

# Новой колодке красных илжехеров пламенный пролетарский привет!

ОТ ВЫБОРСКОГО РАЙКОМА  
ВКП (б)

Цена номера 5 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОТ БЮРО КОЛЛЕКТИВА ВКП (б)  
ЛЭМИ

## ПРОВАРИЩ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 12 (155)

1 декабря 1930 года  
14-й год пролетарской революции

V ГОД ИЗДАНИЯ  
Первая страница в институте  
вышла 22 декабря 1922 года

### Новая победа

На фронте борьбы за создание новых кадров для нашей социалистической промышленности коммунистической партии одержана новая крупная победа.

1 декабря наш ленинградский эл. механический институт выпускает 182 инженера-электрика.

Подводящую часть этих новых инженеров — выходцы из пролетарской среды.

На фоне раскрытых надеждопродительских актов, этот выпуск является лучшим свидетельством, являющимся крепким ударом по планам заговорщиков-шпионов и прочих врагов советской страны.

Перед этим свежим батальоном советских инженеров с первых же шагов практической деятельности встает ряд ответственных задач на фронте социалистического строительства.

Нужно помнить, что начало их практической работы совпадает с началом третьего решающего года пятилетки, что им предстоит сразу же включиться в борьбу за выполнение и перевыполнение промфинплана.

Выполнение же этой задачи обусловлено дальнейшей мобилизацией, использованием и поддержкой, надлежащим направлением широкой инициативы и самостоятельности рабочей массы.

Только вместе с рабочими массами, возглавляя ударное движение за рационализацию производства, за лучшее качество продукции, за повышение производительности и повышение себестоимости, за мобилизацию резервов и т. д., они смогут оправдать звание пролетарского инженера.

Вливаясь в заводы и фабрики, вы должны направить все усилия и тому, чтобы в кратчайшие сроки передать приобретенные теоретические познания рабочим массам, помочь рабочим повысить свою квалификацию, всемерно осуществляя лозунг коммунистической партии «Техника — в массы».

Осуществляя на работе теснейшее пролетарское общение с рабочими фабрик и заводов, не отрываясь от них, они сумеют поправить много ценных практических знаний, которыми обладают массы рабочих производителей, обеспечивая этим свое дальнейшее совершенствование.

Им предстоит со всей пролетарской выдержанностью повести борьбу против апатичности, нейтральности и кастовой замкнутости в рядах инженеров и техников, бороться за полное устранение возможности повторения вредительских ак-

### Нужно особое внимание

Считая вопрос об ускорении выпуска студентов 4 курса чрезвычайно важным, бюро СНР ЛЭМИ обращается ко всем профессорам и преподавателям с призывом обратить особое внимание на работу с 4 курсом с тем, чтобы ускоренный выпуск мог быть проведен без снижения качества подготовки.

Для улучшения проработки учебного плана необходимо организовать консультацию студентам по проводимым курсам (1—2 раза в неделю, в зависимости от проработки).

Бюро СНР обращает внимание учебной части института на необходимость скорейшего выяснения местонахождения каждого студента 4 курса с тем, чтобы для них могли быть немедленно намечены индивидуальные программы НПО.

Бюро призывает также зав. специализациями и скорейшего разрабатки планов окончания и подготовки расписания занятий.

Бюро СНР ЛЭМИ.

топ в нашей социалистической промышленности.

Трудные и ответственные предстоят им задачи, но глубоко почетна роль пролетарского инженера на ответственнейшем участке социалистического строительства — индустриализации единственной в мире страны пролетарской диктатуры.

Мы уверены, что они эти задачи выполнят с честью.

Вперед, к новым победам!

Габданн.

### ОТ ОБЛАСТНОГО ВКП (б)

Областной Комитет ВКП (б) в день выпуска новой колонны красных советских специалистов электриков приветствует Электро-механический институт и кончающих товарищей и ожидает скорейшей и энергичнейшей включения окончивших учебу в работу строите-ства социализма.

СЕКРЕТАРЬ ОБЛАСТНОГО ВКП (б)  
Б. ПОЗЕРИ.

### Обязательство выполним

Мы, 182 человека, окончившие Ленинградский электромеханический институт, большинство которых были активными участниками гражданской войны, прошедшими школу рабфака, рабочие и дети рабочих и крестьян, возвращаясь в среду рабочего класса в год напряженной борьбы за выполнение пятилетки в 4 года, в год обостренной классовой борьбы, при попытках мирового капитализма вредительством и интервенцией подавить в крови пер-

вую пролетарскую советскую республику, берем перед рабочим классом и коммунистической партией следующие обязательства:

Мы СОЗНАТЕЛЬНО ПОДЧИНЯЕМ НАШИ ЛИЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ ИНТЕРЕСАМ РАБОЧЕГО КЛАССА, и дальнейшую свою деятельность, в каком бы месте нас ни послали, ставим исключительно в зависимость от требований планового социалистического хозяйства.

Мы будем активно бороться в передовых рядах заводской общественности за промфинплан, за выполнение пятилетки в 4 года.

Совместно с рабочими рационализируем и организуем производственные процессы, выявим и с максимальной эффективностью используем в интересах социалистического хозяйства скрытые внутри заводских ресурсы. Мы ВСЕМИ СИЛАМИ БУДЕМ СТРЕМИТЬСЯ СОЗДАВАТЬ НОВЫЕ ПРОИЗВОДСТВА, ИЗБАВЛЯЮЩИЕ НАС ОТ ИНОСТРАННОЙ ЗАВИСИМОСТИ.

Вступив в производство, мы обязуемся объявить себя ударниками и включиться в социалистическое соревнование, неуклонно повышая производительность труда.

Непрерывно повышая свою квалификацию, мы приложим все усилия к передаче своих знаний рабочим, к подготовке технических грамотных кадров нашей соципромышленности.

Неотъемлемой частью нашей работы на производстве будет активное участие в общественной жизни предприятия под руководством партийных и профессиональных организаций. Мы НЕ ДОПУСТИМ В СВОЕЙ СРЕДЕ НИКАКОЙ АПОЛИТИЧНОСТИ И НЕЙТРАЛЬНОСТИ, РАЗРУШАЮЩЕЙ КАСТОВОСТЬ СТАРОГО ИНЖЕНЕРСТВА.

В БОРЬБЕ С УНИЧТОЖЕНИЕМ ВРЕДИТЕЛЬСТВА И ЕГО ОСТАТКОВ Мы ПРОЯВИМ МАКСИМУМ КЛАССОВОЙ БДИТЕЛЬНОСТИ И БУДЕМ ВЕРНЫМ ПОМОЩНИКОМ СТРАНЫ СССР — ОГПУ.

На подготовку интервенции Пуанкаре-Война и прочей своры капитализма мы будем своей повседневной работой укреплять техническую мощь Красной армии и по первому зову правительства и партии станем в ее славные боевые ряды.

Энергичной работой коллектива мы преодолеем все трудности высшей школы. И еще с большим энтузиазмом в рядах рабочего класса под руководством коммунистической партии мы сумеем преодолеть и трудности социалистической стройки.

