

ВСТРЕЧНЫМ ПЛАНом, МОБИЛИЗАЦИЕЙ ВНУТРЕННИХ РЕСУРСОВ СТУДЕНЧЕСТВО И ПЕРЕДОВАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССУРЫ НА ВРЕДИТЕЛЬСТВО

Цена номера 5 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЖОБИЩИ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 14 (154)

15 декабря 1930 года
14-й ГОД ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

У ГОД ИЗДАНИЯ
Первая страница в институте
вышла 22 декабря 1922 года

За качество и темпы

Нерешенные темпы, сопротивляющиеся ударной работе на 4 курсе сломались энтузиазмом студенческих масс и политически четким руководством партийной организации нашего института.

Но задача повышения темпов подготовки кадров по нашему институту решена только частично. Мы еще ничего не сделали по встречному плану на остальных курсах. Мы ничего не сделали по всему институту в целом.

Движение студенческих масс за встречный план растет. Общественные организации и дирекция института должны возглавить это движение. Значительные резервы, использование которых даст повышение качества подготовки специалистов в более короткий срок, еще не тронуты.

Необходимо пересмотреть программы по НИО, под углом зрения органической связи между теоретическим и практическим обучением и усилить конкретным педагогическим руководством со стороны специализации, перестроить структуру руководства, приблизить ее к специализации.

Также нужно прокорректировать учебные планы и программы в функциональной зависимости от особенностей потребностей нашей социалистической промышленности и по некоторым специализациям на 4-м курсе — шесть уклонов: а) лабораторно-последовательский, б) расчетно-конструкторский и в) производственный.

За счет сокращения предметов и курсов, слабо связанных с данной специализацией, как например, электротехника у ГЭС, оборудования и т. д., необходимо увеличить время, отведенное учебным планом для физико-математического цикла, и уделить проработку этих предметов.

Сделать обязательным по всем кафедрам тематическую разработку вопросов и довести эти рабочие планы до каждой бригады, до каждого студента.

Уплотнить рабочий день и рационализировать занятия (закрепить аудитории за группами, ликвидировать окна, недопускать срыв занятий и т. д.).

В порядке общественной нагрузки обязать конкретно каждого профессора, преподавателя выступить с подготовкой лекции по курсам и предметам, а дирекции усилить библиотечку учебными пособиями, учебниками, печатными курсами, в частности.

Со стороны дирекции и кафедр улучшить контроль над педагогической работой профессорско-преподавательского состава, повысить единично за работу звеньев аппарата (зав. специализации, зав. кафедрой и т. д.).

Со стороны профессорско-преподавательского состава повысить требования к студентам по прорабатываемым материалам и активизировать работу студента.

Последнее и самое главное, это, политически правильно возглавить движение студенческих масс за встречный план, активнее вовлечь ВЛКСМ по специализациям, активнее ВЛКСМ по специализациям должны дать (на основе решения бюро коллектива ВЛКСМ) четкую конкретную установку по мобилизации резервов, а дирекция института полностью использовать инициативу масс на борьбу за повышение качества выпускаемого специалиста, за ускорение темпов.

Сысов.

Поддержать начинание

Преподаватель черчения (инженер-электрик) внес группе предложение о дополнительных занятиях.

Преподаватель Кривоногов в порядке общественной нагрузки принимает 6 часов в пятидневку по моему расписанию.

Учебной части необходимо помочь в этом начинании другим группам и преподавателям. И. Г.

Вредительство в нашем ВТУЗ'е

После вскрытия гнойника на лодером роста нашей промышленности, необходимо произвести анализ нашей работы по подготовке кадров. Ясно, что вредители не могли терпеть работать и в области подготовки кадров.

Проф. Кирпичев в прошлом 29-30 учебном году на спец. ТЭС читал курс паровых котлов. Проводил следовательно вредительскую работу в преподавательской деятельности он все время старался быть внешне советским настроенным. При описании исторического развития котлостроения он старался ухватить его с законом Дарвина и историческим материализмом.

Его вредительство в преподавательской деятельности проявлялось в области понижения качества выпускаемых инженеров и подрыва трудовой дисциплины.

Читая лекции он последовательно, от одного момента переходил к другому и притом так торопился, что уловить его мысль представляло большую трудность. По окончании лекции он все же спрашивал студентов, кому что непонятно. Ответом на его вопрос была тишина. Или студенты отвечали, что все, о чем он говорил — непонятно. Он начинал делать повторение и на этот раз еще быстрее. Кроме того, он был противник дис-

циплины: для того, чтобы получить завет у Кирпичева, нужно было иметь только зачетную книжку в кармане. Были случаи, что зачетки выдавались на улице и даже в трамвае.

Для Кирпичева было безразлично, как занимаются студенты, как усваиваются предмет и все ли посещают лекции. Он находил, что непонятным — особые индивидуумы, которые могут заниматься только с книги дома и мало им дали эту возможность.

Он также заявлял, что не только вполне согласен с отменой зачетов, но настаивает на необходимости отменить вообще форму какой-либо былой проверки студентов, так как: «Я все не могу заставить учиться, хотя иногда вы можете повториться, что учиться, обманывать меня».

Тем самым он сознательно срывал пролетарскую дисциплину выпускаемых инженеров.

Лучшим ответом на вредительство будет еще большее укрепление дисциплины среди студентов и преподавателей, а также всемерная и беспощадная борьба за качество учебы, путем: улучшения работы академических бригад и втягивания в их работу преподавателей.

В. А.

Наши мероприятия

Группа 3-го курса ТЭС практически приступила к проведению мероприятия по встречному плану. На общем собрании группы была избрана комиссия — тов. Васильев, Абрамов и Чемерзин, которая после обсуждения наметила основные пункты своей работы по практическому проведению в жизнь мероприятий встречного плана.

Комиссия при проработке учебного плана считает нужным провести уплотнение учебного времени студента за счет нагрузки его в стенах института.

Комиссия внесла предложение о плановой работе в ударных бригадах, привлекая к работе в бригадах преподавателей-ударников.

Необходимо регулировать общественную нагрузку студента. Занятия бригад часто срываются, так как тот или иной студент занят в это время.

Комиссия считает недостатком в работе то, что в работу ее не были привлечены преподаватели.

После этого все практические предложения комиссии будут вынесены на производственное совещание на обсуждение всей массы студенчества.

Член комиссии.

Включиться в соревнование

Бюро СНР обращается ко всем профессорам и преподавателям ЛЭМИ с призывом выступить в социалистическое соревнование и проводить свою работу ударным методом. Бюро СНР считает целесообразным в первую очередь организовать социалистическое соревнование между отдельными специализациями и между отдельными кафедрами.

