

ТОВАРИЩ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 3 (226)

28 сентября 1932 года
15-й год пролетарской революции

VIII ГОД ИЗДАНИЯ
Первая страница в институте
вышла 22 декабря 1922 года

ВТОРОЙ ПЯТИЛЕТКЕ ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ СССР ДАТЬ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННЫХ ИНЖЕНЕРОВ-ЭЛЕКТРИКОВ

За коллективную творческую работу

Решение правительства о мероприятиях в высшей школе с нетерпением ожидалось в Электромеханическом институте. Постановление ЦИК'а является поистине развернутой программой действия. Оно настолько полно и ясно, что в работе кафедр и во всех звеньях аппарата института нет абсолютно никаких сомнений. Решение партии и правительства «догнать и перегнать в кратчайший срок передовые капиталистические страны» стоит в тесной

связи с выпускаемой продукцией высшей школы. Основное звено — качество и контроль — является актуальным и оно может быть решено только действительно правильным претворением в жизнь всех указаний правительства. Еще до начала данного учебного года ЛЭМИ несколько перестроил свою учебную работу, с тем, чтобы переход с 1 января 1933 г. на новые рельсы не сопровождался болезненными явлениями. Устранены все ненормальности

бригадно-лабораторного метода, а именно: ликвидирована бригадная обделка, установлена академическая единица — группа, в институтском масштабе оформлены лекции как по общеобразовательным дисциплинам 2-го курса, так и по техническим 3 и 4 курсов. Одновременно с лекциями отведено 40—60% учебного времени на групповые, семинарские занятия по проработке и углублению курса и выявление индивидуальных знаний студента. Установлена четкая система контроля успеваемости. В конце учебного цикла отведена декада — зачетов, в течение которой профессоры и доценты принимают студентов по теоретическим курсам в целом и ряд других мероприятий безусловно повышающих качество проработки курсов, а также ответственность со стороны кафедр и профессорско-преподавательского состава в целом.

циалистической стройки. Единодушие и подъем всего коллектива института дают гарантию в большевистской реализации решений правительства.

Не теряя ни минуты, ни дня наши кафедры взялись за подготовку к 1-му январю. Работа (составлены примерные программы, план и профиль из расчета на 4½ года — обучения) проведенная дирекцией и профессорско-преподавательским составом по поручению Уполномоченного еще летом облегчит разрешение задачи по составлению профиля, планов и программ, в развитие постановления ЦИК'а. Нужно надеяться, что помощь институту со стороны передовых заводов, проектных организаций, Уралэлектршины, Правления Октябрьской ж. д. и др. будет оказана своевременно в части составления профиля инженера социалистической промышленности.

Коллективным творчеством работников института, студенчества, профессорско-преподавательского состава и рабочим классом города Ленина, при большевистской настойчивости, поставленные правительство задачи будут выполнены полностью и своевременно.

Зам. директора ЛЭМИ
Ильин.

Качество — основное требование

Постановление ЦИК'а о высшей школе является программой нашей борьбы в деле подготовки кадров для народного хозяйства. Исходя из той установки, что проблема кадров есть прежде всего проблема классово-политическая, партия еще в июле 1928 г. со всей остротой поставила вопрос о подготовке своих пролетарских специалистов для социалистического строительства.

Бурный рост ВТУЗ'ов, ВУЗ'ов и техникумов, рост числа студентов и увеличение рабочей прослойки в высшей школе являются лучшей иллюстрацией выполнения решений июльского пленума ЦК 1928 г.

Техническая реконструкция народного хозяйства на основе новейшей техники требует высококвалифицированных специалистов, глубоких знатоков дела, образованных технических руководителей и организаторов социалистического хозяйства. В связи с этим еще июбрьский пленум ЦК 1929 г. указал, что «нынешний период остро ставит в связи с новыми требованиями вопрос не только о количестве, но и о качестве специалистов».

Качество — вот требование настоящего момента. Нам нужны не формально окончившие образование во ВТУЗ'е, нам нужны квалифицированные инженеры усвоившие курс наук в высшей школе. Именно поэтому введение зачетных сессий имеет решающее значение.

