

Сегодня начали отчитываться профорганы ЛЭМИ

Цена 5 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ТОВАРИЩ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

6 (186)

28 октября 1931 года.

VI ГОД ИЗДАНИЯ
Первая стенгазета в институте
вышла 22 декабря 1929 года

„На профсоюзы как на самые широкие массовые пролетарские организации в первую очередь ложится задача мобилизовать и организовать массы вокруг задач строительства социалистического общества, которое может быть создано и упрочено лишь усилиями миллионов трудящихся.

(Из резолюции XVI съезда по докладу о профсоюзах)

ПРОВЕРИМ: Сделал ли полный поворот лицом к производству ПРОФКОМ??

КАК РУКОВОДИТ ПО НОВОМУ. ЧЕМ УНИЧОЖИЛ ОБЕЗЛИЧКУ И УРАВНИЛОВКУ

ЗАКЛЮЧАЕМ ДОГОВОР

Во исполнение решения XVI съезда рабочих электропромышленности о перестройке профсоюзной работы, отчетно-перевыборная кампания профорганизации должна быть направлена к полной перестройке профработы в духе решения вышеуказанных организаций. Перевыборы должны пройти под лозунгом поднятия на более высокий уровень: социальное и ударничества, повышения качества выпускаемых специалистов, их политического воспитания и готовности к дальнейшей борьбе за осуществление генеральной линии партии по всему фронту соцстроительства. Для более успешного проведения перевыборной кампании и осуществления задач, поставленных перед профсоюзной организацией профкома, ЛЭМИ вызывает на социальное Ленинградский машиностроительный институт и принимает вызов от Ленинградского Электротехнического института, на лучшее проведение перевыборной кампании по нижеуказанным показателям:

1. 100% охват студенчества социальным и ударничеством, вскрывая и жестко бичуя лежударничество.
2. Проверка договоров по соц. соревнованию, их выполнение и перезаключение на 1931/32 уч. год.
3. Вовлечение лучших выявленных товарищей в члены союза.
4. 100% явка на перевыборные собрания по группам и специализациям.
5. 100% явка делегатов на общестудентскую конференцию профорганизации.
6. За здоровую самокритику, как лучшее средство выявления и исправления недочетов в работе.
7. 100% погашение уплаты задолженностей по профсоюзным членским взносам и задолженности по добровольным обществам МОИР, СОС, РОС.
8. 100% охват подпиской на заем «3-й решающий» I курса и товарищей, каковы бы тем или иным причинам не были охвачены своевременно.
9. 100% подписка на институтскую газету «Товарищ» — ни одного студента — без своей газеты.
10. За отчетный период выпустить по специализациям по 3 стенгазеты.
а) посвящен перевыбор. низов. проф. сети профкомов.
б) посвящен перевыбор. профбюро.
в) итоги перевыборов на специализации.
11. Лучших ударников выдвинуть на профработу.

Выполнение настоящего договора обеспечит более нормальную и бесперебойную работу профорганизации в

осуществлении поставленных перед ней задач.

В ходе работы перевыборной кампании соревнующиеся организации обмениваются опытом работы путем: а) послышки своих представителей на перевыборные собрания на одну из специализаций и б) обязательного присутствия на общестудентской конференции.

Проверка выполнения настоящего договора производится комиссией, составленной на основании представительства из 3 человек.

1. От ЛЭМИ.
2. От ЛМИ и соответственно ЛЭТИ.
3. От Облбюро пролететуда.

Срок настоящего договора между ЛЭМИ и ЛМИ 1 декабря 1931 года.

В цехах социалистической промышленности — ВТУЗ'ах.



Крутец кадры высококвалифицированных специалистов

ОТЧЕТ ПРОФКОМА

В пленум ВЦСПС на основе решений XVI парт. съезда принял ряд практических мероприятий к повороту профсоюзом лицом к производству.

Одним из основных мероприятий, принятых пленумом ВЦСПС, это — разукрупнение профсоюзов по производственному принципу, приближая их к непосредственному руководству данной отрасли производства.

Проводя в жизнь решения XVI парт. съезда, V пленум ВЦСПС и Всесоюзного съезда союза электропромышленности в области перестройки всей профсоюзной работы на основе поворота профсоюзных организаций лицом к производству и перенесения центра тяжести всей общественной, политической и культурно-массовой работы в низовые профорганизации, нашей профорганизации удалось добиться в истекшем отчетном году решающих успехов в деле перестройки учебной жизни института.

К таким успехам надо отнести организацию группового, а затем лабораторного методов, создание твердой основы существования ВУЗ'а (размежевание ЛЭМИ и ЛЭТИ), улучшение качества учебы, повышение роли соц. соревнования и ударничества во всей системе учебы, перестройка и укрепление работы низовых профорганизаций, перестройка работы производственных совещаний, перенесение центра тяжести культурно-массового и социально-бытового обслуживания в низовые звенья профорганизаций и т. д.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА И РАБОТА ПРОФБЮРО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Основная работа профкома в первом периоде заключалась в перестройке и укреплении низовых звеньев Профработы (профбюро специализаций и т. д.) и перенесения центра тяжести профессиональной работы в низовые ячейки (академгруппы, курсспециализации) в духе решения XVI съезда и V пленума ВЦСПС, путем перенесения части вопросов непосредственно на профбюро специализации как-то: распределение пособий, прикрепление объектов работы по ликбезу (ЖАКТы, предприятия) и прикрепление объектов работы по тех. масс.

