

# ТОВАРИЩ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

8 (188)

6 ноября 1931 года.  
14-й год ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

VI ГОД ИЗДАНИЯ  
Первая стенгазета в институте  
Вышла 22 декабря 1922 года

## Да здравствует XIV Октябрь

В годовщину октябрьской революции выше знамя борьбы за качество

### ЛЭМИ К XIV ГОДОВЩИНЕ

В день Великой Октябрьской пролетарской революции рабочий класс нашего Союза подводит итоги своей борьбы за выполнение задач, поставленных Ленинской партией и правительством, за построение фундамента социалистической экономики, за выполнение пятилетки в четыре года.

Мы, на которых возложена ответственнейшая задача, подготовка высококачественных специалистов в социалистической промышленности из людей рабочего класса, должны дать ясный и четкий ответ за важнейшее дело овладения техникой.

Октябрьскую годовщину наш Институт встречает в третий год своего существования. Будучи выделен из состава 6. Политехнического Института в результате коренной перестройки последнего, на основе решений июльского пленума ЦК, Институт в начале своего развития имел 670 студентов, 12 профессоров, 17 доцентов и 56 ассистентов.

Пролетарский состав был не выше 60%; партийно-комсомольская часть студентов составляла 64%. В настоящее время Институт, благодаря твердо проведенной работе по размежеванию с ЛЭТИ, определившийся в результате как ВТУЗ сильноточный, имеет 1.747 студентов дневного отделения, кроме того на 4-х крупнейших заводах организованы вечерние группы без отрыва от производства, насчитывающие 289 учащихся, организован экстернат на 168 человек, заочным путем подготавливается 600 человек, преимущественно рабочих.

По сравнению с прошлым годом, Институт более чем в два раза увеличил свои контингенты.

Пролетарский состав студенчества возрос с 69% на 1-е января 1931 года до 82,6% на 1 октября 1931 г. Профессорско-преподавательский состав, являющийся высококвалифицированной силой в научном мире, мы не только сохранили, но значительно увеличили за счет перевода из ЛЭТИ.

На сегодняшний день Институт имеет одного академика, 36 профессоров, 63 доцента и 147 ассистентов.

Профессора освобождены от административной работы за счет повышения своей научно-педагогической деятельности.

Коренным образом перестраивается работа с аспирантами, за основу взята четкая правительственная директива освободить аспирантов от всякой работы, не относящейся к аспирантуре.

Всем аспирантам даны твердые плановые задания, учреждено руководство подготовкой, состав аспирантов пересмотрен, освобождены от аспирантской деятельности товарищи, не выполняв-

шие возложенных на них задач. Численно по сравнению с прошлым годом состав аспирантов возрос с 24 до 49.

В области капитального оборудования Институт включил в свой состав лаборатории: техника высокого напряжения, аппаратную, релейную и к 7-му ноября открывает крупную лабораторию по электрооборудованию фабрик и заводов, включена также электростанция 6. ШШ, котельная, ремонтная, ремонтная. Аудиторный фонд увеличен по сравнению с прошлым годом больше чем в два раза.

Для усиления ответственности специалистов, для лучшего планирования и контроля рублем, для обеспечения лучшего качества учебной и методической работы, нами в основном закончена работа по переводу специалистов на хозрасчет, в осуществлении чего положение специалистов точно определено, к специалистам приданы кафедры, лаборатории и аппарат, за специалистами также закреплены аудиторы.

Борьба за то, чтобы дать реконструируемой социалистической промышленности необходимую ей высококачественного специалиста-руководителя, который должен быть организатором широкой активности рабочих масс, поставила перед нами задачу перестройки на базе марксистско-ленинской методологии профиля, учебные планы и программы, а также превращение НИО в систему и форму производственного обучения органически слитого с теоретическими знаниями.

