

# ТОВАРИЩ

Двухнедельная газета Бюро К-во ВКП (б) и ВЛКСМ и Исполбюро Профсоединений  
Политехнического Института им. М. И. КАЛИНИНА

|                                                                            |                             |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|
| ПРИЕМ МАТЕРИАЛА ЕЖЕДНЕВНО, КРОМЕ ПРАЗДНИКОВ.<br>ОТ 2—3 час.                | ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:<br>В И-те: |       |
|                                                                            | На 1 мес. . . . .           | 12 к. |
|                                                                            | » 2 » . . . . .             | 22 »  |
| ПРИЕМ ПОДПИСКИ В РЕДАКЦИИ В ТЕ ЖЕ ЧАСЫ И НА Ф-ТАХ У ПРОДЕЛЕГАТОВ.          | Вне И-та:                   |       |
|                                                                            | На 1 мес. . . . .           | 15 к. |
|                                                                            | » 2 » . . . . .             | 30 »  |
|                                                                            | » 3 » . . . . .             | 40 »  |
| РЕДАКЦИЯ: ЛЕНИНГРАД, СОСНОВАЯ, 1—3, КЛУБ ЛПИ<br>КОМНАТА 8. Телефон 151-40. |                             |       |

Цена № 7 коп.

№ 2 (60)

Четверг, 6 октября 1927 года.

II-ой год издания

## Пролетарское студенчество, тесней ряды вокруг К-ва ВКП (б)!

### К перевыборам бюро коллектива и ячеек

В ближайшие дни членам нашего коллектива предстоит проделать чрезвычайно важную и ответственную работу — переизбрать партийные органы нашего института.

За тот промежуток времени, который прошел с момента прошлой переизборной кампании, наша иная партийная организация добились серьезных достижений.

Из них первое и важнейшее, — это сильно выросла активность наших партийцев, расширение и сплочение нашего партийного актива.

Эту активность и сплоченность партийных масс института мы имели возможность наблюдать в кампании по перевыборам Лен. Совета, проработки решений, пленумов ИККИ и ЦК и пр. За этот почти десятилетний срок значительно окрепла и усилились наши партийные ячейки на ф-тах.

Работа групповых организаторов ведется у нас не только года, принимая все более отчетливые формы. Групповой парторганизатор стал совершенно необходимым звеном нашей партийной организации; в его работе, подчас, есть много серьезных недочетов, над устранением их придется поработать в текущем году, но несомненно и тот факт, что уже в этом году групповые организаторы стали в полном смысле слова низовыми партийными работниками.

Много внимания в этом году уделялось работе среди широких студенческих масс. Настроение студенчества нашего института как нельзя лучше и полнее было выражено на собраниях по перевыборам Ленинград. Совета, факультетских сходках прошлого и начала нового учебного года. Эти собрания показали, что студенчество идет в ногу с рабочими наших ленинградских заводов, что оно поддерживает руководство нашей партии в высшей школе.

Не менее значительны наши достижения и в области агитационно-пропагандистской, комсомольской и академической работы.

Мы сумели сделать так, что состав актива нашего института значительно расширился и пала нагрузка общественной работой «среднего» актива, но у нас есть еще пара десятков перегруженных товарищей, общественных дозодок, академически неуспевающих.

На-ряду с этим имеются и большие недочеты. Мы научились работать по плану, но мы еще не умеем постоянно проверять фактическое выполнение наших решений.

Мы еще не сумели осуществить лозунга «за качество». Эти недочеты будут целиком выявлены на перевыборных собраниях, и наш, почти двухтысячный, коллектив коммунистов сумеет найти способы к их устранению.

Перевыборная кампания по нашему институту проходит в момент обострения международного положения СССР, в момент, когда практически осуществляется лозунг индустриализации нашей страны.

