

ТОВАРИЩИ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 17 (160)

5 января 1931 года
14-й ГОД ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИVI ГОД ИЗДАНИЯ
Первая страница в институте
вышла 22 декабря 1925 года

АДРЕС
РЕДАКЦИИ:
Ленинград, 21
Дорога
в Солянку,
№ 113
Кауф, комн. 2
Телефон
Левая, 1-25

Прим.
материала
и подписок
п. о.
сделано
с 12 до 14 час



Ударники набрав индустриализации

В АТАКУ ЗА КАЧЕСТВО!

ЗАСТРЕЛЬЩИК ВСТРЕЧНОГО ВО ВТУЗ'ах ЛЕНИНГРАДА-ЛЭМИ ДОЛЖЕН БЫТЬ В ПЕРВЫХ РЯДАХ

Начало положено

Мы вступили в третий решающий год пятилетия. Его захватывающие перспективы вселяют в нас бодрость и рождает новые волны энтузиазма среди участников социалистического строительства.

Публикуемое сегодня заявление передовой группы профессоров и преподавателей нашего института, являющееся ответом на призыв металлургов, свидетельствует о том, что на передовые позиции борьбы за социализм подходят свежие, хорошо вооруженные резервы.

Борьба за качество выступает сейчас, как серьезнейшая задача во всей нашей работе, а в деле подготовки кадров она является основным звеном всей работы.

С большой чуткостью, и в полном соответствии с очередными задачами рабочего класса и его партии передовые представители научнотехнической мысли выдвинули круг тех вопросов, которые немедленно должны приковать к себе внимание всего пролетарского студенчества. Общественные организации института должны подхватить эту инициативу и принять активное участие в ее разработке и осуществлении.

Конкретизация мероприятий в борьбе за качество намечает неисчерпаемый круг вопросов, требующих тщательной проработки, учета опыта, выкладки испытанных приемов работы.

Особенно следует подчеркнуть то обстоятельство, что борьба за качество должна проводиться при полном сохранении и дальнейшем развитии тех темпов в подготовке кадров, которые мы имеем сегодня.

Поэтому редакция вносит предложение: в ближайшее время созвать широкое собрание профессорско-преподавательского состава и подтвердить предварительному обсуждению все эти вопросы.

Начало борьбы за качество положено. Энтузиазм профессорско-ударников и пролетарского студенчества вселяет в нас уверенность, что эта крупнейшая задача на фронте социалистического строительства будет решена.

В шеренгу лучших

1-й курс инженерно-технического отделения выделяет на проводимый смутр преподавателей в шеренгу лучших — преподаватели математики Андрееву В. П.

Конкретными показателями ее работы являются: организация доплатных занятий, личное руководство занятиями с группой отстающих.

Ни одного опоздания на занятия с ее стороны группа не знает. По личной инициативе Андреева реорганизованы бригады, направленные слабыми товарищами к более сильным. Для ведения занятий с отстающими жертвует 3-часовыми окнами в расписании. Узнав о предстоящем десятидневном перерыве в занятиях она предложила отстающим свою помощь на это время.

Группа считает тов. Андрееву преподавателем — ударником.

Мы надеемся, что тов. Андреева вызовет на соревнование другие группы и вместе с ними будет бороться за обеспечение лучших качественных показателей работы.

Василевская группа.

В боевую колонну борцов за социализм

Мы, профессора и преподаватели Ленинградского электромеханического института, горячо приветствуем выступление профессуры Ленинградского металлургического института за повышение качества подготовки новых кадров специалистов для нашей быстро растущей социалистической промышленности. В полном сознании ответственности перед страной и рабочим классом за порученное нам дело, мы считаем, что повышение качества учебной работы является основной задачей на данном отрезке времени. Решая эту задачу, мы должны одновременно добиваться ускорения темпов в подготовке кадров, а тем самым и сличения той острой нужды в специалистах, которая ощущается в промышленности.

Мы вполне сознаем, что решение этой задачи требует революционных методов работы, требует решительного и бесповоротного отказа от старых форм преподавания и от рутинности в методике.

Только последовательное проведение активных методов, тщательный учет опыта преподавательского опыта, своевременное исправление возможных ошибок, а главное, установление теснейшего контакта со студенчеством — только этот путь приведет нас к победе в борьбе за качество.

Целиком присоединяясь ко всем предложениям, приведенным в указанном открытом письме профессуры металлургического института, мы обязуемся немедленно принять-

ся за их внедрение в жизнь, осуществлять свою работу в порядке социалистического соревнования и ударничества.

Мы также объявляем свои кафедры ударными и призываем последовать этому примеру всех остальных профессоров и преподавателей электромеханического института.

Мы вызываем на социалистическое соревнование по борьбе за качество подготовки пролетарских специалистов профессорско-преподавательский состав Ленинградского Электротехнического института и Московского Энергетического училища и предлагаем по данному вопросу заключить договор между соответствующими организациями научных работников обоих институтов.

В виде ближайших первоочередных задач, мы считаем необходимым выдвинуть следующие:

1. Расширение проведения активных методов преподавания, повышение ответственности преподавателя за порученную ему группу в целом, повышение ответственности студенчества за проработку пройденного материала.

Проф. М. П. Костенко, проф. А. М. Залесский, проф. В. К. Попов, проф. Л. М. Плотников, проф. В. О. Иванов, проф. А. Б. Лебедев, проф. П. Л. Калатаров, проф. Е. Г. Шрамков, доцент С. М. Шребер, преп. Д. А. Завалишин, преп. Е. М. Кизеветтер, аспиранты: В. И. Сысов, В. Ярошевич, И. Д. Лушин, Л. А. Ломоносова, Е. Пяль, А. Мирзабеков, Сафроновский, Г. Александров, Драников.

На штурм

Радостные годы, знойная пора
Такой поры во сне не выдавал предки.
Когда идут седые академики и профессор

На штурм решающего года пятилетия,
И этот штурм — врагу поперек горла сплотно.

Но взялась воля в мускулы тугие.
Тверды шажки застрельщиков энтузиазма —

Профессуры ВУВа Металлургии.
Когда страна растет и крепнет с каждым днем

Социализма солнце вздымается выше леса
Молодого специалиста качественным оземлем

Должен протечь каждый старик профессор.