В основном профбюро специализаций справились с возложенными на них задачами в смысле руководства учебной жизнью специализаций, мобилизации внимания и энергии студенческих масс на выполнение учебно-производственной программы института на основе соц. соревнования и ударничества, а также по

проведению ряда политических кампаний.

а) Выборы в Ленсовет, б) сокращение срока выплаты 3-го займа индустриализации, в) заем 3-го решающего года, д) поход за технику, е) переход на лабораторно-бригадный метод работы и т. д. Вместе с тем некоторые профбюро специализаций не справились со своими задачами. Пришлось распустить профбюро специализации экономистов за право-опportunитическое руководство.

Отрицательными сторонами работы профбюро надо считать следующие:

1. Несвоевременное выполнение директив профкома и выше стоящих организаций, особенно в начале учебного 1931 года (эл. маш. ТЭС, тяга).
2. Отсутствие проверки исправления решения профбюро и профкома.
3. Недостаточный актив, созданный вокруг профбюро.

АКАДЕМРАБОТА

В области академработы профком основное свое внимание уделит вопросу методам теоретических занятий и вопросу постановки непрерывного производственного обучения.

Истекший год прошел под знаком внедрения активного группового метода, явившегося первым ударом по методике старой высшей школы.

На ряду с групповым методом в виде опыта в нескольких группах 3 и 4 курсов проводился с апреля 1931 г. бригадно-лабораторный метод.

После серьезного изучения опыта работы групп, перешедших на лабораторно-бригадный метод учебы, дирекция при участии профкома начала подготавливать аппарат института к переводу, к началу учебы, 3 и 4 курсов на лабораторно-бригадный метод.

Кроме того в начале учебного года переведены две группы 2-го курса в виде опыта (оборудование и измерение).

Работы 3 и 4 курса показали, что лабораторно-бригадный метод учебы является действительно методом повышения качества учебы, дающей студентам старших курсов навыки самостоятельной работы над книгой.

Одним из недостатков учебной жизни прошлого года было то, что благодаря существовавшей в институте «обезличку» и уравниловке в комплектовании бригад, имелось ослабление в контроле и проверке знаний студентов, что способствовало ухудшению качества учебы (были случаи, когда преподаватели без контроля подписывали всей группе зачеты и через некоторое время приходили в учебную часть просить считать не-

действительными их зачеты.

Для проработки лабораторно-бригадного метода учебы была создана общестудентская методическая конференция с предварительной проработкой тезисов профессоров Бентковского и Калатарова в академгруппах. Было собрано около 300 предложений, которые легли в основу резолюции, принятой методической конференцией.

НПО

Несмотря на ряд принятых мер профкомом по улучшению постановки НПО путем постановки вопроса в Областком, союза электриков путем послышки специальных бригад на заводы («Электросила», «Электроприбор» и др.), а также заслушиванием доклада инспектора НПО на профкоме, по которому были вынесены практические предложения, в этой области директива ЦК выполнена по нашему институту неудовлетворительно.

Есть случаи, когда заводы подходят к практикантам деликатно, стремятся использовать их, только как рабочую силу, и поэтому представляют для практикантов мало рабочих мест, радужная продолжительность его работы в каждой из них. Это приводит к недостаточно эффективному с учебной стороны, использованию времени студента-практиканта.

Есть и противоположные случаи, когда студенты боятся по заводу, не получая конкретной работы.

Обращаясь к качественным показателям учебы, следует отметить, что в результате активной борьбы с хвостами последние, как массовое явление, изжились, благодаря чему срок пребывания студентов в институте резко снизился, дойдя до нормальной, предумеренной учебным планом продолжительности.

Однако, несмотря на имеющийся ряд достижений в области повышения качества учебы, все-таки надо отметить ряд недостатков, влияющих на нормальную учебную жизнь института.

1. Отсутствие достаточного количества учебных пособий.
2. Слабая проработка рабочих программ для бригад, работающих активнo-лабораторным методом.
3. Недостаточная дисциплина студенчества и преподавателей.
4. Отсутствие, в результате частой смены твердых профилей, учебных планов и программ.

Продолжение см. 2-ю страницу

Фото А. Боровикова



В измерительной...

Перенести центр тяжести профработы в группу ДАТЬ КОНКРЕТНОЕ РУКОВОДСТВО ПРОФОРГУ

Руководство в „общем и целом“

ПОРА ПЕРЕСТРОИТЬСЯ.

Основная причина слабой работы профорганов — отсутствие конкретного руководства со стороны профбюро. Большинство профбюро ограничивалось заслушиванием, зачастую формальным, отчетов профорганов без предварительного обследования и последующей проверки вынесенных решений.

В некоторых профбюро предложения носили совершенно отвлеченный характер.

— Так профбюро кабельной специализации, по отчету профорга Рахвальского, выносит предложения: «Повысить ответственность», «Усилить массовую работу» (как это сделать). Профорг тов. Савинин (ТЭС) говорит: «Руководство выразилось в том, что я посещал профбюро».

★

Предпрофбюро тов. Егоров (кабельн.) с гордостью заявляет: «У нас стояло по 5 отчетов каждого профорга». А что толку в таких отчетах? Профорг приходит и сообщает ряд статистических данных, профбюро внимательно слушает и разрабатывает предложениями, вроде: «усилить», «увязать», «поднять» и т. д.