Эти чрезвычайные условия современного момента правильно учли рабочие коллективы нашего города. «Большой сплоченностью вокруг ленинского ЦК, большой активностью, разрешим мы стоящие перед партией труднейшие задачи строительства и обороны социализма», так сказали на своих собраниях рабочие-большевики города Ленина. В нашем коллективе есть группа товарищей, их очень немного, которые попытаются может быть поднять, давно решенные партийные вопросы и тем самым сорвать нашу деловую работу.

Не впервые мы видим этих людей, не впервые слышим мы в нашем коллективе их разговоры, мы знаем их по 23 году, мы помним их речи в 24 году.

И мы знаем, что также, как в те годы, как в 1926 году, так и накануне 10-й годовщины Октябрьской революции, наш коллектив сумеет одержать этих товарищей, и по деловому, как это подобает одной из большевистских организаций Выборской стороны, разрешить, стоящие перед ним задачи.

План большой! (а я указал только часть его). Но план достоян дня. Необходимо, чтоб студенческая самостоятельность оказалась способной выполнить этот план.

В клубе будет производиться запись всех желающих принять участие в работе по достойной встрече Октябрьских торжеств.

Дашь самостоятельность! Дашь активное участие в празднике!

Н. Былинкин.

### Готовимся к Октябрю

Празднование 10-летия Октября пойдет под знаком демонстрации героической борьбы рабочего класса и крестьянства, теснейшей связи трудящихся масс вокруг вождя пролетарской революции — партии, под знаком успехов социалистического строительства.

Эта общая установка характера празднования должна найти свое отражение и у нас в ин-те. Характер шествия колонн, их декорирование, декорирование всего ин-та — и внутренне и внешне — все должно служить цели демонстрации современного Советского ВУЗа, стоящего на страже социалистического строительства и непосредственного участника этого строительства. Комиссией разработаны подробный план (утвержденный исполбюро) оформления этой идеи. Для осуществления плана требуются и средства и рабочая сила (художники, чертежники, монтеры и т. д.). Насколько много предстоит работы, можно видеть из нижеследующего примера.

Беру проект украшения фасада главного здания.

Идея: «Ленин — Вождь Октября — он же первый строитель социализма».

План ее оформления: над входом слева грандиозная фигура Ленина на броневике; справа огромная модель Волховстроя. На нее указывает рука Ленина. Ночью модель освещена.

Между Лениным и Волховстроем — паровоз с 3-мя красными фонарями и надпись: «Мировой Октябрь»!

Вся эта композиция будет освещаться прожектором с водопроводной башни.

### К 10-летию Октября — ни одного неграмотного

У нас в участке Лесного района, прилегающего к Ин-ту, около 200 чел. неграмотных. Наша задача эту неграмотность ликвидировать, для чего нужно около 100 чел. ликвидаторов — групповиков и индивидуальных.

При Ин-те организованы вечерние общеобразовательные курсы для взрослых. Будет 3 группы для учащихся разной подготовки. Нужны квалифицированные работники с педагогическим стажем.

Наша профкомы давно ищут способов культурной связи студенчества с предприятиями. Ячейка ОДН, договорившись с Губинполитпросветом, будет посылать студентов-добровольцев консультантами в рабочие клубы по самообразованию, что является самой плодотворной и живой формой связи.

С этого года в Ленинграде вводится всеобщее начальное обучение. Наша задача изучить состояние школьного дела в своем районе, выяснить его первоочередные нужды и оказывать всестороннее содействие, привлекая к этому делу внимание советской общественности.

Студенчество нашего Ин-та, как крупнейший научный центр, должно быть в верных рядах в борьбе за просвещение, за поднятие культурного уровня населения. Знания, получаемые студентами, они должны широко распространять вокруг себя, принимая участие в работе ОДН.

А. Колмак.

### ДАЕШ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРАЗДНИКЕ!

## НАШИ ДЕЛЕГАТЫ ОТЧИТЫВАЮТСЯ НАКАЗ ВЫПОЛНЯЕТСЯ

(Беседа с проф. И. И. Ивановым — членом Ленинградского Совета).

