

ПОВЕЩАНИЕ

Двухнедельная газета Бюро К-вов ВКП (б) и ВЛКСМ и Исполбюро Профсенций Политехнического Института им. М. И. КАЛИНИНА

ПРИЕМ МАТЕРИАЛА ЕЖЕДНЕВНО, КРОМЕ ПРАЗДНИКОВ, ОТ 12—3 час.	ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:	
	В И-те:	
	На 1 мес.	12 к.
ПРИЕМ ПОДПИСКИ В РЕДАКЦИИ В ТЕ ЖЕ ЧАСЫ И НА ФАХ У КОМСОМ. ГРУПП ОРГАНИЗАТОРОВ.	» 2 »	24 »
	» 3 »	36 »
	Вне И-та:	
РЕДАКЦИЯ: ЛЕНИНГРАД, ОСНОВНАЯ, 1-3, КЛУБ ЛПИ КОМНАТА 8. Телефон 151-40.	На 1 мес.	15 к.
	» 2 »	30 »
	» 3 »	40 »

Цена № 7 коп.

№ 5 (63)

Понедельник, 7 ноября 1927 года.

II-ой год издания

Пролетарская революция обеспечивает подлинный расцвет науки.

За десять лет Октября.

Октябрь, опрокинув все устои старого прогнившего буржуазного общества, с некоторым запозданием изменил и все существующие Высшие Школы. Это сказалось, в первую очередь, в составе студенчества и после на соответствующий перестройке учебного дела.

Десять лет прошло строительства социализма в СССР и развития науки и техники пролетарской революции. За это время мы, в стенах Политехнического Института, преодолели громадную работу, имеющую свои результаты в 10 годовщине Октябрьской Революции—ДОПОЛНИЛИ СОВЕТСКИЙ ВУЗ, где студенчество непосредственно СВЯЗАНО с рабоче-крестьянской массой Советского Союза.

Если к моменту совершения Октябрьской Революции, в 1917 году наш И-т являлся полупустым, то по мере развития и укрепления Советской власти в нем стали развиваться различные науки, и уже сейчас ПИИБ институтской жизни бытует в полной мере.

Что мы имеем в результате десятилетней упорной работы по строительству Высшей Школы?

Основное это—ВОССТАНОВЛЕНИЕ, при активном участии студенчества, зданий И-та, лабораторий и кабинетов, давшая возможность нормально работать с полной нагрузкой; организация ТРЕХ факультетов (Химический, Физико-Механический и Индустриальный Земледелия), являющихся дополнением ДЕТИЩЕМ Октября и которые уже имеют свои выпускники инженеров. В области развития учебной жизни наш Институт имеет сейчас большие достижения в настоящее время, чем даже в довоенные годы своего существования.

В своем СОСТАВЕ И-т с пяти тысяч до революции, в данный момент расширился до 7192 студентов, исключая рабфак, но важно то обстоятельство, что ДВА ТРЕХА из этого состава—рабочие и крестьяне, получающие впервые после Октябрьской Революции доступ в ВУЗ. Они ДОКАЗАЛИ, что наука доступна не только для тех, кто приходит сюда в портках, но и для тех, кто имеет понятия о труде, но и для тех, кто имеет возможности руки и пришел по ВУЗу хорошую практическую трудовую школу жизни.

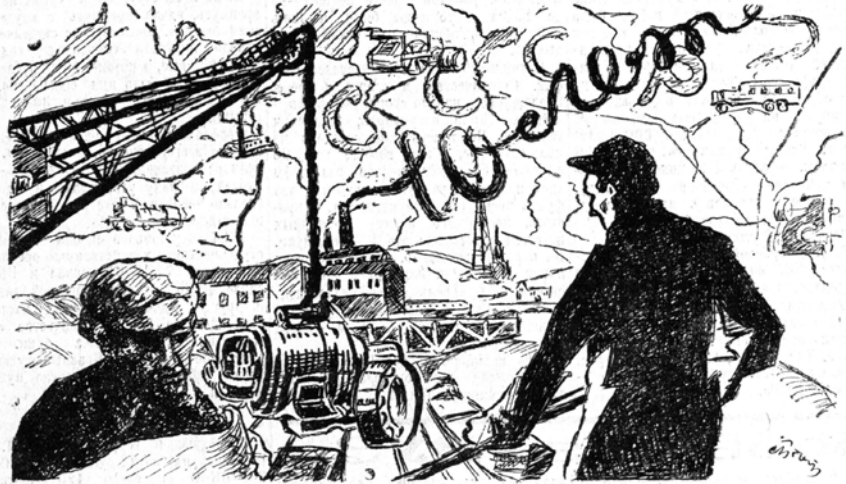
Академическая успешность повышается, давая возможность постепенно превращать в техникум то, что было максимумом, изгоняя из И-та всех, кто хочет без серьезной проработки, на-арала, получить звание инженера и экзистенции.

Существенным дополнением к развитию научной мысли И-та являются Научно-Технические кружки, объединяющие до ТРЕХ тысяч студентов и работающие СОВМЕСТНО с профессорами.

И, наконец, наши организации. Масштаб общественной работы Института, при наличии одного только актива ДВУХ тысяч, это—значительный фактор, говорящий за то, что новый инженер не может быть только теоретиком, узким спецом, бездельником, без внутреннего запаса к общественно-культурной жизни и оторванным от производства за годы своего пребывания в ВУЗе.

Наш Институт не будет таковым, и гарантией этому—его тесная связь с рабоче-крестьянской средой, выходящий из которой он является, его жизненный интерес к той работе, тому строительству, которое выдвинула Октябрьская Революция.

В этот день, когда пролетарият СССР, а вместе с ним и рабочий класс всего мира празднует юбилей, грандиозного строительства новой жизни, мы должны заявить, что пролетарское студенчество при поддержке профессорско-преподавательского состава дает достаточно количество высококвалифицированных специалистов-общественников, будущих вершителей социалистического строительства.



Индустриализация страны возможна только при тесном единении науки и труда.

Октябрьские торжества в Ин-те.

Празднование 10-летия Октябрьской революции в нашем Ин-те начнется с 5 ноября.

5 ноября в Актовом зале в 6 часов вечера состоится торжественное заседание, посвященное 10-летию Октября. Будет поставлен доклад на тему: «10 лет социалистического строительства» и приветствия.

На заседании пролетарское студенчество Политехнического Ин-та представит Бюро Коллектива ВКП(б) зная.

После заседания силами театра «Дом печати» будет поставлена пьеса по Д. Гду: «10 дней, которые потрясли мир».

6 ноября днем в 1 час состоится встреча курсантов подшефной Артектической школы, после чего будет осмотр кабинетов, музеев и выставки Н. Т. Кружков. Последняя будет размещена в Актовом зале, на площадке у справочного отдела и отчасти в аудиториях.

В 6. физическая аудитория в это время выступит Устная газета кружка Электроников.

В Красном зале клуба откроется стрелковый тир и начнутся занятия.

В клубе открывается кабинет общественного сведения, снабженный новой литературой по всем вопросам политики, экономики, общественной жизни.

Посещение всех кабинетов, выставок, тира и т. п. свободное.

6 ноября вечером с 4 часов все профессора, преподаватели, студенчество, рабочие и служащие Ин-та собираются на стадионе, где произойдет торжественное открытие и поднятие флага. Вечером в Актовом зале концерт.

7 ноября. Демонстрация.

В 7 час. утра происходит побудка по общежитиям. В 8 час. утра—сбор по факультетам и построение в следующем порядке:

1. Пионеры и школьники собираются у школы.
2. Рабочие и служащие—у мостов.
3. Рабочий ф-т—у Рабфака.
4. Химический ф-т—у Хим. павильона.
5. Инж.-строительный ф-т—у I общежития.
6. Физ.-Механический ф-т—у профессорского под'езда II общежития.
7. Механический ф-т—у Мех. павильона.
8. ФИЗ.—у Лаборатории технологии дерева (против клуба).
9. Экономический ф-т—у парадного под'езда Главного здания.
10. Кораблестроительный ф-т—у Аэродинамического музея (против I общежития).
11. Металлургический ф-т—у между Главным зданием и Хим. павильоном.
12. Электро-механический ф-т—у Профессорского под'езда Главного здания.

Проживающие в городе собираются в 11 часов на углу Лесного пр. и Ломанского пер.

Присоединение к колонне после Ломанского пер. воспрещается.

Командиром Ин-тской колонны назначен военный руководитель Ин-та тов. А. П. Юноша.

Командовать факультетскими колоннами будет комсостав Артектической школы. Факультетские колонны будут получать знамена, плакаты и т. д. в клубе у т. Полачаева в 8 часов утра; сдадут на подводу после демонстрации у моста Равенства.

7 ноября вечером все приглашаются на общегородскую инсценировку на Неве. В Ин-те постановок не будет.

8 ноября. В Актовом зале вечер для детей.

