

ГЛАВАНИЙ

ЕЖЕНЕДЛЯНАЯ ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М. И. КАЛИНИНА

№ 3 (98)

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, II. Сеславина, д. № 1-3, клуб АПИ, комната 8. ТЕЛЕФОН: Аснаи, 125.

2 ОКТЯБРЯ 1929 ГОДА

Прием материалов и подписки ежедневно
от 1 час. до 4 час. дня.
ПОДПИСНАЯ ЦАЛА: на 1 месяц—28 коп.IV ГОД ИЗДАНИЯ
Первая стенгазета в институте
вышла 22 декабря 1922 года

ТЕМП ПОДПИСКИ ВСЕ ЕЩЕ НЕДОСТАТОЧЕН

Механики и строители плетутся в хвосте



Объявляем соревнование факультетов

На сегодняшний день впереди всех по распространению 3-го займа индустриализации идут ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ и ФИСХ.

На 27-е число мы имеем 124 процента выполненного задания на этих фак-тах. Такую работу уполномоченным надо ставить в пример всем факультетам.

Хуже всего положение с заданием у СТРОИТЕЛЕЙ и МЕХАНИКОВ. Эти фак-ты выполнили только половину задания. Уполномоченным по заему этих факультетов надо на-верстать все упущенное, чтобы добиться выполнения задания.

По всем фак-там нашего института положение с заемом по данным на 27 сентября представляет следую-щую картину:

Факультет	Задание	Выполнено	В проц.
Физ.-Мех.	7.000	8.680	124
ФИСХ	17.000	21.750	124
Металл.	13.000	13.480	103,7
Рабфак.	11.000	10.200	99,3
Эконом.	26.500	21.750	89,0
Корабл. и Ав.	12.500	10.750	86,0
Химич.	14.000	12.245	85,0
Электр.-Мех.	33.000	19.500	59,0
Строители	30.500	16.040	52,6
Механич.	35.000	17.295	49,3
Всего	200.000	156.410	78,2

Больше 100 проц.

В целях скорейшего проведения нашего пятилетнего плана социалистического строительства мы, студенты II курса III группы электро-механического фак-та, все, наконец, подписываемся на 3-й заем индустриализации.

На месячную стипендию подписались 27 чел., на 50 р.—3 человека на 40 руб.—1 чел., что составляет больше 100 проц. задания.

Мы вызываем на соревнование 1-ю и 2-ю группы нашего курса.

А. Шехматов.

Подписываемся на 150

Одновременно вспоминая ужасы в застенках Литвы и искренне сознавая свой долг—долг классовый, подписываемся на 3-й заем индустриализации в размере 150 рублей, лично вношу 5 рублей в фонд постройки танка им. «Красной Инженерии» и прошу считать меня всегда и всюду бойцом Красной армии.

Вызываю т. Л. И. Кострицкого и Беркуса последовать примеру и быть совместно в первых рядах.

Рабфаковец А. Вайтекунас.

Наша успеваемость

за этот год по 5-ти факультетам характеризуется следующими данными:

переведено с курса на курс—54%;
исследовано на 2-й год—35%;
исключено за академическую не-
успеваемость—8%;
переведено в экстерны—3%;
числятся дипломантами—285 че-
ловек.

Жесткие сроки окончания института и указанные процентные соотношения заставляют каждого из нас все более задумываться о дальнейшем улучшении и рационализации учебной жизни.

Число занятрактованных

студентов продолжает расти, к настоящему времени по 5 факультетам имеем 403 член контрактников, из них с размежем контрактационной оплаты до 100 рублей—258 че-
ловек и свыше 100 руб.—145 человек.

Профессия металлистов

значительно растет. Она обединяет 7 факультетов с числом студен-
тентов свыше 5000 чел. Число членов ВСРМ достигает 3800 чел.

Новый прием

дал прирост членов профсоюза на 600 человек. К 1 октября дополнительный прибудут 60 человек в счет 700 рабочих по отбору Облпрофсо-
вета.

Выдвиженческими стипендиями

обеспечено 15 человек. Фактически ведут работу 30—40% выдвиженцев. Систематической работы и контроли среди выдвиженцев не велось, не имеется должной ответственности профессоров и деканата за работу выдвиженцев.

Еще сейчас памятни многочасо-

венные споры в советах факультетов и

учебных комиссиях о «заслобо-
дности» пересмотра учебных пла-

нов: «ИИП» отнимает много време-

ни; нужно расширять, а не сокра-

щать планы; «Наше хозяйственное

положение не изменилось, учебные

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Партийная чистка
Перевыборы профкомов
Ход соревнования в институте
Комсомольская конференция
Что было на рабфаке
Проект тов. Водяницкого
Комиссия Н. И. Подвойского о непрерывке
Коммуна металлистов о газ. «Смена»
Во что упирается «пробка»
Мобилизация подписанчиков

Исполбюро на страже профсоюзной демократии

На заседании 27 сентября с. г. исполбюро постановило:
За грубое нарушение профсоюзной демократии, распустить избирательную комиссию рабфака.

Отменить выборы профкома рабфака.

Срочно создать профделегатское собрание, где выбрать новую избирательную комиссию.

В ближайшее время назначить новые перевыборы профкома.

Нарушение профсоюзной демократии выражалось в следующем:

Без руководства

Надо отметить, что руководство работой по заему совершенно недостаточное. Исполбюро выделило в комиссию по заему т.т. Фотиева и Харитонова. Фотиев через три дня пришел снять как неэнергичного работника Харитонова же сам не появлялся и в общем работу эту свалил на Харитонова. Исполбюро тов. Руденко, которому и так нехватает времени для основной работы. Ясно, что такое положение нетривиально. Надо сейчас же подобрать товарищей для руководства этой работой и приступить к энергичной ударной работе по проведению подписки.

Поднажмем на старшие курсы

Кампания по подписке на заем до сих пор не развернулась полностью. Первый, второй, третий курсы дают хорошие цифры подписки, старшие же курсы до сих пор как следует не расходились. До сих пор тормозило все дело то, что они еще не начали заниматься, теперь же, когда и на старших курсах идут занятия, успех подписки зависит от активности старост групп.

Партийные и комсомольские группы должны оживить работу по заему.

Г. Н.

Слушаем отчет правления института

В № 2 (97) газеты «Городище» (от 22 сентября с. г.) была помещена заметка С. М. Бубновского под заголовком «Хотим услышать отчет правления». Исполбюро уведомляет, что по договоренности с ректором института тов. А. Я. Шумским этот отчет включен в порядок дня общепреститутской конференции, которая состоится 10 октября с следующей понедельником:

1. Отчет исполбюро.
2. Отчет рев. комиссии.
3. Доклад ректора института тов. А. Я. Шумского о работе правления института за год.
4. Выборы исполбюро и рев. комиссии.
5. Разное.

Исполбюро.

Наша хата с краю

Сначала все шло «гладко»... Правда, собралось только лишь 50 процентов профескций водников, но это еще ничего по сравнению с тем, как проходило собрание и как оно кончилось.

Для отчетного доклада профкома установлены регламент—20 мин. Выступающие в прениях—3 мин. Вопросы о социалистическом соревновании (утверждение и обсуждение проекта договора), созволялись уделять 20—25 мин. Когда же подоплы вплотную к перевыборам профбюро, то корабель, выбрав свое профбюро, не ожидал даже końca собрания, демонстративно ушли с возгласами: «нас не касаются выборы профбюро авиастроителя» фактически оставив одних авиастроителей. Расширили и оборудовали клуб.

Материальное положение улучшилось

Пособий роздано на 62075 руб. (увеличение по сравнению с прошлым годом на 63%), послано на курорты, дома отдыха и здравницы 258 человек (увеличение на 41%). Стипендиями вся пролетарская часть студенчества старого приема обеспечена. Новый прием в большей массе получил стипендию и одновременно пособие (30 руб. на каждого) от правления института.

Вопрос с общежитиями

остается остро. Из года в год мы переживаем жилищный кризис. Только теперь после постановления правительства о строительстве в нашем институте мы можем надеяться, что этот кризис мы изживем. В этом году, бахонец, общими силами организованы и открыты детские ясли на 30 мест.

В. К.

Молодежную инициативу и революционную энергию отдадим на перестройку ВУЗ'а!

Положим конец деляческим настроениям Первой конференции комсомола — привет!

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

С чем мы идем на конференцию

Борьба всей партии против пропагандистических элементов в основных работах нашего коллектива КЛКМ также нашла свое осуществление.

Из 6 собраний к-ва за год дважды специально посвящены основным политическим вопросам.

Пытавшиеся защищать взгляды своих получили единодушную отповедь всей комсомольской массы.

Организованные совместно с коллективом партии 3 открытых партийно-комсомольских собрания ячейки, посвященные вопросам нынешнего пленума и правой опасности, также партийно-комсомольские собрания о чистке партии служат хорошим средством политического воспитания комсомольской массы. Генеральный пленум и XVI партконференция проанализировали по курсам и группам, осуществлялась широкая дискуссия по всем спорным вопросам. Однако, теоретической подготовкой наш актив, ни рядовая масса в целом, не заинтересовалась и не могут, потому, когда перед комсомольцами, столкнувшимися с практикой сущностями социалистического строительства, встает задача определить свое отношение к ним, попытаться разобраться в них беспартийные, они иногда пасутся и по существу скатываются к правооппортунистическим рассуждениям.

Подобные настроения часто срывают возвращавшихся с летней практикой т.т., в особенности из сельских местностей. Это обязывает коллектив к такому развитию политической учебы в коллективе, которое бы охватило всю массу комсомольцев и привело бы к ней часть юношеского студенчества. Это достигнуто только путем широкого развития массовой полит. учебы группах по основным политическим вопросам и усиления контроля за учебной комсомольцев со стороны комсомольских группировок и т.д.

Это важно также и для борьбы с элементами деликатства, забывания общих задач партии ради получения вспышки эффекта, подчинения общих задач борьбы интересам селекционного дня. В этом отношении характерен пример комсомола Западной, студ. кружка меф. ф-та, уличной артиллерии и после осуждения ее группой и ячейкой оставившей комсомольский билет и уехавшей в Одессу. Есть случаи ухода в

головы академизм под предлогом того, что партия требует подготовки хороших специалистов в кратчайший срок.

