

ТОВАРИЩ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М. М. КАЛИНИНА

№ 36

11 апреля 1930 года
13-й год пролетарской революции

V год издания
Первая страница в институте
вышла 22 декабря 1922 года

Проверим работу

С 10 апреля по 20 мая начинается отчетно-перевыборная кампания партийных организаций института. Эта кампания является в настоящий момент важнейшей политической задачей всей нашей парторганизации, составляя часть того генерального смотра нашей работы по социалистическому строительству, который должны будут произвести районные и областные партконференции и XVI всесоюзный съезд нашей коммунистической партии.

Поэтому при широко развернутой самокритике и внутри партийной демократии, мы должны привлечь к смотру и подведению итогов работы, продвинутой нашими парторганизациями, не только широкие партийные массы, но и максимум беспартийных масс, и в особенности беспартийный актив.

Мы должны всесторонне осветить и отчитаться по всей продвинутой нами работе. По большинству отметить все ошибки и промахи, которые мы имеем в своей работе, и отметить достижения.

Мы должны подвести итоги выполнения директив июльского и ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) по реформам и организации ВУЗ'а по приближению нашей учебы к производству, по подготовке научной смены.

Здесь необходимо проверить то, что мы сделали для того, чтобы выпускаемый нами инженер был не только хорошим специалистом, но и был хорошим общественником.

Нам необходимо еще глубже-востановить вопрос о качестве выпускаемых специалистов и дать стране стойких, настоящих советских инженеров, которые не на словах, а на деле будут выполнять план индустриализации страны и принимать активное участие в нашей общественной жизни.

Большое внимание должно быть уделено правильности проведения государственной линии нашей партии, борьбе с шапталом, перегибам, уклонами в нашей организации.

Весь опыт работы партийных организаций должен быть максимально утен и использован в дальнейшей практической работе вновь избранных парторганизаций.

Балабанов.

Военные новости

Выход в лагери студентов 3-го курса нашего института произойдет 3-го июля до 11 августа. Место пребывания лагерь службы для отдельных факультетов различно. Коробостроительный пойдет в плавание.

Для последних двух факультетов срок выхода не установлен.

Все студенты дополнительного приема 1929-30, 1930-31, 1931-32 и 1932-33 годов в этом году не идут. Все они пойдут в будущем году.

12 и 13 апреля от 9 часов утра и помещении клуба будет происходить мессаж студентов 3-го курса, не прошедших такого осмотра или перенесших по время вынужденного отсутствия, которая изменила состояние здоровья.

Студенты дополнительного приема от осмотра освобождены.

Трехнедельного учебного сбора для старших курсов в этом году не будет.

Студенты освобожденные в прошлом году по болезни или получившие отсрочку, в нынешнем году должны пойти в лагерь.

Механический и металлургический факультеты в лагери не пойдут, на основании соглашения по этому вопросу с ВОНХ.

Предполагается в апреле месяце провести военные игры для комсомола студ. полка, а в мае большой дружеский маневр.

Строим совхоз

По вызову П. Ушакова вношу 10 рублей и вызываю т. Сумина, проф. Д. Н. Дьякова и Гриншпу.

От редакции. Тов. Я. Х. Давтян, откликнувшись на вызов сразу же после выхода номера, но по вине редакции вызов не был своевременно помещен.

Так сказали механизаторы I группы III курса ФИСХ'а и в количестве 10 человек подписались по подписному листу на 4 проц. от стипендии и контрактанты от контрактиции, что в сумме составляет 87 руб., вызвав при этом II группу III курса, а также вызывают весь ФИСХ в целом.

Михеев.

Вношу по вызову т.т. Ушакова и Храпова 10 рублей.

Проф. В. Э. Ден.

Принимаю вызов тов. Безудного. Вношу 5 рублей и вызываю студ. Крамар, Ячкина, Власова и Иммермана.

Варанин.

Мы, ударники IV курса спец. электрические измерения, в ответ на вызываю т.т. Ушакова и его призываю, организующих крестьян поход против СССР, вступаем в члены воинствующих безбожников и вносим 14 рублей на постройку студенческого совхоза.

8 подписей.

Подписывается — вызываем

Группа студентов механического факультета III к. (дизельисты и турбинисты) досрочно подписались на заем «Пятилетка в 4 года» в размере месячной стипендии следующего курса (так как вычеты по займу будут производиться в будущем году).

Мы вызываем последовать нашему примеру группы студентов механического факультета III курса теплотехников (эксплуатационные группы) и автомобильников.

Ан. Овсянников.

Авиафак подписывается полным составом на заем «Пятилетка в 4 года», в размере месячного заработка и вызывает все факультеты института.

Профком авиафак.

Вызов т. Наумова принимаю и вношу 4 проц. с контрактиции.

Г. Насынов.

Группа практикантов 5-8 ГЭС электро-механического факультета вносит на строительство совхоза № 58-2 проц. от планового заработка (стип. и контр. парланта) и вызывает последовать их примеру группу практик. механического факультета, работающих на 5-8 ГЭС.

По поручению группы Селванов.

Действуют

Общественная организация все еще не понимала и не считала серьезной работой ликвидацию неграмотности. Вот профком металлургов, когда к нему обратился уполномоченный за культ. армейцами, ответил: действуя, как можем. Конечно, тов. Марионов действовал, но безрезультатно. Тогда он обратился в ячейку ВЛКСМ, и в ответ получил: нет у нас комсомольцев на эту работу.

СХОДКА-МИТИНГ

16 апреля в 9 час. вечера в актовом зале культсентора исполбюро организует сходку-митинг. С докладом «о международном положении и задачах обороны СССР» выступит нач. штаба ЛВО тов. Фельдман. Билеты можно получить в клубе ежедневно с 5 часов вечера культуполномоченным факультетов.

ЛИКВИДИРУЕМ ПРОРЫВ

К 1-му мая заводчики с черной доски будут сняты
Ударная работа факультета обеспечит это

Партийные и профессиональные организации механического факультета решили в течение апреля месяце ударными темпами ликвидировать обнаруженные недочеты по НТИ и академическим занятиям.

До 7 апреля должны быть составлены на отделениях точные рабочие планы практики для групп, идущих на практику с 22 апреля.

До 15 апреля эти планы-наряды должны быть согласованы с заводами и обсуждены в академических группах. До 15 апреля должны быть уточнены программы теоретических предметов, перенесенных на заводы, и проверена обеспеченность их преподавателями.

В течение апреля месяца будет выпущен метод преподавания и учета знаний студента в тех случаях, где он (метод) явно противоречит основным понятиям об активном методе. Решено заменить тех из вновь приглашенных преподавателей, которые оказались недостаточны по квалификации. Будут снабжены преподавателями по мере возможности образованные удар-

План перевыборов партийных организаций

(Из инструкции РК ВКП(б)).

Настоящая перевыборная кампания должна пройти под углом максимального развития самокритики и внутри партийной демократии.

Перевыборы парторганизаций происходят на открытых партсобраниях и начинаются с 10 апреля и должны окончиться к 20 мая.

Порядок перевыборов: первыми переизбираются групповые организации, затем отделенческие ячейки, коллективы и последним проводится перевыбор парткома.

Сроки перевыборов устанавливаются: групповых организаций — с 10 по 20 апреля; бюро отделенческих ячеек — 20 апреля по 1 мая; бюро коллективов (не имеющих отделенческих ячеек) — с 1 по 15 мая; партконференции и перевыборы парткомитета — с 18 по 20 мая.

Вопросы порядка дня перевыборов группировок:

О задачах перевыбора (партком. вносит слово члена бюро ячейки), отчет группировки о выполненной работе и состоянии группы и выборы группировки.

Вопросы порядка дня перевыборов бюро ячеек и коллективов.

а) В первый день собрания:

1. Выборы коммиссии для составления наказа по новому составу бюро.

2. О задачах перевыбора (партком. вносит слово члена бюро коллектива или парткома).

3. Отчет бюро ячейки (или коллектива) и обсуждение отчета.

а) Во второй день собрания (по истечении 5-7 дней после первого собрания):

1. Обсуждение и утверждение наказа.

2. Выборы руководящих органов.

3. Выборы делегатов на общепарт. партконференцию.

Делегаты на партконференцию по перевыборам парткомитета избираются на отчетно-перевыборных собраниях. Норма представительства — 1 делегат от 3 действительных членов ячеек.

Количественный состав бюро ячеек и коллективов устанавливается следующий: при наличии коммунистов: до 15 человек избирается бюро в составе 5 человек; от 15 до 50 человек — 7-9 чел.; от 50 до 100 чел. — 9-11 чел.; от 100 до 200 — 11-13 чел.; от 200 до 300 чел. — 13-15 чел.; 300-400 чел. — 15-17 чел.; 400 и выше — 17-19 человек. Количество кандидатов в состав бюро избирается от 15 до 25 проц. состава бюро.

Реализация наказа избирается в составе от 3 до 5 человек.

Перевыборы бюро ячеек и коллективов считаются правомочными при наличии на общих собраниях не менее 2/3 членов организации. Выбранными в состав бюро считаются товарищи, получившие не менее 50 проц. числа голосов присутствующих на собрании членов ВКП(б).

В случае нарушения этих директив парткомитетом (или бюро коллективов), необходимо производить кассацию перевыбора.

В порядке инструкции и в помощь для проведения перевыборов вышеуказанные организации должны выделить своих представителей.

Календарные перевыборы должны быть согласованы с сектором орг. парт. работы бюро парткомитета.

Апрельская песня.