Благодаря широкой мобилизации общественного мнения, благодаря твердому руководству дирекции Института и парткома, мы к Октябрьской годовщине с работой по составлению профилей, а по ряду специальностей, справились. Работу над учебными планами и программами как теории, так и НИО, мы должны закончить к 1-му декабря.

Результаты проведения лабораторного метода, на который переведены 3-й, 4-й и часть 2-го курса, показали, что лабораторный метод ведет к повышению качества прорабатываемого учебного материала, обеспечивает лучшее внедрение методов социалистической работы ударничества и социализации и повышает качество, сокращает сроки

обучения путем свободного продвижения бригад.

Для ликвидации обезлички нами проведена работа комплексования бригад по принципу равноценности, давая возможность более сильным быстрее усвоить учебный материал. Не отрицая коллективных форм учета, мы за основу взяли самостоятельную работу каждого с индивидуальной оценкой, преподавателю принадлежит руководящая роль в группе и каждый преподаватель отвечает за каждого студента.

Подводя итоги проделанной работы, мы должны сказать, что достигнутым работой Институт обязан единственно правильной системе работы, на основе которой проводится вся работа — социализации и ударничеству.

Социализацией и ударничеством охвачено 90% студенчества и 80% профессорско-преподават. состава.

Благодаря социализации повысилась трудовая дисциплина и качество учебы, Институт выпустил в истекшем году 541 инженера.

К Октябрьской годовщине мы вновь даем Советской стране 16 специалистов и должны к 1-му мая выпустить 240 инженеров.

Остановившись на достижениях, мы должны отметить и наши недостатки: недостаточно хорошо мы наладили контроль и учет знаний, слаба ответственность проф.-преподават. состава, наблюдаются еще случаи обезлички, слаба и дисциплина на студентстве, так и преподав. состава, нехватает необходимых учебников.

В день XIV годовщины Октябрьской Революции, когда в противовес победоносному социалистическому строительству капиталистический мир задыхается в тисках созданного самой природой капитализма кризиса, нашими лозунгами, нашей задачей должны быть укрепление достигнутых успехов и окончательная ликвидация всех недостатков.

За повышение качества и эффективности в учебе!

За реальную помощь промышленности!

За широкую систему техпропаганды!

За повышение контроля и ответственности!

За марксистско-ленинский диалектический метод, как единственно научный метод познания, на базе которого мы построим мощный советский, социалистический ВТУЗ!

Директор ЛЭМИ ШИНГАРЕВ.  
ПАРТКОМ ЛЭМИ.  
ПРОФКОМ.  
КОМИТЕТ ВЛКСМ.



### План демонстрации

Все студенты, профессора, преподаватели, аспиранты, рабочие и служащие прибывают к 8 часам утра на Флюгов пер. и выстраиваются в следующем порядке: знамена, оркестр, партком, профком, дирекция, комитет ВЛКСМ, СНР и местком, специализация, оборудование, машины, ТЭС, Тяга, ГЭС, ТВН, инженерно-экономика, измерение, кабельная, аппаратостроение, рабочие и служащие.

Специализации выстраиваются по 8 человек в ряд, имея на каждые два ряда с правого фланга одного ответственного.

Специализации заранее должны выделить ответственного руководителя специализации и сообщить не позже 3-го ноября ответственному руководителю институтской колонны.

Ответственным руководителем институтской колонны назначается тов. ГАР-НУША (измер. 3 курс), а помощником отв. руководителя тов. ГРОМОВ (оборудование 2 курс).

Обеспечим 100% явку на демонстрацию!

Октябрьская комиссия.



На занятиях политкруж на

### „ГИДРО-ЭЛЕКТРИКУ“

В день годовщины выпуска первого номера „Гидро-электрика“ редакция „Товарища“ шлет привет студентам и редколлегии.

