

ЛЮСАРИЩ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 29 (209)

8 апреля 1932 года.
15-й ГОД ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИVI ГОД ИЗДАНИЯ
Первая стенгазета в институте
вышла 22 декабря 1922 года

Решения V-ой профсоюзной конференции довести до каждого студента

**Мобилизовать массы на помощь третьему большевистскому севу
Добиться первенства в смотре ВТУЗ'ов
Драться за образцовые профгруппы, за значок ГТО.**

ВЫПОЛНИТЬ РЕШЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Закончившаяся 5-я профсоюзная конференция ЛЭМИ обязывает низовые союзные организации — профбюро специализаций и профгров групп, — работу по смотру ВТУЗ'ов немедленно переключить на боевые темпы сталинской эстафеты.

Конференция наметила штурмовой двухдекадник, оставшийся до конца смотра. Большую работу должны проделать за это время профорганизации.

Конференция сигнализировала, что 1.000 часов, прогулянных по неуважительным причинам; бегство с полигонов и наличие «убитых», «мертвые души» на техпоходе, застой в военной работе и мн. др. — заставляют нас мобилизовать все силы и средства на устранение этих недочетов.

Прав тов. Богданов, когда он предлагает злостных прогульщиков предавать товарищескому суду. Профоги в борьбе за качество своей работы должны использовать все рычаги общественного воздействия.

На конференции не видно было профпреп. состава, тогда как уже несколько месяцев действуют индивидуальные соцдоговоры, договоры групп с преподавателями, в которых четко записаны взаимные обязательства и красной нитью проходят обещания целиком включаться в общественную жизнь института.

Кто проверял выполнение этих договоров? Факты говорят о нарушении взятых обязательств, а факты весят упрямая.

Конференция много уделила внимания вопросам весеннего сева. Намечен ряд практических мероприятий.

Такие вопросы, как организация студенческих бригад помощи в ремонте с/х. инвентаря, сбор книг, организация двух красных уголков и заключение соцдоговоров между специализациями и колхозами подшефного района не ждут отлагательства.

Нужно немедленно взяться за выполнение решений конференции.

МЕДЛЯТ

На спец. аппаратуростроении профбюро на заседании, совместно с профограми, решило выключиться в конкурсе на лучшую профгруппу и профогра. В практических решениях поставлен вопрос об организации более тщательного профконтроля за качество преподавания и усвоением студентами всех дисциплин, а также предусмотрено соревнование с другими группами на лучшую организацию учета работ в группе и т. д.

Но еще не все группы выключились в конкурсе на лучшую профгруппу. Так, в группе 1 курса (инж. набор) профогр. тов. Шевченко решение бюро не довел своевременно до группы.

Профбюро необходимо принять меры к ликвидации недопустимых запозданий.

Беллинин.

НА ПЯТОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ...

Тов. Зазулин развернул перед конференцией грандиозную картину 3-го большевистского сезона, показавшие делегатов с контрольными цифрами чеснокного и озимого сезона по СССР и Лен. области на 1932 год.

По СССР площадь яровых культур будет развиваться 102 миллиона га, против 97,4 млн. га в 1931 году. Для хлопка отводится площадь в 2.437 тыс. га, против 2.137 тыс. га. План осиных предусматривает засев 42 миллионов га, против 39,2 млн. га в 1931 году.

Посевная площадь совхозов составит 14 миллионов га, колхозов — 108 млн. га и МТС — 48 млн. га.

Отпускается на 900 млн. рублей сельскохозяйственных машин собственного производства. Организуется 1.700 новых МТС.

Потти удвоение голов скота в различных объединениях, увеличение товарной продукции животноводства гигантскими средствами Наркомзема и пр., — все это увеличивает объем капитальных вложений в соц. сектор сельского хозяйства, на 4.360 млн. рублей, против 3.600 млн. рублей в 1931 году.

По Лен. области весенний сев должен охватить 1.620.000 га яровых, 270.000 га льна, 260.000 картофеля и овощей.

У ПОДШЕФНИКОВ

Подшефный ЛЭМИ Гдовский район довел план весенне-летнего сева до двора по 3.655 хозяйств единомышленников (из 7.128), заготовлено — 111% семянных фондов. 8 колхозов не имеют до сих пор трудники, а, следовательно, и не ведут учета трудо-дней.

ПОМОЖЕМ ГДОВЦАМ

Конференция наметила трех практиче-ской помощи подшефникам.

Профбюро выделить средства на организацию двух красных уголков.

Студентов, находящихся на НПО, использовать для помощи подшефному району по ремонту сельскохозяйственно-го инвентаря.

Комсомол мобилизоваться на помощь подшефникам.

Заключить договоры содоревнования специализаций совместно с цехами завода им. К. Маркса, с подшефными колхозами сельсоветами и МТС.