### Передовики

Общественностное жюри из представителей дирекции и общественных организаций премировало следующих ударников-выпускников и преподавателей:

1. Производственной экскурсией по маршруту Москва — Харьков: группа А оборуодовцев — 21 чел.
2. Производственной экскурсией по заводам СССР: лучших ударников оборуодовцев группы В — Куперман, Карпухин, ТЭС — Баранов, тяга — Давыдов, Тюрин, Менес, машины — Смирлягин, ТЭС — Алексеев, радио — Арсен, Васильев.
3. Техни. литературой (30 руб.): оборуодовцев группы В — Богомолов, Утин, ТЭС — Михалев.
4. Выездом в театр: группы тяга и радио.
5. Мясным отдыхом на курорте: профессоров Лебедева и Иванова.

Фото-монтаж Зудика



182-м выпускникам-электрикам

**БЫТЬ ПОДЛИННЫМИ БОРЦАМИ ЗА РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ТЕМПЫ**  
ЗА ОБРАЗЦОВОЕ КАЧЕСТВО НАШЕЙ РАБОТЫ. ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ АКТИВНОСТИ МАСС

Разоблаченный заговор вредителей промышленности еще и еще раз свидетельствует об огромном значении для судеб социалистического строительства проблемы подготовки кадров пролетарских специалистов.

Отвергнув ликвидаторские установки правых, наша партия с величайшей энергией взялась за выковывание новых организаторов и руководителей социалистической стройки.

Построение социализма в нашей стране требует на основе всех достижений науки и техники организации новых предприятий и создания на существующих заводах новых производств, освобождающих нас от капиталистической зависимости. Застывшими этой гигантской работы должны быть все преданные рабочему классу специалисты.

Перед вами задача — стать в шеренгу активных бойцов с недостатками.

Вы должны принять самое активное участие в социалистическом соревновании и ударничестве, по-

мочь партии создать условия, обеспечивающие со стороны рабочих и специалистов совершенно новые отношения и труд, ведя борьбу с пережитками старых методов работы.

Рост техники СССР невиданными темпами требует от молодых инженеров дальнейшего повышения своей квалификации. Связь с нашим институтом, в особенности с научно-техническими семинарами, должна оказать существенную помощь молодым инженерам.

Вы обязаны быть не только активными работниками социалистической стройки, но и активными борцами в деле укрепления обороны СССР.

МОЛОДЫМ ИНЖЕНЕРАМ СВОЕЙ АКТИВНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТОЙ ПОД РУКОВОДСТВОМ ЗАВОДСКИХ ПАРТ. И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРЕДСТОИТ РЕШИТЕЛЬНО ИЗЖИТЬ КАСТОВОСТЬ СТАРОГО ИНЖЕНЕРСТВА, ликвидировать нейтральность и апатичность в их рядах.

Мы обязуемся молодых инженеров ити нога в ногу с рабочим классом, под руководством коммунистической партии за выполнение плана великих работ ленинской социалистической стройки. СИЛЬНЕЕ НАПРАВЛЯЕМ ОГОНЬ САМОКРИТИКИ ПО ИНЖЕНЕРНОМУ БОЛОТУ, — ЭТОМУ РАССАДНИКУ ВРЕДИТЕЛЕЙ ВСЕХ МАСТЕЙ.

КАЖДЫЙ МОЛОДОЙ ИНЖЕНЕР ДОЛЖЕН БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО СПЕЦИАЛИСТОМ, но и АКТИВНЫМ ИНЖЕНЕРОМ-ОБЩЕСТВЕННИКОМ.

ВПЕРЕД К НОВЫМ БОЛЬШЕВИСТИЧЕСКИМ ПОБЕДАМ В ДЕЛЕ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В НАШЕЙ СТРАНЕ.

ТЕСНЕЕ РЯДЫ ПОД ЗНАМЕНОМ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ЛИНИИ ПАРТИИ, ПОД ЗНАМЕНОМ ЛЕНИНСКОГО ЦК.

БЮРО КОЛЛЕКТИВА ВКП(б), БЮРО КОЛЛЕКТИВА ВЛКСМ, ПРОФНОМ, ДИРЕКЦИЯ.

**Под твердым руководством ленинской партии,  
мощным под'емом социалистического соревно-  
вания, ударными методами работы и встреч-  
ным учебным планом**

[illegible]

репутацию  
начетва по мы  
сли В. И. Лени  
на, на базе  
одежды, вы  
стиглающая  
Сколько дости  
та сочувств  
но необычных  
тывов развития  
Восточности,  
электризации  
страны  
должна грома  
ные успехи. Пл  
запр, который  
многим казал  
наказанием, вы  
полнен и даже  
ослаблен.

[illegible]

Задатка специализации по электрическим машинам заключается в подготовке инженеров для работы на электромашиностроительных заводах в производстве, конструкторских и расчетных отделах и заводских лабораториях. В период, который дисциплинам, в особенности специальным, на домашней проработке не могло быть потрачено много времени, и поэтому основная часть работы была разделена во время занятий аудиторно.

По учебно-производственной подготовке аспирантов наиболее целесообразно можно разделить на две группы: 1) аспиранты работа, 2) лабораторно-исследовательская, 3) расчет, 4) конструирование.

теоретической работы во ттуде и  
производственной практики на за-  
воде специализирующихся полу-  
чают возможность работать, как  
по производству, так и по ко-  
нструированию и расчету, исследованию  
материала.

Тасим образом, распределение начинающих может быть произведено по трудностям специализации, указанию уклонов, их последней практики в отдельных заводах, фиксирует уклон специализирующегося, наконец, их склонности в павильон.

теоретическая и производственная подготовка специалистов, выделять из них группу аспирантов для дальнейшей теоретической и педагогической работы.

Группа 5-го курса кончающих

электромеханический институт про-  
работала не только основные кур-  
сы машин, но также и специальные  
курсы: турбогенераторов, коллек-  
торных машин и каскадных уста-  
новок и теорию электрического  
привода и специальную лаборато-

Значительным затруднением в работе группы был ограниченный срок времени (а может быть, неадекватно поставленная задача? Ред.), благодаря чему по по-

**СРЕДИ ОКОНЧИВШИХ**  
**75% — рабочие и крестьяне**  
**50% — рабфелковцы**

В конце декабря специализация  
трическая тагэ» выпускает  
15 инженеров. Все 15 выпуск-  
ников протестировали  
исключительно  
старание и рвение,  
чтобы окон-

часть учебного плана к каменному сроку. Это первая наметка, сделанная около года назад, предполагалось (по своему выполнению учебного плана) больше, чем сейчас. Ряд учащихся могут окончить институты в период от марта до 1937 года. Благодаря увеличению количества учебных мест в настоящее время удалось пригласить 1,1 тысячи.

одня мы выпускаем 182 сподет, в том числе 16 электронов: В электротяговую промышленность вливается 15 молодых черов.

нашей среде нет апатичных нейтральных, большинство рабфакторов, половина парв. Мы идём бороться в рядах его класса за пятилетку и 4 за уничтожение и преодоление трудностей нашего роста.

Во второй половине прошлого года мы изучали довольно много предметов. Изучили только один предмет. Математику закончили в преддверии домашних подготовок к экзаменам. Мы выполнили задания, обсуждения и решения проработанного на

достатка времени). Очень мало внимания предмету «Математика» (состав алг. жел. д.).

Реальность: плата сегодня за все. Ждать всех мифов и легенд не приходится. Он невыполнен на 10 дней. Намекает своего.

Знания, приобретенные в туто, мы наиболее рационально применим в соц. промышленности, в массе трудящихся, повышении технической культуры страны советов.

