

ТОВАРИЩИ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М. И. КАЛИНИНА

№ 9 (104)

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, 21, Союзная, д. № 1-3, клуб ЛПИ, комната 8. ТЕЛЕФОН: Лоская, 125.

11 НОЯБРЯ 1929 ГОДА

Принес материалы и подписки своевременно от 1 час. до 4 час. дня ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: за 1 месяц - 25 коп.

IV ГОД ИЗДАНИЯ Первая страница в институте вышла 22 декабря 1922 года

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ
ПРИЕЗД НАШЕЙ ДЕЛЕГАЦИИ
ДОГОВОР О СОРЕВНОВАНИИ
ВСТРЕЧА ГИГАНТОВ
ВЫИГРЫШ - КРУЖКУ
Стенограммы сегодня
Профессора в соревнованиях
ЧИСТКА У ЭКОНОМИСТОВ
В эпоху темпов
На конференции пролетариата
КОРАБЕЛЫ - ОПРОБЕРГАТЕЛИ
Дорогу - хорошим дорогам

ДОГОВОР РЕВОЛЮЦИОННОГО ДЕЙСТВИЯ ПОДПИСАН

Напряжем все силы для его выполнения

ЗА НОВОЕ ПО-НОВОМУ

Бурный рост социалистической экономики инженерно-технических сил в производстве вообще, советски настроенных в особенности, медленный темп работы вузов — превратили проблему кадров в узкое место развития промышленности.

Для преодоления этого узкого места в нашем развитии необходимо ускорить темп подготовки красных специалистов, перестроить всю ВУЗ'овскую жизнь на новые методы работы.

Перестройка промышленности на основе более углубленной стандартизации производства не требует от нас специалиста энциклопедиста, а нуждается в четких специалистах с углубленной специализацией.

Исходя из этого, договор социалистического соревнования между ЛПИ и МВТУ говорит о 4-летнем сроке обучения во ВУЗ'е.

Реальный четырехлетний срок обучения мыслим только в том случае, если учебный план и программа подвергнутся коренной ломке на основе производственного обучения.

Перенесение ряда учебных дисциплин на заводы и специализация с 1-го курса.

Специализация с 1-го курса предполагается не только по плану подготовки специалистов по данной специальности (что имеет в наших условиях также громадное значение), но и создает условия подготовки более четкого специалиста, заставит обще-теоретические предметы перестроить не по факультетскому — институтскому признаку, а исходя из целесообразности данной специальности.

Это предполагает необходимым выработать все лишнее из теоретических предметов, не имеющих отношения к данной специальности, и введение новых отделов и глав. Эти мероприятия поднимут выше квалификацию инженера.

Четырехлетний срок обучения возможен при глубоком изменении метода преподавания и контроля знаний, переходе от пассивных к более активным методам, от лекций к упражнениям, уменьшая группы до 25 человек.

Для большей эффективности работы ВУЗ'а и для более четкого контроля над работой студента в течение учебного года, социалистический договор предусматривает разделение года на учебные периоды, например, 2-3 раза в год, в которые проводится академический контроль и 2-3 раза принимаются студенты на 1-й курс.

Дипломный проект, имеющий большое значение при старой системе учебы, как фактор, определяющий специальность будущего инженера, теряет это значение при наличии специализации с 1-го курса и организационной связи теоретического обучения с производственным. МВТУ решено упразднить дипломные проекты, перевести элементы учебного характера в учебные планы и курсовые проекты. Нам также необходимо подвергнуть этот вопрос всестороннему обсуждению.

Подписанный договор должен лечь в основу всей работы академических органов института. Теперь необходимо заново разработать новый учебный план и программы с таким расчетом, чтобы будущий семестр можно было начать по перестроенным программам.

Мы уверены, что все профессора и преподаватели, так же, как и в МВТУ с большой энергией возьмутся за эту работу и при активном участии и поддержке всего студенчества проведут это в кратчайший срок.

Вперед за революцию во ВУЗ'е, за выполнение социалистического договора!