Если плавают запахи прели,
То живая картина ясна:
Ледяные, густые ямалы
Распила темными весна.
Гостил песню бандурою гетер
По звенящим углам городским.
Месяц свесился с неба букетом.
Осыпая свои лепестки.
С тонким станом красавицы ямалы.
С ними вышел утраченный век,
Запахом злобу колышет
К этим барышням Невский проспект.
Не гляди на меня сиюю крошкой,
Пошляков я терпеть не могу.
Проплыла лебединой походкой
В новых тетрах с карминностью губ.
Ее Пушкин назвал свежим утром.
Блок по своему — сумерки торж.
Только Уткин — дал имя лагуна,
Заклосивши писательский спор.
Вы, носители Загадной моды,
Довоенная перхоть у нас.
Не помять нам, что нынче приходит
Историческая весна.
Полыхает из рупора радио
Розовою победой слова,
Как аккорды вспыхивая и падая,
Раздается, как в бурю Нева.
Весть идет от проспекта к окраине,
Раскраска вечернюю зумт,
С Закавказья, от Волги, Украины
К нам колхозы шершавой идут,
Пробудилась, как песня в поэте,
Расцвела, как в июнь тополя,
В ясном круглом черномом рассвете
Необитаемая наша земля.
Опустилась, янтарь, грозная
Золотыми цветами весна,
И несет золотистое радио
Цифры добытых тонн чугуна.
И рокотом, как молодость работой
Как Байкалского моря волна:
Зашагала ударной бригадой
По ступеням столетия страна.
Ой, гуляй по полям плодородье,
И цети васильком вышка,
К нам приходит с весною природой
Большевистская весна...
Конст. Гусев.

ГОТОВИМСЯ В ВУЗ

О Курсе по подготовке в ВУЗ при М. К. рабочих и служащих насчитывают 85 проц. рабочих с достаточным производственным стажем. М. К. ходатайствует перед соответствующими организациями о приращении детей рабочих и служащих, окончивших курсы к рабочим с производственным стажем при поступлении в ВУЗ. Каково мнение об этом учебной части института и институтских организаций?

Павленко, Бубновский.

УДАРНАЯ НЕДЕЛЯ ПО ПОДПИСКЕ НА „ТОВАРИЩ“ ПРОДЛЕНА ДО 15 АПРЕЛЯ. КАЖДЫЙ ПОЛИТЕХНИК ДОЛЖЕН ПОДПИСАТЬСЯ НА СВОЮ ГАЗЕТУ В УДАРНУЮ НЕДЕЛЮ. ДАЕШЬ ШЕСТЬ ТЫСЯЧ ТИРАЖА „ТОВАРИЩА“!

Подписка принимается всеми факультетами, организаторами и в редакции „Товарища“ ежедневно с 8—10 веч. Карточки продаются в галерных киосках института за наличный расчет. При подписке госстепендиатам и контрактантам кредит с вычетом из майской стипендии

ПРОВЕРИМ РАБОТУ УДАРНЫХ БРИГАД

В ударный месячник вовлечем максимум профессоров и преподавателей в ударное движение. — Повысим качество проработки. — Против консервативности в методах. — Против „легализованного“ арапничества под видом активных методов — за решительную рационализацию учебы. — Окружить вниманием действительных энтузиастов.

В ряды ударников

Активный метод призван обеспечить форсированный темп выпуска специалистов. Для этого необходимо усилить интенсивность труда, рационализировать постановку занятий. На ряду с этим от профессоров и преподавателей требуется большая ответственность за качество и темп проработки теоретических дисциплин.

Без наличия этих двух условий нельзя обеспечить надлежащий выпуск специалистов, не снижая их качественной подготовки. Некоторая часть студенчества почувствовала себя обделенной не потому, что рухнула престарелая консервативная форма проверки знаний — зачеты, а потому что появилась надежда при новых формах учета знаний проколоть и обойти ВУЗ без знаний. Появилось легкое поверхностное отношение к проработке предметов. Такая оценка активных форм занятий совершенно не отражает их действительное содержание.

В чем смысл настроянной части профессорско-преподавательского состава, могущих привести к понижению качества выпускаемых специалистов. В том, что известная группа, настроенная враждебно, а известная часть равнодушно, и в форме ВТУЗа, проявляет безразлично-ироническое настроение к новым методам занятий и прора-

ботке теоретических дисциплин, питает надежду на провал этой реформы и своим равнодушно-выжидательным отношением фактически содействует ожидаемому провалу.

Они сознательно идут на снижение требований к студенту, они не хотят приложить свою энергию и оплотнеть для получения максимального эффекта от нового метода занятий и проверки знаний. Они не хотят видеть из-за своей консервативности преимуществ новых форм подготовки специалистов. Это наряду с группой педагогов, всю свою энергию прикладывая к осуществлению ударных темпов в работе и активизации своего преподавания.

Каждый профессор, каждый преподаватель должен отвечать за знания студентов, за успешное проведение в жизнь новых форм преподавания, повышающих активность студента и качество проработки.

Наконец, академические группы должны суметь вовлечь преподавателей в ударные темпы своей работы, должны брать определенные обязательства вместе с преподавателями и вместе с ними находить те формы занятий, которые давали бы возможность выполнить взятые на себя обязательства в срок.

Пономарев.

ФОТО ЭФЕНДИЕВА

УДАРНИКИ-СВЕТОТЕХНИКИ



За коллективной проработкой

Методы работы в ударных бригадах

Хочу поделиться тем опытом, который имеется в нашей группе. В основу работы ударных групп кладется систематическая проработка материала, равномерное распределение проработки по декаде. Для того, чтобы была система, необходимо точно учесть и распределить свое время, другими словами, составить расписание повседневных занятий бригады. Но самым главным, конечно, является система проработки материала в самой бригаде. Я разбиваю предметы на два типа: предметы теоретического характера и предметы расчетного характера.

Работать с толком

Теоретические предметы прорабатываются лекцией в бригаде, при чем все выводы в момент прохождения этого предмета производятся каждым на бумаге (для чего хорошо каждому иметь учебник перед собой), после прохождения определенного отдела каждый рассказывает метод доказательства или вывода, после чего вывод повторяется лекцией со всеми подробностями. При прохождении отдела по учебнику попутно выясняются все неясности и непонимания.

Здесь можно задать вопрос: почему не вывести каждый данную теорему, закон и т. п. Мне кажется, вот почему не надо этого делать: всех выводов никогда не запомнить — раз, повторяя доказательство,

(а не метод), можно это сделать чисто механически — два, если каждый в бригаде будет производить все выводы, то на это уйдет много лишнего времени — три, в доказательствах, выводах, теоремах самое главное и основное это понимать и знать метод доказательства, вывода, а не сам вывод — четыре. Вот почему нужно повторять метод доказательства каждому, а потом для более глубокой проработки, закрепления, усвоения провести все доказательство полностью.

Кажущиеся противоречия

Теперь относительно предметов расчетного характера. Здесь есть как будто бы некоторые противоречия по проработке таковых в бригадах: задания у нас выдаются индивидуально, а проработка мыслится коллективной. Но это противоречие только кажущееся. Ибо всегда бы варианты заданий не были, основы расчета всегда для всех одинаковы.

В бригаде необходимо проработать основы и методы расчета, проделать один другой числовой пример, а затем уже каждому производить свой расчет, выясняя попутно с этим у других неясности, встречающиеся при его расчете. Так как большинство наших расчетов сопровождается чертежами, то я считаю, что конструкция своей детали когда, подумав каждый должен продемонстрировать перед

Ударники! У вас неладно

Казалось бы, что 6-я группа I курса инженерно-строительного ф-та должна относиться ко всем предметам одинаково серьезно, тем более, что она объявила себя ударной, а на деле же выходит не совсем так.

Вить, например, теоретическую механику. Ее группа в основном прорабатывает довольно таки основательно и преподаватель заявил, что он доволен успехами группы. Не то с физикой. Несмотря на то, что физик применяет в гораздо большей мере активный метод преподавания, его предмет ребята плохо знают, и при решении задач здорово «плавают». Преподаватель остается в недоумении: в прошлый урок такой же вопрос был проработан, кажется, как следует, всеми усвоен, а сейчас хоть опять на начальном этапе.

В чем же тут дело, где причина? А дело просто в том, что преподаватель механики тов. Блиничков более требователен, чем физик, и ребята к каждому из двух предметов относятся согласно «нажиму» преподавателя.

Конечно, тов. Блиничков поступает вполне правильно: после того, как из учебного плана исключены ненужные предметы, по оставшимся в плане дисциплинам требования усложняются к студентам не должны снижаться.

Несколько слов о дисциплине. Некоторые товарищи в группе уже чересчур «усвоили» себе расписание. Раз урок 50 минут, то не задерживай нас ти на самую долю секунды — подали звонок и пабаш. И не дают возможности закончить преподавателю мысль.

Замечается также несерьезное отношение студентов во время занятий: часто отдельные ребята отвлекают всю группу и преподавателя от основного вопроса совершенно неуместными шутками и остротами, особенно на уроке математики.

Товарищи-ударники, если мы взяли на себя звание ударной группы, то надо его оправдать.

Минеев. А.

Об одной опасности

В настоящее время разбивка академических групп на ударные бригады получила широкий размах. Бригада в составе 3—4 человек проводит все занятия совместно. Плохо тут на первый взгляд и не так, но если взглянуть глубже, то можно видеть, что при существующем методе проработки есть опасность разучиться работать самостоятельно, тем более, что часто коэффициент полезного действия занятий ударной бригады весьма не велик и сводится к констатированию уже полученных сведений ранее.

Если работа ударных бригад и дальше пойдет в этом же направлении, то мы можем столкнуться, что среднее студенчество отвыкнет работать самостоятельно, имел надежду, что бригадир расколет отсюда поверхностное, неустойчивое понимание.

В чем же ошибка работы в бригадах сейчас.

Я считаю, что основная ошибка кроется в том, что они всю проработку проводят совместно. По моему мнению, бригадир, в соответствии с занятиями в группе, устанавливает, намечает задания. Члены бригады прорабатывают задания самостоятельно и потом собираются для обмена мнениями, для

раз'яснений непонятного и т. д. и только особо трудный материал, который требует значительного времени при индивидуальной проработке — проводят коллективно от начала до конца.

Мне возражает — где же тут принцип коллективной работы. Этот принцип заключается в установленной бригадой системе занятий. В одно и то же время все проводит одну и ту же работу, взаимная проверка и помощь в понимании трудных вопросов, неслучайная дисциплина, наметить и потом требовать с каждого и отвечать за каждого, разве это не говорит о коллективности, это и означает, что бригада отвечает за каждого. Если ты проработал задание, бригада примет все меры к исправлению (или поможет или нагрянет).