«Секция Главнауки и Высшей Школы, в которой я участвую», — сказал проф. И. И. Иванов «в начале своей деятельности, — весной, разобрала вопросы об охране музеев и о летней практике студентов, при чем выяснилось, что часть студентов не будет удовлетворена практикой и необходимо увеличить число практикантов, о чем и был возбужден вопрос».

Кроме того, был поднят вопрос о приращении отдельных предприятий к учебным заведениям.

Осенью же проработан вопрос об итогах приема в ВУЗы и перспективах будущего приема, по которому окончательного решения еще не вынесено.

Что касается общежитий, то по моим сведениям строится в Артиллерийском пер. большое межвузовское общежитие, которое будет хорошо оборудовано.

Мое пожелание отремонтировать и приспособить вуз. студен. общежитие хотя бы часть пустующего здания быв. Преображенских казарм на пл. Революции, которое, в основном, по моим сведениям, предположительно приспособит под управление Волховстрой и Свиристоль.

Что касается Высшей школы, то он выполняется достаточно полно в объеме существующих средств.

Но в некоторых случаях средств не хватает. Так, напр., нужно уничтожить вечерние смены в школах, но, чтобы обслужить всех детей Ленинграда, нужно построить еще столько же школ, сколько существует, так что приходится мириться и с вечерними сменами.

Все же и тут многое делается. Так предполагается восстановление быв. здания окружного суда для новой образцовой школы с большим числом классов, новейшим оборудованием, столовой, гимнастическими залами и т. д.

«Мое пожелание, — говорит далее И. И. Иванов, — привлечь к участию в секции Главнауки и Высшей Школы хоть когонибудь из студентов нашего Ин-та — членов совета, которых там нет».

«Вообще же чувствую удовлетворение своей советской работой», — сказал и заключил проф. И. И. Иванов, — и отмечая огромный рост сознания рабочего класса. Это ясно видно на всех заседаниях совета, работе секций и выступлениях молодых рабочих — членов совета».

Совет и работа в нем являются школой по управлению пролетарским государством».

## Что нового в И-те

### Стипендиальные дела

С начала учебного года И-том было возбуждено ходатайство об увеличении числа стипендий для удовлетворения нужд нового приема. Но решением центра оставлено для всех ВУЗов прежнее число стипендий, и наш Ин-т будет иметь, как и в прошлом году, 2439 стипендий.

Хозстипендии переводятся тоже на госбюджет и будут сохранены в прежнем количестве и размере, т. е. в 35 р. и 50 р. НКФ попрежнему отпущено 130 стипендий.

Кроме того, к десятилетию Октябрьской революции на ВУЗы РСФСР отпускается 1000 юбилейных стипендий размером 35—50 р., из них на наш Ин-т придется около 50 стипендий.

Кандидаты на эти стипендии будут отобраны и утверждены центром.

ЦБ протестуды и Глашгифобром возбуждено ходатайство перед СНК об увеличении размера госстипендий до

28—30 руб. Ходатайство поддерживает ВЦИС, и к середине октября и-да вопрос вероятно будет разрешен.

Для удовлетворения нового приема стипендиальной придется снять соответствующее количество старых стипендиатов, главным образом, из неуспешных и студентов старшекурсников. К этой работе стипком приступает.

### Металлисты — новому приему

Идет регистрация нового приема Уже зарегистрировано до 280 чел. Все — молодежь по возрасту и стажу, хотя попадаются и старые рабочие.

Для помощи новому приему отпущено 5000 руб. Из них израсходовано уже 1700 руб.: на единовременные пособия по 10 р.

Были проведены собрания, где новый прием информировался об организации Ин-та. В актронах уже выбраны профдеlegates, которым теперь платят и академ. старостам, и рабочие официальные представителями групп

### На механическом ф-те

В настоящее время в Ин-те числится 7138 студентов.

