм контроля с заменой их более редкими (напр., раз в полтора-два м-а), проводимыми на мере прохождения относительно большей части или отдела всего курса.

Работу семинарий и конференций, не достаточно удовлетворительно поставленную в настоящее время, необходимо оживить и углубить.

И. Г.

ЧТО МЕШАЕТ УЧЕБЕ

Продлить зачетную сессию

После опубликования сроков весенней экзаменационной сессии в редакцию поступил ряд откликов по этому вопросу.

В заметках отмечается, что предлагаемые ф-тами требования (в особенности к младшекурсникам) в такой короткий срок не выполнимы, а экзаменационная горница несомненно поведет к успешной разрывности.

Как и в прошлом году, потребуются отдельные порционные надбавки по 2—3 дня, которые срывают у студентов возможность распределить короткое

Не всякий режим экономии

В начале семестра студенты стараются заниматься в возможно большее число групп-лабораторий. К концу же семестра, обычно вследствие перегрузки, частью групп и лабораторий пренебрегают и их забрасывают. На 3-м экз. ф-те не редки случаи, когда на предмет студенты записываются по 2—3 раза. Происходит бесцельное расходование времени, а также и расходуется плата за записываемого студента. Кроме того, из-за избытка студентов, мест не хватает, в то время, как фактически они все не используются.

Экз. ф-т в целях экономии (каждые, единственные случаи в ф-те) проводит по отдельным предметам следующие меры:

Экономия по данным упражнениям и лабораториям, должен быть дан в семестре, в котором этот предмет прорабатывался.

Студенты, не сдавшие экзамена в следующем семестре, не имеют права на запись по данному предмету.

К сожалению, меры эти носят мимолетный характер. Значительное число студентов не успевают сдать зачеты, т. е. группы и лаборатория остаются обычно в конце семестра, когда и без того студент сидит без дела.

Многими эти предметы сдаются, вследствие спешки без достаточной проработки, кое-как, зачастую на-арпа. Не сдавшие же зачета, в следующем семестре, вновь записываются в группы, т. е. ф-т не следит за выполнением этой части своего постановления. Средства опять расходуются напрасно.

Статистический Вавилон

Статистика на экономическом ф-те ведется несколькими преподавателями в 9-ти группах 2-го курса. И каждый преподаватель ведет ее по-своему. Если студенты разных групп собираются говорить об этом предмете, то получают смешение языков, как при Вавилонском столпотворении. Названия условных обозначений, формулы в одной группе так разнятся от другой, что студент, входящий в состав группы, не может ни что сказать, что другой говорит неверно и доказывать правоту своего, но это значит идти против проф. Дубовского. А с другой стороны, нельзя же не верить и препод. Выноградову.

Как же быть? А если потом придется работать, да вдруг, вместе студентам этих разных групп? Тогда будем делаться?

Новые методы можно применять, можно экспериментировать, но не до взаимного непонимания двух студентов одного ф-та.

АХ.

Под знаком сотен тысяч

Лаборатория высоких напряжений

Об истории и деятельности лаборатории высоких напряжений даже электрики знают немного. Между тем, как по оборудованию, так и по характеру выполняемых в ней работ она является одной из интереснейших лабораторий электротехнического ф-та.

Лаборатория создана в 1912 г. по инициативе проф. Шателена со специальной целью: выяснить возможность применения линий передач высокого напряжения в наших климатических условиях. Вопрос этот (ныне разрешенный практикой) в то время среди специалистов считался спорным и нуждался в экспериментальном исследовании.

На средства, отпущенные б. министерством путей сообщения, было приобретено основное оборудование: 2 трансформатора по 200 kVA каждый и напряжениями в 250 и 400 тысяч вольт, мотор-генератор, мощностью в 200 kVA и щит управления. Кроме того, были сделаны необходимые переделки в здании и построена опытная линия длиной в 1 км.

На ней в течение 1912 — 14 г. проф. Шателен, Горев и Чернышев произвели большое количество испытаний, с напряжением до 300 тысяч вольт. В дальнейшем проф. Чернышев вел работы по исследованию изолирующих материалов и сконструировал свои знаменитые абсолютные приборы именно в стенах этой лаборатории.

С начала войны научная деятельность лаборатории сократилась в связи с де-

нежными затруднениями и постепенно сошла на-зет.

Только в 1920 г. были снова поставлены некоторые исследования изоляторов по заданиям ЦЭСА. В результате этих исследований сотрудниками лаборатории (Горевым, Залесским) составлены проекты на линейные изоляторы, впоследствии утвержденные ЦЭСОМ.

Далее, на основании испытаний в нашей лаборатории был выбран тип изоляторов для Волховской и решен вопрос о защите Волховской линии передачи.

В настоящее время через лабораторию проходит весь высоковольтный фарфор завода «Пролетарий», на-за отсутствия собственной высоковольтной установки на заводе.