Договор о социалистическом соревновании МВТУ и ЛПИ им. КАЛИНИНА

Фото Ю. Герасимова



Отъезжают...

Исходя из задач, поставленных перед высшей школой пятилетним планом развития народного хозяйства СССР, постановлением июльского пленума и последующими решениями ЦК ВКП (б) о коренной реформе высшей школы, мы, студенты, научные работники, рабочие и служащие МВТУ и ЛПИ им. Калинина, вступаем в социалистическое соревнование по вопросам подготовки высококвалифицированных специалистов - общественников для дела индустриализации СССР.

Соревнование будет охватывать 4-летний период с 1 октября 1929 года по 1-е октября 1933 года и будет проводиться по вопросам:

1. Организационной связи теоретических занятий с производством на основе непрерывной производственной практики; связи этих ВУЗ'ов с промышленностью.

2. Общественно - политического воспитания студенчества, учебного персонала, рабочих и служащих обоих ВУЗ'ов.

3. Ускорения темпа и повышения качества подготовки специалистов на основе непрерывной производственной практики, углубленной специализации (проведение специализации с 1-го курса и 4-летнего срока обучения).

4. Добиться 100-процентной успеваемости всех студентов.

5. Усиления научно - исследовательской работы и подготовки научной смены.

6. Рационализации учебной жизни и повышения трудовой дисциплины студенчества, научных работников, рабочих и служащих.

7. Дальнейшей пролетаризации состава студенчества и учебного персонала.

8. Рационализации бытовой жизни студенчества.

В течение 1-го года соревнования — 1929-30 г.— нами должны быть выполнены следующие обязательства:

I. НЕПРЕРЫВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

В области организации работы ВУЗ'а переход на систему непрерывного учебного года на основе:

- а) пятидневной недели; б) разделения года на учебные периоды, при чем каждый период представляет законченное целое, увеличение числа приемов в году, сведения к минимуму вакансий, и более частого проведения контроля успеваемости в году.

II. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ

Заново разработать и перейти на новые учебные планы и программы на основе:

- а) внедрения в обще-теоретическую науку основ диалектического материализма.

б) Организационной связи теоретических занятий и непрерывной производственной практики в единую систему производственно - технического обучения.

в) Повышения учебного веса непрерывной производственной практики до соотношения ее к теоретическому обучению не менее 1:2.

г) 4-летнего срока обучения, углубления специализации, проводя ее с 1-го курса.

Примечание: для III, IV и V курсов устанавливаются переходные планы и программы.

д) Активизация методов преподавания, повышения количества часов упражнений и лаборатор, за счет сокращения лекционных часов.

е) Систематического введения в планы и программы достижений мировой науки и техники.

ж) Рационализации учебной жизни, в частности, - распространения печатных конспектов и чертежей к печатным курсам.

III. НЕПРЕРЫВНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

а) 100-процентный охват всех студентов непрерывной производственной практикой.

б) Разработка программ НИП для всех факультетов, курсов и специальности. Для всех курсов добиться календарных рабочих программ по каждой производственной базе в отдельности.

в) 100-процентный охват в учебно-бытовые коллективы, живущих в общежитиях. Провести расселение по факультетскому принципу.

г) Физкультурной и спортом на вольном воздухе охватить широкую массу студенчества. Включить физкультуру в учебный план. На 100 процентов охватить физкультурой живущих в общежитиях. Провести не менее 3 вылазок по линии ОУ-Авяхама (не менее 1.000 участвующих).

д) Регулярные военные занятия в добровольческих отрядах.

VIII. АДМ.-ХОЗ. И ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

а) Путем рационализации, уплотнения аппарата повысить трудовую дисциплину и производительность труда. Уничтожение прогулов и опозданий на работу.

IX. 4-ЛЕТНИЙ ПЛАН ВУЗ'А

Разработать 4-летний план работы МВТУ и ЛПИ.

Оценка итогов первого года соревнования производится к 1-му апреля и к 1 октября 1930 г., 1-го октября 1930 года заключается генеральный договор на 4-летку.