Нужно быстрее проводить в жизнь решение правительства, т. е. немедленно перейти от приветствий и клятв к делу. Этому требует и сегодняшнее положение с учебной НПО ЛЭМИ.

Прислушайтесь к голосу практикантов 4 курса Оборудования, вот, что они пишут (см. заметку в этом номере) из Чусовского металлургического завода «Учеба в институте и практическая работа на заводе это большие ножницы, которые еще нужно свести». ГЭСовцы 4-го курса и Оборудовцы 2 курса частью используются на черновых работах в качестве подсобной силы, частью совсем освобождены от НПО. Не говорят ли эти факты о том, что нужно немедленно пересмотреть и перестроить учебные программы и планы с таким расчетом, чтобы они охватили весь учебный процесс в том числе и производственную практику?!

Приветствуя решение правительства, студенчество ЛЭМИ в своих заметках в сегодняшнем номере «Товарища» выставляет ряд требований к учебно-производственному и административному руководству института.

Перегрузка учебного дня, нагроможденность лекционных часов и материала и его несвоевременная проработка, «окна», распределение учебников на бригады, ухабы НПО и т. п. — все эти «палки в колесах» должны быть немедленно устранены. Решение ЦК и проведение стипендиальной реформы обязывают профком широко развернуть работу по улучшению материально-бытового и культурного обслуживания студенчества.

Больше того, борясь за осуществление директивы IX съезда профсоюзом «настойчиво добиваться дальнейшего повышения качества учебы во ВТУЗ'ах, лучшей организации НПО».

Профком должен добиваться четкой организации всего педагогического процесса и всей общественной работы на основе широкого развертывания социализма и ударничества.

Шире фронт социализма

На партийном собрании I отд. директор института тов. Шингарев в своем докладе о постановлении ЦИК'а СССР об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах обстоятельно охарактеризовал достижения, которые имел наш институт в перестройке и реорганизации за последние годы. На ряду с этим мы имеем также и недостатки. Если мы в количественном отношении выпускаем наших специалистов имеем громадные достижения, то в качественном отношении наши специалисты не имели достаточной теоретической подготовки. Бригадно-лабораторный метод не привлекал студентов к самостоятельной работе. Тов. Шингарев привел еще целый ряд недостатков, имеющихся в работе нашего института.

Выступление в прениях единодушно приветствовали постановле-

ние ЦИК'а. Партийное собрание вынесло решение, которое требует от всей партийной организации провести целый ряд мероприятий по скорейшему проведению в жизнь постановления ЦИК'а.

Администрации отделения следует своевременно и полностью обеспечить подготовку к 1 января 1933 г. в части составления новых учебных планов и программ.

— Обеспечить плодотворную работу кафедр по составлению учебных планов и программ с максимальным привлечением широких слоев студенчества и представителей промышленности.

— Обеспечить со стороны социалистических кафедр действительно, живое участие в работе по составлению учебных планов и программ по внедрению маркс.-ленин. методологии.

Гаврилов.

От эстафеты клятв и разговоров быстрее перейти к делу

Повседневно вооружать студента новейшей техникой. — Не пичкать целый день одними лекциями. — В центр внимания не количество пройденных страниц, а качество проработки материала. — Долой многопредметность и перегрузку.

За овладение новой техникой

Перестроиться на-ходу

В решении ЦИК прямо говорится, что «наибольшая любовь должна быть обеспечена в программах специальных предметов, которые должны проходиться со II и III курсов с тем, чтобы руководитель эстафеты имел возможность пополнить программы новейшими материалами из области последних достижений науки и техники».

Чем скорее мы выполним эти решения правительства, тем больше выигреем в деле повышения знаний будущих инженеров, всякая же проволочка в этих вопросах превращает в преступление.

В самом деле, взять хотя бы пример с нашей специализации. Если 4-летняя программа в силу чрезмерного опрощения часов за такую основную дисциплину, как «Первые годы», не дает нам возможности в полной мере овладеть даже таким элементарным пособием, как «Малловедение» Наумова, ч. I, то теперь, перейдя на 5-летку, нужно не позже как сегодня-завтра перестроить программу преподавания этой дисциплины с тем, чтобы преподаватель и студенты располагали временем изучить более полный курс «Наровых котлов», а кафедра обязана проинизировать программу новейшими достижениями науки и техники.

