

# ЛЮБАРЩИЦА

Двухнедельная газета Бюро К-вов ВКП (б) и ВЛКСМ и Исполбюро Профсекций  
Политехнического Института им. М. И. КАЛИНИНА

№ 13 (57)

Воскресенье, 1 мая 1927 года.

II-ой год издания

ПРИЕМ МАТЕРИАЛА ЕЖЕДНЕВНО, КРОМЕ ПРАЗДНИКОВ ОТ 2-3 час.	ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:	Цена № 7 коп.
	В И-те:	
	На 1 мес. . . . . 12 к. » 2 » . . . . . 22 » » 3 » . . . . . 30 »	
ПРИЕМ ПОДПИСКИ В РЕДАКЦИИ В ТЕ ЖЕ ЧАСЫ И НА Ф-ТАХ У ПРОФДЕЛЕГАТОВ.	Вне И-та:	
	На 1 мес. . . . . 15 к. » 2 » . . . . . 30 » » 3 » . . . . . 40 »	
РЕДАКЦИЯ: ЛЕНИНГРАД, ОСНОВНАЯ, 1—3, КЛУБ ЛПИ, КОМНАТА 8. Телефон 151-40.		

## Все достижения науки—на дело индустриализации страны

### ПЕРВОЕ МАЯ

Сегодня страна Советов демонстрирует свои успехи в деле социалистического строительства первого в мире индустриализации страны, мы тем самым поставили перед собой в качестве непосредственной задачи увеличение социалистического накопления, увеличение строительство новых фабрик и заводов, на основе последних достижений науки и техники. Организуя крупное производство, мы должны в то же время удешевить продукцию путем рационализации производства и повышения производительности труда.

Поскольку индустриализация СССР требует привлечения всех достижений науки и применяется в практическое осуществление привлечения большого количества квалифицированных строителей ее, поэтому роль пролетарского студенчества, как кадра будущих руководителей и строителей промышленности, очень велика. Вопрос о повышении квалификации окончивающих ВУЗы в предстоящий момент должен приобрести особое значение. Если пролетарское государство влагает при организации крупного социалистического производства на нас большие надежды, то вполне понятно, что стремление к повышению квалификации путем поднятия и улучшения качества учебы, а также соответствующей рационализации в постановке ее, должно занимать центральное место, привлекая к этому широкие массы пролетарского студенчества.

В этот день, когда друг перед другом стоит старый гнилой капитализм и новое здоровое крепкое социалистическое государство, пролетарское студенчество заявляет, что оно все свои знания и силы отдает на дело социалистического строительства и вместе с рабочим классом укрепит еще больше мощь СССР.

### В конце учебного года

Истекающий учебный год явился периодом дальнейшего подъема академической успеваемости студентов нашего И-та. Еще только пока предварительные данные свидетельствуют о том, что студенты в текущем году успевают лучше, чем раньше. Причину этого нужно искать не только в том, что улучшились материальные условия существования студенчества, или в том, что возросла за учебу только теперь захватываются студентами—это не все: очень важной причиной является то, что в нынешнем году мы, основываясь на опыте прошлых лет, сделали довольно много по пути рационализации нашей общественной жизни.

В этом году мы сумели уложить деятельность наших общественных организаций в более или менее конкретные планы и проработали по ним до конца учебного года. Планы составлялись с таким расчетом, чтобы студенческая масса имела максимальные возможности учиться. Теперь, просмотрев степень выполнения планов, мы можем зафиксировать, что только сравнительно небольшой круг товарищей-активистов остался в положении неуспевающих. Можно не считать, что общественная жизнь благодаря указанным причинам замедляет. Нет. Наоборот—она стала более четкой и полной. Весной мы можем совершенно безболезненно свернуть общественную работу, представив все студенческое время учебе.

Бюро к-ва ВКП (б), ВЛКСМ и Исполбюро профессий постановили послать конец учебного года поведению итогов, введя работу всех общественных организаций в твердые рамки календар-

### Двадцать лет назад

(По архивным материалам)

«Со стороны города движется большой отряд конной и пешей полиции»,—доложил директору Института, кн. Гагарину. Он быстро оделся и вышел.

Все три общежития были оценены конными городовыми. Первые колонны входили на территорию Института. Вооружены они были винтовками и револьверами; некоторые еще несли ручные электрические фонари, лампы. Целая эскадрилья. И это имело место на ряду с распоряжением петербургского генерал-губернатора, гласившим: «полиция ни в коем случае не должна вступать на территорию высших учебных заведений без соответствующего разрешения учебного начальства, а вести борьбу со студентами должна только вне территории высшей школы».

Как видно, такого рода распоряжения отдавались с какой-либо иной целью, но не для руководства полицией, ибо на запрос директора, почему полиция вошла в Институт без разрешения, полицмейстер показал последний пункт телеграфированного распоряжения, в котором предписывалось сперва оценить здание общежития, а затем уведомить учебное начальство.

В порядке на обмык предпринималось обыскать три определенных комнаты и арестовать всех не приглашенных и «сторонних» Институту. На вопрос директора, почему же производится обыск во всех помещениях общежития, полицмейстер заявил, что это не обыск, а... осмотр. Надо отдать справедливость господу полицмейстеру: он не был лишен юмора.

А тем временем «осмотр» продолжался. В длинном коридоре в каждой комнате двери были открыты и у каждой сидел городской с винтовкой. А полицмейстер с помощниками делали смотр студенческим комнатам, смотр весьма тщательный, вплоть до матрацев, грязного белья, гетровальши и т. д.

Урожай на сей раз был богатый. В одной из комнат нашли оболочки бомб, в другой три маузера. В 3 общежитиях был задержан некий Николай, оказавшийся Уфимским рабочим. В той же комнате были найдены ручные бомбы, снаряды бездымного пороха, бинокль и шуры.

На чердаке 1-го общежития был обнаружен целый склад: 5 маузеров, 11 патронных бомб, широкимиными шашки и др. взрывчатые вещества. Кроме того, было обнаружено значительное количество аз-эровских изданий, печать рабочего комитета Выборгской стороны партии с.р. Было задержано 8 мужчин и 6 женщин, ничего общего с Институтом не имевших.

«Или сии,—сообщал полицмейстер в своем докладе по начальству,—принадлежат к революционным организациям, которые собирают деньги на покупку оружия и на подкуп солдат, буржуазят умы мирных обывателей и призывают к вооруженному восстанию для испорчения царствующего дома и существующего общественного порядка».