X. П. п. Исполбюро МВТУ и ЛПИ.

IV. УСПЕВАЕМОСТЬ И УСКОРЕНИЕ ВЫПУСКА

а) Выпустить до 1 октября 1930 г. из МВТУ 1.500 инж., из ЛПИ - 1.500 инж.

б) Ликвидировать «хвосты» на всех курсах к 1-му октября 30 г.

У. ПРОЛЕТАРИЗАЦИЯ ВУЗ'А

Продолжить пролетаризацию ВУЗ'ов путем выполнения с превышением правительственных директив о рабочих в новых приемах и систематической чистки ВУЗ'ов от социально - чуждых элементов.

VI. СЕКЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

а) Активное участие научных работников в перестройке ВУЗ'а, разработка новых учебных планов и программ в руководстве НИИ.

б) Организация изучения преподавательским составом основ диалектического материализма.

в) Организация при кафедрах и усилении при ИТК коллективной научно - исследовательской работы и подготовки при них научной смены.

г) Максимальное участие научных работников в общественной работе, в особенности на вневузовской работе (вечерние рабочие университеты, техмасс-работы и проч.).

д) Определить необходимое количество аспирантов и выдвиженцев по всем специальностям и провести в течение года их выдвижение, обеспечив не менее 80 проц. пролетарского состава.

е) Увеличить научно - издательскую деятельность (регулярный выпуск известий ВУЗ'ов, учебников и коллективных трудов).

ж) Обеспечить выдвиженцам действительное руководство профессором и преподавателями.

з) Бдительную борьбу с совместительством, не позволяющим научным работникам нормально вести учебные занятия и научную работу.

VII. ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА И БЫТ

а) Активное участие студенчества и секции научных работников в общественно - политической и воспитательной работе.

б) Не менее 60 проц. состава студенчества - на вневузовскую работу при освобождении от общественной работы первых и последних курсов и 25 проц. студенчества на внутривузовской работе. Осуществить принцип 4-часовой нагрузки при пятидневной неделе.

в) 100-процентный охват в учебно-бытовые коллективы, живущих в общежитиях. Провести расселение по факультетскому принципу.

г) Физкультурной и спортом на вольном воздухе охватить широкую массу студенчества. Включить физкультуру в учебный план. На 100 процентов охватить физкультурой живущих в общежитиях. Провести не менее 3 вылазок по линии ОУ-Авяхама (не менее 1.000 участвующих).

д) Регулярные военные занятия в добровольческих отрядах.

VIII. АДМ.-ХОЗ. И ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

а) Путем рационализации, уплотнения аппарата повысить трудовую дисциплину и производительность труда. Уничтожение прогулов и опозданий на работу.

б) Регулярные военные занятия в добровольческих отрядах.

IX. 4-ЛЕТНИЙ ПЛАН ВУЗ'А

Разработать 4-летний план работы МВТУ и ЛПИ.

Оценка итогов первого года соревнования производится к 1-му апреля и к 1 октября 1930 г., 1-го октября 1930 года заключается генеральный договор на 4-летку.

X. П. п. Исполбюро МВТУ и ЛПИ.

В. ОБСУЖДЕНИЕ ДОГОВОРА

До подписания проекта договора, обсуждаемый как МВТУ, так и ЛПИ, подвергся всестороннему обсуждению в совместном заседании правления училища, исполбюро МВТУ, и Ленинградской делегации.

Заседание продолжалось около двух дней и в результате его выработаны единый проект договора, который и был утвержден на общем собрании. Особенно большие разговоры были вокруг установления предельного срока пребывания в ВУЗ'е и в связи с этим вокруг основной установки в пересмотре учебных планов.

В договоре безоговорочно принят четырехлетний срок пребывания студента в ВУЗ'е.