Статистическим соревнованием с двоящими и поэтическим само-  
оценкой группы нам удалось  
«дировать хвосты»,  
однакий выпуск титовников  
в большей своей части, ре-

группа ТЭС создавалась при  
на активный метод про  
и на НПО, т. е. в декаб  
ежде всего группа стол  
кемь последствием лон  
метода преподавания, т  
стами».

подготовкой ударных бригад, преподавания и прохождения дисциплин по плану правилась с задачей ликвидировать. Большое участие в группах принимали Г. А. Завалишин и А. Блажеско. Несмотря на массу неуважительных отношений НПО (тепловладелец без курса теоретических недостаточности четкое представление, группа получила целенаправленные сведения, касавшиеся эксплуатации ТЭС, и принимало участие в работе

аших буднях есть много  
го гибкости в беге дней.  
е худо нам каждый год  
сь на несколько этажей.  
их будней дорога вполне  
изготовой балморен нас.

и выполнил волю Ленина  
жизнь наша хороша.  
реки гудят турбинами,  
искрами проводов.  
еже, товарищ, гляди на  
колхозы из городов.  
еже гляди, комсомол, на  
решительный с гинья  
пенятся радио-волнами,  
товарищав с Москвой  
колхозным полям суглин  
дет трактор-гаубокер.  
дет радости ль таким сн

специальность по систематике аэродинамические в СССР создана в 1929 году. В 1934 году в МЭИ была создана кафедра аэродинамики, на которую сразу же стояли перед кредитным руководством со стороны зав. кафедрой Соловьев-Сивилев, который был

против реформ ВТУЗа, хотя этого типа была разбавлена, и он выкинут из института. Грубая погрешность много сказывается на работе, особенно на творческом и защитном ряде, студенты-пользователи, также и студенты ИЭИ и ИЭС. Совместно с ними с производством в институте, а также в лаборатории по защите окружающей природы института к октябрю 1980 года, институт готов был выполнить только благодаря концентрации системы.

...организовалась в январе 1940 года из 19 человек. Состав группы «хвостов» был чрезвычайно разнообразный, количество лет переходного учебного отчета велико, а срок окончания — весьма жестким. Чтобы реализовать возможность

группа была разбита на четыре подгруппы, чтобы каждая могла бы работать самостоятельно и работоспособным.

Центр тяжести активизации был интересен в том, что в нем были заложены некоторые из тех принципов, которые ставили своей задачей борьбу за качество.

**Специальная практика**

была проведена концентратом в 8 недель. К ней группам были выданы задания, которые были еще за месяц до начала работы.

Вместе разработаны

плана, коренным образом изменив старые методы учебы, программы и календарные доведенные до цеха по «Электрощарата» и отд. Электротому, был проведен совещаний с цеховыми работниками практики.

Посев краткого детского  
который большинство ро

пользовало и в иде проиграл  
ной экскурсии, снова  
учеба. Никакие «объедини-  
чения не помещали группле  
новый и последний учебе  
ровно 1 сентября. Все кале  
сроки и в дальнейшем бе

Уже 10/XI стране дали  
дых специалистов.

Для успешной ликвида-  
ции группа поделана на  
план. Восточный диалект

1114 сроки против устано-  
приказом. Весь состав груп-  
чат институт и 1 декабря.

И в институте и на прав

самой осени 100 проц. групп  
чтунуты в общественную р  
только осенью в виду  
учажденческой нагрузки час  
лет была освобождена.

100-процентное участие в  
групповых и 100-процентное

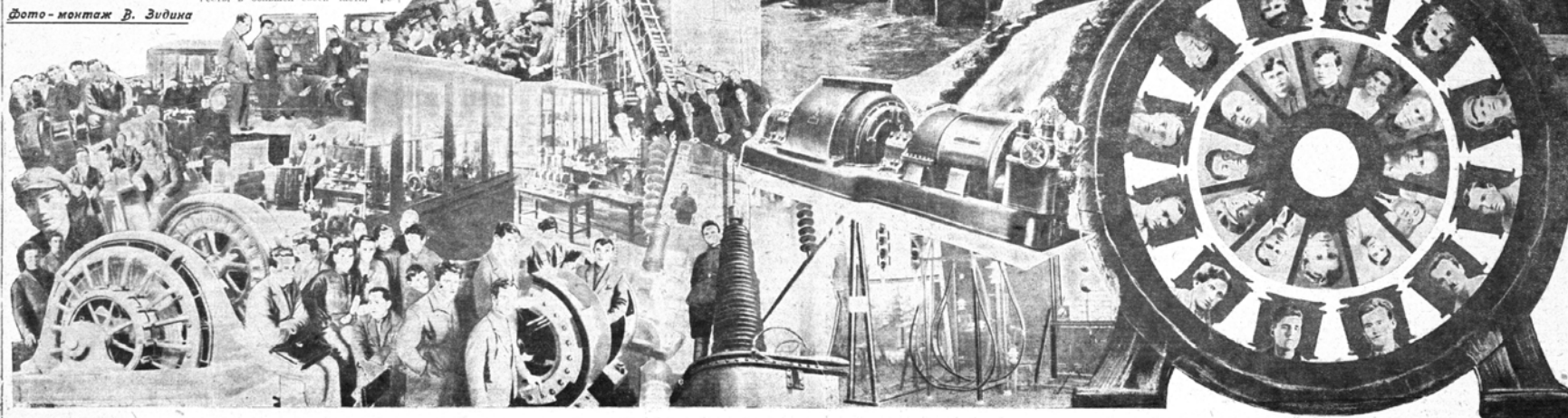
бота в полку и в  
текущей  
экономики и  
тики, 100-процентная п  
ча заем и размере месячн  
тенднц, 100-процентная п  
ча «Товарищ», занятия в

За время существования она была основным каналом трансляции ТНН, признанного в ЛЗМИ.

Главным рычагом, давшим возможность добиться таких успехов в ее академической и общественной работе, являлось групповое содействие между бонгадами.

**СРЕДИ ОКОНЧИВШИХ**  
**54% чл. партии и к**

35% служили в Кр. о



# В БОРЬБЕ С РУТИНОЙ СТАРОГО ВУЗА РОДИЛСЯ ОТРЯД КОМАНДИРОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Закрепляя завоеванные позиции, расширим фронт борьбы за превращение втуза в действительную большевистскую кузницу пролетарских инженеров

## ЭТАПЫ ПРОЙДЕННОГО

Концентрированный метод, усиленная консультация профессорско-преподавательского персонала в процессе и на месте проектирования станций — в КЭ, взаимопомощь и дружная товарищеская сшибка наряду с критическим самоконтролем в группе позволяли на небольшой срок выполнить учебную программу, не понижая качества проработки.

Однако, не мешая подвести некоторые итоги и признать некоторые недостатки.

**Недостатки «ударным» получились прохождение общественных и военных предметов.** В большинстве случаев они изучались чуть ли не за один раз. Это говорит и о слабом руководстве, о безразличном отношении к ним студенчества.

Военные и общественные предметы в сознании студентов и руководителей должны быть равными работам технической дисциплины.

**Соревнование в группе отсутствовало.** Жесткая постановка ударной академической работы не позволяла заниматься общественной работой. Наша группа организовала кружок текущей политики и занималась 2 — 3 раза, но за отсутствием руководителя кружок быстро распался, а в семинарной ра-

боте за весь учебный прошлый год почти не было студенческих докладов.

