

# ТОВАРИЩ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 37 (217)

22 мая 1932 года.  
15-й ГОД ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

VII ГОД ИЗДАНИЯ  
Первая страница в институте  
вышла 22 декабря 1922 года

## Подготовка специалистов — на верном курсе Ликвидируем „мелочи“, тормозящие эту работу

Действующая в настоящее время установка в деле подготовки будущих инженеров резко отличается от прежней системы, прежде всего, тем, что мы поповым вполне определенных специалистов для вполне определенных конкретных условий.

При старой системе учебный план строился, главным образом, на предположений о необходимых дисциплинах для подготовки инженера. Настоящие же учебно-производственные планы исходят из профиля инженера, устанавливаемого на основании анализа определенной отрасли производства, для обслуживания и движения вперед которой необходим инженер данного типа.

### ВСЕ УСЛОВИЯ — НА ЛИЦО

Изучив конкретные условия работы инженера на различных участках предприятия и предъявляемые к нему требования, можно получить, наконец, те предположения, на основании которых высшая техническая школа может синтезировать эти требования в виде учебно-производственных планов различных уклонов данной специальности. Таким путем получается действительная увязка теоретического обучения и производственной практики с реальными условиями будущей деятельности инженера в виде продуманного учебно-производственного плана, благодаря чему со студенческой скамьи обеспечивается подготовка специалиста для практической деятельности.

Лабораторно-бригадный метод прохождения дисциплин в стенах ВТУЗ'а дает большие возможности для инициативного, высококачественного усвоения каждой данной дисциплины в общей цепи инженерного образования, благодаря чему создаются необходимые предпосылки для каждого периода практического обучения на предприятии.

### НУЖЕН ВНИМАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

Трудно, конечно, рассчитывать, чтобы молодой специалист по окончании ВТУЗ'а мог в первый же день перехода к ответственной инженерной работе на предприятии взять на себя полную нагрузку, но можно с уверенностью сказать, что период «приспособления» занимает у него относительно небольшое время, так как он уже хорошо знаком с условиями и методами работы предприятия. Этот срок сокращается до минимума, если проводить последние практики на том самом предприятии, на котором в дальнейшем придется работать инженеру и если эту практику студент проходит в виде помощника инженера, получая реальное задание на предприятии и несая полную ответственность за его выполнение.

Чрезвычайно важно, чтобы при первых шагах инженерной деятельности к молодому специалисту не было предъявлено непомерных требований и чтобы ему было дано известное время для овладения данной отраслью работы. Нередко подобные, слишком большие тре-

бования вызывают известные разочарования и разговоры о неподготовленности молодых специалистов в то время, как неудача, может быть, объясняется по существу только неправильным подходом к тем потенциальным возможностям, которые заключает в себе данный молодой специалист. В правильной обстановке тот же молодой инженер через полгода или год сможет полностью завершить свои силы и дать большие результаты, проявив свою инициативу и творчество.

### ВЕЧЕРНИКАМ — НОРМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РАБОТЫ

Весьма большую важность приобретает в настоящее время вопрос о вечерних институтах, система образования в которых не приняла еще столь законченную форму, как в утренних. Система образования без отрыва от производства представляет большие возможности, так как студенческая масса в этом случае представляет людей с совершенно реальным кругозором и большим практическим опытом.

Но практика обычно система работы в вечерних институтах без дополнительных выходных дней на предприятии и с большим количеством вечеров, занятых во ВТУЗ'е (около 6 дней в неделю), приводит к чрезвычайной физической и умственной перепрузке. При таких условиях трудно рассчитывать, чтобы студент в своей домашней работе мог подвести итоги проделанной аудиторной работы, а без домашней работы даже хорошо понятая лекция не закрепляется в стройную систему в цепи данной дисциплины, особенно приемная во внимание, что занятия происходят после интенсивной работы на предприятии. В виду этого необходимо составить реальный баланс времени работы для студента вечернего института, дать ему дополнительные выходные дни на предприятии для домашней работы и тогда можно с ответственностью сказать, что подготовка в вечерних институтах даст специалистам с точки зрения теоретических предметов не ниже,

чем в утренних, а в отношении практической установки еще и выше.

Указанные здесь соображения соотнесены у нас в результате работы в утреннем и вечернем ВТУЗ'е так и на предприятии, где нам приходится иметь дело со студентами во время практики, особенно при прохождении их через заводские лаборатории зах. «Электросила».

### ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ

В настоящее время мы имеем на заводе целую плеяду молодых инженеров на самой ответственной работе, прекрасно справляющихся с весьма трудными заданиями. Больше того, мы можем сказать, что при известной обстановке, стимулирующей инициативу работы молодого специалиста и возможности получения им необходимой консультации и руководства, мы ощущаем через два-три года работы молодых инженеров в наших лабораториях, как вполне сложившегося инженера, могущего выполнять самую ответственную и самостоятельную работу и дающего инициативные предложения, представляющие заводу громадную экономию.

Мы имеем ряд примеров того, что молодые инженеры разработали целые серии новых электродвигателей, которые по своим показателям превосходили наиболее использованные западные фирмы. В результате имеющихся у нас примеров, мы должны сказать, что путь, выбранный для подготовки инженера является правильным и нужны только некоторые коррективы и правильное отношение к молодому специалисту для того, чтобы закрепить эти успехи в более законченную форму.