Все желающие приглашаются на массовую инсценировку Выборгского района (в Московских казармах на пр. К. Маркса).

Вылеты на все заседания и постановки будут распределяться через профкомы и на демонстрации.

Из искры—пламя.

Можно ли подумать, что 2-х тысячный комсомольский коллектив когда-то был меньше ровно в 31 раз?

Бажется до невероятности странным, что 8 лет тому назад наш комсомольский коллектив был пылинкой среди белогвардейщины, заполнявшей Институт!

А это было так!

Вот начало славной истории нашего мощного коллектива: 1920 г... Стоял грязный студеный ноябрь... На задворках Лесного, на проспекте Шадрина, в доме № 15, собрался весь комсомольский состав Института... 15 человек.

В нетопленной комнате стланы руки... но бурилась молодая, полная кипучей энергии, кровь... За окнами свирепела ноябрь, а в Институте, в предсмертной агонии, ревели белые «советы студенческих представителей»...

И вот эти 15 славных, с сознанием полной ответственности за строительство нового ВУЗа, молча выслушали доклад интерского рабочего партия—организатора Райкома т. Трофимова. Говорил он простые, каждому близкие понятные слова: о роли комсомола в стройке новой жизни... о том, какую роль они должны играть здесь, в ВУЗе, в общей борьбе рабочего класса. Трофимов кончил...

Короткие деловые прения... Избрано бюро во главе с тов. Подво...

Расхохотались, охрипевшие надеждой и жаждой работать... Так был создан маленький, но с большой потенциальной силой, коллектив...

И вот с этого исторического ноября 1920 года началась «плановая» работа Комсомола...

Не кружки, конечно, а длительная напряженная борьба кучки комсомольцев, вместе с таким же количеством коммунистов, против многотысячной массы белого студенчества...

Логически, казалось бы, что затейная борьба—бессмыслица! Что такая кучка в полсотни человек в сравнении с тысячами?

—Выдержат ли они?—говорили колеблющиеся, полулюбопытно настроенные студенты...

Но «кучка» шла и побеждала потому, что она была уверена в победе...

Г. Фес.

Октябрь у нас.

(Отрывок из поэмы).

Белый,
Дворцом овестьюлюсь,
раскордирившись на пол-версты,
Хотя три года,
кан за пулей пуля
Не листал Октября листы.
А с двадцать первого
форменке-фуражке—
крепче
бой!
Институт нашей бражке,
Ораве кепочной,
Стал свой.
Сперва робко
Американского ботинка топот
Мерял коридорный паркет,
А в кругу «Коллег»
Взгляды,
Шопот:
«Коллега, он коммунист, иль нет?»
А потом—шире,
год от года ширясь,
Шумом широких шеренг,
С рабфактов,
С заводов,
С фронтов,
Являлись
Товарищи—смена Коллег.

* * *
«Коллега, на собрание
мы, кажется, заповедали?
И, вдруг,
злостью горят глаза.
В колонном,
Белом,
Широком зале
Рабфактовы голосуют
«За»...
Царков: «товарищи,
разойдитесь немножко!»
«За» и «против»—две стены,
Октябрь по валу
размел дорожку:
Налево—мы,
Направо—они.
А с 22-го,
с начала НЭПа,
Рабфактовы массы
и новый прием,
Как с грядки репу,
выдернули Репу!
И других «вождей»
в один прием.
И лишь тогда,
на 4 года
Против заводов,
Фронтов, заповедав,
В колонном зале,
в высоких сводах,
Прогрешел
Интернационал. С—Я.

¹ Член общегородского совета студенческих представителей, один из вождей белого студенчества.

Октябрь—пионерам

К Октябрьским торжествам открывается пионерский клуб при базе пионеров ЛПИ.

При клубе организуются мастерские—столярная, гонимая, слесарная и переплетная.

Начинают работать библиотечно-читальня и кружки—музыкальный, стрелковый, радио, фото, авиопланерный, детекторский и сандринный.

Организуется выставка, которая покажет быт, работу и достижения нашей пионерской базы за 3 года ее существования.

В районном конкурсе лучшего лагеря Ю. П. наша база заняла 3-е место и получила премию—5 пар детских лыж.

В конкурсе уч. ставало 17 лагерей. Это говорит о достигнутых базой успехах.

К празднику открываются детские комнаты при местном ЛПИ для детей рабочих и служащих.

Дети—цветы Октября.

«Революция—не революция, если она не проявляет величайшего участия к детям: они—то будущее, во имя которого революция творится».

Ленин.

Студенты—на высоте... Четыре года шествовали... Шествовать не на бумаге, а на деле... Пятый год студенты «Политехника» проявляют завещанное Лениным участие в судьбе детей, изучая их быт.

В 23-м году они давали им продукты из своего кооператива и трудовую помощь, а с 24 г. перешли на денежную.

Отчисления из стипендий росли с каждым годом и с 50-ти дошли до 150-ти рублей в месяц.

В подшефном Политехническом Институте 44-ом Детдоме воспитывается до 50-ти человек детей в возрасте от 3-х

до 8-ми лет. Многие из них—круглые сироты, многие—вырваны из нездоровой среды преступности и алкоголизма.

Ласку родителей им заменяют детдом и бережные заботы шефов, лущих рука об руку с Союзом и педагогами.

Работно развешивающими свою работу с крепкой надеждой на сотрудничество студента—общественника, участника в строительстве общественного воспитания детей трудящихся.

Для всех желающих ближе ознакомиться с жизнью подшефников—двери Детдома всегда широко открыты.

За детей—принзательные педагоги и сотрудники-техники!

Все на демонстрацию 7 ноября!

Наша задача—догнать и перегнать технический уровень передовых капиталистических стран. Наша цель—построить социализм.

Их было семеро.

Борьбу за пролетаризацию института начала небольшая, но мощная группа, группа большевиков; их было семь: Атанасов, Бугаев, Гурин, Дав'ян, Зуев, Лемка, Сказков...

Представляли они: — студенческую коммунистическую фракцию Петроградской политической фракции.

Это был штаб. Человек 25—30 сочувствующих (как исключение, они были допущены в это время в Институт) — его армия... И это — все! Против них — вся масса белого студенчества, ее организации (совет студенческих представителей и др.). Рядом с этой небольшой группой наших «ветеранов»-коммунистов, но на другом фронте, работал «Комитет РПН рабочих и служащих ППИ». Несмотря на адские трудные условия, «семерка» работала: нужно было изучать, открыть слабые стороны врага, нащупать и привлечь на свою сторону сочувствующих.

Вскоре (студкомфракция создавалась летом 1920 г.) силы ее выросли. В октябре 20 г. был открыт «Рабочий Факультет ППИ». Вылились новые партии, создались из всех классов ВКП (студентов, рабфаковцев, рабочих и служащих) «Комитет РПН Политтехнического Института». Первая задача, стоявшая перед новым коллективом, была — добиться признания рабфаковцев в правах студентов; и здесь коллектив встретил сопротивление белого студенчества. Только путем нажима на ректора Института (опубликовать постановление Главлитпрофабра) удалось добиться признания.

Встреча всюду безмерную ненависть, не имея своих представителей в студенческих организациях и в Совете Института (там из 40 студентов было лишь один партизнец — Бугаев, но как

представитель Профабра), составляя ничтожное меньшинство в массе студентов — коллектив, опираясь на рабфаков, рабочих и сочувствующих из студентов, упорно проводил свое влияние. Большую роль в этой работе сыграло назначение, в связи с Кронштадтским восстанием, военкома Института (сначала — Бозловский, потом — Березуцкий), через которого коллектив мог оказывать некоторое влияние на институтскую жизнь. Но в основном вопросе — завоевании студорганizations — коллектив был еще слишком слаб. «Партизнец» хорош, работать может, но... связан дисциплиной, — говорили белое студенчество о кандидатах-партизцах и... отвергало их!

Переломным «годом» были 1922 и 23 г. Решительный бой был дан в декабре 1923 года, при выборах членов правления Кассы Взаимопомощи: пропел список, предложенный от имени коллектива и рабфака. Значение этой победы было велико, тем более, что к этому времени авторитет совета студенческих представителей (ССП) начал падать и в глазах профессуры. Так, осенью 1922 г., при обсуждении вопроса о переходном минимуме, на совещании деканов не был допущен председатель ССП Матросов. Чтобы проникнуть туда, ССП пришлось обратиться за помощью к членам правления — Шрейберу и Бугаеву, тем самым и признав в их лице представителей всего студенчества.

Вскоре ССП ликвидировался. Вслед за победой при выборах в правление КВ, коммунисты и лояльное студенчество пролезало в академические организации. С этого года задачей коллектива стало укрепление организаций, закрепление своего влияния и реформа ВУЗ'а. Так партия, опираясь на рабфаков, добилась осуществления задачи пролетаризации ВУЗ'а.

ГОЛ — КАК СОКОЛ, ГОЛОДЕН — КАК СТУДЕНТ.

