

Могут ли семинарии работать более интенсивно?

Слабая активность большинства студентов, даже старших курсов, обуславливается не отсутствием желания или времени, а в основном — неизвестностью иностранных языков.

Это подтверждается опытом работы в кружке электриком. Момент овладевания языком на два троих предшествует вопросу о качестве и возможностях работы семинарий.

Потребительно самого небольшого, хотя бы исключительно только поверхности знакомства с языками-либо из иностранных языков, чтобы сдвинуть дело с мертвой точки.

Первое приближение знакомство с немецким языком в настоящем заломе более распространено, чем с английским. Это обстоятельство обусловлено смыслами причинами, и оно накладывает отпечаток на работу тех семинарий, где требуется немецкий язык. Они более склонны и более содержательны. (По центральным отраслям и по гидроэнергии).

Если в учебном плане переход на IV курс обусловлен умением разрабатывать технический текст — это, бесспорно, заслуга, оживляет работу.

Делается это тем более, что после этого все дисциплины будут на 100% направляться на материал на иностранном языке, а в том расширении кругозора товарища, прорабатывающего тему, который позволяет ему на данном докладе ссыпаться преимущественно на русскую литературу, как вполне эквивалентную имеющейся в этом вопросе иностранной.

На ряду с этим имеется в работе еще следующий большой пробел. Руководитель почему-либо не может притянуть его на время отсутствия можно заменить другим, но это не делается, и только потому, что видят ли... неудобно.

Нам и нашему другому надлежит обсудить этому бессознательную борьбу. Дело должно быть без каких бы то ни было условностей.

Предварительное знакомление с материалом доклада по концепции следуют практиковать шире и в обязательном порядке по всем семинариям, жаждя на это средства. Эти материалы в конце семестра можно будет сохранить в виде переплетенных сборников в кружковой библиотеке.

Ключи.

На факультетах

Регистрация практического стажа

Факультетом производится регистрация практического стажа студентов, полученного как до Института, так и во время пребывания в нем, для более рационального использования предоставленных практик.

Трактор для учебных целей

Студентами ФИЗ, работающими по связи с производством на заводе «Большевик», по договоренности с заводоуполномоченным, велется отбор бракованных деталей трактора. Из них в тракторной лаборатории ф-та будет собран трактор для учебных целей.

Н. М.

НА РАБФАКЕ

Голосую за ликвидацию

(Вопросу об уклонах на Рабфаке)

В свое время я считал, что уклоны на Рабфаке нужны. Эта точка зрения обосновывалась тем, что три года — срок вообще весьма малый для того, чтобы подготовить рабочего к успешным занятиям ВУЗом, чтобы эти годы использовались наиболее целесообразно, а также дифференцировано: программа по уклонам, освобождаясь от программы по уклонам, должна была способствовать развитию языка, на практике же это сводится к тому, что студенты обычно делают учебные предметы на такие, которые знать нужно (математика, физика и т. п.) в техническом уложении; история, политэкономия и т. д. — на общ.-экон. уклоне), и такие, по которым важно получить отметку «уд».

Опыт занятий на Экономическом факультете подсказывает, что как раз особенно важно усиливать подготовку будущих экономистов по математике, физике и т. д., ибо эти дисциплины крайне нужны экономисту. Я думаю, что и будущим техникам, рабфаковцам, также необходимо гуманитарные дисциплины.

Сейчас, когда вопрос о 4-годичном курсе на Рабфаке окончательно разрешен, а с другой стороны, уровень подготовки поступающих на Рабфаки тоже повысился, еще меньше оснований для существования уклонов на Рабфаках. Нужно усилить курс подготовки рабфаковцев по всем дисциплинам. Нужно добиться того, чтобы рабфаковцы, стоявшие в первых рядах и свою время в школе «заповеди», высшей школы, выдвинулись бы на первое место в статистических выкладках, показывающих академическую успеваемость студентов Института.

Что же касается склонностей отдельных рабфаковцев к определенномуциальному языку, то из наблюдений рабфаковцев тех групп, с которыми я имел дело в последние годы, как преподаватель, у меня создалась уверенность, что эта склонность, сама по себе совершенна естественная, при активном проявлении, просто вредна, ибо приводит к однобокому, уродливому «развитию». Ставлю

Что можно сделать сегодня — не откладывай на завтра

Из отложений микроскопических полипов вырастают коралловые острова. Отдельные недостатки создают сложные препятствия в улучшении качества политехников. — Изо дня в день серьезно и вдумчиво рационализировать нашу учебную и хозяйственную жизнь — вот задача момента! — Правление Института и деканаты должны за это взяться!

УСИЛИТЬ ТЕМП

Четыреста тысяч в год

Отправьтесь официальный оптимизм, разбросанный, чем с английским. Это обстоятельство обусловлено смыслами причинами, и оно накладывает отпечаток на работу тех семинарий, где требуется немецкий язык. Они более склонны и более содержательны. (По центральным отраслям и по гидроэнергии).

Сколько же времени студент действительно работает?

Учебный год во плане начинается с 1 сентября. Студенты к этому сроку съезжаются. Первый курс фактически начинается заниматься в промежутке между 1-м и 15-м сентября, а старшие еще позже.

Зимний перерыв начинается с 20 декабря, в действительности же разезд начинается числа 15-го. Занятия же вновь начинаются обычно не раньше 1-го февраля.

В итоге мы занимаемся продуктивно 100%, включая декабрь, половину февраля, март, апрель и половину мая, т. е. всего 4½ мес. и предусмотренных по плану 8½.

В оставшиеся 4 учебных месяца занятия или совсем нет или они происходят частично. Подсчитаем, что стоит то государство, ведь практике Института также проводит режим экономии (впр. собирается в институтской амбулатории пачками за перерыву и т. д.).

Если принять, в среднем стоимость содержания студента — 350 руб. в год (т.е. т.ч. «Лучарчакова на XV сессии»), часы рабочих дней в Институте — 215 (без летнего и зимнего перерывов, разных 3½ мес.), то стоимость рабочего дня равна 1 руб. 60 коп. Если скромно принять, что 5.000 студентов (из 7.500) в среднем полностью теряют два мес., то эта потеря обходится государству в 400.000 руб. в год.