Большим косвенным problem в ударной работе была бесплановость дирекции и ВЭО в деле распределения окончивших. Некоторые окончившие месяцами и больше ходили без назначения на работу (Бирюков, Манев); это расхолаживало действовало на конъюнкцию, у которых была та же перспектива.

Теперь этот пробел на 100 проц. восполнен последней работой комиссии (директор, предвзет, ВЭО, от коллектива ВМН (б) и спланиал), которая работу построила под углом зрения интересов как промышленности, так и студентов. Задержка в работе полностью ликвидирована.

Кроме этого, необходимо было ввести коллективные составление характеристик оценивающих. Категория лучших студентов с хорошей характеристикой еще с большей энергией будет работать на производстве. Категория студентов, получивших отрицательную характеристику, должна будет уже на производстве показывать себя лучшими производственниками.

Студенты группы «В» ТЭС.

## Идут надежные работники

За исключением 2-й части утилизации водных сил предметы IV курса были закончены еще в прошлом учебном году; начало же текущего года группа работала над ликвидацией «хвостов» и над учебным проектом гидростанции. Трудность ликвидации хвостов заключалась прежде всего в том, что у разных товарищей они были совершенно различные, так что никакие группы и даже бригады организовать было невозможно.

Несмотря на это, группа в целом кончает ранее намеченных сроков, при чем укорочение сроков объясняется исключительно ударными темпами работы. Последнее особенно четко выразилось на учебном проекте гидростанции, который делался под руководством проф. А. А. Морозова, проф. Б. Е. Воробьева, проф. А. А. Сабанеева и проф. Г. А. Люста.

Наш учебный проект включает

### Кандидат на премию

Работы. Рабфаквец. Активный общественник. Хороший академик. Великодушный товарищ. Организатор ударных групп и проработки многих дисциплин. Грозный меч всех «хвостов» и лучший помощник отстающих.

Все эти качества гармонично слились у Макса Давыдова.

Всегда бодрый и веселый, исключительно аккуратный, требующий того же и от всех, Макс Давыдов глубоко уважал всей группой и теми, кто его знает. Поэтому группа выдвинула его на индивидуальное премирование и настаивает на этом.

М. Давыдов, оставаясь на научно-преподавательской деятельности в институте, еще больше проявил свои положительные качества, в чем мы, его товарищи, уверены.

Группа.

### Ответ Пуанкаре-Война

Всюкому ясно, что вопрос об интервенции против СССР поставлен мировой буржуазией в порочном духе, а потому лучшим ответом Пуанкаре будет укрепление обороноспособности нашей страны.

Следуй примеру нескольких рабочих млыновского завода, о чем сообщалось в «Вечерней Красной Газете» от 28 ноября, передаем в фонд обороны страны наши облигации 3-го займа индустриализации на сумму в 155 рублей и вызываем последовать примеру передовых рабочих Ленинграда, всех студентов, аспирантов, преподавателей и профессоров нашего и других вузов. Два аспиранта ЛЭМИ.

## Свой опыт отстающим

Кончатся группа радиотехников последнего выпуска радиотехников ЛЭМИ. Это обстоятельство налагает на группу особые обязательства в смысле оставления после себя небольшого наследства, накопившегося за последний год.

Это необходимо тем более, что опыт этой группы (концентрированность, занятия по бригадам, четкий план) свидетельствует о полной жизнеспособности новых методов учебы.

Только концентрированный метод обеспечивает концентрацию внимания студента на одном предмете, сгущает активность к нему, а это во многом повышает к. п. д. учебы.

Занятия по бригадам активизируют учебу, выдвигают в процессе прохождения предмета, вопросы, споры, дискуссии. Т. е. все то, что необходимо для хорошего усвоения. С другой стороны, занятия по бригадам позволяют осуществлять товарищескую взаимопомощь — помощи сильному слабому и, при ответственности всей бригады за каждого ее члена, облегчается работа преподавателя в смысле дачи зачета.

Вполне реально, что в дальнейшем занятия летом будут не исключением, а правилом. Но для этого необходимо: занятия круглый год не более 8 — 10 часов в день, регулярный организованный коллективный отдых каждый пятый день (поездка в базу 5-го дня, выезд на лыжах и т. д.), памятка, что от двух — зарплата для дальнейшей учебы.

Четкий план, доведенный до каждого студента, является обязательным условием, гарантирующим окончание в срок.

Этот план должен быть жестким. Малейшее отступление от него должно рассматриваться как провал.

Все эти вопросы будут иметь действительное значение, если участие будет действительным, выходом группы, если группа будет дружно работать и если каждый будет отчетливо сознавать свою ответственность за окончание н-та в срок.

Мощь страны  
Днепростроями вздыбье,  
Мы крепим  
заводские тела,  
И по рельсовым жилам  
Турксибов  
Индустриальная кровь  
Потекает.

## БЕЗУСЛОВНО СУМЕЮТ

вотся. И понятно, ведь сегодня так мало похоже на недавнее прошлое...

Тип вечного студента исчез так же бесследно, как и старые средневековые методы учебы. На смену — студент-ударник, саморазвивающийся, НПО, активный метод.

Правда, нам пришлось еще вынести на себе трудности перестройки: НПО во многом напоминало практику «доброе старое время»: программы и учебные планы далеко не соответствовали новым формам. Нельзя было ждать, конечно, и от преподавателей мгновенного приспособления к новым условиям. В. П. Иванов так и не успел, например, заменить свои (блестящие, правда) лекции новыми формами преподавания. И преподавателям и студентам (еще много придется поработать над совершенствованием теоретического и производственного обучения).

От нас же, выпускников, эти недостатки потребовали еще большей напряженности, мощной волны и высоких форм ударничества и соревнования.

Вот Ушаков и Гаврилов. Они числятся в «черном списке» хвостов.

## АКТИВНЫЙ МЕТОД РАБОТЫ

Активный метод, утверждаемый как единственно приемлемый для вузов, практиковался самими студентами и раньше «нежелательно», когда преподаватель на упражнениях потихоньку спорил и к проработке теории. Введение концентрации прорабатываемых предметов сильно экономит внимание студента. Комбинация этих двух методов дает нам минимальный к. п. д. нашей вузовской машины.

**Теория.** Необходимым условием для ее успешной проработки, является создание печатных пособий, что позволяет преподавателю сократить лекционную часть занятий для длинных и сложных выводов (теория реакции однофазного генератора, теория коммутации м. пост. тока и т. п.).

**Лаборатория.** Необходимо общее предварительное ознакомление с предметной работой. При составлении отчета одним лицом (значит поощрительно) необходимо какое-то введение обозначать в тексте. Коллективизм должен существо-

вать для повторения с руководителем проработанных отчетов и ознакомления со знаниями студента.

**Расчет и проект.** Здесь большое значение имеет почтительное отношение к преподавателю как консультанту. Это вносит однообразие в работу преподавателей и сдерживает до минимума работу студента в перерыве, учебные расчеты студентов легко укладываются в труды группы машин: машины постоянного тока, синхронные и трансформаторы.

Весь недостающий материал по данному заданию легко может сделать преподаватель, где должны быть подобраны все пособия, каталоги и чертежи, а также и необходимое количество экспонатов, сгущающих наглядным пособием при проектировании деталей.