В 1922 — 23 г. были впервые организованы учебные занятия со студентами. Так как занятия эти имеют преимущественно демонстрационный характер и, кроме того, пропускающая способность лабораторной невелика, ф-т считал необходимым сделать их обязательной только для специализирующихся.

На средства, отпущенные ВСНХ в прошлом году восстановлена поврежденная опытная линия передачи и сейчас усиливается оборудование. Напр., осуществляется давно задуманная установка постоянного тока высокого напряжения в 150.000 тысяч вольт, оборудуемая так называемыми «пустотными (вакуумными) выключателями».

Л. Грейнер.

Высшая геодезия

Экзаменационное время.

Необходимо с самого начала установить реальный срок сессии, в течение которого студент имел бы возможность оформить и сдать необходимые предметы.

Кроме того, в связи с тем, что 1-й и 2-й курсы на практику в этом году определенно не поедут, да всех сейчас возможно продлить без всякого ущерба еще недели на две.

Все авторы считают, что исполнители должны сейчас же возбудить перед правлением соответствующее ходатайство.

Ф-ту следует строго следить за выполнением 2-го, допуская студентов к повторной записи только в исключительных случаях; — срок же сдачи зачетов по таким упражнениям и лабораториям следует удлинить, предоставив студентам право, сдавать зачеты по проработанным упражнениям и лабораториям в течение следующего семестра. Этим будут убраны два занятия, и режим экономии будет сохранен и проработка улучшится. Кроме того, и очереди записывающихся уменьшатся.

Три электрика.

Конституция, экономполитика, гос-но хозяйство, читаются несколькими техническими ф-тами сразу. Невольно возникает вопрос: обеспечивать ли предметы экзаменаторами? Ведь совершенно ненормально, когда преподаватель на экзамене по конституции сидит по 180 т. а. кроме него, а зачетов никто не принимает. Естественно, что серьезно спрашивать при таких условиях физически невозможно.

Многие студенты, прослушавшие курсы в прошлом учебном году, должны сдать до сессии. Почему не поступить?

Не создавай те пробки

с политпредметами так, как поступают с техническими, почему не устраивать два раза в месяц зачеты для тех, кто имеет право их сдавать до окончания чтения курса.

Политпредметной комиссии нужно самим же заниматься этим вопросом и указывать доклады и студентам, какие политпредметы, кому и когда можно сдавать.

Это разгрузит майскую сессию и облегчит положение как экзаменаторам, так и студентам.

Л. М.

Инженер или копировальщик?

«Крышку снимать безусловно воспрещается» (а через крышку шпунт ушли), а в прибору немалому прилагается голый эскиз, который студенту остается просто сдать.

Остроумно, конечно.

Но мы предлагаем еще более остроумный выход: можно ведь прямо эти патентованные эскизы печатать вместе с отчетными бланками по лабораториям.

Все равно студент от такого копирования вряд ли поумнеет.

Арис.

Козел в капусте

Сколько у нас в библиотеках и читальных залах еще не использованных, но просто изуродованных самым варварским способом книг.

Повелев приходить в ярост, когда, после долгих усилий и поисков, получишь, наконец, необходимый книжку и, к ужасу своему, не находишь в ней ни таблицы, ни самых необходимых чертежей. Борьба с такими явлениями необходима. Библиотекаря, должны периодически проверять наличие страниц в книжках, выписывать на обложку.

Этот момент вызвать портящих столь драгоценное для студенчества народное добро.

АХ.

«Гостей в деканат»

В первой группе 2-го курса корфала сильно упала успеваемость. Многие на группе — зачетные гости. На теоретической механике один раз, напр., вместо 40 чел. присутствовало 4. Все это конечно сильно отразилось на качестве проработки предметов.

Вопрос поставили на обсуждение и группа постановила: о непостоянстве занятия 3 раза без уважительных причин сообщать в деканат.

А. С.

В путейском

По инициативе Московского И-та транспортников поднимался вопрос о слиянии Ленинградского И-та инженеров ИС с МИИТом.

Первая комиссия Главпрофобра поучебно-научной постановке учения научной жизни Ленинградского путейского хуже, чем в Московском и высказалась за перевод в Москву сухопутно-дорожного ф-та и за оставление водного и воздушного ф-та, как филиалов МИИТ, здесь.

Между тем, действительность показывает, что, несмотря на меньшее число профессоров и студентства в МИИТ, научная и учебная жизнь идет гораздо интенсивнее, чем в МИИТ, качество учебной выше.

Лучшие старшие научные силы ИС работают в ЛИНПС. Цифры говорят за то, что на одного профессора ЛИНПС приходится 14 научных трудов против двух — МИИТ.

По оборудованию, библиотекам, лабораториям ЛИНПС, имеющий столетний возраст, является единственным в СССР ВУЗом. При всем этом бюджет ЛИНПС и расход в год на каждого студента и профессора в 2 раза меньше, чем в МИИТ.

