

БЕЗ ЕДИНОНАЧАЛИЯ НПО НЕ НАЛАДИТЬ ДОВОЛЬНО ВАЛИТЬ ВИНУ ДРУГ НА ДРУГА ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ЖДЕТ СВОИХ ОРГАНИЗАТОРОВ

Факультетские комиссии по практикам с работой не справились. — Набор фраз или программ? — Регистраторы посещаемости или командиры практики? — Составители списков или организаторы производственного обучения? — Заводские и факультетские преподаватели должны встретиться в цехе.

Программа-минимум

Производственное обучение — важнейшая часть реформы и единственная гарантия выпуска полноценных инженеров в 4 года. Качество будущих специалистов, призванных выполнять труднейшие технические задания пятилетнего плана, зависит непосредственно от качества производственного обучения, на которое отводится 2 учебных года из четырех.

Между тем, принципы положенные в основу ПО еще не ведало дошли до завода и до цеха. Не везде у каждого студента есть рабочее место, не всегда студенты посылаются по специальности, часто программы обучения не учитывают производственных возможностей цеха, т. е. они не согласовываются с цеховым руководством, а иногда эти программы вообще отсутствуют.

Теоретическое обучение на производстве — самое болезненное место, т. е. факультеты не обеспечили эти занятия квалифицированными педагогическими силами и во многих случаях даже программами. Изучаемые на производстве предметы иногда совершенно не связаны с работой на производстве. ПО не стало еще органической частью учебного плана и поэтому студенты приходят на завод не всегда теоретически подготовленными.

Все эти недочеты характеризуют ПО в феврале м-ца. Что же предприятия факультетские комиссии по производственному обучению для их устранения? Очень мало. Работа комиссии, продолжаясь в большинстве случаев студентов, протекает в канцеляриях факультетов и заключается в распределении мест, учете про-

пусков, рассылке программ и т. п. канцелярской работе. Непосредственной организацией производственного обучения на заводе, в цехе эти комиссии не занимаются. **Факультетское (отделенческое) учовство обучением** должно ставить организатором ПО и для этого «сойти из канцелярий в цеха», прийти на завод и совместно с заводскими руководителями создавать правильное производственное обучение. План у факультетов для этого достаточно.

Приказы ВСНХ СССР обеспечивают выполнение заводом всех заявленных требований факультета. Громоздкие комиссии по ПО (бывшие по практикам) не смогут выполнить эти задачи. В полном соответствии с партийными директивами о единичности и единоличной ответственности, надо перестроить руководство ПО.

Каждый факультет и каждое отделение должны иметь ответственного руководителя производственного обучения, которому подчиняется факультетские руководители, прикрепленные к заводам. Роль этих руководителей не должна сводиться к редкому посещению заводов. Эти руководители должны организовывать ПО совместно с заводскими руководителями и быть ответственными за все объективные и субъективные ошибки и недочеты ПО, за качество теоретического обучения и за правильное прохождение программы ПО.

Программа ПО не должна быть набором технических фраз, а должна четко указывать время работы, рабочее место — станок и цель работы. Ее нужно составить по схеме, предложенной еще в феврале проф. Д. Н. Дьяковым.

Эти требования — минимум, обеспечивающий своевременное устранение неполадок в ПО для партий политтехников, отправляющихся с 13 марта на заводы.

А. Н.

Скептики биты...

Ударные методы работы захватывают группы, находящиеся на производственной практике. 18 переработчиков I к. ФИСХ проходили практику на заводе им. Марти. До 18 февраля наша группа выполняла практику в обычном порядке, но в этот день студенты решили перейти на ударный метод работы. Сказано — сделано. Разбились на ударные бригады и наметили пункты принятых на себя бригадами обязательств.

Здесь необходимо отметить, что были единичные случаи скептического отношения к переходу на ударничество и в нашей группе. Эти скептики думали так: «Есть ли смысл объявлять себя ударными, когда мы и так работаем на оклад. Но жизнь показала им иное. Оказавшись, переход на ударные методы работы, несмотря на небольшой срок, уже дал и несомненно будет давать и впредь положительные результаты».

Вот вам примеры: в первой половине практики 1,4% невыходов; 1,8% опоздания. Во 2-й половине практики 0% невыходов; 0,7% опоздания.

Эти цифры красноречиво говорят за себя и бьют всякого скептика.

Если раньше можно было встретить студента, бодящегося «по цеху» и «наблюдателя» за работой, то теперь таких «наблюдателей» не встретишь, все студенты в своих бригадах прорабатывают материалы, помогая друг другу. Таким образом ударный метод работы оправдывает себя. Мы за него и цуем.

Профдегегат А. С.

В ПЕРВЫЕ ШЕРЕНГИ

(Но всем комсомольцам и беспартийной молодежи ЛПИ)

Боевые задачи, стоящие сейчас перед всей общественностью Советского Союза, — точное выполнение промплана, борьба с прорывами, с потерями, рациональное использование материалов, оборудования, рабочей силы, 100-процентный охват ударными бригадами всего рабочего класса, завершение таким путем пятилетки в 4 года — ставят серьезные задачи перед всей студенческой массой института, в особенности, перед той частью студенчества, которая идет на непрерывную производственную практику.

Комсомольская инициатива в повседневной общественной работе завода и заинтересованность в ней, должны стать неотъемлемой частью всей системы комсомольской работы.

В свою очередь комсомольские организации института должны стать штабом контроля и товарищеской помощи в работе отдельных групп комсомольцев-практикантов; в целях чего всем ячейкам и коллективам необходимо провести следующее:

Ячейки ВЛКСМ должны в самое ближайшее время связаться с комсомольской организацией производства, где будет проводиться НПП и совместно наметить общие пути общественно-производственной работы студентов-практикантов.

Обязать комсомольских группировок по приходе в цех договориться с общественными организациями цеха о конкретных вопросах работы и быть ответственными за всю проводимую работу.

За все время практики группировкам необходимо держать самую тесную связь с бюро вузовской ячейки, информируя последнюю не реже 1 раза в неделю о ходе общественной производственной работы практикантов.

Коллективам и ячейкам необходимо установить твердое расписание дежурств вузовских работников, приурочив последнее к свободному времени практикантов.

В целях обмена опытом работы, следует широко использовать всю институтскую печать, а на местах возложить всю информационную работу на одного из комсомольцев.

Особое внимание комсомольцев комитет обращает на создание ударных групп по отдельным отраслям работы, в частности по организации в цехах и в целом на заводах ячеек «Техника массам».

Как метод оживления и углубления всей системы работы, комитет предлагает широко использовать социалистическое соревнование между отдельными группами практикантов.

Правильное и живое разрешение всех вопросов, стоящих перед уходящими на НПП, посылает большим звеном тесной связи высшей школы с производством и обеспечит еще большие темпы снабжения нашей промышленности боевыми кадрами красных специалистов.

Комсомольская организация, не раз бывшая застрельницей в работе по реформе нашего вуза, и на этот раз должна создать ударные методы во всей системе работы.

Наш лозунг: «Ни одного в цеху без активной работы» должен полнить реальное разрешение.

Все в шеренгу бойцов за выполнение пятилетки в 4 года.
Комитет ВЛКСМ ЛПИ.

Забуды лучшие традиции

Механизаторы ФИСХ-а 1-го курса

работали на заводе им. К. Маркса. Что же мы приобрели за время НПО? Практически больше всего вынесли из чугуно-литейного цеха (серого чугуна). Цех по разнообразности работ очень богат. Но оформленные познанные практические навыки теоретически не достаточно закреплены. Ведь не только в практическом участии в процессе про-

изводства заключается все производственное обучение.

Вопрос, встающий при работе у станка, у вагранки, требуют четкой систематизации, определенных теоретических закреплений. Что же получилось из этого, как выполнялась программа, предложенная нам из института? Курс прочитанных лекций прошел, главным образом, не придерживаясь программы.

По кузнечному делу программы вовсе не было. Только по литью из серого чугуна и по ковковому чугунопрактика прошла относительно лучше. В медно-литейной студентам не давали инструмент. Мастер, на просьбу дать инструмент, отвечал: «Нет, растащили». В кузнечном, как и в медно-литейной студентам не давали инструмент. Мастер, на просьбу дать инструмент, отвечал: «Нет, растащили».