Чтобы в ногу идти с заводскими синими блузами

Чтобы специалистов выковать стойких.

Вливайся в мощную колонну все студенчество.

Все на штурм социалистической стройки.

Переломные годы. Радостная пора.
Энтузиазма выстрелами меткими,
Мы вместе с академиками и профессорами,

Победим на фронте пятилетия.

Иосиф Максимов.

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ — РЕШАЮЩЕЕ ОРУЖИЕ В БОРЬБЕ ЗА КАЧЕСТВО

Проф. П. Л. КАЛАНТАРОВ

„Академический бой“ помог победе

Проверка качественных показателей — дело очень трудное. Проникновение работы методами социалистического соревнования должно было вызвать пополнение новых методов проверки знаний, проверки качественных показателей работы.

В качестве одного из таких новых методов М.Ю. БЫЛ ПРЕДЛОЖЕН АКАДЕМИЧЕСКИЙ БОЙ. Студенты охотно пошли навстречу этому предложению, и первый такой академический бой состоялся между двумя группами спец. машин, руководимыми энтузиастами.

В качестве темы для первого боя была предложена задача, требовавшая для своего разрешения, умения приложить изложенные ранее методы к конкретному вопросу.

Бой происходил в течение 3 часов, прошел очень оживленно, доставлял полное удовлетворение. У студентов он, в значительной степени, вызвал повышение интереса к изучаемому предмету и способствовал более глубокой проработке его. Сам процесс боя пробуждал инициативу и велел, по-моему, одним из методов активной работы.

НАСКОЛЬКО ПОЛЕЗНЫМ СЧИТАЮТ САМИ СТУДЕНТЫ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БОЙ, ПОКАЗЫВАЕТ И ТО, ЧТО ГРУППЫ СОГЛАСИЛИСЬ ВО ВРЕМЯ НПО НА ВТОРОЙ БОЙ, ПО ВОПРОСАМ ВСЕГО КУРСА.

Аналогичные бои проведены были между несколькими группами, дали хорошие благоприятные результаты и я думаю, что они должны стать нормальным явлением в учебной жизни.

„Ни одного отказа“
Прошел гор со временем копчений реформы зашквар школы. Сладким отравленным вином, школой приобщена к хоз. обществу, которые будут устанавливать приемы, соответствующие потребностям жизни. Борьба за качество идей плановым порядком.

Однако, значительно более серьезной является борьба за качество, на пути которой есть ряд мелких препятствий: тут и отсутствие опыта с активным методом преподавания, и отсутствие подходов к учебникам, и недостаточное снабжение высшей школы учебными пособиями.

Разбросанность материала по отдельным журнальным статьям сильно затрудняет активизацию методов преподавания. По многим курсам, в распоряжении студентов, имеются лишь весьма кратко составленные записки. Вот и потому многие специальные учебные пособия по специальности являются основным вопросом, борьбы за качество.

Чувствуется положительный перелом

В качественном отношении проработка не плохая. Были исключены (особенно — в начале учебного года), что зависело от слабости бригадной работы на четвертом курсе. В последнее время чувствуется положительный перелом.

На младших курсах специализации, а в этом отношении дело обстоит благоприятно, но и только. Преподаватели, в массе, еще не чувствуют в полной мере ответственности за качество, учебки, что может быть объяснено переходным периодом от одной системы к новой. Настроение некоторой, неизбежной в отношении регулярной проработки материала, чувствуется и у отдельных студентов, а иногда, к сожалению, и в группах. За ликвидацию этих явлений должны бороться прежде всего общественные студенческие организации и секция научных работников. Дирекция института также должна поставить ребром вопрос об учете успеваемости студентов.

Ни одного зачета — не знаящим. Ни одного отказа отвечать преподавателем.

Только при этих условиях, качество, подготовленного нашей высшей школой, советского инженера будет достойно новой высшей отраслевой школы.

Проф. В. Попов.

Чувствуется положительный перелом в работе прежних оставшихся товарищей, зависящий от усиления бригадной работы. Бригады начали активно работать, что значительно улучшает качество проработки материала, и подтягивает отстающих. Особенно заметно это у машинистов.

Для подтягивания бригады, я не давал зачета всей бригаде в целом, если один из ее членов не был достаточно подготовлен.

Трудное положение было с оканчивающими. Здесь приходилось «сжимать» в виду малых сроков. У 5-го курса, сдавшего хвосты без работы в группах, были случаи, когда студент не знал предмета. На 4-м курсе таких случаев не было.

Желательно большее углубление бригадной работы и повышение в бригадах чувства бригадной ответственности за качество проработки. Последнее особенно необходимо в связи с ускорением выпуска 4-го курса.

В связи с пересмотром учебных программ, нужно проверить число часов, отведенных, для некоторых специальных курсов (т. е. она не укладывается в отведенное число часов).

ЛУЧШИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРОЛЕТАРСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА, энтузиастов ударничества и социалистического соревнования ПОШЛЕМ В СОВЕТЫ

8-го января ЛЭМИ заложит фундамент своего участия в советском строительстве решающего года пятилетки

В советы—лучших

Отлично — переизборная кампания советов вступила по второй период своей работы. Еще первый период явился периодом мобилизации внимания масс всех избирателей на проверку работы наших депутатов и отдельных ячеек Лен. и райсоветов и во второй период особенно необходимо мобилизовать внимание вокруг выделения кандидатов в новый состав Ленсовета, и обеспечить 100-проц. явку избирателей на отчетно-переизборные собрания.

Нашему институту по количеству избирателей нужно послать 12 депутатов в Лен. и райсоветы, депутатов и одного кандидата в Ленсовет и 6 депутатов и 2 кандидата в районный совет. Избирательная комиссия наметила провести выделение по академическим группам, собрав специализации или расширенный актив секции, а затем обсудить всех выдвинутых на расширенном институтском активе.