Такое положение объясняется отчасти и тем, что некоторые парт. ячейки уделяли мало внимания профсоюзной работе.

На бюро ячейки ТВН стоял (весной) один отчет, вынесен ряд предложений, а проверить их выполнение бюро раскочегорилось только после перевыборов, спустя... 6 месяцев.

Пред. профбюро кабельной специализации сообщает: ставил на бюро ячейки отчет, мне поручили сделать предложения, а обсуждало их бюро или нет, не могу сказать.

На ТЭС недавно стоял отчет и здесь мы не видим предварительного обследования. Также обиде (в большинстве случаев) руководящий и профком. Профком мало интересовался, какие предло-

жения выносят профбюро по отчетам профоргов, не изучен вопрос о конкретизации руководства отдельными специализациями с учетом их особенностей.

ЗА КОНКРЕТНОЕ РУКОВОДСТВО.

Чтобы справиться с громадными задачами улучшения качества учебы, мы должны объявить беспощадную борьбу всяким «в общем и целом» руководствам.

— Пора бросить «увязывать» и «снова писать», надо начать руководить конкретно.

Вместо пяти никому ненужных отчетов, поставь один, да с толком, и проверь, как выполняются решения.

В этом отношении хорошее начинание имеется на тяге. Профбюро разработало примерный план работы профорга на 2 месяца (как правило, на всех специализациях до сих пор профорги работают без плана).

В плане конкретно сказано, что профбюро надо сделать за это время.

Б план профбюро профорг вносит срок выполнения отдельных пунктов, кому поручено выполнение и ряд неучтенных вопросов, исходя из особенностей группы. Профбюро систематически проверяет выполнение плана. Это начинание необходимо перенести и на другие специализации.

Профкомом необходимо тоже перестроить свое руководство на путь, отвечающий настоящим задачам.

Несмотря на то, что институт давно перешел на 2-сменную работу, профком фактически продолжает работать в одну. Необходимо срочно проработать вопрос о руководстве обоими сменами (собрание актива по сменам, работники, отвечающие за состояние работы в каждой смене, культура работы по сменам и т. п.).

Только увеличение гибкости и конкретности руководства улучшим работу в группах.

К. Смирнов.

Всем профбюро специализаций ЛЭМИ

Избирательная комиссия по перевыборам профкома ЛЭМИ вызвала на социальное соревнование на лучшее проведение перевыборной кампании профсоюзных организаций Ленинградский Машиностроительный институт и приняла вызов Электротехнического института.

Для более успешного проведения перевыборной кампании и осуществления задач, поставленных перед проф. организациями на период перевыборной кампании на специализациях, последние соревнуются с другими специализациями, вызывая или принимая вызов от таковых.

Избирком ЛЭМИ объявляет конкурс по профбюро специализаций на лучшее проведение перевыборной кампании на

специализации по нижеследующим показателям. (См. договор на 1 стр.).

Учет показателей соревнования производится избиркомом специализации.

В ходе перевыборной кампании специализации обмениваются опытом работы путем послышки своих представителей на перевыборное собрание соревнующейся с ней специализации.

УСТАНОВЛЕННЫЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕМИИ:

1. Премия стоимостью в 100 руб.
 2. Премия стоимостью в 75 руб.
 3. Премия стоимостью в 50 руб.
- Выдача премии будет произведена на конференции профкома.

Избирком ЛЭМИ—Забкин.



Прокладывают кабель для кабинета Электр. оборудования

Положение о секторах партячеек

(Печатается в сокращенном виде)

Районным комитетом ВКП(б) разработано новое положение о работе секторов партячеек.

По новому положению в ячейках создается примерно следующие сектора:

1. **Организационный** — основной задачей которого является живое руководство и помощь в работе парторганизаторов и бюро звеновых ячеек с проверкой выполнения планов их работ.

2. **Культпропсектор** — организует совместно с профбюро и с бюро ячейки ВЛКСМ партийно-комсомольскую и профессиональную учебу. Организует работу со студентами и руководит постановкой работы стенгазеты. Ведет работу по подписке на газеты и журналы. Руководит культурным сектором ячейки ВЛКСМ и профбюро.

3. **Сектор оргмассовой работы.** — Организует широкое разъяснение среди студенчества и преподавательского состава важнейших хозяйственно-политических вопросов. Мобилизует все студенчество на выполнение учебно-производственного плана. Руководит работой добровольных обществ и состав. сектора ВЛКСМ и профбюро.

4. **По учету и выполнению партнагрузок.** — На основе изучения состава ячейки распределяет партнагрузки. Следит за тем, чтобы не было излишней перегрузки и ущерб учебы. Ведет качественный учет выполнения работы каждого партийца. Обеспечивает нагрузку общественной работой комсомольцев и беспартийных.

5. **Сектор по проверке роли и участия коммунистов в социальном соревновании и ударничестве.**

Организует 100% охват коммунистов ударничеством. Проверяет по учебно-качественным показателям как на деле коммунисты являются ударниками. Проверяет участие и выполнение коммунистами соц. договоров.

5. **Сектор вневузовской работы.** — Обеспечивает участие студенчеству и в первую очередь коммунистов и комсомольцев в парт. масс. работе на предприятии во время НПО. Руководит работой парторгов во время НПО. Совместно с сектором учета нагрузок посылает коммунистов на вневузовскую работу.

Сектор является ответственным органом бюро ячейки и выполняет решения бюро, пленума ячейки и выпешающих парторганизаций.