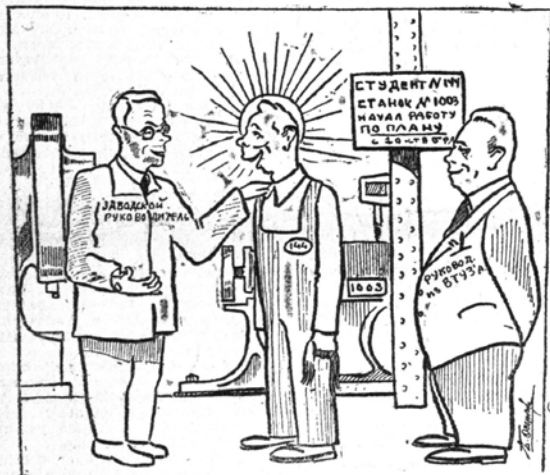
Почему же все это произошло? Только потому, что со стороны факультета не было должного руководства и внимания. Представители факультета не было ни одного раза на лекциях. Кто знал о том, когда ли лектора? Интересовались ли факультет, что студенты делают?

Факультет беспокоился о нас только до ворот завода.

Такие дела творятся на ФИСХ-е и на заводе им. К. Маркса, а между тем именно этот факультет и этот завод до сих пор считались образцовыми. Факультет забыл традиции проф. Д. Н. Дьякова, организовавшего в прошлом году блестяще НПО в тракторной мастерской «Ир. Путиловца». Мы напоминаем, что Д. Н. на организационном подписанием программы, а пришел в цех и вместе с цеховым руководством обеспечивать практикантов рабочими местами, конкретными заданиями и всем тем, что обеспечило правильное проведение НПО.

Не надо забывать хороших традиций.

Е. М. Шапов.



НПО и мифы Пятилетки.

Факты без комментариев

(Из резолюции общего собрания практикантов зав. «Зентосаля»)

Собрание отмечает, что положение с НПО на заводе остается абсолютно неудовлетворительным и в дальнейшей форме не обеспечивает выполнения решений партии по вопросу о подготовке кадров.

Собрание не считает удовлетворительным смысли завода на объективные причины, относя их за счет недостаточного внимания к вопросам НПО.

Основными моментами, срывающими проведение НПО, являются: совершенно недостаточное участие студенчества в производственной работе и сведению обучения к «наблюдательству и вождению».

Совершенно неудовлетворительное руководство повседневной практической работой студентов в цеху, со стороны инженерно-технического персонала, в особенности руководителей цехов, наряду с наличием отдельных случаев хорошего руководства.

Отсутствие достаточной ясности у цеховой администрации, общественных организаций завода в вопросах постановки НПО, и непонимание проблематики организации мер к созданию необходимого персонала. Как следствие этого наблюдается безразличие к работе студента со стороны завода.

Отсутствие увязки производного на заводе теоретического обучения с учебными планами и программами ВТУЗов и отсутствие учебно-методической работы.

Необеспеченность существующим

аппаратом, выполнения принимаемых решений, как принципиальных, так и конкретных и отсутствие лиц, несущих действительную ответственность за это выполнение.

Полная неподготовленность общественности завода к работе по классному воспитанию студенчества (неиспользование на общественной работе, отсутствие контроля над качеством работы и проч.).

Собрание считает необходимым создать режиссерский перелом в практике к началу работ 2-й группы.

Практика сорвана

В центральных мастерских ГИЗД (трамвака им. Леонова) производственное обучение поставлено из рук вон плохо. Студенты 3 курса, проходящие практику по тяговым двигателям не чувствуют никакого руководства. Были случаи, что студенты по целым дням ничего не делали из-за неподготовленности производства к постановке ПО студентам.

С первых же дней ПО студенты начали бить тревогу. Но администрация парка и управление ГИЗД выслушало нас и успокоилось. Деканат выбрал наиболее легкий путь — поместил все подопечных в отхожих (тяжелая тяга, легкая тяга и электродвижение), не побеспокоившись о дальнейшем.

Мы общались на факультете, в Обл. СНХ, в коллектив ВТУЗ (6) при парке — результаты никакие. Практика сорвана. Практиканты тяготики.

ГОРИТЕ ПЛАМЕНЕМ КОЛХОЗНЫХ ДЕЛ

ПОДШЕФНЫЙ РАЙОН

ДОЛЖЕН

СТАТЬ ПОКАЗАТЕЛЬНЫМ

ОБЕСПЕЧИМ УСПЕХ КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ УРИЦКОГО РАЙОНА

К студенчеству ЛПИ

Недостаточный кадр руководителей культурной работы, а также и руководителей по агро-колхозной работе, ставит перед райкомом ВЛКСМ задачу изжить эти недостатки с помощью шефских организаций.

Райком ВЛКСМ обращается к студентам Политехнического института с призывом оказать помощь учебными силами, учебными пособиями и кадрами организаторов политической работы и надеется, что студенты откликнутся на наше обращение и окажут помощь.

С НОМ. ПРИВЕТОМ УРИЦКИЙ РК ВЛКСМ.

Наши задачи

Необходимо сейчас же развернуть работу в районе по основным формам шефства:

Нужно помогать подшефным сельсоветам, присутствуя на пленумах, заседаниях сельсоветов, сходах и т. д.

Чаще практиковать посылку инструктивных писем в партийной, ячейки комсомола, сельсоветы, помогая им правильно решать вопросы передельки деревни.

Поставить вопрос о регулярном снабжении красных уголков и изб читалом литературой и газетами.

Вести наблюдение и непосредственное руководство кружками по техническим и агровопросам.

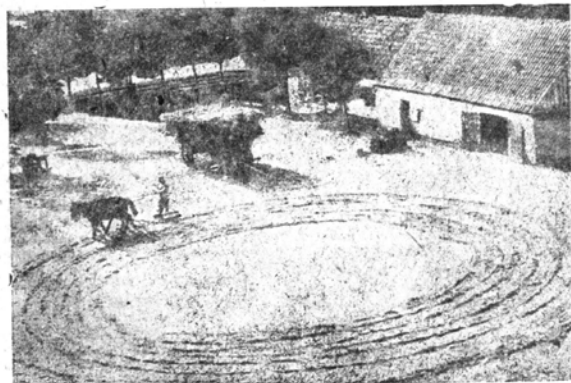
Организовать подготовку батраков колхозов и совхозов во ВТУЗы через организацию курсов и кружков.

Помочь в районе развертывать строительство жилищ, сельскохозяйственных помещений, участие в составлении проектов мастерских, скотных дворов и т. д.

Надо учесть запросы каждого сельсовета, изучить свои возможности, источники, силы и дружнее выйти за работу.

С. Н.

В ОДИНОЧКУ



рабский труд СТРОИМ СОВХОЗ

Студенты 1 курса инженерно-строительных ф-т, прошедшие практику на цементном зав. им. Володарского, в количестве 17 человек вносят 17 руб. на постройку совхоза и вызывают всех студентов, кои пойдут на практику, внести по 1 р.

Практиканты электротехники, трампарка Леонова в числе 15 человек вносят на постройку 38 совхоза им. Аполетарского студенчества двухдневный заработок всего в сумме 70 рублей и вызывают электротехников с Электросилы, последовать их примеру.

А. Семенов.
Дяд. Дьяков вносит на постройку студенческого совхоза 5 (пять) рублей и вызывает радиотехников 3-го курса физико-механического факультета: Крети Н. М., Лукошкова В. С. и Маркова Г. Н. Дан. Дьяков.

тов. КАРВОВСКИЙ
зав. Урицк. РабЗУ

Чтобы возбудить колхозное движение в районе, начавшееся с осени 1929 г. Урицкий районский исполком в соответствии с требованиями батрацко-бедняцкой и середняцкой массы, объявил район — районом сплошной коллективизации и планом предусматривал коллективизировать 60% населения и земельной площади к 1 весеннему севу.