Редакция „Товарищ“







# Немедленно перестроить форму политучебы

## Культпропы, вы в первую очередь отвечаете за перестройку, за качество работы кружков

### На новые рельсы.

Умению безошибочно разбираться в существующей обстановке, может и должен научить ВТУЗ. Эту задачу, прежде всего, разрешает вместе с социально-экономическим циклом вся система партийного просвещения.

Понятно, нельзя при такой постановке свести систему партийного просвещения к кружку текущей политики — это значит не выполнять возложенных задач.

Вот почему вторая партийная конференция в наказе парткому предложила: «Расширить и дифференцировать систему партийного просвещения».

### ФОРМЫ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

В основном формы партийного просвещения в институте сводятся к четырем основным типам кружков:

1. **Кружки текущей политики.** Основной вид партпросвещения охватывающий большую часть как партийного, так и беспартийного студенчества, должны быть организованы в каждой учебной группе.

Задача данного типа партпросвещения на текущем политическом материале, сочетаемым с практической жизнью института, поднимать и выковывать политическую зрелость студента, мобилизовать каждого студента на борьбу за генеральную линию партии.

2. **Тематические кружки:** диалектического и исторического материализма, ленинизма, политической экономии и экономической политики — повышенные формы партийной учебы. Их задача — восполнить и углубить полученную в институте теоретическую подготовку студента по основным философским вопросам. Вскрыть выявившиеся в результате дискуссии на философском фронте отклонения от марксизма-ленинизма.

Понятно, что в тематических кружках основные вопросы текущей политики также должны найти достаточное отражение.

Комплектоваться тематические кружки должны из наиболее политически развитого студенчества.

3. **Кружки партийного актива,** разрабатывающие основные проблемные вопросы и изучающие внутрипартийные вопросы.

4. **Кандидатские кружки** по изучению программ и устава партии. Комплектовать кандидатами в члены ВКП(б) и членами ВЛКСМ, переростки преимущественно.

Комплектованию этих звеньев партучебы должно быть уделено максимум внимания как со стороны партийной организации (от партгара в группе до парткома), так и студенчества.

### ПРИНЦИПЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ

Установка о вовлечении в систему партийного просвещения всего студенчества претворится в жизнь только обеспечением действительно добровольного выбора форм учебы каждым студентом. Но это, однако, не означает самотек. Организуя запись в кружки, должны обеспечить достаточное партийное влияние в каждом кружке.

Большое значение при новых формах учебы имеет время занятий. Большая преобладающая часть звеньев партучебы сосредотачивается вне группы.

### Нет сработанности

(1 курс ГЭС).

Хотя группа насчитывает 9 коммунистов, работу ячейки признать удовлетворительной нельзя. Нет сработанности, трудолюбия, сопереживания проходит слабо, дисциплина хромает.

Слабость ячейки надо объяснить тем, что бюро не сумело организовать работу в группе. Состоявшееся на днях собрание ячейки по отчету бюро вынесло ряд предложений для быстрого налаживания работы.

Пленум ячейки предложил бюро срочно составить план работы, оформить соглашение, теснее связаться с бюро ячейки специализации.

**А. Тоненчук.**

От редакции. А как работают другие групповые ячейки? «Товарищ» ждет материал.

Отсюда, очевидно, необходимо установление единого дня партучебы на специализации.

Задача партчеек немедленно проработать этот вопрос, договориться с администрацией об одном дне партучебы. Единственность занятий значительно облегчает контроль и руководство партсвязью.

### ПРОПАГАНДИСТСКИЕ КАДРЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО.

Развертывание партучебы значительно увеличивает состав пропагандистов. Все кружки, за исключением тематических, обслуживаемых преподавательским составом, должны обслужить само студенчество.

Задача партчеек подобрать пропагандистские силы, проверить их пригодность для данной работы, обеспечить безусловную помощь и создать вполне нормальные условия — это значит, прежде всего, разгрузить партпропагандистов от всех дополнительных общественных работ, это значит обеспечить партпропагандистов систематической методической помощью.