Так гласит старая русская пословица. Студент — гол, студент — голоден, живет на чердаке, бегает по урокам и... нелегальным кружкам. Таково было экономическое положение одиночек-пролетариев, попадавших сквозь многочисленные преграды и фильтры в старый дореволюционный ВУЗ.

После Октябрьской революции старый ВУЗ еще долго держался, кричал, пытался, упирался и никак не хотел подчиняться правительственным декретам, т. е. формально подчинился, а по существу — нет. Революция открыла двери высших учебных заведений для пролетариев, но профессура была против; старое студенчество упиралось, а молодой рабочий просто не шел — до ВУЗ'а в те годы было, и лишь в 20 году одиночки сюда стали заглядывать.

В конце 20 года организовался рабфак. Студенчество, и старое и новое, пролетарское, начало сползаться в объединения. Жили и учились; учились и голодали. Но теперь уже голодали не как студенты, а как вообще все. По карточке продовольственной раз в 10 дней получали два фунта отрубей и два фунта пшена (на сахарного, нет, а простого, настоящего пшена) смешанных вместе, и называлось это 4 фунта муки. В первый же день, изголодавшиеся пекли лепешки и пару дней спокойно сидели над «Гренвиллями», «Тимошенками» и «Скобелевскими», похрустывая корочками с пшеном. А летом — снова зубы на полку.

Зато жилирские не было. Комнат в общежитии — хоть отбавляй, но жилирских в немногих. Теплей.

Этапы борьбы за ВУЗ.

Кто из нас
Сегодня не захочет
Оглянуться
На пройденный путь?

А. Жаров.

Революция в ВУЗ пришла с большим запозданием по фазе, как выразился бы электорат. В то время, как в основных, фундаментальных сторонах жизни государства шла борьба, становилась твердой ногой новой жизни — пролетаризация, гремели выстрелы по всей периферии бывшего государства Российской — ВУЗ еще жил старой, почти не изменившейся жизнью.

Оживление жизни в Институте началось в 1920 году. Стали возвращаться старые студенты. Начались занятия. Студенты были вполне «приличными». Поругивали большевиков, сочиняли анекдоты о Советской власти и очень уважительно вели себя по отношению к профессуре. И только дискуссионным было одно новшество в тихой институтской жизни — в Ин-те был организован... Рабфак!

Рабфак сразу заставил себя почувствовать. Вел себя самостоятельным. Старых студенческих традиций не признавал. В строго академическое подчиненное «коллектив» ворвался новый термин «товарищ». Рабфак повел сразу же наступление на вершину старого студенчества, организованного вокруг С. С. П. — совета студенческих представителей.

Рабфаковцев было очень мало... Коммунистов было еще меньше, но все же мало было порции или «идеологов» старого студенчества, которые хотели создать в институтских стенах «республику», независимую от Советской власти. Я сказал — «порция крови». Это было действительно так. Пролетарских сил было очень мало. Завоевать ВУЗ можно было только силами самого ВУЗ'а. Поэтому задачей коммунистической части было — awakening сил и разоблачение политиканствующих вершине старого студенчества, игравшего в министерскую чехарду в своем С. С. П.

Весна 1922 года. Организуются кооператив «Политехник». Верхи С. С. П. ведут эверчинскую кампанию. Программа работ кооператива была обоснована одним из руководителей С. С. П. — матерым эс-роном Загрянским. «Мы задумали», — вопил он на организационном собрании, — кооператив будет той целью, через которую мы сможем дышать и подавать свой голос против режима Советской власти».

«Мы отгоним вас и от этой цели», — заявили рабфаковцы Похуну, Шум, свист. Кооператив развернул недружескую работу. Только результатами ее могли не все пользоваться. Только группа политиканов из С. С. П. и их подголосков

обслуживались кооперативом. Остальные заслуживали балласт.

Осень того же года. Выходы в Ленинградский Совет. 75 аудитория полна. Открывает собрание небезизвестный деятель С. С. П. Красавин. Предлагает избрать президиум. Нужно сказать, что к тому времени пролетарская фракция имела уже значительное число в своих рядах. Основная масса — рабфаковцы, а остальных принимали из основных факультетов. И член коммунистов энергично развертывала свою работу под руководством т. Царькова и влияние ее уже заметно сказывалось. Возвращаюсь к собранию. Были выставлены два списка: старо-студенческий и пролетарский.

Результат голосования произвел впечатление разорвавшейся бомбы. Никогда еще этого не было в истории Политтехнического Ин-та. Прошел рабфаковский список! Первый момент старое студенчество растерялось. Красавин развил шквалом руками. Места президиума заняли: Принимал — председатель, Илья Рыскин — секретарь, других не помню. Едва Принимал произнес: «слово предоставляется т. Гранату, старому депутату в Петроградский Совет», как поднялся страшный шум и дикие вопли: «Долой президиум!» (Гранат — студент-электрик с эс-ровской окраской).

Шум усиливался. Это кричали старые студенты; на собрание являлась новая партия их сторонников. Шум продолжался несколько минут. Переговорили и избрали «настоящий» президиум. Сразу же после собрания поехали для выборов на групповое собрание в Красный зал на Симбирскую ул. Там наши крикуны достигли точки кипения. Но на том же собрании были и студенты Военно-Медицинской Академии, настроение которых было значительно лучше наших старых студентов. После долгих споров, крика и непрерывного шума делегатами избраны были в большинстве представители пролетарской фракции.

Это — первая победа пролетарского студенчества в нашем Ин-те. Ромашин же события надвигались своим чередом и разразились в 1923 году. Шла борьба за последнее твердыню — за кооператив «Политехник». В борьбе готовились долго, готовились тщательно. Обе стороны долго договаривались — но не договорились. Та и другая сторона требовала себе 3 места из 5 в правлении. Спор должен был решить общее собрание. Собрание по многолюдности было самым большим за все послереволюционное время. Собрался сначала в 58 ауд., а потом перешел в Актовый зал.

Голосование было единственное в своем роде: голосовали переходом на ту или другую сторону зала. Собрание разделилось на две почти равные части. Объа-

вили результат: прошел пролетарский список. Раздалось пение «Интернационала». Зашумели двери. То бежали старые студенты, чтобы последний раз на студенческой сходке пропеть: кто «Гудеамус», а кто и «боже, царя храни». Так беславно умирало старое студенчество, когда-то было революционным. Плати истории неумолимо отмерили свой ход.

Завоевав все командные высоты в смысле студенческих организаций — пролетарское студенчество перешло к новым задачам: к организационному участию в жизни Ин-та и к усилению своего влияния на реформу ВУЗ'а. Главлитпрофобор в лице институтских студ. организаций всегда имел прочную точку опоры и первого союзника по реформе и пролетаризации высшей школы. Студенчество за эти годы проделало огромную созидательную работу. Пересмотр учебных планов, связь с производством, методы преподавания — все эти вопросы были решены с активным участием студенчества.

Если в начале революции многие профессора считали, что студент должен слушать старших и не иметь своего мнения в вопросах организации и жизни высшей школы, то теперь такой взгляд совершенно изжит и профессура внимательно прислушивается к голосу студенчества.

Студенчество на практической деловой работе показало свою работоспособность, работая в качестве секретарей фак., членов правления Ин-та и т. д.

Новое студенчество приближало высшую школу к своему классу — классу, который «нуждался пространством моря, океаном и суши и светом искусственных солнц — зажег города»!

Мы создали в 10 октября свое пролетарское студенчество — создадим в XX свое пролетарскую профессуру!

Гер. Чунин.

*) Из стихотворения В. Кириллова: «Мир».

За заем индустриализации.

Индустриализация СССР — дело близкое, родное политтехникам. А заем индустриализации путь к новым победкам, к новому строительству. И вместе со всей старой политикой через заем даст свои скудные средства промышленности.

Сколько заложить! На 1 ноября среди рабочих, служащих и преподавателей подписка на заем достигла 1945 рублей.

Рабфак только начал кампанию по подписке, а уже 1944 групп — 7 дали 168 подписчиков на сумму 1525 рублей, а именно:

1 курс: гр. А — 145 р., гр. Б — 340 р., гр. В — 440 р.

2 курс: гр. В — 165 р., гр. Д — 170 р.

3 курс: гр. В — 155 р., общест. и экономическое отд. — 110 р.

Исполнители Ин-та пустились в анализ группы через профдепартамент 150 подписчиков ж-

Медленно, но верно.

НЭП. Полетчало. На рабфаке по два фунта хлеба на день давали, полседей, сахару немного, табак на душу. На основных факультетах — старый, но утешительный паек. День от дня процент пшену уменьшался и «мука» мало по малу начинала оправдывать свое название.

«СТИПЕНДИАЛЬНЫЕ ЛАСТОЧКИ».

Запахом весной. Появились первые «стипендиальные ласточки». Стипендий ВСНХ и тридцати-рублевые по курсу дня — деньгами 22 года. И было этих «ласточек» 30 штук.