ТЭС'овцы.

Больше поворотливости

Правильно ставит «Товарищ» вопрос, когда требует немедленного перехода от слов к делу, ибо у нас между постановлением и выполнением существует еще дистанция большого размера.

Вот пример:

21 и 22 сентября Дом техники устраивал доклады известного германского специалиста инженера Претокурса на темы:

— Достижения в котлостроении и устройстве топок. Мероприятия по удешевлению дешевой топки.

— Практика и перспективы получения пара высокого и сверх-высокого давления. Значение аккумуляции энергии на современных электростанциях и промышленных предприятиях.

Вот вам новейшие достижения современной техники. А кто сделал их недоступными студентам ТЭС'овцам? Конечно, наша суетня с привнесшими решения ЦИК и черепашья неповоротливость в быстрейшем выполнении в жизнь этого решения. Больше всех, помоему, об этом должен был позаботиться сектор техпропаганды ЛЭМИ. Он должен был или организовать техпоход студентов III и IV курсов спец. ТЭС в Дом техники, или провести эти лекции в стенах института.

Студенты ТЭС'овцы.

Ликвидировать перегрузку

Вводя лекционный метод преподавания ЦИК указывает, что необходимо в первую очередь ликвидировать многопредметность. Продолжительность рабочего дня во ВТУЗ'е на младших курсах не должна превышать 6 час. работы с преподавателем допуская снижение этого срока на старших курсах, чтобы увеличить самостоятельную работу студентов. У нас же как правило загрузка дня минимум 7 — 8 час.

Второй вопрос — многопредметность.

Стандартная цифра предметов в группах равняется 7. В результате чуть ли не каждый день по одному и тому же предмету преподаются лекции (детали машин 55 гр.). Количество предметов должно быть сведено к 4 — 5 не более.

Альфат.

У ТЭС'овцев 5-часовые „ОКНА“

В первую же декаду занятий 55 группы ТЭС (б. янв. набор) имела 2 окна: одно — 4 часа, другое 5 часов. Во вторую декаду вместо обещанной перестройки расписания группа имеет уже «окно» на 10 час. в декаду.

Расписание занятий составлено так, что оно заставляет студентов находиться в институте по 11 час. в день при 6 часах занятий в аудитории. Например, в 3-й день декады 55 группа с 9 до 12 должна быть на лекции по диаметру, а потом с 5—8 на лекции по паровым котлам.

На исходе вторая декада, «окна» увеличиваются, а руководство 2-го отделения никаких мер не принимает.

Альфат.

ФОЭ — не калейдоскоп

их надо изучать, а не просматривать

Курс «физические основы электро-техники» в настоящее время проходит одновременно целым рядом групп II и III курсов. Практика некоторых групп показала, что этот предмет именно просматривается, а не изучается.

Факты: каждую декаду студенты слушают 2-х час. лекции два раза, а проработка материала с преподавателем внесена в расписание только один раз в декаду, в результате за д.э. декады лекции охвачены 29 параграфов из книги акад. Миткевича, это 104 стр., а с преподавателем в некоторых группах не проработано и 50% этого материала.

Кафедра ФОЭ должна позаботиться о том, чтобы лекционный материал своевременно прорабатывался на управлениях. Тот «галоп», который мы сейчас совершаем по страникам учебника, никак не отвечает установке правительства в решении о лекционном методе. Там ясно сказано, что нужно «применять лекции, как метод преподавания, способствующий сближению профессора с учащимися, с тем, чтобы вслед за лекцией следовала основная проработка материала под руководством ассистентов».

Некоторые руководители отделений заверяют, что они добьются перестройки учебных планов и программ... а 1 января 1933 г. Это в лучшем случае нежелание медля переклочиться на реализацию решения правительства. К примеру — перестройка плана преподавания ФОЭ в 1 января уже будет пустое дело, так как II и III курсы к тому времени уже должны сдать зачет по ФОЭ.

Нужно теперь же, на ходу, перестраиваться для улучшения качества проработки материала.

И. О.