Понятно, что методическая работа должна быть сосредоточена при пар-

тийном комитете, т. к. специализации в этой области имеют чрезвычайно ограниченные возможности.

Объем методической работы в основном, примерно, сводится к работе семинаров руководителей, организации консультаций как по методическим вопросам, так и по содержанию, разработке и снабжению методическими пособиями партпропагандистов.

Все это тем более необходимо, потому что такие формы партпросвещения, как кружки текущей политики, диалектического материализма, имеют программы двух вариантов:

- а) для малоподготовленных и имеющих теоретических познаний, и
- б) для прошедших курс по учебному плану и имеющих более высокую политическую подготовку.

К 10 ноября должна быть закончена вся работа по комплектованию кружков. На местах необходимо резко изменить темпы вербовочной работы, нужно мобилизовать внимание студенчества к вопросу партийного просвещения.

**Дмитриев**

## Предлагаем обсудить

Что мы имеем в партучебе на сегодня?

Почти во всех крупных вузах плохая подготовка к занятиям, в результате чего, руковод вместо того, чтобы руководить кружком почти целиком излагает тему сам.

Во время занятий часть товарищей поджигает механику, физику и т. д. Почти ни у одной бригады нет в расписании занятий часов, отведенных на подготовку к политзанятиям. На всех специализациях отсутствует как партучеба активная, так и дифференцированная партучеба.

Руководы плохо снабжаются пособиями. В связи с отсутствием единого дня и часов политзанятий, нет живого контакта в учебе партактива.

Отсутствует увязка партучебы с диалогами другими соц.-эконом. дисциплинами.

Ново, что тем продолжаться не должно. Необходимо немедленно же:

Заострить внимание парторганов на том, чтобы каждая бригада выделяла время для подготовки к политзанятиям и чтобы эта подготовка действительно проводилась.

В каждой бригаде выделять партийца,

ответственного за подготовку к политзанятиям.

Вести и специализациях «фирменные дни и часы для политзанятий».

Выделить в каждой группе 1—2 постоянных помощников руководителя, которым посещать семинары, для подготовки их на руководств.

На крупных специализациях (оборудование, машины, ГЭС и др.) организовать свои семинары руководителей для лучшего обмена опытом в работе кружков и лучшего их обслуживания культпропами ячеек ВКП(б).

Организовать общешкольный парткабинет в виду ограниченности парткабинета клуба от института.

Организовать учебу для партактива и вообще создать несколько форм парт. учебы (предмет и все кружки общества диалективов марксизма и др.).

**Д. Романов.**

Редакция этой статьи открывает смотр качества полит. учебы, для чего просит высказаться по затронутым вопросам всех товарищей и кроме того организовать бригаду по смотру партучебы в ЛЭМИ.



проф. Г. А. Люст

3 ноября в 10 час. вечера от разрыва сердца скончался профессор-ударник т. ЛЮСТ, Герман Адамович.

Представитель лучшей части старой технической интеллигенции Герман Адамович в эпоху реконструкции народного хозяйства, принял деятельное участие в перестройке высшей школы, отдавая всю энергию, все знания на дело подготовки высококвалифицированных специалистов социалистической промышленности.

Последний год был для Герман Адамовича наиболее деятельным. Помимо руководства кафедрой Электромашин в ЛЭМИ, консультаций на ряде крупнейших предприятий Электротехнической промышленности и занятии с группами трех специализаций нашего Ин-та профессор ЛЮСТ готовил к изданию учебник «Синхронные машины», потребность в котором чрезвычайно велика далеко за пределами ЛЭМИ.

3 ноября вечером вернулся с занятии Г. А. приступил к корректированию отписок своей книги... и не закончил.

Лучшей памятью о Г. А. будет совместная работа профессорско-преподавательского коллектива и студенчества над завершением перестройки высшей технической школы, чему в последние годы профессор ЛЮСТ отдавал все свои силы и знания.