Необходимо обратить внимание на выделение в Ленсовет лучших ударников, зорко смотреть за тем, чтобы не проскользнули чуждые нам элементы. В настоящей классовой борьбе, когда развитие социалистического строительства идет гигантскими шагами вперед, когда 10 миллионов индивидуальных хозяйств преобразовываются в социалистический сектор нашего хозяйства, отдельные группы остатков кулачества и мелкой буржуазии стараются использовать всячески возможности проникновения в наши советские органы и несомненно они прилагают все усилия к тому, чтобы использовать эту выборную кампанию для проникновения в советы. Поэтому необходимо при выделении кандидатов зорко следить за тем, чтобы в советы попали лишь твердые, работоспособные товарищи, которые сумели бы помочь, поднять работу советов на более высокую ступень. Шахматов

Кого посылаем в советы

По всем специализациям закончилась работа по выдвижению лучших товарищей в депутаты районного и Ленинградского советов. Основная работа проводилась по академическим группам, где выдвигались те или иные товарищи. Их активность в общественной жизни, академическая работа, большевистская стойкость — вот что служило критерием их ценности, как кандидатов в совет. Группы, обсудив кандидатов, перенесли на новое обсуждение широким профактивом специализаций, где они снова проверялись. Всего, по специализациям, выдвинуто 25 человек в состав рай и Ленсовета.

По имеющемуся положению, от нашего института надо избрать 4 депутатов в Ленсовет и 8 депутатов в райсовет. 8 и 12 января студенчество ЛЭМИ даст наказ советам и изберет в них своих представителей. Надо еще раз проверить каждого выдвинутого товарища с тем, чтобы обеспечить большинство в работе советов. Каждый товарищ, посылаемый нами в совет должен пройти своеобразный фильтр самокритики, прежде чем мы сможем вручить ему мандат члена совета от студенчества ЛЭМИ.

Список кандидатов в совет выдвинутых профактивом

— ТЭС: Васильев С. А., рабочий, член ВКП(б) с 1919 г.; Абрамов В. Н., крестьянин, член ВКП(б) с 1924 г.; МОХОВ, директор ЛЭМИ; БЫСТРОВ И., рабочий, член ВКП(б) с 1925 г.;

— ГЭС: ГАБДАНН К. А., рабочий, член ВКП(б) с 1917 г.; БЕНТКОВСКИЙ, профессор ЛЭМИ; ПОЖАРОВ Л. Ф., комсомолец, рабочий; КОСО-

РУКОВ И. А., член ВКП(б) с 1926 г., рабочий;

— Инж.-эконом.: ШАШЕВ Т. Ф., член ВКП(б) с 1919 г., рабочий; БОГДАНОВ С., член ВКП(б), рабочий;

— Светотехники: ОРЛОВ В. М., член ВКП(б) с 1928 г., рабочий; КАЛЕОНОВ И. К., член ВКП(б) с 1923 года, рабочий;

— Машинисты: МАРТЫНОВ, член ВКП(б) с 1917 г., рабочий; ШИШПАНОВ, рабочий, кандидат ВКП(б); ВА-СИЛЬЕВ, рабочий, член ВКП(б); БОБКОВ, рабочий, член ВКП(б) с 1920 г.; КОТЛЯРЕНКО, служащий, член ВКП(б);

— ТВН: ЛУЗИН К. А., чл. ВКП(б) с 1917 г., рабочий; ЗЯБКИН И. К., член ВКП(б) с 1925 г., рабочий; ПАЛЬЦЕВ Г. Г., член ВКП(б) с 1921 г., служащий; САЗАНОВИЧ М. С., член ВКП(б) с 1919 г., крестьянин;

— Оборудование: БАЛАБАНОВ, член ВКП(б) с 1919 г., рабочий; КРАЙСБЕРГ Г. Б., член ВКП(б) с 1925 г., рабочий; МАГНИЦКИЙ С. М., член ВКП(б) с 1930 г., рабочий; ШМЫРОВ М. К., член ВКП(б) с 1919 года, рабочий.

К наказу Ленсовета

Время дорого

Каждое 15-е число приходится много времени тратить на приобретение трамкарточек. Разрешить же вопрос можно чрезвычайно легко, если поместить в почтовое отделение на территории института временную кассу коммунального банка. В эту же кассу можно было бы обращаться и по другим интересующим вопросам.

Все тот же

8-го января, в 5 час. веч., в Актовом зале ЛПИ, состоится

общее собрание студентов, преподавателей и служащих электро-механического института

повестка дня: 1) Отчет Ленсовета; 2) Отчет районного совета; 3) Выборы в Ленинградский и районный советы.

После собрания—БОЛЬШОЙ КОНЦЕРТ

К наказу Ленсовета

Нужен Дом студента

При обсуждении проекта к наказу Ленсовета на инж.-эконом. отделении были выдвинуты ряд ценных предложений, которые нужно поддержать до только нашему институту, но и всем отраслевым вузам:

Первое из них это преобразование промышленной выставки в Ленинграде в постоянный дом пролетарского студенчества (наподобие дома Красной армии и флота), где студент мог бы, проходя в институте теорию, параллельно просматривать весь процесс производства.

Второе это рациональное использование летнего отпуска студента. Отделение вносит предложение использовать отпуск студента на улучшение колхозов и колхозов. В совхозах и колхозах хранят учетную часть, куларабота и т. п., где может оказать помощь студент.

В. Б.

Вести с НПО

Программа выполнена

Группа (3 курс ТВН) с начала учебного года проходила НПО. Практика была монтажной характер. Студенты были разбиты на подгруппы по 3-4 человека.

На производственном совещании подгруппы объявили себя ударными и заключили между собой социальное соглашение: на подгруппе производственной дисциплины, лучшее выполнение программы и ведения общественной работы.

Однако, общественная работа у нас отсутствовала, этому способствовала частая переборка с одной монтажной на другой. Второму курсу, уходящему теперь на такую же практику, нужно учесть это положение и своевременно найти выход.

ложение и своевременно найти выход.

Производственная дисциплина была среди нас на должной высоте, несмотря на то, что монтеры ВЭО делали прогулы и опоздания. Работая на монтаже фидерной подстанции, бригада своей реальной работой имела авторитет среди монтеров и были случаи, когда старые монтеры обращались за указаниями, так как, несмотря на стаж, они в чертежах разбираются плохо.