Знаем о многом, но.. по-немногу

Считаем необходимым поделиться с институтской общественностью впечатлениями о практике на Чусовском металлургическом з-де. Отправлять студентов IV к. ба практику на заводы, где они должны будут поработать инженерами — решение прекрасное и его нужно настойчиво прозвонить в жизнь в будущем. Это нужно потому, что институтские программы и учеба и физическая работа на заводах — это основы, которые еще нужно свести, в институте делаем упор на одно — на заводе встречаешься с другим. Как пример укажем, что в институте мы никогда не занимались таким вопросом, какие дает характеристики и как себя будет вести двигатель по нагреву, если ему дать не расчетное и меньшее напряжение, например вместо 500 вольт дать 380 вольт; такие вопросы сейчас перед нами встают довольно часто; к этому вынуждает жизнь. Побывав предварительно на заводе, увидя обстановку работы оборудования завода, его особенности, студент после практики будет знать на что брать упор, сумеем лучше подготовиться и

будучи монтером, быстро взять на себя нагрузку.

Завод встретил нас хорошо, хотя мы явились не по договору. Это объясняется большим недостатком людей: на заводе нет ни одного инженера-электрика.

Работаем в качестве инженеров, с нагрузкой какую сумели только на себя взять.

Чувствуется рыхлость институтской подготовки: знаешь о многом, но по-немногу, и все это где то далеко в памяти. Все это нужно восстанавливать, роюсь в литературе, которой, кстати сказать, не всегда можно найти.

Работа наша кроме текущей (по обслуживанию и питанию завода электро-энергией) заключается в значительной степени в реконструкции электро-хозяйства, в переводе завода с одного рода тока на другой, в переводе цехов завода с одного напряжения на другое. Работа — вполне самостоятельная, а потому и ответственная. Дается нелегко, но до сего времени пока лягусов не встречалось.

Ждем от редакции «Товарищ» следующего: регулярной высылки одного экземпляра «Товарищ» и заявки на администрацию I от-

деления в смысле присылки нам ответа на наше письмо о качественном определении нашей практики.

Белянский и Фадеев.

Сельди в бочке

Каждый 3-й день декады с утра в аудитории № 54 (бывш. 75) собирается почти половина шта. Лекции по диаметру слушают около 400 чел. и поэтому аудитории представляется из себя бочку с сельдями. На одном месте сидят по двое и все равно места не хватает.

Студенты приносят стулья, заполняют ступени и просто стоят у стен и дверей. О каких либо записках и речи быть не может, т. к. руки сидящего студента прижаты локтями соседей.

Не мешало бы учебной части использовать для подобных лекций другую аудиторию, например большую физическую.

Гамма

Не интересуются дисциплиной

С учетом дисциплины студентов и преподавателей на I отдел. дело обстоит еще хуже, чем на III. Администрация отдел. имеет сведения о посещаемости и опозданиях только из 4 групп. На самом же деле обстоит весьма плохо, особенно на старших курсах. Так, гр. «Б» III кур. ГЭС имеет 14 час. прогула, гр. «В» III кур. ГЭС имеет 3 часа, гр. № 53 III кур. ТЭС 20 час. и гр. № 54 III кур. ТЭС — 3 часа.

Характерно, что получив сведения с этих групп, администрация уже вынесла выговор Можухину и поставила на вид Шустеровичу и Новаленко (все студ. III курса), но не сделала этого по отношению всех прогульчиков групп. О срывах занятий и прогулах преподавателей отделение также еще ничего не знает, ибо, как правило, такие сведения получаются в конце месяца.

А. И.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ — НА СЛУЖБУ КАЧЕСТВУ УЧЕБЫ ЗА КОНКРЕТНОСТЬ И КАЧЕСТВО

Историческое решение ЦИК'а СССР об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах отмечает, что в количественном отношении подготовка кадров специалистов поднята на уровень требований распускаемого социалистического хозяйства. Вся работа прошедшего учебного года в стенах нашего института была направлена на всемерное поднятие качества подготовки специалистов. Этой центральной задачей было подчинено соревнование и ударничество как среди студенчества, так и проф.-препод. состава. При развертывании соревнований в нашем институте не обошлось без существенных недостатков, которые отмечает в своих решениях ЦИК СССР: отсутствие непосредственного общения с профессором, сказывание бригадой индивидуальной способности студента, обезличка учебной работы и т. д.