Как студент работает?

Начиная со второго курса, студент обрастает «хвостами», которых учебный план не предусматривает. Из своего опыта каждый знает, что прорабатывать хвости в несколько раз труднее, чем проходить те же предметы нормально, не го-

воря уже о ловле преподавателей как раз аспирантами, так и для сдачи экзамена.

Студент старшего курса поставлен в такие условия, что должен работать в разрез с учебным планом, дезорганизуя работу своих и преподавателей. Вследствие этого плохо прорабатываются не только «хвосты», но и текущие предметы.

Справивается, — виноват ли студент, что он сидит в Институте 6—7 лет? Несомнения в том, что каждому из нас хочется окончить Институт во время и итти на практическую работу.

И странно слышать о том, что студент, проработавшего 7 лет и которому осталось учиться какие-нибудь полгода, может исключить. Ведь государство в данном случае получит «брек» стоимостью в 2 тысячи руб. Итти этим путем, значит бороться со следствием, а не с причинами, его вызывающими. Это значит — ити по пути наименее сопротивления, получая и наименее результаты.

Как для выявления слабых сторон нашей работы, так и для проведения в жизнь уже принятых мероприятий по рационализации — путем систематической работы из-за линии на землю. Насколько тут не помешаны. Итоги за прошлый год показывают более высокую успеваемость на тех факультетах, где деканаты больше руководят учебной жизнью (физ., экономической). Поэтому я считаю, что вопрос о рационализации нашей академической работы будет вестись в воздухе до тех пор, пока правление института и деканаты от «общего руководства и согласования» не перейдут к непосредственному руководству академии института.

В. С.-о.

От редакции. Статья идет в редакционном порядке.

Светло и чисто

С этого года организована общая террехта кружков метallocрафов, химиков и физиков.

К сожалению, чистота пока мало популярна среди студентов, многие из них не знают, есть товариши III курса, которые даже не знают, где она находится. (К их сведению сообщаем адрес: 3-я эт., гг. зд., над буфетом, вход с первого этажа).

Н. М.

Рационализаторские новинки прививать в ВУЗ'е

Важнейшая задача, стоящая перед нашей промышленностью — рационализация производства — требует, чтобы высокая школа выпускала специалистов, могущих ее проводить.

Между тем, наши Институты в этом отношении ничего не предприняли. Ни на одном факультете до сих пор не введен в учебный план такие необходимые предметы, как «организация производства», «научное использование рабочей силы» и другие предметы по рационализации производства, а вопрос об этом поднимался уже давно.

Такой предмет, как механическая тех-

В вороном кабинете

Военный кабинет ЛПИ по общирности материала, проводимым работам и применяемым приборам значение военной лаборатории является одним из лучших Вузовских кабинетов СССР.

В нем проходит практические занятия, для чего открывается 2-е отделение кабинета (в быв. помещении ОУО).

Кабинет все время пополняется новым оборудованием.

Приобретен эпидиоскоп с металлическим экраном и новое 3-дюймовое орудие. Часть оборудования получалась из военных складов в таблицах, что предполагалось только на нашем Институте.

Затрачено на оборудование кабинета до 3.000 руб., плюс к этому отпускается еще 1000 р. для нового оборудования.

Деканаты должны выделить все на

помещение в условиях настоящего времени недостатки преподавания на факультете, он принимает все ему доступные меры для устранения. Большинство педагогов, с которыми я встречалась, отмечают слишком ограниченными средствами, отпускаемыми лабораториям. Но этой причине лаборатория общей химии уже в течение целого ряда лет не получает из-за границы реактивы, отпускаемые же по смете средства недостаточны для покупки на внутреннем рынке посуды и инструментов.

Деканаты должны выделить все на

помещение в условиях настоящего времени недостатки преподавания на факультете, он принимает все ему доступные меры для устранения.

Что же предполагает наш инженер-химик? — спрашивает автор заметки и приводит якобы сделанные им заявления.

«Мы отсылаем техногонов на первые портфели рабочих, чтобы качество

на производстве (т. е. в кабинетах)

принимаемых Н. В. Иванова мне слово

не говорил. Я скажу почти буквально

то, что не было высшей школы в смысле глубокой теоретической подготовки по химии, то почти никогда не

даст и завод.

Несколько слов о статье тов. Ходоровского. Напомню, что тов. Ходоровский в своей статье ссылается лишь на

отзыва представителя ЛОСХИ в квалификационной комиссии В. И. Иванова,

дабы от него, что мнение по этому вопросу могут быть различные.

Почему автор заметки придает так

много значения отзыву В. И. Иванова, я

не знаю; действительно, могут

быть различные мнения, и в частности,

о характере подготовки инженер-химиков в нашем Институте, в частности,

о характере квалификационных работ, — совершенно противоположны мнения

В. И. Иванова.

Я заключаю словами тов. Ходоровского на диспуте в Деловом Клубе:

«Вполне законченного инженера наша школа не дает и, конечно, давать не

должна».

Декан Химического факультета проф. В. А. Кинд

Дружеский шарж.



Я. Н. Барстый — рационализатор нашей учебы.

Специалисты по смолам — готовить у нас

Ленинград — центр будущей промышленности пластических масс. — Химфак должен организовать подготовку специалистов-пластиков.

Согласно 5-летнему плану развития промышленности в Ленинграде, предстоит широкое развитие новой довольно крупной отрасли химической промышленности — пластических масс: искусственные смолы, целлюлоза и др. Уже в течение ближайших лет Ленинград должен стать центром этого промышленности для всего СССР.

На очереди стоит вопрос о подготовке нашими ВУЗами соответствующими специалистами. Задача решена 28 февраля 1-й областной Конференцией инженерно-технических сил союза химиков постановлением поручить Областному Бюро сессии разработать вопрос о возможности организации выпуска этих специалистов из кем-либо из ленинградских ВУЗов и введение соответствующих теоретических и практических дисциплин в ВУЗовские

учебные планы.

Наш Химический факультет смог бы с успехом организовать выпуск специалистов-пластиков. Научных сидз для этого у нас вполне достаточно. Среди наших преподавателей имеются лица, являющиеся как раз организаторами этой промышленности. С их авторитетной помощью следовало бы немедленно заняться проработкой программ новой специальности.