Это все признал ГУС и Главпрофобр, открывшие в конце концов мысль об этих преформах.

Партийная жизнь

За товарищескую спайку

Не приходится доказывать важность работы среди беспартийных. Готовы командиров промышленности, надо побуждать и об их общественном воспитании.

Показателем неблагополучия в этой области является положение в некоторых группах I-го курса. В них нет товарищеской спайки. Особенно это чувствуется между комсомольской молодежью — с одной стороны и беспартийной — с другой. И то и другое внутри себя имеют некоторую связь, но отношения между ними безразличны. Вы, мол, сами по себе, а мы сами по себе. А между тем среди беспартийной молодежи, особенно из числа детей трудовой интеллигенции, бывают большие политические споры, которые далеко не всегда выносятся в рамках, «казенного» политинимума, а часто происходят замкнуто, в своем кругу. Именно здесь было бы особенно ценно участие партийцев и комсомольцев, которые, надо сказать, большую часть даже и не пытаются работать в этом направлении.

Почему бы партии и комсомолу не взять инициативу переделки этой? Разве уж так трудно организовать совместные групповые экскурсии? Именно товарищеские, потому что важно создание групповых спайки. Очень помогли бы проектируемые групповые посещения кино, театров и т. д.; усиление работы П. Т. кружков и организация при них семинаров пониженного типа, имеющих интерес для студентов I к., как это было сделано, напр., в кружке механиков. Все эти мероприятия могли бы в значительной мере помочь вытравливанию беспартийной молодежи в русло общественной жизни и налаживанию товарищеской связи с партийно-комсомольским ядром.

Ведь сейчас на собраниях партийной или комсомольской ячейки редко увидишь

беспартийного, да и тот большею частью из тех, кто собирается подать заявление о приеме, вот и ходит отечаться, а ведь на собраниях бывают вопросы, могущие заинтересовать широкие слои беспартийности.

Необходимо отметить еще один момент — отсутствие достаточного авторитета у парггара среди беспартийных. Объясняется это тем, что нет достаточно чуткого отношения и внимания к своим поступкам и своему поведению, как члена партии или комсомолы, со стороны отдельных товарищей, — здесь нулевой товарищеский эффект.

Конечно, я не могу, да и не хочу давать универсальные рецепты, как поставить эту работу, но внимание надо обратить и чем скорее, тем лучше.

Азиз.

На итоговом собрании

«Нужно жить эконом. и политич. нам нужны. Они дают возможность глубже разбираться в том материале, который дает нам жизнь через газету» — это сказали рядовые члены кружков на конференции окончивших партерств в этом году.

Линия агитпропа Бюро была понята, как линия свертывания партерств за счет самообразования, и отсюда столько горячих выступлений в защиту кружка, как форм коллективной работы.

В этом году впервые КТЭП на конференции не смогли охватить широкую массу партийцев и комсомольцев, и на этом опыте нужно учесть положительные стороны, а также недостатки этой формы партерствования.

Все мы знаем, что партерствы и конференции и пленумы возмуждают в нашей среде много толков и обсуждений. В особенности остро проявляется интерес к т. т. при наличии дискуссионного элемента в их работе. Горючие споры,

которые возникают по объективным и в группах, — лучшее доказательство этому. Но если работа с Бюро проходит в спойной деловой обстановке, часто мы ограничиваемся простым знакомством с работой их, не вникая глубоко и не изучая вопроса.

Окончившие кружки отмечали, что на собраниях они получали более ценные и глубокие представления о разбираемых вопросах, которых они обсуждали не смогли бы получить, ограничившись только самостоятельным чтением газет. Кружки толкали кружковцев к планомерной работе по партерстванию, к чтению книг, газет и журналов. «Больше-вник».

На недостатках на конференции указывалось на запаздывание тем (вопросы изучались тогда, когда острота их уже терялась), на недостаточную проработку тем семинаром руководителем.

В будущем стоило не свертывать, а расширять — это мнение тех, кто занимался в этом году.

С.

КОМСОМОЛЬСКОЕ
Связь нужна

«Нужно, чтобы союз молодежи своею трудом и своею общественною соединил с трудом рабочих и крестьян, чтобы он не застрял в спой шизоиде и не ограничивался лишь чтением коммунистических книг и брошюр».

Так В. И. ЛЕНИН заставлял комсомольцев учиться. Нам, студенческому коллективу, больше чем всем остальным коллективам, нужен Ильяча — учиться и учебу совмещать с практической работой — был, есть и будет путеводный звездочкой.