Качество — в основу договоров

Приступая к развертыванию соревнования в новом учебном году нам необходимо, как это указывает постановление ЦИК'а, всерьез развернуть индивидуальные соревнования, отнюдь не увлекаясь количеством соревнующихся, а ставя основной задачей качество соревнования, его действительность, положительный эффект.

Включение в договор индивидуального обязательства конкретных практических пунктов, которые бы давали возможность учитывать по-

казатели, а не распылять обязательства прежде «по возможности» выполнять одну общественную работу».

Что значит по возможности? Как выполнять? Ни слова. Или: «обязуюсь не иметь ни одного «хвоста», а появляющийся «хвост» ликвидировать во-время». Что это за обязательство «или-или»? Или ты, действительно, обязуешься учебу вести без «хвостов», так и напиши, а не страхуй себя. Или ты не берешь такого обязательства.

Итак — конкретность и качество индивидуального обязательства.

Второе — это руководство. Надо поставить крепких деловых товарищей, вполне способных справиться с задачей руководства важнейшей отраслью профработы Профбюро, профком отвечают за постановку соревнования, парторганизация направляет, руководит соревнованием, без оперативного вмешательства в работу профбюро, без мелочной пещушной опеки.

Соревнование с педагогами

Третье — соревнование групп с проф.-препод. составом. Опять-таки конкретность обязательств с той и другой стороны. Это тем более необходимо в связи с той ответственностью за подготовку кадров, которая возлагается постановлением правительства на преподавателя. Значение ведущей роли кафедр

ясно из постановлений ЦИК, а отсюда очевидна и задача постановки соревнования между кафедрами. Из них мы за недостатком места не имеем возможности останавливаться, тем более, что они ясны из самого постановления.

Нужно решительно взяться за постановку соревнования во-время НПО. Тот факт, что во время НПО, в среде студенчества очень слабо развернуто соревнование, должен приговаривать вышестоящие профбюро отделений и самих студентов.

Надо не только добиться соревнования не производственным показателям в среде студентов, но и быть застрельщиками, организаторами соревнования в среде рабочих данного предприятия (проработка выполнения встречных, организация бригад ДИП и т. д.).

Состояние общественной работы первых дней учебы свидетельствует о снижении внимания к ней со стороны части студенчества разговорами: «пришли учиться, а не общественную работу выполнять». Надо дать решительный отпор этим шастросникам.

Качественно-высокая подготовка специалиста не исключает, а предполагает активную работу студента в общественной жизни института, ибо «нам нужны такие командные инженерно-технические силы, которые способны понять политику рабочего класса нашей страны, способны усвоить эту политику и готовы осуществить ее на совесть» (Сталин).

Это указание вождя рабочего класса шибкогда, или при каких

условиях, не следует забывать. Надо сочетать качество учебы с активной общественной работой.

Дисциплину — на высоту

Наконец, вопрос о трудовой дисциплине. Этой основе основ в соревновании как индивидуально-групповом, так и в отделенческом должно быть уделено исключительное внимание. Борьба с прогулами, оп. ставшими на лекции и практические занятия и т. п. должна привлекать особое внимание всего студенчества.

Во всей постановке соревнования должна быть обеспечена ведущая роль коммуниста и комсомольца. Не должно быть ни одного коммуниста и комсомольца вне соревнования. Они должны быть образцами учебы, застрельщиками его развертывания.

Договоры — на циклы

В заключение необходимо отметить соблюдение сроков, установленных профкомом в развертывании соревнования, т. е. заключение индивидуальных договоров до 25 сентября и до 1 октября — групповых и отделенческих. Надо заключить договоры не на длительные сроки, а на цикл, чтобы можно было проверить соответствие их с теми требованиями, которые предъявляются данным циклом.

А. Н.

Рейд бригад „Товарища“

ГРУППА № 27

Профорг — Галкин.
Парторг — Алексеев.

Внутри группы с начала учебного года соревнование и ударничество не развернуто. Никаких договоров соревнования нет.

Треугольник не ставил вопросы соревнования и ударничества на общем собрании группы.

Л. Школьник.

ГРУППА № 18 ЭЛ. ОБОРУДОВАНИЕ

Профорг — Николаев.
Парторг — Арсентьев.