Все силы и средства были мобилизованы своевременно. Колосальнейшая работа подготовительного характера силами рабочих бригад, работниками округа, партийно-комсомольской и профессиональными организациями обеспечили охват коллективизации на 25/III в 6145 хозяйств, или 90 проц. всех крестьянских дворов, скрываясь со счета кулаков и лишенцев. Коллективизация проходила в условиях ожесточенной классовой борьбы. Кулаки, чувствуя, что из под их ног уходит почва, видели, что коллективизация даст возможность бедняку, батраку и середняку улучшить материальное положение, теснее сплотиться с рабочим классом, перешли в открытое наступление: забили учительницу Михельсона в Панове, срывали хлебозаготовки в Дудергофском с/с, заставляли подписывать бедноту протокол о невыезде. В ответ они получали ежечасные решения колхозов, селений о высылении кулаков за пределы области с конфискацией имущества и передачей его в неделимый фонд колхоза.

Производство мелкое должно быть заменено в 1930 году производством крупного коллективного хозяйства.

Поэтому планом весенней сел.хоз.компании предусматривается расширение посевных площадей на 34%. По отдельным культурам, например, овес — 51 проц., огорода — 90 проц. и т. п.

Ждем помощи

Благодаря своевременно проведенной работе мы обеспечили ожидаемые ссфолды на 100 проц. без ввоза из других районов. Это первый год, когда ни фунта не просим от государства. Это говорит за то, что крестьянин верит в успех коллективного сева и ворит в силы партии, которая перестраивает сел.хоз. путем объединения его в колхозы.

Расширения огородов на 90 проц. в Урицком районе требует соседство с промышленным центром — Ленинградом. Успешно проведенная контрактиция овощей, молока и зерновых культур обеспечивает этот рост. Погунг ссечным колхозом огородов окружить город мы вполне можем. Колхозы растут: их 52, год назад их было 3.

Для 52 колхозов нужны кадры. Несмотря на свой скромный бюджет райисполком выделяет 5000 рублей для подготовки 160 работников: председателей колхозов, счетовых работников, огородников, полеводцев и скотоводов. На этих курсах необходимо нам, как шефу, участвовать в подготовке кадров, а также лекторского состава.

Колхозное движение охватило весь район. Планом коллективного строительства предусмотрено постройка скотных дворов, бань, яслей овощехранилищ и семеновохранилищ. Крестьянин или рабочий, работающий в правлении, делает проекты стройки. Помогите им в этом зымыслив студентов для проведения этой работы на месте.

Агрономы, землеустроители и все специалисты, работающие в районе, отдадут делу все свои силы, но этих сил нехватает при таком размахе.

Наши задачи в деревне

Бригада по коллективизации начала работу в подшефном институте: районом с того, что и первый день января привезла в Подгородской сельсовет было созвано собрание бедноты. После доклада о коллективизации, были отхлещены заявления, что мы живем все одинаково, кулаков у нас нет и т. д. Такие разговоры имели место благодаря тому, что параллельно с работой бригады по коллективизации «работала» церковная двадцатка.

Записавшиеся единицы из тысячи крестьянских хозяйств. Проводя эти собрания, бригаде пришлось заниматься разъяснениями по всем вопросам, связанным с посевом, материальным и коллективизацией. К нашему огорчению было записано около сотни хозяйств. Сейчас колхозом охвачено 100 проц. крестьянских дворов.

Для приближения института к основной массе крестьянства правление РОС'а все сельсоветы района распределены между факультетами, на которых сейчас лежит ответственная задача — укрепить зародившиеся социалистические очаги, надзирать в них работу, помочь им в оценке имущества, постройке скотных дворов и т. д.

Все эти вопросы упираются в необходимость иметь денежные средства. Колхозы требуют создания образцовых изб-питалей, вовлечения новых членов в ячейки ВЛКСМ и укрепления старых. Надо сказать, что эта работа в село находится на мертвой точке.

Для руководства ячейкой, а также школой политтратамы надо выделить комсомольские бригады, установить регулярные выезды студентов по специальным работам. Нужны материальные средства, которых профкомы сейчас не имеют, следовательно нужно откуда-то их изыскать, ибо время не ждет.

И. Ча.

Товарищи шефы!

Нам необходимо: Помочь, вместе с нашими агрономами, составить производственные планы в колхозах (для чего требуется до 20 человек).

Составить планы и руководить строительством скотных дворов, ремонтных мастерских, машинных сараев, зернохранилищ и овощехранилищ, коллективных бань и прачечных и т. д. (нужно до 15 специалистов).

По изысканию и составлению планов по мелкорации — до 15 чел.

Для механизации отдельных отраслей, организации пики дров и досок, организация переработки овощей и т. д. — до 12 чел.

Для радиодиффузии и телефонизации крупных колхозов и колхозных центров — до 15 чел.

Для того, чтобы практически и скорее все это закрепить и сделать, надеемся, что вы окажете нам свою реальную помощь и в ближайшие дни мы приступим к работе.

С товарищеским приветом райагроном Ганзин.

В КОЛЛЕКТИВЕ



дружно „жмут“

Наладим живую работу

В первых числах января наше отделение РОС при ЛПИ приняло шефство над Урицким районом. За этот короткий промежуток времени мы наладили регулярную живую связь с районным центром и основными пунктами района.

Нам предстоит большая работа и она может успешно проводиться лишь при том условии, если шефом фактически станет весь институт. Поэтому главной основной задачей является вовлечение 100 проц. студенчества в ряды РОС'а.

В данное время в районе проводится сплошная коллективизация, а отсутствие многочисленной бедняцкой прослойки, конечно, создает некоторые трудности в работе по организации колхозов.

В районе насчитывается 7000 дворов с 34.000 жителей. Основное население — финны, есть также русские, эстонцы и немцы. Последние живут в отдельных хуторах или колониях.

На территории района расположено два совхоза.

Деревенские комсомольские организации находятся в таком состоянии, что при использовании их на деле оказываются в ряде случаев буквально ни на что не пригодными. При развертывании работы по коллективизации наблюдался случай выхода на организацию комсомольцев, не желающих вступать в колхозы. Это последнее, несомненно, указывает на слабость руководства политпретельной работой в деревне ВЛКСМ. В эту сторону следует направлять вынужденную работу нашей комсомольской организации.

Партийная прослойка в районе является чрезвычайно малочисленной, вся тяжесть практической работы по организации колхозов должна лечь на плечи бригады коллективизаторов.

Такую работу предстояло выполнять нашей бригаде, которая находилась в районе в период с

20 по 31/1. Бригада была организована из студентов разных факультетов и курсов в количестве 29 человек. На обязанности бригады лежало следующее: работа по коллективизации, подготовка к осенней посевной кампании, участие в проведении кампании по контрактиции молока, организации политико- и культурно-просветительной работы, всестороннее ознакомление с районом, разработка проекта районной мастерской по ремонту тракторов и с-х машин, а также подготовительная работа к предстоящему проектированию скотных дворов, конюшен и т. п.

Для разработки указанных проектов были командированы студенты четвертых курсов соответствующих факультетов. В данное время проект уже разработан и передается на утверждение совхозтреста. Остальная часть бригады была разбита на 11 групп по количеству подшефных точек района (сельсоветов). Эти группы в составе 2—3 товарищей работали совместно с бригадами других организаций, которые к моменту нашего приезда уже находились в районе.

Подготовка к осенней посевной кампании проходит успешно. План сбора посевных фондов выполнен на 180 проц.

В области политико- и культурно-просветительной работы бригадой сделано не мало. В основных чертах работа сводилась к организации различных кружков, ячеек ВЛКСМ, к проведению лекций, докладов, бесед, вечеров спектаклей, к организации и выпуску стенных газет и пр.

В данное время район распределен между факультетами и рабочими организациями института, причем члены бригады закреплены РОС'ом в качестве основного актива. В дальнейшем намечается реорганизация факультетских РОС'ских групп по принципу ячеек с предоставлением им значительной самостоятельности. В. С.-ш.