ВЭО со своей стороны приняло все меры и программа в большей своей части была выполнена.

На заводе Сталина

Одна бригада в 6 человек послана в электрический цех одного из самых мощных в Союзе заводо-гигантов заканчивать свое инженерное образование. Еще месяц на производстве, еще 2-3 в институте и мы, выполняя наш вчерашний на несколько месяцев ранее назначенный срок, приступаем к практической работе.

Завод в лице рабочих цеха и техперсонала встречал нас хорошо. Все подробно делится своим опытом и знаниями. Кроме специальной части практики—электрооборудование станков и кранов, мы подробно ознакомились с заводской электростанцией и с электрической частью великолепно оборудованного склада паровых турбин.

Теоретические занятия ведет преподаватель нашего института, инженер завода А. О. Борисов. За-

нятия проводятся на 100 проц. активным методом: мы получаем письменное задание, практически прорабатываем его на заводе (бригадой), а затем в беседе с т. Борисовым получаем дополнительные теоретические объяснения.

По общественной линии завод использует нас по нашей специальности в помощь комиссии по рационализации электрохозяйства, по борьбе с потерями электроэнергии, и т. п. Наш научно-технический кружок в порядке работы по связи с производством может во многом помочь заводу.

Опыт НПО на металлургическом заводе необходимо изучить институтским организациям, так как далеко не на всех заводах (хотя бы на опытных предпринятых практик) достигнуты такие хорошие результаты.

А. Берлин.

В БОРЬБЕ ЗА КАЧЕСТВО—БРИГАДЕ ПЕРВОЕ МЕСТО

Обеспечить успеваемость первого курса
Никаких послаблений в укреплении труддисциплины

Триместр закончился

Подведем итоги Организуем смотр

Все недостатки учебно-производственной жизни института — под огонь пролетарской самокритики.

Под этим лозунгом, в СВЯЗИ С ОКОНЧАНИЕМ ПЕРВОГО ТРИМЕСТРА, НУЖНО НАЧАТЬ КАМПАНИЮ ПО ПОДВЕДЕНИЮ ЕГО ИТОГОВ.

Здесь НЕДОСТАТОЧНО обсуждение этих итогов в академической группе, доклада старосты о степени выполнения учебного плана, докладов ряда ударных бригад (в целях контроля, обмена опытом и самопроверки их работы) и т. д.

Кроме всего этого, НУЖНО, через специальные номера стендов специализаций, а также газету «Товарищ», освещенные итоги триместра, организовать ГЕНЕРАЛЬНЫЙ СМОТР его достижений, также как и его недостатков.

На ряду с этим, надо обобщить опыт всех курсов, на специальных собраниях специализаций, с докладом зав. специализациями, при этом выдвигая встречные учебные планы 3-го года пятилетки.

Не молдя ни одной минуты, мы должны провести смотр профессорско-педагогического персонала для выявления лучших, наиболее преданных специалистов.

Нужно отметить лучших и худших. Такая необходимость диктуется итогами триместра.

В заключение, потребуются провести учебную конференцию ЛЭМИ, с представителем всех групп, для обсуждения общих итогов и учебного плана 3-го года пятилетки.

Немедленное выполнение этих предложений — боевая задача сегодняшнего дня.

П. СУРОВ.

Итоги подведены

Социалистическое соревнование и ударничество пущены нам, как метод для решающих сдвигов в области подготовки кадров, для достижения хороших зачетных показателей. Под этим углом зрения подводили свои итоги социальное соревнование ударников специализаций «электронизаторы, приборы и эл. изм. среды».

Все 5 групп разбитых на 23 бригады, по составу бригад не везде есть четкий подбор. Большинство бригад работает без плана, прорабатывая только трудные предметы. Отмечены перебои с стороны только коллективной или самостоятельной проработки материала, недостаточная дисциплина в бригадах.

Преподаватели и профессора не дают методических указаний в работе бригад, не все бригады обмениваются опытом работы на группе, а также не ведется имеется должное руководство работой бри-

гад со стороны профорга. Большинство бригад работает, не соревнуясь между собой, и выявлен уклон в сторону только академической работы.

Труддисциплина имеет еще низкий уровень — по специализации 98,7 проц. посещений занятий. В отношении общественной работы, поставленные обзоры пролетариата о том, что 60 проц. студентов должны быть заняты общественной работой вне вуза, не выполнено. На инженерской работе занято 25 проц., в институте — 71 проц. Посещение общих собраний специализации составляет 60 проц.

Недостатки работы бригад были выявлены на слете ударников специализаций, где был дан ряд конкретных мероприятий, выполнение которых обеспечит подготовку лучших специалистов.

Бригада по подведению итогов.

Как быть

Сейчас окончательно выявлена академическая подготовка каждого из принятых в осенний набор, и известно, что часть товарищей пришла в институт без достаточной подготовки. Больше всего неуспевающих среди прошедших курсы по подготовке во вузы. Не все курсы имели одинаковый срок подготовки — от 3 до 9 и 12 месяцев и ясно, что за 3-5 месяцев усвоить курс средней школы, слишком трудно. Сейчас, есть предложение отстающих из осеннего набора не переводить на второй триместр, а оставить их снова на первом в целях лучшей подготовки.

Отстающим идет главным образом, за счет математики и физики, т. е. по тем предметам, нетвердое усвоение которых лишает возможности усвоить программу 2 триместра.

Организованные 1-й месяц назад группы по средней математике для отстающих должного эффекта не дали. Теперь предлагается этих студентов еще раз оставить на 1 триместре и начать сначала высшую математику и физику.

Для этого необходимо всех выявленных отстающих (учебная часть

через преподавателей должна эти сведения уже иметь) организовать в зависимости от количества в одну или две академ. группы и снять их из общих занятий по программам 1 триместра.

Немедленно перевести со (группу отстающих) до начала зимнего 1 триместра на программу по среднему курсу математики и физики, а для этой цели академ. части необходимо обеспечить эту группу преподавателями по математике и физике.

Кроме математики и физики больше ничего не вводить в учебную программу группы, т. к. по остальным предметам отстающих идут наравне со всеми успевающими, а в некоторых предметах и лучше.