Тов. Ионов в № 11 «Товарища» от 24 марта с. г. поместил статью: «Нужна ли связь с производством». После некоторых объяснений, приходит к печальному выводу, «что работа сводится к формальным поездкам на завод», или еще хлеще: «как бы мы ни работали, пользы от этой работы не будет». Сама постановка вопроса — «нужна ли связь с про-

изводством» — не выдерживает никакой критики и отвергается производной выше цитированной Ильячи, как надо учиться и работать. Что же касается «работы сводится к формальным поездкам» — не верно. Для иллюстрации приведу пример. Прикрепленный товарищ узнал в коллективе, что бригадир-товарищ не делает опытом со своими учениками, занялся с комсомольцами, научил их подбирать шестерни для резьбы и давал практические указания по токарной работе. Таких фактов в повседневной работе прикрепленных имеется сколько угодно, и нет ни малейшего основания заключать, будто вся работа сводится к «формальным поездкам».

Правда, недостатки в работе есть. Но с каждым годом мы все больше и больше их уничтожаем, и работа приобретает действительно деловую связь с производством.

Воктев.

Живое дело

25 комсомольцев-механиков прикреплены к заводу имени «Карла Маркса». Все они работают в цехе, в клубе, в производственном и т. д. Несколько раз в неделю наши ребята посещают завод. Участвуют равноправными членами на заседаниях бюро и общих собраниях, делают доклады по времени проведения книжно-бюджетных кампаний, руководят техническими кружками, принимают активное участие в спой-газетах и т. д.

Именно и отчетливо представляется жизнь и быт рабочих парней, их настроение.

Участвуя в их заводской комсомольской работе, наш комсомолец-механик приобретает организационный навык будущего инженера.

Вращаясь среди рабочих (хотя не несколько часов в неделю), он уже знает некоторую добавочную долю жизни в техническом отношении.

Огромное значение в нашей связи имеют проводимые нами вечера спайки. Как пример, укажем на последний — 5 марта в клубе завода, на котором в полном смысле оказалось товарищество студента и рабочего парня, приобретенное в совместной работе.

Важное звено в этой цепи — экскурсия заводских комсомольцев к нам в Ил-12 марта. Они осмотрели все, начиная с аудитории, лабораторий-музеев, библиотек, общежитий и кончая столовой, они видели нашу жизнь и учебу воочию.

Рабочий парень должен видеть и видеть в продолжении своего своего товарища-инженера, с которым можно и необходимо работать рука об руку.

Слезка.

Вопросы бытовой работы

(В порядке обсуждения).

Вопросы жилищной неадекватности являются нашим бытовым делом. Надо бороться вокруг бытовых явлений, имеющих при комсомольских ячейках. Ядра должны создавать определенное общественное мнение решительной борьбы с отрядами старого быта: материнской, пьяной, половой разнузданностью. Добиваться через бытовую работу повышения стремления к чистоте, опрятности и тем, пока еще немногим, элементам проявления нового быта. Ядра должны помочь студенту в деле организации здорового отдыха и разумных развлечений в немозимые часы его досуга. Несомненно, ядра — ценные организационные поставленные их работа способствовать столь важному делу, как создание нового быта. Но наблюдая за работой бытовых ядр, приходится признать, что они работают плохо. Работа производится лишь в форме заседания узкого состава ядра и не идет дальше этого познания. Нет широкой практической работы ядр: их деятельность не проникает в широкие слои студенчества.

Бытовая работа ядр была бы с них бедна содержанием, главным образом, потому, что она проводилась не через клуб. Клуб, как культурно-просветительное учреждение, вел бытовую работу, но вел ее отдельно от комсомола.

Отсюда тол параллелизм и дробление и так малых сил. Работникам ядр нужно взять курс на смычку с клубом — местом, где можно широко вести бытовую работу и притом не только среди комсомольцев, но и широких слоев всего студенчества. Комсомольские бытовые ядра не нужно ликвидировать, комсомол не может отказаться от ведения бытовой работы, которую нужно проводить в ака-

У красных галстуков

ЗА ТРИ ГОДА.

За 3-летний период база окрепла, выросла и дала уже из своих рядов до 17 чел. в ряды комсомола.

Сейчас база имеет три отряда, всего «Вожак» и группу октябрист, всего 143 чел. Имеет небольшой клуб, где работает ряд кружков (фото-жив-газ, физкульт, санитари). Мастерские (столярная, переплетная, швейная и слесарная).

Не забывают пионеры и школы, где они имеют форпост, и недавно создали группу «Юных друзей МОИРС».

Задачей базы — это является и своей работой с массой комсомольцев. Этому способствуют прикреплению отрядов к ячейкам Института.

Воктев.

ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЕЧЕР ПИСЬМЕНОВ.

8 апреля 1927 г. пионер-базы праздновала юбилей 3-х лет. 200 пионеров с октябристами и около 80 человек молодежи наполнили помещение клуба.

Быстро течет время. Торжественное заседание идет к концу, и вот в честь славной работы пионеров в юн. ядрах еще 29 чел. таких же юных, как все собравшиеся.