Органы по отношению к либерально настроенному учебному начальству Института не заставили себя долго ждать.

С данного момента вплоть до окончания учебного года все заседания и собрания должны созываться лишь с ведома специальной тройки, выделенной Бюро к-ва и Исполбюро, которой поручено составление календарного плана на май месяц. В основу работы этой тройки положен принцип экономии времени студента.

С. В.

Высочайшим приказом по гражданскому ведомству директор Института, кн. Гагарин, уволен от службы. Кроме того, кн. Гагарин и деканы, профессора Постников, Боклевский, Шателен, Левицкий-Деснин и Станевич, привлекаются к ответственности в судебном порядке по ст. 339 уголовного и наказаний уголовного и исправительного кодекса.

Совет Института на экстренном заседании постановил:

«Считать совершенно неправильным возложение на представителей высших школ ответственности за события, подобные тем, какие наблюдаются посе-

стигла. Революционное гнездо не так легко было разрушить. При последовании через некоторое время обыске, в коридоре подвала главного здания, в бетонном канале, где сосредоточена вся электрическая, газовая и водопроводная сеть, под железобетонными плитами, было обнаружено ведро, в котором оказались два артиллерийских снаряда малого калибра, 4 втулки для бомб и еще какие-то части для снарядов. В отопительном канале химического павильона, в котором расположены трубы парового отопления, обнаружен был деревянный ящик с типографским шрифтом, а вли-



местно в нашем отечестве и не могут быть устранены даже правительством, вооруженным всей полнотой исполнительной власти. Совет признает безусловно недопустимым обращать избранных и представляемых в деятелей полицейского сыска и может упрекать Институту лишь на основе полного доверия к учащейся молодежи.

По требованию же министерства в июне 1907 года в «Новом Времени», «Русских Ведомостях» и «Речи» было помещено следующее объявление: «От Санкт-Петербургского Политехнического Института. Общежития для студентов в будущем 1907—08 учебном году открыты не будут».

По полиции своей цели этим не до-

зи два пакета. В одном оказалась типографская складная касса, а в другом чистая бумага, разпылившая черная краска, два деревянных валика и рамка с наткнутой проволокой, на которой остались следы следующих слов: «Всем товарищам рабочим города Санкт-Петербурга...».

Истинные виновники, незаметные герои, подкапывавшие устой «царствующего дома и существующего общественного порядка» не были обнаружены. Их имена, их работа, за редким исключением, остались нам неизвестны. Мы должны их восстановить!

Политехническому Институту нужны революционные традиции!

Гай.

### ПЕРВОМАЙСКАЯ ПЕСНЯ

Сегодня солнце встанет кругое,  
Вскинет весной Ленинград,  
Полетит лавой ленинград,  
Труда торжественный парад.

На площадях, изгибах улиц  
Захлещет молодость—весну.  
И над Петров мосты, ступалась,  
Замеч навонны понесут.

Сегодня мы с заводом на ходу,  
И бьемся радостью сердца,  
Пройдя победную дорогу,  
От кровью смитого торца.

Весну несем ковать сумею,  
Нас закалил суровый край;  
Сейчас же к смеху и затаем  
Зовем нас красный Первый Май.

Сегодня будем нашей песней  
Будить и звать в последний бой,  
Где светит ярче и чудесней  
Пожар победы мировой.

С—й.

(Поется на мотив: «Лейся вдале наш напев»).

### Как мы проводим I-ое мая

Первые в текущем году студенты нашего Института примут участие в общегородской демонстрации в военном строю.

Руководить шествием будут военрук Института тов. Юноша и студенты общегородской команды, выделенные на каждом факультете.

Во время остановок колонны, если будет благоприятная погода, в порядке самостоятельности намечаются выступления группы балладевичьих, гитаристов, гармонистов, песенников и т. п.

Маршрут демонстрации: Лесной проспект, Нижегородская ул., Пресн. Володарского, Просп. 25 Октября, до площ. Урицкого.

Вечером 1-го мая, в виду того, что демонстрация устанет, никаких увеселений устраиваться не будет.

2-го мая в Астовом зале силами Консерватории устраивается концерт.

С 30 апреля в вестибюле гл. здания ч уголке отдыха клуба организованы выставки первомайской литературы.

ИТК во время демонстрации несут по рядам «пакеты-летучки», характеризующие работу каждого кружка.

### Практики

Как нам сообщили в комиссии по практикам, помимо 554 мест по Ленинграду и Севзапобласти, при распределении практик в Москве наш Институт по перечисленным ниже отраслям промышленности и хозяйства получил 531 место (трехмесячные). Остальные места пока не распределены.

Распределение продлится до 15 мая. Масовое же получение практиков следует ожидать к 25-му мая. Частично (по бесспорным местам) отправка будет производиться и раньше.

Пока получено:

По Цумору: судостроение и судовые механизмы—3 места, дноуглубительные работы—1 место, портостроение—4 места, транспортное строительство—4 места.

По Цинпоути: строительство—35 мест, судостроительство—4 места, телефон и телеграф—3 места.

По Центрофлоту: судов. механ.—3 места, судостроение—28 мест, строительство—5 мест.

По Совторфлоту: плавательных—60 мест, по «Каспару» плавательных—30 мест.

По Цукежу всего 352 места: служба пути—205 мест, тяги—65 мест, связи—30 мест и по электрификации дорог—52 места.

Из 554 мест по Ленинграду по Сев.-Зап. Области 113 мест используются для постоянных практик. Остальные же являются 4-месячными и будут перечислены на 3-месячные, что число мест несколько увеличит.

## ЧТО НОВОГО В ИНСТИТУТЕ

### Предельные сроки пребывания в ВУЗе

По последнему положению, выработанному Главпрофбюро, правления ВУЗов имеют право каждый раз по особому постановлению продлить по особому уважительным причинам время пребывания студента в ВУЗе. Во всех ВУЗах—кроме социально-экономических—предельный срок может быть продлен на 2 года. Таким образом, максимальный срок пребывания в ВУЗе 7 лет.

В индустриально-технических ВУЗах защита квалификационных работ профессором будет проводиться два раза в год.

### Опоначение занятий на рабфаках.

По распоряжению Главпрофбюро срок окончания занятий на рабфаках установлен 15-го июня. Нормальные учебные занятия на выпускаемых курсах рабфаков должны закончиться не ранее 31-го мая.