Понутно надо заметить, что многие преподаватели совершенно не учитывают работы бригад и активного метода и не указывают конкретного материала по проходимому предмету.

Считаю вопрос «уметь работать самостоятельно над книгой» очень сложным, которому надо учиться, поэтому предлагаю ударникам обсудить затронутый вопрос и высказать по вопросу метода работы в ударных группах.

П. Сажин.

СМОТР УДАРНОГО РАБФАКА

На проверке

С тех пор как заключен социальный договор по соревнованию 3 индустриальных раб-ков Ленинграда прошло 6 месяцев. Приступая к смотру, мы можем сказать, что наш договор не остался на бумаге.

Мы имеем сейчас налицо: весь рабочий факультет ударным, поднятие трудовой дисциплины, посещаемость в некоторых группах доходит до 99 проц., больше, чем на 20 проц. сократился процент неуспевающих, а из этого, как следствие, сведен почти к нулю процент отрыва по академ. неуспеваемости, 80 проц. рабфаковцев занято в общественной работе, 100 человек в этом году оканчивают (некоторые кончили) рабфак дорочно.

Весь этот период революционного энтузиазма, все эти показатели нашей работы, уплотнение и увеличение учебного года позволили нам перейти на 3-летний срок обучения на рабфаке.

На сегодняшний день наша задача: закрепить достигнутые результаты по трудовой дисциплине, с переходом на 3-летний алян не снижать качества (как это некоторым казалось) нашей продукции, а еще больше бороться за повышение. Необходимо дать для ВУЗа людей с философскими во всех отношениях.

Надо быть готовым к отпору демобилизационных, военных настроений, имевших место в прошлые годы, до 1 июля мы должны работать тем же неослабным темпом, какой мы имеем на сегодня.

Сейчас приступили к работе обследовательские бригады, которые подводят итоги нашей работы, которые со всей массой рабфаковцев помогут общественным организациям выявить и исправить имеющиеся недостатки в нашей работе.

А. Дружков.

ХУДШИЕ

В то время как рабфаковская масса напрягает все усилия и старается выполнить свой промфинплан, некоторые товарищи не учитывая всей важности учебы, сознательно плетутся в хвосте.

Сегодня мы даем портреты тех, кто заслуживает общественного порицания.



НЕ СНИМАТЬСЯ
НЕ ЗАХОТЕЛ!

А. Г. Шмидт.

В КАБИНЕТАХ ВОПРОСА НЕ РАЗРЕШИТЬ

А телевизиацию методов — на широкое обсуждение

На технических факультетах

Давным, упреждающим в область волюнтаризма, кажется сейчас время, когда институт работает по старому. Но действительность разнообразна. В нашу сегодняшнюю новую жизнь целиком из прошлого перешел уклад старого. Программы и преподавание общественных дисциплин на технических факультетах остались прежними.

Революционной фразой о подготовке инженера — общественника прикрывают руководители преподавания свои консерватизм, бездельность и нежелание дать студенту материал в наиболее простой форме.

На производственном совещании по дилемме повторялись картины прошлого семестра, периода перемены учебных планов. Каждый из преподавателей с максимумом красноречия старался доказать, что диаметр для тех. ф-ов это основа, и чем его больше, тем лучше.

Преп. Маркузе уверяет, что в отношении методов преподавания, количества заданий на дом и пр. с других предметов нельзя брать примера. По Маркузе выходит, что общественные дисциплины должны иметь «вечную форму» и трогать их воспрещается.

С удовлетворением сообщают выступающие преподаватели о большом количестве времени, идущем у студентов на проработку материала дома. Выступающие студенты говорят, что обилие даваемого материала на дом срывает остальные предметы. Вместо требуемого постановлением учебно-методической комиссии отношения домашней работы к классной, как 1:2, мы в самых лучших случаях имеем отношение 5:2.

Вполне понятно, что студенчество вносит резолюции о переработке программ и практическом проведении в жизнь отношения 1:2. Только меньшинством студенческой части объясняется провал этой резолюции.

Характерная ставка преподавателей на студента с нижесредним уровнем. Преп. Маркузе озирает мысль попутно блестящая. Большое количество времени, идущее на проработку материала дома, он объясняет так: «Если они долгие прорабатывают, значит они неспособны». Меньше всего можно ожидать, что преподаватели общественных дисциплин окажутся в хвосте.

Задачу подготовки инженера-общественника студенчество осознало и стремится к этому. И только активный метод преподавания, отсутствие все срывающей нагрузки дома, введение консультации, а не обильное нагромождение материала создадут условия для действительного решения задачи о подготовке инженера-общественника.

П. Шафаренко.

СРывают занятия

У 700-й группы 1 курса эффика третья декада полдня срывает занятия по политэкономии.

«700» так и отстают от основных групп на 2 месяца.

Итог вынужден в срыве занятий, никак вопросов не найдешь.

Каким должен быть метод

И выдвигаю метод лабораторно-концентрированный. Сущность этого метода должна заключаться в том, что на факультете или на отделении организуются кабинеты для каждого предмета отдельно, или в крайнем случае, при небольшом количестве учащихся, для 2-3 специальных предметов. Занятия проводятся по концентрированному методу. Одновременно прорабатывают от 1 до 3 предметов.

Академические группы курса распределяются для прохождения предметов по определенным классам и идут друг к другу в встречном порядке, т. е. примерно одна группа прорабатывает математику и какой-либо другой предмет, а другая — политическую экономию, и прорабатывая данные предметы меняются.

Метод выдвигания успешности студентов должен быть — консультационный.

Такая система может дать массу положительных результатов. Главные положительные преимущества следующие:

Совещание, созванное редакцией «Товарищ» по вопросу об активных методах и концентрации общественного предмета, к сожалению, не привлекло широких масс студенчества. Между тем вопросы, связанные с активной формой занятий, далеко еще не разрешены.

Проф. Е. Л. Николаи развил и обобщил мысли, подожженные в основу инструкции по активным методам. Е. Л. считает особо важным переключить активность студентов на работу с учебником. Преподаватель не должен слово в слово излагать учебник. И чем выше поднимается студент по ступеням лестницы знаний, тем более центр тяжести изучения переносится на домашние задания. Основы основ закладываются руководителем в группе, а все детали предмета, углубление и развитие полученных основ студент может закончить самостоятельно.

Преп. Ф. Г. Шмидт отметил необходимость помощи и руководств у учащихся бригадами, на которые разбиты академические группы. Им можно помочь дачей вопросов, конспектов и т. п. Программы надо будет детализировать. Некоторые специальности имеют различное число часов (240 и 270 на математику) и, следовательно, программы. Возражения встречает тотная регламентация методов. Надо дать возможность преподавателям целесообразно их видоизменять.

ЗАЧЕТ В МОГИЛЕ.

Интересные мнения были высказаны рядом преподавателей в связи с вопросом представления газеты «Товарищ» о контроле знаний при данной системе занятий?

Выступавшие (преподаватели: Ю. И. Яги, Н. Н. Семенов, Н. В. Федоров и проф. Е. Л. Николаи) сошлись на одном, что контроль знаний

по теории недостаточен. Узнать может ли студент доказать важную теорему, времени нехватает. Н. В. Федоров привел анекдотичный случай понимания контроля при активном методе. Один преподаватель включил в список успевающих всю группу, включая и одного непосещающего занятия. Оказалось, что этот студент получил зачет, будучи в могиле.

Проблема контроля вообще и теории в особенности остается открытой. Некоторые преподаватели назвали активные методы, как снижение требований, как необходимость давать зачет всем посещающим. Преподаватель обязан точно учить знания каждого студента и давать зачет только вполне успевающим, выполняющим в срок все домашние задания и ответившим удовлетворительно во время ежедневного контроля.

Категорически утверждая зачет, надо заменить ежедневный контролем, обеспечивающим добросовестную домашнюю проработку.

В ЕДИНИИ — СИЛА.

Положительную роль ударных бригад отметил преп. Н. Н. Семенов. Одна из групп нового призма на физ.-мех. ф-те, обладая более слабой подготовкой по элементарной математике, разбилась на ударные бригады и занимается сейчас лучше другой, с более сильной подготовкой, но без бригад.

Некоторые студенты считают нужным помочь бригадам консультацией, ибо часто бригада не может проработать предмет дальше из-за непонятного выражения или формулы.

Важно надать учебники, пригодные для занятий активным методом. В них надо снять теорию и задачник, дать вопросы и задания на дом (преп. Н. Н. Семенов).

Сконцентрируем метод и внимание

(К вопросу о концентрированном методе)

Заслуживает внимания вводный некоторыми факультетами новый метод прохождения дисциплины, который можно назвать концентрированным. При разнообразии запросов, предъявляемых к ВТУЗ'ам, они всегда страдали многопредметностью. Внимание учащихся разбрасывалось между многими предметами, проходившими одновременно. При этом часто на долю одного предмета приходилось ничтожное время, например, 2 часа в декаду. И это, такое явление желательного устранить.

Лучше много из таких предметов не растягивать на весь семестр, а проходить их только в течение небольшой части семестра, но при соответственном увеличении числа часов. Таким образом, число одновременно проходивших предметов уменьшается, а проходное изучается при более благоприятных психологической обстановке: при концентрированном методе и внимание концентрируется.

Несомненно, что при многих обстоятельствах, в особенности на старших курсах, новый метод окажет ценные услуги. В сущности рабфак представляет успешное применение принципов концентрированного метода — за срок в несколько более короткий, чем в старой средней школе, достигается приблизительно тот же уровень подготовки поступающих во ВТУЗ.