За торжественным заседанием идет вечер. Вечер был живой; да и как же быть не живым, ведь пионеры демон-

НА КУЛЬТУРНОМ ФРОНТЕ

Горбачев или Толстой?

Всегда между писателями буржуазного направления и марксистской критикой раздалась вражда. Всегда перед рабочей аудиторией встреча Горбачева с Толстым и Замитным вызывает несправедливый спор. Если выступает Горбачев, не хотят выступать Толстой и Замитин. Правильно, конечно, что в таких аудиториях преимущество отдается марксистской критике — Горбачеву. Другое дело, когда эти группы встречаются перед аудиторией «образованных» людей — студентов. Здесь, оказывается, сменяются, за кого мы: требуем, к нашему повору, голосования.

Писущий эти строки, может быть, не в меньшей мере, чем крикуны и свистуны, хотел услышать чтение произведений

самими писателями. Когда же встает вопрос о том, кому я должен отдать предпочтение — марксистской ли критике или представителям буржуазного направления, когда мне заявляют, что если выступит Горбачев, то ни Толстой ни Замитин выступят не будут, тогда двух мнений быть не может. Бурными аплодисментами, дружным голосованием мы добились выступления Горбачева.

Несмотря на провал, писатели все же выступили после Горбачева. Может быть, кучка голосовавших за них дала им почву для выступления? Что ж, мы не стали возражать, наоборот — были даже довольны: можно слушать художественные произведения разных направлений. Все дело в их оценке. Что из того, что Замитин живо и интересно пишет и еще лучше читает. Для нас важна та жель и ирония, которые сквозят в каждой его фразе, в частности в поздравлении Толстого с «революцией в Шанхае»; для нас это — поздравление, а для Толстого?..

Теперь, о нас, о публике. Кто из нас свистел Горбачеву? Кто поднимал руку за Толстого? Кто при появлении на трибуне Горбачева стал демонстративно выходить из зала, срывая доклад? Те, кто не понимал, что идет спор не между Горбачевым и Толстым, а между марксистской критикой и буржуазной литературой, и те, кто хорошо понимал это и сознательно ушли, оставшись побежденными. Свастерство дорожка.

Гл. Мак-ский.

Истины элементарные, но...

После литературного вечера (26/III) хочется напомнить Бюро массовой работы парочку элементарных истин, о которых оно, как видно, забывает в своей работе.

1. Литературных критиков обыкновенно выслушивают после выступления поэтов и писателей. Тогда слушатель самостоятельно так или иначе воспринимает услышанное, а критик уже убедительностью своих слов направляет его (слушателя) в надлежащее русло.

Если же имеются какие-то принципиальные разногласия между теми или иными критиками и литераторами, неволею же им говорить с одних позиций, то необходимо заранее на эволюцию договориться на этот счет. Кажется ясно, а между тем неприятный случай с Горбачевым и Толстым.

2. С публикой надо обращаться вежливо и не забывать, что для кого она для нас — устроителей или для нас. Начинать надо тогда, а не эволюцию требовать терпением публики. Озлобление участников не оправдание, а наоборот, показатель отсутствия организаторских способностей у «организаторов».

Г.

В ПРОФФЕКЦИЯХ
У металлистов

Основной работе, руководству академической жизнью, профком уделял немало внимания. При участии академических исполнителей и членов деканата ф-тов, охватываемых проффекцией, этот вопрос обсуждался на профкоме, где был принят ряд решений, приближающих академическую работу к массам и усиливающих активность академических профкомов, совместно с исполнителями и губерно, ставился вопрос о создании профбура на ф-тах; руководство проффекции ф-ской жизнью проводилось путем контакта в работе уполномоченного проффекции, члена деканата и научно-тех. кружка.

На других ф-тах эта работа поставлена слабо. Профкомом было проведено совещание работников Н. Т. К., которое дало довольно значительные результаты. Сейчас ведутся переговоры Н. Т. К. о секции инженеров об участии их в работе Н. Т. К. — При кружке электриков и механиков созданы консультационные бюро для работников производственных. Через это бюро ИТК налаживается связь с заводами.

Связь профкома с клубом осуществляется культурно-просветительными. 15-го апреля профком совместно с клубом и культделом РВБСРМ устраивает вечер спайки студентов с рабочими «Электрика», «К. Маркса» и др. заводах.

Что касается экономич. работы, то ее характеризуют следующие цифры: за март выдано — 2500 р. пособий, а всего с начала уч. года — 20.793 р. — Откачено помесячно 675 товарищей нового приема и 1352 — старого.

Профкомом проводится жесткая линия по ликвидации задолженности по членским взносам. Как достижение, можно

Спартак на сцене

Наконец, Спартак вынес свою работу на сцену. Спартак — красивый боевой человек, красивый человек, заботящийся о своем здоровье. И не только о здоровье, — прямо невозможно представить себе спартаковца нитком, упадочником, скулящим и жалующимся.