В московских и всесоюзных организациях студенчества ставится вопрос о полной ликвидации дипломного проектирования и переносе более ценных его моментов в учебный план. В связи с этим такой пункт фигурировал и в проекте договора с МВТУ. За это высказались все студенческие и преподавательские организации МВТУ. Однако, с договора этот пункт был снят, как не подтвердивший обсуждения в ЛПИ и как не принципиальный вопрос. Тем не менее ясно, что в связи с установлением четырехлетнего срока обучения, нам придется категорически настаивать на ликвидации диплома. Больше против развернулось вокруг возможных цифр поднятия успеваемости в текущем учебном году.

В договоре единогласно принят пункт о начале специализации с 1-го курса, о разделении астрономического года на циклы (семестры, триместры), об увеличении числа приемов в году и контроля успеваемости. Отмечена необходимость перехода обоих вузов на непрерывную пятидневную неделю.

Вопрос о «непрерывке» поставлен в плоскости установки на соотношение не менее 1:2, в связи с выдвигаемой сейчас рядом организаций установкой на 1 : 1.

Вопрос организации взаимопомощи студентам-практикам Москвы и Ленинграда также включен в договор. В результате новый проект договора принят единогласно обоими сторонами для вынесения на окончательное утверждение общего собрания.

Фото Ю. Герасимова



Обсуждают...

Фото Ю. Герасимова



Подписывают...

Чистка у экономистов

Ровно полтора месяца продолжается чистка у экономистов. Какими же итогами? Проверком считают, что «состояние организации кадров, всестороннюю линию признания правильной и практической работы у удовлетворительной». Единственным с этим комиссия указывает на наличие группировки в нейке по мелочным причинам. Эти группы и поджигатели подрывают лояльность ячейки. Комиссия особенно подчеркивает вредность этих группировок, ибо они могут сыграть отрицательную роль в будущей фактической работе.

Если же обратиться к отдельным участникам работы, то увидим, что комиссия исчерпывающего заключения не дала. Благодаря сноске комиссия обошла общими фразами и краткими указаниями большую часть работы.

В этом и сам проверкой придает; так, тов. Плотников заявляет: «Не месяц—полтора надо работать, а месяца три для того, чтобы вернуть все валюты боячек», и дальше «дать ряд общих указаний о работе бюро, а уже комиссия на наказ разработать их детально». Такими была установка в работе.

Но для того, чтобы дать эти общие указания, необходима подробная оценка отдельных участников работы ячейки. Этому комиссия не дала.

Перейдем к конкретным вопросам, на которых и покажем недостатки в работе.

ДЕКАНСКАЯ РАБОТА

На отчетном собрании бюро ячейки выявилось в том, что оно очень слабо теряло свое лицо перед деканом. Многие факты из факультетской жизни бюро не смогли предотвратить. Их возникновение завалило бюро врасплох. Например при укомплектовании финансового отделения пришлось прибегнуть к принятию обязательств—на 90 тысяч находилось только 14 «добровольцев». Уже сам по себе этот факт указывает на слабость бюро в данном вопросе—вопросе подготовки специалистов.

Комиссия по этому вопросу, как по многим другим вопросам факультетской жизни, оценки не дала. По вопросу о социальном соревновании, связи с производством, о работе стеновки—комиссия дала общими указаниями на будущее, а что собою представляла работа в прошлом, этого мы не знаем.

ВОПРОСЫ САМОКРИТИКИ

Со стороны отдельных тт. были рошены обвинения в том, что бюро самокритику частично жалковало, то серьезнее обвинения комиссии обошла стороной.

По комсомольской работе комиссия обошла такие факты, как всестороннее

собрание актива, неграбятность в составе самого бюро. Обойдено молчаливо и поведение делегации экономистов на конференции. Но ведь в состав этой делегации входило около 50% партийцев.

Вышнему секретариату ячейки даны выговор за неграбятность, а в заключении только указано «спомнить ответственность партийцев».

Комиссия указывает, что у нее не было и не получено материалов по комсомольской работе. В разное время чистка не дает достаточного, для этих выводов, материала?

Переходя к вопросам проверки членов и кандидатов партии, можно сказать, что в этом и сам проверкой придает; так, тов. Плотников заявляет: «Не месяц—полтора надо работать, а месяца три для того, чтобы вернуть все валюты боячек», и дальше «дать ряд общих указаний о работе бюро, а уже комиссия на наказ разработать их детально». Такими была установка в работе.