Каждый сектор составляет календарный план работы.

Для выполнения задач сектора его руководители привлекают к работе отдельных коммунистов, поручая им задачи по отдельным функциям партработы.

Основной метод работы секторов — оперативность, конкретность заданий отдельным коммунистам и проверка выполнения.

Объявление

Партсектор газеты «Товарищ» предлагает всем товарищам, выделенным ячейками ВКП(б) для работы в качестве работников партсектора, явиться в зал сектора тов. Смирнову в один из следующих дней: 29 октября с 4—5 часов, 30 октября — с 4—5 часов, 1 ноября — с 3—4 часов.

Партсектор просит секретарей ячеек проследить за явкой означенных товарищей.

О ячейках, не выделивших таковых товарища, а также и т.т. не явившихся в указанные дни, будет доведено до сведения парткома.

Партсектор «Товарища».

Отчет Профкома (продолжение)

СОЦСОРЕВНОВАНИЕ И УДАРНИЧЕСТВО

Вся учебно-производственная работа института проводилась на основе соревнования и ударничества, сыгравшего решающую роль в успешном окончании минувшего года. В течение учебного года социальным соревнованием и ударничеством охвачено полностью все студенчество (100%) и 30% профессорско-преподавательского состава.

Благодаря соревнованию повысилось качество учебы и дисциплина.

Снизилась прогулы с 2,8% на 1 января 1981 г. до 0,7% в мае месяце, сократились опоздания до 1% в мае, составившие в январе 3,4%, к концу учебного года проведена максимальная ликвидация академических «хвостов».

В результате соревнования и ударничества произведен досрочный выпуск 4-го курса в количестве 214 человек, сокративший срок своего обучения от 1—5 месяцев без какой бы то ни было урезки учебных планов и без снижения качества подготовки.

В течение учебного года проведено, с целью подведения итогов и выявления недостатков, два институтских слета ударников, 3 слета по специализации. Проведено премирование лучших ударников.

Была послана бригада в Московско-Энергетический институт для проверки хода выполнения соцдоговора, заключенного с нами.

Для повышения качества учебы был применен на основе соревнования и ударничества метод академических боев. Несмотря на то, что этот метод был введен в институте впервые, он вполне себя оправдал и привнес во всей системе учебы.

Все же необходимо отметить, что качество постановки соревнования и ударничества оставляет желать много лучшего. Недостаточно налажена проверка выполнения соцдоговоров, не налажено четкого руководства учета качественных показателей и поднятия ударной работы студентов в смысле борьбы за качество.

ЭКОНОМРАБОТА

Несмотря на ряд принятых мер профкомом по улучшению бытовых условий студенчества, все-таки социально-бытовое обслуживание студенчества является

одним из слабых и больших мест в условиях нашего института и требует коренного и немедленного улучшения.

За отчетный период по инициативе профкома удалось добиться по организации УБК следующих улучшений:

1. Добились через профсоюзные организации активного страхования студентов по всем видам обслуживания, кроме выплаты по временной нетрудоспособности от соцстраха.

2. Добились снабжения студентов по 1-й категории Б.

3. Создали межинститутское коопбюро, которое ведет всю работу по снабжению студентов ВТУЗ'ов быв. ЛПИ, благодаря чему удалось открыть закрытый промтоварный распределитель в лесном и продуктовый на Флюговом переулке.

Первый период, когда по постановлению хозуправления ЛОСНХ о концентрации общежитий по ВТУЗам, профком пришлось выдержать форменный бой с ЛОСНХ за создание в новом общежитии на Флюговом переулке элементарных условий для жизни студентов.

Второй период — вселение студентов нового приема 1981 г.

В связи с отказом хозупра в предоставлении 150 мест для студентов нового приема, жилищный вопрос стал очень напряженным. Профком, совместно с другими организациями, создал специальную бригаду по выявлению и мобилизации внутренних ресурсов. Благодаря работе этой бригады удалось разместить 93 студента нового приема и студентов переведенных из ЛЭМИ.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ СТИПЕНДИЕЙ

По вопросу обеспечения студентов стипендией мы имели следующее положение: из общего числа студентов стипендий мы имеем следующее положение: из общего числа студентов 1.051 чел. обеспечено стипендиями всех видов 922 чел.

Несмотря на существующее решение высших организаций об обеспечении 75% стипендией, благодаря максимуму внимания дирекции и общественных организаций мы имеем обеспечение 91% от общего числа студентов, т. е. основной пролетарский состав студенчества стипендией полностью обеспечен.

РАБОТА КУРОРТНОЙ КОМИССИИ

Лечебная помощь студентам в институте была поставлена хорошо. Всего получили на лечение студентов: За отчетное время было выдано посо-

В перевыборы СНР---предъявляем счет

Дать подлинные образцы ударной работы. Покончить с обезличкой и уравниловкой в бригаде

Обоюдная ответственность преподавателей и студентов основное условие в борьбе за качество

Величайшие исторические задачи пролетарской революции разрешаются в Советском Союзе. Под руководством партии, на основе ее генеральной линии, пролетариат СССР в тесном Союзе со всеми трудящимися ведет социалистическое наступление на всех фронтах. С величайшим энтузиазмом рабочий класс выполняет ратные зова социалистического строительства, на основе сильной коллективизации меняется лицо сельского хозяйства.

Миллионы новых пролетариев включаются в промышленность.