«Товарищ» и стениковкам обеспечить ход выполнения этих решений конференции.

О ХОДЕ СМОТРА ВТУЗ'ов

Тов. Богданов отмечает, что после окончания сталинской эстафеты у многих товарищей наблюдается ослабление темпа работы. Многие думают, что «раз ЛЭМИ объявлен ударным, так нечего больше и делать», тогда как мы имеем 1.000 часов прогулов по неуважительным причинам, тогда как лиц профгров групп в смотре и техпоходе падает в хвосте, а оборудовцы бьют рекорд по вышиванию количества хвостов и т. п.

Доклад вызвал сожаление пренятия:

ГЭС, ТЯГА И ИЭО

„рапортовали“ V-ой конференции о черепашьих темпах работы по конкурсу на лучшую профгруппу

Ждем рапорта о перестройке на новые темпы

но-технических сил института в составление техпромфинпланов предприятий.

КОНФЕРЕНЦИЯ РЕШИЛА

До 10 апреля провести штурмовой двухдекадник по смотру ВТУЗ'ов и конкурс;

и финишу смотра свести прогулы до 0, используя все меры общественного воздействия (печать, товарищеские суды, черная доска и т. п.);

35% студенчества дать на техпоход, профкому в декадный срок проверить качество заданий и составление расписаний с целью ликвидации «одох», увеличения времени для проработки материала;

поднять качество НПО и усилить контроль;

и финишу все студенчество вовлечь в индивидуальное соревнование, провести качество договоров.

В заключение делегаты конференции обязались сдать до 1 апреля нормы на значок ГТО и провести работу в группах по привлечению всех студентов к сдаче норм.

В. Лукиенко.

С СОЦДОГОВОРАМИ

Специализация электроизмерительные приборы в конкурсе включилась 11/III.

Все группы заключили между собой договоры содоревнования по конкурсу, кроме того, договоры заключены между треугольниками групп. Профоги между собой договоров с конкретными обязательствами по конкурсу не имеют.

Иогансон.

Большевистское упорство побеждает все трудности

Студенты групп специализации: ТЭС, тяга и машины в подавляющем большинстве — профильчики и индустриалы, отличалась вначале довольно слабой подготовкой, с течением времени, усвоив математические расчеты и приобретая навыки самостоятельной работы, к окончанию изучения курса механики показали значительный сдвиг в усвоении учебного материала.

Этот факт объясняется в значительной степени тем обстоятельством, что студенты всех групп проявили максимум интереса и приложили много усилий к овладению и изучению принципов механики, при чем вопросы теоретического характера всегда связывались с их практическим применением.

Преп. А. Федоров.

11 апреля в 7 часов вечера в актовом зале состоится общее собрание студентов

Проф. „1000“ и „Набора Индустриал“.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Доклад дирекции.
2. Содоклад профкома.
3. Выборы уполномоченного от проф. „1000“ и индустр.

ПРОФКОМ.

«Электрон».

ВЫСОКОЙ ТЕХНИКЕ—БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ

Набор индустриализации и профтысячи—набор большевиков на овладение техникой

322 ПРОФАКТИВИСТА
ГОТОВЯТСЯ СТАТЬ ИНЖЕНЕРАМИ

Голосованием в цехах рабочие отбирали передовиков для посылки во ВТУЗ

Выковываем стойких командиров промышленности

В момент обороны классовой борьбы, в момент развертывания социалистической наступательной политики фронту, решительным шагом правительства и партии, направляемым к укреплению рядов этого наступления, было демонтировано в ВТУЗы лучшие из борцов социалистического строительства. ВТУЗы последовательно приняли «партийскую», «профтысячную» и «набор индустриализации».

Революционность постановки вопроса комплектования ВТУЗов встретила в известных кругах оппозиционное настроение, настороженность и недоверие к «новому» студенту. Установка такого «опасливого» настроения базировалась, прежде всего, на самой системе подготовки, предшествовавшей поступлению студента в ВТУЗ. В оправдание большинству случаев эта подготовка являлась краткосрочной, концентрированной, осуществляющейся на различного рода курсах. Но этим трем шарам, произведенным нашим институтом, например, эта подготовка осуществлялась:

- 1) на подготовительных курсах в размере 90% от всего набора;
- 2) на специальных курсах в размере 3% от всего набора;
- 3) на рабфаках в размере 4% от набора, и
- 4) в школе 2-й ступени в размере 3% от набора.

Наличие краткосрочной подготовки потребовало от ВТУЗов особо внимательного отношения к набору, индивидуального к нему подхода. Нужно было поставить набор в наиболее благоприятные учебные условия, оказывать ему всемер-

ную помощь на всех этапах первоначальной борьбы за овладение знаниями.