Жизнь настоятельно требует безотлагательного разрешения этого вопроса. Факультетские организации должны это твердо учесть. П. И.

Изменение структуры металлургического ф-та

Ближайшее время Глазиофаборф рассматривает вопрос об изменении структуры металлургических факультетов. Для участия в работе комиссии, выезжавшей в Москву декан факультета проф. М. А. Павлов.

Деканат Химического факультета хорошо известны некоторые недочеты в деле преподавания на факультете, он принимает все ему доступные меры для устранения. Большинство педагогов, с которыми я встречалась, отмечают слишком ограниченными средствами, отпускаемыми лабораториями, и сгруппированными представителями 1-го и 2-го курсов. Еще в предыдущем учебном году мы обратили внимание на обеспечение лаборатории аналитической химии для которой были добты синтетические альбомы, и получены лицензии на заграничные реактивы. В настоящем времени отсутствуют деньги для приобретения реактивов и посуды для лаборатории общей химии. На очреди лаборатории физической химии. Положение специальных лабораторий в этом отношении значительно улучшилось, но сметы средств недостаточны для покупки на внутреннем рынке посуды и инструментов.

Но когда молодому химнику нужно разобраться в вопросах чисто производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств, — он неизбежно выполняет эту работу значительно лучше химика-химика, когда ему приходится сталкиваться с вопросами проектирования, то он этот проблем быстрее воспринимает в условиях производственных, в тех или иных процессах, а тем более, когда ему приходится принимать участие в налаживании новых производств,

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Преп. С. Погодин

СТОЛЕТИЕ АЛЮМИНИЯ (1827-1927)

В истечении 1927 году исполнилось 100 лет со дня первого получения металлического алюминия. Это достопамятная юбилейная дата прошла у нас как-то скромно. Говоря словами А. Пуассона: «мы беззаботно пользуемся работами наших предшественников, не думая об огромном количестве труда, потраченного ими, чтобы расчистить нам дорогу». И вспоминать хотя бы имена этих предшественников, подаривших человечеству новый металл, который приобрел в наши дни столь широкие и многообразные применения, является долгом благодарных поклонников:

Составляя около 7,5% земной коры алюминий, после кислорода и кремния, занимает третье место по своей распространенности в природе, превосходя в этом отношении железо. Из соединений алюминия наиболее давно известны классы, упоминаемые у Геродота (V в. до Р. Х.) и отнесенные у Диоскорида и Плиния (I в. по Р. Х.), под названием альцина. Природы касксов была выяснена только в 1754 г. Мартрафом, который показал, что это вещество содержит особую «землю», которая может быть также получена из глины. Новая «земля» получила название глиноzem. Первые попытки разложения глинозема принадлежат Давину; этот ученик, пропускавший волтую между железным электродом в присутствии окиси алюминия, получил в 1800 г. сплав алюминия с железом и этим показал возможность разложения глиноzemа электрическим током.

В 1824 г. Эрстед, нагревая смесь глиноzemа с углем в струе хлора, притогонил впервые безводный хлористый алюминий; например этот продукт с амальгамой калия, Эрстед в 1825 г. получил металлы, по цвету похожий на олово, который разлагал воду. По всей вероятности, полученный металлы были загрязнены калием и ртутью. По совету Эрстеда эти опыты были повторены Ведлером, который в 1827 г. приготовил алюминий, на гравя безводный хлористый алюминий с металлическим калием; выплавливая сплавы водой. Ведлер получил алюминий в виде серого порошка, но действовавшего на воду. Позднее (в 1845 г.) Ведлер, пропуская пар хлористого алюминия над нагретым калием, удалось притогонить более значительное количество алюминия и определить его физические и химические свойства. Конечно, такой способ получения, трудный и дорогой, не поддается и теме надежды на техническое использование нового металла.

С 1854 г. получением и изучением алюминия начинает заняться французский химик Сент-Клер-Девиль. Вместо летучего, хлористого алюминия он

берет двойную соль хлористого алюминия и хлористого натрия и заменяет дорогой металлический калий более дешевым натрием. Пользуясь поддержкой Парижской Академии Наук и Наполеона III, Девиль увеличивает масштабы своих опытов, вводит новый, более экономичный способ производства натрия и создает производство алюминия, хотя и в малом, но все же заводском масштабе. В результате работ Девиля, цена 1 кг. алюминия упала с 1000 франков (1855 г.) до 300 фр. (1856 г.). В 60-х и 70-х годах прошлого века, по способу Девиля на заводе Салондр получалось ежегодно около 1800 кг. алюминия. С изобретением дешевых способов получения электрической энергии, в производстве алюминия наступает новая эра.

В 1854 г. бр. Коуль применили впервые электрическую печь для получения сплавов алюминия (алар, ферроалюминий, алюминиевые бронзы), а вскоре Холл (1886 г.), С. А. Ш. и Эр (1887 г.), во Франции берут патенты на получение алюминия путем электролиза глинозема, растворенного в ванне из расплавленного криолита. С этого времени начинается бурный рост мировой выплавки алюминия и стремительное падение цен: в 1886 г. получено 16.000 кг. алюминия по 80 марок за кг., а в 1890 г.—175.000 кг. по 15 марок. В последние годы выплавка и применение алюминия все возрастает. В 1913 г. мировая добыча алюминия составила 78.100 тонн, а цена упала до 1.7 марок за 1 кг.

В 1926 г. выплавлено 213.500 тонн, из которых около половины приходится на С. А. Ш. (91.100 тонн), а остальное на Германию (32.000 тонн), Францию (21.000 тонн), Норвегию (22.000), Швейцарию (20.000 тн.), Канаду (18.000 тн.), Великобританию (7.000 тн.), Австралию (2.700 тн.) и Италию (1.800 тн.).

Наш Союз пока не имеет собственного производства алюминия, но нет никакого сомнения, что с постройкой гидро-электрических станций и разработкой имеющихся месторождений боксита, у нас будет полноценное условие для создания собственной выплавки алюминия. Значение, которое прибрал алюминий и его сплавы для авто- и авиа-строения настолько велико, что получение алюминия из своих материалов и на своих заводах является для нас насущной задачей дня. Ее призваны разрешить наши инженеры—металлурги, химики и электрики. И пусть им послужат примером Ведлер, Девиль, Холл и Эр, которые умели соединять глубокие научные знания с неукропленной волей к достижению намеченной цели.