Основным пунктом социалистического соревнования, по мнению бюро СНР, должно быть следующее:

ПО ЛИНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ — активное участие во всех текущих общественно-политических кампаниях, активное участие в работе секторов СНР, работа в ЛЭМИ.

ПО ЛИНИИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ — вовлечение в научную работу всех сотрудников кафедры или специализации, организация научной работы по заранее разработанному плану, уяснение плана научной работы с потребностями народного хозяйства, внесение в научную работу метода диалектического материализма.

ПО ЛИНИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ — ударное выполнение заданий методического бюро ЛЭМИ, активная работа в производственных совещаниях, организация регулярных методических совещаний при кафедрах, разработка активного метода, организация систематической работы с молодыми преподавателями, аспирантами и выдающимися, уяснение преподавания во ВТУЗ'е с непрерывной производственной практикой, организация учета и обмена учебно-методическим опытом.

ПО ЛИНИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НЕОБХОДИМЫМИ ПОСЫЛКАМИ — издание руководства и курсов, а также конспектов по курсам, Организация учебных кабинетов.

ПО ЛИНИИ ПРОВЕДЕНИЯ УСКОРЕННОГО ВЫПУСКА 4-го КУРСА — организация ударной работы по проведению ускоренного выпуска. Организация консультаций для ускоренников. Содействие наиболее рациональной организации занятий с ускоренниками.

Намеченные пункты социалистического соревнования бюро СНР не считает исчерпывающим, и они могут быть пополнены и изменены

ПРИГОВОР МИЛЛИОНОВ ПРИВЕТСТВУЕТ ПРОЛЕТАРСКОЕ СТУДЕНЧЕСТВО ЛЭМИ, ЕЩЕ РАЗ ДЕМОНИСТРИРУЯ СВОЙ ЭНТУЗИАЗМ И ГОТОВНОСТЬ К БОРЬБЕ ЗА ПЯТИЛЕТКУ

Общее собрание студентов эл.мех. ин-та совместно с проф. и преподавательским составом постановило Верховного суда СССР по делу контрреволюционной организации буржуазных специалистов в Союзе.

Вынесенным приговором, отражающим волю миллионов трудящихся о высшей мере наказания Рамзину и его сподвижникам, Верховный суд показал всему миру, что караящая рука пролетарской диктатуры тяжело обрушится на голову всякого, кто посягнет на завоевание Октября. Пролетарский суд правильно и побольшевистски оценил преступления наших врагов.

Только сознание несокрушимой мощи и необходимости СССР продиктовало ЦИК решение о помиловании обезвреженных, сознательных и раскаявшихся преступников.

Мы с негодованием отмечаем факты участия части профессуры нашего института в контрреволюционной вредительской организации.

Для дальнейшего разгрома контрреволюции и ударничества в ответственной работе по выводу пролетарских специалистов, мы примем все меры к тому, чтобы среди научных работников нашего института действительно на деле в массе своих членов активно участвовали в социализме.

Под большевистский контроль всю работу профессуры. За проведение встречных планов по выпуску красных инженеров.

Будем неустанно укреплять боевую мощь нашей страны, военизируя на деле наш ВУЗ.

В ответ на раскрытое вредительство сокращаем платежи по займу с 10 месяцев до 6 месяцев.

Встречный план измерителей

26 ноября группа электро-измерителей 4-го курса совместно с профессорами и преподавателями приняла встречный план окончания института.

Группа обязуется окончить институт 10 апреля 1931 года, не снижая качества выпускаемых инженеров.

Это наш ответ вредителям-контрреволюционерам. Теоретическую часть в институте группа закончит и 25 февраля за счет увеличения рабочего дня до 7 часов, рационализации академической жизни, улуч-

шения работы ударных бригад социализации.

Произведем сокращение часов прохождения предметов на 140 за счет более рационального прохождения предметов (напр., по высшему измерению параллельно прохождению курса и лабораторий), сокращения часов разбукханных предметов (напр., измерительных приборов) и из-за отсутствия специальных лабораторий (напр., электрические измерения не электрических величин).

Практика, за счет улучшения прохождения и создания индивидуальных программ, сокращена до 4,5 декад.

Для успешного выполнения встречного плана необходимо сделать строгое расписание, составить план работы ударных бригад, довести посещаемость бригад до 100 проц. и два раза в месяц проверять работу бригад на общем собрании группы.

Профессорско-преподавательский состав взял на себя обязательство оказывать помощь ударным бригадам (методическими указаниями, консультациями).

Профессорско-преподавательский состав обязался дать записки прохождений курсов, чем обеспечит активную проработку предметов. Профессорско-преподавательский состав и студенты обязуются твердо, побольшевистски провести в жизнь и выполнить встречный план в срок.

Сурков и Зорин.

Будет обеспечен

В дополнение к своему обращению, напечатанному в № 12 «Товарища», о мобилизации внимания и ускоренного выпуска, бюро СНР решило для лучшей организации кампании содействия ускоренному выпуску со стороны профессорско-преподавательской ЛЭМИ, принять на себя ШЕСТВО НАД УСКОРЕННЫМ ВЫПУСКОМ.

Кроме мероприятий, указанных в обращении, бюро СНР постановило обратить особое внимание профессорско-преподавательского состава на использование стекла для скорейшего выпуска тех пособий, в которых ощущается особенно острая нужда.

Бюро обязало своих членов вырабатывать каждому по своей отрасли работы ряд конкретных мероприятий по содействию ускоренному выпуску. Во исполнение этого членам бюро СНР сделано следующее: Входящие в состав бюро ведущие специализации — ПРОФ. В. Е. ВОРОБЬЕВ (ТЭС) и А. Н. ЗАЛЕСКИЙ интенсифицируют в наиболее возможной степени производимые специализации: организационную и математическую.

и учебно-методическую работу (переработка программ, уплотнение расписания, подготовка индивидуальных программ). Вводятся консультации часов.

А. М. ЗАЛЕССКИМ, кроме того, выпускается сборник задач по ТВН и руководство к лабораториям ТВН (на стеклографе), переработан курс по ТВН, что уже утверждено производственным совещанием.

А. Ф. ФОНИН — сокращение обязательных аудиторных занятий по конкретной экономике на 25 проц. с переносом их на свободное расписание.

А. А. МИРЗАБЕКОВ выделяет консультационные часы по лабораториям электрических машин.