ШЕФСТВО приняла и... ПОЗАБЫЛИ

Перестроив работу РОС

бросим силы студенчества на помощь КОЛХОЗАМ

РОС'у внимание

Со стороны институтских организаций нет должного внимания к ро-совской работе. На полях в эту весну будут в значительной степени решаться дальнейшие судьбы социалистического наступления и его обязательна и внимательнейшим образом проверить в чем конкретно заключается наше участие в осуществлении этой важнейшей задачи.

К нашему стыду некоторые работники различных институтских организаций обнаруживают ин-интерес к своему подходу к оценке РОС'а. Достаточно указать, что в последние коллективизаторов в деревню встретили упорное сопротивление со стороны работников профкомов ряда факультетов. Бригаду для работы в подшефном районе (во время каникул) удалось организовать лишь благодаря энергичной поддержке парткома, выразившейся в неоднократных распоряжениях на личный факультетских ячеек.

Немедленно перестроить

Основной задачей по шефству необходимо считать факультет. На факультетах создать бюро РОС, на которых и возложить самостоятельную работу по РОС, как на факультете, так и по шефству над деревней. Выборы бюро производить на общешкольной конференции РОС (делегаты, выделенные в группе от 5 один). На этой же конференции выбрать уполномоченных РОС по отделениям.

Основными задачами шефской работы в настоящее время являются: 1. Работа по организации и укрупнению крупных колхозов, перевод их в более высокие формы, создание в этих крупных батрацко-бедняцких ядра, объединение колхозов от классов-чувствительных элементов, организация труда и быта в колхозах и создание в них кадров работников.

2. Систематическое участие в работе по организации бедноты и батрачества для борьбы с кулаком и ликвидацией его как класса, выявляя все случаи классового искажения в работе в деревне.

3. Развивать саморекламу, выявление и борьба с правым уклоном на практике, применение метода соц. соревнования и ударных бригад в работе колхозов.

4. Культурное обслуживание крестьянства через колхозы и совхозы. Основным методом работы считать посылку студенческих бригад и выезд отдельных студентов в дни стачки в районы для проведения там работы.

Каждому факультету для самостоятельной работы по шефству дается определенный район (колхоз или совхоз) подшефного района. Бюро РОС необходимо тесно связаться с организациями подшефного района составить на основе их запросов и планов их работ.

Бюро РОС необходимо газетизировать работу и на факультете среди студентов, через колхозное население студентов в РОС, обобщая членские взносы, создавать ро-совский актив. Давать отдельным студентам по шефству цели, академическим группам, налаживать систематическую отчетность перед студентами о работе РОС.

От редакции

По техническим причинам редакция будет помещать вызовы только по сбору средств на строительство совхоза и подпольной лодки «Им. Комсомола», а также и по досрочной подписке на заем «Пятилетка в 4 года». Вызовы по всем остальным вопросам направлять в профкомы и стенгазеты.

Профкомы же факультетов: индустриального земледелия, механического и электро-механического даже жили на себя смелость отказаться от финансирования поездки в деревню товарищей или же выделяли. Президиуму РОС пришлось использовать все доступные ему способы, чтобы заставить факультеты выделить средства и тем самым предотвратить неизбежный орган работы. Но мало того, в январе месяце фракция испольно, вероятно, побуждая желанием прекратить мук РОС'а, вынесла решение о ликвидации (?) отделения РОС при институте.

Не вдаваясь в обсуждение этого, «мятло выжидания», недоброжелательного решения, мы считаем, что подобным настроением надо теперь же положить конец и обеспечить РОС'у полную возможность развернуть свою работу.

В. Содаш.

На отделение факультетские собрания приглашают крестьян подшефного сельсовета, организуя, кроме этого, аккурсия крестьян в наш институт. Проводить все кампании по РОС'у. Вовлечь в члены РОС все факультетские организации. Организовывать, отработать, отчислить, субсидии, сбор денег по подписному листу и т. н.

Но выполнение этой работы и вообще работа РОС поставлена под большую угрозу и нужно с уверенностью сказать, что она будет провалена, если за это дело не примутся общественно-политические организации института. Постановление партийного комитета по работе РОС есть первый шаг к тому, чтобы привлечь к работе по шефству над районом все институтские организации.

Коллективам ВКП (б), ВЛКСМ, профкомам на факультетах необходимо взять работу под свой контроль и руководство и привлечь к шефской работе всю студенческую массу.

Шефская работа в данный момент одна из серьезнейших и ответственных работ, и чтобы выполнить ее, необходимо сказать: «Над подшефным районом существует не только правление РОС, но весь институт со всеми его организациями».

Иванов.

Прекратить разговоры

По институту распространялись разговоры о необходимости ликвидации РОС'а. Эти разговоры отражались на состоянии РОС'овской работы по факультетам. Желательно улучшить работу стали все чаще встречать сопротивление, нежелание, вынудив многих работников вместо активной помощи. Бюро парткома на заседании секретариата обсудило вопрос о состоянии РОС'овской работы. Вот основные решения парткома:

Немедленно прекратить всякие разговоры о ликвидации РОС, предостерегаясь на состоянии его работы.

На каждом факультете создать бюро РОС в составе 3 человек, а по отделениям оставить уполномоченных.

Парткомом подобрать работников способных товарищей в бюро и на работу уполномоченных отделений. С большим толком взяться за работу в подшефном районе, участвовать в вопросах колхозостроительства, сборе сем. фондов, культурной работе и т. н.

Надо немедленно прекратить разговоры о ликвидации РОС, а проводить полностью директиву парткома.

С. Н-н.

Темпы и штампы

Экономисты на боевой участок

1 марта приказ по факультету: «Мобилизуются» 80 человек на работу в колхозы.

Деканат ограничился только приказом. В этом, нужно отметить, выразилось и все участие декана.

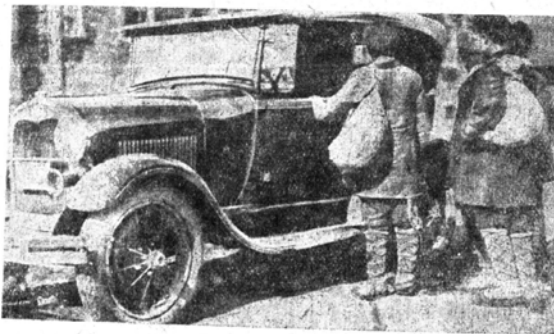
Профком не смог организовать даже приема членских взносов. Профком, с которым согласовался список, допустил такое положение, что в списке отбоящихся попали «мертвые души».

Вместительство бюро коллектива ВКП (б) и ВЛКСМ поправило дело. Бюро коллектива пополнило кадры отбоящихся нужными людьми. (Одному и это не исправно ряда недопущен, получившихся с результате «спасительного» подхода к мобилизации).

Выделенный из бюро коллектива тов. Фигин с работой по мобилизации вполне справился и не порывал связи до последней минуты. Представители профкома не было совершенно. Представитель бюро коллектива комсомола т. Последов держал непрерывную связь с комсомольским составом отбоящихся.

БЮРОКРАТИЗМ АППАРАТА.

Литера: «Дайте фотографические карточки», «напишите заявления».



ХОРОША „ЛОШАДКА“

Собирали пятаки

Если задать вопрос, что сделано по массовой работе, понимаем под этим работу внутри института, покажут ли один работник на РОС не даст ответа. Вся работа параллельно сводилась к работе в деревне, а среди студентов собирались пятачки, да во время компаний делались летучие отчеты о проделанной работе и о том, что для дальнейшего нужны.

Мало. Не правда ли? Чем объяснить такое положение. По-моему, основной причиной являлось слабое участие общественных организаций института в работе РОС'а. Долгое время работа уполномоченных считалась (да и теперь считается) не важной, занимающей мало времени, а поэтому уполномоченный РОС, помимо этой, имел еще два три нагрузки, последствием.

В связи с переходом к новому шефству этому взгляду нужно положить конец, так, благодаря увеличению района и близости его к Ленинграду работы прибавятся много.

Постановление парткома о приращении работы РОС к вневузовской и усиление его поможет развить и массовую работу. Что же можно сделать у нас?

В целях воспитания и руководства РОС'овским активом необходимо создать кружок при факультете.