М. А. Левитская

Кратчайшие Герццевы волны

и переход от Герццевых волн к волнам тепловых источников

Современные полученные П. Н. Лебедевым Герццевы волны длиной 3 мм, возникли мысли о соединении двух областей излучения, излучения Герццевых систем и излучения тепловых источников. Или все дальше в направлении уменьшения размеров Герццевого излучателя. Николье и Тир получили длины волн в 0,9 мм. С другой стороны, Рубенс и Бейер открыли в излучении ртутной волтовой дуги, как теплового источника, длины волн в 0,3 мм, Фрейлеин. Ласки излучали длины волн в 0,4 мм. Таким образом, оказалось, что если для окончательного заполнения промежутка между Герцевенным и тепловым излучателями. Но именно этот промежуток предполагает огромные трудности. С одной стороны, энергия излучения Герццевого излучателя с уменьшением длины волн быстро падает: главная причина этого в его огромном затухании на радиусе отсчета способом его беспрерывного возбуждения. С другой стороны, мы не имеем на земной поверхности тепловых источников настолько высокой температуры, чтобы волны в несколько интенсивности, были в них достаточно интенсивны.

Рубенс и Шварцциль исследовали весьма тщательно спектр солнца, источника наиболее высокой температуры, в области десятых мм, и пришли к заключению, что эти длинные тепловые волны в спектре солнца совершенно отсутствуют: причина этого несомненно в положении этих лучей в давнейшие падающие атмосферы.

Задача о получении кратчайших Герццевых волн пока представляет только научное значение. Всеми ванно было бы исследовать свойства различных тел в области этих волн, в особенности свойства магнитные. С этой целью проф. В. Н. Аркадьевич и был задуман особый

чертеж 1.

Чертеж 1.

Чертеж 2.

Чертеж 3.

Чертеж 4.

Под научной редакцией профессоров: А. А. Байкова, Я. И. Бересты, Б. Г. Галеркина, Д. Н. Дыньков, В. А. Кинда, А. А. Морозова, В. Л. Позднякова, А. А. Радицкого, Д. А. Рожанского, М. А. Шаталова, преподавателя М. Г. Онисимова и научного сотрудника Ф. А. Котомина-Бударина.

Выставка дипломных проектов ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЗА 25 ЛЕТ.

Надежность гидростанций в их работе

Сравнительно простая схема использования энергии гидравлических источников, которая в настоящее время осуществляется путем сооружений гидроузлов, дает возможность преобразовывать энергию падающей воды непосредственно в электрическую и этим способствовать надежному и скорому удовлетворению нужд на энергию при самых разнообразных требованиях. В силу этого гидроэлектрические силовые

станции обнаруживают большую простоя в их эксплуатации и в сравнении с тепловыми обладают большой надежностью в работе.

Последнее достоинство гидроузлов показала обширная статистика 1924 года американских крупных электрических станций, в число которых вошли 12 гидроэлектрических, мощностью установленных единиц от 5250 до 23500НР. Эта статистика показала, что:

	На гидроэлектрических станциях...	На тепловых станциях...
1. Время, в течение которого агрегат работает на сеть	71,5%	72,4%
2. Время, в течение которого машина не работает на сеть	28,5%	27,6%
Сюда включаются п. 3 и 4		
3. Время, в течение которого машина не работает по причине почек, чистки, ремонта и т. д.	2,3%	12,9%
4. Время, в течение которого машина должна стоять готовой к пуску	26,2%	14,7%
5. Время, в течение которого машина должна работать на сеть для нужд производства энергии или лучшего разделения нагрузки	71,75%	76,4%
6. Общая добыча энергии машиной в течение года, деленная на возможную максимальную величину за тот же срок	42,3%	51,7%
7. Общая добыча энергии машиной в течение рабочего времени, деленная на возможную максимальную величину за тот же срок	59,3%	71,3%
8. Время работы, деленное на время нужды в энергии	99,7%	92,3%

ставляет 0,35%, между тем, как в тепловых таковых составляет 6%.

В силу этого, отношение времени работы агрегата гидроузлов к времени нужды в энергии (п. 8) очень велико и составляет 99,7%, а для агрегата тепловых установок такое равно 92,3%.

Кроме того, надежность агрегата гидроэлектрических установок в смысле отсутствия почек, чистки, непрекращающейся и т. д.; по электрической тяге: проекты трамвая, электрических железных дорог и тяги судов на каналах, по высокому напряжению; проект электропереводов, проект сортамента штилевых изодатчиков, проект высоковольтного трансформатора.

Аналогичное мнение было высказано по председателем Главпрофибы И. Н. Ходоровским, посетившим выставку во время осмотра Института.

Число лиц, посетивших выставку за десять дней составило 1.826 чел., из них 780 чел., т. е. 42,7% приходится на долю студентов Электро-механического факультета, остальные 57,3% прочие составили преимущественно студенты других факультетов Института. Число посетителей от электропромышленных предприятий Ленинграда было чрезвычайно мало, хотя во все электротехнические заводы и предприятия были разосланы соответствующие извещения. Высокая посещаемость, в среднем по 182 ч. в день, показывает насколько ценным является устройство таких выставок.

В заключение хочется высказать желание, чтобы ток. электрики, побывавшие на выставке, не боясь разработать совершенно новых, но быть важными для советской промышленности тем, уделяли бы выполнение дипломных проектов на той высоте, на какой она была за все 25 лет.

Преп. В. Попов.

У меня возникла подобная же мысль еще в 1918 году. Но, желая получить постоянное регулярное действие моего вибратора, я стремился брать кусочки металла однородной формы и размеров и расположить их в правильную неподвижную конструкцию. При первых же опытах убеждалась, что полученные таким образом вибраторы вообщем-то отличаются от электропромышленных предложений Института. Число посетителей от электропромышленных предприятий Ленинграда было чрезвычайно мало, хотя во все электротехнические заводы и предприятия были разосланы соответствующие извещения. Высокая посещаемость, в среднем по 182 ч. в день, показывает насколько ценным является устройство таких выставок.