Проф. Костенко.  
Доц. Д. Ефремов.

## УЛУЧШИТЬ РАБОТУ СЕТИ ПАРТПРОСА

Методическое бюро партийного комитета ЛЭМИ начало регулярно обследование работы кружков сети партийного просвещения. Первые же обследования показали, что методическая сторона работы кружков поставлена очень плохо, а это в свою очередь снижает качество учебы. Не все руководители имеют ясное представление о «методе активной развернутой беседы», на котором должна строиться работа кружков.

Несколько примеров. Наблюдаются две крайности: или полное отсутствие вводного слова руководителя (КТП спец. ТВН, руководитель Киселев) или же вместо пятиминутного вводного слова — вступительная лекция на 25 минут (экономисты, 1 кур. гр. В, руководитель Поддубный). Переход от одного вопроса темы к другому не всегда увязывается руководителем или же увязка столь продолжительна, что «усыпляет слушателей».

Во всех обследованных кружках отсутствовали «рабочие планы»

проведения беседы. Имевшиеся у руководителей заметки совершенно не удовлетворительны. Как правило, отсутствует учет и распределение времени по вопросам беседы. В связи с этим — «плавание во льном стлеме» по всем вопросам темы, усугубляемое незнакомством слушателей с планом беседы; комбинирование вопросов и «жевание» других (экономисты 1 к. гр. В); упрощенная постановка вопроса руководителем, вызывающая в свою очередь упрощенные до невозможности ответы (да, нет), со стороны слушателей.

Индивидуальный учет усвоения, как правило, не ведется почти ни в одном из обследованных кружков. Чрезвычайно хромает также подготовка слушателей к беседе. В результате — слабая активность (машинисты, 2 к. гр. А январского набора, экономисты, 1 к. гр. В).

Этот перечень можно было бы еще продолжить, но размеры ста-

## ПРЕМИЯ техармейцам в трампарке

В феврале и марте с. г. студенты-тяговики пришли работать по техноходу в трампарк им. Калинина. Из одной группы они организовали 6 групп и руководит ими до сих пор.

За активную работу — организацию и руководство кружками, предприятие премирует следующих т.т.: Мотин А. В. — 65 р., Погатов И. — 50 р., Аединов — 35 р., Омифриев П. — 35 р., Шнурин — 10 рублей.

Кроме того, выделено 30 рублей на покупку волейбольного мяча и сетки для группы, работающей в парке.

А. М.

УДАРНИКУ  
профессору  
тов.  
Лебедеву  
и его бригаде



Производственное совещание сектора подвижного состава отдела эксплуатации треста «Лентрамвай» от 14 апреля постановило:

«Вынести благодарность проф. Лебедеву и бригаде студентов ЛЭМИ, делавших обследование подвижного состава трампарка им. т. Смирнова.

Совещание просит бригаду, если только возможно, продолжать свою работу в других парках и принять участие в обследовании двойной тяги».

## Группы должны обсудить

В предыдущем номере «Товарища» была замечка о весенней огородной кампании. Там указывалось, что каждый студент в свободное от занятий время должен дать два дня на полевые работы на огороде.

Как лучше провести эту кампанию, как правильно расставить силы и проч. — группы должны обсудить немедленно. Каждый организатор должен провести лекцию с обсуждением вопроса об огородной кампании. Все предложения и пожелания нужно срочно сдавать в «Товарищ». Каждая группа должна быть готовой к огородной кампании. Каждая группа должна рапортовать общественности о мобилизации студенчества.

По четкости и быстрой подготовке в группах общественности института будет судить о правильности руководства трегольняком, о четкости работы профкомов отделений.

Ударными темпами, мобилизацией всех сил, выполним с честью решение партии и правительства.

К. Л.

заставляют ограничиться указанием важнейших недочетов.

На семинаре руководов необходимо, помимо разбора темы по содержанию, половину времени занятия уделить методическим вопросам, из которых для начала можно наметить следующие:

— необходимость «рабочего плана» у руководителя и умение его составлять.

— Поручить составление примерного «рабочего плана» к следующей теме одному или двум руководителям, из числа посещающих семинар.

— Обсуждение вопроса: как вести беседу.

— Как вести индивидуальный учет усвоения.

— Обязать всех руководителей посещать семинар.

— Обязательно за несколько дней до занятия ознакомить слушателей с темой и планом проведения беседы.

Инструктор методбюро Р. Либендос.

## Решения профсоюзных съездов в массы

Закончившие свою работу IX Всесоюзный и II Областной съезды профсоюзов, подвели итоги работы союзов за исторический период социалистического строительства. Съезды в своих решениях наметили практическую программу работы союзов, направленную к победному завершению четвертого года пятилетки, выполнению решений XVII партконференции, укреплению обороноспособности страны, дальнейшему улучшению соц. быт. обслуживания трудящихся и т. д.

Профком, придает исключительное значение проработке решений указанных съездов.

Проработка должна пройти, как агитационно-массовая подгрупповая кампания по доведению решений съездов до каждого студента. Проработка должна мобилизовать широкие массы студентов членов профсоюза на:

— Решительное улучшение учебно-производственной работы (борьба за качество учебы, борьба с отставанием и задолженностью, за повышение трудовой дисциплины и т. д.).