Болезненно также отклонение в другую сторону — это безответственность в выполнении партийных решений о подготовке специалистов (пример рабфака). Комсомольцы рабфака в течение ряда лет дают худшие показатели своей учебы, чем другие группы. Бюро к-ва указывало рабфаку на недопустимость подобного явления; наступил новый учебный год, а необходимые меры все еще не принимаются. Срыв партийных решений; несознательное, но существенно правооппортунистическое к ним отношение — так можно расценить этот факт.

Коллектив здоров, он живет интенсивной политической жизнью, практически для ряд тяжких форм работы (коммуна, культурно-образовательная, с производством, подготовка в ВУЗы и рабфаки рабочих и т.д.), которые, будучи наполнены политическим содержанием, поднимают основные задачи, стоящие перед партией и комсомолом в ВУЗе. Эти условия обеспечивают надлежащую подготовку красного специалиста общественника.

Дело перестройки форм и методов работы, начатое в истекшем году, должно быть развернуто еще более энергично, еще более смело на основе предложений, инициативы и самокритики комсомольской массы.

Н. Тихонов.

За „Биро-Биджан“

6 октября еврейский религиозный праздник — «Новый год» (Рош-Гашон).

«Рош-Гашон» — праздник еврейской буржуазии и мы должны превратить его в день, посвященный

группах по основным политическим вопросам и усиливанию контроля за учебной комсомольцев со стороны комсомольских группировок и т.д.

Мы предлагаем по примеру наших товарищ отработать на постройку самолета «Биро-Биджан». Религиозный день «Рош-Гашон» мы все дружно отдали интернациональному классовому делу.

Практическим нашим итогом должно явиться участие в антирелигиозном воскреснике 6 октября. Запись в бюро коллектива ВЛКСМ ЛИИ и в Еврейском Домпросвещения Свердловска, ул. Некрасова, 10, телефон 1-71-23.

Есть ли четкость в нашей работе?

В работе бюро ячейки ак. факультета должна четкость. Этой четкости нет и в области борьбы с правой опасностью, и в области разъяснения самокритики; нет явной опубликованной позиции производственно-академической жизни факультета.

МАКОВА ЖЕ КАРТИНА БОРЬБЫ ПРОТИВ ПРАВЫХ?

Проведено одно собрание коллектива, на котором невозможно было учесть сколько-нибудь тщательно обсудить и разобрать основные положения правых.

Была развернута ёсть кружков, по словам агитпропа, пропагандистская работа была на заднем плане, и, в результате, налицо слажанное посещаемость кружков. И это есть?

Почему бюро коллектива молчит? Почему оно не подстегивало ячейки? Этот вопрос становится особенно важным, если честь, что в первой редакции «Факультета-наказка», родившего певческим общим собранием коллектива выбора насташего бюро **ни одного слова не было о борьбе правой опасностью**. Только после частуплений, критиковавших этот акт, такая вставка была сделана, очевидно, что четкости в этом вопросе не было и у бюро коллектива ВЛКСМ.

Почему бюро коллектива молчит? Почему оно не подстегивало ячейки? Этот вопрос становится особенно важным, если честь, что в первой редакции «Факультета-наказка», родившего певческим общим собранием коллектива выбора насташего бюро **ни одного слова не было о борьбе правой опасностью**. Только после частуплений, критиковавших этот акт, такая вставка была сделана, очевидно, что четкости в этом вопросе не было и у бюро коллектива ВЛКСМ.

Чему это отсутствие четкости сказалось в том, что проявление правой опасности в итоге сводят к деятельности, к головному академизму. Мне кажется, что именно такое только свидетельствует о деятельности каком-либо политической кампании.

Разве правый кружок не может проникнуть в постыдную его на семинариях, занятиях. Разве не может проявиться в подборе новых кадров вузов-

цев и, наконец, разве не может он проявиться в зажиме самокритики? Сводя уклон **только** к голову академизму, а к этому усиленно «сворачивая» его на собраниях комсомольцев-экономистов, бюро отвлекает внимание комсомольцев от ряда других форм проявления правого ячейки.

Бюро ячейки не могло из знать о «разговорниках», которые были по поводу работы деканата. Сформировалось ли оно хоть раз свое отношение к деканату, поставлено ли оно со всем необходимым разносторонним вопросом о положении на факультете?

Состоилось ли оно широкой критики деятельности деканата? Нет!

Само отчетное собрание не было проведено под знаком широкой самокритики.

Стенная газета, посвященная первым выборам бюро, начинается оптимистической статьей тов. Горшкова и содержит только 2-3 заметки, действительно критикующие работу бюро.

Тов. Борисов в ответ на принципиальную критику деятельности бюро, вместо ответа по существу ограничился намеками на склонение к полюбованию и обратил несколько выступавших «бузотеров» и т.д.

Само бюро коллектива ВЛКСМ допускает ошибки в этой области.

Очень странным кажется мне тот факт, что в эту первоизбирательную кампанию у нас не будет обследования технических комиссий.

Тов. Иванов на мой вопрос о различиях между этими комиссиями ответил, что разница нет никакой. Но во время выбора в комиссию по составлению наказа на яч. ф-те была предложена кандидатура секретаря ячейки Горшкова, которую

Долой недочеты!

Можно ли сказать, что семена новых идей комсомольской работы нашли благоприятную почву в нашем коллективе?

Очень часто новые формы не доходят до низов. Коллективные ходждения в театр, кино, музеи, лыжные выезды, групповые и курсовые вечера стали уже обычным явлением, а вот проводившийся в прошлом году культурпоход не затронул массы комсомольцев.

Проведено бытовое обследование, результатом которого явилось распределение по факультету признания. Выделено 150 ликвидаторов неизвестности. Это достижения.

Недостаток же заключается в том, что проводился культурпоход сверху. Спросите рядового комсомольца: чувствовал ли он себя в какой-либо степени связанным с культурпоходом? И в большинстве мы получим отрицательный ответ. Зато такие дела, как создание студенческого полка, организации фак. стендов, газет, вербовки и подготовка рабочих в ВУЗы, — оставил глубокий след. И только потому, что инициатива принадлежала массам.

Работать в руководящих комсомольских органах и не учитывать растущую инициативу теперь уже

нельзя. Конечно, нельзя сказать, что бюро, коллектива, только проектировало и не занималось собираемостью тех начинаний, которые выражались в массе.

Прошедший год сигнализирует о неблагополучии на некоторых участках работы: производилось обследование комсомольского актива, выявившее ряд отрицательных сторон его жизни и работы. Но что сделано для исправления недостатков? Об этом ничего не слышно.

Такая же судьба постигла работу, проведенную химиками по бытовому обследованию.

Наша академическая работа все еще сохраняет старые принципы. Комсомольцы, работающие в станке, созывают ударные бригады, группы по борьбе с браком, прогулами, исподлядками, кружки друзей станков.

Почему бы комсомольцам-узникам не попытаться пойти по этому же пути?

Конечно можно указать на такие формы, как организации инициативных групп по пересмотру учебных планов, программ, по введению новых методов занятий.

Геращенко.

Правые и „деляги“ у нас

В комсомольской организации, помимо «открытых» правых, существует немало скрытых, может быть, неосознательно правых. Уметь выловить их — сложнейшая задача. Трудность усугубляется еще и тем, что люди, уйдя с головой в головной академизм, говорят, что они «дело делают», квалифицируя участников в нашей вузовской общественно-политической работе, как «ненужную болтологию». Эти представители узкого круга действия считают, что они ничего общего с правыми не имеют. Так ли это? Конечно, нет!

Не менее скрытым проявлением правых настроений является отношение некоторых т.т. к исключенным из комсомола за скрытие социального происхождения, прямой защиты их — скрытейшия.

Или как оценить «непротивление» гнуснейшей агитации некоторых троцкистов, ведущейся ими в очереях за хлебом, на почве введения заборных книжек? Разве это не проявление правых настроений?

Стремление улизнуть от под-

чики на 3-й засед индустриализации — не менее характерный признак представителей правого «истечения мысли».

Коллективу предстоит громаднейшая работа по выявление правых и «деляг» в их практической работе, в их отношении к учебе и организаций, в их повседневном быту, а не только в парадном голосовании за линию партии.

А. Борисов.

Довольно праздничных обещаний

За повседневную помощь смене

За проплытый год бюро коллектива сделало шаг вперед.

Коллектив близко узнал базу; это способствовало активному участии пионеров в первоизбирательной кампании Ленинградского совета, организовавших детскую комнату, уголки первенства в доме рабочих и служащих, украсивших актовый зал и т. п., парк бумажного лома по общежитиям и др. общ. полезные дела; этому помог «Товарищ» — большие, чем в прошлые годы, освещавший жизнь базы, наконец, это способствовало узаконению ячейки, это способствовало возвращению в зажим самокритики?

Или как оценить «непротивление» гнуснейшей агитации некоторых троцкистов, ведущейся ими в очереях за хлебом, на почве введения заборных книжек? Разве это не проявление правых настроений?

Стремление улизнуть от под-

чики на 3-й засед индустриализации — не менее характерный признак представителей правого «истечения мысли».

Правда, будет часть переростков КСМ, которые не могут быть и не будут рекомендованы партии, но ведь не всякий комсомолец обязательно должен быть приятным в ВКП(б), а только лучший в политическом и социальном отношении.

Для этой категории мы должны создать благоприятные условия для перехода с комработы на работу советскую и профсоюзную.

Тата.

С таким настроением нужно бороться, разложить их неправильность, аргументируя фактами.

Правда, будет часть переростков КСМ, которые не могут быть и не будут рекомендованы партии, но ведь не всякий комсомолец обязательно должен быть приятным в ВКП(б), а только лучший в политическом и социальном отношении.

Для этой категории мы должны создать благоприятные условия для перехода с комработы на работу советскую и профсоюзную.

Борьба с правыми — это скучное, что «смог сделать комсомол на базе пионеров; и это — в условиях того огромного перелома отношения общественности к детскому движению, каким характерен протекший год. Мало, очень мало!

А между тем, база быстро растет качественно и количественно, для дальнейшего развития и закрепления этого роста и большого подъема в работе нужны новые и большие силы. От кого же, как не от комсомола, ожидать и требовать эти силы?

