



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 36 (2093)

Понедельник, 16 декабря 1968 г.

Выходят с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Студенческая научная

— Красноярская ГЭС поражает своими гигантскими размерами, а труду ее строителей можно только завидовать, — говорит студент группы 532/1 В. Плешанов. — Я бы советовал всем студентам-гидромашинистам побывать на этой гидроэлектростанции и поучиться технике ведения монтажа гидроагрегатов и гидротурбинного оборудования. Для того чтобы обеспечить нормальную работу гидротурбин, монтажники должны проводить сборку конструкций, весящих десятки, а то и сотни тонн, с буквально микронной точностью. Это требует высокой квалификации и высокого качества монтажных работ.

О разнообразных вопросах монтажа гидротурбинных агрегатов и гидромеханического оборудования шла речь на состоявшейся 29 ноября на кафедре гидромашиностроения энерго-машиностроительного факультета студенческой научно-технической конференции по итогам летней производственной практики.

Восемь докладов, представленных членами СНО, были заслушаны с большим вниманием.

Основные особенности Красноярского гидроузла и технические характеристики его гидротурбинного оборудования были освещены в докладе студентов В. Плешанова и П. Удовидчика, студенты В. Зябров и А. Рябов рассказали об организации монтажных работ на Саратовской ГЭС. На отдельных моментах монтажа гидротурбин этой же станции остановился студент Н. Павлов. Хорошо иллюстрированный доклад о гидроприводе шлюза Саратовской ГЭС представил студент В. Комендант.

Студент-дипломант В. Федосенко прошел преддипломную практику на Киевском монтажном участке треста «Спецгидроэнергомонтаж». В настоящее время он выполняет дипломный проект, в котором разрабатывается

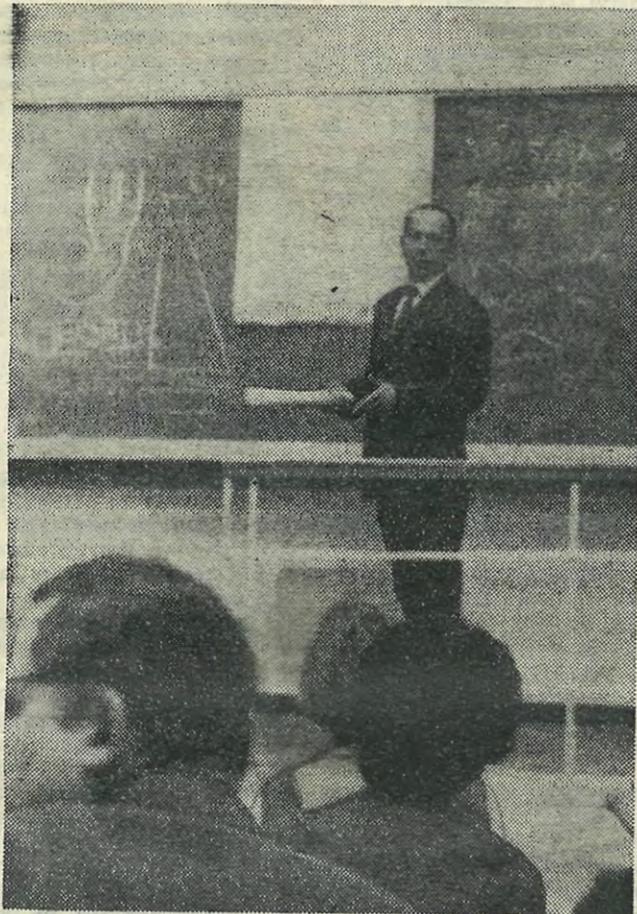
наряду с конструкцией технология монтажных работ по гидротурбине большой мощности. Доклад дипломанта Федосенко на конференции вызвал большой интерес.

Все докладчики отметили, что производственная практика на Красноярской и Саратовской ГЭС была чрезвычайно полезной для совершенствования знаний и для овладения специальностью инженера-гидромашиностроителя.

Подводя итог работе конферен-

ции, заведующий кафедрой гидромашиностроения профессор И. Н. Смирнов сказал, что студенты сумели заинтересовать аудиторию своими докладами, представив в них чрезвычайно полезный материал и доложив его на высоком уровне. Нам необходимо и дальше развивать этот опыт.

Т. КОНДРУСЕВИЧ,
председатель СНО кафедры гидромашиностроения, студент;
Ю. ИСАЕВ,
доцент, к. т. н.