Несмотря на превышение нормы приема, на I курсе механического ф-та (принято 108 чел., вместо 100), она все же ниже предельных.

Всего на I курсе — 146 чел., из них 28 оставшихся с прошлого года.

Зато сильно сокращены старые курсы, на которых числится больше, чем по 200 чел. Число дипломантов превысило также 100 чел.

Вместо воздушной, морской и артиллерийской специальностей вводится единый военно-промышленный уклон.

### Институтская хроника

С октября текущего года Ин-т Фундаментальной Библиотечке организован отдел текущей библиотечной печати: русской и иностранной.

Отдел помещается в комнате № 8 Главного Здания (в конце коридора за падного крыла) и открыт по будням с 4 до 9 часов вечера.

Вход для студентов по билетам Студенческого Отдела.

♦ При клубе организуется ячейка «Автомотор» — содействия автомобилизации. В ближайшем будущем будет собрано организационное собрание.

### Как я работал

Перед отчетом Ленинградского Совета я хочу поделиться о своей работе и своих впечатлениях.

В Совет теперь втянуто гораздо больше рабочих масс, чем раньше, и на деле видно горячее активное участие в его сессиях и обследовательских комиссиях. Эта работа дает практические результаты.

Я работал в коммунальной секции председателем комиссии по обследованию ЖАКОВ Лесного района, на Английском, Старопаргольской, Общедной и др. Всего обследовано 29 адресов и вскрыто порядочно несправностей.

Так одному ЖАКУ дали суду на ремонт, а его не привозили, а другие ЖАКЫ нуждались в суду, а их не получали. А вот дом культуры в Ломанском переулке, когда строили, то все ломали, да и переделывали, пока не вменялся совет и не предложил строить без переделок, потому только и приходит к концу постройка Дома культуры.

Вообще обследовательская комиссия принесла пользу как ЖАКам, так и по постройкам.

Что касается наказа, то его выполняли на 60%. Строит баню в Лесном, пустили трамвай № 21 до Ин-та.

Только не удалось снизить плату за участок Ин-т — Финляндский вокзал, который остался прежней — в 10 коп., т. е. Управление Гор. ж-д. дорогами выразило доказала, что на этом участке студентов ездит меньше, чем остальных граждан и потому отказало от снижения платы.

Тарадин.

### Рабочий в Совете

Моя работа, как и всех членов Совета, состоящих в промышленной секции, заключается в обследовании предприятий того треста, который в порядке плана работы подлежит обследованию.

По настоящее время я участвовал в обследовании двух трестов и двух фабрик, в результате чего получил много впечатлений.

Обследовательская группа от совета, являясь на фабрику или завод, служит толчком, двигателем, заставляющим все живые силы предприятия встретиться и давать отчет о своих успехах и возможных недочетах, которые, несмотря на наше 10-летнее строительство, все же еще имеются.

«Беря в оборот» местный актив, приходится удивляться той широкой инициативе, как в области строительства, так и по налаживанию производства, которую имеют и проявляют рабочие.

За это ярко говорят и то обстоятельство, что почти на 99% промышленную секцию совета составляют рабочие от станка.

Нам, техника и будущим инженерам, нужно работать на производстве, нужно знать, как надо строить и поднимать промышленность, так как в результате обследования, ставящего с техническим персоналом, приходится убеждаться, что еще для многих такие понятия являются неожиданными.

Мельников.

### Общее собрание

студков собирается в пятницу 7 октября в помещении клуба.

Начало ровно в 7 часов вечера. Приглашаются все желающие.

