

ТОВАРИЩ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 19 (199)

26 января 1932 года.
15-й ГОД ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИVI ГОД ИЗДАНИЯ
Первая стенгазета в институте
вышла 22 декабря 1922 года

МОБИЛИЗОВАТЬ КАЖДОГО КОММУНИСТА НА СМОТР ПАРТУЧЕБЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

бюро парткома ЛЭМИ о проведении месячника смотра партийного просвещения

В связи с практической реализацией указаний письма тов. Сталина и в целях глубокой проверки, оживления и повышения качества всей работы по марксистско-ленинскому воспитанию студенчества, а также в целях мобилизации вокруг этой важнейшей задачи партии, массы партийцев, комсомольцев и пролетарского студенчества бюро парткома ЛЭМИ постановляет: провести по всему институту с 25 января по 1 марта массовый смотр работы по партпросвещению, поставив перед студентами в ряд со Сталинской эстафетой в центре внимания всех партийных ячеек и общественных организаций института.

ПЛАН.

1. Оперативное руководство смотром в институтском масштабе возлагается на четверку в составе т.т. Дмитриева, Хомени и Смирнова (ред. «Товарищ»), и Морозовой.

На спец. работой по смотру руководят и организуют ее зав. культ.-проп. секторами партийцев, мобилизуя на эту работу весь партактив, комсомол, ячейку и редакцию стенгазет.

2. В процессе смотра по вопросам сопоставления методик по проведению общепартийной политики между всеми кружками партеисты, сначала между соревнующимися односторонними кружками разных или одной и той же специализации, затем между кружками-победителями в институтском масштабе. В первом случае комсомольцы участвуют в общих политбоях, а в общеинститутском масштабе проводят свой комсомольский политбой.

3. Организационная и методическая сторона работы проверяется в каждом кружке специальной сквозной бригадой, которая не только «обследует», но и помогает организовать работу, практически устранить замеченные недостатки и в течение всего смотра не ослабляет своего внимания, добивается 100% реализации всех намеченных мероприятий.

4. Бюро парткома рекомендует ячейкам организовать работу по смотру таким образом, чтобы соревнующиеся специализации проверяли и обследовали друг друга при помощи взаимно согласованных бригад. Материалы работы бригад суммируются и разрабатываются как на специализациях с целью их практического осуществления, так и институтской тройкой (подготовка к институтской конференции по партпросвещению, освещение в печати и т. д.).

5. Вся работа по смотру проводится методом сопереживания. Обязательно проверяется выполнение старых договоров и заключаются, по мере надобности, новые или дополнительные условия как между соревнующимися кружками, отдельными кружковцами, так и между специализациями в целом.

6. Во время смотра организуются викторины, доски вопросов и ответов и вызовы по каждой специализации.

7. Во время смотра уточняется как работа, так и сеть партпросвещения, пересматривается состав с целью подравнивания по знаниям, производится доукомплектование с целью 100% охвата студенчества.

8. В конце смотра проводится однодневная конференция по партпросвещению состава партпропагандистов, по два представителя от кружка, культ.-проп. и комсомольский представитель.

9. Во время смотра в каждом № «Товарищ» отводится 150—200 стр. материалам партпросвещения, кроме того, выпускается три листка (в начале смотра, на конференции и в конце смотра). Стенгазеты 25% материала каждого № в течение месяца посвящают партпросвещению, при чем все предложения по партпросвещению печатно передаются в тройку по смотру.

10. Вся система партпросвещения (1 ч. и семинары) к каждому занятию будут качественней и интересней. Учит, по форме культурпросвет и не позже чем через три дня дает в партком, где еженедельно составляется сводка, публикуемая в «Товарище».

Смотр партпросвещения есть важнейшая политическая задача. Партийное просвещение должно быть поднято на более высокую качественную ступень. Улучшение партучебы есть одна из задач, поставленных письмом тов. Сталина.

Смотр провести под лозунгом выполнения письма тов. Сталина.

К СМОТРУ ПАРТПРОСВЕЩЕНИЯ

С 25 января по нашему институту по решению парткома проводится месячник смотра партийной учебы, месячник генеральной проверки того, насколько полно нами осуществляется решение партии, в частности II партконференции института и пленума парткома от 2 сентября по вопросу партийного воспитания студенчества.

Те задачи, которые поставил т. Сталин в своем письме, задачи борьбы на научно-теоретическом фронте, с контрреволюционной троцкистской контрбандой, с гнилым либерализмом обязывают нас повнимательней проследить, насколько вся сумма наших мероприятий обеспечивает действительное ленинское партийное воспитание студенчества будущих кадров специалистов социалистической промышленности.

Отдельные факты говорят за то, что достаточной мобилизации на проведение решений парторганизаций пока еще нет. Среди отдельных групп студенчества существует наплевательское отношение к партучебе, как к явлению принудительного ассортимента, отказ от которого может повлечь за собой ряд осложнений.

Есть и другие настроения — использовать сеть партпросвещения, как путь наименьшего сопротивления, к тому же не требующий напряженной работы для формальной подготовки к проходимым по учебному плану соц.-эконом. дисциплинам (в известной мере секрет популярности кружков диамата кроется именно в этом).