Около одной трети студентов начали получать продовольственные папки, распределяемые стипендиальными. Что-то в роде стипендий и натурой.

Линь в 23 году, когда страна начала крепнуть, начал крепнуть и студенческий бюджет. Пролетарское студенчество начало получать стипендии — сначала 8-рублевые, а потом — 10-ти рублевые. 900 человек было ими обеспечено, да 30 человек — НКПСовскими 30-ти рублевыми.

Профсоюз тоже начал помогать. Больше всего, конечно, металлисты. Давали единовременные пособия по 5—10 рублей, а кому утверждали и на несколько месяцев, в роде как бы «временной стипендии».

В 24 году широкой пошла на помощь студенчеству и хозяйственные организации. Кроме 77 ВСНХ, давал и НКПС, давал АРКОС, давал Волховстрой, давали и другие. Набиралось таких частных стипендий до 100. Студенчество само тоже не сидело сложа руки. Хорошо работала артель «Красный студент», давала работу на одной сотне нуждающихся.

НА ТВЕРДЫЕ РЕЛЬСЫ.

В следующем году уже было 2.100 стипендий, по 23 рубля; 410 — ВСНХ, 30 — НКПС и около 190 частных. Почти 45% студентов нашего Института было обеспечено.

Я. Галлай.

Октябрь и работницы Института.

В прошлом — «глупые бабы», теперь — активные общественницы.

Уж десять лет, как гремят гром над собой пива и пачаток. Уж десять лет, как стали мы Хозяева земли своей.

(Из песни).

Десять лет, как не стало «глупых баб» с длинным волосом и коротким умом, а стали равноправные с мужчинами женщины.

Хочется маленько посмотреть, насколько поднялись женщины в нашем маленьком городке — Институте в обще-политическом и профессиональном отношении за эти десять лет.

Женщин — партизнец у нас — мало: 3—4 человека и 2—3 кандидата партии.

В профсоюзную работу вступают значительно большая часть женщин.

Как радуется сердце, когда выекает на отчетных делегатских собраниях.

Правда, еще как-то несмело, стидливо отчитываются делегатки, но и их маленькая работа очень ценна и важна.

Кто не знает наших активных работниц-общественниц, — хотя бы председатели Охраны Труда, председатели ячейки «Друг Детей» и др.

Можно с уверенностью сказать, что еще больше было бы женщин вступило

в Берет курс на централизацию в распределении стипендий. Частные стипендии сокращаются до 77, и за их счет пухнет и растет число стипендиантов до 2.350, ВСНХ: 35—331 шт. и 50—85 шт. 50% студентов обеспечено.

По неаккуратной выплата стипендий, то в начале месяца, то в конце, то два месяца пусто, а потом сразу — густо за два, все же сильно ухудшила материальное положение стипендиантов, поэтому к концу 26 года было установлено определенное число месяца для выдачи стипендий.

Объективная растут и, кроме трех на территории Института, было усердно есь несколько небольших за Институтской оградой. Вмещали они все вместе 2100 человек.

Материальное положение студентов сильно улучшилось по сравнению с прошлыми годами, о чем свидетельствует и анонимная анкета ПСУ, проведенная и в нашем Институте. Бюджет студента, в среднем, выражался в 31 руб. Этому в немалой степени способствовали и профсоюзные пособия и пособия Кассы Взаимопомощи (3.000 рублей), а также Труда, предоставлявшая работу на «Красном Выборжском», «Карл Марксе», «Металлисте», в порту, с оплатой от 1,5 до 3,5 рублей в день.

Кооперация тоже сильно начала помогать. По 40.000 обещанных талонов в кредит давала. Молочного кредита на 16.000 рублей отпустила, да «табачного» на 34.000, дров на 900 рублей. Подсчитайте! Цифра ведь не малая.

Впервые на новый прием был выделен специальный фонд в 17.000 рублей. Им было подготовлено новое общежитие на 500 человек, да 100 в старые вселили. Таким вниманием и заботами новый прием окружен впервые.

10 лет революции — это 10 лет роста, 10 лет укрепления экономической мощи Советского Союза, а с ним вместе и улучшение материального положения студентов.

Я. Галлай.

В прошлом — «глупые бабы», теперь — активные общественницы.

Уж десять лет, как гремят гром над собой пива и пачаток. Уж десять лет, как стали мы Хозяева земли своей.

(Из песни).

Десять лет, как не стало «глупых баб» с длинным волосом и коротким умом, а стали равноправные с мужчинами женщины.

Хочется маленько посмотреть, насколько поднялись женщины в нашем маленьком городке — Институте в обще-политическом и профессиональном отношении за эти десять лет.

Женщин — партизнец у нас — мало: 3—4 человека и 2—3 кандидата партии.

В профсоюзную работу вступают значительно большая часть женщин.

Как радуется сердце, когда выекает на отчетных делегатских собраниях.

Правда, еще как-то несмело, стидливо отчитываются делегатки, но и их маленькая работа очень ценна и важна.

Кто не знает наших активных работниц-общественниц, — хотя бы председатели Охраны Труда, председатели ячейки «Друг Детей» и др.

Можно с уверенностью сказать, что еще больше было бы женщин вступило

в общественную работу, если бы они были экономически более свободны, а то и за ребятами присмотр, и мужу хозяйской будь, и на работу иди, — все-таки недостатки чувствуются.

Но есть и такие женщины у нас, которые верны еще старым отжившим традициям и боятся что-либо сделать для общественной работы. Их можно по пальцам перечесть — жалки они в своем уединении.

Но вот прискорбно, что и десятилетие Октябрьской революции не выполнен завет Ильича: — у нас имеются еще неграмотные женщины.

Это — наша задолженность, и се мы должны будем покрыть во что бы то ни стало.

Партучеба тоже идет не весьма гладко. Во-первых, она нам очень туго дается; во-вторых, откровенно говоря, при всем желании, приходится мало времени уделять для чтения газет и литературы.

В великие дни празднования 10-летия Октябрьской революции сплотились единой семьей и со всем рабочим классом и крестьянством достойно отпраздновали свою пролетарскую победу, свой рабочий-крестьянский праздник!

Е. Алексеева.

Наши успехи к пролетарскому празднику.

Наши достижения заметны и они должны радовать каждого рабочего.

В первые годы Октябрьской революции газовый завод нашего Института работал на двух печах-ретортах и вырабатывал от 100 до 150 куб. метр. газа в день.

Сейчас средняя производительность газового завода перешагала довоенный уровень и выражается в 300—400 куб. метр. газа

в день при одинаковом штате рабочих.

Но это увеличение выработки газа достигнуто путем значительных усилий со стороны рабочих и технического персонала.

Старая печь была похорона на решетку. Ретортные печи готовы были обвалиться. Газовольер не ремонтировался с самого основания завода. Аппаратура завода приходила в расстройство.

Но две десятилетиями уже наше газовое заведение выглядит иначе. Завод восстановлен и отремонтирован собственными силами рабочих газовщиков.

Поднялся вместе с тем и организованность, трудовая дисциплина среди рабочих.

Одно время существовало скверное отношение между администрацией и рабочими.

Но с приходом на завод в качестве заведующего Е. Н. Киселева между рабочими и администрацией установились хорошие, деловые, товарищеские отношения.

Общественно-политическая активность рабочих выросла: 60% рабочих газового завода работают в различных общественных организациях.

К пролетарскому празднику — наши достижения заметны, и они должны радовать каждого рабочего.

Д. Черниченко.

М. Пряхин.

ПЯТЬ ЛЕТ ФИЗ'а.

1927 год является поистине юбилейным годом для нашего Ин-та. Но среди всех праздничных фактотел и наглядных технических достижений, которыми, юбилей, особо следует отметить юбилей физ'а. Более всего это претворилось в жизнь знает В. И. Ленин — индустриализация нашего с-х хозяйства.

В Актинском зале проведовались юбилей.

Открывается торжественное заседание проф. Д. Н. Дьяков рассказывает об истории и трудности организации факультета.

Необходимость развития с-х техники чувствовалась давно. Еще в 1907 году при Инженерно-строительном ф-те открывается отделение мелиорации, при Механическом — с-х. машиностроения, но до революции эти попытки были заглушаемы. Только после Октября ставится на твердую почву дело организации факультета.

В 1919—21 гг. разрабатывается план, в 1922 году, в октябре, при содействии СТО, открывается факультет.

В то время особенно трудно было организовать факультет — не было денег, помещений, оборудования.

Но все же открывается ряд лабораторий, как-то: тракторная, с-х. машиностроения, с-х. электрификация, переработки с-х. продуктов и др.

Установлены метеорологическая станция. А теперь уже организовано опытное хозяйство.

Молодость факультета — залог успешной его работы. Успешность и активность студентов вполне удовлетворительны. Студенты стараются получить как можно более знаний, на ф-те нет трафаретности и рутинности. Будем надеяться, что и не будет.