Произошли громадные социальные сдвиги в стране. Мы разрешаем задачу «доплатить в десять лет переделанные капиталистические страны в технико-экономическом отношении». Этот величайший размах строительства, вся новая обстановка требует работы по новому. Требуется максимальная мобилизация всех технических сил страны, требуется быстрее овладение все усложняющейся новой техникой.

Миллионы пролетариев, тысячи большевиков должны овладеть немедленно техникой. В разрешении этой величайшей задачи неизмеримо возрастает роль старой технической интеллигенции и научных сил нашего союза.

Лучшие представители техники и науки слились с мощным потоком пролетарского творчества.

Сейчас партия и рабочий класс Союза в этой новой обстановке ждет и дает возможность техническим и научным силам развить максимально свою творческую энергию, направленную на ускорение темпов социалистического строительства, и создаются все условия для большего технического риска, для большей инициативы.

И потому, пролетарское студенчество и профессорско-преподавательский состав нашего института в перевыборы СНР — сегодня должны четко и ясно формулировать и поставить перед всем профессорско-преподавательским составом все задачи, вытекающие из сегодняшней работы института.

Больше творческой инициативы

1. Значительная часть преподавателей и профессорский состав активно участвуют в общественной и учебной жизни института, но все же в целом ряде мы имеем подчас казенное отношение к порученной работе. Сейчас такое положение не может оставаться. **Преподавательский состав**

должен быть охвачен творческой инициативой. В перевыборную кампанию поставьте задачей каждого профессора, каждого преподавателя — **больше активности, больше подлинного творческого энтузиазма и инициативы** всей хозяйственной и политической жизни института.

Работать по новому

Работа в новой обстановке, в новых условиях четко и ясно формулирована устами тов. Сталина и из этих шести условий надо исходить ежедневной практической работе.

В новых условиях надо работать и руководить по новому, так сказала партия устами своего вождя т. Сталина. Что это значит для научного работника и преподавателя нашего института? Пролетарское студенчество на этой основе требует от преподавателя особенно при лабораторном методе изучать каждого студента отдельно, не обезличивать его в бригаде.

Взять на себя больше ответственности за качество учебы. Потребовать от студента такой же ответственности. Обоюдная ответственность преподавателя и студента должны стать основным условием в борьбе за качество, за уничтожение учебного брана.

Повысить качество ударничества

Движение масс за овладение техникой требует максимум действительного участия вышних технических сил. Задача наших профессоров и преподавателей по боевому включиться в эту работу. **Оказать реальную помощь заводу по освоению новой техники**, на базе которой строится гиганты социалистической промышленности.

Творческий энтузиазм студенчества вылился в мощный поток социалистического соревнования и ударничества, всемерно способствующих повышению качества. Мы можем прямо заявить преподавательскому составу, что с его стороны мы не имеем сегодня такого мощного потока. Среди преподавателей еще находятся люди, желающие задерживать это мощное движение. Задачей сегодня всех преподавателей и этого требуют пролетарское студенчество, **дать подлинные образцы ударной работы, дать подлинное коммунистическое отношение к труду.** Преподавательский коллектив под руководством СНР должен дать отпор всем, кто против ударной работы, должен на основе тов. Сталина методом сопоставления обеспечить

каждому изучаемому предмету и темпы подготовки молодых пролетарских инженерно-технических кадров.

Овладеть диалектикой профиля

Растущая соц. промышленность требует инженера хорошо знающего свое дело. Профиль специализации должен дать такого инженера и руководителя активности и творчества масс. Мы составляем новые профили на основе марксистско-ленинской методологии. Каждый преподаватель должен быть участником составления этого профиля, должен постигнуть диалектику новых профилей.

Пролетарское студенчество ждет участия и должного обеспечения по составлению новых программ и вызовов на основе этих профилей, каждый преподаватель должен участвовать в составлении планов и программ.

Поддержка обеспечена

Бюро СНР должно обеспечить все условия необходимые для выполнения этих важных задач. Бюро должно углубить работу по социально-бытовому обслуживанию профессорско-преподавательского состава.

Все общественность института, все пролетарское студенчество выдвигает эти задачи перед своими техническими руководителями в перевыборы СНР. Студенчество института окажет всестороннюю поддержку профессорско-преподавательскому составу в его новой работе, новой обстановке.

Пролетарское студенчество надеется, что преподавательский коллектив во главе СНР с такими ударниками преподавателями выполнит эти важнейшие задачи.

Из отчета бюро СНР

Из наиболее крупных работ, выполненных бюро за отчетный период и заглянув много времени, у бюро и отдельных его членов можно отметить следующие:

Работа по проведению подписки на займы. Особенно успешно эта работа была проведена по подписке на последний заем.

Работа по составлению отзывов для ГУСа о представляемых на утверждение в должности профессоров. Таких отзывов было составлено 14. Надо отметить, что работа по проведению утверждения задержалась вследствие того, что административная часть института не собрала еще все необходимые для утверждения материалы.

Подготовительная работа по налаживанию связи и по оказанию помощи Зап.-Сибирским ВТУЗам. Эта подготовительная работа полностью проведена вплоть до выделения из состава СНР представителя для поездки на место, но реально не проводится не по вине бюро.