— Завершение лозунга «слим» к производству», сопровождающиеся

решительным перенесением центра тяжести проработки в группу, бригаду, улучшение повседневного руководства работой профгрупп. Профгрупп должен стать центральной фигурой профсоюзной работы.

— Улучшение повседневных нужд студенчества и культ. быт. обслуживания (огородничество, свинарники и т. п.) и поднятие качества политико-воспитательной работы.

В основу проработки решений должно быть поставлено дальнейшая и всемерная реализация 6 условий тов. Сталина и решения первого съезда ударников студентов-электриков по сопереживанию с Московскими ВТУЗ'ами.

Исходя из этих основных установок, президиум профкома постановляет провести следующие мероприятия:

— Провести общенститутское профсоборание с постановкой доклада: «Итоги IX всесоюзного и II областного съездов профсоюза». Просить ОК ВСРФ и Э дать из числа основных работников Обкома докладчика. Срок созыва собрания установить по договоренности с ОК.

— С 20 по 30 мая профбюро отделений провести широкие совещания профактива, где наметить план проработки решений в группах. Закончить всю проработку не позднее 15 июня.

— Проработать доклады тов. Шверника, Лозовского, Куйбышева и выступление т. Молотова в сети партерповещания, поручить культ. массовому сектору договориться с культбюроком парткома о сроках проработки.

— Поручить культмассовому сектору обеспечить проработку решений в профгруппах соответствующей литературой, а также лозунгами и плакатами.

— Поручить газете «Товарищ» широко освещать ход проработки решений съездов в группах, одновременно обеспечить участие стенограммы в освещении хода проработки.

— Проработку решений провести на основе развертывания сопереживания между отделениями, группами, бригадами. Вызвать на сопереживание на лучшую проработку решений ЛЭТИ и МЭИ. Текст договора составить оргсектору не позднее 25/V.

## Укрепить студком вечернего ЛЭМИ

На вечернем отделении ЛЭМИ при заводе «Электросила» (посмотря на постановку студкомом перед дирекцией вечернего ЛЭМИ целого ряда учебно-производственных вопросов) до сих пор имеется ряд существенных недостатков. Отсутствие учебных планов и программ, наличие «соков», плохой подбор преподавателей (Долгушин, Черносовитов, Чегодарь) вносят дезорганизацию в учебно-производственную жизнь отделения.

Дирекция вечернего ЛЭМИ еще не мобилизовалась на ликвидацию этих недостатков, еще кое-где наблюдается «холодок» и «медлительность».

Сам студком организационно еще не оформился, несмотря на достаточное время его работы. Нет еще планов работы студкома и его секторов. Ряд постановлений студкома не выполнен. До сих пор времени еще не развернуто сопереживание и ударничество среди студентов и преподавателей, в студкоме вместо двух «существуют» пять секторов, но от этой работа их не улучшалась, т. к. студенческого актива, кроме работников этих секторов, при студкоме не имеется.

Помощь слабым студентам еще не налажена, ее только собираются наладить. Библиотека слабо снабжает студентов учебниками и все такие вопросы организации «товарищеской» библиотеки, получения книг у студентов дневного отделения студкомом не поднималось.

Работой групповых производственных никто не интересуется и учета никакого нет. Отсутствие стенограммы и связи с институтской газетой «Товарищ» является большим местом во всей работе студкома.

Студенчество по вине студкома не имеет возможности читать газету института «Товарищ», т. к. о подписке на нее никто не думает.

Отсюда — полная оторванность студентов вечерних от института, от его организаций; астаки, студком еще не имеет связи с профкомом института.

О культурно-массовой работе у вечерников и говорить нечего. Эжесрени, лекции, культпоходы выпали из поля зрения студкома.

Посылка студентов в дома отдыха, курорты, санатории не увязаны с летними каникулами, и этот вопрос студкомом «вообще» еще не поднимался.

Эти недочеты сигнализируют в первую очередь профкому и общественным организациям ЛЭМИ о необходимости обратить самое серьезное внимание на работу студкома.

Нужно оказать помощь вечерникам, мобилизовать студенческую массу на ликвидацию прорыва.

Необходимо сейчас же взяться за развертывание сопереживания и ударничества, ликвидировать обезличку в бригадах и обеспечить студенчество программами и заданиями.

Развертывание печати у вечерников и связь с газетой «Товарищ» должны занять одно из главных мест в работе студкома.

Культурно-массовая работа должна найти свое отражение у вечерников, и в первую очередь налаживанием ее должен заняться соответствующий сектор студкома.

Профкому ЛЭМИ нужно как можно скорее заняться вечерниками.

## Дифференцировать курс и задания

Преподавание ряда технических дисциплин без дифференциации курса в применении к отдельным специализациям и уклонам групп, составление общих заданий для групп разных специализаций и четкие вводных лекций по ним — не достигают своей цели.

К устранению недостатков такого метода преподавания и было направлено заключительное производственное совещание группы «Д» спец. ТЭС январского набора, по курсу электрических измерений. Свои решения группа передала кафедре эл. измерений. Указав здесь на наиболее конкретные предложения группы.