В этом направлении нашим институтом были приняты особые меры:

- были организованы занятия по средней математике для отстающих студентов сентябрьского приема 1930 г.;
- были задержаны в проработке институтского учебного плана студенты инвариантного приема 1931 г., из числа которых создали для наиболее слабых две «плавные пружины», занимавшиеся в течение триместра средней математикой и физикой;

— в летний период 1931 г. были организованы «подвижочные» пружины по математике и физике;

— были организованы подготовительные занятия для наиболее слабых из сентябрьского приема 1931 г. и т. д.

Дирекцией полностью был оплачен «счет» инвариантного приема. Все было сделано, чтобы сохранить в институте партийских членов, профтысячников и набора индустриализации. Энтузиазм и высокие темпы работы самих студентов, сокращавших свой летний отпуск, отказавшихся от выходных дней, в широкой мере способствовали проведению всех мероприятий дирекции. Сейчас можно подвести итоги.

На сегодняшний день мы имеем в институте 186 профтысячников, 125 партийских членов и 127 набора индустриализации. По успеваемости эти три категории располагаются в следующем порядке:

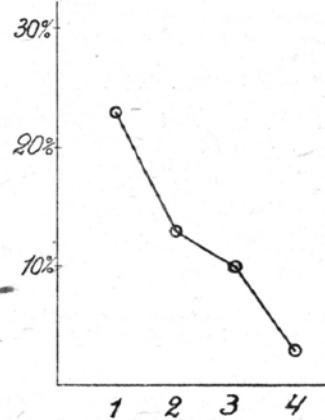
- на первом месте — профтысячники, имеющие 27% успевающих весьма удовлетворительно, 61% успевающих удовлетворительно и 12% — отстающих;
- на втором месте партийские члены, имеющие 22% успевающих весьма удовлетворительно, 66% успевающих удовлетворительно и 12% — отстающих;
- на третьем месте — набор индустриализации, имеющий 7% успевающих весьма удовлетворительно, 76%

успевающих удовлетворительно и 17% — отстающих.

Таким образом, по всем категориям набора мы имеем:

успевающих весьма удовлетворительно — 20%, успевающих удовлетворительно — 67%, отстающих — 13%, что характеризует общее положение, как удовлетворительное в достаточной мере.

Влияние самого института, как школы, на рост качества подготовляемых специалистов, можно определить из сопоставления нижеследующих цифр. Сводно по всем категориям набора мы на сегодняшний день имеем следующую характеристику процентного снижения числа отстающих по курсам:



Мы здесь видим, что несмотря на вполне достаточную подготовку, партийские члены, профтысячники и индустриализация в нашем институте качественно расходятся от курса к курсу. Совместными усилиями разрешается задача подготовки новых кадров из рабочего класса для нужд быстро развертывающейся социалистической промышленности.

В. Шаров.

Передовики учебы

Индустриал Луканов Г. М. одиннадцать лет работал электромонтёром, неся большую общественную нагрузку. Он был парторгом цеха, членом бюро цех-партийской, членом КК РК ВСМ, бригадиром ударной производственной бригады. С 1919 года тов. Луканов состоит в ВСРМ и с 1921 года — в ВЛКСМ. Сейчас он — секретарь комитета ВЛКСМ ЛЭМи и член бюро парторга.



Тов. Романов Д. С. (2 курс специ. ТЭС) имеет десятилетний рабочий стаж. В ВКП(б) — с 1926 года. До ВТУЗа работал старшим электромонтёром районной электро-станции, выполняя одновременно большую общественную работу. Он был секретарем партийской, членом завкома.

Долго ли мы будем без руководства

Группу оборудования январского набора 2 курса разбили с 1 января на две подгруппы сильных и слабых.

С 1-го января перешли на лабораторный метод. Согласно программы лабораторного метода, бригады должны быть своевременно снабжены заданиями и учебниками. Но с первых дней задания по всем предметам своевременно не давались, нужного количества учебников не было. С первых дней разбивки на две подгруппы много было неясных вопросов, но когда группа попросила зав. специализацией прийти для информации, он категорически отказался.

Академ. учеба протекала без всякого руководства со стороны специализации; учебного плана группа не видела, и не знает до сего времени какие координаты мы должны проходить и в каких рамках. Математика нами закончена, но вследствие ряда неувязок, она плохо усвоена; никто не знает — все прошли по программе или нет.

Подгруппы имеют между собой соцдоговор, имеются индивидуальные договоры. Слабая подгруппа имеет 25 неудов. Наряду с этим среди индустриалов обеих подгрупп есть ребята, являющиеся действительно передовиками, в частности тов. Кузовлев, Матюшин, Гуреев и Архангельский в академике — одни из лучших, несмотря на то, что имеют большую общественную нагрузку по институту.

Студенты индустриалы и профтысячники, взявшись на себя обязательства их выполняют. Беда только в том, что учебная часть и специализация почти не в курсе хода занятия, что, конечно, отражается на подготовке студента.