Маринов.

Пионеры в лагере

В этом году в пионер-лагерь было вывезено 80 человек (в прошлом 45).

Обеспеченный хорошо с материальной стороны, он дал хорошие результаты. Почти все дети понравились, все поздоровели. Хозяйственная постановка дела понравилась даже таким требовательным людям, как родители. Лагерь этого года поучителен тем, что его состав отбирали сами пионеры, и социальный состав вполне соответствовал нашим требованиям; 35 человек ехали бесплатно, и первые же дни в лагере показали высокую дисциплинирующую силу отобранных ребят.

Благодаря длительной подготовке базы к лагерю, проведенной, главным образом, самими пионерами, наше отряду удалось занять первое место почти по всем видам жиз-

ни лагеря: общественно-полезная работа (с местным отрядом), спорт, санитарное состояние и проч.

В этом году лагерь посещался целям рядом институтских организаций и большой экскурсионной службой, организованной местномом.

Работа с родителями, которую вели база, привела к большой помощи родителей в перевозке вещей и оборудования в лагерь и обратно.

За хорошую работу база получила место для представителей на всесоюзном слете в Москву. Слет должен явиться отправным пунктом в работе этого года.

Сейчас факультетские ячейки должны дать новых вожаков; походить к этому вопросу так же серьезно, как и в прошлом году, тогда мы будем двигаться к новым достижениям.

Волиний.

Механики выявляют свои недостатки

Широко развернулась самокритика на отчетном парт. собрании механиков. Докладчик тов. **Михеев** заставил внимание на недостатках. Имели случаи правых настроений у отдельных т.т., с которыми ячейка пришла вести борьбу. Неблагополучно с партийным политвоспитанием. Кружки ТЭП начинают свою работу при большом составе, а кончат при единицах. Некоторые коммунисты имеют неправильный взгляд на политические предметы, а отсюда и отставание, второгодничество.

Вопрос о новых кадрах и выдвинутости пока не поставлен на должную высоту. Тут есть обстоятельства, по мнению т. Михеева и не зависящие от бюро ячейки. Например, тов. **Курушин**, выдвинутый нами в аспиранты, до сего времени не может оформить своей аспирантуры. Большая работа, говорит Михеев, была проведена бюро ячейки и профкомом по созданию условия для работы «тысячников». Были обнаружены случаи скрытия социального положения, за что б. человек исключен из партии.

ЧТО ГОВОРILI ПАРТИИЦЫ?

Тов. **Домбург**. У нас выдвигаются только «большие люди», а середняков обходят, их не выдвигают. Недостаточно внимания было уделено бюро ячейки подбору кандидатур для поездки за границу. Бюро по слайду **Геллер**, само сомневаясь в этой кандидатуре, по мнению ячейки не выдвигало.

Тов. **Зубов**. Недостаточно руководство и связь с комсомольской ячейкой. Работа шла самотеком. Нельзя приглядеть тов. Михееву, который считает работающим активом толь-

ко тех, кто руководит. Таких у нас десяток-другой, а всю работу ведут извозчики.

Тов. **Коросев** (<1000>). Мало внимания уделяла ячейка «1000». За работой по консультации «тысячников» ячейка не следила.

Тов. **Мытник**. Недостаточно у нас развернута самокритика. Не налажена работа по соц. соревнованию.

Тов. **Кушиников**. Надо усилить работу по подготовке научных работников, в которых чувствуется острой недостаток.

Тов. **Семашко**. Непрерывная практика введена. Но что делают студенты на предприятии? Может станки. Студенты-слесари с 10-летним стажем посыпают подручными.

Тов. **Желтов**. Для ускорения выпуска старшескисников следовало бы обанкротить досрочный выпуск. На нашем факультете сорвано начало учебного года—до сих пор не начата занятия на старших курсах. Партия прошла мимо вопроса о коммуне. Очень слаба работа коммунистов в НТН.

Тов. **Климов**. По вопросу о концепции бюро ячейки не выявило мнения партийной массы. Это же было и с заграничными коммандировками. Не обращало внимание на такой важный вопрос, как изучение иностранных языков.

Тов. **Макаров**. Учебные планы остались прежними, а между тем реорганизация ВУЗа и создание реальных условий для 4-годичного прохождения требуют их сокращения.

Здоровая критика своих недостатков поможет механической ячейке наладить работу на предстоящий год.

У ЭЛЕКТРИКОВ

Собрание назначено в 7 часов. Седина масса удивительно аккуратна и уже без чисты семь небольшая для крупнейшей ячейки института союза аудитории пыль.

Однако, сегодня это не в порядке на комиссии по чистоте. Считали комиссии, сменили напы на другую и в результате собрание началось с опозданием на час.

Отчитывается секретарь...

В приемах выступает 17 человек. Самокритика развивается, выступают все крепче. Особенно товарищи из нового приема—«тысячники».

Обнинск в недостаточной информации партийной массы о жизни ячейки (т. Чембарцев).

Отмечают, что самокритика все еще слабо была развернута. Особенно крепко кроют газету «Динамо», на долю которой, казалось бы, выпала роль быть застрашением самокритики, а между тем она этого не выполняла (т. Шверник).

Тов. **Писарев** говорит, что больше внимания должен был получить вопрос борьбы с правым уклоном в его конкретных проявлениях в нашей работе (академизм, деличество и т. д.).

Собрание назначено в 7 часов. Седина масса удивительно аккуратна и уже без чисты семь небольшая для крупнейшей ячейки института союза аудитории пыль.

Однако, сегодня это не в порядке на комиссии по чистоте. Считали комиссии, сменили напы на другую и в результате собрание началось с опозданием на час.

Отчитывается секретарь...

В приемах выступает 17 человек. Самокритика развивается, выступают все крепче. Особенно товарищи из нового приема—«тысячники».

Обнинск в недостаточной информации партийной массы о жизни ячейки (т. Чембарцев).

Отмечают, что самокритика все еще слабо была развернута. Особенно крепко кроют газету «Динамо», на долю которой, казалось бы, выпала роль быть застрашением самокритики, а между тем она этого не выполняла (т. Шверник).

Тов. **Писарев** говорит, что больше внимания должен был получить вопрос борьбы с правым уклоном в его конкретных проявлениях в нашей работе (академизм, деличество и т. д.).

Есть ли удар по самокритике

В № 1 «Товарища» помещена заметка т. Эдельмана о решении бюро коллектива ВЛКСМ отказатья от создания обследовательских комиссий к перевыборам по ячейкам, при чем это им квалифицируется как удар по самокритике.

Такая оценка неверна, и т. Эдельман, повидимому, недостаточно вдумчиво сделал свои выводы. Его аргумент, что обследовательская комиссия в течение определенного времени «вдумчиво» изучает работу ячейки, разбивается о опыте всех предшествующих лет. Нельзя «вдумчиво» за короткий срок изучить работу и притом теми методами, какие в этом случае практикуются спор работников, знакомство с протоколами бюро и т. д. Достаточно указать на то, что большинство опытов обследовательских комиссий и на казахах оказывались маложизненными.

Другой аргумент: материалисты комиссии помогают развернуть проверку на собраниях — тоже не веский и, в том почету, собрания, выбыли обследовательскую комиссию, полагаясь на нее и, как правило, непосредственно не принимают активного участия в проверке работы.

Обследовательская комиссия, выступая с докладом, тем самым предопределяет направление пренят и суживает размах самокритики.

Решение бюро коллектива о проведении перевыборов бюро ячейк в 2 собрания, выпуск специальных стенных газет к перевыборам, создание отдельных выставок по ячейкам и, наконец, призыв бюро коллектива к широкой массе комсомольцев и беспартийных принять участие в проверке работы бюро ячейк и бюро коллектива, обращение по этому поводу к «легкой кавалерии», директивы всем работникам ячейк и бюро предоставить в распоряжение любого КСМ, желающего проверить нашу работу, необходимо материалист, по мнению бюро, суметь обеспечить должный размах самокритики.

Н. Т.

Письмо в редакцию Тов. редактор!

Прощу поместить в газете следующее.

В номере «Товарища» от 15/Х г. в статье «За качество наших работ» тов. А. П. указывает на мои якобы неоднократные (!) выступления на комсомольских собраниях с ярко-кулаковыми речами.

Решительный протест против такого безответственного высказывания и клеветы на меня со стороны тов. А. П. т. к. я не комсомолец, а комсомоле не был и на комсомольских собраниях никогда также не был и не выступал.

Шкретов.

Рабфаковцы, не подкачайтесь!

Рабочему факультету нашего института предоставлено первое место по организации роты ОСО-Авиации.

Рота рабфака—первая рота батальона института. Но внимание рабфаковцев и в первую очередь парторгов и комсомольцев в фонд обороны страны и вызывает весь Центральный комитет рабфаков.

Дело создания батальона, поднятое самими же комсомольцами, но этого в достаточной степени нет.

Комсомол уже по разу доказывал свою готовность бороться за дело Октябрьских завоеваний. Он рухнул к красной армии отставшился интересы пролетариата. И теперь когда мы находимся под угроей новой войны, когда предпринят всего мира не ослабляет своего внимания, зорко следит за каждым движением наших врагов, комсомол должен быть наготове и не забывать, что революция еще не закончена.

Комсомольцы, оправдайте звание красноармейщиков!

Все как один — в роту для меткого выстрела по врагу!

Большое внимание делу военной подготовки!

Политрук роты М. Вымениц.

Всем группой — в роту

6-я группа 1-го курса инженерно-строительного факультета целиком вступает в роту, организованную при факультете, и вызывает все группы своего факультета последовать /этому примеру.

Построим танк

Сбор по подписям листкам охватывает весь физ. меф. фт. Особую активность проявляет 2-й курс.

Всего собрано около 150 рублей. В ближайшее время мы надеемся эту цифру увеличить.

И. Карапетян.

Странная забывчивость тov. Шкретова

Шкретов пишет, что «на комсомольских собраниях никогда не был и на них никогда не выступал».

А вот факты: перед нами протокол № 3 с собрания коллектива ВЛКСМ ЛПИ от 28/II 1929 г. По докладу тов. Некрасова о правом уклоне в ВЛКП (6) третьим в препарии выступает тов. Шкретов. Разывает типичную кулацкую «философию».