УДАРНИЧЕСТВО И СОЦСОРЕВНОВАНИЕ

До заключения договора по соцсоревнованию и ударничеству (организованного) в среде СНР не было. В настоящее время в основу работы секции положены принципы соревнования и ударничества. Соревнуются кафедры по вопросам научной работы, по качеству подготовки кадров, по составлению курсов, по участию в специальной печати (составление рефератов), по работе семинаров и по политучебе. Применяется индивидуальное соревнование между научными работниками, заключаются договоры на соревнование между специалистами, соревнуются и преподаватели с группой. Охвачено ударничеством 80% СНР (профессора—все ударники за исключением одного).

БОРЬБА ЗА ТРУДДИСЦИПЛИНУ СРЕДИ СНР

По настоянию СНР административной в институте производится учет прогулов и опозданий преподавательского состава. Для борьбы с прогулками и опозданиями СНР применяются меры морального воздействия (вызов в бюро секции,

вызовов). Результаты принятых мер иллюстрируются динамикой цифр: сорваны занятия по уважительным и неуважительным причинам: март—173 часа, апрель—51 час, май—51 час.

Вневузовская общественная работа. Советская группа ЛЭМИ состоит из 5 человек (члены Ленинградского и районного советов прикредитованые).

В помощь выполнению промфинплана работает бригада в 11 человек на заводе «Электросила».

По обслуживанию «техника массам» активно работают от СНР 25 человек, охвачено учебой при их участии 502 рабочих. Обслуживаются заводы: «Светлана», «Электросила», «Электроробор», электротехнический цех завода им. Сталина, трамвайные парк имени Леонова и имени Калинина.

Проведено очередных кампаний. На посевную кампанию в деревню выделено 1 товарищ. Подписка на заем 3-го решающего года пятилетки на 1 июля выполнена на 98% по средней месячной зарплате, несмотря на особые условия института (система оплаты по часам, отсутствие штатов). Охвачено подпиской 94% (из 250 человек не охвачено 15 товарищей).

Методическая работа. Участвует в методической работе 83% состава СНР (составление учебных планов, программ, проработка лабораторного метода).

На собраниях методического отдела производственного сектора бюро СНР за время с 25 февраля 1931 года были проведены вопросы об аспирантурах, проведены итоги проведения активно-группового метода в ЛЭМИ, о лабораторном методе и итогах его применения на специализациях, о форме задания при лабораторном методе преподавания, о методике организации занятий (составление расписания) и о типе учебных пособий при лабораторном методе.

Необходимо отметить крупный сдвиг в работе профессорско-преподавательского персонала по обеспечению студентов учебными пособиями. Составленном курсов занято 45 человек; оформлено договором издание свыше 30 учебников. Для составления учебных пособий (в 4-х случаях) применялся также и бригадный метод работы.

Мы предлагаем

Вопрос, выдвинутый т. Сталиным об обоюдной ответственности руководит. и исполнит., вполне может быть применен и в нашей вузовской жизни. К вопросу о качестве выпускаемого специалиста нужно привлекать внимание именно сейчас, когда мы переходим на новые формы учебы.

Безответственность и уравниловка должны уступить место четкой плановой работе студента и преподавателя.

Каждый преподаватель должен быть ответственен за порученное ему дело, нет отгульной оценки студентов, а есть систематическое наблюдение за качеством прорабатываемого предмета.

Студент, в свою очередь, должен добросовестно выполнять все порученное ему задание.

Исходя из этого группа А III курса специализации машины выдвигает такое предложение:

Мы берем на себя обязательство: не допускать случаев переоценки студентов со стороны преподавателя.

Не допускать пребывания в институте неподготовленных студентов, явно не могущих выполнить учебного плана.

В целях равномерной подготовки всех предметов, каждый студент бригады должен иметь четкое расписание занятий по каждому предмету. Не должно быть предметов «ласынок» (немецкой яз., подъемники).

Каждая студенческая бригада обязывается отрегулировать и распределить время между академической и общественной работой.

В свою очередь мы требуем со стороны профессорско-преподавательского состава:

1. Нести полную ответственность за читаемый предмет.
2. Устранить обезличку между преподавателем и студентом.
3. Каждый преподаватель должен хорошо знать способности и отношение студента к данному предмету.
4. Не применять метода коллективного зачета (бригадного).
5. Каждый преподаватель должен хорошо изучить методы лабораторного занятия.

Треугольник.

4 ноября в 7 часов вечера, в аудитории 57 (бывш. ауд. 75) состоится отчетно-перевыборное собрание секции научных работников ЛЭМИ.

**ПОВЕСТКА: Доклад областного бюро СНР
Доклад БСНР ЛЭМИ
Перевыборы БСНР**

Явка для профессоров, преподавателей и аспирантов ЛЭМИ в порядке профсоюзной дисциплины обязательна.

Приглашаются представители студенческих организаций.

БСНР.

ДАТЬ К СРОКУ ПРОФИЛЯ НЕМЕДЛЕННО ИСПРАВИТЬ НЕДОСТАТКИ

В ближайшем будущем должна быть окончательно закончена работа по составлению профиля инженера-специалиста. Вокруг этой чрезвычайно важной работы, являющейся исходным моментом составления учебных планов и программ, отправным пунктом теоретической и практической подготовки пролетарских специалистов, стоящих на уровне науки и техники, в совершенстве владеющих диалектическим методом Маркса и Ленина, партком и дирекция ЛЭМИ одновременно мобилизовали внимание преподавательского и студенческого актива.

Но необходимо сказать, что со стороны части профессоров и некоторых специалистов, работа по составлению профиля не была понята как важнейшая учебно-производственная и политическая задача. Только этой недооценкой можно объяснить поверхностное отношение к составлению профилей, а также тех крупных недостатков, которые имеют уже составленные профили.