Необходимо отметить сверное состояние каталогов, из-за которых студентам самим приходится выдумывать свои стандарты, по уже существующим или пользоваться устаревшими. П. П. Алексеев.

## НАШИ ИТОГИ

Метод занятий по основным дисциплинам на 5-м курсе был групповой. Ударные группы создавались лишь для ликвидации хвостов.

Большинство окончивающих прошло суровую школу жизни. Многие лица овеяны дымом гражданской войны, где с винтовкой в руках завоевывали себе право на учебу в высшей школе.

Многие сейчас вернутся к тем станкам, которые они покинули пять-шесть лет тому назад, чтобы, подковавшись знаниями, соединить теорию с практикой.

Очень многим наша специализация обязана проф. В. К. Попову, который отдал много энергии на организацию специализации.

Из числа профессоров, преподававших в нашей группе на 5-м курсе, необходимо особо выделить проф. В. П. Иванова, который, руководя проектами станций и подстанций, знакомил нас с последними техническими достижениями.

Большую работу преподаватель спец. специализации М. Л. Евсеев и аспиранты по организации лабораторий по применению двигателей в промышленности.

НПО являлось большим подспорьем в нашей учебе. Большинство ребят практикой удовлетворено, так как она дала практически навыки по подбору двигателей и исследованию станков. В. Лапшин.

## УЧТЕМ НЕДОСТАТКИ

Практика части машинистов 5-го курса проходила на заводе «Электросила» в течение 3 месяцев весной 1930 года.

Слабая подготовка завода к принятию большого количества студентов различных вузов мешала рациональному использованию отведенного времени на производственную часть практики.

Часть практики, проведенная в расчетном отделе, была более рационально использована как в смысле загрузки рабочего дня, так и в получении знаний.

В виду того, что завод «Электросила» является главным местом

практики студентов машинистов, целесообразно натянать проходные машин с машин переменного тока, так как переменный ток есть почва для стадия преобразования механической энергии в электрическую.

Этот вопрос чрезвычайно важен и требует обмена мнений со стороны профессорско-преподавательского и аспирантского состава.

## Единственно приемлемый

Активный метод дает возможность преподавателю сделать за условный материал и выделить наиболее существенные моменты для основательной проработки во время занятий.

Условия активного метода дают возможность производить работу на примерах из материала заводов, получая не только демонстрационный материал по задачам, но одновременно знакомство с конкретными фактическим признаком материала.

Для правильной постановки активного метода необходимо предоставить возможность преподавателю составлять курсы, задачи и примеры для того, чтобы студенты могли получить для домашней работы правильно формулированный и обработанный материал.

Если проданный и понятый во время занятий материал не будет освоен во время домашней работы, то в результате получают непроработанный материал, имеющийся хвостами.

Знание языков необходимо для того, чтобы усваивать соответствующий иностранный материал. Правильно поставленный активный метод должен позволить студентам предварительно просматривать тексты и главы, которые будут прорабатываться на занятиях, в этом случае преподаватель может стать скорее консультантом, помогающим только общему направлению. Проф. Костенко.

Выпускник.

# ОПОРТУНИСТАМ НЕ ЗАМЕДЛИТЬ НАШИХ ТЕМПОВ

КАЛЕННЫМ ЖЕЛЕЗОМ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ САМОКРИТИКИ ВЫЖЕЧЬ ГНОЙНИКИ  
БЕСПРИНЦИПНОГО ДЕЛЯЧЕСТВА И „ПРИНЦИПНОЙ“ БЕЗДЕЯТЕЛЬНОСТИ

„Вся работа бюро ячейки явилась проявлением правого оппортунизма на практике, поэтому бюро ячейки светотехников распустили и объявить ему выговор“. — „Кончить раньше срока не можем“. — „Левацкие настроения“. — Ильишевичи не одиноки. — Крепче удар по чужакам. — Группы настойчиво требуют исключения из нашего института теплой компании примазавшихся.

## Факты подтвердились

(Из постановления бюро клетника о ячейке светотехников)

Бюро ячейки специализации светотехников не справилось с работой. Ряд основных вопросов, проводимых партией, был смазан: из группам не проведена проработка решений XVI партсъезда и обращения ЦК ВКП(б), при чем об этом не было доведено до сведения бюро коллектива.

Вся работа бюро ячейки явилась проявлением правого оппортунизма на практике, поэтому состав бюро ячейки светотехников распустить и объявить ему выговор, провозвести новые выборы, при чем ввиду отсутствия членов партии на старших курсах, привлечь к работе студентов 1-го курса.

Ввиду того, что руководство специализацией не справляется с текущими задачами учебы, заменить руководителя специализации, тов. Дубову, предлагается иметь тесный контакт в работе с бюро ячейки, одновременно поставить перед ячейкой вопрос о создании нормальных условий работы тов. Дубову.

В целях укрепления специализации светотехники в январский набор пополнить ее новым составом не менее 2 групп. Кроме того признать недостаточными темпы и отсутствие достаточного руководства по ликвидации хвостов на 4-м курсе, отметить неправильное использование студентов 4-го курса в учебное время за счет учебных часов.

В дальнейшем новому составу бюро ячейки необходимо: Провести решительную борьбу с опозданиями и прогулами по всем курсам специализации. Для скорейшего окончания и лучшего качества выпускаемых изделий ударные бригады, всемерно бороться на других курсах против жуликов.

Партбюро специализации ускорить темпы работы по внедрению активного метода, разработке учебных программ специализации и установлению твердого расписания занятий с максимальной концентрацией предметов.

Усилить посещение кружков текущей политики, особенно студентов 1-го курса, повести здесь решительную борьбу с апатичностью и голым академизмом.

Оживить работу производственных, усилив руководство ими.

## МЫ ПОДЧИНЯЛИСЬ...

### Фракция обсудит

Вопрос встречного плана был на заседании фракции смазан. Встречный план решили не выдвигать. „Кончить раньше срока не можем“, решила фракция.

### „Левацкие настроения“

Член бюро ячейки тов. Ширяев особенно разгневавшись о невозможности сократить сроки окончания охарактеризовал желание кончить раньше срока как „левацкие настроения“. Единственное предложение о выдвигании встречного плана (комсорга группы тов. Сидоровой) было провалено.

Никто из присутствующих на заседании фракции членов партии не смог дать должного ответа явно оппортунистической установке Ширяева. Т.т. Калыкин, Санталов и зав.

специализацией Слоневский сладко подпевали Ширяеву, ссылаясь на „трудности“ и „невозможности“.

### „Обжалуйте в бюро к-ва“

22-го ноября бюро ячейки поставило вопрос о встречном плане на своем заседании. Профбюро 4-го курса предложил три варианта встречного плана, но предлагая, так раскритиковал их, что один из вариантов принят не был.

После принятия бюро ячейки проекта встречного плана, Ширяев и К-о объявили его неправильным, секретарь ячейки не нашел ничего лучшего, как ответить: „Обжалуйте в бюро коллектива“.

„Мы подчинялись постановлению бюро ячейки“ — слезно заявляет Ширяев.

А что если мы спросим тов. Ширяева: „Подчинитесь-то вы подчинились, а вот почему вы на заседании фракции остались в хвосте, и как вы проводите в жизнь реализацию постановления бюро?“

Сейчас встречный план имеется. Срок окончания намечен на 10 июня (примерно), сокращение срока произведено за счет сокращения практики на 1 декаду и вынесены 80 часов теоретических предметов на практику.