Не все благополучно и на отдельных специализациях. Так кабельщики, не сумели справиться с перестройкой партеисты потому, что план этой перестройки базирован не на реальных возможностях — решили вообще разорвать этот участок и по существу партия у них не работает.

Аппаратчики, ТВН, ТЭС отнеслись к делу перестройки партеисты с большим прохладцем, взяли рабские темпы, в результате возмущение на месяцы. Аспиранты и экономисты провели чрезвычайно скромные мероприятия, в то

время, когда у них налицо большие возможности, чем у кого-либо другого. Часть специализаций игнорировала решения II партконференции о том, что на ближайший год основным видом партработы остается кружок текущей политики.

Далеко не достаточно участие, а следовательно и выполнение решений II партконференции со стороны преподавателей соц.-эконом. цикла. Совершенно устранились от практического участия в партпросвещении преподаватели ленинизма, теории советского хозяйства, конкретной экономики.

Методбюро до сих пор набирает темпы, а пока систематически отстает, чем вносит усложнение в работу; упрощение в ее содержании заставляет кустарничать.

Метод социалистического соревнования еще до сих пор в системе партийного просвещения не всюду применяется.

Достижения оборудовцев, гэсовцев и других, сумевших четко, по-большевистски перестроить систему партпросвещения, сумевших поднять на высокую ступень сопереживание, партийно правильно ориентировать студенчество, должны быть перенесены на отстающие специализации — вторая задача смотра.

Правильный отбор (по принципу односторонней политической развитости), административная проработка материала как партпропагандистом, так и участникам кружка, сочетание прорабатываемых теоретических и общих вопросов с повседневной практикой, проведение партийно-воспитательной работы — третья задача смотра партпросвещения.

Безусловно, во время смотра партпросвещения необходимо уделить максимум внимания состоянию соц.-экономического цикла и качеству преподаваемых общественно-экономических дисциплин и их уважке с партийным просвещением, как единому целому представляющему собою марксистско-ленинское воспитание.

Вот главные вопросы, вокруг которых должна быть развернута смотровая работа во время месячника.

Выводы ясны — эту большую, чрезвычайно ответственную работу мы в состоянии провести успешно, в том случае, если будет мобилизовано внимание студенчества, если будет использовано единственно верный метод — метод социалистического соревнования, если партия поведет сама студенческая масса.

Задача поставлена — будем по-большевистски ее выполнять.

Поднимем дело марксистско-ленинского воспитания на принципиальную высоту.

Осуществим подлинное большевистское воспитание новых технических кадров социалистической промышленности.

Дмитриев.

Бьем тревогу

Сейчас, когда перед нами стоит задача «создания собственной технической интеллигенции из среды рабочего класса» (Сталин) — задачи марксистско-ленинского воспитания студенчества приобретают особо важное значение и к ним должно быть приковано неослабное внимание всей нашей общественности.

Последние события на «идеологическом фронте» — прямые попытки классово-враждебных элементов использовать революционную теорию для протаскивания троцкистской контрпартии (Судский, Волосевич), дело преподавателя Массимова, оказавшегося типичным классовым врагом, сигнализируют нам о некотором приглушении большевистской бдительности и ослаблении внимания к преподаванию соц.-экон. дисциплин.

В свете последних фактов, смотр партпросвещения, производимый по инициативе парткома должен сыграть решающую роль в постановке марксистско-ленинской учебы на более высокую ступень.

В свое время «Товарищ» сигнализировал о явном неблаговолении в работе культпропа партячейки типа. Бюро ячейки полностью согласилось с выводами га-

зеты и заменила культпропа более работоспособным и политически развитым товарищем.

Выделенный товарищ провел большую работу по комплектованию дифференцированных кружков партеисты: диамата, ленинизма, политэкономии и т. д.

В точно назначенное время ударными темпами кружки были скомплектованы... до сегодняшнего дня еще не приступили к работе. А с момента комплектования прошло уже около двух месяцев.

Таковы «боевые темпы» развертывания партеисты на специализации типа. Да и существующие кружки КПН из рук вон работают плохо (превращают свое существование во время практики, не собираются в течение месяца и т. д.).

Нам кажется, что доля вины в создавшемся положении, несомненно, должна быть возложена на культпроп сектор парткома, который не позаботился своевременно, заняться этим делом. Но только доля. Ибо главная вина остается за парторганизацией типа, которая не сумела проявить оперативность в этой работе, не сумела полностью исчерпать внутренние ресурсы, выделив только

двух руководителей кружков (кружок актива и кандидатский).

Неужели в специализации, насчитывающей чуть ли не 90% рабочего ядра, нельзя найти еще пару, другую хорошо развитых товарищей, которых можно было бы использовать в качестве руководителей кружков.

Конечно, можно.

Прорыв на фронте партучебы заставляет бить тревогу. Дальше терпеть такое положение нельзя.

Парторганизация типа, совместно с культпропсектором парткома, должна немедленно, засучив рукава, ликвидировать прорыв на фронте марксистско-ленинского воспитания.