## Задачи академической работы

Если в течение минувших лет вся учебно-академическая работа учебных органов Ин-та, а тем самым и студенческих организаций, главным образом, выстраивалась в «генеральном» пересмотре: сначала учебных планов и программ, а затем и методов преподавания, то теперь эту работу нужно считать законченной и на протяжении ряда лет проверять на опыте жизнеспособность и рациональность проведенной реформы. С прошлого учебного года наши академические организации и вынуждены за эту работу — изучение новых методов преподавания, реализации новых учебных планов и корректирование их на основе этого изучения.

В связи с этим перед предметными комиссиями стоит сложная и ответственная задача выявления дефектов в нашей учебной жизни и внесение в нее соответствующих корректив. Опыт прошлого года показал, что с этой стороны своей работы предметные комиссии справились. Более упорное выполнение этой задачи возможно только при непреходящих условиях, что **студенческие представители** в предметных комиссиях будут более тщательным образом следить за качеством докладов, стоящих на предметной комиссии, будут более активными в обсуждении представляемых докладов; все это вполне возможно при условии предоставления в заседаниях комиссий и тесной связи студентов-представителей в предметной комиссии со студенческими организациями Ин-та и иной предмет.

С этого учебного года работу в предметных комиссиях нужно начать с выявления решений прошлого года и

определения, какие решения еще не реализованы, не выполнены в жизни. При составлении календарного плана работы предметной комиссии на текущий учебный год, этот момент надо учесть, и в план включить реализацию тех прошлых решений, кои еще по тем или иным причинам в жизнь не приведены.

Особое внимание в этом году необходимо сосредоточить на постановке вопроса во всю ширь о качестве **проработки студентами изучаемых дисциплин** и тесно связанного с ним вопроса о способах и методах учета знаний студента.

На предметные комиссии возложена задача руководства работой научных сотрудников остающихся при Ин-те, ведение в систему заслушивания годичных отчетов аспирантов на предметных комиссиях.

В прошлом году предметные комиссии проделали большую работу по подбору кадра студентов-выдающихся; теперь же перед предметной комиссией стоит задача дальнейшего выделения студентов, удовлетворяющих условиям выдвижения, и работа с имеющимся кадрам выдвиженцев.

Все задачи, лежащие перед предметными комиссиями и составляющие главную часть нашей академической работы, сводящейся в основном к поднятию качества нашей продукции, на деле, будут разрешены совместными усилиями педагогического персонала и обновленного студенческим составом в академических органах.

А. Ник.

## Языки обязательны

Поднятая в прошлом году кампания за привлечение внимания к иностранным языкам, не оказалась безуспешной.

Еще весной была организована предметная комиссия по языкам, которая за лето выработала программу, наметила учебники и выявила необходимое количество групп.

В текущем году положение с языками значительно улучшается. На 1-м и 2-м курсе язык вводится, как обязательный предмет (по 2 годовых часа), причем он будет входить в поровну в требования. На младших курсах всего организовано 55 групп. Там, где академические группы насчитывают 40 ч. и выше, они разбиваются на две группы по языкам.

На большинство ф-тов имеются немецкие и французские группы. На химическом ф-те только немецкая, а на металлургическом и электро-механическом — по всем трем языкам. Предполагается увеличение групп и на старших курсах.

Выдвинута мысль о создании кабинета иностранных языков с соответствующей учебной и периодической литературой.

Правление Ин-та обещает отпустить необходимые средства.

Как студ. организации, так и преподаватели всецело стоят за организацией кабинета и это желание необходимо поскорее осуществить.

## Чья эта „Твердолобость“?



В ШАНХАЕ: «Вход на территорию института китайцам и собакам воспрещается».

ОБЪЯВЛЕНИЕ НА ВОРОТАХ И-ТА: «Воспрещается вход на территорию Института Горгощи, тропичника и ТАТАРАМ».

## Понюхали порошу...

Пока это было только в мыслях...

Война! Мы — металлурги, механики, индустриалы, физики мобилизованы, как артиллеристы. Каждому из нас по пушке, а кому и три. Целую батарею. Сидим на дереве, командует: «Прицел 0-0-5. Огонь!» А там выстрел пушки гремит и сами мы своей меткостью делимся.