Многие из авторов, за небольшим исключением, пошли по линии наименьшего сопротивления, не сделав попыток самостоятельно подойти к профилю с точки зрения марксистско-ленинской методологии.

Из всех пропущенных проектов через консультацию кафедры диамата только специализация ТЭС и в особенности ГЭС сделали серьезную и довольно удачную попытку построить и проназировать план марксистско-ленинским методом. В их проектах (ГЭС) производственные процессы взяты в их внутренней связи, в развитии и динамике, теоретические знания даны конкретно и в неразрывной связи с непрерывной производственной практикой, с конкретным обоснованием необходимости таких теоретических знаний, с указанием, какие главные производственные процессы должны привлечь внимание студента в процессе производственной практики и что конкретно от нее получают. Правда, и эти два проекта не идеальны, но они являются наилучшими из всех составленных. Всем остальным проектам свойственны в большей или меньшей степени следующие недостатки:

Отсутствует связь между отдельными частями профиля. Рабочее место, предмет, орудия производства, функции и теоретические знания, производственная практика и навыки просто перечисляются, между собой не связаны, одно из другого не вытекает.

Необходимость тех или иных знаний конкретно не обоснована. Они (знания) взяты чисто теоретически, вне практики (непрерывная производственная практика улучшена во многих профилях: кабельная и др.), не в системе и вне марксистской классификации наук. Например, на одном полюсе даны теоретические дисциплины (математика, физика), а на другом только прикладные и среди них красуется сперва иностранный язык и тогда диамат и ленинизм (кабельная), что является ни больше, ни меньше, как методологическим и политическим абсурдом.

В проектах упущены особые дисциплины, необходимость их знания, как найти математику (инжен.-экон. отд.), марксистск. история техники (каб.), что подтверждает наше мнение о незначительном отношении к профилю.

Многие планы не имеют общей части (целевой установки), что является большим недостатком, а те, которые имеют (за исключением ГЭС), страдают крупными изъянами, как в смысле расположения материала, так и методологической и политической точки зрения (неправильные формулировки). Подход и

проблема кадров и задач данной специализации чрезвычайно узкий, зачастую дельчатый. Конкретные задачи не связаны с задачами страны, электрификацией и т. п. Нигде не указывается на задачу критического овладения буржуазной наукой и техникой и создания своей социалистической техники. Есть такие профили, из которых трудно понять, рассчитаны ли они для СССР или для САСШ — Америки.

Газетная статья не позволяет указать на все отдельные ошибки, но мимо одной нельзя пройти, ибо она имеет место почти во всех профилях.

Везде формулировано таким образом: «Инженер должен наблюдать за ходом производственного процесса, наблюдать за выполнением промплана и т. д.». Эта формулировка ошибочна, ибо пролетарский инженер является не наблюдателем, не пассивным зрителем, а активным организатором производственного процесса в целом, включая борьбу и ответственность за выполнение промплана.

Наш инженер должен быть не наблюдателем, а революционером производства и научно-исследовательской работы, ибо он работает на самом ответственном участке социалистического строительства.

Сделаем краткие выводы. Весь профиль должен быть построен с точки зрения диалектического материализма, на конкретном единстве теоретической и практической подготовки специалиста.

Знания выводятся из функции, обосновывая их необходимость, давая их в связи с практикой и в системе.

Массы не участвуют

За последние время дело по выработке профилей значительно продвинулось вперед. Почти все профили прошли консультации кафедры диамата, но недопустимо слабо справляются со своими задачами парт. комсомольские и общественные организации по мобилизации студенческих масс вокруг этого вопроса.

На некоторых специализациях, например, электрических измерениях, на оборудовании ГЭС идет обсуждение в группах или в бригадах. Профиль ГЭС прошел консультацию диамата в присутствии актива (5 человек), которые сейчас являются организаторами по обсуждению профилей, среди студентов.

Но и на этих специализациях далеко не благоприятно, т. к. все это происходит самоистийно. Вот например — сидит бригада оборудовцов, обсуждает профиль.

Указать место и роль производственной практики, что она должна дать студенту (навыки, какие), на какие главные производственные процессы он концентрирует свое внимание во время прохождения практики, а также роль инженера в рабочем к-ве, как производственного и общественного зрителя.

Указать, какие научные дисциплины и какие основные их проблемы дают необходимые знания данной специальности, что одновременно работу по составлению учебных планов и программ.

Наконец, в профиле должно быть отведено соответствующее место марксистско-ленинской теории, которая ни в коем случае не может следовать после иностранного языка.

Учитывая то обстоятельство, что профили будут еще обсуждаться студентами и заводами, еще не поздно заметить вышеуказанные недостатки, которые с нашей точки зрения вполне устранимы.

В заключение необходимо сказать, что профиль должен явиться крупным этапом в учебно-производственной жизни института, проработке и составлении учебных программ на базе диалектического материализма (математика, физика, химия), отправным пунктом для возврата профессорско-преподавательского состава к действительному изучению и практическому применению диалектического метода, только на базе которого можно реконструировать современную науку и решить проблему создания своей, невиданной и невозможной для капитализма социалистической науки и техники.

А. Даскалов.