Возражает докладчику. Берет под свою защиту тов. Фрумкина. Утверждает, что совершил неверным является тезис о том, что тема роста промышленности должна обогнать темп роста крестьянских хозяйств. Собрание не хочет слушать оратора, перебивает его возгласами и топотом. Таков первый факт (см. протокол).

Весной 1929 года на обединенном собрании ячеек ВЛКП (6) и ВЛКСМ экономич. фак. был поставлен до

клад тов. Мартынова об итогах ап-

рельского пленума ВЛКП (6). В пр

илях оценивается тов. Шкретов.

Также кулацкая «философия», та же защита «правых».

Таков второй факт.

После этого нам прибавят нечего. Пусть сами читатели разберутся в «честности» возмущенного тов. Шкретова.

Недоразумение было о том, что тов. Шкретов в статье А. П. называл комсомольцем, но это объясняется тем, что тов. Шкретов постоянно ходит в комсомольском костюме; это обстоятельство навело автора статьи на мысль, что Шкретов — комсомолец. Тем фактом, что он не комсомолец, мы не огорчены, а если бы он им оказался, мы бы постарались освободить его от этого знания.

Однак, это никоим образом не меняет фактов выступления Шкретова и их характера.

Д.

Календарь собраний по проверке членов и кандидатов ВЛКП (6)

На октябрь месяц 1929 года

Число и день	Экономический				Механический				Электро-механический				Строительный				ФИСХ				Рабоч. факульт.	Металлург.	Кораблестроит.	Химический	
	I курс	II курс	III курс	Отделен.	I-II курс	III курс	IV-V курс	I-II курс	III курс	IV-V курс	I-II курс	III-IV и V курсы	I-II курс	III-IV и V курсы	I-II курс	III-IV и V курсы	I-II курс	III-IV и V курсы	I-II курс	III-IV и V курсы					
2 Среда	14 ауд. 6 час.	1 ауд. 6 час.	58 ауд. 6 час.	Акт. зал 9-2 ч.	Б.-Хим. 7 ч.	Зал клуба 7 ч.	63 ауд. 6 ч.	Б.-Физ. 7 ч.	Акт. зал 7 ч.	100 ауд. 7 ч.	75 ауд. 7 ч.	98 ауд. 7 ч.	67 ауд. 7 ч.	102 ауд. 7 ч.	Б.-мех.										
3 Четверг	1-я Ко				ольск	яко	ифере	ния	1-я Ко																
4 Пятница	14 ауд. 6 час.	1 ауд. 6 час.	58 ауд. 6 час.	Акт. зал 9-2 ч.	Кон	ференц ия	9-3 ч.	ме	63 ауд. 7 ч.	100 ауд. 7 ч.	тал	лист	ов												75 ауд. 7 ч.
5 Суббота					Б.-Хим. 7 ч.	Зал клуба 7 ч.	9-3 ч.	Б.-Физ. 7 ч.																	
7 Понедельник					Б.-Хим. 7 ч.	“	11-5 ч.	“	67 ауд. 7 ч.																
8 Вторник					“	“	11-5 ч.	Б.-Хим. 7 ч.																	
9 Среда					“	“	9-3 ч.	Б.-Физ. 7 ч.																	
10 Четверг	Общ	е-ин	сти	тут	сказ	конфе	ренция 9-3 ч.	проф	изи																
11 Пятница	14 ауд. 6 час.	1 ауд. 6 час.	58 ауд. 6 час.	Б.-Хим. 7 ч.	63 ауд. 6 ч.	Б.-Физ. 7 ч.	9-3 ч.	Акт. зал 7 час.	100 ауд. 7 ч.	Зал клуба 7 ч.	98 ауд. 7 ч.	67 ауд. 7 ч.	102 ауд. 7 ч.	Б.-мех. 7 ч.	75 ауд. 7 ч.										
12 Суббота					“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	
14 Понедельник					“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	
15 Вторник					“	“	“	Б.-Хим. 7 ч.	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	
16 Среда					“	“	“	Б.-Физ. 7 ч.	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	
17 Четверг					“	“	“	Б.-Физ. 7 ч.	9-3 ч.	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	
18 Пятница					“	“	“	Б.-Физ. 7 ч.	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	
19 Суббота					“	“	“	Б.-Физ. 7 ч.	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	“	

ПРОТИВ ЛЕКЦИОННОЙ КАЗЕНЩИНЫ

ЗАЧНЫЙ МЕТОД

**Обсудим проект тов. Водяницкого
мы ждем откликов профессуры, преподавателей и студенчества**

В сравнении со школьно-классным методом заочное обучение имеет следующие отличительные черты:

- Отсутствие непосредственного руководства преподавателя в учебной работе студента. Непосредственное руководство заменяется посредственным — в письменной форме в виде учебно-методических материалов.

Большую роль, чем при школьном методе, играют инициатива и самостоятельность самого студента.

Отсутствие формально-регламентирующих элементов, как расписание учебных часов, помещения. Перед учащимся ставится общий предмет прохождения курса (например, политэкономия в течение года), темы его прохождения определяются периодичностью поступления и неизменно учено-методических материалов.

Заочное обучение в общем воспроизводит лабораторный метод, уже практикуемый в некоторых учебных заведениях.

ЛЕКЦИИ УЖЕ СЕБЯ ИЗНИЛИ

До сих пор подавляющая часть предметов учебного плана в ВУЗах проходится лекционным путем. Опыт крупнейших ВУЗов СССР показывает, что лекционный метод себя изнан и не в состоянии качественно удовлетворять те требования, какие предъявляет производство молодым специалистам. Лекция в ее чистом виде существует только формально, посещает ее не очень незначительное число студентов. В лучшем случае посещаемость лекций достигает 20—25 проц. всего количества студентов. Известны случаи, когда чтение предмета вообще отменялось в связи с непосещением лекций студентами.

По своему содержанию лекции в силу того, что их трудно повторить контролю, всегда отклоняются от программы.

ЧЕМ ИХ ЗАМЕНИТЬ?

Исходя из этого, мы предлагаем заменить лекцию заочным обучением.

Каким образом? В качестве примера я беру экономический факультет ЛПИ. Его учебный план состоит из 50 предметов. Из этого количества студенты, кроме тщательного отбора выделяются, предположим, половина, т. е. 25 предметов, которые переведутся на заочное обучение.

Критерий при отборе должен служить соображение, в какой мере в данном предмете играет роль демонстрация всяких опытов и наглядных пособий.

Не вдаваясь в специфические подробности каждого предмета, мы устанавливаем общий для всех принцип — то, что можно сказать, можно и написать.

В ЧЕМ ЗАИЛЮЧАЕТСЯ ЗАЧНЫЙ ОБУЧЕНИЕ?

Самый процесс заочного обучения заключается в следующем:

Преподаватель читает лекции, а пишет их. После тщательной проработки учебно-методическим бортом заседаний их содержания и формы изложения эти лекции издаются и рассыпаются студентам. Для студента эти печатные лекции заменяют устные лекции и являются основным учебным пособием. Однако, на практике заочного обучения известно, что задавать специальные учебные пособия для студентов выгодно при тираже не меньше, чем в 3.000 экземпляров, а по мере увеличения этого количества, стоимость каждого печатного листа измениается в обратном отношении.

Так, например, при тираже в 1.000 экз., стоимость одного печатного листа обходится в 9 коп., а при 10.000 она падает до 2.4 коп.

Так как экономический факультет не имеет количества студентов соответствующего минимальному тиражу (3.000), вопрос о печатании специальных учебных пособий может быть поставлен лишь в том случае, если один какой-либо центр будет снабжать печатным материалом все экономические ВУЗы.

УКАЗАНИЯ ИЛИ ПОСОБИЯ?

Но каждый из этих ВУЗов может построить заочное обучение на основе имеющихся уже учебных пособий. Необходимо лишь к каждой теме разработать учебно-методические указания, которые, во-первых, должны отвечать наиболее важным вопросам темы, и, во-вторых, быть руководителем в ее проработке.

Получаемые учебные пособия или учебно-методические указания студент прорабатывает у себя дома.

МЕТОД ПРОВЕРКИ

Все вопросы, возникающие у студентов в процессе проработки заданий, он разрешает (в письменной или устной форме) в консультационном бюро, действующем в определенные дни и часы при институте. Раз в два или три месяца студент пишет по указанному вопросу письменную работу, которая проверяется и отсыпается ему обратно с отметками и рецензией преподавателя. Письменные работы отражают степень усвоиваемости предмета. Отзывы по работам студента отмечают в его личной карточке. По проработке предмета студент уже не заочно, а устно сдает зачет.

По некоторым наиболее трудным дисциплинам можно практиковать созыг вступительных (в начале учебного года) и заключительных (в конце года) однодневных конференций. Считаю, что при таком методе обучения полностью обеспечивается необходимое качество усвоения предмета.

Если нынешняя система обучения есть сочетание лекций с семинарами, то по нашему проекту система обучения есть сочетание заочного метода с семинарским, короче — заочного и семинарского метода. Часть учебного плана проходит заочно, часть семинарско-лабораторным способом.

Несколько слов о преимуществах такого реорганизации.

УДЕШВЛЕНИЕ СТОИМОСТИ

Опыт десятков лет за границей (главным образом, САСШ) и не сколько лет у нас показывает, что заочное обучение в несколько раз дешевле лекционного. В частности в этом убедился Ленинградский Ком-

университет, имеющий заочный факультет. Материалы совещания по заочному обучению при АИШ ЦК ВКП(б) показывают, что заочное обучение в 15—20 раз дешевле школьно-курсового.

Перевод половины учебного плана (из бюджета, что в некоторых ВУЗах можно и больше перевести) на заочный метод двояким образом удешевляет стоимость обучения студента.

СОЗДАЕМ ВТОРУЮ СМЕНУ

Во-первых (и берут тот же экономический факультет), учебная несессия студента сократится вдвое (до 3 дней в неделю) и в связи с этим НУЗ будет в состоянии увеличить пропускную способность также вдвое путем введения второй смены.

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Расходы на обучение этой удвоившейся массы студентов возрастут в гораздо меньшей степени, чем вдвое.