### Комиссии по языкам

Организуется межфакультетская комиссия по иностранным языкам. Председателем комиссии выдвинут преп. Бентковский.

### Командировка проф. Кулишера

Проф. Кулишер командирован в И-том за границу с целью научных занятий в библиотеках и И-тах Берлина, Дрездена, Мюнхена и Парижа.

### Съезд математиков

В первых числах мая состоится в Москве I-й Всероссийский съезд математиков. И-т командирован на съезд проф. Виногоорова, Гаврилова, Вилибина и преп. Кузьмину.

# О ЧЕГО СТОЯТ ЭКОНОМИСТЫ

## Лекциям возврата нет

В прошлом номере «Товарища» помещена заметка тов. Пучкова «Семинарии огибают». Рядом с аргументами тов. Пучкова следует доказать необходимость возвращения к лекционной системе. Из заметки не видно, чтобы тов. Пучков достаточно ввел все обстоятельства дела.

**Что дает семинарская система?** В первых, она обязывает студента, систематически в течение учебного года заниматься. Во-вторых, созданные академически группы теснее сплавляют студентов как в академической, так и в общественной работе. И, наконец, выявление студентов преподавателями и старостами в группах, несомненно, идет быстрее и лучше, а следовательно, легче и устранит имеющиеся недостатки и проблемы. Гибкость этого метода, индивидуальность преподавателя и старосты на студента в течение учебного года обеспечивают хорошее качество проработки материала.

**Лекционный метод** академических преимуществ семинарской системы не имеет. Но глубокое убеждение тов. Пучкова, лекционный метод дает студенту возможность свободно распоряжаться своим временем и повысить качество учебы. Ничего в защиту этого утверждения тов. Пучков не привел. Экономично время можно было бы только на посещение лекций, но тогда они бесполезны; если же лекции посещать и в интересах поднятия качества, добросовестно к ним готовиться, то времени в распоряжении т. Пучкова останется не больше, чем при семинарской системе.

Может быть, т. Пучков предполагает записать подготовку к лекциям подготовкой к экзаменам в конце года? Но при этой системе суждение о знаниях студента будет составляться только на основании его ответов на экзамене.

Такой вторичный способ проверки знания не только не принесет ничего хорошего, но, наоборот, будет способствовать развитию архаичности и не позволит выявить действительно хорошие знания. Наконец, успех такой подготовки зависит от ораторских способностей лектора, а у них не всякий преподаватель обладает.

Нам кажется, что выход состоит в дальнейшем совершенствовании семинарского метода и постепенном переходе к Дальтон-плану, суть которого сводится к самостоятельной исследовательской работе студентов под руководством профессора и преподавателей. Но для организации занятий по этой системе у нас вряд ли найдутся сейчас силы и средства. Таким образом, вопрос сводится не к решительным скачкам назад (к лекциям) или вперед (к Дальтон-плану), а к устранению недостатков действующей системы. Переходя учебный план 1-го и 3-го курсов, неравномерная нагрузка семестров, отсутствие пропорциональности между групповыми и домашними занятиями и прочие явные внешние положения должны быть изменены и тогда не будет парения на семинарскую систему.

С. Митрошин

## За звание

Главпрофобр указал правлению И-та на чрезвычайно низкий процент окончивших Экономфак. Действительно, 0,8 проц. (очевидно, от общего числа состоящих студентами) цифра катастрофически мала. Но, очевидно, главпрофобр считает, совершенно основательно, окончившими лишь тех, кто защитил диссертацию, а не просто «прослушавших курс», как usual является в части спартакских красноречием в бумажках, выдаваемых деканом студентам, едва ли не зачетки и не всякий дипломную тему.

Здесь — результат эмпирической неопытности между прочим и деканом. Деканат до сих пор считал звание для окончивших ф-т ненужным пережитком, но тем не менее предлагал студентам написать «квалификационную работу», которая записалась в квалификационной комиссии, но, квалификация никакой не давала. Более не анекдот это, что один из профессор поздравлял защитившего дипломную работу с потерей звания студента и приобретением прав и звания... ну, хотя бы, безработного гр-на.

Вследствие этого окончивший И-т товарищ рассуждал так, зачем мне тратить год-полтора на дипломную работу, если она мне ничего не даст, и если все равно любой хозяйственник, в любой час, может меня подвергнуть, несмотря на все мои бумажки, экзамену на замещение места делопроизводителя. Такие случаи бывали не раз, и, конечно, лишь потому, что хозорганы, в особенности в провинции, редко даже приходить и слышать сугубо записанные списки в области экономики.

По сути дела экономисты не требуют ничего незаконного или несправедливого, ищут же, но выдают же ВУЗ звание студентам тех. ф-тов и существуют же профессии, которые государством признаются высшей квалификацией по данной специальности.

Но окончить ВУЗ без звания, без квалификации экономиста, значит — не быть экономистом. Практика, к сожалению, для нас, подтверждает в жизни сказанное выше, чем это нужно.

Экономист

## Вести девятого семестра

Два основных вопроса академ. жизни волнуют сейчас фин. потд. экономич. ф-та.

Это 1-вопрос о введении 9-го семестра и 2-вопрос о дипломных работах. Длительность (вернее, необходимость) введения 9-го семестра вымывается рядом обстоятельств.

Перегруженность 3-го курса, понижение качества учебы и вызывающая архаичность, обобщенная, особенно же учебного плана или перенос некоторых предметов на 4-й курс совершенно невозможны, т. к. и 4-й курс не может пожелаться на подтяжку.

Необходимо продлить специализацию на потд. с 1-го по 13-й лет; и кроме того, учебный план потд. следует подменить новыми предметами: основными высшей математики, экономики и промышленности и теорией конъюнктуры. Важность введения этих предметов не требует доказывать: она общепризнана. Математика, правда, есть все более и более в экономическом науке и сейчас уже быть хорошим экономистом, не зная хотя бы основ высшей математики, невозможно. На двух потд. она уже введена. След. нужно ее сделать обязательным предметом.

