

1902 - 1917 - 1932
 ЛЭМИ ВСТУПАЕТ В ЧЕТВЕРТОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ

Цена 30 коп.

Пролетарии всех стран, соединитесь!

Орган Бюро Коллективов В.К.П. (б.) и
 В.Л.К.С.М. и Исполбюро Профсекций
 Ленинградского Политехнического
 Института им. М. И. Калинина.

ТОВАРИЩ

Адрес редакции:
 Ленинград, Сосновна, 1/3.
 Клуб Л. П. № 8, тел. 151-40.
 Прием заказов ежедневно от 12-4.

№ 1 (45)

Четверг 22-го Апреля 1926 г.

№ 1 (45)

ПЕРВЫЙ ПРИЗЫВ.

В истории нашего Ин-та открылась новая страница — выпуск печатной газеты «Товарищ». Правда с некоторым опозданием, но в данном случае по нашему мнению, верна поговорка «лучше поздно, чем никогда».

ВТОРОЕ — не только освещать и фиксировать происходящие события, не только отражать уже существующие мнения массы студенчества по отдельным вопросам т. е. своеобразно «ластись в хвосте», но и своевременно, активно и смело бороться



Будут-я

По Вузовскому закону должны прожить. Если Галерея будет введена...

Воспроизводим часть первой страницы первого номера печатного «Товарища».

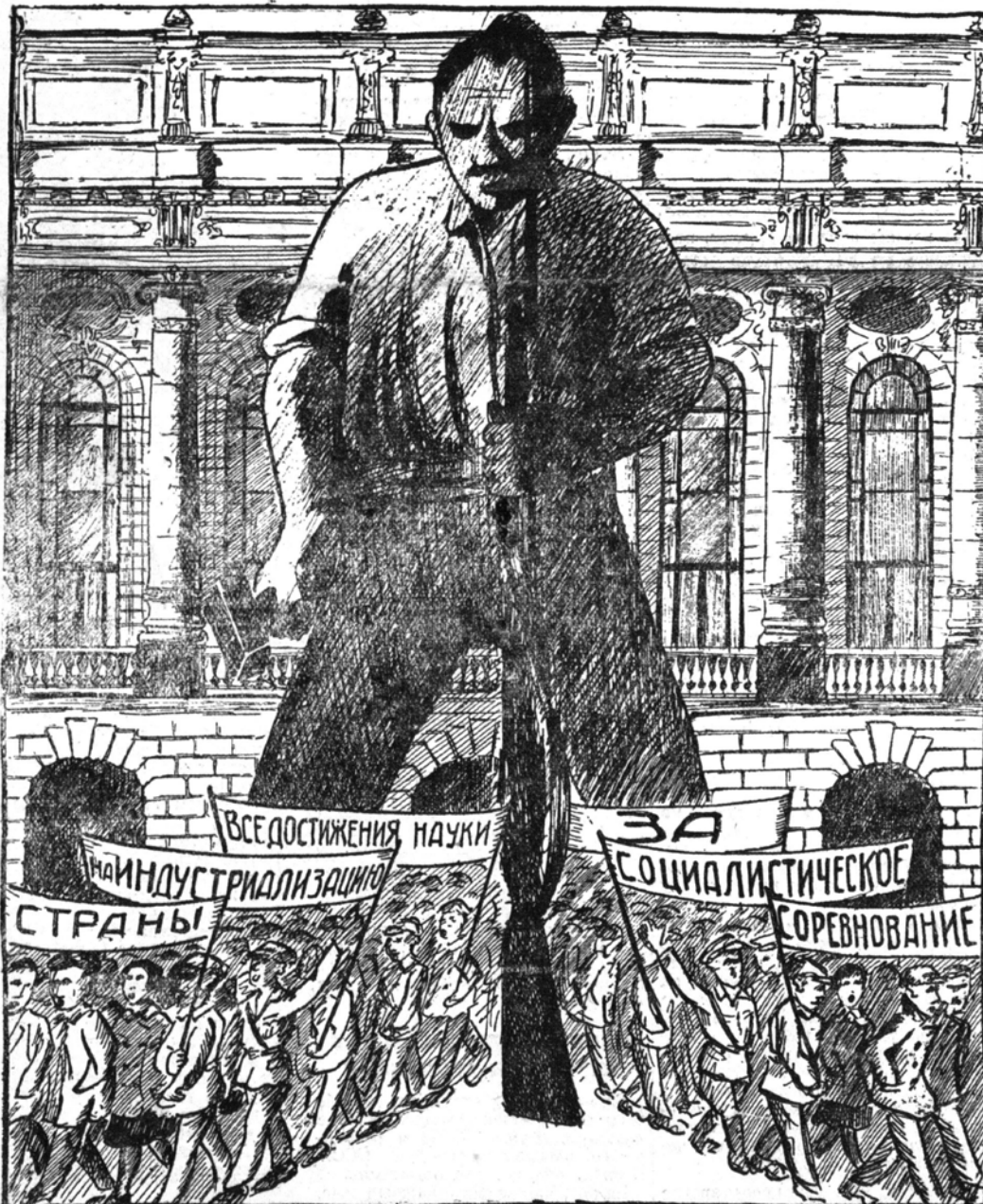
„ТОВАРИЩ“

№ 7. Ноябрь 1932 г.