Всего выпущено 18 инженеров. Страна нуждается в специалистах, даваемых ф-том, которые уже зарекомендовали себя на работе в Институте Опытной Автономии, испытательных тракторных и т. д. Хозяйственные органы и особенно НКЗ-ы наперебой запрашивают специалистов, выпускаемых Физ'ом.

В конце речи проф. Д. Н. Дьяков выражает надежду, что и в дальнейшем ф-т будет развиваться и выполнять возложенные на него задачи, оставаясь всегда молодым по духу.

Совет факультета избирает почетными членами Физ'а тов. Г. М. Крижановского, председателя Госплана СССР, В. П. Гаврилова и Ф. С. Чернышевского, члена Госплана СССР, много помогавшего ф-ту в дни его организации, первых организаторов и устроителей ф-та.

Преп. Е. Н. Горев, приветствуя ф-т, и особенно его декана, проф. Д. Н. Дья-

кова, от имени преподавателей провозгласил Д. Н. Дьякову подарок.

Году Шумев благодарит за дружную помощь в работе профессоров и преподавателей со студентами, особенно отмечая заслуги двух друзей факультета — проф. Д. Н. Дьякова и преп. Е. Н. Горев, этой единственной «преподаватель-студент» ядре организации и в настоящее время, и провозгласил от их имени приветствие юбиляру. Должно успевать зал, приветствуя юбиляра.

Приветствуя ф-т один за другим появляются на трибуну проф. А. А. Радигин, инж. Ермоленко (от окончивших), М. Б. Фабрикант (от Ин-та Опыт. Автономии), член Президиума Госплана СССР, проф. А. А. Гера, приветствуя отмечает его заслуги в деле плановой индустриализации с-х.

Завершает социалистическое строительство в сельском хозяйстве — задача стоящая перед Физ'ом, — говорит он.

В. Воеводина, член О-ва Старых Большевиков и редактор жур. «Электрификация», обращаясь к студенчеству, просит его хранить и воспитывать революционные традиции студенчества.

Но вот на трибуну Член ЦИМ'а СССР Ольга Павловна Ефанова, крестьянка Олонецкой губ. Приветствуя ф-т от крестьянских масс, она говорит о значении ф-та и новых инженерно-индустриалов в сельском хозяйстве, подчеркивает доверие, с которым крестьянство относится к ним, просит научных работников и студенчество всегда стоять на страже смысли с крестьянством.

Одновременно отвечает зал на это выступление, как-бы говоря: «Да, дады симки и индустриализации из наших рук не выйдут».

Приветствуя письменно факультет Зам. НКЗ-а РСФСР т. А. И. Свиридов, инж. М. В. Соколов и инж. републ. инж. М. В. Соколов.

Как тогда, и с подомом прошло заседание, такое же и в концерт-вечер. Основные силы концерта — профессора (проф. Ляля и др.) и члены, и т. д. Снятия, общность профессуры и студенчества ярко выразилась в этом вечере. Факультетом организована еженедельная выставка, которая усиленно посещается и теперь. На выставке представлены научные достижения, проекты, результаты практик и др. работы Физ'а. Яркие выходы достижения и вся серьезная работа индустриала, с-х. хозяйств в этих диаграммах, толстых отчетах, чертёжах.

Пожелаем же Физ'у на будущие годы плодотворной работы в выполнении им своих задач.

В. С. П.

Организация Факультета.

Вместе со всем Политтехическим Институтом Инженерно-строительный факультет отпраздновал двадцатипятилетний юбилей и вместе с тем двадцатипятилетний юбилей собственного существования. Если принять во внимание разрыв, который был связан войной с Германией, бурное время революции, тяжёлое время, которое пережили Ленинград, — надо признать, что факультет, хотя и родился в 1907 г., полной жизнью жил меньше десяти лет.

В разрабатываемом положении об Инж.-стр. фак-те особое участие принимали проф. М. А. Шателен и покойный проф. В. Л. Кирпичев. Первым деканом фак-та был проф. С. И. Друкчинин, на которого естественно пали самые тяжёлые заботы по организации ф-та. После С. И. Друкчинина деканом до декабря 1923 г. последовательно занимали профессора В. И. Станевич, Р. И. Бельзевский, Д. П. Рузский и Е. Л. Николаи. На последних двух в начале 1927 г. эту задачу нам удалось выполнить вполне успешно.

Инж.-стр. отделение с самого начала своего существования было организовано в составе двух подразделов: сельскохозяйственного и гидротехнического. Впоследствии, уже в революционное время, по мысли проф. Д. П. Рузского было организовано отделение муниципальное.

Учебный план.

Таким образом, фак-т в настоящее время имеет три отделения. По плану учебного плана разделение на специальности начинается с 4-го курса. Первые три курса являются общими для всех отделений. При составлении учебного плана совет ф-та исходил из того, что физико-математическая подготовка будущих инженеров — строитель, основная подготовка в области строительной механики, строительного искусства, гидравлики и некоторых их приложений должна быть одинаковой у всех окончивших Инж.-стр. фак-т. По окончании 3-х общих курсов студенты ачислялись на то или иное отделение по собственному выбору.

Сухой — дорожн. отд. посвящен изучению, главным образом, мостов и дорог (дорожные сооружения), а также гидротехнических, как паровых, так и электрических, машин и двигателей.

Гидротехническое отд. предназначено готовить по мостам, водным сооружениям, утилизации водных сил, мелиорации и другим гидротехническим сооружениям.

Муниципальное — по коммунальному и жилищному строительству, санитарной технике (главным образом по водоснабжению и канализации), холодильному делу, трамваям и метрополитену, дорожному делу, планировке городов и другим дисциплинам, касающимся благоустройства города.

Первые выпуски начались в 1913 г. Первые годы окончили, однако, по несколько человек. Затем цифра окончивших возросла до 45 в 1917 г., а дальше начался в Институте стала замечательная тенденция. В 1919 г. окончили всего 4. С 20-го года жизнь в Ин-те и на ф-те возродилась, и в 1925—26 гг. уже окончили 65 и в 1926—27 г. 61 инж.-строитель. Всего окончили факультет до сего времени 395 чел.

Силы факультета.

Ф-т имеет большой состав профессоров и преподавателей. Из профессоров общими факультету являются: проф. А. А. Адамов (математика), проф. В. Л. Николаи (гидромеханика), проф. В. В. Снобачкина (физика) и проф. М. А. Шателен (электротехника).

В области геодезии за время существования ф-та работали такие выдающиеся специалисты как Витковский, Басин и Дитц, поставившие на должную

высоту преподавания. В настоящее время читает А. Д. Брейво, начальник отделения геодезии. Утраив. Сев.-Запада. Области.

По сопротивлению материалов проф. С. И. Друкчинин создал свою школу. За время пребывания в Ин-те проф. Друкчинин произвел ряд теоретических и экспериментальных исследований. Работы печатались как в русском, так и на иностранных языках. Экспериментальные исследования производились в Механической лаборатории Ин-та, находившейся в его заведывании. В этой же лаборатории работали ученики проф. Друкчинина проф. Н. Н. Давиденко, Дубя и покойный Драгомиров. Из младшего поколения — М. А. Шапошников и Янг.

Прикладную механику и строительную механику (это был общий курс для всех технических фак-тов) читал вплоть до своей смерти проф. В. Л. Кирпичев.

Кафедру строительной механики, обобщающей статику сооружений и теорию упругости, занимал до 1921 г. проф. С. И. Бельзевский, известный своими исследованиями в области строительной механики. С 1921 г. кафедру занимает проф. Б. Г. Галеркин. Ряд его работ в области стрит. механ. и теории упругости напечатан в Изв. Политтехин. Инст., сборниках Инст. Инж. Д. П. Рузского, Академии Наук, Z. f. angew. Math. и meeb., messenger of mathematics (compte), собрание rendus de l'Acad. des Sciences (Гауди) и других изданий. В области стрит. механ. создана школа и теоретическая и практическая. Некоторые ученики этой школы напечатали и печатают сейчас теоретические работы и учатся сейчас в разработке крупных сооружений и сооружений Ин-та. Работают Г. Н. Маслов, Н. Я. Кандиба, Н. Г. Горчин, С. А. Шустиков, А. В. Белов и А. С. Малиев. Есть и студенты, подготовленные к печати работы.

Курс гидравлики читался последовательно проф. И. Г. Баманов и проф. Б. А. Быхметевым. В настоящее время читает проф. Н. Н. Павловский. Последнему принадлежит ряд научных исследований, в Ин-те проф. Павловского, работающие в Училище: В. С. Баумгарт, Н. Д. Глебов, М. Д. Гартузов, Рамазанов и др. Проф. Н. Н. Павловский создал и другую школу — гидротехническую как теоретическую, так и практическую, — в области проектирования плотин.