## Придите завтра

Ударные темпы работы в канцелярии ЛЭМИ полностью отсутствуют. Медлительность работы со стороны отдельных работников ежедневно создают большие очереди. Для получения какой-нибудь справки приходится терять целые часы.

Все это явное отбращение находит в лице г. Соколовой — зав. стенографического столом, фактом подтверждающим вышесказанное, может служить следующее:

Студентка Н. Оганесян, переведенная из вечернего ЛЭТИ на утренний ЛЭМИ, подавшая заявление на стипендию 16-го сентября, до сих пор результата не имеет. Она принуждена ожидать месяцы пока ее заявление выйдет из папок Соколовой и пойдет на рассмотрение комиссии. Ежедневно теряя часы в очереди, она получает ответ: «Ваше заявление еще не рассмотрено... придите завтра».

Кроме всего этого со стороны г. Соколовой неоднократно замечается грубое обращение со студентами.

Дирекция института следует обратить на это надлежащее внимание.

**Мшеви.**

## За декаду

В целях продвижения основных методологических и организационных лабораторно-бригадного метода преподавания до каждого студента и преподавателя, дирекция ЛЭМИ решила издать по этому поводу специальную брошюру.

Брошюра подготовлена к печати и выйдет в 20 числа ноября с. г.

12 аудиторий на 4 этаже над канцелярией института переданы ЛЭМИ. В новые аудитории переведены специализации ГЭС и аппаратостроение.

С 1 января вводится новая система деления учебного года. Год деления на 6

циклов по 6 декад каждый: 5 циклов рабочих и 1 цикл отпускной.

В этом году зимнего перерыва в занятиях не будет. Взамен этого с 1 июля по 1 сентября весь институт одновременно уходит в отпуск.

Зам. директора по уч. части и нач. учебно-производственного сектора назначен аспирант Сысоев В. Н.

Начальником адм.-финансового и хозяйственного сектора назначен тов. Ильин Ф. П., вместо тов. Корзова С. А.

Зав. хоз. частью назначен тов. Корнев. Заместитель тов. Ефремов.

## Новый журнал

Дирекция института взяла на себя инициативу приступить к изданию печатного 2-месячного научно-технического журнала, рассчитанного для читателей: инженеров и техников-производственников и студентов старших курсов.

Состав редколлегии: представители от дирекции В. И. Сысоев, В. И. Шаров. От секции научных работников (еще не выделен). От аспирантов: Н. А. Емшцев, от ячейки ЛОБЭБ (еще не выделен); от

парткома Дмитриев; от профкома (еще не выделен); от комсомола (еще не выделен).

Персонально: академик В. Ф. Митневич, профессор А. А. Смуров, профессор М. А. Шателен.

Рабочий аппарат: ответственный редактор: Е. Я. Семичев, зам. отв. редактора В. И. Шаров, технический секретарь И. И. Левшин.

6 ноября в актовом зале в 7 часов вечера состоится торжественный вечер, посвященный годовщине Октябрьской революции.

В программе: 1. Торжественная часть. 2. Концерт силами артистов Гостеатра.

8 ноября днем состоится культпоход в ТРАМ на «Дружную горку», билеты получать у Колударова.

6 ноября в подшефный колхозный район выезжает 8 студентов.

Во время демонстрации и на вечерах в актовом зале и в общекитии на Флюговом будет проводиться полит. викторина. За лучшие ответы будут выдаваться премии.

В октябрьские дни проводится экскурсия по городу на тему: «Ленин — город Октября». Маршрут экскурсии: Таврический дворец, Смольный и др.

Проводится также экскурсия в Эрмитаж, Зимний дворец и Петропавловскую крепость.

Заявки подаются группами не позднее 4-х дней до дня проведения. Заявки направлять в яч. ОПТЭ тов. Шкуруину (Ш к. тяга).

Отв. редактор М. Сащенко  
Техн. редактор Л. Пожаров  
Издатель Нрфком