Нужно срочно выделить из имеющегося актива руководителей, нужно вложить живую струю в кружки КПН. Нужно обязать в порядке партдисциплины, записавшихся товарищей посещать занятия, нужно проверить, как идет преподавание соц.-экон. дисциплин на специализации.

Всю эту работу необходимо провести оперативно, мобилизуя вокруг проведения смотра общественное мнение всей специализации.

Тяговик.

1 февраля 1932 г. в 8 ч. веч. в помещении парткома состоится расширенное совещание культпропов ячеек ВКП (б) и ВЛКСМ.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О ходе месячника смотра партпросвещения.
2. Отчет методического бюро.
3. Доклады культпропов ячеек Машин и Т. В. И.

Культпроп парткома.

Задачи поставленные письмом тов. Сталина должны быть выполнены Смотр партпросвещения должен дать высокое качество партучебы

Партактив ЛЭМИ о задачах поставленных письмом т. Сталина

(Резолюция партактива принята единогласно)

1. Письмо тов. Сталина является документом величайшего политического, теоретического, исторического и практического значения мобилизующим всю партию на боевую развернутую борьбу со всеми попытками классового врага и его троцкистско-меньшевистской, право и «лево»-оппортунистической агентуры атаковать и опорочить генеральную линию ВКП(б) с теоретического фронта.

Письмо т. Сталина мобилизует всю партию на беспощадную борьбу как с протаскиванием контрреволюционной троцкистско-меньшевистской контрбанды в историю ВКП(б) и марксистско-ленинскую теорию, так и со всеми проявлениями гнилого либерализма и терпимости ко всем этим антипартийным вкладам.

Письмо тов. Сталина со всей резкостью и отчетливостью ставит перед нами задачу неуклонной борьбы за партийность в науке, за повышение классовой бдительности на всех участках социалистического строительства, за чистоту марксистско-ленинской теории; за поднятие ее на высшую большевистскую ступень; за последовательное проведение генеральной линии партии.

2. Собрание партактива решительно осуждает гнилой либерализм и классовую близорукость редакции журнала «Пролетарской Революции», опубликовавшей контрреволюционную клеветническую статью троцкиста Слуцкого, а также и грубые политические ошибки тов. Ярославского, допущенные им при редактировании «Истории ВКП(б) (4-том)», приведение и троцкистско-меньшевистской трактовке основных этапов истории большевизма.

3. Собрание партактива признает, что организационная постановка и качество партийной учебы в ЛЭМИ все еще недостаточны.

Также не вполне благополучно обстоит дело с качеством преподавания социально-экономических дисциплин (случай с вредителем преподавателем диамата

Максимовым, систематически извращавшим основные марксистско-ленинские установки в вопросах диамата, не проводившего ленинского принципа партийности теории).

Собрание партактива с удовлетворением констатирует, что бюро парткома ЛЭМИ, объединенная кафедра диамата — ленинизма, при активном содействии газеты «Товарищ» своевременно приняли решительные меры и необходимые организационные выводы в связи с делом Максимова, но одновременно отмечает, что самый факт «максимовщины» выявлен с большим опозданием.

Собрание резко осуждает бюро ячейки ВКП(б) спец. «тяга» бывш. состава, давшие вредителю Максимова (беспарт. преподавателю) положительную характеристику, квалифицирует этот поступок как проявление гнилого либерализма на практике и требует от бюро парткома применения к бюро ячейки «элитга» (бывш. состава) соответствующих мер.

Собрание осуждает совершенно недопустимое «нейтральное» отношение партийной части СНР к делу Максимова, которая до сих пор никак не реагировала на него.

4. Собрание обращает сугубое внимание бюро парткома и всей парт. организации ЛЭМИ на необходимость принятия немедленных и настоячивых мероприятий:

а) обеспечивающих повышение качества и организованности партийной учебы во всех звеньях, укрепив их лучшими партийными, пропагандистскими кадрами;

б) обеспечивающих высокое качество преподавания и усвоения социально-экономических дисциплин, а также активное внедрение метода материалистической диалектики в преподавание естественных и технических дисциплин.

Собрание партактива призывает всю партийную организацию к систематической и беспощадной борьбе со всеми

проявлениями аполитичности среди студенчества, против недооценки социально-экономич. дисциплин, против халтурничества и аранжничества.

Преподаватели соц.-экономических дисциплин, обязаны проявить максимум требовательности и ответственности при проверке знаний студенчества и даче зачетов.

5. Собрание обращает внимание Бюро Парткома и в особенности дирекции на необходимость усиления конкретного партийного руководства как работой соц.-эконом. цикла в целом, так и отдельных кафедр.

В частности, необходимо в кратчайший срок пересмотреть все задания и программы соц.-эконом. кафедр под углом их большей партийной заостренности, актуализации в связи с основными задачами поставленными письмом тов. Сталина, а также снабдить соц.-эконом. кабинет в достаточном количестве рецензиями опубли. в ЦО и «Лен. Правде» на «холодовые» книги и учебники, в которых допущены политические ошибки и извращения.

6. Собрание обращает внимание дирекции ЛЭМИ на необходимость срочного пересмотра и составления как профиля специализаций, так учебных планов и программ с тем, чтобы они практически обеспечили реальное и активное внедрение метода материалистической диалектики в преподавание естественных и технических наук.