Организованы 4 бригады на 4-м курсе и сведена академическая нагрузка до 46 часов.

Признать достаточным все эти мероприятия едва ли возможно. Профком на своем расширенном пленуме от 2 ноября признал работу профбюро инженерно-экономической специализации явно недостаточной и халатной.

Сейчас необходимо этим делом срочно заняться бюро партколлектива.

Л. Пожаров.

## НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О НЕМ

В прошлом учебном году группа товарищей подняла через стенгазету эл.-механического факультета „Динамом“ вопрос о студенте Соколовском, который, будучи на практике и в лагере, проявил себя, как чуждый элемент, к тому же не

представляющий никакой академической ценности.

Профком эл.-мех. факультета и исполбюро профессии ИЭИ приняли постановление, в котором признали врасчете (б. ИЭИ) исключение Соколовского из института.

Но нашлась рука, которая вступилась за Соколовского (что-то вроде дяди профессора), и вот через два месяца Соколовский кончает институт. Совершенно уверенно можно сказать, что Соколовский не будет нашим специалистом, что на Соколовского при случае может быть работаться вредитель и его нельзя пускать на руководящую работу на производстве.

На этого нужно сделать соответствующий вывод, т.е. профком должен этим делом срочно заняться.

М. О.

## Судите сами

### ЭС'овцы протестуют

В вопросе, поднятом студентами в „Товарище“ о Гарбузовых, Алиханянах и др., пора перейти от слов к делу.

Восстановлением Алиханяна в числе студентов, группа сильно возмущена и в своем решении, изложенном ниже, категорически протестует против этого и настаивает на немедленном исключении его из института.

Такие лица, как Алиханян, могут быть кем угодно, но только не советскими инженерами. В лице таких готовим людей, из которых будут черпать кадры враждебных нам элементов.

Я. Лозновский.

### Настаиваем на исключении

Заслушав сообщение т. т. об изменении решения директора ЛЭМИ об исключении Алиханяна из института, группа возмущена и игнорированием многих студенческих решений, об исключении Алиханяна. Мы не можем допустить, чтобы за трудовые средства обучались такие социально чуждые элементы, как Алиханян.

Мы настаиваем на немедленном исключении Алиханяна из нашей среды.

Снять Алиханяна с общественной работы, которую он выполняет. Не дожидаясь постановления директора объявить об этом в газете.

## Профбюро ТВН требует

Заслушав постановление группы 4-м ТВН об исключении из ударной группы, профсоюза и ходатайства об исключении из института Гарбузова и Ильишевича, профбюро ТВН раскритиковало лицо чуждого нам элемента Ильишевича (сын полковника) и чуждого нам по взглядам Гарбузова считает, что таким не место среди пролетарского студенчества, не место в профсоюзе.

Профбюро ТВН требует от профкома ЛЭМИ немедленного исключения из института и профсоюза Гарбузова и Ильишевича.

Профбюро ТВН требует немедленного проведения общественно-показательного суда в общинститутском масштабе над чуждыми примазавшимися элементами.

В ответ на выступления Гарбузовых и Ильишевичей усилили работу ударных групп и бригад.

примочка комиссия удовлетворена ответами — тотчас-слушаешь.

— Довольно, товарищи. Вопрос ясен.

Профбюро постановило: утвердить постановление гр. 4-м ТВН. Прислать профком передать Ильишевича в НК. Устроить общественно-показательный суд над Гарбузовым и Ильишевичем.

Ф. П.

## Комсомол накануне съезда

# ПРОВЕДЕМ 2-ДЕКАДНИК СМОТРА ПОД ЛОЗУНГОМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИРЕКТИВ ПАРТИИ

### Начинаем смотр комсомольской работы

С 1-го по 20 декабря коллектив ВЛКСМ проводит общинститутский двухнедельный смотр комсомольской работы.

Основной задачей смотра является проверка выполнения директив ЦК ВКП(б) и решений ЦК ВЛКСМ о повороте работы лицом к производству и заострению внимания комсомольской массы на выполнение конкретных заданий.

С чем комсомол ЛЭМИ приходит к IX съезду комсомола. Какие мы имеем достижения в работе ударных бригад, как проведены соревнования между группами, бригадами, комсомольскими ячейками, отдельными комсомольцами. Как участвуют комсомольцы в общественной работе, политическая подготовка их, борьба за проведение организованного отдыха. Как происходит связь с производством. Вот те основные вопросы, на которые должен быть дан конкретный ответ.

ДВУХНЕДЕЛЬНИК СМОТРА КОМСОМЛЬСКОЙ РАБОТЫ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОВЕДЕН ДО КАЖДОЙ БРИГАДЫ, ДО КАЖДОГО КОМСОМЛЬЦА.

ДВУХДЕКАДНИК СМОТРА ДОЛЖЕН ЯВИТЬСЯ ПЕРЕЛОМОМ В РАБОТЕ КОМСОМЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ. НУЖНО РАЗ И НА-

ВСЕГДА ПОКОНЧИТЬ С ЦЕХОВЩИНОЙ, С КУстарничеством в области выполнения ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ. Он должен послужить действительным поворотом комсомола и производству и ОБЕСПЕЧИТЬ ПРАКТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ КОМСОМОЛА в НАПРАВЛЕННОЙ БОРЬБЕ ЗА ПРОЛЕТАРИЯТ. КАДРЫ в ПЕРИОД РАЗВЕРНУТОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО НАСТУПЛЕНИЯ ПО ВСЕМУ ФРОНТУ.

Бюро коллектива ВЛКСМ.

### Решено, но не сделано

Еще в начале октября бюро коллектива ВЛКСМ решило по примеру прошлого года создать кружок комсомольского актива.

Решено — сделано. Был выделен руководитель, он разработал программу занятий.

Прошла переборка бюро коллектива, прошел еще месяц, а актив проп. сектор наконец забыл о кружке, о решении обследовательской комиссии.

Необходимо начать работу кружка. Сальский.

## Организуем проверку работы

В декабре месяце ленинский комсомол собирается на свой всеобщий IX съезд.

Коллектив нашего института, работающий на ответственной общественной подготовке кадров промышленности, должен проверить свою работу, проверить насколько четко выполняются задачи подготовки кадров.

В ответ на открытое контрольное выступление „промпартин“, мы должны перед IX съездом сказать, что вся наша ежедневная работа должна быть подчинена бесперебойной подготовке кадров. Но не триместра, должен пройти

массовой проверкой нашего участия в социальном, в работе комсомольцев в ударных бригадах. Идею встречного профмашлана надо превратить в действительность. Встречный профмашлан должен получить свое выражение в рационализации всей нашей учебной жизни.

Каждая ячейка по специальности, каждый комсомолец должны всю подготовку к съезду свести к проверке своей работы. Только на основе проработки решений съезда мы выполним возложенную на нас задачу.

Саченно.

# СОВЕТЫ ПРОЛЕТАРСКОЙ ДИКТАТУРЫ ИДУТ НА ПЕРЕВЫБОРЫ

Проверим наши ряды, мобилизуем внимание масс

## Обеспечим содействие

Подготовка к избирательной кампании началась уже декады две назад, а у нас институт, профком и комсомол серьезно запаздывают с разворотом этой работы. Профком пока ограничился только выделением избиркома. Между тем в нынешнем году особенно необходимо обеспечить своевременную подготовку к перевыборам.