Время начала 1-го зимнего триместра отстающие могут использовать для прохождения средней математики, т. к. перевод их на 1 триместр и связанный с этим пребывание до конца 1 осеннего триместра много им не даст, и лучше оставшие до 1 зимнего триместра время использовать на ликвидацию отставания. Чем раньше это будет проведено, тем лучше.

Тарасов И. Г.

ЗДЕСЬ КОМСОМОЛ ОТСТАЕТ

НА ФРОНТЕ БОРЬБЫ ЗА КАЧЕСТВО, ЗА УДАРНОСТЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПЕРВЫМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ

Пионеры без политического руководства.—На 138 человек... один журнал.—Комсомольцы тяги в борьбе с прорывом.—ГЭС'овцы без партруководства.—Ячейка не знает об аспирантах.—ТВН на передовых позициях.—Закончить смотр деловыми предложениями

Комсомол накануне с'езда

Через 10 дней открывается 9-й с'езд комсомола. До сих пор, однако, ячейки специализации не сумели развернуть подготовительную работу. «Комсомольская Правда» начала печатать материалы к с'езду, а у нас еще неизвестно, будут ли эти материалы прорабатываться на кружках тенежной политики (Из 3 ячеек только две провели организованную подписку на «Комсомольскую Правду»).

Оставшиеся 10 дней должны быть широко использованы для развертывания саморитмики в работе ячеек. Только таким путем мы сумеем по-настоящему просмотреть, с какими достижениями приходит наша организация к с'езду. Роль стенографистов специализаций (поскольку в них работают комсомольцы)—возглавить подготовку к с'езду, освещая работу ячеек в этом отношении.

Формированным темном вода подготовки к с'езду, мы еще раз должны показать свою сплоченность, преданность делу Ленина, делу партии.

Подхватим инициативу светотехников

Ячейка комсомола светотехников ведет деятельную подготовку к с'езду. Ячейка добивается безусловного осуществления лозунгов:

— Каждый комсомолец читает «Комсомольскую Правду».

— Каждый член ячейки — в курсе подготовки к IX с'езду комсомола.

Во всех группах специализации, ежедневно, всеми комсомольцами (по очереди), будут проводиться «деятельности», в течение которых т.т. будут давать отчеты о том, «что в последнем номере «Комсомольской Правды» говорится о с'езде»? Какие выдвинуты в связи со с'ездом вопросы? и т. д.

«Деятельности» должны привлечь максимум внимания организации к вопросам работы с'езда.

Темпы, недостойные комсомола

Мы накануне 9-го с'езда ВЛКСМ. Сегодня больше чем когда-либо мы имеем право спросить наш институтский комсомол, какой подарком он готовит своему с'езду.

Специфические условия работы комсомола в ВУЗ в период ожесточенной классовой борьбы, ослепившей 3-го года пятилетки, налагают на комсомол ряд важнейших обязательств.

Как выполняет свои обязательства, с какими достижениями выходит наш комсомол к IX с'езду ВЛКСМ — этим вопросом занялся сейчас штаб смотра комсомольской работы. В первую очередь штаб приступил к смотру работы основных ячеек нашей комсомольской организации — ячеек ВЛКСМ по специализациям.

Далеко неутошительные результаты дал смотр первых 4-х ячеек специализации (электро-машин, электро-измерения, светотехники и инженерно-экономического отделения).

Основная работа ячеек на данный отрезок времени, работа по реализации постановления ЦК ВКП(б) по вопросу о кадрах, работа по организации новых методов учебы, до сих пор, по мнению штаба, крайне слаба. Об этом говорят результаты только что закончившегося триестра.

По специализации светотехники на I курсе неуспеваемость по физике достигла 21 проц. 2-й курс имеет провал по математике, сопротивлению материалов. Причина — еще не успели пройти. Ячейка вопроса академиков совершенно не обсуждала. Учебные планы не уточнены и до студентов не доведены. Слабо работают ударные курсы во всех курсах. На 4-м бригады на 2 человека комсомольцы. Эти комсомольцы работают особняком от беспартийных. Возникает вопрос: бригады ли это и имеют ли право они называться ударными?

Совершенно неудовлетворительное участие комсомола в производственных. Еще хуже обстоит дело на инженерно-экономическом

отделении. Опоздания и прогулы на производственные достигнуты 40 проц., из которых 3 проц. падает на комсомольцев. Бюро ячеек этим вопросом совершенно не интересовалось. Прогрульщики не были даже вызваны на бюро. Из-за нечеткости программ смазаны предметы: машиноведение, черчение, технология металлов и др.

Ячейка ВЛКСМ не сигнализировала во время о прорывах и нормальности на специализации. Даже тогда, когда «Топарин» набил тревогу о положении экономическое отделение, бюро ячейки не смогло никак реагировать на это.

Основная причина такой слабой работы этих двух специализаций сводится к совершенно недостаточному партруководству. Это становится особенно ясным, когда вспомним, что прежние бюро ячеек ВКП(б) обеих специализаций распустили постановлением бюро к-ва.

Несколько лучше обстоит дело на специализации электро-машин и измерений. В частности, бюро ячейки измерителей приняло большое участие в составлении учебного плана. Ячейкой был создан «Литературно-методический кабинет» и усовершенствован учебный материал для студентов. Кроме того, комсомольцы эл. машин провели обследование администрации специализации и общественных организаций. Результаты этого обследования были поставлены на рассмотрение к-ва ВКП(б).

Как еще одну положительную



Тяговики ликвидируют прорыв

Бюро коллектива комсомола своевременно дало сигнал о неблагоприятном положении в ячейке тяги. Руководство ячейки старого состава не сумело справиться с возложенными задачами, в результате, получилось отставание головной ячейки от масс. Это было обнаружено при проведении различных кампаний по и-ту.

Теперь новый состав бюро взялся всерьез за работу ячейки.

Смотр показал, что комсомольцы тяги справляются с возложенными на них задачами, активно участвуют в общественной работе и в учебной жизни. Первая премия была выдана комсомольцу тяги тов. Горинкину, как лучшему ударнику и два комсомольца выдвигаются на премию как лучшие ликвидаторы неграмотности.