Однако, все имеет пределы своего применения. В применении к теоретическим предметам первого и второго курсов концентрированный метод вряд ли применим. Эти предметы дают изучающему их много новых понятий, ясное овладение которыми требует известной длительности прохождения. В сущности говоря, эти предметы и так проходятся в очень короткий срок, сравнительно с их содержанием. Они притом занимают немало времени в дождном расписании. Дальнейшее увеличение часов, например, на математику сверх 10 или 12 декаду, было бы мало продуктивным. Конечно, в 24 часа в декаду можно пройти по математике больше, чем в 1, но вряд ли вадее больше. Уменьшая пищу для своего усвоения точно так же требует времени, как и пища для желудка.

Мне кажется, что опыт людей, достигших своего успеха в какой-нибудь отрасли деятельности, поучителен для других.

Успех обыкновенно происходит не только от врожденных способностей, но и от удачного подхода к данному делу. В этом отношении мой личный опыт показывает, что я, изучая математику о интересом, полностью овладев курсом высшей математики в объеме программы ВТУЗ'ов приблизительно за срок около 3 лет — и изучал я не торопясь.

Повидимому, то же относится и ко всем известным мне математикам.

Проф. Кузьмин.

На совещании газ. «Товарищ»

Очередной этап

Было подчеркнуто, что только при 15 студентах в группе активный метод не будет эффективным. Проф. И. В. Мещеряков указал на важность общего обзора, в конце каждого большого раздела (динамики, кинематики). Инструкции особо важны для тех многочисленных преподавателей, которые только сейчас приступают к педагогической работе.

В заключении правильно было отмечено, что инструкции не регламент, а проект методических указаний. Рамки ее широки и всем преподавателям, желающим улучшить метод — дорога открыта. Но назад ни шага!

Вопрос, поднятый газ. «Товарищ» и неоднократно освещаемый на ее страницах об активизации методов, с стопроцентным введением концентрированного метода должен быть поддержан всеми профессорами и преподавателями института.

Состоявшееся совещание должно положить начало совместной работе.

Мель.

Как я понимаю

(В порядке обсуждения).

Концентрированный метод должен заключаться в следующем. В одном из практических предметов добавляется ряд теоретических вопросов, например, 1 курс теоретической механики и математики, 2 курс сопротивления материалов, теория механики, статика сооружений и математика.

Что этим достигается? Практический вопрос, который будет в дальнейшем в жизни очень часто встречаться, будет на основе вышедшей математики подтвержден. Мертвая наука математика оживится и лучше усвоится. Этим установится непрерывная связь ряда дисциплин.

Студенту, окончившему таким методом, не страшна ни практическая, ни научная сторона вопроса. Только тогда можно применить тот или иной метод решения вопроса, когда с ним часто встречаешься и в твоей голове он крепко засел.

Максимов.

Ударник должен быть подписчиком и активным студентом

«ТОВАРИЩ»

На практике

Фото В. Зудина



Из аудитории — в цеха

Еще в прошлом осеннем семестре специализация химфака по технологии стекла перенесла занятия в части лабораторной и лекционной на завод оптического стекла, осуществив остальные занятия, предусмотренные учебным планом в этом же семестре в институте.

Вслед за этим частичным переносом специализация химфака по технологии жировых веществ, при содействии Ленинградского Жирового Треста, инженерно-технической секции союза химиков, губпролетардута с утверждением ГИФ перенесла полностью занятия студентов 4-го курса по всей технологии жировых веществ с выполнением лабораторных и расчетных занятий на Государственный мыловаренный завод имени т. Карпова.

Для осуществления этих занятий привлечены технические руководители ряда крупных заводов. Общее методологическое руководство осуществляют деканатом.

С 10 февраля (по 10 июля) студенты 4 курса в количестве 11 человек приступили к занятиям на заводе и прохождению там же НИП, при чем занятия и НИП тесно сплетаются между собой и стирается всякая граница во времени учебных занятий и НИП.

Студенты разбиты на 3 бригады, из коих одна бригада работает в цеху, выполняя полученные от руководителя (он же технический директор завода) производственные задания, берет пробы сырья, полуфабрикатов в различных его стадиях и фабрикатах и направляет их для исследования в заводскую лабораторию второй бригаде студентов, выполняющей программу лабораторных занятий и анализирующей присылаемые первой бригадой пробы. Таким образом создается общее участие всех студентов в исследовании того или иного процесса, работы цеха и завода в целом. Третья бригада работает аналогично первой бригаде в цехе, но в отличие от нее чередует время работы в цехе с работой в лаборатор-

рии для выполнения своих анализов, взятых в период исследования режима работы аппаратуры своего цеха, а также и анализы по программе лабораторной.

В определенные часы все три бригады собираются вместе и активным методом проводят проработку технологии жировых веществ и разбор лабораторных и расчетных занятий.

В середине июля намечается, в завершение всего обучения, экскурсия в Москву и Краснодар для ознакомления с заводами жировой промышленности, при чем трест обещает материальную помощь для проведения таковой.

Опыт работы первых трех лет показал с несомненностью преимущество данной системы, при которой в условиях производства изучаются технологические процессы, перед системой «зачного» обучения. Работа студентов дала уже ряд рационализаторских мероприятий для завода, а работой одной из бригад предложен новый режим работы аппаратуры, проверенной на 5 пробных варках, давшей экономии в расходе пара около 15.000 рублей в год, кроме ряда других экономий.

Нужно отметить, что правление треста, заводоуправление, инженерно-технический персонал и рабочие завода весьма содействуют проведению этого действительно непрерывного производственного обучения.

Студенты на 100 проц. вовлечены в общественную работу завода. Ими организованы курсы по подготовке рабочих во вздуи и они участвуют в работе производственного совещания, комиссии содействия рабочему изобретательству и бюро рационализации.

Опыт переноса специализации на завод все время должен изучаться и в случае его благополучного завершения должен быть распространен на другие специализации нашего института.

С. С. Бутельник.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИСТ

Студ. М. ЭРЛИХ

ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ

(По докладу, читанному в НТХ механиков ЛПИ на семинарии повышенного типа)

Автомобили делятся по роду перевозимого груза на две группы: 1) легковые, 2) грузовые и специального назначения. Легковые в свою очередь подразделяются на машины массовые, средство быстрого и дешевого сообщения и машины индивидуального, для СССР особого интереса не представляющие ввиду их дороговизны и узкоспециального характера. Распределение мощностей современных американских машин в процентах следующее: 35 л. с.—3 проц.; от 36 до 50—18 проц.; от 51—70—28 проц.; свыше 70 л. с.—остальное число машин, приходящееся главным образом на грузовые типы. Легковые автомобили по рабочему объему цилиндра распределяются на следующие классы: 1) 1,5 литр., 2) 2—3 литр., 3) свыше 4 литр. Наибольшее распространение имеет группа 2—3 литр., при удельной мощности (на литр рабочего объема) в 17—19 л. с. и мощностью двигателя в 30—60 л. с. Грузовые машины и автобусы характеризуются увеличенной мощностью, большой и грузовой емкостью. Обычно они оснащаются 6-цилиндровым двигателем, с высоким числом оборотов от 1.500 до 2.500 в минуту в ряд-типа моторов. Грузовая емкость значительно увеличивается, так при шасси веса 1.400 кг («Восник» полнотная нагрузка (допускаемая) составляет около 1.500 кг, т.е. около 180 проц.

Двигатели легковых машин, в особенности американские, отличаются повышенным диапазоном оборотов нормальной работы двигателя, в сторону нижней границы, доходящей до 150 оборотов в мин., для городских типов. Большое внимание обращается на разгон автомобиля, так переход от скорости 6 км в час до 35 км в час должен плавно производиться в течение 10 секунд. Повышение числа оборотов современных двигателей до 2.500—3.500 в минуту кроме экономии хода дает возможность, не в ущерб надежности, принимать большие нагрузки в передаточных узлах частей, благодаря обратной пропорциональности вращающего момента и числа оборотов двигателя при постоянной мощности.

Число 6-цилиндровых моторов легковых автомобилей с 1927 г. по 1929 г. возросло на 75 проц. от общего числа выпускаемых единиц. Замечается переход к «модным» 8-цилиндровым двигателям, которые, по мнению многих авторитетов, с точки зрения уравновешенности себя не оправдывают при усложнении и удорожании конструкции. Попытка расположения 8 цилиндров в 2-х блоках по 4 цилиндра не представляет преимуществ перед 6-цилиндровым типом.

Коленчатые валы таких двигателей обычно очень солидные и расположены на 4 до 8 шариковых или роликовых подшипниках, имея амортизатор, принимающий на себя неизбежное колебание оборотов двигателя.

Известные преимущества представляют поршни, а у маломощных двигателей также и шатуны специальной конструкции, из легких сплавов. Наиболее распространенным является поршень проф. Лафлера, на кованом алюминиевом литом, цилиндрической части которого отделена от ребер, отводящих тепло от днища специальными про-

резами и отверстиями. Бокорая поверхность не имеет при работе двигателя такой высокой температуры, как думают, чем достигается возможность подогнать поршень к цилиндру с большой точностью. Поршень фирмы Кнорр состоит из комбинации днища из легкого металла и нижней части из литого чугуна. Особые шпильки и болты делают конструкцию газонепроницаемой (см. фото 1).

Двигатели с верхними висячими клапанами, представляющие многие преимущества, как в смысле наполнения цилиндров, так и достижения сферической формы камеры сгорания, постепенно вытесняют все другие типы расположения клапанов. Привод от верхнего кулачкового вала осуществляет возможность предохранения органов распределения от пыли и грязи и открывает новые возможности улучшения смазки и придания двигателю строгих прямоугольных форм (см. фото 2).

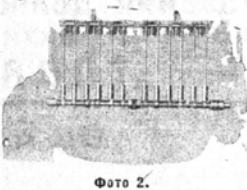


Фото 2.

Широкие перспективы развития имеет идея применения двигателей Дизеля для автомобилей. В настоящее время имеется ряд стандартных типов двигателей, применяемых как для легковых, так и для грузовых типов машин.