В заключение хочется высказать желание, чтобы ток. электрики, побывавшие на выставке, не боясь разработать совершенно новых, но быть важными для советской промышленности тем, уделяли бы выполнение дипломных проектов на той высоте, на которой она была за все 25 лет.

Табл. 1

32μ	75μ	92μ	136μ	270μ
305μ	400μ	432μ	470μ	

Эти длины волн заходят уже в область лучей, излучающихмионами кристаллов (остаточные лучи).

Мощность излучения моих вибраторов крайне мала. Она исчисляется из полученных на опыте кривых как:

$$5,6 \cdot 10^{-6} \text{ кал} = 2,3 \cdot 10^{-5} \text{ м}^2$$

$$2,8 \cdot 10^{-1} \text{ м}^2$$

Полученные лучи имеют в квадре пять преломлений 2, 14, что согласно наблюдениям Рубенса подтверждается.

Изучение положения полученных кривых показало Герццевы волны в виде спиралей, расположенных в большом числе рядов. Для измерения длины волн я воспользовалась линзой из парaffинированного дерева. Первая обмотка проходит под ним, проложена в поверхности дерева. Одни из концов катушки отводятся к земле, а другие к одному из концов рядов металлических частец. Другие концы этих рядов также отводятся к земле. Этим путем удается вибратора одновременно десять и более рядов осцилляторов.

Схема расположения приборов для возбуждения вибратора, состоящая из большого числа рядов металлических частец (осцилляторов), и для измерения длины волн я воспользовалась линзой из германия. Для измерения длины волн я воспользовалась линзой из германия. Для измерения длины волн я воспользовалась линзой из германия.

Полученные лучи имеют в квадре пять преломлений 2, 14, что согласно наблюдениям Рубенса подтверждается.

Изучение положения полученных кривых показало Герццевы волны в виде спиралей, расположенных в большом числе рядов. Для измерения длины волн я воспользовалась линзой из германия. Для измерения длины волн я воспользовалась линзой из германия.

Полученные результаты позволяют утверждать, что кратчайшие Герццевы волны следуют тем же законам, что и полученные тепловыми путем (лучи кальция) и что в точке времени колебательного процесса оба рода лучей тождественны. Этим окончательно заполняются промежутки между Герццевыми лучами и тепловыми источниками.

Чуткий учетчик настроений, организатор самодеятельности и инициативы — таков должен быть группорг

На Шипке все спокойно

В группе давно зевались. Давно собирались по двое, но троих человек, шепотом разговаривали о неизвестных, косились на некоторых «должностных лиц».

На собрании группы изложила проправила. Одни за другим выступали недовольные и делово говорили об изнах в работе.

Разве не старость должна интересоваться, почему тот или иной студент не успевает? почему пропускает занятия? От старости любопытно ответить:

— Мое дело — сторона, если деканат не интересуется, почему мне волзнулся?

Другой сказал:

— Нужно изучить раз и поддержать товарища, помочь в работе, в материальном отношении, а этого не было...

Ответом на все эти воины были громкие речи профилактики и призыва в том, что тут какая-то чути ли не контрреволюционная группировка, что работа склоняется, добываются портфели.

Понятно, сила группы и базиса появляется за «склонением» — закрытым недовольством. Была проведена разработка об удовлетворительности работы, хотя с длинным рядом, отрашивающих удовлетворительность работы, добавления.

Через два дня группы отчитывались в работе группы. Они одним словом не обмолвились о настроении группы. Наоборот, он заявил:

— В группе все спокойно.

Нужен ли нам такой казенный урапатриотизм?

Нужна ли такая трусливость перед ма-лейшим неблагополучием?

Колокол.

Нельзя разорвать связь

В прошлом номере нашей газеты Т. Г. выдвигает вопрос о необходимости курсовых партийных организаторов.

Посмотрим, целесообразно ли это предположение.

Т. Г. доказывает его загруженностью группировок другими обязанностями и плохой связью группировок с членами группы.

Первый довод Т. Г. уже устарел, т. к. теперь вообще редко встречаются члены, награжденные 21-й должностностью. Верен ли его второй довод?

Г. пишет:

«Борене ала в том, что группориги больше находятся в сферах, нежели в масах партийцев».

Сама жизнь подсказывает, что этот пункт в корне неправильный, ибо группориги каждой день вращаются в своей группе, работают либо к лицу с товарищами, информируют их о партийной жизни Института и проводят текущие кампании.

Последним языком заседаний бюро ячейки группоригами, а по Т. Г. нахождение в «сферах», а счищая всегда желательными и необходимыми, чтобы быть в курсе текущей партийной жизни.

Таким образом, группориги, вращающие все время в группах, с одной стороны, с другой, находясь в курсе дел бюро ячейки, являются основным звеном связи между массами и бюро ячейки.

Механик.

Бабушка... и Юрьев день

Знают ли группориги, чем живут рядовые партийцы и как они работают? Нет, не знают.

Подтверждением этому есть в каждой группе.

Недавно и узнал такой случай.

Один партиец нес большую общественную работу. Работал и занимался, успокоил, сдала зачеты. Тихохонечно приходилось иногда. Крикнул: но дела не бросал.

Но другую мысль, что этот товарищ не выполнил какой-то работы, возложенную на него. Об этом узнал группориг, довел до сведения группы, выставил этого товарища на собрании как отымающегося от работы. Один раз спонтина, «прободал» неделю парень и попал на черную доску.

Товарищи убило такое отношение.

Он исправился, но и забыл.

Он бросил всю общественную работу и теперь попал в «насильники».

Товарищи на него косо посмотрят. Конечно,бросив работы, он сделал неизвестно, но ведь неправильно и клясть человека «злым», если он забыл.

Небольшие чувства, товарищеского отношения.

В.

НЕ ЧИНОВНИК, А ТОВАРИЩ

В партийной жизни встречаются критики двух родов: первые — это критики, выкликивающие за волосы все ногодное из партии и борющиеся за вымирание косых излияний партийной жизни. Вторые — это критики, критикующие и критикуемые только ради критики.