Только два злостных хвостиста

Группа 2-го курса январского набора ИЭО, окончив 1-й триместр 2-го курса, идет сейчас на практику. В группе из 23 человек, 14 — набора индустриализации и профтысячники. Все эти 14 товарищеской пришли с довольно слабой подготовкой. Но некоторые из них имели хорошее общее развитие и работали на активной общественной и профработе. Такие товарищи быстро втянулись в учебу наравне с рабфаковцами, дали хорошие показатели учебы. Однако плохо обстояло дело с товарищами, имеющими слабое общее развитие. Они неуспешными по всем предметам.

Трехугольные группы договорились с преподавателями о добавочных часах консультации, кроме того, все слабые были прикреплены к сильным товарищам. В результате содействования и активной помощи слабым студентам, как со стороны преподавателя, так и сильных студентов, из 7 прежде совершивших ошибок, теперь 4 получили удовлетвори-

Один из передовиков



тov. Егоров
В. Л. (2 к. гр. Д-спец. ТЭС)
член ВКП(б)
1925 года.

Работая 9 лет
электро-монтажером, тов. Егоров
в 1922 году
широко в ряде
местных и центральных газет и
журналов.

2 года работал инструктором-организатором «Рабочей газеты» (изд. ЦК ВКП(б)) по г. Таганрогу. Был на краевых и всеобщих съездах рабочих.

Один из организаторов и зам. пред. первого бюро ТАИИ (Таганрогской ассоциации пролет. шахтадей).

Год работал спасчиком РАТАУ (радиотелеграфией, агентство Украины).

Работал профоргом, шахтограм, редактором общезаводской печатной газеты «Заводской».

С февраля 1930 года с начала учебы — на курсах подготовки во ВТУЗ. В настоящее время тов. Егоров работает внештатным инструктором сектора техпрокладок МОСС. В 1931 г. тов. Егоров руководил массовым сектором газеты «Товарищ», в настоящее время — отв. секретарь редакции.

Овладеть логарифмической линейкой

Сейчас, когда группы набора индустриализации и проф. «1.000» в большинстве своем заканчивают 2-й курс, студенты ощущают большой недостаток в логарифмических линейках. Особенно это сказывается при подсчетах лабораторных работ. На вычисление на бумаге уходит целые часы, тогда как линейка могла бы сохранить массу времени.

Однако, за два года институтские организации ничего не сделали для снабжения проф. «1.000» и индустриников линейками.

Предлагаем академсектору профкома совместно с сектором кадров дирекции в кратчайший срок забрать необходимое количество линеек и организовать кружки изучения логарифмической линейки.

Бригада «Товарища»:
Полякова, Шкаев, Яковлев.

Сегодняшнюю оценку по математике и механике (по всему курсу). Только один товарищ не получил зачета из-за слабой подготовки. Двоих пропустили по болезни много занятий, и сейчас у них образовались серьезные хвосты. Так, Егоров имеет хвост за полный курс механики, полит. экономии, 2-ю часть физики, и за 2 семестр — по математике. Группа оказывает ей всяческую помощь, преподаватели тоже шли на помощь, но тов. Егоров до сих пор не ликвидировал ни одного хвоста.

Студент Махалин (тоже набор индустриализации) имеет хвост по математике, механике, измерению, перемещению току, немецкому — словом по всем предметам, исключительно по своей расхибланности и лодыжничести».

Группа на последнем собрании квалифицировала его, как лжеедарника и очно-заочного, постановила передать его на профбюро.

П. Ворон.

Плавленный диабаз и базальт — взамен фарфора

(Статья профессора А. ЗАЛЕССКОГО).

Из статьи проф. М. А. Шатедена в № 25 «Товарища» читатели знают, что к концу второй пятилетки электрические станции Союза ССР должны произвести 100 миллионов киловатт-часов электрической энергии. Это огромное количество энергии нужно не только производить, но доставлять к потребителю, зачастую, сравнительно мелкому и разбросанному, как например, сельское хозяйство (не большие колхозы и совхозы). Отсюда возникает необходимость постройки гро-

мадной передаточной и распределительной высоковольтной сети и не менее грандиозной низковольтной сети.

Для изоляции этих сетей потребуется соответственно большое количество изоляторов, изготавляемых обычно из фарфора. Между тем, производство фарфоровых изоляторов уже в настоящее время представляет собою узкое место для строительства высоковольтных электропередач.

Чтобы выйти из тупика

Существующие фарфоровые заводы не справляются с изготовлением необходимого для строительства количества изоляторов, а выписка их из-за границы влечет за собой чрезвычайно нерациональное расходование валюты.

Чтобы выйти из этого тупика, Энергоцентр решил увеличить до крайних пределов пролеты линий электропередач. Это уменьшает потребное количество изоляторов, правда, за счет увеличения расхо-

д материала опор. Но на это увеличение можно пойти, так как опоры будут строиться по преимуществу из дерева-материала, которым мы богаты.