А на деле — на деле было иначе. Многие из нас пушки даже не видели. Не то что не видели, а не осмелились — вот так — руками. Стрелок же ружья не державший — не стрелок. Но пушки не ружья, на лекцию не пригласишь, в аудитории не постреляешь.

Вдруг неизвестно откуда, с какой стороны, по на территории Ин-та появились батареи скорострельных пушек (трехдюймовок).

Разбилась группа и старые артиллеристы (уже настоящие) начали обучать устройство орудий и способы прицеливания. Молчаливо давались практические указания.

«Снаряд бояться не надо, к нему надо с хитростью! Если летит и гудит — значит граната, — ложись ничком: если гудит и поет — шрапнель — лосом тышек в землю, тебя не тронет, а если и попадет, что ж все равно не виноват, раньше — поже!».

Такова психология артиллериста.

— А как пушку испортить, если ударить надо?

— Насыпать песку в дуло и выстрелить. Снаряд застрянет в дуле и разорвет ствол. Можно кийрой сбить вылетевшую нарезку у замка, если же думаешь пушки вернуть обратно, внесите руку

от замка. Но это в последние минуты. Мы же вас обучаем только, как наступать — отступать вы сами сумеете.

Объяснения кончились. С треском подлетели передки, подхватили орудия. Разведка пошла вперед на поле за стадионом. За ней орудия вскаки, а мы в арьергарде шумною толпой.

Разведчики вывелили врага, в данном случае — воробьев где то там в поле; нашли наблюдательный пункт, удобное место для орудия. Связисты телефон провели. Артиллерия на рысках выехала на позицию. Передки ушли в тыл.

— Прицел на крест церкви. 0-0-3. Огонь! Первое орудие бабах, второе — бах, третье — бух.

Завесело, загудело в ушах, будто зловонную охотку получили. Содрогнувшись воздух и мы с ним. Стадо, тихо. Каждый вынужденно прислушивался к звону в собственных ушах... а потом зашел «баб». Самое интересное, а для некоторых и самое страшное — было уже позади.

Стрельба струей (одна за другой). Стрельба батареей и враг где-то там, за пригороном, позорно бежал. Но порохов не пахло, дым был разблещен ветром. Нашлись охотники, не в переносном, а в буквальном смысле, желавшие понюхать порошу — вставали носы в дуло и доты и проглотили охоту.

Команда: «Остановить».

Быстро орудия в чехлы укатались; лх-о подкатили передки и на рысках их уехали.

А молодые «пушкарки» еще долго и неистово качали т. Юношу. Гай.

## ВЕРНУЛИСЬ С ЗАВОДОВ

### Завоевали авторитет

Как известно руководство практикантами возложено на техникумов и департамент ВОНХ. Но техникумов М. З. и Аффилированных заводов этой дирекции не выполняли. За время этого пребывания на заводе и не чувствовал никакого руководства и был предоставлен самому себе, находившись при мастере в качестве «кадета».

Мое «адъюнкты» свелось к ежедневной премке и браковке заводов (покупаемых заводом) и к подсчету электроэнергии в конце месяца для технического отчета.

Знакомиться же с сущностью и деталями производства пришлось совершенно самостоятельно и при сравнительно большом количестве затраченной энергии.

Отчасти это, впрочем, объясняется отсутствием соответствующей подготовки, так как спец. предметы (электротехника, физика) и предметы, дающие ключ к пониманию сущности производства (электротехника), читаются на 5 курсе.

## Два месяца на Балтике

Нас, впрочем, на борту «Комсомолец» — 70 человек.

Кругом вода и лишь вдали узкая полоска берега... Знакомился с кораблем. Так много неизвестных названий: бак, ют, шпиль, ростры, трапы, трюсы, шкоти... Все это лавиной обрушивается на нас.