Все вместе вытекает вкратце из следующего: необходимость введения 9-го семестра, что было признано и старостам потд. Декават ф-та, однако, не выразил по этому вопросу определенного мнения, предоставляя старосту потд. высказать этот вопрос в НКФ; последний, очевидно, из соображений экономии средств высказался против этого, хотя казалось бы, что НКФ, как орган не непосредственно заинтересованный в качестве своих будущих работников, следовало бы как по этому вопросу, так и по вопросу о диплом. ф-те высказаться не против, а за. Нам, однако, кажется, что нельзя признавать этот вопрос решенным окончательно. Ведь НКФ не является органом, вполне компетентным в составлении и утверждении учебных планов ВУЗ. Для этого существует Главпрофобр и ГУС.

Учебно-плановая комиссия и деканату ф-та следует рассмотреть этот вопрос и в случае положительного решения посылать его перед соответствующими органами.

На пром. ил. и орг. хоз. потд., по-скольку это наплыв нужным, 9-й семестр ввести, и у нас или нужно его ввести, или же доказать обоснованность довода старосты потд.

Что же касается дипломных работ, то здесь дело обстоит так: в связи с некоторыми массовыми выпусками, некоторые профессора и студенты стали высказываться за необязательность дипломных работ. Приводится также «до-

вод»: физически невозможно для профессуры руководить и проверять все дипломные работы; значительная часть студентов не сможет написать работу, отвечающую требованиям дипломной (ведется, недостаточной подготовки). Первый довод хотя и серьезен, но все же выход может быть найден, — ведь выйдут же из подобного положения некоторые техн. ф-ты.

Что же касается второго «довода», то он просто не выдерживает никакой критики и является прямым повторением известного требования: дипломная работа должна показать, чему научился студент в ВУЗ'е и умеет ли он применять полученные знания к делу. Дипломная работа является завершением обучения.

Нам говорит, что ф-т должен выпускать и выпускать высоко квалифицированных экономистов с широкой теоретической подготовкой и соответственно этому должны предъявляться и требования к окончившим ф-т. Не может и не должен ф-т выдавать документ об окончании всем, кто так или иначе добрался до 4-го курса. Он отвечает за знания тех, кто с его бумажкой, удостоверяющей наличие выданных экзам. огов. образования, явится работать в то или другое учреждение.

Проверкой подготовленности к самостоятельной работе, показывающей знания и умение ими пользоваться, должна явиться обязательная дипломная работа для окончивающих ф-т. Г. Г.

# В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КРУЖКАХ Связываемся с профкомами

В связи с окончанием учебного года и разездом на практику, НТО организационная комиссия по выработке единого наказа - руководства, который поможет практикантам, ориентироваться в производстве. Участие в этой работе академ. и проф. органов делает руководство охватывающим все отрасли работы студентов на практике. НТО организует выставки отчетов и консультации по летним практикам, что дает студенту возможность учесть опыт прошлых лет.

Организуемые профкомами доклады крупных промышленных предприятий на общих собраниях ф-тов поощряют, но чрезвычайно ценный шаг.

НТО и его кружки совместно с профкомами в буд. уч. году должны усилить

развернуть сеть таких докладов, вносящих новую струю в научно-техническую деятельность кружков. Вообще, совместная деятельность профкомов и НТО, слабо проявленная в этом году, в будущем должна охватить работу по связи с производством (производствен., инж.-технич. секции, кружки техработы и т. п.).

## Конференция НТО

Для обмена опытом работы НТО отдельных ВУЗ'ов, Ленингр. Бюро Пролет студа созывает междувузовскую конференцию НТО. Организационно по проведению этой конференции, в которую входит представитель нашего НТО, забота подготовкой материалов к конференции, учета опыта работы и т. п.

# Продлите сессию

В редакцию продолжают поступать энергичные протесты студентов, особенно младшекурсников, против окончания учебного года 28 мая.

Авторы заметок не усматривают абсолютно никаких оснований для такого решения этого вопроса.

Единственный довод в пользу решения правления — необходимость обеспечить нормальный и своевременный раз'езд на производственную практику — оспаривается, как не имеющей отношения к студентам младших курсов, не идущих на практику.

Вместе с тем чрезвычайно короткий срок сессии — 14 дней — и искусственное сокращение учебного года до 7½ — 8 мес., вопреки требованиям устава о девятилетней его продолжительности, ни в коем случае не могут способствовать повышению качества и выполнению студентами и без того тяжелых переходных требований.

В пользу продолжения сессии хотя бы на 2 недели говорит и пример других Ленинградских ВУЗ'ов, из которых ни один

(по имеющимся в ред. сведениям) не заканчивает года так рано, как у нас.

Нам представляется необходимым поднять решительную кампанию за удовлетворение вполне целесообразных и действенных требований студентов о продлении уч. года.

**Примечание:** Редакция просит студенческие организации, профессоров, преподавателей и студентов высказаться по затронутому вопросу.

## Переходные требования:

	ма	ш	ию	в
Индустр. альм.	макс. 68 144 210	миним. 68 131 196		
Химическ.	макс. 72 127 215	миним. 72 120 215		
Корабельн.	макс. 66 132 192	миним. 66 124 —		
Эл.-механ.	макс. 74 155 220	миним. 74 135 199		
Физ.-мех.	макс. 70 143 208	миним. 70 127 191		
Металлург.	макс. 57 120 184	миним. 57 112 174		
Строит.	макс. 73 153 208	миним. 73 153 208		
Экономич. и механ.	макс. требования еще не выработаны			

В верхней строчке приведены максимум, в нижней — переходные требования.

# Общие секции ненужны

Вопрос охвата студ. младших курсов и форма их участия в работе НТО до сих пор окончательно не разрешены.

Причины того, что общие секции, — одно из слабых мест в работе кружков, — на мой взгляд, лежат в самом факте существования секции не в исключительно обслуживающими функциями. Это вызывает пассивность и неудовлетворенность кружком.

В самом деле, лекция и доклад общего характера слишком пассивная форма работы и основой ее быть не могут, тем более, что число их весьма ограничено и часто они не интересны. (Ведь секция каждый день не рождается). Академические взаимоотношения — необходимая в годы слабой постановки академической ф-тов — отжила свое время. Что касается эскуриной, то это единственная жизненно-необходимая часть работы общих секций. Но эскурины должны быть дополнены к чему-то, а уж никак не основной работой. Их с успехом проведут другие секции.

Беглый обзор характера работы с младшекурсниками убеждает в недостаточности существующих форм.

Нужно найти другие, более удовлетворяющие студентов формы — формы, основанные на личной самостоятельности.