П. Л. КАЛАНТАРОВ и Е. Я. СЕМИЧЕВ — консультационные часы по теоретической электротехнике, и соприкасающиеся с ней вопросам других предметов.

Ф. Г. ШМИДТ выделяет консультационные часы по вопросам, относящимся к теоретической механике.

ПЛОХО РАБОТАЕМ, ПЛОХО БОРЕМСЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННУЮ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТА

Только полная и действительная активизация обеспечит нужное
качество проработки социально-экономических дисциплин

ПОЛОЖЕНИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМ ЦИКЛОМ

(Беседа с тов. Фокиным).

Наш институт в настоящее время вполне достаточно обеспечен штатом преподавателей. Однако, качественный подбор преподавателей не вполне удовлетворителен. Обсуждается это тем, что пришлось набирать преподавателей для 1-го курса (по полит-экономии), еще не вчерашних на вузовской работе. Один из преподавателей, оказавшийся неудовлетворительным, снят с работы.

Крупным недостатком, особенно по курсу «полит. экономии», является отсутствие надлежащего руководства со стороны кафедры, из-за загруженности руководителей кафедр. Нет также и повседневного контроля работы преподавателей.

По курсу «исторического материализма» состав преподавателей удовлетворительный. Имеется межвузовское учебное производство, но практического руководства со стороны кафедры также нет.

По курсу «экономической политики» состав преподавателей удовлетворительный, руководство достаточное.

Качественные недостатки со-

става преподавателей в ближайшее время (к весеннему приему) удастся ликвидировать за счет февральского выпуска комкадминистрации, но хуже обстоит дело с активизацией методов преподавания.

Отсутствие руководства со стороны кафедр, низина дела ведут к тому, что общих принципов в активизации методов работы еще нет. Основным методом работы является семинарский метод с уклоном в особую роль преподавателя, или чуть ли не лекционный, что вызывает также и то, что студенты не всегда справляются с читкой задаваемого материала.

Теперь встал вопрос об организации нового курса «конкретной экономики» и курсе «истории техники» в этом году введен не будет из-за полного отсутствия преподавателей из загруженности 4-го курса.

Областью ВКН(Ф) и комкадминистрации преподавателей по конкретной экономике не дали. Приходится подбирать инженеров с заводов, но все же, преподаватели будут на-

Ударный метод

Заявляя в группе 3-го курса ТВН по экономической политике проводить активным методом. Благодаря умелой постановке вопросов преподавателем тов. Фокиным, вся группа активно участвует в их проработке.

Метод его состоит в том, что он задает вопрос группе. Группа его разрешает, после чего им делается заключение.

В этом методе ценно то, что он заставляет всю группу думать над вопросом и, подводя итоги тому или иному решению, он дает краткое и ясное заключение.

Единственный недостаток состоит в том, что литература, рекомендуемая, не охватывает иногда полностью задание. Вследствие этого вопросы задания не вполне самостоятельно прорабатываются.

И. Ж.-ков.

Активный метод в практике

3-й курс специализации ТЭС почти полностью провел активный метод в занятиях по предмету экономической политики.

Преподаватель т. Фокин за несколько дней до занятий вывешивает в экономическом кабинете задание и предоставляет основные вопросы.

Студенты, проработав материалы в группах, слушают докладчиков, которые на основе прочитанного делают обзор основных вопросов. Докладчикам также предлагаются вопросы со стороны студентов и тов. Фокина и делаются дополнения. После обмена мнений заключение скоро делает т. Фокин.

Нужно отметить, что студенты этому предмету уделяют большое внимание, и активный метод тов. Фокина ведет к хорошей проработке материала.

В. А.

Сводка о дисциплине

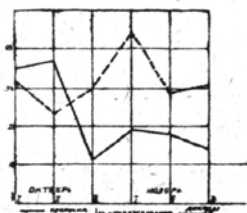
Прогулы и опоздания растут

Если прогулы медленно начали ползти вниз, спустившись к последней декаде до 1,4 проц., то опоздания упорно колеблются вокруг 3 проц. Приказы по институту есть.

Но еще раз мы повторяем: без широкой общественности ничего не добьемся. Нужно, чтобы каждое профбюро знало о дисциплине в группах и организовало борьбу за нее. Нужно, чтобы доски социализации не блистали чуждыми не прошлыми данными.

У машинистов на доске пусто — ничего, кроме количества групп, зато у машинистов 1-го курса, группы В, с 10 по 1 декабря 9 прогулов, 17 опозданий и 3-го курса, группы В, тоже с 10 по 1 декабря — 9 прогулов, 16 опозданий.

У тляков нет даже самой доски — бисро ничего не сделало для организации общественного мнения вокруг прогульщины, но они могут хвастаться: 1-й курс, А, с 20 по 30 ноября — 11 прогулов, 24 опоздания, 1-й курс, В, с 10 по 30 ноября — 16 опозданий, 1-й курс, В, с 10 по 20 ноября (дальше сведений еще староста не дал) — 4 прогула, 9 опозданий, 4-й курс с 10 по 30 ноября — 11 прогулов, 11 опозданий.



Для каких целей профком сделал красную и черную доску? Чтобы она оставалась чистой? Или для помещения на нее самого...

Несмотря на ряд жестких мер, принятых дирекцией института, прогулы все время растут. В последнем приказе от 7/XII за прогулы и опоздания объявлены фамилии 21 человека, выговоры — 40 чел., выговор с предупреждением — 15 чел., снят со стипендии 1 человек.

Идем скачками

У нас создана подготовительная группа для слабых по математике. В группе около 15 человек. Стремления к учебе у каждого огромны, но бада в том, что приходится академическое время тратить на поиски свободной аудитории, т. е. расписания аудитории этой группе не предусмотрено.

Кроме этого, несколько хромает сама система занятий. Твердой установки и краткого пролога с начала алгебры не было. Идем скачками.

О.

Хаос в библиотеке

Библиотека кружка электриков осталась в той же комнате, несмотря на то, что прибыло значительное количество книг, которые раскладываются за неизменным полком на полу.

Открывается библиотека в 9 и даже в 10 часов. Выдача книг производится в записочном окошке.

Необходимо сделать достаточное количество полок в 2-3 яруса. Отправить библиотеку надо ровно в 8 часов утра и работать до окончания занятий института.

В.

Примем шефство над промакадемией

С этого года в Ленинграде открылась Промакадемия, где имеется ряд отделений, в том числе и электротехническое.

В Промакадемии прибыли недавно со всех концов Союза наилучшие отборные товарищи.