Выпускать систематичный бюллетень РОС, помещая в нем как мате-

риал руководящего характера, так и знакомый с подшефным районом.

Организовать общешкольный уголок подшефника. Устраивать в дни отдыха выезды в подшефный район с постановкой там вечеров, жингазеты и т. д. Устраивать вечера РОС'а в институте, привлекая к ним подшефника.

Все эти мероприятия можно провести только лишь при полном содействии наших общественных организаций.

М. Четрынин.

Работы нет

Работы по РОС'у в столовых №№ 6 и 9 в Ребтовском ин-те и при местном рабочем почти нет. Теперь все ячейки прикреплены к отдельным факультетам по работе в сельсоветах. В связи с уполномоченной работы необходимо обратить внимание на подбор работников, на привлечение новых членов.

В ближайшем времени необходимо уполномоченным связаться с вновь выбранным бюро, выработать общий план и создать группу по работе в деревне. В отношении несправедливой работы в деревне нужно сказать: были выезды на школы и пионерские в сельсоветы и пионерские в сельсоветы.

В ближайшее время выезды товарища от рабочих, вот и все, что слышно.

Домрачева.

Теперь же послать в район студенческие бригады. Организовать подготовку колхозников в рабфаки и ВУЗ'ы. Создать на факультетах бюро РОС.—Прикрепить факультеты к сельсоветам.—Прекратить разговоры о ликвидации РОС.—Обеспечить подшефный район необходимыми кадрами.—Вовлечь в работу РОС профессорско-преподавательский состав.

на приказ студенческих организаций, представляющих отбоящихся. Это же означает отбоящихся и своей резолюции на митинг-летучку.

Нельзя не отметить активной работы проф. Дьякова. В течение всего последнего дня он принимал активное участие в проведении бюрократических программ. Выносил проф. Дьякову товарищескую благодарность. Видим, что для т. Дьякова коллективизация не пустой звук, и бойцы, мобилизованные на ее проведение, «не пустые места».

Экономисты, охулившие в Бороничский округ в колхозы, вызвали на социальное соревнование по проведению работы в колхозах группы, охулившие в Новгородский округ. Оценка (арбитраж) будет проведена по окончании работ на основе отрывов самих колхозов, местных организаций и докладов групп в институте (институтских организаций). В процессе работы необходим обмен мнениями через газету «Товарищ».

Б. Корняков.

Из резолюции

(митинг-летучка отбоящихся в колхозы).

Мы, студенты планового, торгового и финансового отделения ЭКФ-та, сегодня бойцы на фронте по выполнению основной задачи партии, бойцы по коллективизации индивидуальных крестьянских хозяйств—в ответ на полученный приказ от студенческих организаций заявляем, что:

Обязуемся на все усилить на выполнение социалистического обязательства.

Обязуемся нашей работой доказать силу новых кадров, идущих в общие колонны пролетариата и оправдать звание пролетарского студенчества.

Обязуемся держать связь с институтскими организациями и газетой «Товарищ».

Мы надеемся, что наши товарищи по факультету и институту усилят свою работу, чтобы в срок обеспечить кадрами другие участки нашей социалистической стройки.

Мы уверены, что партийный комитет и исполком обратят соответствующее внимание на безобразия и недочеты, имевшие место при проведении мобилизации в нашем институте.

Мы надеемся, что наша сигнализация о плохом ходе мобилизации в Обл. ЗУ будет передана вышестоящим партийным и сов. организациям.

Вместе с шефом

Совместно с РОС'ом ЛПИ 19 февраля второступенники 173 сов. школы устроили коллективный выезд в подшефную деревню.

Выступившая живая газета школьной и пионерской расказала колхозникам, как надо конкретно бороться с кулаками, как готовиться к посевной кампании и бороться с неурожаем. Рассказала газета и о том, как живут школьники в городе и чем они будут помогать подшефной деревне в их колхозном строительстве. После выступления газеты ребята провели беседу с крестьянами.

Выступивший крестьянин от имени всех колхозников сказал, что к посевной организуют в колхозе всю деревню, а кулакам дадут решительный отпор. Уезжая из деревни школьники пригласили в себе на праздник 20 человек из ПТКМ. Подшефники пробыли у нас 7 дней, в течение которых ознакомились с нашей школой и институтом. Сказав, надо теперь не терять, во в початое заглядывать к нашим колхозникам.

М. Зубов.

Продолжаем смотреть профессуры

ЗАВОДЫ ГИГАНТЫ ЖДУТ

КОГДА НАЧНЕМ МАССОВЫЙ СМОТР?

ГДЕ ЖЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ТЕМПЫ?

РАССКАЗЫ о „южно-американских дорогах“
НИ СЛОВА о реконструкции
нашего транспорта

КОМУ НУЖНЫ
ТАКИЕ РУКОВОДИТЕЛИ?
СТОИТ ЛИ
СБИВАТЬ С ТОЛКУ
ЭКОНОМИСТОВ-ТРАНСПОРТНИКОВ?

РАЗГОВОРЫ о романтике
морского боя
НИЧЕГО об экономике
морского транспорта

В чем дело

Смотр профессуры, несмотря на решение пленума парткома не приняв массового характера. Факультеты ничего не делают. При таком положении смотр может сорваться. Позднее разглагольствование смотра может смазать этот серьезный, политический вопрос.

Никто кроме газеты „Товарищ“ этим вопросом не занимается. Кажется бы, что установка, данная ноябрьским пленумом о подготовке кадров ясна. Необходимо только внести ясность в стенах нашего института. Приводимые нами мнения руководящих организаций ленинградских заводов — гигантов ско-

пятся на одном — необходимо немедленно начать смотр. Где же зарыта «собака»? В чем дело? Чего не хватает?

Мы считаем, что у нас есть все необходимые условия для развертывания смотра. Необходимо теперь же организовать все студенчество и профессуру вокруг этого вопроса. Профсоюзам следует составить точный план, договориться с заводами и ни минуты не медля приступить к конкретному проведению в жизнь смотра профессуры. Нужно же наконец понять, что такими темпами работать нельзя.

ЗАВОДЫ О СМОТРЕ

„Красный Путиловец“

Секретарь заводов «Нр. Путиловец» тов. Минисков считает вполне своевременным и необходимым ставить отчеты профессоров и преподавателей на похвальных собраниях с участием широких общественных масс завода и института. Это приближает профессоров к жизни завода и нуждам рабочих и тем самым дает возможность наилучшим образом проверить их работу как научную, так и производственную и общественную.

В виду того, что имеется достаточно много принципиальных установок по вопросам кадров, данных партийными и правительственными органами, директор завода «Нр. Путиловец» тов. В. Ф. Грачев находит вполне целесообразным в свое время обсуждение отдельных кандидатур профессоров и преподавателей, в связи с проводимым смотром профессуры, с постановкой отчетов их перед широкими массами заводов совместно со студенческим активом.

„Электросила“

Заместитель технического директора инженер Зак полагает постановку отчетов профессорско-преподавательского персонала в цехах завода вполне актуальной и от-

менно заводоуправления и инженерно-технической секции завершить в оказании всемерной поддержки. В успехе кампании важную роль сыграет своевременное создание общественного мнения вокруг смотра профессуры.

Председатель завкома «Электросила» тов. Григорьев в обсуждении отчетов профессоров и преподавателей при участии заводской общественности видит наилучшую форму сближения заводов и ВУЗов, которая и сможет обеспечить наиболее плодотворное сотрудничество научных и производственных специалистов.

„Красный Выборжец“

Директор завода тов. Маерин и пом. директора тов. Артемьев, учитывая настроение рабочих завода, для которых вопросы осуществления инициативы в четыре года и участие в строительстве специалистов являются самыми острыми, считают, что отчеты профессорско-преподавательского персонала о своей работе, перенесенные в цеха, вызовут горячий отклик рабочих масс завода и смогут дать ценный материал для проводимого смотра профессуры.

Один из лучших

Инженер Ю. В. Баймаков, ведущий на электрохимическом отделении химфака специальный курс «Электрометаллургии водных растворов», является большим специалистом в своей области, занимает должность главного металлурга завода «Красный Выборжец» — один из авторов проекта громадного завода по переработке меди на Урале, работник Гипроцветмета, сотрудник ряда научно-технических журналов.