Однако, это решение далеко не удовлетворяет потребности завтрашнего дня. Поэтому, правительством решен вопрос о постройке крупного изоляторного завода в Мариуполе. Мариупольский завод должен будет удовлетворить потребность ближайших лет в высоковольтных изоляторах.

И все же этого недостаточно

Разрешает ли постройка Мариупольского завода полностью задачу об изоляции линий, необходимых для доведения до потребителя 100 миллионов киловатт-часов?

Мы думаем, что нет. Не надо забывать, что кроме высоковольтных изоляторов потребуется еще промадное количество

низковольтных, аппаратных, установочных фарфора и телеграфно-телефонных изоляторов. Особо следует упомянуть об изоляторах для линий электрифицируемых железных дорог. Во второй пятилетке предположено электрифицировать около 30 000 км. железнодорожных линий. Каждая электрифицируемая ж. д.

линия, кроме контактного провода, требует проведения высоковольтной линии передачи. Таким образом, мы имеем здесь дело с очень крупным потребителем изоляторов, при том потребителем способным, так как изоляторы для контактного провода предъявляют большие требования к механической прочности, чем к электрической прочности материала.

На смену фарфору

Все эти типы изоляторов — низковольтные, телеграфно-телефонные, тяговые и установочные не требуют для своего изготовления материала особо высокой электрической прочности. Поэтому нам представляется целесообразным применить для них более дешевый и простой в изготовлении материала, чем фарфор, с тем, чтобы максимум фарфорового сырья бросить на изготовление изоляторов, предназначенных для наиболее высоковольтных линий электропередач.

Таким материалом является плавленный базальт или родственный ему плавленный диабаз. В особенности интересным является последний.

Широко применяемый для замощения улиц, диабаз дает при обработке довольно большое количество отходов, которые обычно используются в качестве щебня, или же остаются вовсе неиспользованными. Эти отходы могут служить исходным сырьем для плавленного диабаза. Естественно, что такое сырье будет стоить очень дешево. Следствием этого

является и малая стоимость изделий. Другим обстоятельством, удешевляющим изоляторы из плавленного диабаза и базальта, является чрезвычайная простота производства. В то время, как производство фарфора требует наличия многих дехов (размол сырья, приготовление массы, приготовление изделий, обточка их, глазировка, сушка, обжиг), производство диабазовых или базальтовых изоляторов сводится к трех основным операциям: плавка, отливка и отжиг.

В результате стоимость изоляторов, по подсчетам проф. А. С. Гинсберга, должна быть равна не более 15 коп. за килограмм, при плавке в электрической печи и при стоимости энергии 1,3 коп. за киловатт-час. Стоимость же фарфоровых изоляторов в настоящее время не меньше 1 рубля за килограмм. Вследствие большого удельного веса диабаза (около 3) по сравнению с фарфором (2,4), изделия из диабаза при равном объеме будут весить на 25 % больше. Но даже учитывая это обстоятельство, мы видим, что изделия, из диабаза должны быть в 5 раз дешевле, чем из фарфора.

Если мы предположим, что расчеты проф. А. С. Гинсберга сделаны оптимально и увеличим стоимость диабаза в 2 раза, мы все же получим продукт в 2,5 раза более дешевый, чем фарфор.

У них и у нас

При таком соотношении стоимости может показаться неожиданным, почему до сих пор базальт и диабаз не нашли широкого применения в электротехнике. Объясняется это тем, что способ плавки базальта представляет большие трудности. Секретом этого способа владели две фирмы во Франции и Германии, которые предпочитали наживаться, продавая базальтовые изделия за дорогую цену в небольшом количестве, чем раскрыть секрет и увеличить производство.

В ССР капиталистические противоречия отсутствуют, и ничто не мешает нам применять этот материал так широко, как этого потребует интересы нашего народного хозяйства. Секрет плавки диабаза и базальта раскрыт нашими учеными, и в настоящее время у нас уже построен один завод плавленного базальта и строится завод плавленного диабаза.

Где применить новые изоляторы

Какова же область применения базальтовых изоляторов? Относительно малая электрическая прочность базальта (в 2—2,5 раза ниже фарфора) ограничивает применение его для высоковольтных изоляторов напряжением в 35 кв.

Но главная область его применения — это низковольтные изоляторы, телеграфно-телефонные и установочные материалы (штангели, выключатели, ламповые патроны и пр.). Здесь особенно выступает ценное качество базальта — его высокая механическая прочность и очень малая хрупкость, которая является бичем для фарфоровых изоляторов.

Может乍然 применение базальта и в высоковольтной аппаратуре, где он может в успехом заменить некоторые фарфоровые и деревянные детали.