Большое распространение получили 2-цилиндровые двигатели Юнкера для легковых моделей, при весьма компактных размерах, обладающим удельной мощностью 6 л. с. на 1 л. с., т.е. вполне удовлетворяющей требованиям автодвигателей. Автомобильные дизель-моторы Юнкера работают по тому же типу, что и его стационарные дизели. В каждом цилиндре имеются два поршня, из которых нижний соединен с коленчатым валом шатуном обычного типа, а верхний — с двумя длинными шатунами, идущими снаружи цилиндра и соединяемыми с кривошипом, противоположным кривошипу нижнего поршня. В результате каждый цилиндр мотора Юн-

керса работает как два цилиндра мотора обычного типа. Двигатель — двухтактный с проволочкой, при чем поршень компрессора непосредственно соединяется с верхним поршнем рабочего цилиндра. Двигатель работает по циклу Дизеля и не нуждается ни в мажете, ни в карбюраторе. Предельное число оборотов — 1.200 в минуту, при расходе топлива 175—180 гр. сырой нефти на л. с. в час. Мотор даже будучи холостым, легко пускается в ход сжатием воздуха (см. фото 3).

Газогенераторная установка обыкновенно состоит из следующих агрегатов: 1) газогенератора, разлагающегося по способу подачи смеси к двигателю на нагретые тела (горячие подается принудительно рециркулятором) и газонесущий (рабочий) газ (для охлаждения и уплотнения зарядки), 4) газоочистителя, 5) эжектора для пуска в ход и 6) добавочных принадлежностей. Самыми распространенными являются двигатели при взятии с места на



Фото 4.

шумихой и соответственной рекламой Фритцем Опеллем, одним из владельцев Аки. О-ва «Адам Опель» в Россебейме, показавшим на испытании скорость около 190 км. в час. Фольксваген внес улучшение в конструкцию Зандера-Опеля, создав ракетный автомобиль, который можно пускать в ход и останавливать по желанию (см. фото 4).

Значительный интерес представляет турбина Лоренца, утилизирующая работу выхлопных газов взрывного двигателя, превращая ее в полезную компрессорную работу. Фирма «Мерседес» применяет на своих новых 3-х и 7-метровых моделях турбины Лоренца, которые утилизируют энергию отработавших в цилиндрах автодвигателя газов и с успехом заменяют применявшиеся ранее воздушники Рутса. Здесь воздух, кроме выполнения функции охладителя рабочего колеса, подводится к карбюратору по особой трубке, имея давление 180 мм ртутного столба, и настолько хорошо неспаривается и тонко распыляет горячее, что является возможность применять, тяжело испаряющееся топливо. Кроме того, не исключается возможность, при присоединении турбины Лоренца к двигателю известной кубатуры, вовсе избежать коробки скоростей, так как смесь, поступающая в карбюратор, даже при малых оборотах подается уже под большим давлением, что противодействует заглужке

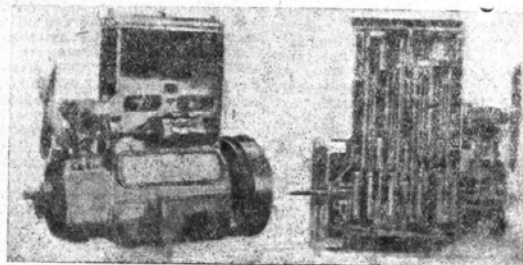


Фото 3.

некотором среднем постоянном зацеплении, заменяющем коробку передач. Весовая потеря газов, заряжающих цилиндры двигателя как следствие высокой температуры подаваемого компрессором воздуха с избытком возмещается большим его давлением).

Благодаря значительным экономическим преимуществам воздушного охлаждения, имеющего особую важность значение в военных странах, разработан ряд конструкций двигателей с принудительной циркуляцией воздуха, как, например, «Татра», «Феномен», «Фрайзинг» и т. д.

(Продолжение см. в след. номере)

*) См. статью проф. Н. Наумова, журнал «Предприниматель» № 2 1928 г. «Данные испытания газогенераторных автомобилей».

*) См. статью М. Эрлиха, журнал «Мотор» 1929 г. «Газотурбина Лоренца и ее применение для автомобиля».

ПОД НАУЧНОЙ РЕДАКЦИЕЙ

профессоров: А. А. Байкова, Я. Н. Борзтыса, Б. Г. Галеркина, Д. Н. Долгова, В. А. Нинда, А. А. Морозова, А. А. Радцке, М. А. Шателена, преподавателя М. Г. Оконова

Проф. М. А. Шателен

Беседа „О природе электрического тока“

Студентом организации электромеханического и физико-механического факультетов в декабре-марте были организованы в 6. физическую аудиторию три беседы — на тему «О природе электрического тока». В беседах приняли участие как физики и электротехники, так и философы-диалектики. Три раза по четыре с лишним часа длились споры о том, какова природа электрического тока. Конечно, споры иногда выходили из пределов темы и касались основ научного мировоззрения выступавших ученых.

Как известно, до сих пор не существует общепринятого, твердо установившихся воззрений на природу электрического тока. Сходясь на признании существования «электронов», физики расходятся во взглядах на то, в чем собственно состоит явление тока. Наука об электрических явлениях разделяла участь всех других отделов физики, пройдя в своем развитии ряд этапов, связанных с накоплением экспериментального материала. Создавались теории, принимавшие все, что было затронуто, после открытия новых явлений или исчезали совсем, или сильно менялись. Несколько десятков лет тому назад считались вполне установленными взгляды Фарадея-Максвелла на электрические и электромагнитные явления, как на явления, вызываемые процессами, происходящими в среде окружающей наэлектризованные тела или проводники с током. Эта окружающая среда играла главную роль в возникновении и передаче электрических и электромагнитных явлений. Все подобные явления возникали в этой среде и передавались этой средой.

Новые исследования привели к открытию электронов и к созданию новых теорий электрических явлений, основанных на признании существования «далекодействия», т.е. признания возможности взаимодействия между телами на расстоянии, без участия какой-либо находящейся между ними среды. Идея «далекодействия» весьма удобная для построения математических теорий физических явлений, господствовала в физике до эпохи Фарадея-Максвелла. Новыми теориями

физики она вновь призвана к жизни. В настоящее время большинство физиков признает возможность «далекодействия» и с этой точки зрения стремится познать природу электрического тока.

Однако, весьма немалочисленная группа физиков, которые отрицают существование взглядов Фарадея-Максвелла, но допускают существование «далекодействия», без участия промежуточной среды, и категорически отрицают возможность «далекодействия» с результатами новых исследований, а так сказать, «моделеровать» эти взгляды.

Все споры во время бесед в конце концов сводились к вопросу о допустимости «далекодействия». Ярым представителем первой группы физиков в беседах явился проф. Я. И. Френкель, представитель второй — акад. В. Ф. Миткевич.

Беседы в институте были чрезвычайно оживленными. Конечно, сторонники «далекодействия» не убедили противников и обратно. Весь интерес бесед был в том, что на них были ярко и всеосторонне выданы все дороги сторонников тех и других взглядов и выдана сущность разногласий.

Принимавшие участие в беседах философы-диалектики проф. Шваринг, т. Горюхины и др. внесли в них много философскую сторону, подходы к рассмотрению этого физического вопроса диалектически.

Беседы привлекали сотни слушателей, активно принимавших в них участие, вызывая своими вопросами ряд дополнительных выступлений. В диспуте принял участие профессор Лейденского университета (Голландия) П. С. Эрлендс.

Содержание бесед невозможно передать в короткой заметке. Оно настолько трудно поддается сокращению, что редакция журнала «Электричество», помещая отчет о беседах, пришла к решению поместить полную стенограмму собрания, без всякого искажения мысли выступавших, при переделке стенограммы в статью. Стенограммы бесед печатаются уже в «Электричестве» и будут изданы затем отдельно. Журнал открыл свои страницы для дальнейшего обсуждения вопроса и таким образом, инициатива Политехнического института дает возможность тысячам интересующихся прибегнуть к беседе по столь важному вопросу.

ЗАДАЧИ

Под ред. проф. Р. О. Кузьмина

От редакции

Начиная с этого номера, в научно-техническом отделе газеты «Товарищ» регулярно будет помещаться уголок задач.

Характер помещаемых задач будет связан с вопросами точных и технических наук, таким образом, они смогут быть интересны студентам всех технических факультетов.

Редакция просит читателей присылать интересные задачи (оригинальные или заимствованные) для опубликования и сообщить свои пожелания данному отделу.

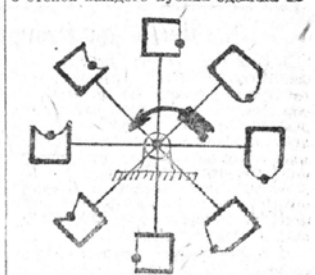
Недостающий отрезок

2 точки одновременно выходят из 2 пунктов навстречу друг другу. До встречи они движутся с тем же числом секунд, которое равно сумме их скоростей.

Какой отрезок (меньший 10 метров) надо прибавить к расстоянию между исходными пунктами, чтобы оно стало равно 20 метрам (все числа — целые).

Помните закон Архимеда

На каждой из стип помещается под водой колесо (см. рис.) надето кубик, заполняющий воздухом. Одна одинаково-ориентированная на 6 стенок каждого кубика едкая на



резины и слабее грузом, который оттягивает резину, увеличивает объем каждого кубика, надетого сверху, и уменьшает слова. Помните закон Архимеда, он завершит ли колесо по направлению стрелки.

ТОВАРИЩИ ЧИТАТЕЛИ. Присылайте решения публикуемых задач в редакцию газеты «Товарищ». Помечайте на корреспонденции «В отдел задач».