Во-вторых, стоимость обучения каждого студента значительно уменьшится за счет той половины учебного плана, который проходит заочно. Стоимость заочного обучения зависит главным образом от тиража выпускаемых лекций. Чем больше тираж, тем ниже стоимость. Но тираж всегда может быть увеличен за счет выпуска печатных лекций на книжный рынок.

Полупоточное обучение в ВУЗе разрешает другую проблему — создание унифицированного и приспособленного к требованиям учебного заведения пособия.

СВЯЗЬ С «НЕПРЕРЫВКОЙ»

Непрерывная производственная практика стала необходимостью для всех ВУЗов без исключения. Но ее осуществление упирается в ограниченную емкость мест для некоторых ВУЗов (или специальностей) вообще немыслима практика в городах (Горный, Сельско-Хозяйственный и т. д. институты).

Периодическая посылка студентов на практику в провинцию неизбежно создает разрыв между практикой и теорией. Система сочетания заочного обучения с семинарским устраняет этот недостаток. Не трудно это показать на следующем примере: предположим, занятия ВУЗе и практика на мастер-клубах чередуются по месяцу, т. е. месяц в ВУЗе, месяц в провинции. Система занятий так построена, что семинарские занятия группируются в месяцы пребывания студента в ВУЗе, в остальные месяцы студент, находясь на практике, получает лекции (или методические указания) по почте и в свободное от практики время занимается теорией.

ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРОФЕССУРА

Количественное несоответствие между имеющимися научными силами и потребностью в них смягчается, так как отказ от лекционного метода освободит значительную часть профессуры и позволит ей использовать в руководстве семинарами.

РАЦИОНАЛИЗИРУЕМ ВРЕМЯ

Студенту часто из-за одной двух лекций приходится ездить в ВУЗ. Время между лекциями обычно про-

падает впустую. Сокращение времени пребывания студента в ВУЗе до 3 дней в неделю даст ему возможность с большими эффектом использовать вторую часть недели на проработку печатных лекций и другой литературы.

СВЯЗЬ С ОКОНЧИВШИМИ

За последние годы у нас появилось большое количество институтов повышения квалификации специалистов различных отраслей производства. Их существование вызвано тем, что специалисты, находящиеся на практической работе в провинции, на предприятиях, «отсыпаются» от теории и новейших достижений в науке. Этого отставания, конечно, не было бы, если бы ВУЗ сохранил учебную связь с окончившими его специалистами.

Такая связь осуществляется только на основе заочного способа.

РАССИРИМ «СФЕРУ ДЕЙСТВИЯ»

Как правило, ВУЗы обслуживают только свою контингент учащихся. Однако, без больших усилий ВУЗ может расширить «сферу своего действия». Заочное обучение позволяет сделать ВУЗ научным центром, обслуживающим не только своих студентов, но и широкие массы рабочих, техников и служащих. Не только профессор и преподаватель, но и студент может стать распределником знаний для производства.

Существующая система стационарных учебных заведений не в состоянии удовлетворить все возрастающие потребности населения в знаниях, вызванные быстрым техническим и культурным ростом.

ЗАЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

При ВУЗах должны быть созданы распространительные отделы (зачечные центры), которые на основе заочного метода обучали бы рабочих и служащих. Любопытно, что американские ВУЗы давно учили эту возможность, и трудно найти в САСШ университет, не имеющий распространительного отдела.

СТУДЕНТОВ — НА ПРОИЗВОДСТВО

Целесообразно создавать кружки из зачинников под руководством наиболее способных студентов. Такая форма обращения обладает полезным свойством: она способствует своему теоретическому уровню, студент тесно соприкасается с производством. Кружковая работа зачинников может стать важнейшим звеном в заочном обучении.

Цикл обучения курса зачинчик подвергается общим испытаниям знаний.

Раз в год (например, в период отпуска, летом) созываются краткосрочные — от двух недель до месяца — конференции, на которых разрешаются учебно-методические вопросы заочного метода обучения.

Л. Водяницкий.

ОТ РЕДАКЦИИ. Проект помещается в несколько сокращенном виде за недостатком места. Редакция ждет самых широких откликов от профессоров, академических работников и студенчества на проект Водяницкого, с точки зрения его осуществления в наших условиях.

Пятилетку — в массы

Экономисты должны также найти свое место в культурном. Я думаю, что этим местом будет широкая пропаганда пятилетнего плана в среде рабочих и рабочих молодежи.

Мы предлагаем следующие мероприятия:

Организация массовых вечеров пятилетки в рабочих клубах (наши клубные кружки должны притянуть в этом на помощь).

Организация «уголков пятилетки» на предприятиях (в этих уголках должна быть показана и заводская пятилетка и ход ее выполнения).

Организация цикла бесед по общей, областной и заводской пятилетке и контрольным цифрам на предприятиях в обеденные перерывы.

Организация плановых кружков на предприятиях из активной части работы и рабочей молодежи.

Организация консультации по пятилетке как в институте, так и путем создания выездных консультаций по предприятиям.

В. Дон Энко.

ВО ЧТО УПИРАЕТСЯ „ПРОБКА“ В поисках методического руководства Нужна ли грошевая экономия?

Иллюстрация: Н. Кимлик

мы будем иметь новую, понижающую темп выпуска специалистов, служащую препятствием к нормальной работе факультетов.

В чем же здесь дело?

Национальная с третьего курса, на большинстве факультетов занятия ведутся не по групповой системе, а студенты предстают самим себе. Делается это будто бы по соблазнению финансового характера — групповое обучение дороже. Если для дополнительных расходов на второгодничество, то вряд ли разница будет слишком велика.

Отсюда же группу затрудняет так-

же введение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

деведение политко-воспитательной работы среди студентов старших курсов. Кроме этого, учебные планы старших курсов (в особенности третьего) требуют тщательного изучения.

Существующую ныне «пробку» дело обстоит тоже не совсем благо-

ЗАЖЖЕМСЯ ОГНЕМ СОРЕВНОВАНИЯ СДЕЛАЕМ ЭТО ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ РАБОТЫ

Что нам дало соревнование

Основным достижением социалистического соревнования 1-го курса химического факультета с 1-м курсом металлургического ф-та является поднятие в этом году академической успеваемости по сравнению с прошлым годом.

Вот 2 цифры, красноречиво говорящие об этом: 59 часов в среднем сделал студент 1-го курса в 27–28 г., что составило 85,5 проц. успеваемости в 1928–29 уч. году каждый студент сделал в среднем 64,9 часа, что составляет 91,1 проц. успеваемости.

Достигнуто это было благодаря созданию групповых и коллективных проработок некоторых предметов и прикреплению отстающих т.т. к более сильным; кроме того была создана целая сеть групповых и индивидуальных консультаций, 12 консультантов руководили группами в 3–12 человек по различным предметам (химия, математика и механика), обслужено всего 52 человека, и проведены 60 занятий.

Консультации работают в зачетный период, т.е. тогда, когда преподаватели перестали вести свои обычные занятия и отставший товарищ кроме них нигде обобщенения и комони по интересующим его вопросам найти не мог.

Достижения имеются и по другим пунктам договора соревнований, напр.: по пункту устройства в конце года совместных собраний преподавателей и студентов для выявления общих недостатков учебного года; было проведено 2 собрания групп по лаборатории общей химии, где было выявлено много недостатков и внесено 12 предложений, из которых ниже некоторые проведены в жизни.

Соревнование было продлено и на лагерный период. И здесь по сравнению с прошлым годом имеются значительные достижения. Как например, по лагерному сбору студентов приема 1927–28 учебного года было 47 дисциплинарных взысканий, в нам же прием, т.е. 28–29 уч. года, в результате сокращения дисциплинарных взысканий имеется всего 4.

В заключение можно сказать, что если бы договор по социалистическому соревнованию был заключен между нашими курсами в начале учебного года, а не в конце, то главный показатель нашей учебы по 1-му курсу химического факультета был бы еще больше.

М. А.

Что мешает?

Кооперативный буфет в институте открывается в 10 часов. Необходимо его открывать раньше, чтобы дать возможность студентам завтракать до занятий.

А. Ф.

А ПСКА ЧТО... НАДО СОРЕВНОВАТЬСЯ

Соревнование с каждым днем захватывает все большее и большее массы студенчества. Заканчивающиеся обсуждение и заключение групповых договоров налагают на каждого участника соревнования серьезные обязательства.

Основным содержанием наших стенных газет должен стать просмотр этих договоров и в особенности их выполнение. Никто не сможет тащестко и поучительно указать на отставших, передать удачный опыт, как стендажисты. Кроме того, каждый участник соревнования видит и знает работу своего боевого участка—академической группы. Показать положение всего факультета—задача стендинов.

Ни одна из только что вышедших газет не справилась с этим.

Особенно «ударила» в газы лином обычно первенствующая «Контр-Ганка». В то время как в группах уже начались обсуждение договоров, когда в группах идут споры по отдельным конкретным пунктам, «Контр-Ганка» в двух статьях твердит о том, что соревнование должно стать методом всей нашей работы. Это не плохо, но нельзя этим ограничиться. Между тем имеются проекты групповых и межфакультетских договоров, не ясны формы внутргруппового соревнования, и отдельваться в такой момент общими статьями нельзя.

«Строитель», в статье, помещенной

Социалистическое соревнование начало развертываться на факультете. — По группам идет живое обсуждение договоров. — Начали работу тройки и комиссии. — Все еще плетется в хвосте руководство профсоюзных организаций, о чем говорят отчеты всех троек. Мы ждем, чтобы, профорганизации поняли наконец важность этой работы и дали действительное повседневное руководство

На полный ход

Наш институт вступает в социалистическое соревнование с МВТУ, ряд факультетов вступает в дополнение к соревнованию с другими ф-тами ВУЗов.

Сейчас на каждом ф-те идет выработка договоров и их обсуждение. Обсуждения договоров должны быть заключены к 1 октября и заключить их к 10 октября. Заключение общепринятых договоров надо закончить к 25 октября.

На ряде факультетов подготовка к соревнованию идет полным ходом. В обсуждении его вступают студенческие массы почти на 100 проц. К таким ф-там относятся: ал.-мех., химический и др. Ряд факультетов все еще сильно отстает, хотя бы: кафедры, ФИХС.

Основным недостатком в проведении подготовки к соревнованию

является слабое, чтобы не сказать больше, руководство тройками со стороны профсоюзных организаций.