Курс мостов является курсом, обязательным для всех отделений. На Сухоп. отд. отделение имеется и курс спондилов. Кафедру мостов руководит проф. Г. П. Передерий, создавший свою совершенно самостоятельную школу, работающий в области исследования безархасных форм и жесткости узлов и изданий ряд курсов по мостам, имеющий огромное значение. На это учение, работающий у нас в Ин-те или работающий сейчас в Ин-те, назову проф. М. В. Белева, занимающего кафедру сопротивления материалов в Инст-та Инж. Пут. сообщения, Н. И. Хомутинникова и С. А. Шапошников.

Все дорожное дело охватывается курсами мелиорации, дорог, трамвая, шоссе, железных дорог и электрической тяги. Курс железных дорог и трамвая начался читал проф. Степанов. В настоящее время кафедру и читает проф. А. М. Фролов. Главные труды его (свыше 40) посвящены проектированию ж. д. и переходов через водотоки; принимал и в настоящее время принимает участие в проектировании железных дорог и переходов через большие реки. Помощниками проф. Фролова являются П. П. Левицкий и А. Ф. Ляля. В руководстве инженерными проектами по ж. д. принимает участие проф. ЛЯЛЯ. М. И. Нахичеванский, участвующий в вычислениях и построении железных дорог в качестве инженера и т. л. инженера.

Курс «Эксплуатация жел. дорог» читает проф. Моск. Инст. Инж. Трансп. И. И. Васильев, разрабатывающий теорию эксплуатации жел. дорог, как отдельную научную дисциплину.

Кафедру электрической тяги занимал сперва проф. А. В. Вульф, а за смертью последнего кафедру занял его ученик,

проф. В. А. Шевали, имеющий ряд работ в области электрической тяги и ведущий труды по педагогической работе по практическому.

Кафедру трамвая занимает б. сотрудник проф. Шевалича А. А. Камеников, участвовавший в разработке стесер, трамвая 2-й очереди и выпускавший курс «Устройство пути городских и пригородных трамваев».

Кафедру шоссе, дорог занимает П. Т. Михалева, работающий в области проектирования мостов, в Управлении внут. водных путей и ж. д. Им напечатан ряд работ.

Кафедру портовых сооружений и одновременно водных сообщений занимает проф. Б. Н. Кандиба; он создал первую школу портовиков; в настоящее время участвует в работах НКПС и бюро проектирования портов ЦУМОРА консультант по сооружению Волжского и Двуречского. Им напечатан ряд трудов и курсов.

На Инж.-стр. фак-те создается школа мелиораторов как теоретическая, так и практическая руководимая проф. Г. М. Зининым, одним из действ. директоров орошения Туркестана, директором Научно-Мелиорационного Ин-та. Школа это дала ряд учеников, работающих в Ин-те (Глебов, Леви) и инженеры, работающие в области мелиорации.

В области утилизации водных сил работал раньше проф. Б. А. Быхметев, сейчас кафедру занимает проф. А. А. Мерзлов.

До 1925 года геологический и петрографический читал проф. В. Ю. Левинсон-Лессинг. В настоящее время читает С. А. Глазберг. На самом молодом из отделений ведется большая методическая работа. Работу ведет комиссия под председательством В. С. Карповича при участии А. Е. Бедогура, Г. Д. Дубелера, А. А. Каменикова, А. А. Суриана, студентов и других.

Исключительно большую работу ведет науч.-техн. кружок строителей им. В. Л. Кирпичева, недавно отпраздновавший 15 летний юбилей.

Теперь кратко об окончивших И. С. Ф-т. Из всего состава по Гидротехнич. отделению (включая мелиорацию) окончили около 58%, по сухоп. отд. 37%, и муниц. 5% (мун. отд. — самое молодое). Из окончивших многие занимали крупные ответственные посты инженеров на железных и шоссе, дорогах, по водному транспорту, портам, пристройке мостов, трамваях, водоснабжению и канализации и других водных сооружениях. Часть окончивших работает по гидротехническим и мелиорационным сооружениям Туркестана, Крыма и Кавказа. Около 4% работает на транспорте.

Из окончивших ф-т имеется много (около 10%) хороших научных деятелей, имеются профессора, доценты и ассистенты (Средне-Азиатский Универ. Ленингр. Полит. Ин-т, ЛИПС, МИТ, МЗТУ, М. С.-Х. Ак, Тифл. П. И., ДИП, Варш. П. И., Лесной Ин-т).

На Инж.-стр. ф-те созданы научные и практические школы: по сопротивлению материалов, стрит. механ. и теории упругости, гидравлике, строительной механике, портам, мелиорации, по всем видам сухоп. и водного транспорта, санит. технике и гор. строительству.

Инженер получает широкую теоретическую подготовку. В основу этой подготовки положено финансово-материальное образование, которое необходимо ставилось на должную высоту на всех технических фак-тах Ин-та.

При дальнейшем расширении некоторых лабораторий удастся улучшить подготовку инженеров с уклоном к экспериментальным исследованиям.

Мы не думаем успокаиваться на том, что сделали. Но оглядываясь назад на пройденный трудный путь, на котором встречались всякие невзгоды, мы можем, мы представляем, спокойно смотреть в будущее, надеясь на широкие перспективы дальнейшего развития научной и учебной деятельности ф-та.

Декан Инж.-стр. фак-та профессор: Б. Галеркин.

Праздник электриков.

(На юбилей Электромеханического факультета 28/Х—27 г.).

Это не только праздник факультета, — это праздник всей русской электротехнической науки и промышленности.

И кажется, что в Актинском Зале, где собрался весь цвет научной электротехнической мысли, сегодня как-то особенно уютно и особенно ярко и привлекательно звучит электричество, электричество наших достижений, как бы чувствуя на себе прикосновение электромагнитных волн, идущих из центров этой творческой мысли.

На сцене в Президиум — ряд старейших профессоров, ученых с мировым именем: А. Ф. Иоффе, Ф. П. Миткевич, А. В. Лебедев, М. А. Шателен и мн. др.

На трибуне вечно юный и жизне-радостный Михаил Андреевич Шателен, первый декан факультета, тот человек, которому факультет обязан своим существованием.

Долго не сходятся дружные аплодисменты, главы светятся ярким блеском, собранно горячо приветствует старого заслуженного профессора.

Его речь — это повесть о тридцати прошлых годах. Он говорит о том времени, когда в России еще не было высшего электротехнического образования, когда русская электротехника обслуживалась иностранными специалистами. Тогда, возникла мысль о создании новой школы, которая бы удовлетворяла нарастающим потребностям жизни.

Труден был путь. Много пришлось бороться, чтобы изменить старую привычку, расставить верные и склепники, уничтожить боязнь к новым реформам. Постоянное стремление совершенствоваться, идти вперед не останавливаясь, порой даже перд рисковыми экспериментами, принесло свои плоды. Оно создало славную репутацию факультету и стало то, что наши инженеры и электрики с успехом конкурируют с заграницными инженерами.

Нашим лозунгом и вперед должно быть: Не отставать, не бояться и идти вперед! Долго не сядут на свои места профессора и студенты, профессора еще и еще раз своего любимого организатора, этого великого «энтузиаста» и «оптимиста», который, давая выход своим чувствам, усердно тянул нить за ползучку профессора А. В. Лебедева, ставшая посмертно наследием его на место.

Декан факультета, профессор А. В. Лебедев приводит длинный ряд статистических данных, наглядно показывая, что электрики высоко держали и держат марку своего факультета. В конце доклада Лебедев говорит: Большой ущерб понес наш факультет, как и весь Институт, за годы мировой и гражданской войны, но благодаря дружной работе факультета все крепнет, развивается и ширится. При внимательном отношении нашего Правительства к нам, можно смело ска-

зать, что факультет справится с возложенными на него задачами.

Академик А. Ф. Иоффе делится своими воспоминаниями об электро-механическом факультете. Он вспоминает тот сильный контраст, и ошеломляющее впечатление, которое на него произвела новая техническая школа, каким бы он ни был механическим факультетом, по сравнению с заграницной. Поражала новизна, свежест и смелая инициатива. Электро-механический факультет, всегда наиболее живой и передовой, остается таковым и сейчас. Наш Институт был первым ВУЗ'ом, в котором широко развернулась идея создания большой научно-технической работы, вылившаяся после революции в создание физико-механического факультета. И во всем этом громадном роли принадлежит электро-механическому факультету и, главным образом, его создателю — Шателену.

Профессор В. А. Толкинский подробно рассказывает о научно-технической деятельности факультета за весь 25-ти летний период его существования.

Деятельность последних годов была тесно связана с деятельностью наших высших государственных органов и электро-промышленности. Наши профессора принимали самое близкое участие в государственной комиссии по составлению плана электрификации СССР. До создания электромеханического ф-та у нас в России не было «гемогемии» в области электротехнической науки и промышленности; это было время, когда душили творческую мысль, когда проявление инициативы и творчества преследовалось. Электромеханический ф-т, после своей организации, сразу стал центром всей электротехнической мысли в России. Он создал целый ряд ученых, имена которых широко известны в заграницной Европе и Америке. Выступившие затем представляли научно-технического кружка электриков и секретаря факультета тов. Будинцев — отметили упорство, сильное желание наших студентов работать и приносили от имени студенчества глубокую благодарность и признательность всем руководящим деятелям электромеханического ф-та.