ПИСЬМА ИЗ КОЛХОЗОВ

ЭНТУЗИАЗМ ВЕТИК И КРЕПОК

ЗАВЕРЯЕМ РЕДАКЦИЮ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ, ЧТО НЕ ОСРАМИМСЯ.—ГРУППЫ НОВОРОДЦЕВ И БОРОВИЧСКОГО ОКРУГА СОРЕВНУЮТСЯ.—МЫ СОГЛАСНЫ ОСТАТЬСЯ ЕЩЕ НА ГОД, НА ДВА.—ПОД ВЛИЯНИЕМ ТРУДНОСТЕЙ УСИЛИВАЕМ ТЕМП РАБОТЫ.—НАДО РАБОТАТЬ, НАДО СТРОИТЬ

Отшумели встречи. Отзвучали инструктивные доклады, хорошие и плохие, в мировом масштабе и о подлинной обстановке. Остались печальные, острые своей новизной впечатления. Долго ориентироваться и присматриваться нельзя. Надо работать. Надо строить, надо учить подпольного классового врага, который исподтишка черевом подкашивает организмы только что нарождающихся колхозов, не знающих, как ступить.

Эпопея дней борьбы рассказывает в своем письме А. Ярилянец: «Мы застали колхозы Ново-Ахтинского сельсовета в стадии развала. До сих пор тут работали с кавалерийским писком и сильно жалли на крестьян, не брезгая никакими методами в погоне за пром. коллективизацией.

Когда мы приехали, шел быстрый распад бумажных колхозов. Начали работу с того, что быстро развалились 7 деревень и повели широкое разъяснение нового устава с.х. артели, принципов добровольности и статьи Сталина. Особенно много пришлось толковать об организации труда, в частности о сдельной оплате. Дело в том, что до нас работавшие товарищи, ни местные работники четкой установки в этих вопросах не дали. Непредставимо сложилось такое, что и колхозах можно не работать, а получать будут все поровну. Разъяснения о сдельности выносили устойчивость, в представлении о колхозе и закрепил имеющийся состав.

Проведя эти разъяснительную работу, мы приступили к чистке: «Где колхоз от липищев, кулаков и т. д., а после чистки слили карликовые колхозы: 4 один большой, примерно, дворов на 100 с отделениями по деревням. Далее мы в этом колхозе пустили в ход масляный завод, для чего пришлось чуть ли не сутки ходить по району учреждениям и добывать термометры, ареометры, центрифуги и т. д.

Выстроили, вернее перестроили алев в правильно рассчитанный синарник и там открываем госторговских беконных поросат. Добились открытия в нашем селе медлукта. Вызвали из РайЗО агронома. Активизируем правление колхоза.

Тов. Барт рассказывает, что значит «агитировать» в деревне.

«В дер. Колупалово Кончакск. района в колхозе имени Калинина одна семья раскололась: мать и жена с одним ребенком не идут в колхоз, а муж и два ребенка идут в колхоз. Я принялся их убеждать и убедил жену, которая вошла вместе с мужем и детьми в колхоз, а старуху сколько ни убеждал, ничего не вышло.

Нигде нашим экономистам не пришлось приехать на готовое в существующие колхозы, чтобы там продвигать работу по специальности. Тов. Николаев так описывает существующее к приезде положение.

«Вместо того, чтобы приступить

КУЛЬТУРНАЯ ХРОНИКА

О Кульсектор исполбюро созывает совещание районных студентов для обсуждения вопроса академической успеваемости, участия в общественной работе и бытовых условиях жизни.

О Кульсектором проводится разъяснительная работа по вопросу о продолжительности трудностях в нашей стране и борьбе с отсталыми настроениями и паниканизмом в части студенчества. По вопросам: о сокращении белого хлеба, волевой продаже дефицитных товаров и т. д.

О 17-го апреля в актовом зале концерт Акфилармонии.

О 23-го апреля литературный диспут «О классовой борьбе в литературе».

О На бытовую работу по УБК отпущено 1.300 рублей. Необходимо давать заявки в культсектор исполбюро.

О По красным уткам будет обсужден «Ответ товарищам колхозникам» тов. Сталина, после чего будет обмен мнениями студентов, побывавших в колхозах.

к составлению рабочего плана (работы, которая была нам поручена Боровичск. ОкргЗУ), фактически пришлось заняться организацией колхоза. Дело в том, что когда комиссия по оценке обществественного имущества приступила к своей работе, то очень многие (14 хозяйств) категорически отказались вступить в колхоз. Заклебялись и другие хозяйства. Колхоз охотился под угрозой распада».

Боевое собрание, индивидуальная обработка и—все подавшие заявления о выходе из колхоза взяли на этом же собрании свои заявления обратно. Через день можно было приступить к составлению рабочего плана на весеннюю посевную кампанию.

Планом предусмотрено расширение посевной площади на 30 проц., приобретение с.х.оз. машин, организация кирпичного производства, постройка большого скотного двора и т. п. Сельсовет передает колхозу подпольную мельницу. Вообще, у колхоза открываются очень большие перспективы. Вчера этот план был утвержден на общем собрании членов колхоза.

Но когда орг. работа уже проделана, закрепить существующее, переводить его на рельсы будущей, повседневной нормальной работы пока не легко! Тов. Васильев рассказывает в своем письме:

«Создать, организовать трудно, а закрепить имеющееся оказывается еще труднее. Много ялпсуов происходит и по вине бригадиров, а еще больше виноваты местные органы. Разве можно допускать до такого положения, что за газету, да была статья Сталина, платили по 5 рублей, только бы достать?!? За устав тоже и т. д.

Мы живем 10 дней, и кроме «Крестьянской Газеты» еще ни одной газеты не читали. Надо ехать в город за газетой, да и там не всегда достанешь.

Дело кипит, через месяц закончит работа колхозов, а нет никаких форм, книг счетоводства для колхозов. Ведь надо начинать счетоводство на книгах и ведь какая-то будет единая для всех (в районе, по крайней мере, форма), а наши главы и до его времени не позаботились или заботились очень мало.

Но всем этим ялпсуам не сломишь генеральной линии.

«Основная масса крестьянства настроена, можно прямо так сказать, революционно. Только некоторые села колеблются (плешут под дудочку кулака). В заключение нужно сказать одно, что статья Сталина явилась хорошей проверкой нашей проделанной работы. Где бригады работали хорошо, без всякого административного нажима, там нет «паники», нет выходов за искривленным единич. Наоборот, где искривления имели место, там массовые выходы.

Посторонний, когда приходится агитировать и работать с крестьянином. Гораздо хуже, когда местные власти вместо того, чтобы помогать делу коллективизации, только мешают.

Тов. Ярилянец пишет:

«Но не думайте, что у нас все гладко и хорошо. Во-первых, когда мы начали бить на добровольность, нас чуть ли не обвинили в оппортунизме, но мы с этой точкой зрения выступили на районной конференции единым «политтехическим фронтом». Сейчас наша точка зрения не вызывает умишек, а зафиксирована в резолюции райконференции.

Нюгда туго приходится не только по принципиальным вопросам, а даже практическая работа стоит под угрозой срыва.

Тов. Барт жалуется: «Мне пришлось поработать неделю в Кончакском кусте, в котором при составлении рабочего плана оказался большой недостаток зерна для посева. В настоящее время работаю в Сталинском кусте Кончакского района, в котором также не хватает зерна для посева.

Я объявляю о таком положении в Кончакский РИК — председателю РИКа и райЗУ, но мне сказали, что пусть колхозы ищут средств в

колхозе и покупают или заменяют нечистосортные семена на чистосортные.

И боюсь, чтобы наша работа не пошла на смарку, так как не будет засеяно поле. Наша тройка по связи с работниками в колхозах пусть как-нибудь постучит в ОблЗУ относительно обсеменения полей. И думаю, уж те, кто составляет планы, а также работники ЗУ, приблизительно могут учесть, сколько необходимо чистосортного зерна для обсеменения полей, и его необходимо своевременно завести, так как мы столкнемся с затруднением.

Но энтузиазм молодых коллективизаторов велик и крепок. Он преодолевает все препятствия и только возрастает от этого. Вот конец одного из писем.

«Мы слышали, что нас хотят отправить до 1 июля 1930 года. И просим обобщить наших организаций, что мы не только согласны остаться на лишний месяц, но и на год и на два, ибо только здесь на месте мы ясно видим, насколько мало людей и насколько тяжело перестраивать деревню. Работать очень тяжело, но под влиянием этих трудностей поднимается духа, с которым мы работаем, лишь усиливает темп работы. Завершаем редакцию нашей газеты, что не осрамится.

По поручению Коврижных, Бродского, Беляковой, Яйгера

Ярилянец.

Энтузиазм экономистов не эпизодичен. Он перерастает в метод работы и закрепленным его являют социалистическое соревнование между группами, работающими в Новгородском и Боровичском округах.

Вчера истек месяц, как уехали мобилизованные. Результаты мобилизации уже ясно видны. Они лучшие самых убедительных словесных доводов говорят за то, что наши экономисты приспособлены к жизни и всегда справятся с любым ответственным участком практической работы, которую им доверит правительство.

Л. Береславский.

НОВОЕ В КУЛЬТРАБОТЕ

О Принимаются заявки на дневные сеансы в кино с обсуждением картин у заведующего кино «Красный Политтехник».

О Кульсектор объявил апрель месяц ударным для перелома во всей политико-просветительной работе по институту.

О Профкомы, которые не обеспечивают перелома во всей культурно-просветительной работе, будут предаваться гласности и общественному суду.

О Проводится ударная подготовка к 1 мая. Кульсектором готовятся лозунги, плакаты. Решено обеспечить передвижку первомайской литературы.

О В первой половине апреля будут проведены вечера с докладами о международном положении и задачах обороны страны.

О 30-го апреля в актовом зале будет проведен интернациональный вечер, на котором будет стоять доклад о борьбе компартии в капиталистических странах.

О Первомайская кампания будет завершена массовым культурным в Акад. театр на «Ирпень», где организуется встреча-митинг-перекличка ВУЗ'а с нефом Металлическим заводом им. тов. Сталина.

О Совместно с местным рабочим и служащим культсектор 19-го апреля организует антипанахальный вечер с докладом о резни и крестьянском походе против СССР.

О Подробный план первомайских торжеств будет утвержден 15-го апреля Исполбюро.

О В апреле будет проведен в актовом зале вечер, посвященный подготовке кадров и реорганизации ВУЗ'ов по отраслевому принципу.