Нашему институту необходимо

взять шефство над электротехническим отделением Промакадемии, выделить достаточное число товарищей для постоянной работы в академии и одновременно вызвать на принятие шефства над другими отделениями прочие втузы Ленинграда.

П.

На верном пути

В группе В 1-го курса, специализации ТЭС, в начале триестра активного метода не существовало. Однако, плохие результаты знаний по политэкономии заставили группу обратиться своевременно к активизации и вместе с преподавателем изучить вопрос об активном методе.

После этого занятия по политэкономии пошли по иному. Группа получает задание. Одна из бригад по этому заданию делает доклад. Во время вопросов и высказываний данное задание уточняется. Готовят задание по бригаде, часть в аудитории, часть в эконом. кабинете.

Группа считает, что она стала на действительноный путь активной проработки заданий по политэкономии, что с преподавателем есть полный контакт, преподаватель

вместе с группой ищет путей активной проработки материала и что фундаментом всего активного метода есть бригады и их инициатива.

Для предоставления группе благоприятных условий для занятий, необходимо улучшить расписание и уладить волнующие с общими делами, а также точно регламентировать собрания, заседания и другие общественные нагрузки.

Профгруппы В.

87 УДАРНИКОВ ПРИДУТ В ЯНВАРЕ В ЛЭМИ

НАБОР ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ ШТУРМУЮЩЕМУ КРЕПОСТЬ НАУКИ — ШИРЕ ОТКРОЕМ ДВЕРЬ ПРОЛЕТАРСКОГО ВТУЗА

Куцый план

За 1-й триместр на 3-м курсе по предмету машинное отделение проведено только 8 часов занятий, так как по организационной неоправданности преподаватель бросил читать курс.

По энергетике проведено занятий только на 16 часов (вместо 60). Программа по электротехнике электротехники проведена не вполне удовлетворительно. Благодаря плохому составлению расписания и неудовлетворительному методу преподавания (полудисциплины — Недостаточный), а также совершенно недостаточной работе ударных бригад.

В результате курса электротехники (исключая лабораторные работы) группой не сланы. Группа дала обещание провести итоговое повторительное занятие для получения группового зачета во время практики, но до сих пор этого занятия не было.

Составление учебных переходных планов неудовлетворительно с точки зрения подготовки экономиста имеющего необходимую техническую подготовку. Руководство (ослабляет) купил учебный план, где вся техническая подготовка ограничена введением 90 часов энергетик.

Переходный учебный план был обещан на группе 3-го курса, но здесь анализ в другую крайность: энергетика сокращена на 40 часов.

Необходимо всю работу переключить на действительно ударные темпы, организовать работу в таком направлении, чтобы было обеспечено выполнение учебного плана.

До октября 1930 года набор индустриализации существовал как 20 часов в каждой группе. Русский язык поставлен в расписание в размере 8 часов в декаде.

127 человек пришло на рабфак ЛЭМИ. Эти 127 человек должны были составить январский прием в наш институт. С первых же дней студенты встретились с косяком неподготовленностью и их приходило, с растерянностью и преступным безразличием к набору индустриализации, как со стороны администрации рабфака, так и со стороны дирекции ЛЭМИ.

Низких конкретных планов в программах для набора индустриализации не было. Не было даже определенного расписания занятий.

Полное отсутствие учебников, слабый состав преподавателей, отсутствие четкости в работе учебной части рабфака и ЛЭМИ привело к тому, что весь октябрь месяц прошел совершенно непродуцированно, далеко не полной нагрузкой (1-3 часов в день).

За 2 месяца сменилось 17 человек преподавателей: 1 уехал учиться, второй ушел на военную службу, остальные либо загружены, либо просто слабы. Учебная часть заведения негодного преподавателя не могла в течение месяца сменить по той причине, что «знаете, неудобно как-то, отказывать без особых причин, преподавателю» (5 группа).

Расписание пестрит ошибками. Для того, чтобы запомнить, учебная часть поставила немецкий язык и эконом. географию. Через месяц немецкий язык снимается и вместо не-

го ставляется химия. Пропадает по 20 часов в каждой группе.

Русский язык поставлен в расписание в размере 8 часов в декаде.



Несмотря на то, что преподаватель уже 1 декабря заявил, что ему 8 часов в декаде много, учебная часть часов еще не сократила.

Наиболее благополучно обстоит дело с математикой. Курс закончен, в настоящее время идет повторение. В гораздо худшем положении находится физика. Ряд групп заканчивает курс лишь 25/XII, т. е. в

день своего окончания. Для повторения времени совершенно не остается. Сам метод прохождения курса физики не удовлетворяет студентов. Нет учебников, совершенно отсутствует демонстрация приборов. Единственное пособие — это мел и доска.

Не менее узким местом является также черчение. Если за последние 10 дней (с 10 по 25) не будут прибавлены часы, курс не уложится в отведенное ему время. Совершенно отсутствуют чертежные доски, рейшины и угольники. Набор инструментов, которыми пользуются ребята, состоит из линейки и карандаша с копейкой ножкой.

Общественный буксир, организованный ЛЭМИ, работает крайне слабо. Из 18 человек, выделенных профкомом для помощи отстающим, работает всего лишь 6-7 человек. Из профкома ЛЭМИ никто до сих пор не удосужился нанести набор индустриализации. Совершенно не проводятся работы прикреплённых.

Несмотря, однако, на все неуязвимости, настроение у студентов крепкое. Учебная нагрузка составляет сейчас 8 часов в день. Группы разбиты на бригады. Между всеми группами заключен договор социализации. Для помощи отстающим организовано индивидуальное шефство, 7 человек готовы в январе прийти в ЛЭМИ.

Но... До сих пор у ЛЭМИ нет точных указаний от вышестоящих организаций относительно январского набора. Набор индустриализации тысячников и зачисленных осеком в январский прием, может быть принят не раньше 10 января.

Учебные планы и программы будут те же, что и для осеннего набора 1 курса. Изменения может коснуться лишь программы НПО, т. е. большинство товарищей из набора индустриализации имеют уже от 6 до 15 лет производственного стажа, и общетехнологическая практика им не может дать много. Такие т.т. будут направляться на заводы для помощи в выполнении производственных.

В отношении выбора специализации вопрос также еще не был решен, так как нет никаких указаний из Москвы. Принципиально ЛЭМИ считает возможным открыть прием на все специализации (в том случае, если будет разрешено принять, кроме индустриалов и тысячников, т.т., зачисленных в январский набор осенью 1930 г.).