сторону в работе ячейки надо отметить хорошую работу по досрочному выпуску 4-го курса.

Вот все, что положительного нашел штаб по смотру, в этих двух ячейках.

Теперь обратимся к недостаткам общим по всем 4 специализациям. Совершенно не практикуется доклады комсомольцев, работающих по ячейкам до сих пор не знали о специализации электро-машин, что у них есть аспирант комсомолец. Также в загоме находится и работа в семинарии. По той же специализации эл. машин, 2-й курс договорился до того, что посещение семинария необязательно.

Правда, ячейка специализации измерения добилась хороших результатов по работе с выдвинутыми и участия в семинарии.

Нет четкого руководства работой ударными бригадами, никакой работы не ведется с изобретателями. Совершенно не практикуется доклады комсомольцев, работающих на той или другой общественной работе, например, бюро производственных, профбюро и т. д.

Крайне слабо освещаются вопросы комсомольской жизни в стенгазетах. Совершенно недостаточна работа отдельных комсомольцев в группе. Бывали случаи, когда комсомолец, вместо того, чтобы быть примером для беспартийных, выступал о политически безграмотным, больше того, с явно оппортунистическими рассуждениями.

Все это говорит за то, что работа в низовых ячейках еще далеко не стоит на должной высоте. Надо отметить зачастую слабое руководство со стороны бюро к-ва ВЛКСМ работой ячеек. Ячейки специализации должны к IX с'езду прийти с хорошими показателями.

Необходимо сейчас же перестроить свою работу. Нужно проявить больше инициативы во всех вопросах вузовской жизни. Комсомол — инициатор ударных бригад на производстве, должен занять подобающее место в вузе. Это требует знания комсомольца, этого требует IX с'езд ВЛКСМ.

«Легкая кавалерия» обслеживает Бьем тревогу

Немного слышали, что у нас существует приемный пункт белья для «стрижки», и еще меньше количество знают этот пункт и пользуются им (сейчас, пользуется только от 150—200 человек).

Заведующий «ЛК» выразил, что приемный пункт работает очень плохо. Белье задерживается целый месяц. Бывают случаи пропажи белья. Чтобы получить потерянные предметы, студентам приходится ждать иногда 1-2 месяца. Нет определенного дня приема и выдачи белья. Нет достаточного руководства пунктом, как со стороны фабрики, так и со стороны наших хозяйств и профкома. Работники пункта несколько раз обращались к Борозову (работник хозяйств), в результате никаких нет.

Основные причины, тормозящие работу приемного пункта, следующие: нет помещений, ибо то помещение, в котором сейчас находится приемный пункт, чересчур маленькое, грязное и совершенно не оборудовано.

В пункте господствует антисанитария, нет возможностей даже подметать помещение, работница

На высоте

Начавшийся, по инициативе ячейки ВЛКСМ, пересмотр и уточнение учебных программ на специализации ТВН заканчивается. Налицо имеются уточненные программы по всем курсам, за исключением 2-го и программы 4-го курса по НПО. Согласно этому, сейчас сделана заметка реального встречного промфинплана по 3 и 4 курсам.

Ячейка обеспечила активное участие комсомольцев в семинариях и производственных. Из 6 докладов в семинарии ТВН 2 доклада сделаны комсомольцами. Кроме этого, комсомольцы активно участвуют в семинарии теоретических основ электротехники, где все три доклада сделаны ими. Как в бюро семинария, так и производственный работают комсомольцы. Ячейка добилась отпеленной работы для выдвинутых (чл. ВЛКСМ), работающих под руководством преподавателей, к ним прикрепленных.

«Легкая кавалерия» ячейки ВЛКСМ сделала налет на энергетический кабинет, выработала ряд практических предложений, которые будут переданы по специализации ГЭС, ТЭС, и ТВН. Для оживления работы кабинета выделен 1 комсомолец.

Инициатива высоковольтников должна быть подхвачена ячейкой ВЛКСМ ТЭС и ГЭС. По опыту прошлого года ячейка развернула работу на заводе «Электростроитель» на завод выделено для работы 10 человек, из них несколько комсомольцев. Предполагается организовать выезды в свободное дни в помощь заводу в выполнении промфинплана.

По инициативе комсомольцев организуется буксир ударных бригад старшего курса над бригадами младшего курса.

Как недостаток, нужно отметить слабое изучение ударными бригадами иностранных языков и слабое использование консультаций. Но эта работа хорошо организована при семинарии. Сильные группы переводят статьи по отдельным вопросам ТВН, которые реферировались в семинарии.

Внимание смене

Факты политической близорукости

2 и 3 пионер-отряды, прикрепленные к двум ячейкам ЛЭМИ—оборудование и машины насчитывают 138 человек.

Бригада по обследованию выявила отсутствие всякого политического руководства со стороны базы и коллектива ВЛКСМ машиностроительного института. Пионеры политически неграмотны, не читают газет, журналов, среди детей наблюдается хулиганство, ругань, раз-

врат. На 138 человек база отпущает журнал «Вожатый» и ни одной газеты. Никакой подготовки к IX с'езду комсомола не ведется. Отсутствует план работ ячейки — машин и оборудования, на работу с пионерами смотрят сквозь пальцы, отчаявшись выделением 2-х комсомолок-студенток, которые не хотят так работать.

На 138 человек 58 в возрасте до 16 лет. О подготовке к передаче их в комсомол никто не думает. Клуб, из получаемых ежемесячно 700 рублей от нашего института, не выдает ни копейки, вся его помощь заключается в утрате одного кино в декаду.

Во всем сказывается политическая близорукость политсовета клуба и папавательское отношение со стороны профкома ЛЭМИ, отказавшего отрядам в материальной помощи.

Штаб по смотру комсомольской работы считает руководство ячейками ВЛКСМ машин и оборудования пионер-отрядами неудовлетворительным.

Штаб по смотру.