Работа с омметрами, часть электрических измерений, связанная с измерениями в котельных, как близкая инженеру-теплотнику, обобщена программой. Если теории магнитных измерений или теории фазометра, гальванометра и т. п. уделялось много времени, то о термоэлектрических пирометрах и термометрах с электрическим сопротивлением, мы узнали от преподавателя лишь в заключительной беседе по курсу. Их нужно внести в программу, для практической работы студентов с этими приборами в лаборатории.

Большое место в заданиях, вводных лекциях и на занятиях уделялось сложным выводам формул теории баллистического гальванометра и т. п., а составлением схемы Арона для подробного исследования генератора или изучения сложного моста Уитстона, совершенно не занимались.

Отражается на качестве проработки материала громоздкость и распыленность заданий, несогласованность их с временем студентов.

Вводные лекции, читаемые для 3-4 разнородных групп и повторяющие книжные формулы, должны быть конкретно разработаны и проводиться с группами одной специализации; заключительные занятия необходимо устроить для разбора вопросов практического применения изучаемых приборов.

Из решения совещания напрашивается один вывод: пора перестать штамповать старые программы и задания, нужно дифференцировать прохождения дисциплины с учетом специализации и уклона групп.

Такое совещание следует устраивать во всех группах, заканчивающих те или иные дисциплины. Польза их очевидна.

В. Л.

## Не топтаться на месте Немедленно развернуть летнюю физкультурную работу

### 24 мая парад физкультурников

Проводимый деннадни (14-24 мая) массовой сдачи норм «ГТО» и смотра самостоятельности физкультурных организаций заканчивается финальным парадом физкультурников Ленинграда, который состоится 24 мая на стадионе им. Ленина. Парад проводится в целях еще большего усиления внимания трудящихся к физкультуре, поднятия боевостности молодежи и, главное, популяризация идеи комплекса «ГТО» среди населения города.

Парад принимают представители ВСФК, члены правительства и парторганизации.

Наш институт должен выставить на парад не менее 170 чел. Леснов В.

Все физкультурники ЛЭМИ должны явиться для участия в параде в форме (майка или футболка и трусики) к 9 часам к институту, сбор в старом профкоме. Контрольное задание по отделениям: 1 отделение — 60 ч., 2 — 103 — 40 чел. и 4-е 30 человек. Секторам ф. к. отделений следует обеспечить явку на парад физкультурников своих отделений. Бюро ф. к. ЛЭМИ.

## Наши «достижения»

### В ПРОШЛОМ ГОДУ



Широко развернулась физкультурная работа

## Футбол ЛЭМИ — Электросила

15 мая состоялся футбольный матч между студентами нашего института и рабочими завода «Электросила» ОНМ. Первую половину игры команды, пропустив в свои ворота по одному мячу, закончили со счетом 1:1. После перерыва команда «Электросилы», взяв инициативу в свои руки,

### ТЕПЕРЬ

Зимой ЛЭМИ не мог широко развернуть физкультурную работу. Наш институт не имеет ни одной пары лыж и обладает маленьким спорт-залом № 3.

Но когда постановка работы не зависит от лыж и зала, потому что сама природа в Лесном создана для занятий физкультурой, в этот момент старший инструктор по физкультуре нашего института тов. Белодубровский берет отпуск.

Предлагаю сектору физкультуры профкома ЛЭМИ высылить, чем вызван несвоевременный отпуск Белодубровского.

Заинтересовавшийся.

15 мая состоялся футбольный матч между студентами нашего института и рабочими завода «Электросила» ОНМ. Первую половину игры команды, пропустив в свои ворота по одному мячу, закончили со счетом 1:1. После перерыва команда «Электросилы», взяв инициативу в свои руки, провела еще один матч. ЛЭМИ, приложив все усилия отыграться, безнадежно мазал и со счетом 1:2 закончился первый товарищеский матч. Электросилевцы одержали скромную победу. Игра прошла без малейшей грубости. И. С.

# НА РЕКЕ СУЛАК

— Дагестан, — говорит мечтательно мой сосед слева и плотно мурлыкает в мохнатую черную бороду, покрытую блестящими водяными брызгами. — Знаете ли вы, чего не хватает Дагестану?

Наш грузовик покидает Буйнакс — территориальный и бывший административный центр Дагестана.

— В Дагестане есть все. У нас есть нефть на Прикаспийской низменности и сера в горах Хунзах. У нас есть каменный уголь в центральном Дагестане, никель, марганец, висуит, серебро-свинцовые руды...

— Чего не хватает Дагестану? Нам не хватает электричества, развернутой энергетической базы

## Свет в горах

Грузовик мчится вперед. Он зажигает фары. Сырая горная ночь окутывает нас. Лица спутников уже не видны мне. Мы едем теперь на холостом ходу стремительной виной дорогой. И внезапно на одной из гор в маслянистой темноте, возникает много огоньков, будто горят золотых углей, рассыпанных по склону.

А немного дальше белое, неподвижное зарево — электрический свет в горах. То показывалось, то исчезало снова, приближаются огни временной тепловой станции в рабочем поселке — на строительной площадке Гергебильстройа, первого гидростроительства на притоке реки Сулак.

Гергебильстрой — как бы репетиция, пролог основного огромного строительства, которое развернется на самой реке Сулак. И с маленького Гергебильстройа мы едем в аул Черкей, где закачиваются изыскательские работы по строительству самой высокой в мире плотины электростанции...