Некоторые кружки, напр., механики, опыт уже имеют. Созданные семинарии поженного типа, в практике этого года, целиком себя оправдали. В них студенты младших курсов, неподготовленные к работе в семинариях повышенного типа, могут по интересующей их специальности самостоятельно работать, делать доклады на некоторые темы, читать указываемую литературу (не строго научно-теоретическую) и т. д.

Там, где представляется возможность, некоторые вопросы можно изучать и практиковать (автомобиль, паровоз, трактор и т. д.).

Все это позволяет студенту младшего курса походить к работе старших курсов с известной теоретической подготовкой к специальным предметам: даст навыки в самостоятельной творческой работе, и возбудит интерес к современной технической литературе.

Из сказанного можно сделать следующие выводы: практика кружка металликов нужно перенести в другие кружки, конечно, с учетом своеобразия специализаций ф-та. От общих же секций необходимо отказаться, передав всю работу специальным секциям, ибо сама жизнь против общих секций.

Гуськов

## Хроника НТО

Совет НТО на днях перешел в свое постоянное помещение, отсюда по правлению И-та. Главное здание — выше большой физической аудитории.

Система единого членского состава вводится НТО с будущего уч. года. Пред. полагается вносить 5 коп. в месяц.

Фильм «Волжские стрелы» (издание строительства) с докладом инженера Волховстроя, НТО поручил поставить кружкам «Электриков» и «Строителей».

Благодарность В. Ф. Миткевичу.

«От имени актива семинарий правление кружка эскуриной выражает благодарность проф. В. Ф. Миткевичу за присланные 100 экз. брошюры «О механике электромагнитной индукции тока».

Правление И. Э.

# Потан Пантелеевич Хватаев

Экзаменатор: Сколько будет, если 5 лошадей помножить на 6 деревьев?  
Ученик: Тридцать!  
Экзаменатор: Я знаю что 30, а чего — лошадей или деревьев?  
(Аверченко. «Бельмесов».)

женщин права жительства в районе Лесного.

В день занятий Хватаевской группы напряжение у участников достигает нескольких тысяч вольт, как сказал бы электик. За час раньше собирается группа и где-нибудь в укромном уголке обсуждают план занятий. Не думайте, что они обсуждают теорию преподаваемого Хватаева предмета. Нет. Они обсуждают тактику занятий. Они назначают делегатов, которые должны сегодня выступать на занятиях, а это штука не простая: участники группы считают, что положение гоша Курского — Васки Шибанова было детской забавой по сравнению с положением делегата на занятиях Хватаева. Обязанность делегатов задавать вопросы — неудобно же заниматься групповым методом без вопросов. Тут и начинаются мучения делегатов. Задать Хватаеву вопрос — все равно, что сунуть руку в вилку оголенного тигра.

— Вы не знаете, что такое Кугелькопфия? Каким же вы местом думаете. Смотрите, вот человек, которого можно поместить в кунсткамеру и заработать на этом большие деньги.

— Потан Пантелеич, эту задачу можно решить проще, ваше решение сложно и длинно...

— Да? Вы так думаете? Интересно!

Он может решить задачу лучше меня. Я вас запомню, Алфавитов, — на экзамене с вами поговорим подробнее и выясним так ваши отличные знания...

— Ну, что же вы замолкли? Вам не хватает пальцев для счета? Снимите сапоги. Где уж вам считать на линейках!

Бомбой вылетают студенты после занятий у Хватаева. Лица потные и растерянные. Говорят шопотом, озираются. Мрачным призраком стоит следующее занятие, а вдали маячит, грозно надвигаясь, диплом экзамена.

Весна и экзамены. Вот она жизнь, построенная на контрастах: прекрасное весеннее время — время яркого солнца, веселых людей и больших ночей — отражается одним стихийным бедствием, имя которому экзамен. И если это бедствие

также переживается вообще всеми студентами, то особенно тяжело оно переживается студентами группы Хватаева. Как небольшая рытвина на дороге, только неприятная, но безопасная в нормальное время года, становится большим препятствием в распутицу, — Хватаев расцветает во всем блеске своего таланта во время экзаменов.

Изобретательность его достойна лучшего применения. Способы «реши» — неподражаемы.

Время экзаменов подошло — Хватаев не обманет срока. Студенты волнуются, ждут, идут к Хватаеву делегацией с просьбой назначить экзамена. Хватаев молчит, обнимает мимикой и, наконец, крикает: «составьте список». Список составлен — посмотрю и, как мальчишки подготовлены, говорит Потан Пантелеич, и провалится 19 из 20. «Чтобы не деять следующий раз, а жди», — объясняет своей поступок Хватаев в минуты откровенности.

Приселует хороший чертёж, он говорит: — Ну, здесь важно не черчение, а принцип, а вы их, видно, плохо усвоили, раз так разрисовали. Я подправлю, что вы хотите втереть очки — приходите следующий раз.

Принимает чертёж неважный — он изрекает:

— Ну, что это за чертёж? Вы мне уместившись по разводите, а давайте хороший чертёж. А у вас линия разбежалась, как девичьи по Липовке. Уходите.

И идет, идет студентский. Только веро в то, что Потан Пантелеич бросит свою уженую карьеру и откроет москательную лавочку, поддерживает их на тернистом пути.

Читатель спросит: «А как же он сюда пролезает?»

Отвечу словами из басни Франса: «За хвостик тепленьки держался». Все это рассказано для истории, ибо только изучая ее будущее поколение сможет избежать мрачного прошлого. А Хватаев? Выгуче! На самую кипку хоть надеть очки — все равно ничего не увидит.

Стал Пенка.



# Жертва формализма

И. Прохоров, студ. ал.-мех. ф-та при-ма 1925 г., к прощальной весенней регистрации зачетов не имея зачета по курсу химии и методом граф. изображений, за что и был оставлен на 1-м курсе. Осенью возвращается с курсу, Прохоров просит дозачет об окончании химии с помощью старших курсов, но безрезультатно: просил тов. Пушкина, секретаря ф-та, дать ему записку о зачислении в группу 2-го курса — ответ тоже отрицательный. Удалось только попасть в лабораторию сопромата и эл.-техники и на прощание чтобы сдать зачеты и жить. А при распределении стипендий, Прохорова ее лишают (ведь остался человек на 1-м курсе). Других причин у стипендиального комитета не было, т. е. Прохоров сын ткача, работал до поступления на рабфак 4 года учеником слесаря в Фабрике «Прогресс». Серуководит Трестом с 1919 и состоит в ком. ВЛКСМ. Знает, что может помочь еще профессор, Прохоров обращается в проф. металлистов, но там тоже ничего добиться не может. Источником к существованию является помощь друга и товарища по квартире госпиталиста. Б. Т. Трестом, однако, они зашли в одну госпитальную несколько месяцев.