Мы считаем внедрение базальта в электротехнику взамен фарфора чрезвычайно важным и насущным делом. В лаборатории высокого напряжения ЛЭМИ сейчас уже начиняется работа в этом направлении. Энергоцентр отпускает средства для проектирования, изготовления и испытания базальтовых изоляторов. Эта работа должна быть закончена в текущем году.

Советская электропромышленность должна обратить серьезное внимание на этот новый электротехнический материал и полностью его утилизировать.



ПРЕПОДАВАТЕЛИ — ИНДУСТРИАЛАМ И ПРОФЫСЯЧНИКАМ

Основные трудности — позади

Существующая программа составлена в предположении наличия определенного уровня знаний у студентов. К соожалению, фактически никакого среднего уровня нет. Товарищи приступают к работе с весьма различной подготовкой и, как правило, с недостаточным запасом предварительных сведений.

На первых порах это обстоятельство действовало обескураживающе и заставило сознательно снижать темпы, намеченные программой. Это задержанное движение вперед дало возможность товарищам, чувствующим проблемы в довузовской подготовке, подправиться к основному лицу группы и последствии, группе в целом, удовлетворить программным требованиям.

Думается, что и вообще, принимая во внимание трудность усвоения новых идей, в начале занятий не следует особенно считаться со временем, и двигаться дальше лишь после отчетливого уяснения всеми членами группы основных понятий, что в дальнейшем обеспечит практическое использование полученных сведений.

Институт не может дать и десятой доли того, что понадобится серьезно относящемуся к делу инженеру, но правильно ориентированному слушателям он обязан и его долю укоренить в умах будущих командиров производства мысль, что ценность математики не исчерпывается в данном времени.

В заключение считаю нужным отметить серьезное отношение к делу со стороны подавляющего большинства студентов.

Инж. Семенов.

Овладеть языками — овладеть иностранной техникой

«Догнать и перегнать иностранную технику» — этот лозунг не осуществим без знания иностранного языка.

Наш советский ВГУЗ, разрешающий смелую, необыкновенную в истории народов задачу создания новой технической инженерии, новых технических кадров, органически связанных с производством, учел роль иностранных языков в подготовке этих кадров. Опыт набора индустриализации, партии и профыссячников линий раз убедил всех сомневающихся, что воля, внутренняя дисциплина и сознание ответственности открывают доступ ко всем знаниям.

Изучить иностранный язык вне иностранного окружения, изучить его при очень небольшом числе часов — дело трудное.

Нужно максимум терпения, выдержки, а, главное, систематической работы. По данным методических советов иностранных языков цикла, по отчетам преподавателей и по личным наблюдениям, я с чувством особого удовлетворения отмечаю то необычайно серьезное, вдумчивое и добросовестное отношение к языкам, которое проявляют студенты этого набора. В результате усиленной работы они не только идут в ногу с товарищами, получившими на рабфаке некоторую подготовку, но и подчас опережают их.

Но говорить только о достижениях, значит обладать большой бледностью. Наряду с прекрасно работающими группами (инж.-экон. — янв. прием, ТЭС-янв. прием, эл. габель — майский прием, эл. измерение И. К. и др., в которых процент отстающих очень мизерен или почти отсутствует) есть группы, в которых процент слабых больше (инж.-экон. — майский, эл. машины Б — янв., эл. измерение — янв.). Есть, безусловно, объективные причины для этого: плохое расписание, перегруженность, «хвости» по техническим дисциплинам и др. Однако, я должна констатировать, что ни одной из этих групп не поддается вопросу о снижении программы.

Я полагаю, что и эти отстающие студенты используют перерывы для ликвидации пробелов, примут товарищескую помощь преподавателей и в дальнейшем будут работать ровнее.

Общей объективной критикой, общими усилиями изживем недочеты, мешающие нормальному работе.

Завед. иностранным циклом

Р. Крестинская.

Работу с книгой — на «должную высоту»

Набор индустриализации и профыссячика в массе хорошо усваивает политическую экономию, несмотря на ее трудности предмета.

На первых порах на учебе отражалось недостаточное умение работать с книгой (особенно такой, как «Капитал»). Это сильно тормозило работу в начале прохождения курса, но, в основном, уже преодолено большинством студентов. Надо отметить, что кафедра политической экономии и отдельными преподавателями недостаточно внимания уделяют помощи студентам в работе над книгой. Отчасти это объясняется перегруженностью преподавателей, но вопрос этот настолько важен, что перегруженность не может служить оправданием и кафедра и отдельные преподаватели должны суметь наладить систематическую помощь студентам, особенно в начале прохождения курса, путем организации дополнительных свободных консультаций, как в библиотеке, так и преподавателями специальностью для их группы, систематического просмотра копиесктов и т. п.

Все эти меры могут дать реальный результат только при соответствующей работе самих студентов, только при использовании ими свободных консультаций полностью, при внимательной проработке (особенно с копиесктом) литературы.