● С докладом выступает Владимир Зябров.



Участники конференции (слева направо): Николай Павлов, Владимир Бучкин и Анатолий Пугач.

КОМСОМОЛЬЦЫ обмениваются опытом

Бюро ВЛКСМ ИЭФ и бюро ЭлМФ провели совместное выездное заседание в Кавголово. Целью поездки был обмен опытом комсомольской работы на факультетах.

В течение двух дней — 30 ноября и 1 декабря — были проведены диспуты, совместные заседания бюро по секторам, спортивные соревнования, танцы, КВН.

Много интересных мыслей о борьбе с пассивностью некоторых комсомольцев, об организации комсомольской работы как у себя на факультетах, так и в подшефной школе было высказано на заседании. Было решено установить в целях более плодотворной деятельности бюро ВЛКСМ ЭлМФ и ИЭФ тесные контакты между обеими организациями.

Очень напряженно проходили спортивные соревнования. Регбисты ИЭФ, среди которых особен-

но выделялись своим мужеством и спортивным мастерством девушки, долгое время лидировали в счете. Но электрики все же сумели вырвать победу — 11:9. Зато экономисты взяли реванш в соревнованиях по шахматам.

Так же, с переменным успехом, в напряженной борьбе проходили соревнования по бальным танцам, КВН, на звание лучшей комнаты (здесь учитывались такие показатели, как организованность, подъем на зарядку, оформление комнаты), на лучшее исполнение песни. Тайным голосованием участников были избраны мисс и мистер встречи.

На заключительном совместном собрании были подведены итоги, еще раз высказаны пожелания об установлении более тесных контактов между двумя факультетами. Председатель собрания Е. Артемов (ЭлМФ) огласил счет комплексного соревнования — 48:48.

НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФКОМА

- | | |
|--|--|
| 1. Г. Мионов (ФМетФ) — председатель профкома. | 12. В. Пышков (ЭлМФ) — председатель жилищно-бытовой комиссии. |
| 2. Н. Макаров (ФМетФ) — комиссия соцстраха. | 13. Т. Шауло (ЭлМФ) — председатель учебно-производственной комиссии. |
| 3. В. Зернов (ФМетФ) — председатель спортивно-массовой комиссии. | 14. В. Васильев (ЭлМФ) — комиссия общ. контроля. |
| 4. С. Асанов (ФМетФ) — председатель комиссии народного контроля. | 15. В. Березко (ЭлМФ), А. Луконьков (ЭлМФ) — оргкомиссия. |
| 5. Н. Тихомиров (ММФ) — председатель оргкомиссии. | 16. В. Сынгаевский (ЭлМФ) — комиссия соцстраха. |
| 6. В. Надель (ММФ) — председатель культкомиссии. | 17. А. Шеничная (ФРЭ) — культмассовая комиссия. |
| 7. Г. Яковлева (ММФ) — учебно-производственная комиссия. | 18. Э. Мосевецкая (ГТФ) — культурно-массовая комиссия. |
| 8. В. Новак (ФМФ) — комиссия соцстраха. | 19. В. Гнусов (ГТФ) — оргкомиссия. |
| 9. А. Ханзадеев (ФМФ) — учебно-производственная комиссия. | 20. С. Шайхина (ИЭФ) — учебно-производственная комиссия. |
| 10. В. Титов (ЭлМФ) — зам. председателя профкома. | 21. В. Бутаков (ФМетФ) — председатель ревизионной комиссии. |
| 11. А. Мишин (ФМФ) — жилищно-бытовая комиссия. | |

РЕЙД

О ТЕХ, КОГО НЕТ НА ЗАНЯТИЯХ

В четверг, двадцать восьмого ноября, мы по заданию нашей редакции провели рейд. Целью рейда было выявление «слоняющихся по коридору во время занятий и выяснение причин томительного безделья».

Итак, пасмурное осеннее утро. Время 10 часов 35 мин. Участники рейда подходят к главному зданию ЛПИ. Густая толпа опаздывающих валит в узкую дверь храма науки. Этих решили не трогать — народ спешит, да и тесно.

Зато когда мы подошли к 235-й аудитории, обстановка сама располагала к откровенности, тем более было с кем поговорить. Подходим, знакомимся. Девушку зовут Татьяна Ивановна Тресковец — она из 364-й группы. Причина опоздания — часы подвели, смотрим на часы (сначала на свои, потом на ее). Прекрасный «Полюс» показывает точное московское время — десять часов сорок две минуты...