Отсутствие участия в обсуждении договоров деканатов (ни один деканат не разбирает договора своего ф-та) и профессорско-преподавательского состава, хотя договор будет заключаться и от их имени, также является крупным тормозом в нашей работе.

Все еще слабо охвачены студенты старших курсов. **Надо развернуть работу по секциям и по отдельным специализациям, как это сделано хотя бы в кружке электриков.**

Учет и показ лучших методов работы, лучшими достичь и пропагандировать их должно занять в работе по соревнованию основное место.

В обязательства, которые мы берем по соревнованию, входят: пересмотр учебных планов и программ, приближение их к производству и связь с непрерывной производственной практикой, подготовка научной смены, и ускорение темпа выпуска специалистов.

Актуален для нас вопрос организаций производственных совещаний. Надо уже сейчас приступить к их организации. Они должны быть организованы в каждой группе 1-го, 2-го курса и по специализации на старших курсах. Только производственные совещания профессоров, студентов и преподавателей группы, курса, специализации дадут возможность быстро претворять предложения по учебной работе в жизнь и выполнить пункты договора.

Стать застрелщиком

По инициативе комсомола началась работа по соревнованию. Был создан штаб и ф-кские комиссии. Комиссии в большинстве своем состоят из комсомольцев. Бюро коллектива и ичек не раз обсуждали вопрос о соревновании, выдвигая конкретные предложения. В мае вопрос о соревновании стоял на собрании ячеек комсомола, и почти всюду обсуждение его проходило весьма активно. Почему же «Товарищ» кричит о сне?

Правда ли, что штаб и комсомол только говорят о соревновании?

Всем в зачетную сессию мы не смогли достаточно развернуть соревнование.

Однако, проведенная работа не осталась безрезультирующей. Некоторые группы ал.-мех., проводившие соревнование весной, в полном составе прорабатывали политические вопросы. Соревновавшиеся первые курсы химиков и металлургов, добились значительных результатов в академической работе, увеличилась успеваемость, почти изжито азиатничество, организован взаимо помощь. Активными участниками этого соревнования были комсомольцы.

Летом соревнование шло по линии лагерей и производственных практик.

Сейчас в академических группах идет обсуждение факультетских договоров, обсуждение и заключение договоров между академиями. По большинству факультетов группы первых курсов договора уже обсуждены и вступают в соревнование. На обсуждение договоров группы часто тратят 2–3 часа, выделяя при этом ряд новых пунктов.

Но достаточно ли это? Конечно, нет! Комсомольцы активно участвуют в обсуждении договоров, комсомольцы вместе со всей группой вступают в соревнование, комиссии по соревнованию на 70 проц. состоят из комсомольцев. Одни ячейки бросают вызов другим по отдельным вопросам (заем, военная работа). Но нет еще учета работы, нет обобщения, не вся масса комсомола активно участвует в соревновании.

Сейчас на ближайшее время развернуть соревнование глубже, наладить учет результатов и еще шире привлечь к соревнованию комсомольские массы.

Л. К.

В четырех или

ни в одном

На старших курсах ал.-мех., ф-та

договоры будут заключаться в семинариях, в группах по военным предметам, по основам инженерных сооружений и по экономической политике. Каждый студент будет участвовать, следовательно, в.. четырех соревнованиях сразу, т.е. не будет участвовать в瑟ерьез ни в одном.

Надо заключать договоры только в одном месте—в семинариях, включив в них вопросы остальных дисциплин.

Кель.

Гости или активные участники

О важности участия профессорско-преподавательского персонала в соц. соревновании много говорили. Однако, наш штаб ничего не сделал, чтобы привлечь к своей работе научную секцию ин-та.

Поэтому мы разбились на ячейки по 2–3 человека, живущих и прорабатывающих предметы вместе. Эти подгруппы ведут соревнование непосредственно между собой по пунктам общегруппового договора. Им легко контролировать серебристость проработки предметов, они смогут в нужную минуту помочь отставшему, и, что важнее всего, каждый участник ближе увидит своих противников.

Зон (мех., ф-т)

Но то и соревнование

Секция оборудования промышленных предприятий кружка электриков, заключая договор по соц. соревнованию, решила включить в него важнейший для секции вопрос—о выпуске способов по специальному курсу оборудования предприятий.

Отсутствие этой кружки тормозило академическую работу старшекурсников. На собрание были приглашены преподаватели, ведущие этот курс. Однако, при обсуждении этого пункта проф. Попов заявил, что в этом учебном году он курс не выпустит, «время не хватит».

Вышло неверный, так как для того вступают мы в соревнование, чтобы ускорить темп работы.

Секция должна устранить все внешние тормоза, а проф. Попов в порядке тормоза, а проф. Попов в порядке социалистического соревнования в срок сдать книгу в лаборатории.

Он.

Сколько раз сдавать зачеты

Между лекциями, в час перерыва, собиралась 1 группа 1 курса ал.-мех.

обсудить договор о соревновании с 4 группой.

Жаркие споры вызвал пункт: «сдавать зачеты не более 2 раз». Тысячи указывали, что с их слабой подготовкой возможны частые пропуски, и что нельзя считать такого студента арапом.

Голосование решило этот пункт.

Справивается, сколько же раз надо сдавать зачеты, чтобы попасть в армии: 5, 10 раз? Жаль, что председатель собрания этот вопрос тоже не решил голосованием.

Лек.

Соревнование в словоизлияниях

Еще 12 сентября на собрании ал.-механического факультета постановили: «В целях детального освещения хода подписки на заем между ЛИИ и межфакультетами ежедневно выпускать специальный бюллетень». Предлагалось это комиссия содействия займу, включив этот пункт в свой план.

Эта же комиссия выдвинула пункт о проведении соревнований по подписке на заем между I курсом ЛИИ и 2 курсом ЛИИ: между факультетами нашего института и между отдельными группами факультетов.

Однако до сих пор ни одного бюллетеня, ни одной сводки нигде не видно.

Андреев.

СЛОМИМ ПРЕГРАДЫ НА ПУТЯХ ПЯТИЛЕТКИ

Будем держать боевой темп

Коллективной волей обеспечим проведение практик

Комиссия Н. И. Подвойского о „непрерывке“

Как будет проводиться НПП

На обследование постановки НПП подвойского было уделено много внимания и времени. Комиссия не ограничилась изучением постановки в самих ВТУЗах, но побывала на многих крупных предприятиях.

Отмечая революционизирующую роль НПП в деле преобразования всей учебной жизни ВТУЗов, комиссия одновременно выявила ряд крупных организационных и методических недочетов в проведении НПП.

К ним в первую очередь надо отнести: недостаточный охват студентства (около 20 проц.) и отсутствие должного руководства со стороны Главпрофбюро, Глазтуза и Центрального медлительства работы органов ВСНХ по закреплению предприятий за ВТУЗами.

Практика проводилась без достаточной подготовки, под нажимом пролетарской студенческой массы, при весьма слабом участии учебных органов ВТУЗов и пассивном отношении большей части профессуры.

Программы практики были слабо разработаны, не увязаны с учебными планами, и в большинстве случаев в них не были учтены реальные возможности предприятия. На практику студенты зачастую посыпались без учета специальности и полученных ими знаний.

К одному и тому же предприятию прикреплялись несколько учебных заведений, при чем на предприятиях посыпались студенты разных курсов, с разными нормами, чередованием практических и теоретических занятий и с разными программами. Это затрудняло руководство практикантов. В большинстве же случаев на предприятиях в этом отношении ничего не делалось.

Низовые профессиональные и парторганизации не принимали участия в проведении НПП, студенты не были втянуты в общественную жизнь предприятия, инженерно-технические секции, подчас и вовсе не принимали участия в постановке НПП; рабочие, даже самые квалифицированные, не были привлечены к проведению НПП.

Учти ошибки прошлого года, комиссия подвойского считает необходимым предложить ВСНХ, НКПС и ИКИ: «Производить внедрение этой системы в ВТУЗовское образование более решительно, беспощадно вести борьбу как с консервативной частью профессуры, противодействующей введению НПП, так и с хозяйственными организациями, понимающими роли и значения НПП в подготовке нового специалиста-производственника и не создающими благоприятных условий для проведения НПП».

Без НПП — нет инженера.

На НПП переводятся студенты всех курсов (вне зависимости от их предшествующей подготовки),

всех ВТУЗов с обязательным прохождением ее непосредственно на производстве.

Студенты 1-го курса, с целью получения основных производственных навыков, могут часть практики пропустить в учебных мастерских при ВТУЗе (180 часов), но с тем, чтобы во 2-м полугодии первого же учебного года пройти не менее 1/2 на производстве.

С начала 1929/30 года должно быть предоставлено достаточно, для удовлетворения запросов всех ВТУЗов, количества мест не только на предприятиях, подведомственных ВСНХ, но и на предприятиях НКПС, НКГПСа, коммунахозов, кооперации и т. д.

При распределении мест необходимо стремиться к тому, чтобы как каждый ВТУЗ посыпал студентов в минимальное количество предприятий.

Программы составлять совместно с предприятием.

Программы практики, лифференцируясь по ф-там, специальностям и курсам, должны быть органической частью общего учебного плана, при чем они должны находиться в полном внутреннем согласовании с теоретической частью программы и лабораторных занятиями и вместе с тем учреждаться конкретные условия предприятия, на котором проводится данная практика.

Программы должны быть построены по принципу указания перечня основных работ, подлежащих выполнению практикантом наравне с рабочими и техническим персоналом бригады, цеха (практика ни в коем случае не должна носить экскурсионный характер).

В программах должны быть также отражены вопросы экономико-социального строения предприятия.

К составлению программ должны быть привлечены: инженерно-технический персонал, мастера и квалифицированные рабочие предприятия, при чем обсуждение программ необходимо перенести непосредственно на производство. Программы должны снабжаться методическими указаниями, а также содержать перечень литературы, различающейся процессы, в которых участвуют студенты.

Предприятия обязаны предоставить студентам возможность ознакомиться с производством данного завода в целом, отдать для этой работы не более 10 проц. времени прохождения НПП.

Короткие сроки не оправдали себя.