Скорым, не любивший просить за себя, решается, наконец, Прохоров на последнюю меру, — разговор с ч. Черновым.

«Всего того, о чем я не сказал» (В. О.) говорил, и тебе не казал-

шишет об этом Прохоров после своему товарищу.—Когда, после продолжительного разговора, я спросил: «что же, тов. Чернов, придется мне бросить учебу?» — он ответил, что если меня не отпустили сейчас, то на следующий год отпустят наверняка, — «статьи стипендиального комитета мы не намерены».

«Ты, Васячка, конечно, представилши, какое впечатление произвели на меня эти слова Черновова. Вот после этого я и решил окончательно ехать и уехать».

Получивши вежливый отказ, разработав программу и не имея средств к существованию (стип. долг комитет выдвигал 50 рублей), Прохоров не мог больше учиться и оставил И-т.

После оставления Прохоровым И-та, его товарищ узнает, что Прохорова зачислили на стипендию, зачислены с 1-го февраля, а уехал он 22 февраля, хотя до этого и следил внимательно за объявлением.

Не знаем, были ли деканат и стипендик формально, но по сути дела это, конечно, ненормально. Ф-т и стипендик, правда, работали в тяжелых условиях, но почему всегда нужно предположить со стороны студента назойливости и разврата.

Обращаясь через газету «Товарищ» к общественному мнению и соответствующим организациям, мы считаем, что ошибка должна быть исправлена и т. Прохоров восстановлен в правах студента.

С. Б.—и В. О.—

# Музей электриков

Созданный Н. Т. Крузом электриков несколько лет тому назад электротехнический музей должен был по мысли организаторов служить своими коллекциями не только для ознакомления студентов с историей и последними достижениями отдельных отраслей электротехники, но и являться большим учебным подспорьем при прохождении специальных предметов.

Однако, в силу ряда обстоятельств, среди которых главное — это неуверенность в закреплении за музеем занимаемого им помещения, не позволили до сих пор развернуть работу в желательном объеме.

Нужно отметить, что со стороны ф-та и отдельных преподавателей, музей с начала своего существования пользовался неизменной поддержкой и, благодаря этому, удалось его значительно пополнил интересными экспонатами.

Особенную ценность представляет ныне электротехнический отдел, где можно проследить весь путь, пройденный электрической лампой за 50 лет своей жизни: от свечи Эдисона до последних моделей.

В последнее время чрезвычайно обогатился отдел счетчиков, благодаря поступлению их Палаты мер и весов новейших их типов, присылаемых различными фирмами в Палату для испытаний.

Кроме того, удалось наладить связь с рядом крупных иностранных фирм, что принесло уже реальные результаты. Напр., известная фирма АБГ высылает музею коллекцию из 12 предметов, преимущественно, состоящую из универсальных измерительных приборов.

Досадным problemom является отсутствие радио-отдела в музее, но в течение лета, вероятно, удастся получить от Треста Слабого Тока кое-что из радио-аппаратуры. До конца тех. учебн. года музеем будет проведена кампания среди развещающихся на практику по сбору различных экспонатов и коллекций для музея.

Попытка музея на должную высоту, помочь ее всестороннему расширению, дело каждого студента — электротехника, т. е., повторяем, музей должен стать необходимым и ценным пособием для каждого из нас.

Л. Грейнер.

# «ТОВАРИЩ» КО ДНЮ ПЕЧАТИ

5 мая — день печати. В этот день наша газета должна встретить широкий отклик прогрессаторского студенчества и наибольшее внимание институцких организаций, дабы общими усилиями, проявив максимум энергии и инициативы, улучшить и усилить ее.

«Товарищ» существует четыре года, но в печатном виде выходит только один год, сумев из стенов превратиться в массовую студенческую печатную газету. Это — уже громадное достижение в условиях нашего Института.

Трудно найти в стенах Института такого студента, который бы совершенно не читал «Товарища» и не слышал о нем.

Не удивительны интерес к газете, ибо она сумела нащупать то, что наиболее волнует нашу массу в области академич. быта и работы институцких организаций; всегда реагирует, на проводимые мероприятия наших организаций и жизни студенчества, будучи также застрайным по целому ряду наиболее важных вопросов.

На ряду с достигнутыми успехами, немаловажно и недостатки, которые общими усилиями должны быть устранены. К ним относятся, главным образом, недостаточная внимательность и участие в работе газеты со стороны некоторых институцких организаций —

особенно актива, считающего подчас газету чем-то обособленным от общественной работы и жизни Института. Такое отношение к печати ли в коем случае недопустимо, ибо только газета требует к себе максимальной заботы, поддержки и внимания. Только при этих условиях она сможет быть на высоте своего положения.

Не менее важное внимание в этот день должны заслуживать и студенты, через которых газета имеет непосредственное общение с широкими массами и которые чуть ли не реагируют на те или иные мероприятия и играют в газете в настоящий момент громадную роль.

В будущем необходимо больше сплоченности студентов вокруг газеты, повышение их квалификации и вовлечение новых слоев из среды студенчества.

В заключение следует указать на желательность издания еженедельного листка ИТ-кружка, что уже делается в других ВУЗах и является крайней необходимостью в нашем Институте.

Так как газета может существовать и развиваться при наличии соответствующей экономической базы, то увеличение подписки до 30 проц. к общему числу студентов является в дальнейшем первоочередной нашей задачей.

Г. Русановский.

# ОУО отвечает

Кончился смотр I и II общежития, — лучшим общежитием нашего Института, вмещающим в себе 60 проц. всех живущих при Институте студентов. Какими же результатами? Прежде всего, вскрыт ряд немаловажных недостатков, которые ОУО и поставляет по возможности исправлять.

В результате смотра и со стороны студентов наблюдается более бережное отношение к общежитиям: не летит уже мусор куда попало по коридорам, убывают следственные головы со столов и комнаты поменьше начинают прибираться, подниматься. Правда, не удается, это не удалось и скоро забывается, но ОУО при поддержке «Товарища», забвению постарается помешать.