## Инженеры едут в ущелье

В восьмом часу утра инженеры — производитель работ Саверин и Завалишин — зам. начальника изысканий, — едут в ущелье по улицам аула Черкей.

Ущелье рисуется далеко впереди — треугольная расщелина в мощной гряде оверкающих снегом гор. Обмелевший зимой Сулак серебристо-гряным ленивым потоком течет, нечаясь в ущелье. Белозават-серый аул выглядит издали кучей квадратных коробок.

— Когда окант Сулак — рыбы будут плавать над тобой, старый аул Черкей! — патетически, пристав на ступенях, восклицает долговязый Саверин.

Сын курского кузнеца — двадцатидевятилетний инженер, партизан Завалишин только улыбається в ответ. Проезжая здесь по равнине, каждый раз он думает о том времени, когда закончится первая очередь работ Сулакстройа.

## И тогда

Сквозь мощную гору будет прорыт тоннель, по нему направится течение реки. Вырастающая из русла почти до верхних гребней скал, встанет сплошная стена — плотина, высотой в 200 м. Тогда тоннель будет закрыт, река брошена в прежнее русло, она ударится в закрытый проход, пеняясь выступит из берегов, начнет наполнять котловину. Огромное озеро, в 25 км. длины, встанет в узком ущелье. И когда откроется верхний наклонный тоннель, вода хлынет по нему с высоты десяти пятиэтажных домов, поставленных друг на друга, с бешеной силой закрутит турбины станции, скрытой внутри скалы.

Три очереди гидростанций, общей мощностью в один миллион киловатт, два Днепростройа — будут построены на реке Сулак. Основная, первая очередь — электростанция в Черкыйском ущелье, должна иметь мощность в 350 тысяч квт. В этом ущелье вода Сулака будет падать на пять турбин, по 75 тысяч квт каждая. Отдав свою силу турбинам, она понесется дальше — к плотинам воле аулов Мияты и Чирюрт, на все десять сулакских гидроэлектростанций.

## Горы отдадут свои богатства

Основная экономическая выгода Сулакстройа заключается в том, что он даст возможность развить выработку двух необходимых нам металлов — алюминия из алунитов Азербайджана и магния из соликамских карбонатов.

Залежи алунитов, разведанные в Азербайджане, огромны: 80—90 миллионов тонн. На заводах около Гянджи будет добываться окись алюминия, полуфабрикат, дальнейшее превращение которого в металл требует большой затраты электроэнергии. И уже в таком виде алуниты будут транспортироваться на заводы близ Чаркея,

давая алюминий, самый дешевый в мире. Производство 75 тысяч тонн этого металла в год, затратит почти всю энергию черкейской установки...

В пивзоях Сулака, в равнине Дагестана, имеется около 150.000 га земли, обработка которых сейчас невозможна из-за постоянных разливов и паводков. Высокая Черкыйская плотина прекратит наводнение, будет регулировать реку. На полях, где возможны сейчас только жалкие кукурузные посевы, широко разовьются культуры винограда, риса, хлопка, кендыря.

## Контур будущего намечены

Все это сейчас уже хорошо представляют себе инженеры. Вот там, на расширенном плато, пониже бурного гребня скал, будет электрифицированная станция железнодорожной ветки Черкей—Буйнакс. Немного ниже — огромные здания алюминиевого завода. Рабочий поселок раскинется внизу, рядом фаерных приземистых зданий. А там, на другом берегу, позднее вырастет город — жилые дома, театры, больницы, школы. Первыми поселенцами его будут жители затопленного озера аула Черкей...

Рабочий день в ущелье начинается в 8 часов утра.

## Высочайшая в мире плотина

В Сулакском ущелье врут скалы, ведут глубокое бурение, нагнетают в связки воды для того, чтобы установить — какого типа и какой высоты плотину для будущей гидростанции можно здесь соорудить.

Ущелье для горной гидростанции выбирается с таким расчетом, чтобы его берега дали возможность возвести между ними высокую плотину, преградить дальнейшее течение реки. Чем выше можно построить плотину, тем глубже будет водохранилище, тем с большей высоты будет падать вода сквозь верхний напор-

Два изрезанных тропами, крутых, поросших дубками и чаклами кустарниками берега образуют стены ущелья. Внизу, скрытый уступами скал катится рыжий Сулак; высоко вверх зубчатые гребни режут холодное синее небо. Верхней просторной дорогой, боковыми, обрывистыми тропами расходятся рабочие по своим местам.

— О водопроводом, конечно, Петр Степанович, — весело говорит Саверин, въезжая в ущелье. — Шахта готова, мотористы на местах, буровые станки ждут. Нагоним прорыв, пустим водопровод сегодня.