Для более успешного перехода в ЛЭМИ мы считаем совершенно необходимым провести следующие мероприятия.

Срочно разрешить вопрос о сокращении часов по русскому языку и эконом. географии с тем, чтобы освободившиеся часы пошли на диктанды прорыва по физике и черчению и для повторения пройденного.

Профком срочно проверить работу выделенных для помощи индустриалам: товарищей, плохо работающих, снять и, сделав соответствующие выводы, заменить их новыми, выполнив свое обещание относительно 12 человек.

Бригада «Товарищ» Пожаров, Устинов, Лукинина.

ВСЕ ПО СТАРОМУ В СТУДЕНЧЕСКОМ БЫТУ

ПРОЗЫТЬ СТЕНУ БЮРОКРАТИИ, ДАВЯТЬСЯ ВНИМАНИЮ ОРГАНИЗАЦИЙ К «МЕЛКИМ» ВОПРОСАМ СТОЛОВОЙ, ОБЩЕЖИТИЙ, КАНЦЕЛЯРИЙ

Что мешает работе

С 1 мая 1980 года мною была принята столовая № 6 в состоянии, хорошо известном читателям. С первых же дней был зафиксирован устаревший, имеющийся недостаток в столовой и прежде всего изжития очереди путем перевода луженой посуды на самообслуживание. Это дало значительный результат, как в изжитии очереди, а также столовой имеет при самом обслуживании более тысячи рублей экономии, которая идет исключительно на улучшение питания.

Вторым вопросом была организация пансионата. На ноябрь организация пансионата прошла неудачно. Пансионные карточки были розданы на 2 с лишним тысячи, а коллективная книжка получена 855 человекам. Кроме этого, пансионные карточки, выданные в ноябре месяц, были одинакового цвета с карточками выданными студентам-пансионатам, живущим в общежитии на Флюговом переулке и прикрепленные ко коллективной книжке к стол. № 40 в студенческом коммуне. Это дало возможность обидеть всем в столовой № 6, в то время, как продукты получают другая столовая.

Для изжития неформальностей в организации необходимо добиться получения разноцветных карточек с указанием номера столовой и даты талона. Таким образом студенты прикрепленные к другим столовым не будут иметь возможности получать несколько обедов и завтраков в один день.

Зав. столовой № 6.

О пансионе

Не все студенты могут ежедневно получать утром завтрак, так как выходя их приходится до 11 часов. Приходит же за 2—3 часа до начала занятий, когда занятия начинаются с 14—15 часов, также неудобно.

Для упорядочения этого вопроса я предлагаю следующее:

В главном здании эл. мех. института один из буфетов открывать с 7 часов утра, где можно было бы получить завтрак вместо столовой.

На ужин кроме второго давать и первое.

Уплотнить работу служащих столовой, так как наблюдаются случаи заполнения рабочего дня только лишь на 50 проц.

Добиться снабжения свежим хлебом.

Наблюдающий.

Их двое

Их двое, Гарбузов и Ильяшевич. Два разных человека, выросших в разной социальной среде. Один представитель рабочей семьи (Гарбузов), другой — сын полковника с дворянской родословной (Ильяшевич).

Но против них общественность вуза выдвигает один и те же обвинения. Они оба противники социального равенства, оба против участия в институтском полку, оба противники занятий в кружке текущей политики.

Что же их привело к таким взглядам. Этим вопросом занималась конфликтная комиссия ЛЭМИ и ясным становится их взгляды, ясным становится их прошлое.

Гарбузов — рабочий парень, занялся философией еще с расколовской скамьи, его еще в расколов называли «Сократом». Он отрицал от общественности, он индивидуалист и индивидуализм, что 6 лет короткого замещения в самом себе вынудили его из партии и от общественной жизни студенчества.

Но этот «Сократ» понял всю пагубность замкнутости, он признал выдвинутые обвинения и открыто признается в заблуждении, он понял, что индивидуализм, оторванность от масс влечет в ряды чуждых.

Но зато радом с ним великий дворянин Ильяшевич держится «коротко» и обвиняет в несправедливости «Тов. Ильяшевич, спра-

Не ослабляйте внимания к общественному питанию. Пансион все еще не налажен. Пора прекратить переселенческую безобразия. Неужели нужны посты милиции, чтобы покончить с гнуснейшей привычкой курить и плевать в коридорах

Мелочи нашего быта

Тессе... вы их можете разбудить. Не только коридоры, но и аудитория главного здания освещена лампочками в 16 ватт, что сильно отражается на зрении студентов и преподавателей.

Зрячий.

Ночь темным темпешенка. Не выдать ни зги... Учится Алешенька. Свечкой у доски... Наш захов «детинушка»... Беззаботно спит. А 16-ваттная «лучинушка» Не ярко горит.

На 182 с торжеством выпущенных инженеров большинство осталось без коммат.

Судкор Улица.

Мы вас любим, пока вы студенты... И даем надбавки (названия за выражение) приют. А теперь вы все элементы! А к «элементу» характер наш крут. Вы окончили путь Наркомпроа И у нас до вас нет больше дел. А по всем по квартирным вопросам. Дуйте вы в коммунальный отдел. (Последние две строчки подхватывает дирекция и слова звучат мощно).

К. Э. приобрел 5 угольников, 5 рейшин, 24 готовальни, 99 лог. лив. (по 10 р. 70 к.) и... 100 штук трапе-портитров.

Л. Д.

В голове не переваривать, дай-ка в строчку выстрелю.

Кто купил, узнай, «Товарищ». Транспортиров тысячи... Обходился пятью мы... Значит есть претензия — Загнать Иксом сумму Ничестя из стипендии.

На комсомолку Вейс (1 с. тр. А) выговоры не действуют. (Из заметки).

«Вот вы мне выговор, а я вам два очка вперед. Так рассуждает комсомолка Вейс. И, совершая безудержный рейс. Во время лекции горячий чай с пирожным пьет. В аудитории пить чай... тут мне слается. Что скоро Вейс — тайком-то обожжется».

«Студ. В. А. Рудаков дает оценку нашей кооперации: «Все в кооперации вору и все ЛСЮП сверху до низу надо разогнать».

Диа.

Вот она ядовитая «бражка»... Вот сознательный «правый» скачок. Зато на Рудакове форменная

А на ней блестящий электротехнический значок. Надо в шею глядеть, не теряя слов — Таких, как Всеволод Андреевич — Рудаков.