И думаю, что и «Товарищ» не ограничится только обследованием I—II общежития, а по очереди возьмет на мушку и остальные общежития.

Переходя к работам, замечкам, помещенных в предыдущем номере, нужно отметить, что в основном они правдивы и к вопросу подходят по-деловому. Вот тут указывают на неадекватность крыш. Да, крыша, в особенности во II общежитии, весьма неудовлетворительна, со столбны, все прогнило, а во многих местах протекает. По всему I и II общежитию летом будет произведена починка крыш, для чего уже закуплено 500 пудов железа. Все крыши будут краситься. В это же лето ко всем вентиляционным каналам будут сделаны новые люверсы и просматриваны вентиляционные.

Замков и ручек нехватает у 50 проц. дверей и нередко приходится открывать их при помощи слесарей — оплачиваются. Все замки и ручки будут поставлены в этот ремонтный сезон.

Отношение в особенности плохо в отношении к санитарию, в частности к ваннам, производимой возможности, по тому, что каждая ванна обходится 420 рубл. 60 коп. Обсуждение сдвигает львиную долю нашего скромного бюджета, в особенности эти суммы (в январе 3000 руб.). И дальнейшие нормы освидетельствования санитарию от самих студентов, являются более рационального использования энергии. До сих пор времени не уделяли не только неадекватно, но практически преступного использования света: студент уезжая в город часта «оставляет в санитарию горючий свет», «оставляет лампу светить и выключить не выключает совершенно свет». При изжитии всех этих недостатков несомненно нам удастся повысить нормы освещения.

Многие тут указывают на грязь в коридорах и неадекватность уборочных. Это зависит от самих студентов. Большинство студентов и в общественных местах добросовестно, но не выжили еще случаи забивания горшков вилками и пивными бутылками, старыми ботинками. За уборными смотрели и будем смотреть «в оба», систематически проводить ремонт. В коридорах поставлены урны и каждый студент должен начинать уборку раньше 9 часов утра. А за каждую выметеную и не положенную кучу мусора после 9 часов придется беспощадно гнать.

Кранж — как правильно — оформляется до 12 мая 8-х, в то время, когда студенты на каникулы. И поэтому радикально мерой борьбы с кражей должно быть поставление сторожей, но... здесь маленькое. Если поставить их у парадной I общежития, то выходящую дверь I общежития придется закрыть, что невозможно, а двух-же дверей нужно поставить 7 часов сторожей (8 часов до 8 часов у одной двери и 3 у другой). Это будет обходиться 210 руб. в месяц. Такую охрану мы держать не в состоянии.

Частичные меры по-прежнему будут опираться к тому, чтобы студенты велили

различные замки, и не так открыто приходить ключи. Помогали бы ОУО в борьбе с трюничниками и торговцами, а не приглашали бы их к себе, как это делают некоторые.

И, наконец, будет сделан запрос на центральную телефонную станцию об увеличении телефонных аппаратов в общежитиях. Газ. ОУО Романцов.

От редакции: Относительно перевода ларька и меры по другим вопросам затронутым в заметках прошлого номера газеты, ОУО даст ответ в следующем номере.

**Веселые ребята**

— Молока не утонуло ли? — слышится каждый вечер в 1—2 общежитиях голос молочницы.

А потом у вас, собственного производства? — радуются голоса, а один, стараясь отлучиться в походные шпирет., — «спирт 13 коп. А с вами вместе...» или «Знаешь песню — хорошо тому живется, кто с молочной живет?» Молочница, конечно, убогает.

Вот, наконец, положил предел так называемым «шуточкам» и надвешательств над человеком.

Н. Глузанд.

# Что нужно общежитиям?

В статье «О китайской стене, томной мажорной и культурного отдыха» автор пошел на страшные «Товарища» вопросы, безусловно, наболевший. Он правильно подметил изолированную жизнь наших комнат, молчаливые очереди, отсутствие культурного отдыха. Основной недостаток статьи в том, что он не предложил в качестве выхода ничего нового. Семейные обязанности вечера Г. И. предлагаются в виде ренета от самоубийства, шивушек и т. д.

Снасти человека, дошедшего до самоубийства, вряд ли они смогут и вряд ли привлекут также и задыхающихся посетителей пивнушек. В прошлом году в общежитиях такие вечера практиковались. Тщательно вылапывались все таланты I и II общеж. и концентрировались в субботу в верхнем зале. Одна-два вечера прошли не скучно, а затем репертуар был исчерпан. Один и те же «артисты» применялись. Специально готовить что-либо новое в каждой субботу администрация отказывается. И выродились эти вечера в жалкие потуги кто-то дать на сцене и в залхватский пляс под гармошку.

Выдохлись и клубные вечера.

Зль-Пе.

# Что плохо в нашей столовой

Столовая — один из главных моментов в нашем быту и немаловажное обстоятельство для успешности академич. и культурной жизни студента. Качество и количество пищи вполне удовлетворительное. Плохая пища — и студент занимается ненормально, ибо как, страдает, сидит на упрямых ногах и работает в лаборатории после сверхурочного обеда, очень часто сопровождается еще добавками самых отрицательных свойств (зерни, гвозди, волос, сучья).

Поэтому-то в нашей общественности и надо уделить вопросу питания студенчества и нашей студен. столовке самое серьезное внимание. Пока же что в работе нашей столовой есть целый ряд недостатков, которые ее холили — «оператив «Выборский рабочий» — должен учесть и исправит».

Прежде всего качество пищи. Калорийность ее должна соответствовать установленной норме, пока что только отчасти она и вывешенной на стенке.

Количество пищи должно соответствовать ценам, берущимся за обед, и нормам установленным правлением кооператива.

Неладно у нас и насчет чистоты. Довольно же обивать мелкими, по вине которых попадают гвозди в кашу наших обедов. Довольно пенять на «случайно случившийся случай», когда вс-

# Совместительство в ущерб работе

Существование при нашей столовой ячеек содействия. Непонятно и Правда мне кажется взаимомогущими, чтобы председатели ревизионной комиссии при кассе взаимомогущи был одновременно и председателем ячейки содействия для уязви их работы. Некоторые члены ячейки возражали против совместительства, мотивируя тем, что это послужит в ущерб работе ячейки. Упомнутые организации не поспитались с этим мнением и провели свое предложение в жизнь. Что же мы имеем в результате. Почти полное отсутствие работы ячейки: не являлись в работу новые ее члены, «отлыгивать старые», отсутствовал план работы. Работа ячейки требует неустанного в ней участия, чего не может дать загруженный председателем. Уязву же работы ревизионной и ячейки содействия можно прощести, введя председателем ячейки рядовым членом ревизионной.