В. Маяковский

Студенту - пролетарию

Тяжек разрух груз.
 Мы — в хвосте у других стран.
 Подготовь За ВУЗ'ом ВУЗ
 Для подъема хозяйства кран.
 В деревнях — во мраке и ветре — мужики, под собачий лай,
 Идут тебя, инженер — электрин!
 ночью солнцем — вторым — пылай.
 Сколько нефти войной слизали, — скрылась нефть у земли в корнях.
 Наших недр миллионную залежь
 Выведи на свет горняк.
 На деревне — кривой, рябой — смерть у каждой двери торчит.
 На тифы, на оспы Выходите из ВУЗ'ов в бой, врачи!
 Землю мы используем разве, Долго ль дожидина ждатель у туч нам?!
 Выходи, агроном — темирязовец, землю сами без бога утучним.
 Ободрались, как ни кройте, не заштопать домов в века.
 Выходи, архитектор — строитель, нам бездомным дома воздвигай.
 Погибает скот по нашей вине,
 Мор считается божьей карой. Сто ило на каждой свинье наращивайте ветеринары.
 Тяжек разрух груз. Но, бодрей других стран Мы построим, пройдя ВУЗ, для подъема хозяйства кран.



Гордость советской страны — Днепровская гидроэлектростанция [пущена Вперед — к новым победам на фронте ленинской электрификации!

От преддверия первой революции к 15 Октябрю

Статья проф. М. Шателена

Тридцать лет назад, 2 октября (по старому стилю) 1902 года начал работать 6. Политехнический институт. Новый институт привлекал большое внимание общественности.

Он создавался на совсем новых началах. Уже самого названия отделений, в состав которых он был открыт, показывали некоторый сдвиг. Это были отделения кораблестроительное, металлургическое, электромеханическое и экономическое. Идея организации каждого из этих отделений вызвала громадную и часто возражения со стороны многих сторонников старых институтов и восторг этой идеи шли горячие ведомственные бумажные бои. Нужна была большая настойчивость со стороны сторонников нового института, широкая поддержка инженерино-технических кругов для того, чтобы новые начинания не были заглушены и не восторжествовала рутинная. После долгих колебаний состоялось решение институт открыт, но еще долго после этого решения судьба института оставалась неопределенной.

Правительство колебалось — то решало отложить открытие института на несколько лет, пока наступит успокоение, то предлагало ввести для студентов военную организацию, подчинив их режиму военных школ и т. д. Однако, в конце концов все затруднения были преодолены и институт был открыт.

В ЛЕСУ, ГДЕ ЕЩЕ ЖИЛИ ЛИСИЦЫ...

Пока шли все эти споры и ссоры, группа лиц, приглашенная для организации учебной и научной жизни Института, интенсивно велась подготовительную работу. Группа эта была невелика, состояла она всего из 5 человек. В нее вначале вошли только что назначенный директор будущего института А. Г. Гагарин, механик-конструктор, построивший известный пресс, оказавший такие услуги при исследовании материалов, А. С. Посников — крупнейший экономист и М. А. Шателен — электромеханик. Вскоре группа пополнилась приглашением Н. А. Меншуткина — известного химика и К. П. Боклевского — кораблестроителя. Последние четыре лица заняли должности деканов соответствующих отделений.

На долю этой группы выпала задача планировки всей учебной и научной жизни будущего института, разработка всех правил, регулирующих технику обучения и, наконец, задача активнейшего участия в постройке зданий для института, которая велась особой строительной комиссией, во главе которой сначала стоял А. Г. Гагарин, а затем наш знаменитый профессор Виктор Львович Киришчев.

Работы шли очень интенсивно: заложены в конце 1900 года в лесу, где еще жили лисицы и вилась другая дичь, здания института в том числе I и II общежития. Были готовы к приему студентов к осени 1902 года. К этому времени были разработаны

и учебные планы отделений программы большинства курсов. Программы первых курсов были закончены полностью, программы старших курсов — ориентировочно.

Конечно, всю эту гигантскую работу не могла выполнить небольшая группа деканов. Ей на помощь пришли крупнейшие работники науки и техники, большинство которых стало потом профессорами и преподавателями Политехнического института и многие из которых, как, напр., профессора И. И. Иванов, И. В. Мецкерский, В. В. Скобельцын, принимавшие особенно большое участие в организации электромеханического отделения, работают в институте и до сих пор.

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Электромеханическое отделение сыграло в жизни института особую заметную роль. Дело в том, что с самого начала в него влилась сработавшая группа молодых электриков и физиков, сразу отдавшая все свои силы созданию новой высшей школы. Это была группа



Проф. М. Шателен

преподавателей и лаборантов, коллективно покинувшая Электротехнический институт, после увольнения из него по распоряжению министра внутренних дел, профессор Шателена и Скобельцына. Из этой группы тогдашних лаборантов вышли такие ученые, как академик В. Ф. Миткевич, проф. А. И. Андреевский, проф. В. М. Лебединский, ставший потом адъюнктом Политехнического института, проф. В. М. Филиппов и др. В числе их был и В. Н. Карапетов, уехавший в 1904 г. в Америку и состоявший теперь профессором электротехники одного из крупнейших университетов С. Америки Корнельского.