7. Собрание отмечает положительную работу газеты «Товарищ» в деле борьбы за повышение качества партучебы и соц.-экономич. дисциплин и предлагает редакции «Товарища» еще более усилить и широко развернуть эту борьбу, введя в каждом номере газеты специальный отдел, посвященный боевым участкам марксистско-ленинского воспитания студенчества по всем его линиям.

Есть достижение

Перестройка сети партийного просвещения на специализации ТЭС была закончена к 20 ноября.

Переход на новую дифференцированную сеть партийного просвещения ликвидировал уравниловку в этом вопросе на специализации. Был введен единый день и час, что обеспечивало контроль и нормативную работу кружков. Дифференцированной учебной на специализации охвачено 100% студенчества. Сейчас работает один кружок диамата, 4 кружка текущей политики (1 пош. и 3 пош. тла), кружок актива и кандидатская школа. Было обращено особое внимание на качественный подбор руководителей и все кружки на сегодняшний день обеспечены руководителями, имеющими 2-7-летний опыт пропагандистской работы.

Сейчас в связи с новым расписанием удалось устранить «окоп». К недостаткам нужно отнести то, что не все студенты готовятся к занятиям в бригадах, и многие готовятся индивидуально, причиной чему зачастую является то, что отдельные члены бригады в разных кружках. Посещаемость в среднем — 90—95% состава специализации.

Другой недостаток — это отсутствие программ у кружка диамата и занятия проводятся по заданиям. В вопросах качественного учета не все еще сделано, учет ведется в основном на кружках и месячный смотр в этом отношении должен дать положительный результат.

В месячный смотр партпросвещения мы должны ликвидировать все те недостатки, которые у нас еще имеются.

БОЛЬШЕ МАССОВОСТИ

Специализация ТЭС переключилась на новые формы партпросвещения. Этому переходу не сопутствовала массовая подготавливающая работа, вследствие чего группа «Д», например, не знает, почему она оставлена, как кружок текущей политики, почему и кем ряд товарищей выделен в специальные кружки.

Разбавка по кружкам производилась руководителем партийной специализации, при участии руководителей кружков текущей политики и партийных групп. Вся группа целиком узнавала о разбавке по вывешенным на доске спискам, уже после совершившегося факта. Были случаи, когда товарищи, не соглашавшиеся с выделением их в тот или иной кружок, подавали заявления о переводе их в другой кружок.

Группой 1 и 2 курса составлены кружки текущей политики, за исключением некоторых товарищей. Остальные группы работы по кружкам. Уже имеются: кружок партактива, кружок ленинизма, два кружка диамата и 5 КПП. Организуется кружок для кандидатов партии и перестройки КСМ.

В занятиях кружков уже имеются некоторые проблемы. Например, одно занятие кружка диамата сорвалось из-за отсутствия преподавателя тов. Маркуса. Для другого кружка диамата помощничного типа, партком до сих пор не дал руководителя.

Общее явление — слабая дисциплина, отставание некоторых товарищей от занятий в кружках.

Для занятий всех кружков отведен 9-й день декады от 7— часов вечера. Хорошо, что все группы одновременно ведут занятия, но это имеет и свои недостатки.

Так, группа «Д» имеет в 9-й день 8-часовую академическую, после чего должной активности на политзанятиях ожидать не приходится. И это в то время, когда эта же группа имеет в декаду дни с... 3-часовой нагрузкой.

Работу кружков партпросвещения нужно соответствующим образом согласовывать с академическим, хотя бы в перерывах части предметов с 9 дня, на другие дни декады. При желании этого можно добиться.

Стенгазета «Тесовец» и групповые бюллетени включились в смотр по боевому, уже готовятся первые смотровые номера.

Массовой проверкой — смотром специализации ТЭС должна улучшить работу сети партпросвещения.

Лукиненко.

Вниманию соц.-экономического кабинета

Целый ряд учебников по соц. эк. циклу (полит. экономии, диамату и пр.), имеются в социально-экономическом кабинете в количестве далеко не удовлетворяющем потребности студенчества. Нередко приходится тратить много ценного времени на ожидание в очереди нужного учебника.

И несмотря на явный недостаток «дефицитных» учебников в особенности по полит. экономии, диамату (бригада ЛОЖКА) становится абсолютно неопытным, почему социально-экономический кабинет работает только с 10 часов до 8 вечера вместе с тем, как очередь в кабинет формируется с 9 час., а то и раньше.

Кроме того, определенный контингент учебников на дом не выдается даже на ночь.

Необходимо немедленно расширить рамки использования возможности социально-экономического кабинета, расширив рабочий день кабинета не менее как с 9 утра и до 10 вечера.

М. П.

Берем под контроль

Постановление парткома о календаре работы всего института должно положить конец заседательской чехарде, царящей на специализациях.

Редакция «Товарища» берет под осо-

бий контроль выполнение постановления парткома и предлагает всем редколлежникам систематически вскрывать нарушения постановления, сообщать факты виновников в «Товарищ».

Постановление бюро парткома

О календаре собраний и заседаний в институте.

В целях рационализации парт. общественной работы по институту и разгрузки студенчества установить следующий календарь и количество собраний и заседаний.