На 3-м курсе ГЭС создана лишь одна учебная бригада (из заметок). На третьем курсе маленькое «с», Переросло в громаднейшее «R» Но их кипич в массе ГЭС/ЛЭП Порядка бесконечно малых мер.

Евгений Краб.

Дайте свежего воздуха

В аудиториях курят. В коридорах столбы табачного дыма. На полу окурки. Вентиляции никакой. Многие студенты, в особенности же студенты 4-го курса, занимаются в подобной атмосфере с 8 утра до 10 часов вечера почти без перерывов.

К концу дня и естественной усталости присоединяется еще и голов-

Пора этим делом заняться и профессору. Необходимо для курения, отвести специальные места, снабдив их вытяжной вентиляцией, чтобы дым из них не попадал в коридор. Во всех аудиториях нужно сделать форточки, а уборщицам выдать в обязанность ежедневно во время уборки открывать форточки для проветривания аудиторий.

К курению вне мест, отведенных для курения, необходимо применять взыскания. Мы, студенты 4-го курса специализации ГЭС, обучаемся не курить в коридорах и аудиториях и останавливать других товарищей. Вызываем последовать нашему примеру остальные группы 4-го курса.



ная боль от опертого, насыщенного табачным дымом воздуха. В результате — не только потеря здоровья, но и ухудшение качества, срыв темпов учебы.

Видно бумажные горы мешают хозяйственной части увидеть и ликвидировать нездоровую обстановку.

НА КАТОК, НА ЛЫЖИ, НА ВОЗДУХ

БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫ

Спортзковцы, физкультурники, проверьте свою готовность к зимнему сезону

Беспризорный кабинет

Зимний спорт...

Необходимо обратить внимание на состояние антропометрического кабинета, обслуживающего студентов всех ВТУЗ'ов, расположенных на территории 6. Политехнического института.

В антропометрическом кабинете проводится обследование состояния здоровья студентов по особому разработанной ОЗД и II карте. Это имеет колоссальнейшее значение для правильной постановки дела физкультуры.

Между тем врачи в своей работе поставлены в самые тяжелые условия, грозящие полным ее срывом. Комната для антроп. кабинета отведена в клубе, но она мала, нет отдельного места для производства антропометрии, нет места для ожидающих.

Следует отметить, также, что рядом с комнатой проводится часто ретиниции по пению, и стетоскоп доносит до уха врача вместо шума дыхания мелодичные звуки пения.

Почти весь инструментальный припас в негодность, и нуждается в ремонте, свет неисправен и подстанций, технического работника в помощь врачу нет, нет бумаги, нет умывальника, нет коврика, слесаря, нет ответственного человека за состояние кабинета, и в нем полная беспорядочность.

Для правильной работы врачей ОЗУ срочно и в упорном порядке должно и можно объединиться усилиями всех заинтересованных ВТУЗ'ов отвести для работы 5 врачей, оборудованное помещение, состоящее из кабинета для врачебного обследования, комнаты для антропометрических исследований и комнаты для ожидающих.

Необходимо за счет средств ВТУЗ'ов назначить 2-х технических помощников в помощь врачам, работающим и в утреннюю и в вечерние часы. Врач Кафитин.

Сколько было бодрой подготовки. Сколько было смелых голосов! В физкультурных залах тренировки Отлажены в день по 7 часов. Кольна, турники, канаты, бумм... Маршировка... Снова турники! Гей, пашись на зимние костюмы, Спортсменки, лыжи и коньки! Дни за лыжами катятся. Силы мои тратятся. Неприступным кажется канат... День за днем к весне мы ближе. Где же снег, коньки и лыжи. Где же ты наш снежный Ленинград! Ты вчера звала меня упорно Абонент вать в клубе на каток. А сегодня на кудрях залорных. Вместо шапки — аленький платок. Имя, я проснувшись нынче до рассвета.

И лихо надернув кепи на бскрени. В легких парусиновых штроблетях. Бегу встречать свой институтский день. Дни за днями катятся. Силы уж не тратятся. Снова я взбираюсь на канат. День за днем весна к нам ближе. Липы по сне коньки и лыжи. И покрытый снегом Ленинград. Иосиф Максимов.

Новости зимнего спорта

Абоненты будут продаваться только для студентов по цене — групповые 5 рублей, индивидуальные 6 руб.

Плата за вешалку (для желающих) устанавливается в 5 к.

При катке оборудована дамская комната.

При наличии средств будут открыты детский каток и ледяные горы. Цена абонента для пионеров и школьников 3 р., групповые 5 руб., индивидуальные.

На предметы зимнего спорта (коньки, лыжи, хоккейные клюшки) затронуто 3000 рублей.

Лыжная станция снабжена 150 парами лыж, которые будут распределяться только через бюро кружка физкультуры при клубе.

Непонятное упорство

Устройство детского катка, радификация большого, отопление радиалов при катке задерживается по причине нехватки материалов.

Управление объединенных ктз не уделяет внимания делу зимнего спорта. Имея достаточное количество этих материалов, оно отказывается предоставить их для возмощаю.

Постройка мостика через беговую дорожку на катке производилась чуть ли не из крашеных досок, в то время как у коздраления доск гниют без употребления.

Осталось много неясного

Студенты 3-го курса инженерно-экономического отделения проходят НПО на заводе «Электросила» по электротехнике.

С первых же дней студенты почувствовали отсутствие руководителя. Выделенный руководитель инженер Семенов не являлся в пеха, не инструктировал студентов.

Весь успех работы на практике зависел от инициативы старост подгрупп и в отделе от каждого студента.

За разноречием по вопросам работы обращались к рабочим, в особенности к старым рабочим, которые, как умели, давали объяснения.

Мастера же в большинстве случаев относились пренебрежительно. Начальники цехов и их помощники также не руководили практикой. В результате этих неполадок остались не совсем ясно проработанными многие вопросы.

Причиной всех этих недостатков является абсолютное отсутствие руководства нашей практикой заводского отдела кадров и заводского руководителя по НПО, а также и отсутствие руководителя со стороны институтского отдела по НПО (инструктор явился только на 39 день практики).

Большим изъяном в НПО является слабая общественная работа, проводимая студентами. Она ограничилась участием нескольких студентов в смотре культуры в цехах.

Необходимо на оставшуюся часть программы составить расписание с таким расчетом, чтобы все подгруппы смогли выполнить программу. Для этого через институт нужно добиться более активного участия нач. цехов и мастеров в проведении НПО.

К. Б.

Установить контроль

Положение с НПО текущего учебного года не лучше прошлогоднего.