Читаемый им курс построен на новейших достижениях русской и иностранной электрометаллургии, частично еще даже не освещавшихся в печати.

Ю. В. выделяется своим исключительно хорошим отношением к студентам. Являясь руководителем НПО на заводе «Красный Выборжец», он уделяет, при всей своей занятости, максимум времени и внимания руководству практикой, никогда не отказывая в беседе или консультации.

Ю. В. является одним из наиболее популярных среди студентов электрохимиков, преподавателем, как большой специалист производственного, хороший педагог, активный общественник, внимательный и добросовестный руководитель.

10 электрохимиков-практикантов.

„Романтика морского боя“

Решающими звеньями учебного плана транспортного отделения на эффе являются такие дисциплины, как экономика путей сообщения и экономика морского транспорта. Однако постановка и руководство этими предметами не обеспечивает интересов всей цепи, не отвечает на вопросы действительности, не удовлетворяет студенчества. Экономике путей сообщения ведет А. Ф. Зайцев на основе программы далеко не отвечающей современным требованиям.

До самых последних дней уйма драгоценного времени тратилась на освоение технических приемов таксировки и на решение совершенно ненужных задач. В то же самое время мимо студентов проходили такие вопросы, как дискуссия о ценообразовании, реформа тарифной системы, проблемы сверхмодернизации и реконструкции нашего транспорта.

Студенты занимались «талмудизированными» истинами Э. Зайца, Загорского, но стояли совершенно в стороне от актуальнейших проблем современного транспорта.

А. Ф. Зайцев может поместить в печати статью о Южно-Африканских дорогах, но не развернет проблемы транспорта выходов из Сибири; он несколько лекций будет говорить о

трамвайном движении за границей, но не развернет вопроса об огромном значении автомобилизации нашей страны и т. д.

У А. Ф. Зайцева есть некоторые тенденции перестроиться, переоружиться с помощью марксизма. Мы не можем не приветствовать попытки отдельных преподавателей, прошедших буржуазную выучку, так или иначе ознакомиться с марксизмом. Однако, мы должны потребовать в этом деле огромной серьезности. Марксизм не есть этикет, это, во-первых, определенная система мировоззрения, во-вторых, метод, в третьих — сумма конкретных революционных идей.

Еще хуже обстоит дело с экономикой морского транспорта, которую ведет преп. Черкасский. Фактически он не имеет за душой никакого курса. Но с самого начала он хотел окутать студентов старинной романтикой морского боя. Анализ проблем экономики начался с анализа... боевых директив английского адмирала Нельсона. Оследа такие «законы», как «закон» предприимчивости, «закон» победы, который есть лишь скрытая форма закона стоимости Маркса, наконец, «закон» спроса и предложения.

Преп. Черкасский совершенно не извещает ни новейшей иностранной литературе по морскому транспорту, не извещает, с требуемой детальностью наиболее характерные черты современной экономики морского транспорта, ему не известны ни приемы, ни методы подхода к экономике портов.

Им совершенно не понятна внутренняя связь вещей в его курсе. По существу дела им отвергается «сугубая, социальная, производственная точка зрения на транспорт. Иначе не могли бы появиться такие «законы», как «предприимчивость», «победа», и др. К преп. Черкасскому как нельзя лучше применимы слова Маркса, сказанные по поводу романтизма Адама Смита: «Все его глубокомысленные заключения лишь в том, что он замечает облака лишь, несясь по поверхности и претенциозно рассуждая».

В. Шемяков.

С ФОТО ПО ИНСТИТУТУ



Первая ударная инж.-стр. ф-та

Ответ на открытое письмо бюро секции энергетиков сельского хозяйства НТК ФИСХ

На ваше открытое письмо в № 26 «Товарища» я отвечаю:

— «Я за», а не «против» проводимой партий и правительством коренной перестройки сельского хозяйства на социалистической основе, и принимаю в ней активное участие, как это видно из нижеследующего:

Помимо преподавания я работаю в Лесхозтресте, где консультирую по вопросам электрификации совхозов, — главным образом — вновь создаваемых крупных животноводческих хозяйств — и в секции энергетиков сельского хозяйства ЛОБЭКА, где участвую в разработке тем, связанных с энергетикой колхозов и совхозов. Лично мною по поручению ЛОБЭКА разрабатывается в настоящее время тема: «Типовое электродвигательное оборудование для колхозов и совхозов Ленинградской области».

Какую роль отвою электрификации в социалистической перестройке сельского хозяйства?

Основываясь на результатах организации машинно-тракторных станций, полагаю, что электрификация имеет решающее значение в деле коллективизации с. х., т. е. применение электрической энергии охватывает неизмеримо больше возможностей, чем применение тракторов.

О содержании моего курса в прошлом семестре, о ссылках на заграничный опыт и о темах учебных проектов.

Мною всегда давалась определенная установка во взгляде на развитие электрификации сельских районов, а именно: основой снабжения энергией являются мощные районные станции и их линии передач. В тех с. х. районах, которые не находятся в сфере охвата линиями передач районных станций, строятся местные электростанции. По мере развития линий передач, с. х. районы присоединяются к ним; местные же станции ликвидируются. Зная, что ни в одном другом курсе местные электростанции не рассматриваются, по линиям же передач имеется отдельный курс, я должен был их рассмотреть в своем курсе. При этом речь шла не о карликовых станциях в 20–25 киловатт, а о станциях мощностью 200–1000 киловатт, которые не только могут, но и будут во многих случаях служить основой для электрификации с. х. коллективизированных районов. Больше 50 проц. средств, ассигнованных на финансирование электрификации с. х. в текущем году, откусается на строительство именно таких станций.

Ссылки на заграничный опыт делались не в связи с практикованием за границей формами ведения хозяйства, а в связи с техникой применения эл. энергии в с. х. Ему мы должны изучать и применять в наших условиях. Во многих случаях заграничный опыт должен быть нами изучен и с точки зрения экономики. Для примера могу сослать-

ся на 1-й за 1930 год номер журнала «Электрификация», где тов. Слободкин (зав. бюро с. х. электрификации Наркомзема) подробно анализирует экономику электроснабжения по данным нескольких частных крупных хозяйств в Германии.

В прочитанном мною в прошлом полугодии курсе, по сравнению с тем, что излагалось раньше, была сильно развита та часть, которая касалась применений энергии в крупных советских и коллективных хозяйствах. В надлежащем месте я обратил на это внимание аудитории.

О содержании составленной мною программы нового курса «Применение эл. энергии в с. х.» и возникших в связи с нею обвинений в «ставке на кулака» я подробно писал в редакции «Товарища», указывая на совершенно необоснованность этих обвинений. К такому заключению привело делегатское собрание секции научных работников при ЛПИ в заседании 16 февраля.

Исследование электрического привода с. х. машин было мною произведено в 1928 году по поручению Главлесо и по программе с ним согласованной. Машин, привод к которым исследовался, находил и будут находить применение в колледжеских и советских хозяйствах, т. е. производительность их при электриводах соответствует потребностям многих из числа существующих и вновь организуемых колхозов и совхозов.

В вашем письме идет речь о проекте установок, предназначенной для электрификации одного из совхозов. Действительно, в 1928 году, когда проект выполнялся, вед-

ствие категорического настояния РИКА, учитывалась возможность присоединения в будущем (второй очереди) нескольких деревень, расположенных вдоль пути следования линии передачи от электростанции в гор. «Пустошка». Однако, электрификация деревень была далеко не главной, как вы пишете, а весьма второстепенной, задачей, т. е. мощность для деревень предусматривалась в размере лишь 11 проц. от общей мощности абонентов, главное же место занимал совхоз. По настоянию зав. совхозом, поддержанному решением райкома партии, одна из деревень, расположенная от электростанции в одном километре, состоящая из 19 бедняцких хозяйств, пользующихся постоянной поддержкой совхоза, действительно присоединена к станции.