№ п.п.	Наименование работ.	Количество раз в месц.	Дни декад.
1	Пленум парткома ВКП(б)	1 раз	6 день
2	Бюро парткома ВКП(б)	2 раза	16-26
3	Рабочая часть ВКП(б)	3 раза	10-22-29
4	Сектора ВКП(б)	1 раз	1-орг. сект. 11-К.прот. 21-массовый 30 числа
5	Учеба актива	1 раз	1-11-21-6-16-26
6	Бюро ячеек ВКП(б)	2 раза	1-11-21
7	Собрание в 2 месяца	1 раз	1-11-21
8	Пленум профкома	1 раз	Тоже
9	Президиум	2 раза	Тоже
10	Сектор профкома	1 раз	Тоже
11	Профбюро	1 раз	Тоже
12	Профсобрание в 2 месяца	1 раз	1-11-21
13	Пленум к-та ВЛКСМ	1 раз	1-11-21
14	Бюро к-та ВЛКСМ	2 раза	1-11-21
15	Комсомольские собрания в 2 месяца	1 раз	1-11-21, 6-16-26
16	Президиум ЛОВЭЖА	2 раза	1-11-21
17	Бюро ЛОВЭЖА, по спец.	1 раз	6-16-26
18	Семинарии	1 раз	Тоже
19	Общества	1 раз	Тоже

Все собрания и заседания общественных организаций должны проходить в 1 и 6 день декады.

Поставить перед парт. частью дирекции вопрос об окончательном закреплении черов 1 и 6 дней для общественной работы, кроме того одного дня на специализации путем выпуска приказа по институту.

3-й маршрут эстафеты не выполнен — вечерники без руководства

Т.т. аппаратчики о чем говорят эти факты

В то время, как вечерние отделения имеют огромное значение в деле подготовки действительных пролетарских кадров, работа там протекает далеко не благополучно. Убедиться в этом легко: стоит только заглянуть в вечерний филиал ЛЭМИ специализации «аппаратостроение».

Если в начале учебного года на I курсе к занятиям приступили 22 слушателя, то на 1 января в списке числится уже 18 чел., из них регулярно посещают 14—15 чел. Н это неудивительно.

К вечерникам со стороны руководящей части института чувствуется некоторый холодок. Новый зав. специализацией не соизволил явиться и потолковать с ребятами, ознакомиться с условиями работы, выявить и начать исправлять существующие неполадки.

Такое отношение отражается на учебе в целом. Тов. Файбусевич (преподаватель политэкономию) совершенно верно сказал: «Хотя количественно программа и выполнена, но качество усвоения предметов оставляет желать много лучшего».

Корень зла следует искать в методе преподавания, который совершенно не удовлетворяет требованиям студента-производственника. До сегодняшнего дня имеет место лекционная проработка заданий при полном отсутствии учебных пособий. Последнее и служит тормозом к переходу на активный групповой или бригадно-лабораторный метод.

Финанс, занимаюсь месяц, ни разу не проверял знания студентов. Еще хуже обстоит дело с предметом черчения.

4 января занятия были совмещены. Нашей группе в чертежке № 2 (ЛЭМИ) не дали возможности работать, не снабдили инструментом.

«Получено распоряжение замкабинетом не допускать студентов ЛЭМИ в чертежную ЛЭМИ», — слова технического работника.

Частые срывы явно грозят выполнению учебного плана. Так, например, 8 января ушел с занятий преподаватель Файбусевич, заявив: «Как же я могу с вами заниматься, когда учебников нет?»

Вывод ясен. Необходима коренная перестройка всей работы вечернего института. Этот вопрос должна немедленно разрешить дирекция института при непосредственном содействии общественной организации.

С целью уничтожения обезлички в руководстве (один заспециализации обслуживает оба отделения) необходимо выделить для вечернего курса второго зава специализацией.

Получали и заработок и стипендию

Студенты январских групп спец. эл. машин и ТЭС, в большинстве своем профтехученики и лабор. индустриализации — квалифицированные рабочие.

Во время НПО из-за недостатка мест для практикантов (не мотив ли?) на заводе «Электросила», 75% тесовцев и почти половина машинистов, были посланы на призывы. Нужно сказать, что призыв на «Электросилу» был, но в чем угодно, только не в работе.

И посыла на призыв студентов — есть не что иное, как записка неумелой постановки дела НПО ее руководством.

Больше того, тесовцам объявили, что денпратрадии идут на свои прежние места (где раньше работали), а иногородние идут на НПО.

Практикантов, таким образом, оказалось 8 человек, остальные, снабжались бумажками, в которых торжественно, что такой-то студент «направляется для прохождения НПО». Название же предприятия, куда направляется, поручено было указать самому студенту. На этом руководство и успокоилось.

В результате 70% студентов январских групп не прошли НПО, а по просту, подрабатывали на своих старых местах; часть даже не пошла на старые места, а пошла туда, где больше дают.

Получая до 300 руб. зарплаты «практиканты» своим чередом получали и стипендию. Это ли не счастье, санкционированное руководством НПО?

Альфа.

Во что бы то ни стало обеспечить студентов литературой, закрепить за бригадами определенное количество книг.