О порядке проведения смотра

Для проведения значащего Товарищем культурно-бытового контроля по нашему институту Профкомом выделены специальная бригада в составе: Фокин — Партком, Бусьрев — Профком, Чаповский — культсектор, Иогансон А. — газета «Товарищ» и еще два члена бригады будут выделены от комсомола ВЛКСМ по комбинату.

Ответственным бригадиром назначен тов. Бусьрев П. в к-ве ТЭС. Бригада займется смотром всего культурно-бытового обслуживания студенчества под углом выполнения решений ЦК партии и 2-й парт. конференции ЛЭМИ.

Весь ход работы бригады, все студенческие предложения и итоги ее работы будут суммированы в газете «Товарищ». Стенные газеты должны максимум внимания уделять смотру, помогая этим бригаде. Необходимо широко открывать смотру всех культурно-бытовых очагов на своих листах, привлечь для этой работы оперативные части дружины.

Партком утвержден следующий состав редакции газ. «ТОВАРИЩ»

1. Сашенко М. Отв. Редактор
2. Пожаров Л. Отв. Секретарь
3. Смирнов Н. } партсектор
4. Романов } партсектор
5. Дубинский — массов. сект.
6. Ивановна — соц. соревн. и ударник.
7. Суворцев } учебн. производ.
8. Козлова } учебн. производ.
9. Иогансон — соц.-бытовой
10. Лифшиц — информатив.
11. Максимов — литературы.
12. Менгель } художеств. и технич.
13. Устинов } форма. газ.

Всем общественным организациям предлагается уважительно т. т. освободить от всяких нагрузок и втрьд без ведома редакции никакой работой не загружать.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

При УБК ЛЭМИ организована Лит-группа

Руководитель — из ЛАПП'а. Лит-группа ставит своей задачей:

- 1) Овладение техникой очерка, рассказа, стиха, фельетона и
- 2) активное участие в лит.-худож. оформлении печатной газ. и/Инта «ТОВАРИЩ».

ЗАПИСЬ ЖЕЛАЮЩИХ заниматься в лит-группе производится в кр. уголке УБК, VI корпус, IV сектор, II этаж. ЕЖЕДНЕВНО от 8 час. веч. до 12 час. ночи.

Староста группы.

В 6 часов 30 октября

редакция газ. «ТОВАРИЩ» в помещении профкома созывает совещание всех редколлегий, постовиков стен-газет и студкорв

31-го октября в 8 часов

в помещении редакции ТОВАРИЩ состоится производственное совещание работников редакции. ЯВИТЬСЯ ВСЕМ ЗАВСЕКТОРАМ И ИХ ЗАМЕСТИТЕЛЯМ. Редакция Товарища

Отв. Редактор М. САЩЕНКО
Издатель Профком

ГОЛОВОТЯПСТВО ИЛИ НЕДОМЫСЛИЕ

Стоит ли говорить, каких трудностей стоило бывшим электрикам-политехникам организовать электротехнический музей.

Стоит ли говорить, в какой степени музей обязан своим существованием проф. М. А. Шателену, также положительному не мало труда в деле его организации и существования.

Но о том, что творится сейчас с музеем, не говорить нельзя.

Дело в том, что до прошлого года музей находился целиком в ведении быв. кружка электриков и им обслуживался. В прошлом году музей официально перешел в ведение хозяйства ЛЭМИ и ею... не обслуживается.

Фактически музей до последнего времени не видел и не чувствовал своего хозяина, кроме ряда неприятностей, чинимых музеем хозяйством, но события последних дней невольно заставляют кричать. Когда работники музея пытались говорить с хозяйством относительно помещения, относительно платного и постоянного работника музея, относительно небольших средств для доставки экспонатов — хозяйство на все категорически отказывается — дескать, остались последние пятаки на трамвайные расходы.

Музей до сегодняшнего дня так и не получил ни одной копейки средств от хозяйства, абсолютно никакой помощи, которая так нужна музею. Он существует и поддерживается исключительно средствами и силами студенчества — ячейкой ЛОВЭК. Но когда нашей части нужны телефоны или еще какие-

либо приборы, то хозяйство со спокойной совестью роется в музее, выбирает все, что ей нужно, чувствует себя полным хозяином музея. Хозяйство смотрит на музей, как на свою кладовую, где совершенно безвозмездно можно поживиться всеми плодами упорной студенческой работы.

Кто бывал в музее, тот не мог не видеть прекраснейшей картины — панорама Волховстроя, пленявшей взоры студенчества и приобретенной бывшим кружком электриков года 3 тому назад.

Утром 23 октября эта картина, без ведома студенческого работника музея, вытета и попала в кабинет директора ЛЭМИ.

Хозяйство не нашла путей и средств украсить кабинет директора и покупается на скромные и упорные труды студенчества.

Больше того, Есть решение хозяйства, часть экспонатов отдела слабого тока (телефон, телеграф, радио) передать кружку связи при военном кабинете, а все остальное передать в ЛЭТИ.

Этого студенчество ЛЭМИ допустить не должно. Пусть передают то, что приобретено хозяйством, а разорвать то, что создано исключительно трудами студенчества и что необходимо в его учебной жизни, мы не допустим, ибо кто гарантирует, что хозяйство, идя по линии «мобилизации внутренних ресурсов», не разбазарит весь музей, столь необходимый для подготовки кадров.

Дело за общественными организациями.

И. Кляво.

Автодор ЛЭМИ на сегодня



Эх Автодор, твою работу
Ветер бездействия раздул.
Ты скинул с плеч своих заботу
Заехал в дебри и уснул.