Трубчиников.

ТОВАРИЩ

3 стр.

Рапортуют индустриалы и профтысячники

Идем без хвостов и прорывов!

В группе «Б» 2 курса инварского на-
бора спец. эл. машины из 24 человек —
16 индустриалов. Проработка материала
по математике и механике в группе про-
ходит удовлетворительно. Хвостов не
имеется. Программа выполняется без
прорыва.

В группе имеется слабая бригада, ко-
торая имеет дополнительные консульта-
ции и помощь бригады тов. Марасина.
По электрическим измерениям на-
мечаются у слабых бригадах хвосты, в ви-
ду недостатка методических указаний со
стороны преподавателя тов. Егорова.

Группа — вся ударная, лжеударников

нет. Она имеет соцдоговор с паралель-
ной группой, договоры с преподавателями,
бригадные договоры и 60% инди-
видуальных. Выполнение соцдоговоров в
настоящее время проверяется.

Лучшими индустриалами и профтысяч-
никами в группе являются т.т. Богданов,
Самойлов, Каменский, Гаврилов; они
сомневаются в академической работе с об-
щественной.

В техпоходе принимают участие 6 ин-
дустриалов.

Бригада «Товарища»:

Павлов, Пышкин, Злобин.

Больше четкости — в учебные программы

Группа Д II курса специализации ТЭС
(инварский набор) состоит из 19 произ-
водственников с солидным стажем рабо-
ты, в большинстве — индустриалов,
профтысячников. В группе 17 партий-
цев и 18 ударников. Есть один лжеудар-
ник, индустриал тов. Бобров.

Помимо активного участия группы в
общественной работе в ВТУЗе 65% ра-
ботают на инженерской работе и 35% в
техпоходе. С января было проведено
3 производственных инициативы из
них не присутствовали представители
администрации специализации, а пом.
зав. специализации тов. Пальцев заявил,

ПРЕОДОЛЕВАЯ ТРУДНОСТИ

Полтора года пребывания в институте
индустриалов группы «Д» оборудования
2 курса янв. набора показали, что не-
смотря на большую загрузку учебного
дня, окончили 1 курс без хвостов и сей-
час не имеют отставаний в сдаче зада-
ний. Все ребята — ударники, соревную-
щиеся на основе индивидуальных до-
говоров. Один из них премирован институт-
ским слотом ударников постюном (тов.
Архангельский).

Все эти достижения являются резуль-
татом упорного преодоления трудностей
Матюшин.

Ответ проф. Залесского на заметку „Довольно практики без руля и без ветрил“

В средние марта ко мне обрати-
лись староста группы «Б» 4-го курса
ТВН с просьбой быть на производствен-
ной практике этой группы. Производственное
было назначено на 20-е марта. На мой
вопрос имелись ли у группы какие либо
указания на недостатки практики, я полу-
чил ответ, что сейчас таких недостат-
ков мне указать не могут, и что этот
вопрос будет подготовлен к производ-
ванию.

Статья обвиняет мою кафедру в том,
что 1) кафедра не дала программы и за-
лекарного плана практики, 2) кафедра

совершенно не руководит практикой,
3) кафедра не пересматривает программ
курсов, проходящих группой.

По первому вопросу следует напом-
нить, что группа «Б» переведена из
ЛЭТИ и, согласно условий перевода
должна была окончить курс по планам и
программам ЛЭТИ. Зная, что ЛЭТИ яв-
ляется одним из лучших институтов в
СССР, я не считал необходимым ставить
вопрос о пересмотре программы этого ин-
ститута, по которым работала группа
«Б».

По второму вопросу скажу, что посе-

ществление было заключено еще ЛЭТИ.
Ценение Энергостроем совместно с пом. зав.
отделением тов. Н. Г. Шамцевым было
на меня назначено на ближайшее время,
однако в виду назначения на 20 марта
производственная практика в Энергостро-
е с участием руководителей практики
от Энергостроев это посещение было
отменено.

Наконец, по третьему вопросу можно
повторить сказанное по первому. До-
бавлю только, что в виду отказа не-
скольких преподавателей ЛЭТИ взять на
себя преподавание специальных курсов
в группе «Б», кафедра была поставлена
в необходимость дать группе «Б» препо-
давателей из состава ЛЭМИ. С этими
преподавателями я вел беседы перед начи-
нанием их работы и дал им указания
относительно постановки преподавания.
Как показали отзывы студентов на про-
изводственных занятиях этими преподавателями
были проведены очень хорошо.

Что же вскрыло производственщи-
20 марта? Оно показало, что практика
студентов протекает вполне удовлетвори-
тельно. Руководство со стороны Энергостро-
са достаточное. В намеченный Энергостро-
ем план работы и расстановки студен-
тов по всему предложению были вве-
дены небольшие изменения, связанные
с тем, что в ближайшее время студенты
должны приступить к реальному проек-
тированию по курсу подстанций.