Бригадой, специально созданной бюро ячейки ВКП(б) специализации электр. машину, установлено на заводе «Электросила» улучшение НПО, выразившееся в составлении оценок студентам, а также в выполнении их находилось под большим знаком контроля, в силу причин, кроющихся как на заводе, так и в институте.

Главная причина кроется в отсутствии широкого массового контроля: участия всей заводской общественности и, в первую голову, рабочих в осуществлении столь трудной задачи, как НПО на заводе.

Партком по этому вопросу пребывает в сладкой дремоте и план его работы совсем не продумывает контроля над проведением института производственного обучения. Завкому же снится, что сектор кадров при культотделе все делает так как где-то и, что-то в плане сказано о НПО.

Пора кончить с таким безобразием, граничащим с вредительством, в деле подготовки кадров. Бездушное отношение к НПО со стороны общественных организаций на заводах больше терпимо быть не может.

Через соответствующие организации надо немедленно добиться включения в планы работы парткомов и завкомов конкретных мер контроля над проведением НПО. В первую голову, надо включить, в новостку для ближайших застаний парткомов и завкомов вопроса

Шахматы

Под редакцией Ботвинника. Позиция, изображенная на диаграмме, вошедшая в одной из партий матча Ленинград—Москва.



Белые: Крf3, Фe2, Лd1, h1, Сe3, c4, Кр3, a2, b2, c2, d4, e2, g4, h3.

Черные: Крc8, Фf8, Лa8, b8, Сb8, Кd7, a7, b7, c6, e7, f6, h7.

В этом положении белые сделали ход, после которого получили мат в два хода.

Мы предлагаем нашим читателям найти этот ход. Предупреждаем, что здесь есть два способа получить мат в два хода: необходимо же указать продолжение, случившееся в партии.

Фамилии товарищей, приславших правильные решения, будут напечатаны.

Хроника

Начался турнир на первенство Ленинграда. Турнир происходит в клубе им. Садовского (Конюшенная пл. д. 2) в 3-й и 8-й день декабря.

После второго тура вперед Ботвинник (+2).

6 ВМЕСТО 10

Общее собрание группы 2-го курса специализации светотехника в ответ интервентам, в ответ на наглую вылазку протестов Рамзина и К-о, постановило:

Выплату займа «Пятилетка» в четыре года вместо 10 месяцев сократить до 6 месяцев.

Вызвать и другие группы специализации.

По поручению группы

Емельянов П.

Лучшим ответом интервентам от Цуанкаре до «промпартизма» является укрепление финансовой мощи СССР через активную мобилизацию денежных ресурсов.

Группа электромонтеров 4-го курса, обсуждая предложение инструктора Цуанкаре «Красной Звезды», постановила погасить свой долг государству по займу «Пятилетка» в 4 года к апрелю 1931 года.

Группа вызывает все группы института обсуждать вызов и немедленно приступить к погашению.

Группа считает, что все долги населения об ускорении выплаты должны немедленно передаваться профкомом в бухгалтерию института и без промедления проводиться в жизнь.

По поручению группы Д. Зорин.

Отвечает протесты.

В ответ на вызов, брошенный рабочими инструментального цеха завода «Красная Звезда», мы, группа электромонтеров 3-го курса, решили: для ускорения темпов социалистического строительства и ликвидации последствий вредительства «промпартизма» сократить срок выплаты за заем «Пятилетка» в 4 года с 10 месяцев до 4-х.

Вызывать последовать нашему примеру все группы ЛЭМИ.

По поручению группы:

Иванов.

Группа «С» 4-го курса специализации оборудования постановила сократить срок выплаты по займу «Пятилетка» в 4 года до 6 месяцев вместо десяти и вызывает последовать своему примеру другие группы института.

ВНИМАНИЕ ШЕФСКОЙ РАБОТЕ

За деловую часть

На заводе организовался кружок правового просвещения.

На итоговом вечере по проведению «декады обороны» ЛЭМИ принял шестую из одной из рот краснотельных школ в Кронштадте.

Председательствующий на этом вечере горячо сказал речь об укреплении обороноспособности, пожал крепко руку подшефнику к/ф. и этим как будто дело ограничилось.

Наши представители отметили пункты договора по шесту и ожидали представителей ЛЭМИ 27/ХІ, чтобы ознакомиться с бытом и учебной краснотельной, а также подписать соцдоговор, но они не приехали.

В настоящее время молодые к/ф уже приступили к специальной учебе в классах, чтобы в преддверии летней кампании дать флоту новую, хорошо подготовленную шеренгу специалистов-радиотелеграфистов.

Всё учебное и боевое воспитание попутно методом социализации и ударничества. Организован ряд ударных бригад по различным вопросам быта и учебы.

В «декаду обороны» нами проведена большая работа по сбору средств на дирижабль «Воронцов» 85 руб., в фонд обороны—28 руб., на подготовку быстрогохода «Наша» ответ Цуанкаре—185 руб., 100-проц. охват в члены ОСО, 100-проц. под

писки на заем «Пятилетка» в 4 года.

Выписано краснотельными в колхозы, на заводы и фабрики 120 экземпляров газеты «Красный Балтийский флот» (нам необходимо тоже выписать) и послано 50 писем в гражданские организации о значении просвещения «декады обороны».

Теперь мы приступили к проведению одной из важнейших кампаний—перевыборам советов.

Краснотельные в ответ протестам вступают в ряды комсомола и ВКП(б).

Краснотельные особенно интересуются вопросом подготовки командиров сопричастности (а теперь тем более) и поэтому желают в ближайшее время иметь свой ответ на реализацию решения ЦК ВКП(б) о кадрах у нас перед «краснотельными».

Мы также обращаемся к преподавательскому и профессорскому составу ЛЭМИ с просьбой оказать помощь нашим инструкторам по части методики и лучшего преподавания учебным спец. предметам радиотехники и электротехники, а в особенности электронной теории.

Мы уверены, что студенты, профессора и преподаватели ЛЭМИ в ответ протестам из «Промпартизма» еще с большей энергией будут крепить оборону первого в мире социалистического отечества и также связь с подшефниками.

Краснотельцы 3-й роты Никифоров.

Перевести на активный

В каждом номере газеты «Товарищ» много внимания уделяется активному методу преподавания и созданию ударных бригад. Казалось бы, что такое же внимание должно быть уделено и военным предметам, так же должен быть отброшен лекционный метод преподавания, должна вестись систематическая проработка бригадами домашних заданий.

Однако, на 3-м курсе и в частности в группе, составленной из обучающихся и тесно связанных с производством военных предметов обстоят не совсем благоприятно.