Вместе с этим хочется остановиться на деле тов. Михайлова. Комиссия мотивирует его исключение из партии тем, что он является идеологически чуждым. С данной мотивировкой согласен, конечно, нельзя. Можно говорить о дезорганизационности, недисциплинированности Михайлова, но ни в коем случае о его идеологической чуждости. Это неверно хотя бы потому, что Михайлов, будучи сыном видного государственника, является активнейшим участником гражданской войны. В настоящее время Михайлов преподаватель по экономполитике и на этой работе он показал себя, как большевик. Наконец, его работа по разъяснению ошибок Бухарина (в скобках отметить, что в вопросах критики теории организованного капитализма Михайлов был одним из первых) лишний раз доказала это и тов. Михайлова в партии, конечно, оставить нужно, так же мнение собрания. Михайлов еще принесет и может принести пользу для партии.

От редакции. Список исключенных и получивших партвысказание в следующих номерах.

На 3-й Областной конференции пролетстуд

Основной вопрос, который красной нитью проходил в работе конференции,—это вопрос о кадрах. Вот почему разгорались горячие прения по докладу Облпрофсовета, особенно при оценке работы.

Работа Облпрофсовета была признана в отношении подготовки кадров неудовлетворительной.

Конференция констатировала слабый темп работы учебных заведений, преступно-малую эффективность в выпуске продукции ВУЗ'ами (6% от запланированного при 5-летнем пятилетнем сроке обучения студентов).

Конференция признала необходимым пересмотреть снова учебные планы, чтобы они реально укладывались в рамки 4-летнего обучения.

Упразднить лекционный метод, упразднить систему зачетов, перейти к групповому методу, с учетом успеваемости студента в группе, в течение года.

Отменить дипломные работы, заменить их непрерывный учебный год (несколько выпусков), академический год должен равняться 10 месяцам, учебный час 50 минут, ввести пятидневную неделю.

ИПП вести всюду, без исключения, со II триместра. Чередуя через один-два месяца, отношение теории и практики 1:1.

Конференция постановила, что основным стержнем нашей работы должно быть общественно-политическое воспитание. Для этой цели не менее 60% студенчества должно быть занято на вне вузовской работе.

Каждая конференция должна быть связана с Институтом Нар. Хоз. на базе института НАРХОЗА.

Главнейшее и основное, на что конференция обратила внимание всех партийных, профессиональных, советских организаций, а также ВУЗ'ов,—это тревожное состояние на фронте кадров, на мобилизации сил по скорейшей подготовке специалистов, на темп работы, на качество вузовской продукции.

С фото по институту Наконец-то!



Переезжают в шведские домики

В эпоху темпов

Наш институт не впервые видит своих стенах тов. Подвойского. Весной прошлого года зал советом услышал впервые слова о необходимости перелома в технической образовании, о том, что революционная сессия требует революционной темпа. Тогда же обсуждались мероприятия, выработанные нами, а теперь—проверка того, что сделано за полгода.

Второе собрание (оно состоялось по ноябрь) собралось провести в зале советом, по итогам оказалось, что и в большей физической неустойчивости места для желающих.

Когда разворачивается социальное соревнование, когда промышленность переходит на пятидневную неделю, а бюджет вместо 5 миллиардов дохода, дает около 15 млрд., тогда потребность в инженерно-технических кадрах становится чрезвычайно острой. У нас 15 тысяч инженеров, 30 тысяч проработов, 48 тысяч техников. Нужно 80 тысяч инженеров, 180 тысяч техников. Здесь всякое промышленное искусство. 10 тысяч дипломантов, которые сейчас тяжелой обюзой на факультетах, делая свои дипломные работы по полтора года, должны немедленно выйти на производство. Этого требует жизнь, этого требует промышленность.