## Поднимали голову нулаки

Изыскательские работы на Сулаке ведутся второй год. Работники партии: инженер Растринги — начальник изысканий, инженеры Троицкий, Карягин, Завалишин, Саверин — приехали в аул тогда, когда никакая жизнь еще не касалась ущелья. Первые работы состояли в проведении колесной дороги, в прокладке рабочих троп, в перекидке висячих мостов с берега на берег. Шла агитация за привлечение местных рабочих вербовка кадров на стороне. Чтобы изучить быстроту течения, состав

ный тоннель в металлические трубы на турбины. Каждые десять метров падения одного кубометра воды рождает мощность в 75 киловатт — около 100 лошадиных сил. По условиям Черкейского ущелья здесь представляется возможность построить высочайшую в мире плотину — 200 м. от дна реки до верхнего гребня. Для того, чтобы возводить такую плотину, нужно быть уверенным в прочности и непроницаемости скал, в том, что вода из водохранилища не будет уходить невидимыми трещинами внутрь.

## Ученые итальянцы

В декабре 1931 года Гидроэлектрострой привез на Сулак итальянских экспертов — крупных представителей гидротехнической мысли Европы.

Итальянцы приехали на трясках кавказских линейках, — профессор геологич Трэнер, инженеры Модль и Жакотэ, молодой инженер Марчелло, один из строителей знаменитой пильской плотины. Ранним утром они отправились в ущелье.

Был выходной день. Ущелье молчало. Итальянцы осмотрели квадратные глубокие штольни, уходящие в недры скал, определили качество пород. Они ознакомились с результатами бурения. Ряд ровных каменных колонок лежал, разложенный на ящиках под этикетками и номерами, — резуль-

воды, изменения уровня реки в разные времена года, учредили 7 гидрометрических станций и 23 водомерных поста.

Отчаянное сопротивление оказало строительству местные кулачество и духовенство. Высоко в горах в верховьях Сулака есть станция, с двумя наблюдателями при ней. Фанатическое кулачество соседнего аула предательски напало на станцию, наблюдатели были убиты, оборудование расхищено.

## Эксперты говорят

Когда вошли иностранцы, рабочие замолчали. Кузнец Эверес и моторист Ивашенко вежливо встали со стульев, уступая своим местам. И тогда состоялась смена, довольно необычная — с западной точки зрения.

тат выемок глубоких пород. Уже заранее знакомые с чертежами Сулакского ущелья, они осмотрели полуобнаженные зимой русло Сулака под длинными сталактитами, спускающимися с ровных пластов известняковых пород. Поздним вечером, когда в окнах аула зажглись слабые огни керосиновых котилков, итальянские инженеры вернулись в черкейскую контору изысканий.

В конторе, воле двух пустых канцелярских столов, с жаркими керосиновыми лампами на них, собралось рабочее изысканий — актив, кадровые силы Сулакстройа. Обед только что кончился, столовая опустела, рабочие собрались сюда, как в клуб, провести свободное время.

К переводчику и ученому секретарю комиссии, Кайнарскому, подошел человек в шапке ушанке, в желтом полурубке до колен — спецодежда здешних рабочих — и коротко, немного смущаясь, изложил свою просьбу. Кайнарский

повернулся к инженерам.

— Товарищ Сыдаков — местный уроженец — кумык, поэт и завод изыскательской партии. Как сотрудник национальной газеты «Ленингол» — «Ленинский путь», — он хотел бы узнать мнение комиссии о возможности построить плотину. Этот вопрос очень волнует население Дагестана. Кроме того, его интересует качество производимых работ.

Марчелло, немного удивленный, помедлил, кивнул головой. Сыдаков сел к столу с карандашом и блок-нотом.

— Пусть пишет так, — сказал итальянцем. Первое впечатление от осмотра самое благоприятное. Мы не видим пока препятствий к строительству плотины указанных размеров. Не считая плотины Гувера, еще недостроенной, вапа плотина будет действительно высочайшая в мире. Изыскания поставлены хорошо, бурение ведется правильно. Вопрос о типе плотины, конечно, должен быть разрешен только в связи с окончательными данными изысканий.

## Что сейчас волнует инженеров

...Тип плотины — вот что сейчас сильно волнует инженеров Сулакстройа. На Сулакстройе могут быть сооружены три разного рода плотины.

Первый тип — арочная плотина, выгнутая бетонная стена, изыпный полукруг, высшее достижение гидротехнического искусства.

Вторая — в водохранилище, эта плотина должна быть спроектирована так, чтобы не только принимать на себя огромный напор 200-метровой водной высоты, но и главным образом передавать его на стенки ущелья. Высотой в десять шестизатяжных домов, эта плотина будет всего в несколько метров толще. Тысячи тонн бетона может сэкономить такой тип плотины. Зато — малейшая неточность в расчете изгиба, плохой состав бетона, недостаточная прочность опорных скал — и плотина падает, хрустит, как скорлупа, хлынувшая из водохранилища вода залетит и опесет все сооружение и постройки.

Такие плотины любят строить американские инженеры. Именно такую плотину, из-за трудности транспортных перевозок и с целью экономии бетона, мечтают соорудить строители Сулакстройа.

## Все три варианта уже „построены“

Другой тип плотины — более простой, излюбленный гидротехниками Европы. Это — гравитационная плотина, ширина основания которой на дне реки будет равняться высоте плотины. Суживаясь кверху, она представит в сечении как бы треугольник из сплошного бетона.

Здесь не так важно качество бетона, прочность скал. Эта плотина сама похожа на пирамидообразную скалу. Но для такой плотины нужен большой человеческий труд, гораздо большее количество бетона.