Член ячейки.

# КАК И ЧЕМ НАС КОРМЯТ

## „У нас чище не бывает“

Очень часто в нашей столовой наблюдается весьма небрежное отношение официанток к исполнению обязанностей и чистоте по отношению к студентам. Вот несколько примеров:

Официантка № 7 на просьбу об уборке стола с грязной посудой и залитой клееной отвечает:

«У нас чище не бывает»

А вот типичный случай несколько другого рода:

Большой спор между первым и вторым блоком, устроенный официанткой № 9, заставил студентов напомнить о желательном его прекращении.

Во время исполнения просьбы официантка № 9 собрала талоны от только что пришедших и принесла первое блюдо.

Один товарищ справедливо возмущен, заявил официантке о ее несправедливом поступке, сказав ей, что если она сейчас не принесет второе блюдо, то на нее надо жаловаться.

Она, заболевшая, стала кричать на товарища: «Вы хотите нас выжить со службы, а на наши места посадить своих же!»

Обиженный в таком «преступлении» товарищ ответил разоблаченной официантке, а на не жидит и не собираются жениться.

Такой ответ, видно, еще больше подлил масла в огонь.

Приходится жалеть, что исчезла та прославленная книга «для жалоб», которая вынуждала заведена нашей столовой. Ее надо популяризировать, чтобы нас, а для этого сделать ее настольной книгой, иначе все заявления остаются, как глаз вопиющего в пустыне.

К будущему учебному году надо исправить существующие недостатки.

А для этого надо работу общественной столовой поставить на широкое общественное обсуждение, надо для этого волею входных дверей столовой установить закрытые книжки, а всех обидевших в столовой просить запомнить небольшой вопросник с замечаниями недостатками и личными предложениями.

Весь этот материал должен быть рассмотрен ныне безбедующей столовой комиссией и представителем в правлении «Выборгск. рабочего» и из него надо сделать все необходимые выводы на будущее.

Индиго.

## Что плохо в нашей столовой

Столовая — один из главных моментов в нашем быту и немаловажное обстоятельство для успешности академич. и культурной жизни студента. Качество и количество пищи вполне удовлетворительное. Плохая пища — и студент занимается ненормально, ибо как, страдает, сидит на упрямых ногах и работает в лаборатории после сверхурочного обеда, очень часто сопровождается еще добавками самых отрицательных свойств (зерни, гвозди, волос, сучья).

Поэтому-то в нашей общественности и надо уделить вопросу питания студенчества и нашей студен. столовке самое серьезное внимание. Пока же что в работе нашей столовой есть целый ряд недостатков, которые ее холили — «оператив «Выборский рабочий» — должен учесть и исправит».

Прежде всего качество пищи. Калорийность ее должна соответствовать установленной норме, пока что только отчасти она и вывешенной на стенке.

Количество пищи должно соответствовать ценам, берущимся за обед, и нормам установленным правлением кооператива.

Неладно у нас и насчет чистоты. Довольно же обивать мелкими, по вине которых попадают гвозди в кашу наших обедов. Довольно пенять на «случайно случившийся случай», когда вс-

## Для эппанов или для студентов?

В буднич. находимся в 3-м общеж., на столах беспорядок, валяются куски хлеба, грязная посуда, скопилось много мусора, криксивыми злобами, плитки поволоды, всевозможные сорта пирожных, печенья и конфеты, бутерброды с сыром и пр. Вместо этого можно подумать, что будет предназначен для обслуживания эппанов, а не студентов. Бутербродов же из черного хлеба с обыкновенной колбасой там никогда не бывает. А на продающихся бутерброды с сыром, ветчиной, вышними сортами колбасы и пр. цены непомерно дороги: например с маленьким куском сыра стоит 8 коп.; чай дается с таким количеством сахара, что открыть его в стакане можно только чувствительными — имжекими рецептивами, а стоит он 3 коп. Год тому назад в тот же стакан чашу, теперь же точное количество сахара, теперь же соржежились, хотя цены на сахар как будто не поднимались. Кроме того, в buffet есть еще целый ряд недостатков —

## Нужна бережливость

На каждом отчете коопкасы больше всего вопросов задается о работе столовой, больше всего прений по этому поводу и разрешение его зависит, как от кооператива, так и не в меньшей степени от студенчества. Возьмем пример. В залах столовой нехватает иной раз приборов. Мелочный факт, но ужасно нервнирующей каждого. Одна из причин этого лежит в том, что за последние 12-ть, в особенности за апрель, наблюдается систематическое хищение приборов. С 1 апреля по 15 в трем залах похищено 124 комплекта в сумме около 200 р. Еще пример. Можно с уверенностью сказать про любого студента, что, обедая в кругу своих семейств или знакомых, он никогда не оставит после себя на столе столько грязя, как это он делает в столовой. Кости, куски хлеба, грязные приборы обязательно все оставит разбросанным по столу, а не складывает в тарелку, как это он делает обедая не в столовке, а дома или в гостях.

Вот такая неряшливость, с виду мелочь, но в конечном итоге чувствительно отражается на работе столовой. Только при сознательном отношении всех обидевших, при их бережливости к общественному достоянию, можно укрепить и улучшить состояние столовой.

В. Ардов.

## Член ячейки.

Существование при нашей столовой ячеек содействия. Непонятно и Правда мне кажется взаимомогущими, чтобы председатели ревизионной комиссии при кассе взаимомогущи был одновременно и председателем ячейки содействия для уязви их работы. Некоторые члены ячейки возражали против совместительства, мотивируя тем, что это послужит в ущерб работе ячейки. Упомнутые организации не поспитались с этим мнением и провели свое предложение в жизнь. Что же мы имеем в результате. Почти полное отсутствие работы ячейки: не являлись в работу новые ее члены, «отлыгивать старые», отсутствовал план работы. Работа ячейки требует неустанного в ней участия, чего не может дать загруженный председателем. Уязву же работы ревизионной и ячейки содействия можно прощести, введя председателем ячейки рядовым членом ревизионной.

Член ячейки.