О Борьба с голым академизмом, апологичностью и дельчатством — вот на какую тему будет проведен диспут в апреле.

Предварительный вопрос будет обсужден по УБК и учебным группам.

О О новом строительстве в институте будет проведен вечер с участием в обсуждении планов строительства студентов инж. строит. и других факультетов.

О Смарт общественного питания проводится культсектором Исполбюро совместно с коопбюро. В клубе проводится сан. просвет. лекция о питании.

БОЕВЫМ ТЕМПОМ ПЕРЕСТРАИВАТЬ КУЛЬТРАБОТУ СРЫВАЮЩИХ ПЕРЕСТРОЙКУ—К ОТВЕТУ

Профкомы все еще не поняли своей роли.—ФИСХ, АВИАФАК и КОРФАК—застрельщики... по срыву культурной работы.—Химики и металлурги заострили в старых формах работы.—Взяты линии не на реформу, а на большевистскую перестройку на ходу.—Обеспечить твердое руководство всеми отраслями культурной работы

Перелом должен быть

Политическое воспитание студенчества основной вопрос в работе наших студорганizations для данного периода. Работа культурного сектора исполбюро должна быть полностью перестроена в соответствии с этими задачами. Должна быть снзу довершу проинпунта ислитическим содержанием. Страницы «Товарища» уже не раз предоставлялись для критики полной бессодержательности, бессистемности и голый апологичности в нашей культурной работе.

В последних статьях говорилось о том, что необходима не перестройка, а коренная ломка всей нашей системы голого культурничества. В настоящее время обновленное руководство культсектора исполбюро работает именно над этим болемосом.

В культурно-политической работе институту заметно определенное оживление. Помощаема нами сегодня культкритика говорит о том, что политические вопросы начинают занимать центральное место в плане работы культсектора.

Еще большая критика культурной

работы, вовлечение массы в это дело должно помочь действительной перестройке культурной работы. Вместе с тем необходимо отметить все еще продолжающуюся полную бездельность ряда профкомов, поргизнувших в апологичности и полному безразличии к культурным вопросам. Необходимо добиться полного перелома.

Срыв профкома культурно-политической работы должен квалифицироваться как срыв партийных директив о задачах студенческих организаций. Нетерпимо положение, когда ФИСХ, авиафак, корфак до сих пор не выполнили постановлений культсоединения, когда химфак и продолжают систематически их срывать, когда парт-комс. организации этих факультетов не обращают на это никакого внимания. Только при условии точного выполнения директив профкомов можно говорить о перестройке культурно-политической работы. А этот вопрос является очередным для студенческих организаций.

В. Д.

Симфонический будет жить

В настоящее время положение с симфоническим оркестром в корне изменилось. Исполбюро вынесло ряд решений, привело в жизнь ряд мероприятий. В данный момент дело за нами и за нашей организацией. Мы со своей стороны должны развернуть работу настолько быстро, чтобы вознаградить себя за утерянное время и дать в ближайшее время 2 концерта. Одни нашему студенчеству, другой—тем рабочим организациям, которые имеют шефство над нашим институтом.

За нашими организациями остается только сделать за привычностью работы, а также, снабжать его необходимыми средствами и провести кампанию на факультетах для привлечения т. т. умеющих играть, к работе оркестра.

Дирижует симфоническим оркестром молодой художник музыки Марк Эммануилович Шнейдерман, имя которого уже становится известным в мире пролетарского искусства.

Лозунг «музыка в массы» должен быть действительным. Массы ждут

и они в праве требовать от нас выполнения того, что написано. Правда, наши силы недостаточно обучены. И поэтому мы выносим предложение, чтобы над нашим симфоническим оркестром было тринию шефство одним из Ленинградских муз. техникумов.

Холмский.

Кто срывет культурную работу
Кульсектором проводится огромная работа по коренной перестройке политико-просветительного обслуживания студенчества.

Ряд мероприятий, проводимых культсектором исполбюро, направлено на внедрение в культурно-бытовую работу элементов политического воспитания.

Огромную важность этого решающего перелома во всей системе не устал ряд профкомов.

То безобразное положение, что ФИСХ, авиафак и корфак не выделяют работников по культсектору (?!), характеризует отношение профкомов к перестройке культурной работы.

По химическому и металлургическому факультетам не выполняются решения культсектора о проведении бесед и колледжного хождения в кино. И ответы пожелавших понять всей важности коренного перелома в классово-политическом воспитании студенчества.

ЕЩЕ НЕ ПОЗДНО ПОДПИСАТЬСЯ НА „ТОВАРИЩ“ ДО КОНЦА ГОДА

Ни одного политехника без газеты „Товарищ“!

ДАЕШЬ 6 ТЫСЯЧ УДАРНАЯ НЕДЕЛЯ РАЗВЕРТЫВАЕТСЯ МЕДЛЕННО ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕРЕЛОМ В ПОСЛЕДНЮЮ ПЯТИДЕНЕВКУ УДАРНАЯ НЕ ПО УДАРНОМУ

Ударная неделя по подписке на газету „Товарищ“ продлена до 15 апреля. Однако, темп, вятый рядом факультетов, далеко не обеспечивает выполнения задания в соответствии с вступившим сроком.

Наиболее благополучно обстоит дело пока только на двух факультетах: экономическом и физико-механическом. Здесь, благодаря умелой и энергичной работе организаторов, процент охвата подпиской доходит до 90—95 проц. Более или менее благополучно дело на электромеханическом факультете. Цифры же других факультетов говорят, что профкомы не сумели понять задач ударной кампании и не сумели обеспечить ее успеха. Факультет водхов, механический только на днях приступил к работе, при чем потребовалось резкое вмешательство в их работу, ставившую подписку под угрозу провала.

Слабо идет работа на корфаке, где процент, не поднимается выше 50—60. Еще хуже дело на химфаке,

где подписка не охватывает даже 50 проц. студенчества.

Далее такое положение нетерпимо. Директива исполкома и партийного комитета должна быть выполнена. Отстающие факультеты должны полностью использовать остающееся время, чтобы добиться стопроцентного охвата студенчества. Опыт трех факультетов говорит, что это возможно.

Совершенно безнадёжно идет подписка среди рабочих и служащих. До сих пор месткомом не выделен специальный организатор подписки, вся работа завалена на общего организатора. В результате за ударную неделю подписались... три человека. Такое выполнение ударной кампании недопустимо. Остающаяся пятидневка должна быть использована для максимального охвата студентов, рабочих, служащих и профессоров подпиской на свою газету.

Даешь шесть тысяч тиража газеты „Товарищ“!

ВЕСТИ О ПОДПИСКЕ

НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ

Торговый отдел. Подписка проведена на 100 проц. Охвачены все студенты.

Плановый отдел. На 3-м курсе охвачено 90 проц. Подкачал 4-й курс, где на 37 студентов подписались только 25. 1 и 2-й курсы слабо участвуют. Тов. Линкову нужно подтянуться.



Тов. П. П. НЕКРАСОВ
организатор подписки по физфаку охватил подпиской 92% факультета

Промышленный отдел с подпиской запоздал, т. е. только что факультет вернулся с НПП. Нужно ударным темпом развернуть работу.

Финансовый отдел тает в хвосте. Выпускники не подписывают, мотивируя предостережением от отъезда на работу. 1-й курс охвачен совершенно.

2 курс металлургического факультета постановил целиком подписаться на газету „Товарищ“ и вызвал последовать его примеру 3-й курс того же факультета.

Секция Светотехники целиком подписалась на газету „Товарищ“ до конца года и вызывает последовать своему примеру другие секции электромех. ф. т.

ПОПРАВКИ

В обращении „Аспиранты - ударники“, помещенном в № 34—35, выпала подпись тов. Степанова (хим. факультет).

В заметке „Хвосты и голывы“, 1 абзац снизу вместо слова „сегодня“, следует читать „завтра“.

В № 33 (128) „Товарища“ от 28 марта при занесении на черную доску теплотехнического отделения мехфака вкратце ошибки: написано... предпробфору тов. Превит, а им является т. Чуйков и зав. отделением тов. Г. А. Карлсон, который только за день до этого был назначен на указанную должность. Поэтому тов. Г. А. Карлсон с черной доской снимается.

ЛУЧШИЕ:

Тов. Салинин — организатор по инж.-стр. ф-ту охватил 90 проц.
Тов. Волковдов — элентрик, охватил подпиской до 70 проц. ф. т.

ХУДШИЕ:

Организаторы подписки по:
1) рабочим и служащим — подписало 3 чел;
2) химфаку — охвачено 40 проц.;
3) физку — никогда не дежурил на ф-те, срывая подписку.

Зарплату через сберкассу

1-я гр. 1 курса энергетического отделения эл.-мех. ф. т. вносит предложение последовать примеру заводов и всю стипендию и зарплату выдавать через сберкассу. Группа постановила к 1 мая иметь вклады в сберкассу и надеется, что другие группы последуют ее примеру.

Новое в Кубуче

Согласно распоряжения Наркомторга СССР, правление КУБУЧ никаких скидок на покупаемую литературу студентам не дает. Продажа литературы из магазина КУБУЧ будет происходить наравне со всеми гражданами.

Те студенты, кои не в состоянии покупать для занятий учебники, должны подавать заявления в институтские КВ, которые дадут как кредит, так и бесплатно требуемые пособия.

По кассе взаимопомощи с 1 апреля принимается кредитование на канцелярские принадлежности. Справки у уполномоченных.

Кредит закрыт

За невозможностью ежемесячного удержания полностью задолженности за газеты и журналы по техническим причинам за студентами на роса задолженности свыше 1000 р. Дальнейшее увеличение этой задолженности затруднительно, за отсутствием какой-либо гарантии погашения ее к концу учебного года.

Вследствие этого прекращается с 1 апреля с. г. выписка в кредит газет и журналов в счет стипендии. Все ранее сданные организатору подписки т. Пановцев заказы на газеты и журналы с 1 апреля с. г. аннулируются, за исключением газет: „Ленинградский Студент“, „Экономическая Жизнь“ и „Товарищ“.