И, наконец, последняя — набросная плотина, из огромных осколков скал, наваленных друг на друга, цементированных и склеенных сверху бетонной прокладкой. Для такой плотины, самой простой по конструкции и дешевой (материал для нее будет браться из окрестных взорванных скал), нужны, однако, глыбы крепкого внутреннего состава, вроде гранита, которых, возможно, не окажется в Сулакских породах.

Все эти три варианта уже имеются налицо, уже „построены“ на разграфленном плане чертежей будущего Сулакстройа.

И. Панов («Н. Д.»)

# Бьем тревогу

Хулиганству  
не место  
на Флюгове!

## СТУДЕНЧЕСКОМУ ОБЩЕЖИТИЮ — КРЕПКУЮ ПРОЛЕТАРСКУЮ ДИСЦИПЛИНУ

### Из винтовок — по окнам школы По хулиганству — дружный огонь!

Школа была терроризована. Одно за другим звякали стекла, а дети шаркались от обон и прятались за толстыми стенами. В окнах оставались маленькие ровные высеченные отверстия, а на противоположных стенах — рваные осины свежих выбоин. С улицы слышались резкие всплески винтовочных выстрелов, а в одном из окон противоположного дома весело смеялись три молодых человека.

Было это в первых числах мая. Студенты ЛЭМИ **Белянский, Блаут и Анищенко**, проживающие в комнате № 232 6-го корпуса Флюгова городка, решили в этот день своеобразно проверить свои стрелковые способности. «Способности» оказались не плохими. Доказательство этому — несколько выбитых стекол и поврежденная водосточная труба школы, расположенной на Антоновской улице, как раз против 6-го корпуса.

Через несколько дней, 12 мая в школе вновь была поднята боевая тревога. Снова зазвенели стекла, снова испуганно шаркались дети и снова весело смеялись жизнерадостные юноши в 6-м корпусе студенческого общежития.

На этот раз стреляли из комнаты № 414, где проживают студенты ЛЭМИ — **Смирнов К., Смирнов М., Крюков В. и Стафинский Б.**

Эти стрелки дрыгивали своими пудями не только стекла. Одна из пуль попала в кенку находившуюся в школе рабочего и сбита ее.

Администрация школы сразу же после первого стрелкового безобразия сообщила об этом институтским организациям. Однако, до сих пор неизвестно, какие меры приняла эти организации для ликвидации подобного безобразия. Надо думать, что эти меры были не особенно удачны, (если они вообще были предприняты). Доказательство этому — вторичные выстрелы.

**Мы не можем пройти мимо этого безобразия и особенно потому, что часть из стрелков является членами партии и комсомола, а также и членами УБК.**

В номере 28 «Товарища» мы сигнализировали о том, что на Флюговом переулке, в частности, на территории УБК производятся невозможные безобразия и хулиганства. Однако, редакция до сих пор, уже в течение полутора месяцев, не получила на эту заметку никакого ответа ни от правления УБК, ни от других организаций, которым надлежит водить порядок в студенческом общежитии.

Если до сих пор хулиганства ограничивались сравнительно безобидным характером, то выстре-

лы в здание, в котором находятся люди, переходят все границы здравого смысла.

Эти выстрелы сигнализируют о необходимости немедленной и самой беспощадной борьбы со всяческим проявлением хулиганства, со всяким нарушением дисциплины общежития.

Эти выстрелы сигнализируют также о том, что далеко еще не все сделано в отношении культурно-бытового обслуживания Флюговского общежития. Студенты, проживающие в этом общежитии предоставлены сами себе. Они не имеют подчас хорошо оборудованного красного уголка. Они не имеют, наконец, хотя бы самого упрощенного тира.

Конечно, тот факт, что на Флюговом лет тира ни в коей мере не значит, что надо растравливать стекла противоположных домов,

но, наличие винтовок у студентов и их явное стремление повысить свои стрелковые качества, ставит перед нами вопрос о создании такого тира.

**Белянский, Блаут, Анищенко, Крюков, Стафинский и Смирновы** должны получить по заслугам. В этом деле нельзя ограничиваться только выговором. На их примере мы должны показать, что будущий пролетарский специалист, что студент ВУЗа — дисциплинированный гражданин. В борьбе с хулиганством мы не можем ограничиваться только кампаней. Эта борьба должна быть повседневной. Каждое, даже малейшее нарушение правил общежития, каждое нарушение общественной дисциплины должно пресекаться немедленно и в таких формах, чтобы другим неповадно было следовать примеру нарушителей.

### Когда запоет петух?

Студент стоял у окна и, напрягая весь свой слух, прислушивался к шорохам радостно веселого весеннего утра. Изредка в уши врывается звон проходящих трамваев и дробный топот спешащих куда-то людей. Студент нервно покусывал губы и все продолжал вслушиваться.

Наконец, до его слуха долетело далекое:

— Ку-ку-ре-ку!!!

Студент бодро потянулся, проделав положенные на утро физкультурные движения и побежал на фабрику-кухню.

В другой комнате, менее дальний студент не стоял у широко раскрытого окна, а лежал на койке и мрачно поглядывал на двери своей комнаты. За дверью было тихо, никто не ходил. Студент шептал мажик-то слова и продолжал смотреть. Наконец, и он вскопчил. Он вскопчил, когда услышал топот многих спешащих куда-то ног. И он, проделав физкультурные движения, бросился к фабрике-кухне, где его ждал утренний чай.