Ко второму роду критиков относится Т. В. в статье «Наша партия».

Имя такой критике нельзя иначе дать, как вульгаризм.

В конце своей статьи Т. В. скромно проспрашивает:

«Что надо сделать, чтобы члены не замечали собой живых группоригов? Направляется единственный вывод, на котором стоит этот вопрос:

Распустить институт группоригов, так как по характеристике Т. В. группориг есть «чина» (уж лучше назовем «чиновником»), а институт группоригов — «государственный совет».

Но сама жизнь требует обратного, сажа жизни доказала необходимость группоригов и группориги не есть какие-либо «чина», а есть наиболее активные единицы в строительстве социализма.

Их не надо ридить в чиновники, а развернуть здоровую самокритику вокруг их работы.

Нужно обратить внимание на работу группоригов в секторах научно-технических кружков, так как эта работа не имеет большого опыта.

В. Булатов.

Выборы

С выборами группоригов на I-м курсе обстояло дело весьма плохо. Не успели они познакомиться друг с другом, подошли выбо-

ры педсоветов. Была проведена разработка оценки об удовлетворительности работы, хотя с длинным рядом, отрашивающих удовлетворительность работы, добавления.

Через два дня группы отчитывались в работе группы. Они одним словом не обмолвились о настроении группы. Наоборот, он заявил:

— В группе все спокойно.

Нужен ли нам такой казенный урапатриотизм?

Нужна ли такая трусливость перед ма-лейшим неблагополучием?

Колокол.

Нельзя разорвать связь

В прошлом номере нашей газеты Т. Г. выдвигает вопрос о необходимости курсовых партийных организаторов.

Посмотрим, целесообразно ли это предположение.

Т. Г. доказывает его загруженностью группоригами другими обязанностями и плохой связью группоригов с членами группы.

Первый довод Т. Г. уже устарел, т. к. теперь вообще редко встречаются члены, награжденные 21-й должностностью. Верен ли его второй довод?

Г. пишет:

«Борене ала в том, что группориги больше находятся в сферах, нежели в масах партийцев».

Сама жизнь подсказывает, что этот пункт в корне неправильный, ибо группориги каждой день вращаются в своей группе, работают либо к лицу с товарищами, информируют их о партийной жизни Института и проводят текущие кампании.

Последним языком заседаний бюро ячейки группоригами, а по Т. Г. нахождение в «сферах», а счищая всегда желательными и необходимыми, чтобы быть в курсе текущей партийной жизни.

Таким образом, группориги, вращающие все время в группах, с одной стороны, с другой, находясь в курсе дел бюро ячейки, являются основным звеном связи между массами и бюро ячейки.

Механик.

Вопросы, которые набили оскомину

Необходимость кружков текущей экономики и политики очевидна.

Однако, существование их грозит опасностью.

Она заключается в том, что разбираются в кружках вопросы, набившие оскомину всем кружкам, — вопросы, которые поглощают в газетах, на партийных и комсомольских собраниях.

Необходимо изучать вопросы, имеющие подчас достаточное освещение в нашей массовой печати.

Такими вопросами могли бы явиться в данный момент:

«Предпосылки экономического кризиса в С. А. С. Ш.», «уроки кантонаского восстания и политика Клэпхорнта», «социально-экономические итоги хлебо-заготовительной кампании» и т. д.

Необходимо сделать так, чтобы кружок откликнулся на все новые и значительные факты текущей экономики и политики.

Изменение характера работы кружков в этом направлении окажет их работу, повысит интерес к ним и желание работать.

Для того, чтобы сделать работу кружка более глубокой, необходимо предложить им большую самостоятельность в выборе тем.

М. Остроухов.

Комсомолец! Рационализируй работу

Растратчики времени

С началом собраний начинается и «мечтой демократии».

— Из скользких человек мы выберем президиум?

— Из трех. Из 5-ти. Из 7-ми! — кричит зал.

— ... и делегатом голосуют.

— Кого же мы выбирем?

— ... алов ... онин... ав... евич... инсон... — истуканом речет собрание.

А на последнем заседании актива В. Комсомолец:

— Я думаю, мы не будем выбирать президиум!

Всесообще согласие. С Экономией минует 10. И никто не пострадал.

Доклад начинается не сразу на наших собраниях.

— Регламент! — воняет зал.

Председатель: — т. Б. будет говорить минут 40.

Возмущенный голос: — 40 минут?

Шум, гам. Борьба за снижение... регламента.

А время идет.

Но вот докладчик начал...

— Я замечу, что сосед мой курит.

Товарищ, затем вы курите, нехорошо.

Добротно-нагло улыбающееся лицо:

— А мне — хорошо.

Вы партцд и должны быть более выдержаны.

— А вы слишком морально-высокоморальная особа.

И все улыбаются. А в зале жара, душа, мокренно-белый дым.

Следующий:

— Есть ли предложения?

Публика, дрожащая временем:

— Принять в сведение.

Формалист-председатель невозмутим.

— Есть еще предложения?

Наконец доносится длинной и скучной резолюции, за которую голосовал только один.

Члены организационно-демократической волны.

T. Исполатова.

«Психология опаздывания»

Совсем недавно, для тридцати тому назад, был подведен итог анкетному опросу по Ленинградской области для выяснения причин опаздывания на всесоюзные собрания. И, в частности, были проанализированы причины опоздывания на собрания.

Итог умопомрачен. Из всех собравшихся комсомольцев ленинградской губернии только 10% опаздывали на собрания исключительно по причинам, связанным с рабочим, большинство из которых — из-за отсутствия времени.

Также обстоит дело и остальные 90%?

Тут даже бояться говорить: Вы не можете себе представить, что из этих-то 90% нет ни одного комсомольца, который бы не опаздывал, по каким же способом это им удается делать, что они удаются делать все 100%?

Мне удалось недавно по душам говорить со знакомым «психологом» собирающимся.

— Я, — говорит, — действую так: собираю и назначено, предположим, на час веч. я же изучение «психики», смело иду только в 7% час, но (а это закон) и другие 90% проявляют тоже такую опоздыванию начала собрания.

Также обстоит дело и у нас в коллекции ЛИИ, за исключением заседаний бюро.