Политический институт сдвинулся с мертвой точки — говорит тов. Подвойский,—но это еще недостаточно. Еще в прошлом году было предложено создать не совместительствующих профессоров, но до сих пор этого не сделано. Мы предложили начина-

ть занятия с 8 часов, составить расписание без окон — это все не проведено. За этот год нужно выпустить 15% от общего числа студентов, должны кончить все студенты 5-го курса, часть студентов 4-го курса.

На вузовское строительство сейчас отпускаются значительные средства; один Главпрофобр даст 100 миллионов рублей. Но мы видим, что по всем ассигновкам Политический институт оказывается в хосте. Средняя зарплата преподавателя по вузам 358 рублей в месяц, но по ЛПИ—183 рубля; такое же положение с расходами на учебные нужды и хозяйственные нужды. Происходит же это исключительно от того, что Политический ин-т не умеет добиваться, того что ему принадлежит по праву.

На капитальное строительство ин-та сейчас отпущено 5 с половиной миллионов рублей, что по сравнению с МВТУ очень мало.

Будет улучшено материальное положение студентов: стипендия для старших курсов будет повышена на 10 рублей в месяц. Пропускная способность ВТУЗ'ов должна повыситься на 100%.

Проф. Г. А. Лест. (проректор по уч. части). Вопрос о несовместительстве профессоров мы серьезно проработали и как только получим деньги из Главпрофобра, мы немедленно начнем проводить его в жизнь. Точно также проработан вопрос о семинарном методе, при чем все расписание было составлено с расчетом на группы численностью в 30 человек. Что касается ликвидации пробки на старших курсах, то до середины октября мы уже выпустили 110 человек, чего не было в прошлом году. Правительство требует от нас выпуска в этом году 15% от общего количества студентов. Мы выпустили 20% — всего 1500 человек. Необходимо добиться, чтобы предприятия, на которых служат дипломанты, предоставляли им отпуска с сохранением содержания, тогда выпускить можно было бы еще больше.

Мы не только даем промышленные специалисты, мы также привлекаем практиков — специалистов с преподавательской работы. За последний год у нас прибавилось больше 100 преподавателей, большинство из них пришли с производства.

Проф. Залучий, Л. В. (декан эл. мех. ф-та). Значительно затрудняет нам нашей работы разрыв между жизнью ВУЗ'а и промышленностью. Предприятия переходят на пятидневку и поэтому большинство преподавателей в институте лишаются выходных дней, т. е. пятидневки в институте нет.

Мы работаем, не зная своих перспектив. Наркомпрос не имеет 5-летнего плана, он не может указать нам, кого и сколько мы должны выпускать. Я, например, знаю, что по изолирующим материалам в пятницу нужно будет 100 специалистов, но я не знаю, сколько их должен выпустить Наркомпрос. Поэтому приходится плять по течению.

Деканаты завалены канцелярской работой и разгустить их совершенно невозможно. Мы вынуждены проект, чтобы декан получил заместителя, чтобы на факультете работали два студенческих представителя, но этот вопрос до сих пор ма-

С Октябрьской демонстрации

Восемь тридцать утра. У одного из подволов уже кокают заборцы, подгоняются ремни—это возвращается наш полк. Он организованной всех остальных.

Командующий всей колонной волнуется, выражая недожелание отдельных факультетам.

— Становись, равняйся!

Наконец двинулся. Полк вперед. Он стогр и висел в его ридях почти не слышно.

Десятью минутами позже живая лента людей с красными колышками-полотнами растянулась на значительное расстояние.

Коммуна металлистов решила было хватить песней и дать, тои, но это получило поддержки, сорвалась. Орестрия в сыром воздухе так же звучит глухо. Гнетет погода, а больше то, что мы настоящей революционной песни почти не знаем, а ведь она является дементом — сланивающим средством. И потому погрешеству в большом почете «Луна с камиз», или еще какая-то дореволюционная дребедень.

Время идет и в скорости все преобразилось. За 2-м Мурманским в один миг заблистали острия знамен и засияли лица. Яркое, по-президиальному светящееся, прорвал завету дождя в туч, выглянуло солнце.