Вопрос о проф. Юфеве подробно обсуждался до голосования о составе факультета, в заседании комиссии, в состав которой я не входил, а доводы о том, что проф. Юфев не сможет читать курс с тем содержанием, которое указыва-

лось факультетом, приведенные в заседании совета, казались мне недостаточно основательными, потому я и считал себя в праве воздержаться от голосования.

В заключение письма считаю необходимым указать, что я отказался от предложения секции сделать доклад перед аудиторией 1 и 2 курсов на тему «О роли электрификации в социалистической реконструкции с. х.», не по разным причинам, как вы пишете, а по единственной следующей причине: я считал невозможным выступать с докладом до снятия с меня тех тяжких и несправедливых обвинений, которые содержались в статьях «Товарища».

Преп. Ю. Скобелкин.
ОТ РЕДАКЦИИ. Помещая ответное письмо преподавателя Скобелкина, редакция сообщает, что подробный анализ представленной преп. Скобелкиным программы с отзывом экспертов и секции научных работников ЛПИ будет напечатан в одном из ближайших номеров нашей газеты.

21 марта (9 день декады) в 7 часов вечера в Больш. Хим. ауд. ред. «Товарища», пом. дир. Д. Н. Дикова Исполком созывает конференцию доклад проф. Е. Л. Николая

„АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И КОНСТРУКЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ, ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ,
СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ И ТЕРМОДИНАМИКИ“

(проект инструкции)

Приглашаются руководители кафедр, преподаватели этих дисциплин, старосты групп 1 и 2 курса и интересующиеся студенты.

ПЯТИЛЕТКА в четыре года

6-я группа 1-го курса металлургического факультета совместно с профессором Меньшуткиным Б. Н., доцентом Погодиным С. А. и преподавателями Лободовым С. Э., Зайдановым А. С., Петровым В. Д., Германом А. Г. и Хмелевской К. В. подписываются досрочно на заем «Пятилетка в 4 года» в размере месячной стипендии и в месячный срок вносят в кассу все остальные профессорско-преподавательский состав и всех студентов ЛПИ.

По поручению группы партгор И. Гольдин.

Общее собрание студентов III группы I курса, механического факультета единогласно постановило приветствовать выпуск займа «Пятилетка в 4 года», немедленно всей группой подписаться на заем в размере получаемой каждой месячной стипендии.

До конца пятилетки в течение каждого последующего года продолжать подписку на заем в размере месячной стипендии.

Вызвать остальные группы механического факультета последовать нашему примеру.

Подпись.

Общее собрание студентов 2-й группы I курса металлургического факультета досрочно подписывается на заем «Пятилетка в 4 года» в размере месячной стипендии и вызывает соревнующихся с нами 4-ю группу I курса и секцию прокатчиков 2-го курса металлургического факультета.

Студенты-ударники первой группы I курса ФИСХА зимнего приема досрочно подписываются на заем «Пятилетка в четыре года» в размере месячной стипендии на сумму 2785 рублей и вызывают на соц. соревнование все ударные группы зимнего приема и весь факультет ФИСХА в целом.

По поручению группы С. Бельский.

Группа I курса механического факультета, отделения № 10 постановила записаться на новый заем в размере месячной стипендии и со своей стороны вызывает последовать за примером остальных групп мех. фак. I курса.

Группа.

Студенты II курса автомобильного факультета «1000» механич. ф-та досрочно подписываются на заем «Пятилетка в 4 года» в размере месячной хозяйственной стипендии и вызывают «1000» тепловиков и заводчиков последовать их примеру.

„Чуждые“

До сих пор делили людей по классам и группам в зависимости от их участия и отношения к средствам производства. Председатель кооп. бюро эффа тов. Лукину показало этого мало. Он после «долгого» изучения истмата пришел к выводу, что необходимо делить людей в частности студентов эффа, на стипендиатов и контрактантов и последних в свою очередь он делит на транспортников и всех остальных.

Когда приходят контрактанты за ордерами на белье или простыни, то им заявляют: «Вы контрактант, ну и ходите без белья, вы вынуждены, ну и живите без простыни».

Правда, им так не говорят, им говорят: «контрактанты будут получать в последнюю очередь».

Но если вы не транспортное отделение, то вы и в последнюю очередь не получите, так как из контрактантов в первую очередь дают транспортникам.

Присходит, это потому, что система выдачи ордеров такова: председатель единолично берет заявление и накладывает резолюции. Вводит свои принципы выдачи. Члены коопбюро на дежурствах только собирают заявления. Вы скажете, а при чем же здесь транспортники? Транспортники здесь явно не при чем. Только пред. кооп. бюро тов. Лукина является студ. транспортно-отделения, действуя при выдаче ордеров по принципу «ну, как не порадовать родному человеку».

Свой.

Союз науки и труда РАЗВЕРНЕМ КОЛОННЫ ПРОЛЕТАРСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОЛИТЕХНИКИ БУДУТ БИТЬСЯ ЗА ПЯТИЛЕТКУ

7 марта для ЛПИ был особо торжественный день. В этот день институт передавал промышленности около 600 молодых инженеров, в этот день рабочие Металлического завода принимали шефство над ЛПИ.

— Сегодняшний праздник, — заявили тов. Давтян, открывая торжественное заседание, — не должен носить только парадный характер. Шефство Металлического завода должно ограничиться одними декларациями. Мы обязаны помочь заводу выполнить промплан. С другой стороны завод поможет выполнить нам свой «промплан». Наш институт старается максимально исполнить промышленность инженерами. С этой задачей мы до-

инженеров. Всех их можно разделить на 3 категории. К первой относятся те, которые помимо своей основной работы, ведут также и общественную. Сюда относятся в большинстве партийцы. Это желательная для нас группа специалистов. Вторая — не интересующаяся никакими общественными вопросами и третья, хотя и небольшая, но все же есть — это группа специалистов. Мы надеемся, что выпущенные ныне инженеры будут принадлежать к первой группе. Сейчас мы организуем завод — ВТУЗ, но нам с этой задачей не справиться, если нам не помогут профессора в студента института.

На трибуне тов. Юноша, встреченный долго несомлеваемыми аплодисментами:

— Я счастлив, что принимаю поздравление от всеми любимой Красной армии. Сила каждой армии заключается в моральном состоянии, обученности бойцов и командиров и техническом оборудовании. С первыми двумя пунктами у нас обстоит дело благополучно, а с последним несколько труднее. Лозунг «слоган и перенять» для нас мал. Не в пятилетку, не в четыре года, а сейчас, в этот момент мы должны быть технически сильнее врага. Вот почему на нас, выпускников, возлагается большая задача в отношении поднятия технической мощи Красной армии.

Тов. РОЗИН от выпускников заверяет собрание в том, что:

— Мы, молодые специалисты, прекрасно знаем, в какой обостренный момент классовой борьбы вступаем мы в производство. Мы прошли весь курс учебы. Профессора и преподаватели дали нам свои знания. Теперь мы просим, мы требуем от своих учителей, чтобы они определились, с кем они пойдут: с нами или против нас.

Теперь мало одного признания, что хорош социализм. Теперь нужно, чтобы профессора и преподаватели решили, с кем они пойдут — в ногу с рабочим классом за пятилетку или против.

Мы отвечаем партии и пролетариату: мы готовы. От рабочего класса мы просим поддержки, от профессоров консультации.

Затем один молодой инженер зачитал обязательство от выпускников электиков, в котором они пообещали на заем, обязательство себя ударками, обязуя участвовать в соц. соревновании, вести общественную работу и передать себя в распоряжение партийных и профессиональных комитетов завода. Такое же обязательство дали и выпускники механики.

После этого зачитывается предпринятое соглашение с металлургическим заводом, с небольшим поправками принимается собранием, и подписывается представителями Металлического завода и Политехнического института.



Президиум собрания.

статочко хорошо справляемся. За один этот год мы выпустили больше инженеров, чем за все время существования института.

С докладом от Облсоюзархоза выступил тов. Зельсон. Остановившись на международном и внутреннем положении СССР, докладчик перешел к подготовке кадров.

— Мы имеем ряд контрреволюционных вредительских группировок. Среди научно-технических работников имеется также нейтральная группа. Этот нейтралитет привел к тому, что вредительские группы были окружены молчаливым сочувствием.