Теперь вопрос. Что это: постоянно установленное явление или так... залетное? Рискну ответить на поставленный вопрос.

29/II—22 г. на 5½ час. веч. в Доме Политехнического общества имени Плеханова было назначено собрание комсомола Выборгского района. Докладчику же о культурной революции, тов. Позер, доложили, чтобы он явился в 6½ час. Почему? Очень просто, товарищи. Наши главковерхи, райкомомы, — большие эгоисты, такие называемые «исхинки». Из этих самых «исхин» собирающихся на собрания влезли в почины, селезени, во что хотят. Помимо их воли это у них принесло форму «системы».

Так оно и случилось. В 6½ час. «потчи» все собрались и докладчик налицо.

Р. Л. Занозин.

Культурный актив

...Отчего у нас столько болтают? Оттого, что не знают вопросов, которые обсуждают, не готовятся к ним...

(Позерин. «О культ. рев.»). Докл. на активе).

Чтобы проводить культурную революцию, нужно прежде всего стать самому комсомольской работы. И пока мы этим не занимаемся, мы будем бесполезно толкаться на месте.

У нас уже стало привычкой на всякий вопрос наваливаться сразу, поднять шум, устроить 10—15 собраний, перевернуть все вверх дном... и так оставаться.

В результате, дни отчаянной затрудненности, почной работы, траты здоровья и мрачные цифры о здоровье. Разве тут до культуры, когда на носу путь от передовых кампаний. Нам нужно покончить с кампаниями, перейти к систематическому, в порядке текущей работы, проведению каждого вопроса.

Второе: мы до сих пор всю нашу работу строим исключительно на активах.

Мы создаем какие-то твердые кадры актива. Создаем «незаменимых» работников.

Никто не спорит, что актива нужен, но работу нужно строить на всей комсомольской массе, надо вытягивать за уши рядовых ребят и не бояться поручать им серьезную работу.

В. Деслер.

Корни „юровщины“ на суд

Студенческая фуражка

Отбросим „плесень“

Юровщина не массовое явление. Для основной массы студенчества, несмотря на всю материальную трудность, недостатки и тигоши, учеба является тем беспрерывным трудом, к которому она привыкла уже раньше.

Этот части студенчества чужда какая-то «плесень». «Стальные троны первов» у них не превращаются в «мозоли», крепких пострему, ибо для них труд в какой бы форме он не проявлялся, является необходимым спутником жизни: на заводе, фабрике, армии, учреждении, ВУЗе—ведь они проходят и проходят, чтобы помочь им путь отъезжавшим от себя Юровщину ее «плесень».

Юровщины есть, но их мало и с ними должна бороться основная, здоровая часть студенчества везде и всюду: в учебе, быту и в общественной работе, перенося их, освобождая от «плесени» и направляя путь творческой учебы.

По «штыкам» брать упадничество, а созидающие и чистым отношением наших организаций к тому, как занимаются студенты, как они живут вне аудитории, как используют время и средства и т. д.

Наши партийно-комсомольские и профессиональные организации должны пополнить борьбу за rationalization студенческого времени, за усиление колективного и доступного отдыха, за широкое вовлечение масс в общественную работу через имеющийся, но бездействующий, профделегатский аппарат.

Столяров.

Диспут о „юровщине“

В редакции есть специальная панка «юровщины».

Она пущена от материала.

Газета не имеет возможности использовать всего, что пишется на эту тему и выходит все.

Накопился большой материал о нашем быте и всех его гримасах. Есть ряд ценных предложений, интересных анализов, целиком много дискуссионных вопросов.

Этот материала должен быть использован. Он должен дойти до студенчества.

В этих целях редакция совместно с

широкий диспут на тему:

«Упадничество и его корни».

Страстность, с которой пишутся корреспонденции о «юровщине», свидетельствует, как близки студентенству вопросы быта; это позволяет надеяться, что пролетарское студенчество отнесется к теме диспута со всей серьезностью людей интересованных в создании разумных норм нашего «жития-бытия».

Слово за организациями.

КОСТЯК ПРОФРАБОТЫ

Проверим работу профделегатов

Профделегаты о себе

Тов. Поздняков—ФИЗ, II курс,
1-я группа

Перед профделегатами собраниями я сознательно с работами, вызывающими интерес о вопросах повестки дня, так что затем на собрания я могу говорить от имени группы. Группу я информирую о принятых решениях.

Все же, должен сказать, что интерес к этим вопросам недостаточен, ребята слабо интересуются профсоюзными собраниями.

Профделегаты группы и химкооперативной группой удалось академическую взаимопомощь поставить так, что ребята мало занимаются в одиночку и предпочитают коллегиевую проработку предметов, поэтому почти вся группа у нас участвует одновременно хорошо.

Дисциплина в группе слабовата: ребята сидят в пальто, опаздывают на занятия и тому подобное; здесь еще нужно поработать.

Связи с предметными комиссиями не имеются. Бывает здесь и мы и предметные комиссии. Но недостаток преподавания обсуждаем группы и доводов до сведения академработника в Деканате.

Тов. Бояршинов—Металлургич. фах., II курс, 1-я группа

Группа хорошо сработана: никогда не наблюдалось разногласий. Но надо отметить все же существующий скрытый антагонизм и «значковиков». «формикам», «фрачкам». Редкий прогрессенный он не принимает, и устрашение его занимает от самих «значковиков».

Из своего опыта я заключаю, что профделегату не следует злоупотреблять устройством групповых собраний после лекций, когда ребята и без того утомлены. Следует выывать мнение группы отдельными беседами с ребятами между делом. Все же считаю нужным в группах обсуждать повестку дня еще до собрания, чтобы прийти с готовым мнением группы.

Большие половины студентов имеют общественную работу.

Тов. Сорокин — ФИЗ, I курс,
2-я группа

Посещаемость группы слабовата, но по уважительным причинам: глазным образом, материнской необеспеченностью.

Мне удалось добиться в группе хороших дисциплин: правила распорядка у нас соблюдаются, опаздывающие не входят. Ведем борьбу с произволами архитекторов, списыванием контрольных работ.

Жалуются у нас ребята на большое количество разных подлинных листов. Однако же по залу индустриализации подписались на 123 руб.