Все еще не перестроились

За последнее время бюро коллектива ВКП(б) вышло ряд решений, направленных против привилегий оппортунизма в нашей организации. С большинства директивной и жестокостью оно ударило по конкретным привилегиям оппортунизма, исключило несколько человек из партии и распустило состав бюро двух ячеек. Но этого недостаточно, эта мера на сегодня еще не заставила все ячейки детально проверить свою работу и конкретно и глубоко взглянуть на положение дел в своей ячейке. Пример со светотехниками и экономистами далеко не всеми понят как сигнал, предостерегающий об опасности.

Также нет должного решительного усиления темпов в работе новых составов бюро специализации светотехников и экономистов. Бюро ячейки экономистов хотя и вышло за дисциplinу ошибок и недочетов, допущенных старым составом, но явно, не по-ударному. Встречный план на 3 и 4 курсах до сих пор не проработан и не оформлен, не налажено административное руководство специализацией, ведущий спец. тов. Словеский болен, а помощник один не справляется с работой. Создается положение, когда производится администрирование студентства и срывается работа. Программы за первый триместр на 1-м курсе, а частично и на других не выполнены, следующий второй триместр достаточно не подготовлен, студенты 1-го курса сами себе составляют расписание, т.е. прогнор не ликвидирован, а продолжает углубляться. До сих пор не усилено руководство профбюро. Новый состав бюро ячейки не чувствует всей ответ-

ственности за грозный развал специализации и не ставит с необходимостью, в данном случае, остро-го вопроса перед дирекцией и бюро коллектива.

Не лучше и у светотехников. Слабый социальный состав на специализации вообще, еще более (относительно) слабая партийная и комсомольская прослойка создают несомненные затруднения в налаживании административного руководства и партийной и общественной жизни на специализации. Большие самозатраты, стремление замкнуться в себе попрежнему остались необъемлемым качеством партийного руководства на специализации. Если к этому прибавить еще вскрывающиеся элементы бытового разложения, то невольно складывается впечатление, что после роспуска бюро ячейки существенных изменений не произошло.

Нужно было прикрепить одного из членов бюро коллектива к ячейке светотехников и оказать им помощь в погоне за социальным составом, стороны более сильной специализации. Всем ячейкам необходимо также проверить свою работу и решительно повысить бдительность и темпы. Многие имеют отдельные недочеты. Выпущенные собственными решениями и постановленными ячейками систематически не проверяются. Отчетно-перевыборная кампания советов газетчика недостаточно. Посещаемость перевыборных собраний низкая — у оборудовщиков 55 проц, у эл. машинистов депутат к докладу не подготовлен. Только четкое понимание очерченных задач, своевременное вскрытие болевых мест и решительная борьба с оппортунизмом, обеспечит энергичную повседневную работу каждой ячейки.

МЕЛОЧИ НАШЕГО БЫТА

Забывтый участок

Межвузовский клуб должен быть штабом культурно-воспитательной работы (только от одного нашего института он получает 700 рублей ежемесячно). Однако, об участии нашей молодежи в работе секций и кружков ни в клубе, ни в профкоме сведений нет.

Удалось выяснить, что в наиболее работоспособной секции — физкультурной — из 240 членов — электромехаников 15 человек.

Не лучше картина и в других секциях. Культсектор нашего профкома совершенно не интересуется работой клуба.

Верх головотяпства

7/XII библиотека К. Э. получила чертковый инструмент для раздачи студентам в годичное пользование. Закуплен этот инструмент дирекцией института. Куплено: 99 логарифмических линеек по 10 р. 20 к. (на этих линейках очень легко доказать, что $2 \times 2 = 5$). Куплено 24 готовальни, 5 рейлин, 5 угольников и 1000 штук... транспортеров. (...) Короче говоря, самым головотяпским образом загублены деньги. 5 штук транспортеров, по заверению библиотекарей, до сих пор удовлетворяли спрос всех студентов. Теперь их 1000. Спрашивается, для чего и для кого?

Дубицкий.

За какие услуги?

В осенний прием 1930 года произошло больше отклонения от существующих инструкций в приемной комиссии ЛЭМИ.

Комиссия приняла на 1-й курс инженерно-экономистов В. Лубор, которая окончила экономическую школу второй ступени около 10 лет тому назад и является человеком, не имеющим никакого общественного или производственного стажа. Если комиссия боялась, что специализация будет пустовать, не лучше ли было обратиться на производство, где желающих поступить без экзамена нашлось бы тысячи.

X

Невольно напрашивается вопрос: не является ли расточительством ежемесячное ассигнование на работу клуба 700 рублей? В работу клуба втянуты лишь единицы студентов Эл.-мех. ин-та.

Комсомольской организации надо заняться этим вопросом.

Буатуев.

ЗА ПЯТЬ ДНЕЙ

ОБО ВСЕМ.

♦ В ведении отдела кадров ВЭО в настоящее время находятся 6 вузов, 6 учебных комбинатов по заводам, 19 техникумов дневных и вечерних.

♦ 15 января в ЛЭМИ приезжают представители Харьковского электротехнического института для заключения договора о сотрудничестве.

ЯНВАРСКИЙ ПРИЕМ

Январский прием разрешен в следующих вузах ВЭО: Харьковский эл. техн. ин-т — 60 человек, Ленинградский эл. техн. ин-т (ЛЭТИ) — 60 человек, Ленинградский эл.-мех. институт (ЛЭМИ) — 170 человек.

Прием будет открыт только для «набора индустриализации» (87 человек, «тысячников» (30 человек). Остальные места займется раб-фактовцами, зачисленными на январский набор еще осенью 1930 года. Из нового приема будут сформированы группы: 2 группы эл. машин, 2 группы аппаратостроения (новоя в ЛЭМИ специализация), 1 группа кабельная, 1 измерительная, 1 ТЭС, 1 ТЭС, 1 электрооборудование, 1 ТВН.

ЗДОРОВО ЛИ ЭТО?

В некоторых аудиториях главного здания отсутствуют форточки (например, 646) и студентам приходится дышать испорченным воздухом. Здорово ли это? Как смотрит на это хозяйственная часть института?

Р. РЮДЕНБЕРГ. — Реле и схемы защиты электрических станций и сетей. Изд. кассы взаимопомощи студентов КПИ. 1930 г. Киев. Цена 2 руб. 25 коп.