Все заседание прошло под знаком единоты и энтузиазма и готовности к дальнейшей энергичной работе за науку, промышленность и строительство.

Кино — бесплатно.

Кино «Красный Политехник» в дни праздника для детей и взрослых будет работать бесплатно.

Электрическая станция и газовый завод.

Ценой громадных трудовых усилий восстановлена станция и газовый завод. Улучшилось материальное положение рабочих. Впереди — новое строительство.

К десятилетия Октября и нам не грех оглянуться назад, вспомнить те героические моменты нашей производственной жизни, когда мы начинали восстанавливать свою электростанцию и газовый завод.

Начало восстановительного периода на станции и заводе надо отнести к 1921—1922 годам.

В это время на электростанции двигателя Дизеля стоял еще замороженным, с лопнувшей у цилиндра рубашкой, и с расхлябанным движением. Паровые машины не работали, — отчасти за отсутствием топлива и вследствие разрушения конденсаторов и поломок прогнутых грядири. В котельной, при выгибных стеклах, гуляла вьюга; большинство клапанов и вентилей было также заморожено. Снабжение от замораживания трубопроводы подверглись другой бедо — прорывали. В котлах была толстая накипь, дымогарные трубы текли, насосы не работали.

На газовом заводе — печи развалились, эксгаустер стоял, вентиляция была скверная, гидравлика затыхалася тряпками.

В 1922 году вышел из капитального ремонта двигатель Дизеля, произведен был частичный ремонт трубопроводов и одного насоса, и три котла могли уже отапливать южные крылья обжитых.

Б следующем году двигатель Дизеля уже работал, в котельной восстановлена вся арматура, вентили, смонтировано три трубы у дымогарных котлов. В общем, начали сами освещать Институт и отапливать целиком обжитая.

В 1924 году была проделана наибольшая работа: восстановлено шесть котлов и два котла высокого давления, поставлен новый насос, отремонтирован конденсатор и паровая машина, пущенная в скорости в ход. К этому моменту относится начало оттаивания во всех зданиях и бесперебойное снабжение энергией Института от своей станции.

В 1926 году отремонтировали еще одну паровую машину, восстановили 3 котла и установили новую аккумуляторную батарею.

К настоящему моменту можно сказать, что все, что могло работать, уже нами оживлено и работает.

Газовый завод не только починили, но и построены новые печи, окрашен газгольдер, пущен после основательного ремонта эксгаустер, улучшена вентиляция.

Но нам сейчас не приходится успокаиваться на достигнутых результатах. Все подчинено законам времени, все имеет свой возраст. Постепенно выйдут из строя старые котлы и машины.

В связи с этим перед нами встают новые задачи — переоборудования электростанции, установки новых механизмов (рутный выпрямитель с высокочастотным распределительным устройством к нему).

Был рабочий значительно улучшился, увеличился и состав рабочих — с 20 человек в 1922 году он возрос сейчас до 65 человек.

Средний заработок поднялся с 25 рублей до 50 рублей.

На пороге одиннадцатого года советского строительства мы поставили перед собой задачу переоборудования нашего производства.

Итак — за дело, за работу, товарищи! Е. Кизеватер.

Что говорят профессора и преподаватели о подготовке и успеваемости нового приема.

(Наша анкета).

Профессора и преподаватели считают, что подготовка улучшается, но она еще недостаточна. Работники дают вполне пригодный материал. Работники ЛПИ впереди других.

ВНЕШНЕЕ К УЧЕБЕ—ОТЛИЧАЕТ НОВЫЙ ПРИЕМ ОТ ДОВОЕННОВОГО.

Проф. А. Я. БИЛИБИН.

Первое, что бросается в глаза и что отличает новый прием от довоенного—упорство в учении. Чувствуется, что каждый делает все, чтобы идти в ногу с группой. Все домашние упражнения, все теоретические выкладки внимательно и регулярно выполняются. Что касается подготовки нового приема, то столичные рабфаки и провинциальные рабфаки, находящиеся при ВУЗ'ах, дают вполне пригодный материал. Свободный прием по качеству не лучше и не хуже прошлого. Средняя школа заметного улучшения в подготовке своих учащихся не показала. Слабее всех оказались рабфаковцы. Но ранее, с каким начал 1-й курс занятия, подавая надежду, что к концу года вся масса выпрямится. Из недостатков в подготовке следует отметить: слабую технику математического счета и неумение излагать абстрактные мысли.

ОБЩЕЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ НЕ ПЛОХОЕ.

Проф. В. М. Филиппов.

Точных цифр даю сейчас нельзя, но все же общее впечатление от нового приема неурное. В тех группах 70% можно считать успевающими, остальные 30 еще недостаточно определенными. Что касается процентного отношения успеваемости рабфаковцев и бывших учащихся II ступени, то я нарочно не знакомился с тем, в какой из этих категорий относится данный студент. Сделано это для того, чтобы при составлении мнения о каждом студенте в отдельности, я бы относился к нему без всякого предубеждения и чтобы в конце семестра можно было объективно сказать, кто лучше успевает—рабфаковцы или второстепенники.

УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ РАСТЕТ.

Проф. Р. О. Кузьмин.

Я считаю, что уровень знаний, несомненно, с каждым годом повышается. Однако большой разницы с прошлым годом нет. Подготовка нового приема не намного хуже, а в отдельных случаях лучше довоенной. Резко чувствуется, что свободный прием лучше подготовлен, чем рабфаковцы, среди которых попадаются очень слабые из провинциальных рабфаков. Что особенно радует, так это—аккуратное и внимательное отношение к занятиям и интерес к прорабатываемому материалу.

УСПЕШНОСТЬ БУДЕТ НЕУКЛОННО РАСТИ.

Проф. И. И. Иванов.

Я считаю, что сейчас еще преждевременно судить об успеваемости студентов нового приема. Данные об успеваемости можно будет дать лишь в конце текущего семестра. Сейчас можно сказать приблизительно, что успевают около 50%, недостаточно успевают около 40%, и совсем не успевают 10%. В общем я полагаю, что подготовку нового приема надо считать все же недостаточной. Следует, однако, отметить, что желание и старательность к работе имеются почти у 100% студентов. Отставание и неуспеваемость являются только результатом недостаточной подготовки. Нужно надеяться, что с каждым годом процент успевающих будет неуклонно расти.

УСИЛИТЬ ПОДГОТОВКУ ПО АЛГЕБРЕ И ГЕОМЕТРИИ.

Проф. Н. Н. Семенов.

На Электромеханическом и Механическом факультетах у меня в группах преобладают рабфаковцы; поступивших по свободному приему насчитывается всего около 5%. Успевающих 70—80% от общего числа; около 20% отстающих и процентов 10 неуспевающих. Последние сами жалуются на плохую подготовку и говорят, что заниматься им очень трудно.

Что касается подготовки, то общее впечатление таково, что она лучше прошлой, но все же недостаточна для вполне нормального темпа работы. Считаю нужным отметить хорошую подготовку студентов, окончивших наш рабфак, идущих впереди других рабфаковцев, а также бывших слушателей «Техникума точной механики».

Особенно надо рекомендовать вновь поступающим усилить подготовку в области алгебры и тригонометрии, тождественных преобразований.

В смысле отношения студентов к работе ничего лучшего желать нельзя. Переходя к Физико-Механическому факультету, нужно сказать, что здесь количественно преобладают поступившие по «свободному приему». Строгие требования, предъявляемые на экзаменах, дали вполне удовлетворительные результаты. Хорошую успеваемость надо признать у них почти на 100%. Что касается рабфаковцев, то у них хорошую успеваемость обнаруживают только 50%. Посещаемость вообще также хорошая и близка к 100%.

10 ЛЕТ СОВЕТСКОЙ НАУКИ.

(Доклад Академика С. Ф. Ольденбурга в Автономном зале).

На смену старшим.

Горячо и приветливо встретила Академика молодая студенческая аудитория—и один из ярких моментов речи энергичного, живого, как ртуть, С. Ф. Ольденбурга—обращение к нам, молодежи.

— Мы вплотную, сказал он, подходим к вопросу о смене. Жизнь властно требует большого количества научных сил. После революции в Ленинграде, в Москве открыт целый ряд новых научных учреждений; Октябрьская революция депортировала науку; мы видим, что в Биеве, Харькове и других республиканских центрах возникают научные организации. Все это требует большого количества научных работников.

Те, на ком лежит сейчас вся тяжесть науки, скоро уйдут, и на вас, молодежь, ляжет тяжелая ответственность—стать на смену старшим.