С 1 апреля с. г. подписка на газеты и журналы будет приниматься

ОВО ВСЕМ

три хищения в один день. В последние дни наблюдается ряд хищений.

В старшей мастерской похищен был инструмент ценою в 50 рублей, в кладовой „тепла и силы“ разбиты вещи на 150 рублей и в кабинете подожженного состава похищен арматура и три логарифмические линейки.

Кстати, похищенный арматура не сошлась на учете, факт поимательный...

ПО ХОЗ. ОТДЕЛУ.

Для строительства нет достаточного количества строительных материалов: цемента, лесоматериалов и железа. Обращается к тем, кто рядом регулирующих организаций (Оборотстрой, ЛПИ и др.) выключен в снабжении строительными материалами.

Переделка института в ведение ВСНХ, не переделка во время фондов, полученных задатка в строительстве. Нужны срочные меры, ибо тормозится общий ход индустриального строительства и ремонтных работ.

В виде опыта часть ремонтных работ передана параллельно с тех. отделом кооперативной артели ремонтных работ, с которой заключен договор.

Учлились кражи и обманы. За несколько дней были две кражи белья. Приняты меры.

На Чубаровском переулке предоставлен дом для студенческих общежитий Ленинского института. После ремонта в нем поселилось около 100 человек.

300 УДАРНИКОВ.

По М. К. рабочих и служащих производится учет ударников и соц. соревнования. По отделам и цехам проводятся беседы о выполнении производственных, ударных темпов работы и другие. Ряд ударников награжден 500 человек.

ЭТАЖИ ЗАГОВОРОВ.

Развертывается соревнование между этажами 3-го общежития. Первый этаж выдал остальные этажи по пунктам: улучшение сан. состояния этажа и комнат, выписка газет, учебно-бытовой работы и общественно-политического воспитания. На первом этаже соревнуются пять комнат между собой.

Во два месяца в УБК комитетов не было ни одного смотра комнат. В protestaх и выносах описаны недостатки. Во многих комнатах курят, мусор подметают подло. Правление УБК решило ударной работой улучшить сан. состояние.

В интребале ведется усиленная подготовка к лагерной кампании. Создана лагерная комиссия из представителей паркома, исполкома и комитета ВЛКСМ, сократился.

„Чудак“ в Политехническом

Писса Афинского „Чудак“, идущая уже давно в МХАТ'е 2, и привлекает к себе внимание общественности интересной трактовкой в вопросах роли интеллигенции в социалистическом строительстве, ныне ставится в Ленинграде в Государственном академическом театре драмы. Работу свою Госдрама 11 апреля будет демонстрировать в клубе нашего института. Демонстрация работы будет предшествовать докладу руководителя театра тов.

Петрова, и после демонстрации состоится обмен мнений. Следует отметить, что в практике вузовской культуры это первый случай выезда театра в ВУЗ для выявления мнения студенчества о своей работе.

Вследствие ограниченного количества мест в клубе просмотр устраивается для култиватива нашего института. О порядке распределения билетов будет сообщено дополнительно.

ЗА ПЯТЬ ДНЕЙ

Новое в Кубуче

Согласно распоряжения Наркомторга СССР, правление КУБУЧ никаких скидок на покупаемую литературу студентам не дает. Продажа литературы из магазина КУБУЧ будет происходить наравне со всеми гражданами.

Те студенты, кои не в состоянии покупать для занятий учебники, должны подавать заявления в институтские КВ, которые дадут как кредит, так и бесплатно требуемые пособия.

По кассе взаимопомощи с 1 апреля принимается кредитование на канцелярские принадлежности. Справки у уполномоченных.

Кредит закрыт

За невозможностью ежемесячного удержания полностью задолженности за газеты и журналы по техническим причинам за студентами на роса задолженности свыше 1000 р. Дальнейшее увеличение этой задолженности затруднительно, за отсутствием какой-либо гарантии погашения ее к концу учебного года.

Вследствие этого прекращается с 1 апреля с. г. выписка в кредит газет и журналов в счет стипендии. Все ранее сданные организатору подписки т. Пановцев заказы на газеты и журналы с 1 апреля с. г. аннулируются, за исключением газет: „Ленинградский Студент“, „Экономическая Жизнь“ и „Товарищ“.

С 1 апреля с. г. подписка на газеты и журналы будет приниматься

ся уполномоченным газетного бюро и в почтовом отделении только за наличный расчет.

Организатор подписки.

НОВОСТИ В КВ

По халатности счетной части инт-та наблюдаются некорректности с удержанием из стипендии по кассе взаимопомощи. С некоторых студентов удерживают, но не отмечают в списках и не передают в кассу взаимопомощи.

Серьезнее надо относиться к вычетам, товарищи, из счетной части.

Реорганизация мастерских

Учебно-производственные мастерские при ВТУЗ'ах на основании постановления правительственных органов ликвидируются и преобразуются в лаборатории, где будут производиться работы научно-исследовательского характера. Особым стоит вопрос о реорганизации мастерской, которая производит нормальные реостаты, т. е. не единственные в Союзе.

По следам заметок

При кассе взаимопомощи имеется новый бухгалтер, которому поручено выяснять баланс и финансовое состояние кассы, выверять карточки и ликвидировать старую задолженность.

Правление кассы взаимопомощи вынуждено передать дело о студентах, не погасивших задолженность с 26-27-28 года, в судебные органы.

ЭКОНОМЬТЕ НА ДЕЛЕ

Среди рабочих и служащих нашего института можно очень часто слышать, а тем более на производственных совещаниях, о правильном расходовании государственных средств и о режиме экономии. Что же мы видим на деле?

Газ, который вырабатывается у нас на заводе, расходуется студентами „по казенному“. Можно очень часто наблюдать, говорит мастер газового завода тов. Боданов, что студенты открывают газовые рожи и оставляют их гореть, а сами отходят в сторону и не работают. Бывают и такие случаи: звонят на завод: „Какого чорта, невозможно работать, воняет газом, пришлите слесаря“. Слесарь бросает работу, бежит в лабораторию, а там оказывается, что не закрыт до отказа кранчик.

Электрэнергия расходуется самым варварским способом на зданиях института. По лабораториям,

чертежным и кабинетам занятия кончаются, а свет продолжает гореть, то же самое и в коридорах, (где возможно бы свет уменьшить после занятий). Но больше всего злоупотребляют освещением в красном доме, где живут рабочие и служащие; у освещенных по колдоговору от платы за освещение можно наблюдать как горит свет с 6 часов вечера до 8 часов утра, а по коридорам и уборным круглые сутки.

Есть и такие любители света, которые сами проводят проводку, ставят патефоны без ведома технического надзора института и освещают 6—7 саженовую комнату лампой в 250 свечей. Для преобразования таких злоупотреблений хозяйственной части института и эконом. комиссии предлагается проверить по квартирам освещение и выработать твердые нормы освещения.

Ренев.

Почему такая разница

До сих пор нет сведений из Главдза ВСНХ и хоз. организаций об утверждении штатных и окладных расписаний для рабочих и служащих инт-а. Наблюдается ряд ненормальностей, напр., мл. обслуживающий персонал получает 47 рублей в то время, когда этот же пер-

сонал в Лесном в институте получает 55 рублей.

Нужно потруноваться в этом вопросе над рабочими и служащими вузов. Профорганизации требуют решительного и конкретного ответа от хозорганов по этому вопросу.

„ЧТО“ ИЛИ „КТО“ РАЗВАЛИВАЕТ „КВ“

(Отв. Правления КВ).

Правление считает нужным по пунктам этой заметки сообщить следующее:

Правление КВ сократило число часов дежурства не потому, что оно стало небрежно относиться к нуждам членов КВ, а потому, что после измения канула приток заявлений сократился. Доказательством чего

служит то обстоятельство, что в последнее время КВ, не выходя из общей месячной нормы выдачи, посылает размер средней ссуды почти на 100 проц.

Время дежурства установлено правлением вполне сознательно, ибо весь рабочий аппарат находился весь март на НПП, раньше 6 часов вечера из завода никто не возвращался. Казначей же, отбывая практику на одном из заводов, находившихся за территорией Ленинграда, едва успевал приехать к 8 часам вечера, т. е. в час дежурства. Кроме того правление должно было учитывать и интересы членов КВ, занимающихся во 2-ю смену.

Правление за 2 месяца реализовало постановление Исполкома об организации института уполномоченных не на 3—4 факультетах, а на всех 12 факультетах. О работе этого института правление даст информацию в ближайшем времени.

Правление К. Взаимопомощи.

От редакции: Редакция отмечает, что несмотря на правильность, разъяснений кассы, необходимо все же число дежурств увеличить и на порядок работы обратить внимание правления самым срочным образом.

Перегретый пар

получили в головках в коридорах механозов 3-го курса, в результате прохождения термо-динамики головок.

На экфаке

На Экфаке организованы курсы по подготовке рабочих для поступления на транспортные и финансовые отделения. Заключенными курсами назначены студенты соответствующих отделений. На плановом отделении организованы курсы по подготовке плановых работников под руководством студента Марголина, С. М.

Мало рекламировать!

На всех углах развешены плакаты: „вступай в союз безбедников... А где вступать, если не указано, кто принимает и руководит работой? Безбедники, где вы!“

Студент.

Вызываются

в редакцию к тов. Ушакову до 15 апреля, с 16 часов до 22 часов, следующие г. т.: Севастьянов (эл.-мех. — тягачник), Марков (ФНС), Бельский (тягачник), Храпов (Инж. стр.), Черных (физмех), Закусило (авиафак) и Калачев (корабель).

17 апреля АКТОВЫЙ ЗАЛ 17 апреля

Симфонический оркестр (полный состав) Акад. Филармонии под управлением дирижера Акад. театров А. В. ГАУН.

при участии

Вл. Рич. СЛИВИНСКОГО.

В программе: Чайковский, Бетховен, Шуберт и Штраус.

Начало в 8 часов вечера.

Билеты продаются ежедневно с 1 до 7 часов в Главном здании.