Добиться организации библиотечки-передвижки.

Предоставить чертёжку для черчения. Обязать преподавателей давать конспекты по политэкономии и физике в печатном виде.

Усиление повседневного руководства и живая связь с вечерниками — вот минимум условий для создания более твердой почвы в подготовке специалистов.

От оперативности и гибкости аппарата института, сработанности со студентами зависит качество будущих командиров производства.

Студентка I курса спец. аппарат. вечерного отд. ЛЭМИ Палей А.

Сохранить вечернюю группу ИЗО

В группе большая текучесть состава, за 2 месяца подсчитывают 11 человек. Социальный состав весьма слаб: около 20% рабочих, партийцев 1 человек, комсомольцев 6 человек. Отсутствуют учебные планы и программы. Слабо развито социальное и ударичество. Группа разбита на бригады по старому принципу. Массовое стремление перейти на другие специализации.

Группа предоставлена сама себе, никакой помощи и руководства со стороны общественных организаций завода нет.

Недостаточно отпущено средств, вследствие чего нет возможности закрепить хороший профессорско-преподавательский состав.

Бригада обследовавшая состояние вечерней группы сделала, следующие конкретные выводы:

Добиться от общественных организа-

ций завода повседневной помощи и руководства.

В следующий набор значительно повысить рабочую прослойку и партийно-комсомольскую.

Добиться увеличения средств и закрепить хороший профессорско-преподавательский состав.

Немедленно предложить учебной части довести учебные планы и программы до каждой бригады и студента.

Освятить, ударичество и социальное воспитание для бригады по принципу «сильный с сильным».

Через общественные организации дневного ИЗО завязать тесную связь по линии обмена опытом учебно-производственной жизни.

Предложить администрации дневного ИЗО крепче взяться за руководство группой.

Н. Безденежных.

Состав группы — 20 чел., 16 чел. — члены ВММ(б). Беспр. — 4 чел. В основном группа состоит из административно-технического персонала. Учебного плана годового нет, а учебные программы составляются, исходя из пройденного материала на три месяца.

Руководства нет. До сих пор нет профилей. Метод преподавания формально — активно-групповой, а фактически занятия проводятся лекционно. В составе преподавателей нет профессорских.

Дисциплина удовлетворительная. Посещаемость студентов хорошая, но были срывы занятий из-за отсутствия преподавателей. В настоящее время нет занятий по теории сов. хозяйства.

С учебной литературой неблагополучно: заводская библиотека не удовлетворяет, собственных учеников нет, а институт снабжает учебниками плохо.

Бригады подобраны смешанно, но занятия их не проводятся, студенты прорабатывают материал самостоятельно.

При переходе со 2-го на 3-й курс 1 января с. г. получились «хвосты»: имеющих 1 «хвост» — 1 чел., 2 «хвоста» — 4 чел.; 3 «хвоста» — 9 чел. Без хвостов 6 чел. Хвосты в основном по машинной постоянной токи, переменному току и электрическим измерениям.

Учебно-бытовые условия плохие, аудитории стапливаются плохо, часто выключают свет, нехватает мела.

Никакой общественной работы не ведется.

На вопрос: «Что сделано у вас по сталинской эстафете», т. Галли ответил: «Ничего».

Месяц назад оргсектор — партийный т. Дворкин делал информацию о сталинской эстафете, только здесь был выбран парторг, штаба по сталинской эстафете нет.

Бригадно-лабораторного метода нет и опыт дневного ЛЭМИ не перенесен и подототки к бригадно-лабораторному методу тоже нет. Времени для полного освоения материала недостаточно.

Руководство и указания по сталинской эстафете со стороны спец. электромаш. дневного ЛЭМИ нет.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

Кудрев. Жуков.

== МЫ ЖДЕМ ОТ 4-ГО МАРШРУТА КОНКРЕТНЫХ ДЕЛ ==

Обязательства даны—надо их выполнять

Боевая задача дня

Даем обязательство

Вступая во второй этап проведения Сталинской эстафеты, а также по боевому реализу практические предложения парткома нашего института за улучшение соц.-быт. обслуживания студенчества, 4-й маршрут Сталинской эстафеты берет на себя конкретные обязательства по проведению в жизнь к открытию XVII партконференции следующих предложений:

Открыть буфет для проф.-преп. состава нашего института.

Открыть при институте парикмахерскую.

При профкоме организовать театральное бюро, способное обслужить билетами культпоходы групп и специализаций.

Полностью провести в жизнь предложения по санитарному состоянию института, добиваясь чистоты и бережного отношения к имуществу.

Провести предварительный медосмотр студенчества ЛЭМИ для выявления нуждающихся в сан.-курортном лечении.

По общему:

Выбрать старост этакей и санитарных уполномоченных по секторам, снабдив их аптечками и дав инструктаж их обязанности.

Добиться открытия амбулаторий на Флюговом.

Оборудовать красный угол в 6-м корпусе, сделав его центром культурно-массовой работы студенчества, живущего в общении.

Обеспечить приобретение аппаратуры для радиодиффузии, с расчетом окончить всю работу к финишу Сталинской эстафеты.