В трех метрах стоят другие опоздавшие. Подходим к ним, и в этот момент появляется еще один человек — симпатичный юноша в очках. Утверждает, что занятия у него с двенадцати часов. И зачем только принесло его к аудитории, где читают «Теорию потоков», спал бы себе, раз к двенадцати...

Идем к буфету, что возле кабинета общественных наук. Замечаем несколько девушек. Ближе всего к нам стоит девушка в светло-голубой кофте с синим

шарфом. На вопросы не отвечает, фотографироваться не желает. Рядом с ней еще две девушки, подходим к ним. Это И. А. Гусева и О. А. Рогожина из 142/2 группы. Они учат английский язык. Признались, что проспали и пойдут на второй час, тем более, что уже 10 час. 45 мин., а как быть тогда с технологией металлов, которая у них с 8 часов по расписанию?..

Одиннадцать часов дня. Мы заняли позицию у киоска «Союзпечати». Вот к нему подходит парень с тетрадкой в руке. Знакомимся с ним. Это Виктор Черкасов из 151-й группы. Он говорит, что занятия у него с двенадцати часов. О том, что с 10 до 12 у курса физподготовка, он умолчал, видимо, из скромности, а может быть, он освобожден, но тогда мы этого не знали.

Вдруг к киоску подходит девушка в черном пальто. Мы ее сфотографировали, а потом подошли к ней в коридоре. Она нам представилась как студентка 163-й группы Лариса Васина, со стандартным утверждением, что занятия у нее с 12 часов, но это было только начало.

Когда мы на втором этаже хотели подойти к человеку, одиноко читавшему у окна нечто периодическое, вдруг появилась Лариса и тем же хорошо поставленным голосом заявила, что она учится в 364-й группе, той самой, помните? Мы растерялись...

Итак, 11 час. 7 мин. Евгений (Окончание на 3-й стр.)

Партийная жизнь

ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ учебного процесса

28 ноября с. г. состоялось партийное собрание управления института, где с докладом о работе отделов управления по обеспечению учебного процесса выступил начальник учебного отдела Г. Г. Наговицын.

В прениях выступило семь человек. Собрание отметило, что за последние годы работа отделов и служб института по обеспечению учебного процесса значительно улучшилась. В то же время выступавшие отметили целый ряд недостатков, мешающих нормальному ходу учебного процесса.

В решении собрания отмечалось, что в институте плохие аудиторские доски, плохое качество мела, не налажена служба часов, нет регулярного контроля за освещением, остеклением, промывкой окон, отоплением аудиторий.

Не продуман вопрос о размещении гардеробов. В первом учебном корпусе, как указывал в своем выступлении Л. А. Давид, число номеров в гардеробах меньше, чем число студентов, занимающихся в аудиториях. Им же указывалось на то обстоятельство, что на протяжении многих лет не решается вопрос со студенческим входом в главное здание, в той части, чтобы его как-то расширить. Отсюда не устранены до сих пор тот ежедневный беспорядок и столпотворение, которые там происходят.

Как известно, на качество учебы студентов влияют и условия проживания их в общежитии. Между тем выступавшие указывали на холод в учебных и жилых помещениях общежитий, на антисанитарное состояние некоторых из них, наличие клопов, тараканов и др.

В этой связи партийное собрание совершенно правильно приняло решение, обязывающее партбюро управления довести до сведения ректората и партийного бюро рабочих и служащих о решении собрания управления и критических замечаниях, высказанных коммунистами.

Вполне очевидно, что устранить

эти недостатки обязан прежде всего проректор по административно-хозяйственной работе, который согласно Уставу высшего учебного заведения обязан непосредственно руководить работой хозяйственных и культурно-бытовых учреждений, наблюдать за порядком и санитарно-гигиеническим состоянием аудиторий, лабораторий, кабинетов, общежитий столовых и т. д.

Мы надеемся, что проректор по АХР так организует работу подчиненных ему отделов и работников, что в ближайшее время многие из названных недостатков будут ликвидированы.

Вместе с тем мы не можем не обратить внимания партийной организации управления на тот факт, что, обсудив доклад начальника учебного отдела Г. Г. Наговицына о работе отделов управления по обеспечению учебного процесса, оно ничего не отметило из недостатков в работе именно этих отделов. Создается впечатление, что недостатков по обеспечению учебного процесса у отделов управления вообще нет.