Сейчас эпоха электрификации, тракторизации и вообще широкого развития техники, и молодежь стремится к практической деятельности, считая, что там она принесет больше пользы. Я не обидною молодежь в пренебрежении чистой наукой. Здесь сложный, очень сложный вопрос, вопрос взаимоотношения науки чистой и прикладной.

Чистая наука—та наука, которая ставит себе целью выяснить определенные теоретические задачи, не думая о вытекающих отсюда практических результатах. Не обе стороны научной деятельности непрерывно нитями связаны между собой; надо помнить, что техника движется чистой наукой.

Вот наука, которая заставляет тревожиться.—На биологическое отделение

Ленинградского Университета поступило 13 человек.

Улучение техникой заметно не только у нас; и за границей, кроме разве Германии, кризис молодой научной силы. Я думаю, что и Наркомпрос и ВСНХ уделяют внимание к этому вопросу. Не следует забывать, что нужно по крайней мере 7 лет по окончании высшей школы для того, чтобы выработался настоящий ученый.

В ряде дисциплин уже есть надежная смена, но при быстром росте и развитии наших сил эта цифра окажется скоро недостаточной.

Мой оптимизм не сложен. Я уверен, что вместе со старшими вы создадите ту смену, которая так нужна развивающейся стране.

Наши достижения.

Академик Ольденбург рассказывает об отдельных этапах переломного 10-летия. 1914 год. Грозная война и кризис роста и развития науки сразу замедлились. Первые годы революции кривая все падала, материальные лишения, отсутствие книг, связей с заграницей, препятствовали нормальному научной деятельности, но все же она не замирала. Научная работа принимала своеобразные, невиданные доселе формы. Отрезанные от внешнего мира ученые берутся за перепеченку и переосмысление старых методов и фактов. Печатаются негде,—появляется новая форма научного обмена—лекции. (Аудитория—профессора и лектор профессора).

Нам были вверены музеи. Мы их сохранили и подняли экспозиционное дело на высоту, которой нет в Европе даже

За чистоту, порядок, аккуратность.

В Институте объявлена кампания за чистоту и порядок.—Активным участием всего студенчества в ее проведении будем бить расхлябанность, неряшливость и неорганизованность.

Твердые правила проведем в жизнь.

Тяжелые годы чрезвычайных затруднений, которые переживала страна, а следовательно и наш Институт, когда учебная жизнь в нем протекала ненормально, когда многие помещения вовсе не отапливались или отапливались недостаточно, оставили нам печальное наследие, которое мы с трудом изживаем.

В эти годовые и холодные годы студенты принуждены были приходить на занятия в верхнем платье, что создавало негигиеничную и неэстетичную картину, которая, в свою очередь, побуждала к несоблюдению и других правил элементарной гигиены: студенты начинали курить решительно во всех помещениях, окуры и спички бросались прямо на пол, в большинстве случаев как раз около тех урн, которые были поставлены с единственными и всякому понятным назначением.

Учебные помещения Института приняли всем знакомую картину, конечно, недостаточную стен высшей школы. В настоящее время все институтские здания отличаются во многих местах, и прежде всего, в Главном здании, уладо-возможности хранения верхнего платья; администрация Института принимает все меры к поддержанию чистоты и порядка, и продолжение описанных неэстетичностей может быть объяснено лишь инерцией.

Инерция не место среди молодежи!

Правление выработало твердые правила внутривузовской дисциплины и они должны быть без малейших отступлений проведены в жизнь.

В Институте объявляется «кампания за чистоту и порядок» и беспощадная борьба с нарушителями их.

Товарищи студенты сами тяготеют к описанным порядкам, но не проявляют необходимой инициативы, успокаивая себя тем, что «одному-де не справиться со всей массой нарушителей», «своим примером, все равно, делу не поможешь» и т. п. Некоторые при этом еще прибавляют, что их окурки грязны уже не увеличат, чем от пассивного наблюдения переходят к активному преступлению против здоровья своих товарищей и уважения к чужому труду.

Со дня начала «кампании за чистоту и порядок» каждый студент должен думать о том, какой вред он приносит себе и другим своим пальто на занятиях, своим дымом и своим окурком. Пусть каждый подумает о той тяжелой и отвратительной работе, которой он подвергает наших служащих, заставляя их убирать за собой.

«Ни одного нарушения правил, ни одного окурка на полу»—вот лозунг нынешнего дня.

Проректор по хозяйственным делам Института

Н. Федоров.

Палка в колесо.

Сбившиеся с ног швейцары бегут рысью по проходам между вешалками, несмотря на такой темп работы, очередь растет. Она уже завернулась по коридору и вновь входящие, быстро посмотрев на очередь и глянув на часы, спрашивают, решают: «Была не была» и пускаются по направлению к аудитории в пальто и шапке.

В вестибюле слышались иронические поздравления: «С новой очередью!»

Чтобы у нас действительно не оказалась новой очереди, необходимо раздельно расширить, использовать для этого промежуток около главной лестницы в коридоре 1-го этажа, иначе полезное постановление правила рискует остаться пустым звуком, так как в Институте и без того много очередей.

Вольск.

Позорные мелочи.

Когда приезжал к нам Михаил Иванович Калинин, то, выйдя на балкон, он заметил: «Очень не организованно, толкаться». А на днях, на лекции профессор Дзрицкая рассказывала о большой физической силе студентов, несколько раз он пытался подняться в трамвай, но студенты так «организовано толкались», что пришлось оставить вешалки и смиренно пропустить шесть трамваев.

Но разве можно сравнить эту битву с тем, что происходит каждую среду в Б. Физ. Ауд. в 11 часов, когда начинается сопротивление материалов у II курса, и начинается физика у I-го. Наше слабое место не в силах описать эту величественную картину: вот, пусть в ход руки, ноги, все кроме головы, силовыми рывками вырываются из кресел, вырываются напором, колесом, рывком II курса, и многие из них спешат скрыться вниз и круглыми ходами выйти на широкий фартатр коридора. А в главных дверях: механики и индустриалы, корабельники и строители, химики и металлурги, мужчины и женщины, парские и женские, сильные и слабые, партийные и беспартийные, все, как один, «организовано толкаются», и кажется, что вот-вот раздастся победный клич повсюду Институту и заколеблются стены и зданию испуганные служители... Но нет, не наше дело достойно описывать такие дела...

Однако, могут возразить, нам, это мелочь... Нет, товарищи, это мелочь для каждого студента потоптаться пару минут, но когда собирается пара тысяч таких мелочей, тогда, тогда смотри то, что описано выше.

Мы ограничимся пока только одной мелочью и не будем говорить о других: ни о том, как блестяще нарушаются правила внутреннего распорядка, ни о том, как жалко уносится грязь у нас в уборных (нам не стыдно и об этом говорить), ни о многих, многих других мелочах, мелочах, не менее повторных. Нам кажется, что к 10 годовщине Октября было бы хорошим подарком эти мелочи вынести, и вот, со стороны «Товарища» обращаемся ко всем без различия факультетов и курсов, полов и национальностей:

«Товарищ, следя за мелочами».

А. Зи-и.

О часах работы справочника.

Поднятый вопрос в нашей газете «Товарищ» об увеличении работы справочника требует обсуждения всего студенчества Института.

Мы, со своей стороны, считаем вполне целесообразным, если Справочник будет функционировать с 8 утра до 11 вечера. Надобность в почтовых билетах сама собой отпадает.

Призываем всех студентов высказать свое мнение по этому вопросу.

50 чел. строителей III курса.

В последний момент поступило за подписью 138 студентов письмо, в котором они присоединяются к предложению открывать справочник в 8 час. и закрывать в 12 ч.

32 часа в сутки.

Я первоначально и моя группа с решением, что наша группа в ВУЗ'е, очень интересовалась вопросом: «Как следует работать, чтобы познать науку и чтобы перейти на второй курс».

С этой целью мы, организованным порядком, задавали всем преподавателям один и тот же «обязательный» вопрос: «Сколько времени в среднем нужно тратить на домашнюю подготовку к нашим лекциям, упражнениям, лабораториям? Границы перемены были найдены от 3 до 6 часов. Но так как это перемены есть функция от изменения количества лекций, если средняя—то 14 часов. О других вариантах способностей на благонауку умолчал.

Остается только подытожить об увеличении суток, по крайней мере, часов на всеобщий Исполнор ведь не откажется поддержать ходатайство?

Мен.

Почтовый ящик.

Н. Зауле. Стихотворение не пойдет—слабо. Пишите лучше прозой и давайте материал непосредственно из студенческой жизни.

Б. «Обыкновенную историю», и сокращенно, поместите не можем из-за недостатка места. Пишите еще.

Отв. Редактор Г. РУСАНОВСКИЙ.

Немецкий язык преподаю один.

Дор. в Сосновку 2-6, кв. 4. Видеть от 7 до 8.

Заказ № 5288 Тираж 3.000 экз.