На этот раз Спартак ввел в свою программу действительно массовые действия, красивые и законченные волевые движения, в которых участвовало до 80 человек, упрямления рядовых спартаковцев на сцене (мужская и женская группы), гимнастика на полу без снарядов.

И, наконец, упрямления инструкторской группы на сцене — вышнее по красоте и трудности номера показали парадельную ловкость и умение управлять своим телом.

Такие вечера — лучшая агитация за Спартак.

Бурнов.

Конкурс на лучшую рецензию

Библиотечное Бюро и кружок «Дружелюбная книга» с 12 по 22 апреля устраивают конкурс на лучшую рецензию. Задача конкурса: 1) выявить отношение читательской массы к литературным произведениям и 2) привлечь читателей к активному обсуждению хороших и дурных сторон современного на литературно-художественного творчества.

Условия конкурса.

1) Рецензия, подписанная фамилией, должна подаваться в библиотечный клуб в запечатанном конверте с надписью «на конкурс».

2) Комиссия оставляет за собой право печатать получаемые рецензии в «Библиотечном Бюро» и в «Кружке Книжки» до объявления результатов конкурса с оговоркой «представлено на конкурс».

3) Рецензии могут писаться на любое произведение современных русских писателей, имеющееся в библиотеке клуба.

4) Каждый участник конкурса имеет право представить на конкурс не более одной рецензии.

5) Размер рецензии не более 500 слов, при чем при переписывании будут приниматься во внимание размеры рецензий.

6) Обязательные требования, предъявляемые к рецензиям: а) изложение сюжета; б) выделение художественных достоинств и недостатков произведения; в) вынесение социальной ценности произведения, в частности, на какие группы читателей рассчитано произведение. Рекомендуются указать, как издана книга.

7) Лучшие рецензии будут премированы: 1-й — 7 руб., 2-й — 5 руб., 3-й — 3 руб. Выдаваться премии будут литературой, указанной автором рецензии.

Результаты конкурса будут объявлены в начале мая. Порядок выдачи премий будет сообщен дополнительно.

Конкурсная комиссия назначается в составе пяти чел.: 1. Дьяченко В. П. (Бюро, Бюро), 2. Выликин Н. (кр. «Д. К.»), 3. Данилов Б. (ред. «Товарища»), 4. Харитонов В. А. (кр. «Д. К.» и 5 по выбору от читателей.

Г.

Профсекции и академика

С переводом союзного студенчества по факультетскому признаку, нашим проффекцией открылась новая область работы — участие в академической жизни факультетов.

Наблюдение за академической жизнью, живое участие в ней профсоюза, дается жизнью.

Теперь, когда студенты одного ф-та объединены в один профсоюз, можно вести точный учет академической успеваемости, можно участвовать в разработке предметных комиссий и уделять внимание нашей болезни — аранжировке.

Следует этому, профком химиков, напр., уделяет этому достаточное внимание. Профком принимает живое участие в факультет. работе, на профкоме ставятся отчеты студенческой части предметных комиссий, специально разбирается вопрос об аранжировке и т. д. Все это дает возможность профкому близко подойти к массе студентов ф-та, и в любой момент профком может дать характеристику отношения студента к занятиям и дать оценку работы студентов в факультетских организациях.

Индиго.

Ак-весна

Солнцу смех в уста — как локно.
И хохочет до красна
И ругается, дрожит Сосновка,
А слезы слезы, гляди, весна.
Солнца трагедия трагедия,
Либет лист, сохнет сок,
Полночь хвосты, полнота
И Институту срок да срок.
«Здесь огонь, вода, здесь трубы...»
Ниль зачет. Но, милый мой,
Ведь прием, вазон, грубый,
Слат котлы — когда? — весной.
Ниль еще — «Цилиндры слеза,
А направо — Махоник...»
Даже сам Адам (и Ева)
Парушечки слеза-б в миг.
Ну, а ферма? Это дело —
Три часа за целый год.
Нет, весна самая убогая,
Ну, а ферма... поживает.
Светит в комнате охрид
Стук да стук, стучит часы.
Подолзнуть и мне завидно
Академик веси.

С. А.

Сагалович, успокойтесь!

В древней Греции на голову победи-
тели на Олимпийских играх одевали
лавровый венок. Многие и на яву и во
сне мечтали о таком.

Времена теперь не те, да и на нашем
Севере лавры не растут, претенденты
же на венок имеются. Разрешите пред-
ставить: студент Коробочников, Ф. Г.,
Сагалович, друг и приятель Челюшкин,
(надеюсь не позабыл — любитель «зна-
комой русской словесности») и старосте
общественности, в котором проживает вся эта
компания. Сагалович выступил против
студента III, выдвигавшего о «достоин-
ствах» его друзей в конфликтную комис-
сию Исполкома. Сагалович вестически
надевается над III и его женой, мешаят
запутаться, ругаются, шумит. Жену III
Сагалович несколько раз обзывал «ло-
маным животным» и однажды выманил
ей липо сажки.