Эта молодая энергичная группа начинающих ученых горячо взялась за дело и коллективная их работа с более опытными старыми работниками, которых молодежь зажигала своим энтузиазмом, позволила во время получить нужные результаты. А результаты не малые: институт сразу

отказался от обычных тогда методов преподавания и перешел на новые, явившиеся предвестниками методов, принятых в настоящее время.

Прежде всего был сделан основной упор на лабораторные занятия и проектирование, было сокращено число лекций и введена система групповых упражнений, под руководством преподавателей, объединяемых профессором, ведущим курс. Уничтожена была система экзаменов, уничтожены отметки, иравные в других школах громадную роль в учебной жизни студента, и введена новая система зачетов, основанных на результатах всей работы студента.

Все эти нововведения дались не легко: была большая оппозиция не только вне института, но и в среде профессоров и преподавателей института, находивших скептики, считавшие крайне неосторожным производство, как они говорили «экспериментов» над учебной жизнью института. Все же все «нововведения» были введены и дали блестящие результаты.

РАБОТА НАЧАЛАСЬ

Однако, для этого потребовалась колоссальная работа. Нужно было продумать и реализовать лаборатории, нужно было изготовить ряд учебных пособий, продумать детально методы осуществления планов преподавания и т. д. Все это было выполнено профессорами и преподавателями и притом вполне в срок. Быстро возникали лаборатории, при том иногда такие, каких раньше не бывало, например, лаборатории теоретической механики, издавались инструкции, образцовые чертежи и т. п. Никто никакой работой не брезговал; часто можно было видеть профессоров и преподавателей за выполнением монотонной работы, задерживавшей общий ход дела, за работой на лектографе, по изданию спешных инструкций и т. д.

Благодаря такой дружной работе ко 2-му (15) Октября 1902 г., вся подготовительная работа была закончена и начались регулярные занятия на всех четырех отделениях института. Первый прием студентов был очень немногочислен. На электромеханическое и металлургическое отделения было принято по 60 человек, на экономическое — 125, а на кораблестроительное всего 25. С этим небольшим контингентом студентов, начал свою работу Политехнический институт.

ПОД СВИСТ КАЗАЦКИХ НАГАЕН

Учебная жизнь института сразу пошла очень успешно, но уже через короткое время она начала прерываться рядом происшествий, связанных с событиями, которые переживала тогда страна. Студенческие волнения, забастовки, аресты студентов, вмешательство полиции, очень подоительно относившейся к молодому институту, часто прерывали нормальный ход учебного дела и вызывали даже прекращение занятий на продолжительные сроки. Особенно тяжело переживались памятные годы

японской войны и первой революции.

За этот период институт подвергался неоднократно буквально полицейскому нашествию. Бывали случаи, когда тысячи конных и пеших полицейских, поддерживаемых целыми полками пехоты и казаков буквально захватывали институт.

Один из таких обысков повлек за собою закрытие общежитий и предание суду сената всего правления института (дир. Гагарин, деканов — Боклевского, Меншуткина, Посникова, Шателена и профессора, заведывавшего студенческими делами — Станевича).

Но все эти события не могли воспрепятствовать институту расти и расширяться.

С ростом менялись и формы учения.

От курсовой системы институт перешел на предметную, что позволило значительно числу студентов при тогдашних условиях учиться, самостоятельно поддерживать себя работой, и в то же время позволило положить начало той специализации в подготовке инженеров, которая уже полностью могла быть осуществлена только в последние годы.

Большое развитие получило дипломное проектирование, отличавшееся в формы весьма отлившие от тех, которые были приняты в других школах. На дипломных проектах студенты учились комплексно применять свои знания и могли сознательно пополнять пробелы в своей технической подготовке.

Наряду с дипломным проектированием широко развились и дипломные лабораторные работы. Они могли появиться и развиваться только на той почве самостоятельных научно-исследовательских работ профессорского и преподавательского состава, которые были начаты с самого открытия института. Организаторы института стремились создать такую обстановку, в которой могли бы вести значущую работу не только профессора, но и все преподаватели и лаборанты и все желающие студенты. Это стремление увенчалось полным успехом. Из лабораторий института вышел целый ряд крупнейших исследователей и в этих лабораториях подготовился ряд выдающихся научных работников, имена которых институт может гордиться.

Институт рос все время: прибавлялись новые отделения (инженерно-строительное и механическое), организовались новые лаборатории, выделялись крупные специальности (авиационная). Но развитие института замедлилось, а затем совсем приостановилось, после начала мировой войны. Революционные события, голодные годы, уменьшили число студентов института до минимума, но институт все же продолжал свою деятельность.

(Окончание — дальше).

Отв. редактор ЛЕЗНИКОВ.

Издатель — профком ЛЭМИ.