В отношении сроков комиссия считает форму передования дней в неделю и недельные нецелесообразными и признает наиболее приемлемой формой передования — один месяц на предприятии через каждые 2—3 месяца обучения.

На старших курсах может быть допущено удлинение сроков практи-

ки, соответственно характеру производства и специальных работ студента.

Работники предприятия — руководители практикантов.

Непосредственное руководство НПП всеми возлагается на предприятие под личную ответственность директора; вышеупомянутые организации (совнархозы, тресты, управление) не реже 2 раз в год должны заслушивать доклады о ходе НПП. На самом предприятии практическое руководство практикой и связь с ВТУЗом должны быть возложены на специально выделенное лицо из состава инженеров предприятия. В цеху же практиканты непосредственно должны руководить ответственный инженеро-технический работник цеха. Руководство, как общезаводское, так и цеховое оплачивается.

Методическое руководство проводится преподавателями соответствующих дисциплин: ответственность же за постановку инструктажа несет: руководители кафедр, деканы ф-тов и в целом по ВТУЗу — директор по учебным делам.

Рекомендовать организацию на предприятиях методических комиссий в составе представителей ВТУЗов, заводоуправления, НПП, замкома, студентов и т. д.

На предприятии студент — рабочий.

«Студенты — практиканты на данном предприятии рассматриваются как рабочие, и на них распространяются как рабочие и на них распространяются правила внутреннего распорядка и меры взаимного взыскания вина до увольнения с практики; о взысканиях, наложенных на студентов, нарушивших нормы, предпринимается немедленно доводить до сведения ВТУЗов».

На предприятиях практиканты приравниваются к рабочим соответствующих цехов, со всеми правами на стеченику, списание и т. д., также по нормам выдачи продуктов питания по заборным книжкам.

Общественность в первых рядах.

«Неходя на то, что профсоюзы должны принять самое активное участие во всем деле подготовки красных специалистов, считать необходимым проведение широкой разъяснительной работы и технического персонала о целях и задачах НПП; просить ВСНХ дать по своему линии руководящие указания». Рабочавоинки должны воистину практиканты в производственных комиссиях предприятиях, а также содействовать перечисленным процессам, в которых участвуют студенты.

Предприятия обязаны предоставить студентам возможность ознакомиться с производством данного завода в целом, отдать для этой работы не более 10 проц. времени прохождения НПП.

Короткие сроки не оправдали себя.

В отношении сроков комиссия считает форму передования дней в неделю и недельные нецелесообразными и признает наиболее приемлемой формой передования — один месяц на предприятии через каждые 2—3 месяца обучения.

На старших курсах может быть допущено удлинение сроков практи-

ки, соответственно характеру производства и специальных работ студента.

Изменения в практике.

План НПП выработан на 1 год. Система, предложенная нашим институтом, принята также за основу в методической комиссии в Москве для остальных ВТУЗов.

Программа НПП имеется для всех факультетов, кроме экономического и инженерно-строительного, в отношении которых вопрос еще разрабатывается. Вся система НПП построена на принципе $\frac{1}{2}$ -теория, $\frac{1}{2}$ -практика и $\frac{1}{2}$ -лаборатория.

Первые курсы проходят практику в течение 3 месяцев: декабрь, январь, февраль, при чем часть практик в зависимости от спец.—чи Ленинграда.

На IV курсе физ.-мат. факта — 3-месячные годовые практики с чередованием по группам, начиная с сентября.

Часть курсы проходят практику в течение 3 месяцев на годовых местах, сохраняемых для законченных уч. план. в 2 группах: сентябрь, октябрь, ноябрь, и март, апрель, май.

Часть практик вне Ленинграда.

Руководит практиканты будут как выделенные на самом заводе, так и институтом по каждой специальности в отдельности. На иногородних заводах руководители от ин-та будут постоянными или же разезжающими, зависящими от средств, которые должны быть отпущены, ГИФ.

II и III курсы проходят практику по принципу чередования 2 мес. и 1 мес. практики, так что практик будет проводиться в ноябре, феврале и мае. Исключением составляют III к. металлургического факта, который практику проходит вне Ленинграда, в течение декабря, января и февраля, также II к. ГИФХа, который проходит практику в沙发上.

Обеспечение практикантов

Правление института постановило принять энергичные меры перед ходом, органами об обеспечении практикантов НПП жильем и перед НПП об ассигновании суммы на трамвайные талоны.

Места для НПП

Вместо 3100 мест в Ленинграде для НПП наш институт удовлетворен только на 90 проц. заявленных мест.

Т.т. научные работники

По всей стране обявлен поход на неграмотность, бескультурье, техническую отсталость.

Научные секции при НПП обединяют цвет высококвалифицированных работников. Культштаб призывает членов секций записаться добровольцами в культштаб в качестве методистов консультантов и т. д.

НПП должен быть в первых рядах борцов за неграмотность.

Культштаб.

Что дали студенты производству

Работу по связи с производством наши коллектизы начали еще в 1927/28 учебном году, но в 1928/29 году эта работа комсомола в Бээ приобрела новые формы. Мы решили, что совершенство недостаточно ограничиться общественно-культурной работой на заводе, что нашей связи с производством надо придать, раньше всего, учебно-производственный характер, не отказываясь, конечно, и от общественной работы на заводе. Эта работа была передана на научно-технических кружках под общим руководством бюро комсомольского коллектива.

В основу работы мы положили следующий принцип: каждый НТК должен обслуживать в научно-производственном и культурном отношении определенную группу заводов, родственных специальности факультета. Работают все члены НТК на добровольных началах; комсомолу принадлежит лишь инициатива; комсомол — застrelщик и организатор.

Всего мы охватили связью 35 предприятий, на которых работали 300 студентов; из них комсомольцев — 150, партийцев — 110, беспартийных — 49 членов.

Кавказские же годовые результаты? Проявляются ли они? Проверим:

На «Красном Выборже» два наших студента (комсомолец и беспартийный), работая в литеином цехе от кружка металлистов, вывели промышленное производство в жизнь. А наши организаторы никак не могли этого понять, а если и поняли, то в жизни продигали чрезвычайно медленно.

Когда комиссия по практикам в I-м номере «Контр-Газики», подводя итоги НПП говорят, что практика прошла безуспешно и что «специальность НПП руководства и отсутствие практики» относится к слабости (!) руководства и отсутствию практики, то это значит, что было бы во что бы то ни стало устранит.

Однако, в июле м-ца с заводов опять посыпались одни и те же жалобы, а профбюро с комиссии отмечало, что практика учитывалась.

А собрание старост совместно с руководителями в конце июля все-таки (с большой напряженкой) постановило, что юльская практика прошла лучше, чем апрельская (какой эффект). Уж не потому ли это, что практика учитывалась?

Это значит власть в узком деле практик. Это значит, что не умеют различать основного от второстепенного. Это значит пытнуть человека в бое ножом и сказать, что состояния человека взвешены работы, ведь это что означает? Это значит, из-за деревенской видят лес.

Это значит власть в узком деле практик. Это значит, что не умеют различать основного от второстепенного. Это значит пытнуть человека в бое ножом и сказать, что состояния человека взвешены работы, ведь это что означает? Это значит, из-за деревенской видят лес.

На ф-те «Ландри» комсомольцы ФИСХа руководят кружками технической грамотности.

На з-де им. «Карла Маркса» наш комсомолец-механик проверил 200 «замаринованных» предложений рабочих, сделанных ими на производственном совещании.

Многие из них оказались ценных и осуществимыми.

На Металлическом заводе наши студенты помогали изобретателям в составлении проектов и расчетов.

Как видно из этих немногих примеров (а примеров мы могли бы привести еще очень много), наши пределы большая работа по линии связей с производством.

Мы стали привлекать инженеров заводов в наши НТК. Технический директор завода «Пролетарий» дал доклад в специальном семинаре НТК химиков.

По линии культурной связи мы также нашли новые формы. Об этом достаточно говорит опыт с заводом им К. Маркса; там наши студенты добровольцами в культштаб в качестве методистов консультантов и т. д.

И эта работа дала значительный эффект. Приведем лишь пару примеров. На «Красном Выборже» наши ребята снизили себестоимость на 4% проц., что дало экономию в 26.000 руб. в м-ц и перепланировали машины.

На 7-м механическом заводе наши студенты устроили соревнование по снижению себестоимости и добились снижения себестоимости деталей на 60 проц.

Еще мы охватили хлебозавод около 49 предприятий; работали в этом направлении около 100 комсомольцев.

И эта работа дала значительный эффект. Приведем лишь пару примеров. На «Красном Выборже» наши ребята снизили себестоимость на 4% проц., что дало экономию в 26.000 руб. в м-ц и перепланировали машины.

На 7-м механическом заводе наши студенты устроили соревнование по снижению себестоимости и добились снижения себестоимости деталей на 60 проц.

В этом году мы, несмотря на большие трудности, надо признать, что в работе секций НТК все же организационной связи с производством еще не было. Работу секций надо реорганизовать. Они должны заниматься исключительно вопросами процессов производства. Мы должны из наших секций создать научно-исследовательские центры.

Надо привлечь к этой работе наименее близкую часть профессуры. Непрерывная неделя и непрерывная производственная практика позволяют нам использовать лаборатории с достаточной полнотой. Надо шире использовать опыт строителей в отношении заключения соглашений с заводами.

Факультетским комсомольским организациям необходимо немедленно заняться этим делом и к 1-му октября выделить руководящий состав работников связи и приступить к работе.

Т. и. М.

Своими силами построим

В апреле решено было строить стадион своими силами. Конференция студентов постановила отчислить средства из стипендии.

Исполбюро выделило строительную комиссию.

Она приступила к изысканию дополнительных средств для постройки раздевалки и расширения катка.

Общотдел ВСРМ сразу пошел на встречу студенчеству. Приняв горячее участие в составлении генерального плана постройки стадиона, отпустил средство 7.000 рублей. Другие союзы совсем отказались. Сортоглашание сначала отпустили 1.500 рублей, но потом раздумали и тоже отказали.

Только после вмешательства ЛПСС и Ленинградского химиков отпустили 1.000 р., Кубуч—1.500 р. Вместе с отчислением от стипендий эти средства составили сумму в 13.860 рублей.

Приступили к работе.

Построен водопровод для поливки катка, доказывается раздевалка на 1000 человек.