Книга переведена с немецкого. Содержит 7 отдельных докладов, прочитанных в 1927—28 г. немецкими специалистами по поручению Юф. Наша литература по реле бедна вообще, теперь же, когда книга Ивасченко распродана, данный перевод является единственным источником, из которого большинство студентов будет в течение ближайшего года черпать свои знания в данной области.

Поэтому, эту книгу настоятельно рекомендуем приобрести оборудовцам IV и III курсов. Они найдут в ней все главные принципиальные схемы включения большинства типов реле вместе с нужным и ясным изложением принципов действия и конструкции реле. Такие сведения будут очень полезны при учебном проектировании, предстоящем в ближайшем времени, тем более подробно рассмотрены немецкие типы реле, к копировке которых приоткрыл наш ХОМЗ.

В книге есть эксплуатационные указания, о пользе которых вспоминают многие студенты, попав на производство. С точки зрения методологии и последовательности изложения, книга учебным путем не удовлетворяет, что и неудивительно, если вспомнить пути ее создания. Тем не менее настойчивость моей рекомендации не умалается этим, так как книга должна будет в стенах института служить пособием, сопровождающим определенный в методическом отношении сформированный курс.

А. РОТ. — Техника высоких напряжений. ГИЗ. 1930 г. Цена 5 р. 50 коп.

Книга переведена с немецкого. Трактует о физических основах явления, с которыми имеет дело техника высоких напряжений, и рассматривает основные математические соотношения.

Конструкции и практические указания не являются самоцелью, а рассматриваются постольку, поскольку они нужны для пояснения основных положений. Это делает книгу исключительно ценной для студентов специализации ТЭИ и крайне полезной для тех студентов специализации электрооборудования, которые захотят вывести свои знания за пределы обязательного минимума.

Проф. В. Иванов.

Кадры электрификации

27 декабря в Москве состоялось совещание директоров и представителей студенческих организаций вузов ВЭО. Присутствовавший на этом совещании, пред. профкома тов. Рабинов сообщил нашему со-труднику следующее:

Основных вопросов, стоящих на повестке дня, было три: перспективы развития электротехнических вузов, соцсоревнование, ударничество и активный метод, непрерывное производственное обучение.

Выступавший с докладом по первому вопросу заведомо кадров ВЭО тов. Герасимов, подробно остановился на все возрастающем значении вопроса кадров для электротехнической промышленности и предложил представителям ЛЭМИ и ЛЭТИ проект размежевания между вузами специализаций.

По проекту у нас в ЛЭМИ остаются следующие специализации:

Пришлите экспонаты.

Электротехнический музей находится в настоящее время в очень скверном состоянии. Новое помещение настолько мало, что нет возможности принимать группы для осмотра помещения. Кроме того, крайне безобразно обстоит дело с пополнением музея новыми экспонатами. Советские заводы почему то совершенно отказываются в снабжении музея экспонатами.

Наряду с этим в фойе кинотеатра «Сплендид-Палад» на стене красуются модели производства электромоторов. При осуществлении условий музей обращается мало-помалу просто в архив. Нужны срочные меры.

НАМ ОТВЕЧАЮТ

Игра в молчанку

В № 11 «Товарищ» обращал внимание на то, что учебная часть не хочет или не может отвечать на помещенные заметки и предостерегает молчать. Но эту молчанку необходимо прекратить.

Профком также не реагирует на печать, не прислушивается к голосу массы: за все существование ЛЭМИ мы не имеем до сих пор от профкома ответов ни на одну за-

Электромашин, Электрооборудование, ТЭС, ГЭС, ТВН, Тага, Электрические измерения, Кабельная специализация, Аппаратостроение, Инженерно-экономическая.

В ЛЭТИ остаются специализации:

Радио, Телеграфия, телефония, телемеханика, Аккумуляторная, Промышленная и тревожная сигнализация, СЦБ, электровакуумная, электроакустика, светотехника.

Этот проект ЛЭТИ и ЛЭМИ должны обсудить и согласовать с заводами и не позднее 1-го февраля представить для окончательного утверждения в ВЭО.

Второй вопрос о методах соцсоревнования и ударничества вызвал оживленные прения. Представители нашего ин-та и ЛЭТИ, был внесен ряд корректив и практических предложений, по вопросу улучшения качества выпускаемых специалистов. Признано необходимым создание в институтах оборудованных комнат, для занятий ударных бригад.

По вопросу об учебниках для высшей школы решено созвать совещание профессорско-преподавательского состава по специализациям, для выработки единых программ, создаваемых с которыми преподаватели могли бы готовить к печати книги.

Совещание признало недопустимым перенос на практику теоретических предметов институтского курса. Интересно отметить, что Харьковский электротехнический институт выступил горячим защитником переноса теоретических предметов на НПО.

метку, несмотря на то, что бюро достижений после выхода каждого номера делало отчет. Представители в профком и всегда просит «дать ответ, что вами предпринято по указанной заметке». Для молчанки профкома нет и не должно быть никакого оправдания.

Надлежителю отношению к предложению и запросам студентства со стороны профкома должен быть положен конец. Ни одной заметки, ни одного запроса и предложения не должно оставаться без ответа.

Бюро достижений.

На заметку „Ударить по Волокитке“

(№ 9)

Выдача стипендии была задержана по той причине, что представленные в бухгалтерию списки по удержаниям профкома, самореквизитов и т. д. находились в хаотическом состоянии. Кроме того затруднения с деньгами вызывали повторные выдачи авансов, утрачивая работу по составлению ведомостей.

Поступавшие же в процессе работы дополнения и исправления извне, ломали уже сделанное. Нервничание студентов необоснованно обуржуазилось на работников бухгалтерии, порождая инциденты, несопоставимые с характером работы. Таким образом обвинение в волокитке необоснованно.

Старший бухгалтер Воробьев.

Вызовы

О 9 января с 14—15 часов вызываются в редакцию следующие товарищи: Приавский (2 курс эл. машин), Ивановский (1 курс эл. тяга), Богданов В. (1 курс инженерно-эконом. отд.) и Тарасов И. (1 курс ТЭС).

Отв. редактор: И. БАБЕНЬШЕВ.

Издатель: профком ЛЭМИ