Со своей стороны вызываем 7-й маршрут к XVII партконференции обеспечить четкость и планоность работы общественных организаций, а также добиться четкости в дежурствах работников общественных организаций.

Андрюченко.

Слабейшим участком нашей работы является участок культурного обслуживания студенчества. Об этом все знают, много говорят, но никто из нас сегодня сколько-нибудь серьезных шагов в деле улучшения этой работы, не предпринимает.

Студент, работая 10—12 часов в день, не имеет возможности раз-два в месяц за доступную плату посмотреть хорошую театральную постановку, в культурных условиях прочитать газету, послушать радио, сыграть в шахматы, познакомиться с культурно-историческими ценностями Гор. Менина, посетить крупнейшие Ленинградские заводы, узнать их револю-

ционное прошлое, героическое настоящее и, наконец, в соответствии со своими запросами и уровнем развития, послушать хороший доклад, лекцию, диспут на литературные, научные и технические темы.

Таковы факты.

Вывод из них следует только один:

Дело культурного обслуживания студенчества у нас поставлено из рук вон плохо, мы ничего не делаем в отношении воспитания студента, нет навыков культурно организовать свой отдых, мы не умеем культурно-воспитательные средства поставить на службу нашему делу, делу улучшения качества подготавливаемых специалистов.

„Пасынки“ Флюгова

На Флюговом живет в 6-ти корпусах довольно большое количество семейных студентов с детьми. Только в 6-м корпусе насчитывается до 60 человек детей, а во всех 6-ти корпусах?

И все эти детишки „беспризорными“ бегают по коридорам, по лестницам, катаются на перилах, бьют стекла в окнах, на лестнице, шумят, кричат, плачут и плюс к этому, откуда-то поднабравшиеся подлости, собравшись в кучки—играют на балалайках, танцуют, пускают трехэтажные маты и другие нецензурные слова. Отомывающиеся детвора вторит старшим.

Вот обстановка, в которой воспитываются дети будущих инженеров.

А жены студентов.

Они тоже подобно детворе. От личного не делания сидят из комнаты в комнату,

разводят сплетни, спорят об очередном дежурстве в приемной и т. д.

Надо этому положить конец.

Если мы признали борьбу за качество проработки материала, за высококачественное специализированное, так надо дать ему соответствующие условия. При таком шуме, беготне по коридору, стайе детей, не только нарушают занимающихся студентов, даже выводят из терпения посторонних людей, проживающих в корпусе.

Нужно срочно организовать ясли для детских студентов на Флюговом переулке.

Надо выселить всех случайно проживающих в корпусах, находящихся приют под тем или другим видом в комнатах студентов, надо организовать ряд кружков и школ для жен студентов. Ард.

Эти выводы целиком подтверждаются тем материалом, который нами собран при проведении Сталинской эстафеты и изучении постановки этого дела та специализации «эл. машины».

Очевидно, что дальше так продолжаться не может. Организации должны немедленно забыть тревогу, организовать общественность вокруг этих вопросов, самым необходимым выдвинуть ряд к нам и совокупностью всех средств крепко ударить по эгоизму, ленинству, ласости, ласости боготворения и безответственности в дежурствах культурного обслуживания студенчества.

Конкретно надо провести в жизнь следующее:

Организовать при институте спортивную базу, с достаточным количеством спортивного инвентаря (лыжи, коньки), превратить ее в центр физкультурной работы.

Добиться планового проведения культпоходов в театры, реорганизовать существующий билетный «ларек» в театральную лавку, сосредоточив в ней все функции по снабжению билетами во все театры и кино, добиться в соответствующих организациях положительного разрешения вопроса о предоставлении студентам в приобретении театров — скидки, как минимум в 25—30 %.

Наладить экскурсионную работу, для чего профбюро специализации составит план-календарь экскурсий, согласовывает его с администрацией (увязка с учебными планами), доводить до групп и выделяет спец. экскурсоводов по специализации.

Провести радиодиффузию института общежитий с таким расчетом, чтобы каждая комната имела наушники и, наконец, надо добиться того, чтобы в институте была организована хорошо оборудованная (радио, газеты и журналы, шахматы и мягкая мебель) комната отдыха, где бы студент мог культурно отдохнуть и разумно использовать часы и минуты своего досуга.

Вот минимум тех основных мероприятий, которые должны быть проведены в жизнь.

Во что бы то ни стало добиться хорошей постановки дела культурного обслуживания студенчества, мобилизовать все живое, мыслящее для этого дела, вытащить культурные вопросы с задворков нашей общественной жизни — такова боевая задача дня.

Эту задачу мы можем решить. Должны решить. Решим.

Бригада 4-го маршрута Сталинской эстафеты:

Уткин.
Ламаскинский.

Дубовский.
Фельдман.

Студенту-ударнику — преимущественное снабжение

Дело снабжения студентов ЛЭМИ крепко упирается в работу коопбюро и кассы взаимопомощи. Уже в первом этапе Сталинской эстафеты обнаружено явно неудовлетворительное положение дел на этом участке. Сейчас нет нужды перечислять факты, подтверждающие такую оценку. О них знает теперь каждый студент института. Корень зла — в недостаточной четкости работы и в еще меньшей ответственности. Вместо жестких сроков и персональной ответственности за выполнение определенных заданий — шалаш «во всем и целом».