Терпеливо со всем знакомит гостеприимные моряки. Никаких намеков на нашей незнательности: «сами такие были» — обходится нас.

Визу в кюбрике шумно. Там сейчас собираются укачать.

— Э, плохо у тебя бабчик — «надрыв» — делонто замечает старшина бабка дежурному по бабке.

— Попадуря — орет парень, неся бабке с супом.

— Вода на воду! — и шесть ложек в угу дружно осыпаются в ступ.

Вдруг свисток дежурного по роте.

— Дежурные гробы напер! Гробы одеваются. Придетесь идти на берег на вехах. Сегодня лажурно. По-качиваешь...

Что это? Частый звонок. Все наверх!.. Аврал.

— Третья рота на тапи выдвота старповис! — слышится команда боймана.

Третья рота — это мы. Бежим на свое место.

— Тапи трави! Бегают по палубе синие воротники.

## Спасите, наводнение!

Многие не понимая в Ин-те поощряют занятия в качестве волонтеров, зачастую нарушая их нормальный ход. Напр., на физ-мех. ф-те на 1-м курсе принято 50 чд. Представлявшая подвешенность занятия большинства предметов, ауд. № 11 расписана нормально на 40 чд., а занятия поощряют регулярно не меньше 70-75 чд. В результате невообразимая перегрузка. Приходят раньше, волонтеры занимают лучшие места, а действительным студентам приходится заниматься стоя. Правила о допущении волонтеров в аудиторию только на свободные места, на практике не выполняются.

Лучше обстоит дело с рациональным использованием студентов. Практикантам преимущественно старых курсов были даны задания по расчетам и проектированию ряда работ предполагающихся на заводе. Были выполнены следующие задания: расчет вентилятора для электроламп, расчет печи (в литевой), проект механической разгрузки и разгрузки плавильной печи и ряд важных анализов в лаборатории.

В общем практика на м-з. заводе может дать многое студенту электротехнику. На заводе работа ведется по 2-м системам: европейской и американской, что дает возможность сравнить работу. Кроме этого предполагается строить отделение для переработки «лазика», работа очень интересная, потому как, по-техникам, на будущее время необходимо отработать себе несколько лет в оккупированных этой завод МВТУ и ИХ.

Своей работой политтехники завоевали на этом заводе хороший авторитет.

Ж. Н.

## На черной работе

Не всегда и не везде практика удовлетворяет потребности студента. Многие заводы не готовы к приему студентов и рациональному их использованию. Зачастую администрация не принимает никаких мер по использованию технических знаний практикантов.

Как пример, можно привести завод «Профинтер» (г.р. Бескина, Вязьма, губ.), где мне пришлось работать летом. После первого знакомства с заводом, студенты предложили провести «тепловую» и материальный баланс маргеновой печи интересней не только для студентов, но и для цеха.

Администрация, однако, не помня, что не удалось, но дальше отложил дело не пошло.

На протяжении к балансу должна была уйти максимум неделя, а ушло две недели, и когда все уж казалось было готово, примач уехал в отпуск, а остальные администрации отнеслись к этому делу спустя рукава и плановая была проведена.

В маргеновом цеху — 18 студентов практикантов не были использованы как следует. Работали на мелочной работе, хотя в большинстве там были студенты старых курсов. На заводе в двух цехах были многочисленные случаи, когда студентов заставляли работать в качестве рабочих — на черной работе. Пальца, которую они получали от этой практики — отсеченная.

Динц.

## Уголок рабфаковца итоги учебного года

1926/27 учебный год проходил под знаком повышения качества подготовки рабфаковцев и усиления учебной дисциплины. Для достижения этого Президиум Рабфака несколько обновил состав преподавателей, внес в работу Предметных Комиссий элементы плановости и пытался установить единообразный метод преподавания (лабораторный метод при жестком расписании).