Сагалович, успокойтесь! Ваше желан-
ие будет удовлетворено. Лавровый ве-
нок дайте вам мы не можем, но «памят-
ностью» делаем. Ценили и это.

Общежития держат экзамен

Слово за ОУО

«Товарищ» взял на «мышку» и обследо-
вал 1—2 общежития, лучше общежития
нашего И-та.

Высокие светлые комнаты, широкие
коридоры, большая кубатура воздуха,
уборства, почти универсальные, вот его
плюсы. Но при этом существуют еще
резче встают минусы, — начиная с ре-
монтных и санитарных недостатков и ко-
нчая нерешительностью в быту общежития.
Об этих недостатках говорят помеща-
ющие в этом номере заметки.

Вот сирен стонет от протекающей
уже два года крыши. Во многих ком-
натах 2 общежития, несмотря на по-
стоянное проветривание, задухивают
из-за неисправной вентиляции. Не ис-
правлена кое-где штукатурка. Неправиль-
ны уборные. Нет у многих дверей за-
мок и ручек, но хватает мебели в комна-
тах немалом количестве 2 обще-
жития (то густо, то пусто). Редко натираются
полы, а окна — так никогда и не моются.
Да и существующие нормы освещения
недостаточны. Ребята или сидят в те-
мноте или платят ОУО лишнюю монету
за допотопичный свет.

Но эти недостатки не так страшны,
они устраняются с каждым новым ре-
монтом, с каждой новой койкой в
бюджете ОУО.

Ну, а быт, гигиена внутри комнаты?
Есть хорошие комнаты — по чистоте,
аккуратной уборке порядку, где сла-
вно живут ребята, где организованна
коммуна. Лучшие других выглядят
комнаты, населенные младшим курсом
и новым приемом. По гигиене туше
женские комнаты.

Во очень много комнат, где нечисти-
та бьет ребят являю на всей ста-
росте. Номыта посуда, окурия на сто-
лах, грязь и пыль на окнах и мебели,
паутина и грязные углы, хаос в ком-
натах.

Любители музыки

Ежедневно можно слышать концерт в
комнате № 13 1-го общежития (2 этаж),
где живут т.т. Ильян, И. Ф. и Ней-
струев, С. В.

Являющимся в соседней 14-й комнате это
ежедневное «музыкальное» мешает за-
ниматься.

Поэтому они обратились к своим му-
зыкальным соседям с просьбой прекра-
тить их увеселения хотя бы по вечерам.

Не помогло. Воздействие на музыкал-
ную старосту было беспо-
аулятивно. Тогда дело дошло до
общежития, но и слово «аудио» их не

ОГРАДИТЕ ОТ ВОРОВ!

«Прошлогодние мажорские кражи, кажес-
я, должны были заставить управление
общежития подумать об ограждении
комнат от воров. В самом же деле
никаких реальных мер принято не было.
В этом году кражи возобновились снова.
За последнее время в 1—2 обще-
жития произошло до 10 краж.
Оградите жильцов от подобных сюр-
призов.
Нужно поставить сторожа.

К.

„Гиперболический реализм“ или обобщение по родственникам

(Суд над «Собачьим переулком» в Технологическом Ин-те).

Зал Технологического института переимено-
ван в «Собачий переулок». Обществен-
ный обвинитель — «Смена». Задатчик —
автор Лев Гумилевский.

Обобщение: Вымышленные автором ге-
рой не соответствуют действительности.
Анализ является похищением на студенче-
ство. Неправильно основывается на кузо-
вских жизни — книга дает о ней непра-
вильное представление, настраивает на
большую молодежь против вузовцев и тем
самым вгоняет клин между ними.

Прения были жаркие. Крыли почти
всю под бурные аплодисменты публики.
— Откуда автор черпал материал, где он
анализировал с жизнью студентов?
Видите-ли, у него много студенче-
стических и обиходных с несколькими
из них в одной квартире. Так вот...
Достоинство источник, что и говорить.
Рассуждаю всем писателем: мобили-
зуйте своих товарищей, своих друзей,
братьев, сестер и сестер, и материал готов
— садитесь, пишите.

А вы изучайте, наблюдайте...
Но вот в результате обобщения, сделан-
ного по родственникам, и получается
чужая фантазия.

Вот хотя бы Хорхорин, герой «Со-
бачьего переулка». Рабочий по произво-
ждению, чрезвычайно активен, член пра-
вления ВУЗа, уйма работы, колос-
сальная нагрузка и параллельно поло-
вая неудовлетворенность, поиски
женщины, ночи в пивных за философ-
скими разговорами.

Или Аня — коммунистка. Для нее
даже «кафе» ночи и «кружки» пи-
сания — это еще мешающие.
Все должно быть еще проще, и еще
открытее.