Так обстоит дело на специализации «эл. машины» и вряд ли лучше на других.

Дальше этого терпеть нельзя. В филиалу эстафеты мы обязаны прийти к победам. Вот жесткий минимум конкретных предложений.

Коопбюро. Добиться полного вовлечения студентов в члены кооперации. Платежно учесть все порученные платежи по диффу, вместе с должниками установить твердые сроки его погашения. Январь — месяц максимального погашения задолженности. Превратить равно снабжение коопбюровыми ордерами и целевыми авансами членов кооперации. Ограничить должника. Центр тяжести работы перенести в группу в экономические секторы специализации. Ликвидировать межинститутское коопбюро, как лишнее посредственное звено между потребителем (студентом) и организацией снабжения. Создать коопбюро в институте. В каждой группе выделить экономработника.

Касса взаимопомощи.

С 20 января провести полную реализацию решения группы о 100 % вступлении в КВМ, полной ликвидации «хвостов» по условиям взносам. Проверить расчеты по плану, разработать сроки ее погашения. И надо перенести центр тяжести учета

и распределения.

Прекратить выдачу ссуд членам кассы и должникам. Немедленно ввести пеню за неисполненную часть ссуды, как вид материальной ответственности заемщика, не существуя срывающейся возможности помощи сильно в ней нуждающемуся.

Снабжение студенчества и борьба с уравниловкой. Коопбюро обязано добиться ясности вопроса о нормах снабжения и безусловного увеличения количества прогноторных ордеров. Выдачу целой группе за три месяца двух невозможных, или одной пары ботинок нельзя считать снабжением нормального вида в данных условиях. Ордера должны выдаваться значительно раньше, чем за несколько часов до истечения срока его годности. Безденежье студентов, его академическая занятость в этот день обесценивает ордер.

Касса взаимопомощи должна ввести кредитование студента в таких случаях как ссуду до полной стоимости вещи по ордеру с вычетом кредита в первую же выдачу стипендии.

Добиться, чтобы товары по неиспользованным ордерам из-за указанных затруднений бронировались на 2—3 дня за институт. Помимо, что лучшим решением вопроса является организация закрытого студенческого кооператива. Ордера на членской книжке надо немедленно перейти в организации этого кооператива. Надо создать ударную бригаду помощи в этом деле по образцу бригады борьбы за открытие фабрики-кухни.

Кому давать ордера?

Нужно покончить с «христианским» подходом.

Нельзя допускать и того, чтобы за год занимало до всех ордеров, отпущенных группе, получал один студент (пр. Б IV к.), прославляя за это «добродетель» экономсектора коопбюро. Кому дать ордер — решает группа.

В вопросах снабжения учитывать и семью студента.

Выводы, вызванные перечисленные предложения и говорят о наличии самой настоящей уравниловки в деле снабжения, с которой до сих пор мы боремся недостаточно. Выполнение этих предложений к финишу эстафеты будет одним из сильных ударов по уравниловке.

Студент-ударник должен быть подготовлен в условиях преимущественного снабжения.

Решение о создании специального фонда ударника до 1 февраля должны быть выполнены.

Все эти предложения за выполнение, которых надо брать силой всего коллектива ЛЭМИ выдвинуты массовым студенчеством. Все группы о них знают.

Теперь за дело по боевому.

Бригада 4-го маршрута эстафеты гр. Б I курса октябрьского приема.

Здание института должно иметь хозяина

Комсомольская бригада I-го курса электротехники, обследовав санитарное состояние института, столкнулось с полнейшей безответственностью со стороны хоз. части института за содержание здания. Хозяева фактически не знают, что ей необходимо сделать для приведения здания в порядок. Детального плана и сметы на ремонт здания нет.

Причиной указанной безответственности служат безразличия в содержании здания, т. е. никто из институтского не считает себя хозяином, живут надеждой на будущее, а пока считают своим долгом сваливать ответственность с большой головы на здоровую (с одного института на другой).

Подобное положение необходимо самым решительным образом пресечь, добившись в ВСНХ передачи главного здания в один руки.

Как курьез безответственности можно привести факт принадлежности кофетарки в ЛЭМИ, в то время, как всеми трубами ведают хоз. часть машиностроительного института.

Лучшим подтверждением безответственности служит санитарное состояние института.

В коридоре и по аудиториям грязь. Крутом разбросаны окурки и бумага, везде снуют люди в пальто, газах.

Но больше всего режет глаза коридор со своими бесчисленными плакатами, лозунгами, объявленными и прочее, развешенными прямо на стене, в результате чего стены все испорчены и загрязнены. Плакатов так много, что их никто не читает.

Дирекция должна разработать распорядок в институте, в частности необходимо запретить вход в коридор и аудиторию в пальто.

Особое внимание следует уделить состоянию уборных, которые служат рассадником грязи. В этом деле полнейшее безобразие, не раз отмечавшееся в газетах.

Комс. бригада.

Отв. редактор М. САЩЕНКО.
Техн. редактор Л. ПОЖАРОВ.
Издатель ПРОФКОМ.