По соревнованию группы почти ничего не сделано, если не считать собрания и установления срока заключения договоров (к 25/IX).

В постановке: время в группе не имеется ни одного заключенного договора.

ГРУППА № 10 СПЕЦ. ЭЛ. ОБОРУДОВАНИЕ

Профорг — Зоненко.
Парторг — Панкратов.

В результате обследования выявлено, что положение в группе с соц. договорами таково: 14/IV было проведено в группе общее собрание, на котором решено к 20/IV заключить всем индивидуальные договоры. На 18/IX ни одного договора в группе нет.

Муратов.

Каждому знать постановление ЦИК'а

Докладчик собрания 2 отделения тов. Шалашов подробно остановился на достижениях во всем народном хозяйстве, освоения техники и подчеркнул необходимость подготовки кадров высококвалифицированных специалистов.

Перестройка учебы на основе постановления партии и правительства должна закончиться по ин-ту до 1 января. Все институтские организации должны помочь дирекции и аппарату ин-та закончить перестройку в срок.

Борьба за повышение качества, за внедрение новейшей техники в стены ин-та должна вестись на основе развернутого соревнования и ударничества.

Выступавшие товарищи отмечали, что дирекция и руководство отделения должны конкретнее указать, чем партийная организация должна помочь в деле перестройки. Чехарда с различными собраниями все еще имеет место и срывает качество учебы. Специальный вопрос недостаточно проработан отделением, имеется ряд недостатков в учебе успеваемости.

В принятой резолюции собрание отмечает, что, наряду с большими достижениями в деле подготовки профлет. специалистов, увеличением рабочего ядра на отделении

и повседневной борьбы за качество, имел место ряд недостатков в проработке учебных программ и планов в течении учебного года; несоответствие между отведенным временем и объемом материала по предметам, особенно физико-математического цикла; распыление высококвалифицированных сил проффесор. преподават. состава по отдельным группам и бригадам, что вело к понижению качества преподавания и увеличению обучения студента; производственная

Партийно-комсомольское собрание 3-го отделения как никогда было в полном составе. Основным вопросом собрания было постановление ЦИК о высшей школе.

Докладчик тов. Ноздрин дал основные моменты этого постановления и еще раз подчеркнул громадные значения его в деле подготовки высококачественных специалистов.

Тов. Ноздрин говорит, что в то время, когда за рубежом громадные технические силы не имеют своего применения и не нужны промышленности, нам при всей

практика имеет еще и сейчас целый ряд недостатков, в особенности отсутствие подходящих объектов и использование студентов в качестве подсобной силы (ВЭО Свирьстрой и др.); несоответствие между практикой и проходными дисциплинами в ин-те; наличие обезлички в контроле академ. успеваемости дало возможность отдельным студентам дойти до 3 курса, не имея элементарных знаний.

За учебу по новому

громадной сети ВУЗ'ов, ВТУЗ'ов и техникумов их нехватает. Промышленности нужны ежегодно большие кадры хорошо подготовленных специалистов. Поэтому такое громадное значение имеет последнее постановление ЦИК. Это постановление в основном перестраивает всю работу ВУЗ'ов и ВТУЗ'ов.

В прениях студенты обязались всемерно проводить в жизнь постановление ЦИК, увязывать академические занятия с общественной работой.

А. Иогансон.

ТОВАРИЩ

3

Новое пополнение ЛЭМИ

В настоящем учебном году ЛЭМИ должно принять 550 чел. на все специализации вечернего и дневного отдел.

В настоящее время приемочная комиссия имеет 1.100 заявлений, из которых — 50% рабочих.

Основные кадры дают Рабфак (27,7%) техникумы и курсы по подготовке во ВТУЗ'ы.

По социальному составу подавшие разбиваются: рабочих — 67,7%, колхозников — 4%, детей спецназистов — 2,7% и остальных (служащих и проч.) — 25,6%.

По партийности: — 23,7% членов ВКП(б), чл. ВЛКСМ — 34,5% и беспарт. — 32,8% женщин — 13%.

Основное большинство подавших заявления идет на дневное отделение — 68%.