Вся кампания разбивается на три периода: подготовительный, отчетный и перевыборный. В течение декабря и первой половины января мы должны закончить всю работу.

Как сама подготовительная, отчетная кампания, так и перевыборы должны занять исключительное внимание всех партийных и общественных организаций института.

Вся основная работа должна проводиться по специализациям. Идя к профбюро должны обеспечить свою руководящую работу.

На самом же деле на специализациях до сих пор списки, планы избиркома никому не известны.

В дальнейшем надо в течение декабря месяца заслушать отчеты депутатов Ленсовета об их работе, заслушать доклад Выборгского совета.

во всех академических группах проработать декады, так как в первой половине января будут выборы депутатов в Выборгский район и Ленсовет.

Надо привести в действие массовое студенчество института, надо привлечь внимание их и профессора-преподавателей катедры в этой сугубо классовой кампании.

Партийные ячейки, профком, комсомол должны обеспечить полное содействие избиркому во всех мероприятиях по перевыборам советов.

Коммунисты, комсомольцы должны быть примером и не забывать это в течение всей кампании.

Под огнем большевистской самкритики работу советов. А. Писарев.

Избирательная комиссия ЛЭМИ

Избирательная комиссия в составе Рабинов (5 день — 6-8) председатель секции, Михайлова, Ефремова (3 день—3-8), Зайкина, Сабатеева (6 день—2-8), Питильни, Тарасова, приступила к работе. За всеми справками обращаться к членам ее во время дежурства.

каждый должен относиться к этому делу сознательно, каждый должен с пролетарской чуткостью проверять окружающую его среду и твердо бороться за очищение рядов трудящихся от чуждого и вредительского элемента.

Законным избирательным правом трудящихся не дадим пользоваться всем примазавшимся. За активное участие в работе проверочной комиссии.

Комиссия.

## За чистоту рядов

Избирательная комиссия института приступила к проверке имеющихся прав голоса и выявлению лишешцев и чуждого элемента.

Товарищи, имеющих материал в проверочную комиссию, просьба сдавать таковой дежурным в профбюро членам избирательной комиссии или же опускать материал в ящик проверочной комиссии.

Результаты работы комиссии могут быть только при широком участии всех избирателей, и потому

## Бригада обследования

С 28 ноября 1930 года начинает работу бригада по обследованию учебно-методической работы нашего института. В работу бригады входят вопросы конкретного преподавания и выполнения: типичных программ вузов, НПО и создания определенных кадров специалистов. В связи с этим будет проверена и работа партийной организации нашего института.

На совещании партийного и профессионального актива бригада изложила программу своей работы. Она будет проводиться в следующем порядке:

Учебно-методическая работа, непрерывное производственное обучение, военная подготовка, работа социально-экономического цикла, партийное руководство, финансовая часть института.

Основной упор работы бригады будет на учебно-методическую работу института и проверку правильности подготовки по социальным дисциплинам. Затем будет проверена постановка руководства учебной частью и дирекции профессором и преподавателями в выполнении и выработке учебных программ.

Проверка работы партийно-профессиональных и комсомольских организаций будет проводиться в точности зрения охвата студенчества и мобилизации их на борьбу за пролетарские кадры.

В помощь работы бюро коллектива ВП(б), ВЛКСМ и профком выделяют в каждое звено работы по одному представителю от студенчества. Бригада будет дежурить ежедневно.

# ЗА ПЯТЬ ДНЕЙ

## Методическое бюро

При институте организовано методическое бюро, представителем бюро избран проф. И. И. Бентковский. Бюро включает в себя следующие секторы:

Общетеоретический сектор, зав. сектором тов. Ф. Г. Шмидт (в этот сектор входит математика, механика, общественные предметы и языки).

Общетехнический сектор — проф. Колотарев.

Спец. технический сектор — проф. В. П. Иванов.

Сектор по производственному обучению.

Секретарем бюро избран т. Д. А. Завалишин.

Предложено всем зав. кафедрами представить в метод. бюро к 1 декабря разработанные формы контроля по соответствующим предметам.

Всем зав. специализациями предложено в течение 2 декад пересмотреть учебные планы, с тем чтобы пустить их на детальное обсуждение производственных совещаний и кафедральные совещания преподавателей.

## Обо всем

О Введение в столовой самообслуживания уже дало экономии в 1.000 рублей. Эта сумма целиком идет на улучшение обеда и ужина.

О Полученные недавно ножи, вилки и ложки усиленно расхаживают. В первый же день нехватало 26 ножей, 8 ложек и 26 вилок.

О В начале января в здании б. фондовой биржи открывается выставка заграничного лабораторного оборудования. В выставке принимают участие ряд крупнейших фирм Америки, Англии, Германии и т. д.

О Администрация столовой возбудила вопрос в правлении «Выборгского Рабочего» о введении новых пансионных талонов, в которых была бы проставлена дата.

О Профком закупил для редколлег стенографические бумаги, ценные карандаши, кисти и тушь. Редколлег стенограф могут получить указанные материалы в профбюро у тов. Лашева.

О Экскурсия на Болховитов, назначенная на 22 ноября, не состоялась ввиду малого количества желающих участвовать.

# ЗА ОРГАНИЗОВАННОЕ ЭНЕРГО-ХОЗЯЙСТВО

Создать теплоэлектроцентраль в Лесном

На территории бывш. Политехнического института разместились теперь 7 вузов, считая в том числе и Инженерную академию. В ближайшем содействии к этой территории существуют ряд других крупных научных исследовательских и учебных единиц: физико-технический и Теплоэнергетический институты со своими лабораториями, Институт связи, 173 трудовая школа и т. д.

Новое институтское здание и обстановка у наиболее богатых (а может быть у более активных?) вузов умеряет уже не в проекте, а в натуре.

Мы утверждаем, что в этом деле забыт вопрос первостепенной важности и притом общий.

Мы имеем в виду обеспечение всех построений и предстоящих в строении зданий, лабораторий, общежития и всего того, что создают эти вузы, институты и учреждения, нужной им энергии.

Между тем, несмотря на то, что все знают о роли планового начала в СССР, имеется ряд грозных признаков, показывающих полное отсутствие плана в этом деле. Для обеспечения уже почти готового студенческого общежития нужна энергия — будет строиться отдельный трансформаторский пункт, с питанием от сети электротка. Для обеспечения биологической лаборатории Гидротехнического института также нужна энергия — будет тоже строиться отдельный трансформаторский пункт, а может быть и не один, тоже с питанием от электротка, но, по всей вероятности, по кабелю, не зависящему от общежития. Машиностроительному и другим вузам начинает не хватать энергии — дается в экстренном порядке предположение ставить дизельный агрегат и энергию от электротка не брать. Мы еще не знаем, как обстоит дело с отоплением — может быть общежития и Гидротехнический институт получают отопление разных систем.

В этих решениях страшно не то, что в Гидротехническом институте при его проектировании было забыто о том, что где-то и притом не случайно, а технически целесообразно, нужно разместить трансформаторы и их аппаратуру, но то, наконец, что все эти сооружения и линии будут в экономическом отношении мало удовлетворительны, а то, что таким путем будет убито возможность правильного построения всего энергохозяйства.

Энергетические вопросы нельзя рассматривать в рамках отдельного потребителя, необходимо ставить вопрос шире и переходить к суммарным величинам.