А положительный тип — Зоя — дочь по-
пы, правая, пона-расстрига, но нам от этого
не легче. Исконный ее не универсальна,
но комсомолка. Поступает на фабрику, и
в 3-м этаже пролетарская идеология.
Вот у нее любовь — любовь идеальная,
высокая, вам, читатели, в назидание.

Разве это не фантазия, когда у автора,
Хорхорина-Хорхорина, водит на кру-
жок в автомобиле. Вот здесь в зале не

один десяток кружковиков, за кем за-
нимать присылать автомобиль?

А еще тяжелое материальное поло-
жение студента, где его академиче-
ская работа, на 9/10 поглощающая все его су-
щество.

Этого в книге нет. Зато со всеми по-
добностями описаны любовные похи-
щения героев, рассчитанные на неодо-
лимые инстинкты читателей и на хороший
барыш автору.

Потому вовсе не случайно ни одно
из наших издательств не вышло из на-
звания этой книги и вышла она в на-
звании автора. Вовсе не случайно Губит
запретил выпуск 2-го издания.

Выступая в защиту реальности своих
героев, автор берет себе в помощь те-
орию некоего Джексона, теорию «гипербо-
лического реализма», согласно которой
всякая фантазия человека весьма ре-
альна, ибо она является продуктом ре-
ального человеческого мозга и склады-
вается она (фантазия) охватывая так из-
реальных наблюдений, из реальных жи-
зненных фактов. Из ничего ничего не
выдумашь.

Потому, не зная подробно жизни
ВУЗа, не имея ряд наблюдений, автор и
мол путем своего «гиперболичес-
кого реализма» обобщил жизнь своих
родственников-студентов до жизни
всего студенчества.

Письмо Горького к Гумилевскому тоже
должно было быть большим козырем в
руках автора.

Валла книга имеет, конечно, педаго-
гическое значение... Фигуры ярко об-
рисованы... Валл Хорхорин, Аня, мне
не известны, но Сеня и знаю. Такие
мне известны...

Горький, конечно, большой литерату-
рный авторитет, но ведь в СССР он не
был уже лет 5 и жизни его не знает.

Зачем же нужно было поднимать такой
шум из-за какой-то дрянной пошлой
книжечки. Потому что за последние
годы много пишется всякой дряни о
студенческой жизни.

Гей.

Строим стадион наши вызовы

Вызовы через газету на постройку
стадиона дали пока 120 руб.

Эта сумма ни в коей мере не по-
может покрыть проблемы и смете наших по-
ступлений на постройку.

Обсуждение земляных работ и водопро-
водки, помещенные для разработки устрой-
ства футбольного поля, изгороди и осве-
щения — это то, что нам нужно сделать
за это лето.

И если мы хотим, чтобы все это было
сделано — нужно жить отключиться
на наши вызовы.

Товарищи назывались. Слово за вами.

Стадион ждет.

Сотрудники издательского подотдела
Кассы В-ши имеют 19 руб. и вызывают
профессоров и преподавателей — авто-
ры издаваемых пособий: инженер Ви-
гайд, проф. Вейдт, И. Ф., проф. Го-
фман, В. Л., проф. Дружинин, С. И., проф.
Дев, В. В., инженер Завосский, А. М.,
проф. Иван, И. И., инженер Корняков,
М. М., проф. Кистковский, В. А., инженер
Кашко, Г. А., проф. Метерский, И. В.,
преп. Нестурх, К. Ф., инженер Озков, М. Г.,
проф. Павлов, М. А., инженер Погодин,
С. А., инженер Плотровский, И. М., инженер
Попов, В. К., проф. Поляков, В. В.,
инж. Семенов, Н. И., инженер Славинский,

М. П. т. Травкин, П. Н., проф. Голвин-
ский, В. В., инженер Шинков, В. П.,
инжен. Шульга, В. В., преп. Яг, Ю. И.

Денги можно вносить в издательский
отдел.

Т. Евдокимов В. Г. имеет 3 р., вызывает
препод. эк. Ф. В. Михайлова и члена
президиума Губкома — Пролетарства А.
А. Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина С., Кузнецова И. Н., Давидова
А. А., Суворовского, Савина, К. Са-
ланца, Пименова, Белосилова и А. Про-
копца. Т. Финюк — 1 р., вызывает Кру-
тинского Ю. М. ат.-м. и Константинова
рабф. Т. Джавад-Занд М. С. имеет 40 г.
и вызывает т.т. Колотова, Березова и
Гасунова инженер-строит. Т. Бек Георгий
9 р. 50 г., вызывает Голдина,
Булкова, Арахангельского, Гесселя.

Тов. Брызжанин имеет 30 коп. и вы-
зывает Занозина. Т. Голубович И. вно-
сит 40 коп. Т. Ильин И. С. — 2 р., вы-
зывает Милова А. К., Малозванова С.,
Муравина