Специализации эл. машины, ТЭС и ГЭС имеют преобладающее число желающих поступить. Основной работой приемочно-испытательной комиссии сейчас является организация и проведение испытаний.

Все подавшие заявления разбиты на 28 групп, из которых 7 групп

чисто рабфаковских. По подготовке рабфаковских идут впереди остальных. Сейчас насчитывается 250 ч. сдавших по всем предметам. Больше всего не выдержавших испытаний по физике.

К 28 сентября приемочная комиссия закончит работу и будут вывешены все списки принятых. Новый набор начнет учебу 1-го октября, по отделениям уже вырабатываются расписания и программы, закрепляются аудиторы.

Хуже всего обстоит дело с общежитием для нового приема. До сих пор в этой области ничего не сделано. Все обследование показало, что площади не хватает, и ничего не предпринимается для ее приращения. Красные уголки и спортзал совершенно не пригодны даже для временного поселения. Стульев во многих рамках нет, кроватей нет, а о матрацах и говорить не приходится. Уборкой этих помещений также никто не занимается. Хоз. части ин-та надо немедленно же обеспечить нормальные жилищные и бытовые условия для вновь поступающих.

А. И.

Преломить решения Всесоюзной конференции ВЛКСМ в повседневной работе

1 октября комсомольская организация приступает к проработке решений VII Всесоюзной конференции ВЛКСМ. Проработать конференцию следует так, чтобы решения ее помнил каждый комсомолец.

Преломить решения VII конференции в повседневной работе — наше стремление, но это возможно только при условии тщательной и серьезной подготовки. Следовательно, нужно уже с сегодняшнего дня заботиться о литературе, руководителях, тем более, что доклад Салтанова и резолюцию конференции мы прорабатывали силами комсомола.

Решения VII Всесоюзной конференции — есть вопросы практической деятельности, которые должен знать каждый комсомолец. Нужно будет проверить как ком-

сомольцы усвоили решения. Формы проверки — самые разнообразные, но все они должны быть направлены на выявление степени усвоения и помощи комсомольцам разобраться в сложных вопросах.

А. Тищенко.

Постановление профкома об обмене профбилетов

Заслушав сообщение товарища Ноздрина об обмене профбилетов, президиум профкома, отмечая существенно важное значение данной кампании, постановляет: подготовку кампании по обмену билетов начать с 20/IX созывом совещания профторгов.

Для руководства кампанией создать штаб при профкоме в составе трех человек: Ноздрин, Лифшиц, Шевченко.

При профбюро отделений создать такие же штабы в составе 3-х человек: предпрофбюро, зав. орг. сектором, студент ударник.

Профбюро отделений к 25/IX составляет списки членов союза в двух экземплярах по учебным группам, назначает календарь обмена, устанавливая ежедневно дежурство членов штаба.

Ответственным за своевременный обмен билетов в группе является профорг, в отделении пред. профбюро в институте пред. профкома.

Поручить профбюро создать профторгов, работающих на НПО, отдельно с целью их инструктажа и своевременного включения.

Всем студентам нового приема обмен производить профбюро отделений.

Члены ИТС, члены союза электриков, аспиранты, профессорско-преподавательский состав союза электриков проходят проверку в профкоме.

В помощь штабу института каждое отделение на время кампании выделяет по одному человеку не позже 20/IX. Новый билет выдается лишь тем членам союза, которые уплатили членские взносы включительно по август, с включением к стипендии имеющихся приработков. Новый билет выдается каждому члену лично под роспись в списках, старый билет выдается на руки; предварительно на лицевой стороне пишется с угла на угол «не действителен».

Одновременно с обменом билета проводится проверка личных карточек членов союза, зачеркивается старый № билета и ставится новый.

При обмене билетов провести регистрацию всех членов союза по форме, данной профкомом.

Всю кампанию закончить 10/X постановкой доклада штаба института об итогах обмена.

Профорги!

Карточки на газеты «Товарищ» и «Техника» следует получать у газетчика (киоск в 1-м эт. главного здания).

Редакция.

Отв. ред.: М. ЛУТОВИНОВ.

Техн. ред.: С. КУДРЯВЦЕВ.

Издатель: Профком ЛЭМИ.