Запачали веселые. Коммуна металлистов разгуляла «Буденного», подхватила химия и, переливаясь по колонной звонко пошла песня.

Плыла выше всех плакатов над колонной, вопрошала: «Кто мы?»

Ниже скромные цифры готовы дать ответ. Но очень скромно говорю плакатов — чего достигли мы к 12-му Октябрю. Назлы не соглашаются встречаться с гражданами, говорящими: «В день первого мая политехники показали себя куда лучше».

Единственный автомобиль с радиостановкой одиноко чувствует себя среди всей колонны.

Перевалила за мост. Десятки тысяч народа загрохотали тротуары и дороги. Идут Стоят. Глядят на окош многоэтажных домов. Разукрашенные здания приветствуют проходящих. Здесь слышится с переходом «Красный Октябрь», а затем с другими колоннами, уже иддем в ногу самостоятельной визуальной демонстрации и в этой человеческой массе наш обще-институтский коллектив, несколько передовый, растворился в гуще демонстрантов.

Организовано проходим перед правительственной трибуной. Выражая восхищение декорированным автомобилем силами Вузеин'а покидаем площадь Урицкого.

Влзняется ветер, полный радости и веселья. Позже, как метеоры, ложится по городу электрифицированные трамваи.

В эту ночь торжественные, разукрашенные клубы, коммуны, красные уголки политтехников продолжали начатое торжество.

Отразновали, а теорь даешь 13-й Октябрю.

Георг Азовский.

Берите пример

Коммуна металлистов—молодая организация. Идя на вечер, сомнелся, что смогу хорошо провести время. Трудовато без средств, достаточного помещения, а главное длительной подготовки сделать хорошую и веселый вечер самодельностью.

Заюжж. Небольшой красный уголок с прилегающим к нему коридором, сегодня, после усердного декорирования силами и средствами коммунаров выглядит уютно и от всего веет теплотой.

Гости—студенты других вузов—быстро освоились. Товарищеский прием коммунаров—и мы незаметно чувствуем себя единым коллективом.

Концертное отделение. Нет, именно ветер самодельности, а не концерт. Все свое и больше о себе. Особенно хорошо принимаются соблазились морескую, написанную группой коммунаров.

Игры, танцы, выступления—не готовились. Программы не было. И все же прошла все больше, чем гладко, не по-казеиному. Удалось, совершенно по чувству—спуки.

Покладая утром следующего дня гостеприимным коммунаров, уношу самое лучшее чувство о проведенном вечере и чувствую жизнь коллектива, действительное стремление к коллективному труду.

Юрче.

Очередная халтура

Печальный опыт прошлого года веревор, повидимому, ничему не научил культурно-миссию.

Очередной «интернациональный» вечер, презьюженный нашему студенчеству, 8 ноября в актовом зале был наполнен возмущительной халтурой, начиная от раздетого астрального балета и кончая халтурным украинским хором.

Культурные потребности нашего студенчества растут, и это доказал своим сонным состоянием перенесенный актвый зал.

Культурные же потребности коммунаров повидимому стоят на прежнем месте или идут назад.

Учебный год начинается и с самого начала мы снова напоминаем нашим культурникам, что эстрада актвого зала—не пивная мелкого пошля, и лучше давать меньше номеров хорошего качества, чем десятки халтурных.

Нам думается, что за 250 рублей, можно все же составить лучшие концерты, какой мы могли бы после конференции Исполбюро.

Мы предложили начина-

М. И. Хамутинников (декан инж. ф-та). Среди наших дипломантов двенадцать человек делают дипломные проекты по полтора года. Никаких сроков они не выдержали, проектов, когда нужно было, не представляли. Коэффициент полезного действия дипломников чрезвычайно низок, потому что они лишены руководства. Мы добились, однако, перелома. Вызвавни дипломников,

Еще слаба трудовая дисциплина. Нужно поставить дело так, чтобы ни одна минута времени не пропала даром. Организация контроля должна быть жесткой, как на заводе.

Однако, несмотря на все эти недостатки, видно, что институт шагает вперед уверенно.