Этих средств, однако, недостаточно. Уже указанные работы доказывают перерасход на 1.500 рублей.

Мы стоим перед опасностью пра-имеющейся раздевалке на 1.000 человек оставаться в крайне ограниченной и совершенно недостаточной плошадью катка. **Надо силами студентов произвести расширение катка.**

Предстоят работы: инвилории, перенос забора и столбов для освещения. **Работу можно закончить в 11 дней при участии 60—70 человек в день.**

У нас есть испытанный метод субботников. При непрерывной неделе нашего института легко организовать сменную работу факультетов. Нужно скруточно организовать это дело и договориться с комиссиями.

Металлист с. Брянского.

Все—на воскресник

Новая раздевалка на катке расчитана на 1.000 человек.

Чтобы использовать ее в достаточной мере необходимо провести работу по расширению катка.

С этой целью ИБ устраивает ряд воскресников в течение 12 дней:

- 1/Х—работает И. к. ф. та;
- 2/Х—физмат;
- 3/Х—корфак;
- 4/Х—физик;
- 5/Х—химический;
- 6/Х—инж.-стри.

До сих пор имеется чрезвычайно низкий процент явки на воскресники.

Мы находимся, что студенчество понимает все значение этой работы и отличается на призыв профорганизаций.

За неделю**Стадион**

Студенческий воскресник, организованный Исполбюро, даст возможность увеличить площадь катка на 5.000 кв. метров и провести осветительную сеть на стадионе, в 10 октября заканчивается постройка раздевалки, при которой будет организована читальня и создан буфет.

Бумагу—студентам

Через магазин **Кубу** на каждого студента будет выдаваться в день по 5 листов бумаги. Простых тетрадей в продаже не будет.

Чертежная бумага «ватман» в продаже также не будет; в «полуватмане» или «александрике» недостатка не предвидится.

Массовые выезды в театры

В воскресенье, 13 октября днем состоится вторичный выезд в Большой Др. театр на «Город ветров» и в Малый оперный театр на «Желтую кофту».

20 октября состоится выезд в ГАТОБ на оперу «Никольская дама». Билеты на этот выезд будут выдаваться в кредит до стипендии.

Скидка по этим выездам—70%.

Предполагается выезд на вечерний спектакль в один из театров в дни Октябрьских торжеств.

На все выезды принимаются заявки от факультетов, уполномоченных.

Часы дежурства—пятница и среда, 5—7, в клубе в ком. мас. раб.

Театр.

В коопбюро

Коопбюро предупреждает пайщики, что после 1-го октября книжки без штампа перерегистрации коопбюро будут недействительны.

«Смена» не верно освещает жизнь коммуны

Мы за смелую, инициативную газету „Смену“

Но мы против ее ошибок и непроверенных фельетонов

В газете „Смена“ помещен фельетон „Блюстители“. В этом фельетоне коммуна металлистов нашего института обвиняется в ряде искажений и ошибок при чистке коммуны, произведенной согласно постановлению обследовательской комиссии. На общем собрании коммуны, длившемся два дня, была установлена полная неверность фельетона. Ниже мы помещаем статью, единогласно утвержденную общим собранием коммуны

Клевета и факты

Напечатанный в «Смене» от 20/IX фельетон «Блюстители» глубоко возмутил членов коммуны металлистов при Политехническом институте.

Тов. Шигалева, автор фельетона, без всякой на то основания оклеветала коммуну, облив ее целым потоком грязи.

Она пишет: «в коммуне ЛПИ ли- ли проводится борьба за новый быт»; «новый человек, выйдя из подобной кузницы, приобрел бы весьма неприятные черты».

Что же случилось, что послужило темой для статьи тов. Шигалевой? Двух коммунаров, видите ли, травили и предположили целый год и, на конец, исключили. Одну, **Боголавенскую**, якобы за то, что она на общем собрании коммуны осмелилась раскрыть карточную игру нескольких коммунаров, несомненно, на заключение карточной игры в коммуне. Другую, по словам Шигалевой, оказавшую жертвой травли, и сплетен со стороны коммунаров, и простили ей исключение бывши предкоммунаров (исключенного за заслуги одновременно и с женой и с К.).

И, наконец, третья, **А.** ушла сама, не выдержав толков и пересудов оней, создавшихся вследствие того, что она была в близких отношениях с одним коммунаром и не соглашалась на предложение правления поселиться с ним вместе.

Так ли все это?

Всей обследовательской комиссией, признающей коммуну вполне здоровой, отметила, что комплектование коммунаров происходило ненормально (в коммуну попал случайный элемент), что отразилось на работе коммуны, и предложено пересмотреть ее состав. Была образована комиссия по пересмотру состава. В нее вошли: пред. исполн.

Исполбюро, профкомметаллистов и т. д.

Всех коммунаров, предложенных комиссией, комиссия считала необходимым исключить из коммун.

бюро ин-та, зав. АПО бюро ВЛКСМ, два члена правления коммуны и один выбранный на общем собрании коммун.

Произведя тщательную оценку коммунаров в быту, отношения к товарищам, к общественной работе, комиссия исключила из состава коммуны из трех человек. В их числе попавшая из Богоявленской и К.

Комиссия нашла, что **Богоявленская** не считалась совершенно с жизнью коммуны, с постановлениями правления, азартно уклонилась от выполнения всякой общественной работы в коммуне, получила за 6 месяцев пребывания в коммуне 2 выговора за отказ ее от выполнения возложенной работы. Ей же было сделано правление замечание за то, что, зная о продолжающейся игре в карты нескольких коммунаров, она не довела об этом своеобразно до сведения правления. В ответ на просьбу помочь в подготовке к празднику 1 мая **Богоявленская** выгнала товарища из комнаты.

Как обстояло дело с К?

После истории с бывшим председателем коммуны, всколыхнувшей на целый месяц коммуну, когда правление и все коммунары создали все условия для того, чтобы К хорошо себя чувствовал в коммуне, чтобы она забыла это злонравное дело (все это сама она вынуждена была подтвердить на общем собрании коммунаров), она не захотела поставить себя в коммуне, как должна была поставить коммунарко-комсомола. Ее презрительное, предубежденное отношение ко всем коммунарам, ее открытые заявления, что коммуна ей «осточертела», что все коммунары «сводочники», что она живет в коммуне потому, что хорошей частной комнаты ей не найти и т. п.—все это заставило комиссию считать необходимым исключить К из коммун.

Почему ушла из коммуны А.? Никаких толков и пересудов относительно А. в коммуне не было. Основной же причиной ухода А. из коммуны было переседение ее (наряду со многими другими) в другую коммуну (из меньшей в большую).

Откуда также взяла Шигалева «изумительную терпимость», привнесенную коммунарами к «грешкам» своего бывшего преда. В результате общего собрания членов партии и комсомода коммуны (90% всех коммунаров) ясно говорится: «Считая поступок Эльмана антипартийным, немедленно снять его с работы», и на собрании всей коммуны, добавлено: «исключив его из коммуны».

Необходимо также добавить, что К. Боголавенская и А. образовали в коммуне свою, обособленную группу, всегда честно сбывающиеся.

Однако же в статье Шигалевой, приведенной в «Смене», коммунары, предложенные комиссией, считаются совершившими злонравное дело (все это сама она вынуждена была подтвердить на общем собрании коммунаров), она не захотела поставить себя в коммуне, как должна была поставить коммунарко-комсомола. Ее презрительное, предубежденное отношение ко всем коммунарам, ее открытые заявления, что коммуна ей «осточертела», что все коммунары «сводочники», что она живет в коммуне потому, что хорошей частной комнаты ей не найти и т. п.—все это заставило комиссию считать необходимым исключить К из коммун.

Давайте обманывать собраниями, фракциями и общими собраниями коммун, но по важным для коммуны вопросам.

Общее собрание коммуны, фракции и общее собрание коммун, по важным для коммуны вопросам.

Общее собрание коммун, одобравшее решение комиссии, считает, что подобный фельетон, основанный на абсолютной неверности, непроверенных фактах, клеветнический, бывший в сенсации, спекулирующий на вопросах, волнующих всю молодежь в советской печати недопустим.

Эта статья является стветодиодом на фельетон Шигалевой от общего собрания коммун, где во все этот тщательно разобраны в присутствии Боголавенской, К. Шигалевой и представителей всех общественных организаций ин-та (бюро кол-ва ВКП (б) и ВЛКСМ, исполн. председателя, профкома металлистов и т. д.).

Общее собрание коммуны металлистов.

С 1 октября на ряду с выходом печатного еженедельника, через опытный переводчик Наркомпечатля 4 раза в неделю будет передаваться час «Красного Студенчества».

С 28 октября на ряду с выходом «Красного Студенчества».

С 15 октября—Беседа о студенческой физкультуре.

С 24 октября—Газета «Красное Студенчество».

С 25 октября—Консультация «Профпризванием».

С 26 октября—Лекция патримония и студенчества.

С 27 октября—Консультация «Лекциями о студенчестве».

С 28 октября—Консультация «Советским Студенчеством».

С 29 октября—Консультация «Советским Студенчеством».

С 30 октября—Консультация «Советским Студенчеством».

С 31 октября—Консультация «Советским Студенчеством».

С 1 ноября—Консультация «Советским Студенчеством».

С 2 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 3 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 4 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 5 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 6 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 7 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 8 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 9 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 10 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 11 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 12 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 13 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 14 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 15 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 16 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 17 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 18 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 19 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 20 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 21 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 22 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 23 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 24 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 25 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 26 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 27 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 28 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 29 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 30 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 31 декабря—Консультация «Советским Студенчеством».

С 1 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 2 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 3 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 4 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 5 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 6 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 7 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 8 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 9 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 10 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 11 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 12 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 13 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 14 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 15 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 16 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 17 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 18 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 19 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 20 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 21 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 22 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 23 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 24 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 25 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 26 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 27 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 28 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 29 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 30 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 31 января—Консультация «Советским Студенчеством».

С 1 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 2 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 3 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 4 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 5 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 6 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 7 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 8 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 9 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 10 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 11 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 12 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 13 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 14 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 15 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 16 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 17 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 18 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 19 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 20 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 21 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 22 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 23 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».

С 24 февраля—Консультация «Советским Студенчеством».