Предварительные итоги приемных испытаний на 1-й курс

Приемные испытания происходили в две очереди, первая в 20 групп и вторая в числе 8 групп.

Для рабфаковцев ЛЭМИ испытания происходят отдельно на рабфаке в составе 6 групп.

Отдельно по заводам происходят испытания в составе 3 групп, на заводе Севкабель, зав. Электроприбор и зав. Электроаппарат.

Предварительные результаты испытаний представляются в следующем виде:

— Число провалившихся на испытательных отделения по предметам достигает: по физике — 30%, математ. — 10%, обществов. — 3%, русск. яз. — 2%.

Число подавших заявления по специализациям представляет собою неравномерное распределение: на ГЭС подано заявлений — 6:1; на машины — 3:1; на физ. эконом. — 0,3:1; на спец. III отделен. 1:1; на все друг. специализации от 1,5:1 до 2:1.

Приемная комиссия.

Хозчасть не подготовилась

Хозчасть института совершенно не подготовилась к размещению нового приема во Флюговском общежитии.

Приехавшие держать испытание, из которых большинство не имеет постельного белья и одежды, были помещены в спортивном зале, в корпусе № 5. Спортзал не был подготовлен и освещению туда нового приема; стекла в дверях и некоторых окнах были выбиты, скамейки не были вынесены, и приехавшие несколько дней спали на них т. к. кроватей и топчанов не было.

В настоящее время скамьи сдвинуты в сторону, и на место их поставлены топчаны; выбитые стекла заменены фанерой, но все же в спортзале не теплее, чем на улице. Помещение не убирается, вещи хранить негде; приезжающие стаскивают свои политки в комнату рядом живущего студента.

Уборщица и сторож были обещаны но до сих пор их нет.

Л. К.

Требуем общественного суда над хулиганом Янушко

5 сентября тов. Янушко (студент 4 курса «Оборудование», чл. партии), вернулся из отпуска и, вместо того, чтобы прийти в комитетскую за направлением в соответствующую комнату, подошел к комнате № 271, сорвал замок и в ней расположился.

Поздно ночью приходят с занятием жильцы этой комнаты т.т. Аргаманов и Чернов (оба семейные) и, вместо того, чтобы зайти в принадлежащую им комнату, они поучили по шее, вылетев в коридор от «спортивных» действий Янушко.

На него не действовали убеждения товарищей, подтверждающих свое право на комнату, направление комитетки и на шпильке в ней их вещей.



По словам смотрителя здания т. Отто, и в прошлом году Янушко занял себе комнату такими же «методами», оставшись безнаказанным. Основной его аргументацией является: «Я студент 4 курса, член партии, мне где же жить».

Как же реагировала на заявление безобразного факта администрация общежития? Она фактически покровительствует Янушко и не подоб-

ным. Вместо того, чтобы выселить Янушко из комнаты или доказать об этом до сведения дирекции института, ни т. Отто, ни т. Тильзнер (зав. общежит.) ничего не сделали. Тов. Тильзнер позволил даже сходить в эту комнату и предупредить Янушко о его незаконном вселении.

В результате подобной бездеятельности администрации «методы» Янушко в общежитии уже приобретают права гражданства.

Необходимо организовать общественный суд над Янушко и привлечь внимание всего студенчества к искоренению таких безобразнейших явлений.

У. А.

ОТ РЕДАКЦИИ

По поводу заметки о незаконном вселении в комнату и драки со стороны студента IV курса «Оборудование» Янушко, выяснилось: тов. Янушко, приехав из отпуска поучил от комитетки комнаты № 271, но так как из нее студенты еще не выселились, Янушко, вместе со своим товарищем, по указанию рядом живущих, вселился временно в пустующую комнату № 270 для того, чтобы лишь переиспользовать. В 11 час. пришли Аргаманов и Чернов, которые предлагали Янушко и его товарищу немедленно выселиться, но так как Янушко не выселился, у них завязался спор, впоследствии перешедший в драку. Кто из них первый начал — выяснять не удалось.

В основном же факт незаконного вселения и открытии комнаты, предназначенной Чернову и Аргаманову со стороны Янушко, подтверждается комитетом т. Тельнером. Отсюда видно драки и побоев факт остается невыясненным.