Профessor Залесский.

О чем они беседуют?



О чём они беседуют? Даже несмотря
на то, что солнце начинает по весне-
му жгуче пригревать, а коты сладко-
страстно воссят по крыши и подвалам,
даже несмотря на то, что с каждым днем
приближается «сезон объясняний в
любви» — мы не знаем о чём беседует
эта парочка. Не знаем!

Но если бы на месте девицы оказа-
лась студентка 2 курса специализации
эл. кабель Е. В. Газадинова, то мы знали
бы содержание этой беседы. Кто же ме-
шает нам предполагать, что с этим юно-
шем сидит именно Газадинова? Предпо-
ложим!

Итак, они беседуют.

Юноша. Милая, как радостно на ду-
ше. Онег тает. Скоро покажутся на го-
ризонте первые стани перелетных птиц...

Газадинова (весело смеется) перелет-
ных птиц... Эка невидаль! Да я сама
всё время перелетной. С «измерения»

на «кабель» перелетела. На «измере-
ния» меня обвинили в антиобществен-
ности и недисциплинированности. Выговор
даже закатили. Каково нахальство!
Могла ли я дальше оставаться среди
этых?

— Бакая вы веселая! Как заразительно
но смеетесь!

Газадинова. Разве это смех? Вот вы
бы послушали, как смеюся я над этими,
слабо подготовленными студентами, ко-
гда они пытаются просить меня о по-
мощи. Как я смеюсь тута над ними, так
смеюсь, что они ходят не голоно хле-
башки. Чудаки! Они думают, что, если я
сильнее их, то должна им помогать.
А когда же тогда отдыхать? Когда?

— У нас еще целая жизнь, впереди,
моя дорогая.

Газадинова. Жизнь! (вдохновенно)
надо уметь хорошо провести эту жизнь.
(Потихоньку плачет). А они не понимают!
Иногда я прогуливала, иногда опазди-
ваю на занятия (мало ли у меня личных
дел) и за это профбюро захватывает мое
выговор. Как тут жить?

— К чему такой пессимизм? Со-
стороне пушкины люди борьбы, радостные,
и нужны энтузиасты...

Газадинова (загоряясь). Слова... сло-
ва... слова! Не хочу, слышите, не хочу
слышать этих слов! (презрительно).
Соцспойка! А я не хочу! Вот и на заем
«Пятилетка в 4 года» в прошлом году
не подписалась, а в этом заставили, силь-
но заставили подписать (они это
умеют!), так я им еще ни рубля не
внесла. И не внесу. Вот я какая!

— Храбра вы, девушка, храбра, как
Жанна Д'Арк.

Газадинова. О, да! Я очень храбра.
(Шепчет на ухо). На заводе в прошлом
году, иу, когда на НПО была, я рабочим
доказывала, что не все в политике пар-
тии ядно, что коммерческие цены не сле-
довало вводить... Я очень храбра! Вот
до сих пор политэкономию за 1 курс не
сдала, а от общественной работы учили-
вали всеми правдами и неправдами.
Очень нужна мне эта работа! Пусть
драков поишут... Эх, кончить бы скро-
пил ВТУЗ, стать инженером, и...

Юноша... и всю энергию отдать строи-
тельству социализма...

Газадинова (вскакивает, зло). Никогда
этого не будет, никогда! Они мне дают
выговор за выговором. Профбюро доло-
вятав строгий выговор с последним
предупреждением. На заводе мне дают
отрицательную характеристику... А я им
буду строить социализм! Да, никогда!..

И если на месте ее собеседника был
бы ты, читатель, то, несомненно, что она
услышала бы такой ответ:

— Никогда! Правильно, гражданка Га-
задинова, из вас не выйдет строитель
социализма, не выйдет из вас и проле-
тарского специалиста. Но место вам
в ВТУЗе. По недоразумению попали вы
сюда, и совершенно правильно посту-
пили ваша группа, постановив ходя-
тайствовать о вашем исключении. Гра-
дянка Е. В. Газадинова, там с тобой не
по пути!

ПОДПИСЧИКАМ „ТОВАРИЩА“ И „ТЕХНИКИ“

В связи с тем, что газета „ТЕХНИКА“
увеличила число выпусков,
с 1 мая повысится подписная
плата на эту газету на 15 коп.
в месяц. Следовательно, подписчики
„Товарища“ с „Техникой“ должны упла-
тить за карточки не 2 рубля, как
объявлялось при подписке, а 2 р. 30 к.
Из этого расчета и будут произво-
диться вычеты.

Отв. редактор М. ЛУТОВИНОВ.
Техн. редактор С. КУДРЯВЦЕВ.
Издатель — ПРОФКОМ.