Впервые в этом году удалось согласовать программную работу с соответствующими учебными органами Института (так, например, Предметная Комиссия Общественности, совместно с преподавателями Экономфака, проделала работу по пересмотру программ по отдельным предметам общественного цикла).

Проводившаяся по повышению качества подготовки работа не могла не отразиться на усилении отсуда рабфаковцев на протяжении учебного года; в итоге 1-го полугодия выбыло по неуспеваемости 20 студентов (из них 14 второгодников), на протяжении 2-го полугодия выбыло по собственному заявлению преимущественно из-за неуспеваемости 20 рабфаковцев (из них 15 второгодников), по окончании учебного года 37 студентов (из них 25 второгодников).

Приведенные данные говорят о том, что Президиум Рабфака должен был заняться разрешением вопроса о второгодниках, которые в большинстве случаев раньше уходили с Рабфака до окончания его. Для этого в текущем году образована на 2 курсе группа из второгодников,

где тем занятий и программы несколько отличаются от других групп 2-го курса. Делается это для того, чтобы ни у кого из второгодников не было в последний год занятий на Рабфаке замкнуто. Пока это — опыт, и судить о целесообразности его преждевременно.

В результате истекшего года из 87 рабфаковцев выпускного курса дневного Отделения 64 (73,6 проц.) окончили Рабфак (из них направлено в ВУЗ 53 студента, в техникумы 11), вечернее отделение окончили 13 студентов (1-й выпуск вечернего отделения) из 15 бывших на выпускном курсе. Нужно отметить, что процент выпускников по сравнению с прошлым годом возрос.

Несколько слов о том, как заканчивают окончившие Рабфак. Л. П. Н. в ВУЗ'е. Президиум собраны сведения о 55 рабфаковцах, окончивших рабфак в 1926 г. и занимавшихся на 1 курсе основных факультетов ЛПИ в течение 1926/27 уч. года. Результаты таковы: 51 перешли на 2-й курс (92,8 проц.). Эти данные говорят достаточно о характере подготовки рабфака ЛПИ к ВУЗ'у.

В текущем году перед рабфаком стоит следующие задачи: первое — усилить плановость в учебной работе, теснее связать предметные комиссии и учебное бюро с учебной частью, второе — выработать твердые принципы учета успеваемости студентов и учета работы преподавателей, третье — внести четкость в методы преподавания на рабфаке и четвертое — поднять учебную дисциплину рабфаковцев.

Д. Бугас.

## Выборы группирок

В середине сентября м-на на рабфаке ф-те прошли весьма успешно выборы академических групповых троек.

Боро ячеек партии и комсомола и президиум студенческого комитета достаточно серьезно подошли к подбору кандидатов. Каждая кандидатура, выдвинутая в группировку, в целях создания нормальных условий в работе, рассматривалась со стороны академической успеваемости, авторитета в группе и работоспособности. Правда, немалое последствие дело обстоит с 1 курсом, поскольку ребята еще не знакомы студенческими организациями.

Но и на первом курсе выборы прошли без всяких болезненных явлений. Рекомендованные товарищи студенческими организациями в группировку прошли на общих собраниях полностью.

Данные «зачетности» показывают на серьезное отношение к подбору академических группировок со стороны факультетских организаций.

## В шесть часов

Шесть часов вечера. Со всех сторон спешат рабфаковцы и заглянув на Бабурином переулке. Аудитория оживает. Слышны веселые голоса, смех, приветствия. Робота пришла с заводов и фабрик уставшие, подкашляющие, не имея времени зайти домой или в столовую. Но уныния нет, потому что тага к знаниям сильнее всех препятствий.

Ведь каждый день учебы приносит новое, расширяет перед рабфаковцем широкие горизонты и тинет к знаниям все больше и больше.

Несмотря на трудности, вечерний рабфаковец не отстает от утренника. От станка к книге... И так каждый вечер упорно и настойчиво...