На Флюговом — сотни комнат, тысячи студентов и большинство из них не причисленные еще к разряду счастливых обладателей часов, вслушивается вот так каждое утро в далекое петушиное пение и топот ног на коридоре, чтобы хотя примерно определить время.

Администрация общежития могла бы, конечно, установить в ответственных местах часы или организовать подачу сигналов в утренние и вечерние часы, когда студенты собираются в институт и укладываются спать.

Однако, администрация общежития забыла о постановлении обл. исполкома по поводу улучшения

бытового обслуживания студенчества.

Часов на Флюговом нет и когда они будут, неизвестно.

В военном флоте со стародавних времен заведен обычай отбивать «склянки». Каждые полчаса тишину гавани нарушает размеренный звон корабельных колоколов. И каждый моряк по числу ударов этих колоколов знает, сколько сейчас времени.

Установить такую небольшую «рындку» на дворе Флюгов. общежития — минутное дело, немногим больше времени займет и поручение одному из служащих общежития производить сигналы времени в утренние и вечерние часы.

Над этим администрация Флюгова общежития следует подумать.

Секундомер.

### Он не похож на комсомольца

**Корсак** уже не один раз заставлял говорить о себе и группу, и бюро комсомола специализации, и даже К. К. комсомола. **КК сделало Корсану последнее предупреждение.**

Казадось бы, что **Корсан**, целиком согласившись с постановлением КК, должен был резко изменить свое отношение к общественной работе и к обстановке, в которой он находится. Но ничего подобного в **Корсане** не произошло. Наоборот!

Находясь на практике и работая по техподходу, **Корсак** в присутствии рабочих пытался дискредитировать соцсоревнование. На предложение руководителя техподхода заключить социдоговор со своими слушателями он заявил:

— Бросьте заниматься лишней волокитой.

На другое предложение такого же порядка, последовал ответ:

— Это вам для статистики.

Когда **Корсану** предложили явиться на собрание техармейцев, то он отказался прийти, заявив:

— Вам хочется потреться, а мы должны слушать. Мы не дурые вас.

Такое отношение со стороны **Корсана** и к ученым карточкам техармейца.

Каков же вывод из прошлого и теперешних походов **Корсана**? Вывод один: **Корсану не место в рядах комсомола, а тем более в рядах техармейцев.**

А. и Б.

Бывает и так



Почти моментальный снимок одного из милых развлечений «туземцев» Флюгова переулках

По следам заметок

### Профком не забывает о физкультуре!

В заметке «Профком забывает о физкультуре» в № 36(216) П. С. обвиняет профком в наплевательском отношении к физкультуре, что не соответствует действительности.

Упадок физкультурной работы в начале января с. г. во время замеченный профкомом был предупрежден профкомом путем выделения физкультурной работы из культмассового сектора в самостоятельный военно-физкультурный сектор во главе с членом профкома т. Неазионовым.

В целях проверки указанных в п. 2 решений, а также мобилизации студенчества на сдачу комплекса «ГТО» профкомом был 14/V, т. е. до опубликования заметки (17/V), обсужден доклад военно-физкультурного сектора, президентом констатировал недостаточный темп развертывания работы, как сектором, так и особенно на отделениях.

Недостаточная финансовая база для физкультурной работы объясняется ограниченной сметой на всю работу профкома, утвержденной Обкомом союза, из которой на ФК отпущено 2,66%.

Учитывая, что работники профкома должны в первую очередь сами участвовать в физкультурной работе, профком своим решением от 14/V обязал всех членов профкома неосвобожденных от ФК сдать летние нормы «ГТО».

Самым слабым звеном в физкультурной работе это отсутствие своего помещения, а также летней спортплощадки. Предлагаемое ЛЭМИ заключение договора на стадион предусматривает суммы, которых бюджет профкома не в состоянии выдержать.

Это ни в коей мере не говорит за то, что профком не должен изыскивать дополнительные средства, наоборот, профкомом будут приняты все меры к тому, чтобы эти средства изыскивать.

Предпрофкома А. Ноздрин.

Отв. редактор М. ЛУТОВИНОВ  
Техн. редактор С. КУДРЯВЦЕВ  
Издатель: ПРОФКОМ

### Мы не хотим быть „чернокожими“

Не раз на страницах «Товарища» поднимался вопрос о безобразиях в обслуживании студенчества. Несколько заметок кричали, что студенты не получают мыла, что столовая находится в антисанитарном положении и проч. До сего времени соц.бытовой сектор профкома даже и не подумал прекратить подобные безобразия. Новые факты говорят, что культурно-бытовое обслуживание студенчества почти совсем выпало из поля зрения профкома.

Несколько дней тому назад, в столовой № 6 начали выдавать мы-

ло за март (мыло не выдавалось несколько месяцев) по спискам студентов, находящихся на пансионе. Наши студенты тоже надеялись получить мыло и, что же... Списки студентов ЛЭМИ в столовой не оказалось. Институт его не представил. Как же, товарищи-профкомовцы, дальше? Что же вы думаете делать при такой работе?

Мы требуем, чтобы президиум профкома срочно занялся этими вопросами. Мы не хотим по вине профкома жить «папаясами».

Хурыр.