Профделегат II курса, 2-я группы С. Корольков—союза ВСРМ

Мною за прошедший период вовлечено в члены кооператива 40 проц. всего состава группы. Кампания по пописке на зале индустриализации нашла живой отклик в группе. Не менее отзывчиво отнеслись и к другим кампаниям: по сбору

„Дельцы и работники“

Подчас у многих профделегатов заметны наименее благополучные отношения: выбрали и ханко, а там хоть трава не растет. Никакой ответственности таких товарищ из себя не чувствуют и чувствуют не желают. Например, приведем следующий случай. Делегат 1-го курса ФИЗ а Волочик начальство активно работал, держал связь с Проффиором, энергично проводил в группе кампанию, подписав т. д. Потом вдруг Волочик стал спать. Волочик перестала интересовать работу Профкома, на разговоры он отвечал даже по специальному языку.

В чем дело? А заря просто отыскался, если посмотреть на оборотную сторону медали.

Волочик в начале года был занят на временные пособия, поэтому называлась «работа» до конца, но когда зачислили на постоянные пособия, когда «дело сделано», когда нечего беспокоиться, тогда он перестал работать и интересоваться.

Тут же в пример Волочику называется приводящий к настоящей акции.

Делегатка ФИЗ а IV-го курса, Румянцева, курса, где из-за распыленности студенчества работа особенно хромает, где трудно охватить группу, там Румянцева прилагает максимум энергии, отыскивая для успешного проведения той или иной мероприятия. Она во всеоружии знает группу. Выдвижение на общественную работу, на пособия проходит без ошибок и нареканий.

О направлениях и характеристиках делегатов вообще и своей группы в частности товарищи должны высказаться.

Б. Дружинин.

Подвал для дров

Все знают, что в институтских домах для рабочих и служащих живет много народа по имеющемуся отношению к Институту.

Служащего Ин-та тов. Боржева местком не может преследовать в помещение, где бы не было такой сырости и грязи, как в подвале, в котором он живет.

Жильце тов. Боржева пригодно может быть для дров, а не для людей. Пусть охрана подтолкнет местком, чтобы полегчал тов. Боржеву.

Декабрист.

Ответ Филиппову

Большие годы, как идут разговоры о переселении конюхов Филиппова в общежитие поблизу к конюшне.

Филиппов живет далеко от конюшни и вынужден в зимние ночи и рано утром ходить туда для ухода за лошадьми. Все его просьбы о переселении в И-е общежитие (подобные к конюшне) остаются без ответа.

Местком должен облегчить службу тов. Филиппову — переселить его в И-е общежитие.

В. т.

Теленок на факультете

Ласковые теленята водятся на Металлургическом факультете и носят фамилии: Басов, Коцов, Сидоренко и Хорин. Всё они работают на заводах и все они до сих пор получают постоянное пособие от союза.

Предположим даже, что они пролетарского происхождения, т. е. стаж у них надежнейший, но все же это не служит основанием — донять серебродобный союз, состоящий на службе.

Странно потому, что не все просили не это пособие (из переболтувших на заводах) получали они.

Но почему так.

«Вынужденных» товарищей с постоянным союзовским пособием снять.

Все суммы, ими получаемые, с них изымать.

Профуполномоченному факультета посоветовать на будущее время не выдавать «премиальных» за происхождение.

Логарифм.

Как создаются убытки

(Итогом смотра столовых).

Столовые наши убыточны; они и вперед будут приносить убыток, пока не будет заложен столовым № 6 и 9 и представитель отдела народ. питания и кооператива «Владимирский Рабочий». По их инициативе необходимо или повысить цену на обеды, или же придется снизить их качество. Убыточность подтверждается цифрами. Так, столовая № 6 ежемесячно убывает свыше 3000 обедов, причем подавляющее количество (2600—2700) падает на 35 коп. Из них в крахе, т. е. по 31 коп., отпускают около 1700, в результате чего возникают убытки, т. к. себестоимость такого обеда—32,75 коп.

В прошлом году столовая № 6 для убытка свыше 1000 рублей, а в настоящем — шесть или семь раз больше. Убытки были бы еще больше, если бы не покрывались прибылью, получаемой от буфета (27% прибыли) и от более дорогих обедов.

Студенческие представители, выступающие в Исполбюро, основываясь на цифрах должностников, высказали претензии «дефицитности» столовых. Весь секрет в наличении накладных расходов, заложенных же составляют 27,7 процента от валового расхода. Сюда, кроме 2,8%, откладываемых (необходимо для каникул и т. д.) в отрыве народного питания, входит также некоторое количество отчислений на текущий и капитальный ремонт.

Утверждение, что столовая убыточна — искажение. Раньше, когда столовая находилась в ведении кассы взаимопомощи, она даже при более небольшом оборудовании давала 3000—4000 прибыли в год. Сейчас Исполбюро выбирает цифровой материал, чтобы на ближайшем заседании правления «Владимирского Рабочего» поставить этот вопрос во всей его сущности.

Мы надеемся, что Исполбюро, обратившее серьезное внимание на положение столовой, совместно со студенческими кассами, давшими во время смотра много дельных предложений, добьется того,

что наша столовая будет корректирована и дешевле и лучше.

В. Б.

Шире стрелковое дело

Тяга у студентов к стрелковому спорту сильная. 2 коп. за выстрел не охлаждает этого стремления, но отталкивает следующее:

«Придиен туда, собравши монеты выстрела из кружка, там говорят нельзя, сейчас кружок занимается...» — это необходимо устранить. Время работы тира (а работает он с утра до вечера), нужно, чтобы эти обозначения были по глазам. Устраивать физкультурные, межфакультетские соревнования, это всколыхнет массу и оживит работу тира.

И. Ф.

Ремонтирует или расшатывает

Не все спартаковцы знают, каким видом спорта им полезнее заниматься. А очень многие совершенно не знают, как работают у них сердце, в каком состоянии легких и поэтому вообще полезен ли спорт.

Если потому что спартаковцы установили периодически появляющихся медицинских осмотров всех занимающихся в Спартаце, то по крайней мере необходимо устроить единовременный осмотр, обязательный для всех спартаковцев.