В настоящее время группа проходит самолет—предмет серьезный и интересный. Метод преподавания чисто лекционный. Преподаватель тов. Лебедев хорошим чтением лекций вызывает интерес у группы к изучению предмета.

Но, однако, этого мало, и один лекция не могут удовлетворить студентов. Группа и преподаватель считают необходимым введение активного метода преподавания, выражающегося в форме докладов отдельных товарищей на занятиях с предварительной проработкой в бригаде.

Но осуществление этого метода упрощается в единственную помощь—отсутствие соответствующих учебников. Надо устранить эту преграду, дать возможность группе вести бригадную проработку материала и активизировать метод преподавания. Было бы хорошо и самим занятиям проводить непосредственно у самолета, где можно увидеть изучаемую деталь.

Кроме всего этого, к опаздывающим и пропускающим занятия без уважительных причин необходимо применять соответствующие меры.

М. М.

Редактор: Г. ШАЦКИЙ.

Издатель: профком ЛЭМИ

ЗА ПЯТЬ ДНЕЙ

Закрывшая столовая для студентов

В помещении столовой № 15 «Пролетарий» (б. ресторан «Москва») в ближайшее время открывается закрытая столовая для студентов. В ней будет столоваться около 7.000 студентов, которые будут сдавать свои заборные книжки.

К реорганизации НКЗ

Кружок электриков ЛЭМИ реорганизуется в ячейку ленинградского отделения Всесоюзного энергетического комитета. Конференция членов НКЗ избрала новое правление в составе 19 членов и 4 кандидатов, из них 10 человек профессоров и 13 человек студентов.

В президиум правления вошло 5 человек: Леонтьев — председатель, Васильев — заместитель, Дубчинский — секретарь, Смирнов — издательское бюро и проф. Калантаев.

ОБО ВСЕМ

Свободные дни студентов не совпадают с выходными днями канцелярии, в результате попасть в канцелярию часто нет возможности. Нужно этот вопрос урегулировать.

Студентов-производственников давно интересует вопрос о снабжении их 1-й категорией. ВКПС разрешил этот вопрос еще в сентябре месяце с. г., но до сих пор он на практике не применен.

15 декабря 1930 года состоится большой литературный вечер на тему «Пути и задачи советской художественной литературы». В вечере примут участие: Толстой А., Пинков, Сейфуллина, Садовых, Медведев, Шварц А.

Вылеты ежедневно в вестибюле главного здания с 12 до 5 часов вечера.

В Кронштадт

С 22 на 23 декабря организуется партийно-комсомольская экскурсия в Кронштадт в подшефную ЛЭМИ электромонтерскую школу.

Проезд бесплатный в оба конца. Гостиница и полуживое обеспечение все. Заване производится в профком ЛЭМИ.

Слет культурмейцев, назначенный на 10/ХІІ, сорвался из-за нехватки на слет «достаточного» числа культурмейцев. Вместо 130 человек явилось лишь 13 (10 проц.).

В ЛИПС'е

Коллектив ВЛКСМ Ленинградского института инженеров путей сообщения вызвал коллектив ВЛКСМ технологического института на проведение к IX съезду ВЛКСМ наибольшего охвата самообразованием за институтом студенчества и профессорско-преподавательского состава.

Комиссия Обл. КК-РКИ приступила к проверке и чистке аппаратуры: 1) консерватории, 2) институту протек. изобретения, 3) институту мозга, 4) институту речи, 5) обществу механиков, 6) научно-технического общества электриков, 7) физико-математического общества.

В Лесном закончена постройка общежития для преподавательского состава физико-технического института.

Ори машиностроительном институте организован Всесоюзный заводной машиностроительный институт в составе 3 отделений. Намечено охватить заводным обучением около 3.000 человек. Занятия начнутся в декабре с. г. Помощником директора по заводному обучению назначен т. Федоров.

Образец бюрократизма

11/ХІІ штаб культотдела ЛЭМИ получил из районного штаба форму отчетности по ликбезу, состоящую из 274 (!!!) вопросов. Размер этого замечательного произведения немного меньше полулиста Ватмана.

Среди 274 вопросов встречаются такие перлы: «Сколько было организовано обзоров?». Ответ надо сдать 13/ХІІ.

Кстати до сих пор нет программ и методических разработок. Причина—отсутствие бумаги.

по другим ВУЗАМ

ДОСРОЧНЫЙ ВЫПУСК В ЛИСС.

10 декабря с. г. досрочно окончили Ленинградский институт советского строительства и права 153 человека, из них членов ВКП(б)—64 чел., и членов ВЛКСМ—66 чел. Окончавшие уходили на практическую работу на 7 месяцев раньше намеченного срока.

НОВЫЙ ЗАВОД ВТУЗ.

По инициативе председателя ВМБИГА тов. Прокофьева, президиум Омбита в ответ интервентам и протестам решил построить на средства специалистов новый заводчик. Избран единственный комитет по постройке завода-школа в составе: т.т. Вугров и Михайлов (Омбита), Вальков (облбюро ИТС текстильщиков) и т. Фаула («Красная Газета»).

НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.

15 декабря в доме им. тов. Глерова открывается университет по планировке и рационализации производства.

В университете принято 160 молодых рабочих из числа ударников, инициаторов встречных планов, знатоков и рационализаторов. Занятия в университете—один раз в пятидневку.

16-го декабря, в 9 час. вечера в помещении клуба созывается

СОВЕЩАНИЕ СТУДЕНТОВ, РЕДАКТОРОВ СТЕПЕНАЕТ И РАБОТНИКОВ г.з. «ТОВАРИЩ»

ПОРЯДОК ДНЯ:
1. Отчет редакции «Товарищ».
2. О работе стенографистов.

17 декабря, в 5 часов вечера, профком созывает СЛЕТ УДАРНИКОВ всего института.

Норма представительств — 1 представитель от бригады.

В ПОВЕСТКЕ ДНЯ:
1. Итоги соревнования за 1-й триместр.
2. О задачах ударников в отчетно-перевыборной кампании советов.
3. Премирование ударников.

После собрания КОНЦЕРТ

Местком ЛЭМИ сообщает, что 21-го декабря, в 8 часов вечера, в аудитории № 75 состоится

собрание всех профессоров, доцентов, преподавателей, аспирантов и слушателей ЛЭМИ.

Порядок дня:
1. О задачах перевыборной кампании.
2. Отчет дежурного в Лесозет.
Явка безусловно обязательна.

Местком ЛЭМИ.