В этом случае, как неизбежность, повлечет вопрос, поднятый нами еще в прошлом году, о теплоэлектроцентрали. Ее надо, для охраны всех положительных сторон, связанных с постройкой, представлять себе совершенно особой установкой, дающей обильный, исключительно интересный, технический материал.

Водные, вернее безводные, условия предопределяют турбины наиболее дешевой и простого типа — противодавленные — и заставят, по всей вероятности, отказаться даже от маломощного конденсационного хвоста. Да он и не нужен, так как генераторы станции должны быть связаны с сетью электротка кабелем, который при всех условиях даже при отсутствии теплоэлектроцентрали, неизбежен. Эта связь, помимо хозяйственно-экономического эффекта, дает и электротку плюсы, под которыми сейчас даже затруднительно.

Район Лесного, где будет эта теплоэлектростанция, конечный, он удален от центров питания и имеет казак-дубо компенсирующих линий. Эта связь, помимо хозяйственно-экономического эффекта, дает и электротку плюсы, под которыми сейчас даже затруднительно.

центрально может отдать реактивную мощность в необходимых размерах. Другосторонняя работа установок, особенно при отдаче реактивной мощности в сеть мощной станции, представляется в отношении экономичности фактором общезначимым, но, к сожалению, медленно входящим в практику. Ее в данном случае необходимо применить.

Эта схема работы сама по себе оригинальна и современна, еще больший технический интерес она получит, если предусмотреть на летнее время (отсутствие спроса на тепло) возможность пуска генератора синхронным конденсатором. Привлекательность такой схемы работы для электротка, как с точки зрения педагогической, так и научно-исследовательской, очевидна. Обилие промышленной и выгодно используемой аппаратуры, высоковольтных устройств и т. д. обеспечит продуктивную работу аспирантов, углубит подготовку выдающихся и откроет пути не для научной работы, а для прямого перехода научной работы в промышленность.

Котельная станция должна быть оборудована специальными котлами высокого давления. Этого требует, как сама идея комбинированного производства тепла и электрической энергии (высокое давление доводит экономичность таких установок до возможного предела), так и нужды научных лабораторий институты и вузов. Пора, пожалуй, основывать научную подготовку и работу не на фотографиях и чертежах и не на музейных образцах, а на реальном современном оборудовании. Теплоэнергетика требует не более новых форм оборудования. Трудно сказать, будут ли это котлы Буда, Локлера или Бенсона, но можно утверждать, что эти котлы не будут шаблонными котлами Бабюков и Вильков, Гарбе и им подобными. Шарлотенбургский политехнический институт, ведь, не имея таких редких по благоприятствованию в хозяйственном отношении условий, уже почти 5 лет имеет у себя установку Бенсона на 220 атмосфер. На ней проводится большое количество научных работ и исследований, на ней проявляются темные области наших теплоэнергетических знаний. Пора, если не вузам, то Теплоэнергетическому институту дать возможность заниматься такими же работами. В эффекте и успехе мы не сомневаемся.

В данное время в теплоэнергетике есть заковыкавший крив: теория, смелые конструкторы переводы практики — за высокое давление (выше 60 атм.), из-за исключительной его экономичности, а широкая практика все еще держится низких пределов 20, в лучшем случае 35 атмосфер. Боязнь работы на малоиспользуемом оборудовании и конструкторских и опасностей оставления в работе из-за неполадок и детских болезней не дают нашим фабрично-заводским установкам и станциям общественного пользования смелого шагнути вперед. Этот узел надо разорвать. В нашем случае боязни нет: установка, даже длительная, никаких осложнений не дает; иногда, как это ни странно, какое-нибудь расстройство в работе может привести даже к положительным результатам, влияя на новые обстоятельства, давая богатую пищу для научной работы. На этой установке должен быть найден должный ответ на сомнения практики и эксплуатации.

Даже такая часть установки, как теплопроводы, и та будет использована не только по прямому назначению. Первая Всесоюзная конференция по теплопроводности, происходившая в январе 1930 года, уже отметила необходимость производства целого ряда опытных исследований на лабораторных установках, а на реальных образцах. В поисках усовершенствования теплопроводов (диффузия их — основной тормоз теплофикации) в сети нашей теплоэлектростанции могут быть опробованы и деревянные трубы, и торф, в условиях службы в качестве теплоизолятора, и упрощенные способы поклейки труб и решен целый ряд других проблем.

Мы стараемся оставаться глав-

ным образом на почве научно-технических и педагогических оснований, потому что хозяйственно-экономические выводы несомненно добавим, потому, что на такой станции персонал не будет бояться подпустить студентов к непосредственному обслуживанию машин и распределительных устройств. Производственное обучение получит свою естественную базу и примыкает к ней, равные которым не существует ни один завод ни одна станция, и о которых мы только мечтали авторы реформ высшего профтехнического образования.

Цифровую сторону вопроса мы не освещаем, так как точных цифр пока не может быть. Необходимо, однако, помнить, что речь должна идти о станции порядка 3.000—4.000 киловатт мощности с отдачей тепла в 10—15 миллионов калорий в час, т. е. об установке, которая в отношении экономии топлива и экономических результатов даст осязаемые показатели в масштабе г. Ленинграда. Не говоря мы пока и не средства, так как очевидно, что эта станция вместе со всеми связанными сетями стоит дешевле, чем сумма разрозненных установок отдельных учреждений, размещенных на территории бывш. ЛПИ и оборудованных специальными лабораториями, заменивших собой станцию. Равным образом очевидно, что и средства для всего этого должны быть получены путем сдачи соответствующих сумм, предназначенных на ведомственные строительно-заинтересованные учреждения на общее дело, в общий котел.

Мы подчеркиваем: необходима немедленная ликвидация беспомощности, о которой говорилось выше, немедленная проверка выдвинутых нами положений путем составления соответствующего проекта, заслуженное внимание ко всем делу со стороны таких органов как Главлит, ЛОСХ и хе-мических вузов. Зима должна быть использована для всестороннего обсуждения проблемы и настойчивой и срочной работы над проектом, весна должна дать твердый ответ, а лето должно открыться разнородным фронтом стройки этой первой в мире теплоэлектростанции, исключительной по своему техническому содержанию и задачам.

Профессор В. Иванов.

Профессор Б. Воробьев.

## Организуйте экскурсии

В этом году экскурсионное бюро К. Э. перестроило свою работу по следующему принципу: экскурсии организуются исключительно по заявкам специализаций, семинаров и отдельных академических групп. Экскурсии, организуемые кружком электротка, преследует исключительно учебно-производственные цели.

Несмотря на огромные плакаты, призывающие к организации экскурсий, студенчество очень вяло реагирует на призы и совершенно не использует столь ценных и нужных возможностей.

За время с 1 сентября по 20 ноября было организовано всего лишь 10 экскурсий, да и то с неполным составом. Академ. группам необходимо в договор по содействию включить пункт об организации таких экскурсий.

## Кино Красный Политехник

- 27—28 — Пурга.
- 29 — Норд-ост (продолжение).
- 1—2 — Ветер с порогов.
- 3 — За наше здоровье.
- 4 — Кастусь Калининский.
- 7 — Невенит.
- 10—11—11—1917 г.

Редактор: Г. ШАЦКИЙ.  
Издатель: профком ЛЭМИ