Задача дня — расширить колонны верных нам специалистов. Шефство завода над ЛПИ, да еще такого, как Металлический, имеет большое значение. Почин рабочих сталкеров получил огромный политический смысл.

Тов. Семечкин, секретарь парткома Металлического завода,

— У нас работает много молодых

От рабочих Металлического завода выступил тов. Шилин:

— Сорок лет назад юношей я пришел на ленинградские предприятия и увидел там иностранных специалистов. Они ходили по заводу, но вынимая рук из кармана. На всю жизнь врезалась в память мне такая, когда один из инженеров — француз, проходил мимо меня, случайно задел своей белой перчаткой мою руку, на которой оказалась пилы, и ударил меня за это по лицу.

Мы свергли самодержавие и взяли в свои руки власть, промышленность. Мы отдали все свои силы на это дело. Выходит, что продолжит наше дело. Не нужны нам специалисты, которые ходят, заложив руки в карманы. Мы ждем специалистов высококвалифицированных. Человечество, гражданин, инженер — обществу нужны все.

Мы ждем, чтобы вы пришли, как товарищи, друзья. От нас вы встретите большую поддержку.

ЗА ПЯТЬ ДНЕЙ

К сведению немсмельцев

Существующий порядок уплаты членских взносов с пометкой в комсбилетах отменяется и вводится марочная система. Размер членских взносов установлен следующий: до 25 р. — 10 к., от 25 до 35 — 15 к., от 35 до 50 — 20 коп., от 50 до 75 — 60 к., от 75 до 90 — 80 к., от 90 до 110 — 1 р., от 110 до 130 — 1 р. 20 к., от 130 до 150 — 1 р. 40 к., от 150 до 170 — 1 р. 50 к., от 170 до 190 — 1 р. 80 к., свыше 190 — 2 р. 20.

По институту

Зав. химическим факультетом назначен Р. М. Кук.

Наблюдается случай посещения занятий в группах и лабораториях студентами, исключенными из института. Правление ин-та предлагает зав. ф-том и старостам групп устранить подобное явление.

Членка ВЛКСМ планового отделения приступает к работе по организации доклада-выставки на тему «Кризис современного капитализма и построение социализма в СССР».

Доклад-выставка будет проведен на фабрично-заводских предприятиях Ленинграда.

По распоряжению хоз. части все контрактанты 3, 4 и 5 кубов должны согласно направления хоз. отдела переселиться из общежития на территории ин-та в общежитие на ул. Короленко. В освобожденные помещения будут расселены рабфактовики и студенты нового приема.

Реорганизация института

В беседе с нашим сотрудником директор института тов. Давтян сообщил следующее:

— Реорганизация ЛПИ намечается по линии создания нескольких отраслевых ВТУЗ'ов, на базе наших факультетов и путем слияния с соответствующими факультетами других ленинградских ВТУЗ'ов.

Пока еще нет окончательных решений относительно того, как конкретно будут размежеваны отдельные ВТУЗ'ы и на какой базе. Однако, можно уже теперь с уверенностью сказать, что реорганизация ЛПИ не только не отразится на нынешней пропускной способности института, но, наоборот, будет способствовать дальнейшему его количественному расширению и качественному улучшению. Вместе с тем, вся реорганизация не затронет существующего хода занятий.

Студенческие массы и преподавательский состав должны спокойно выжидать правительственных решений, не допуская малейшего нарушения учебных занятий.

У шахматистов

8 марта состоялся сеанс одновременной игры на 32 досках тов. Алотцова. Результат — 28 — 1 — 3.

В первом туре финал шахматного чемпионата ЛПИ. Алотцов выиграл у Гуревича. Тодие у Чиркина, партия Абрамсон — Странский не окончена.

Приступаем к работе

Исполбюро утвердило комиссию по госкредиту в количестве 7 человек. Работа комиссии выразится: в объединении всех займов в один заем, подготовке к исполнению займа «Пятилетка — 4 года», проведение месячника по сбережению.

Кооперативные новости

Все подписавшиеся на дрова к будущему году у факультетских кооперативных одну треть уже могут получить, уплатив сейчас же надлежащую сумму денег. Незаписавшиеся могут записаться у своих факультетских кооперативных.

Коопбюро института договорилось с правлением Выборгского рабочего кооператива об открытии в главном здании трех буфетов, для изжития очередей. Буфеты будут работать с 9 утра до 9 час. вечера. Также предполагается открыть буфет в здании II общежития.

В виду ухудшения питания в столовой № 6 и предложения правления к-ва «Выборгский Рабочий» увеличить плату за пансион, райсоветом создана авторитетная комиссия из представителей: членов райсоветов, ЛОПО, Нарпита, от «Выборгского Рабочего» к-ва и представителя коопбюро. Этот конфликт будет разобран, но райсовет постановил: питание студентам улучшить при неизменной плате за пансион.

Отпраздновали

8 марта в Актовом зале работниц, служащих и студентки института отметили 20-ю годовщину Международного женского дня. Был поставлен доклад о международном положении и состоянии женского движения за границей. На торжественном заседании присутствовали крестьянки подшефной деревни и одна работница из Германии.

„Не могут“

По существующему положению студенты, окончившие ин-т, должны освобождаться занимаемые помещения. Хоз. отдел провести работу в этом направлении не может, ибо наши канцелярии, как студенческая, так и учебная «не могут» первоначально представлять сведения об окончивающих институт. Все это тормозит работу по расселению. Необходимо администрации института этот вопрос урегулировать.

Поправка

В статье тов. Каца «Соревнование в Обломовщине», помещен, в № 28 «Товарища», во втором абзаце при наборе выпал конец фразы, совершенно искавший ее смысл. Абзац следует читать следующим образом: «Но печальная история четырехмесячного существования наших УБК свидетельствует о полном банкротстве руководства, не сумевшего претворить в жизнь в целом «серьезно правильную идею».

В фельетоне «Без лишнего слов» в части касающейся завкома «К. Маркса» выпали два слова «шахматному кружку». Фразу следует читать: «смету курсов, составленную на 1700 рублей, он урезал больше, чем вдвое, но в то же время отпустил 1200 рублей шахматному кружку».

Части касающейся завкома «Ю. К.

Почтовый ящик

К. Корсу — Ваш договор не поместим из-за отсутствия места. Передайте в профком.

Профкому корабелов. — Материал передан в КК-РКИ. После соответствующего расследования будет опубликован.

Тов. Ланенику. — То же. Т. Шафаренко. — Ваша статья переслана в «Ленинградскую Правду», так как для «Товарища» она не подходит.

Редколлегиям стесняezet

18 марта (6 день декады) в 9 час. вечера в помещении редакции «Товарища» состоится совещание редколлегий стесняezet по вопросу реорганизации редколлегий стесняezet и «Товарища».

Явка редакторов и членов редколлегий строго обязательна. Массовый отдел.

Заседание КК — РКИ

14/III с. г. в 19 часов в комнате КК РКИ (помещение парткома) созывается заседание бюро КК РКИ.

Явка членов бюро КК РКИ обязательна. Приглашаются товарищи из актива РКИ.

Секретарь КК Зябкин.

Вызываются

В КК ВКП (б) ЛПИ на заседание КК 18/III-30 г. к 19 часам следующие т.т.: Мальцев, А. (эл.-мех.), Гагулаев (мех.), Юдалович (мех.), Шорин (эффак), Нурушлов, А. Т. (раб. яч.).

К тов. Косенко или Машневу в часы их дежурств: Разумоский, Дмитриев (рабфак), Кривенко (эл.-мех.), Назарова (химфак), Басов, А. И. (эк. фак.), Барский, М. З. (эк. фак.).

Секретарь Зябкин.

Объявление

Во 2-й день декады 14 марта 1930 г., в 7 часов вечера в Б. Ф. А. состоится продолжение собрания по вопросу «О природе электрического тока». Докладчики: 1) проф. Я. И. Френкель, 2) ак. В. Ф. Миткевич. Председатель собрания проф. М. А. Шателен.

Зам. редактора: Г. КАСЬЯНОВ.

Издатель: Исполбюро профсоюзной ЛПИ