Отсюда и в постановляющей части решения, касающейся коммунистов управления, всего два пункта. Первый гласит: считать важнейшей обязанностью коммунистов управления всемерное содействие в обеспечении нормальной организации учебного процесса, и второй рекомендует партийному бюро заслушивать на своих заседаниях начальников отделов о работе по обеспечению учебного процесса.

Если в отношении первого пункта ничего нельзя сказать, кроме того, что он общий, то второй вряд ли можно признать удачным, поскольку реализация его ведет к снижению роли единоначалия и предполагает подмену партийного руководства хозяйственным. Вызывает также сомнения эффективность подобных отчетов.

Последнее собрание коммунистов управления с постановкой такого отчета свидетельствует о перекладке «своих грехов на чужие плечи».

Это собрание обсуждало по сути дела не столько дела отделов управления, сколько таких отделов, как АХО, ОГМ, ОКС, находящихся в ведении организации рабочих и служащих.

Очевидно, что более целесообразным было обсуждать работу и роль коммунистов отделов управления по обеспечению учебного процесса, так как Устав высшего учебного заведения в разделе «общественные организации» ставит перед ними такие задачи, как политическое воспитание студентов, преподавателей, работников вуза, организацию социалистического соревнования, помощь и содействие ректору в выполнении учебных планов и программ, укрепление сознательной дисциплины, повышение культурного уровня студентов и работников высшего учебного заведения и т. д.

Вскрывая недостатки, коммунисты на собрании как-то не задумались над тем, что многие из этих недостатков они могут устранить сами. Так, в своем докладе Г. Г. Наговицын указывал, что преподаватели часто пользуются сухими тряпками, а по этому выходит из аудиторий как мельник с мельницы. Безусловно, что это непорядок. Однако, как известно, аудиторы, лаборатории, учебные мастерские, кабинеты обязаны подготавливать к занятиям не только уборщицы АХО, но и ассистенты, лаборанты, а также другие лица учебно-вспомогательного персонала. Тем более, что в институте 559 учебных групп, а уборщиц на весь институт, на все помещения 180 человек. Тряпку смачивать, наконец, может и должен дежурный по группе или потоку, его обязан был назначить староста. Если он не сделал этого, то преподаватель как воспитатель не имел права пройти мимо этого факта.

Все эти лица через соответствующие кафедры и факультеты подведомственны учебному отделу, а не АХО. Следовательно, от учебного отдела прежде всего требуется контролировать, как вы-

полняются правила учебного распорядка в вузе. Регулярно инструктировать подчиненных на факультетах, кафедрах и в группах о существующих правилах, не проходить мимо фактов, нарушающих эти правила.

Другой пример. На собрании указывалось, что студентами ломается очень много мебели. В то же время мы знаем, что правила учебного распорядка обязывают старост групп наблюдать на лекциях и практических занятиях за состоянием учебной дисциплины в группе, а также за сохранностью учебного оборудования и инвентаря.

Мебель, естественно, чаще всего ломается во время перетаскивания ее из одной аудитории в другую, когда переход как-то связан с изменением расписания. Так что и здесь учебный отдел не может быть в стороне, он обязан через факультеты и кафедры улучшать работу со старостами, чтобы обеспечить сохранность социалистического имущества, тщательно составлять расписание, чаще напоминать профессорам и преподавателям о том, что в соответствии с Положением о высших учебных заведениях от 21 марта 1961 года за № 251 они обязаны осуществлять идейно-политическое воспитание студентов.

В докладе шла речь о массовом явлении — невозврате учебников и учебных пособий, 5—7 тысяч учебников ежегодно теряется и 15—17 тысяч не сдается до начала нового учебного года. Безобразный факт. Кто же виноват? Г. Г. Наговицын ссылался на комсомольскую организацию вуза, что повинна она, поскольку не мобилизует студентов на своевременную сдачу учебников.

Несдача вовремя учебников и пособий действительно сковывает работу фундаментальной библиотеки: месяца два она в новом учебном году собирает книги, вместо того чтобы их раздавать.

Позиция учебного отдела здесь абсолютно неправильна, поскольку правила учебного распорядка предусматривают как обязанность старост групп своевременную организацию получения и распространения среди студентов группы учебников и учебных пособий, а следовательно и контроль за их своевременным возвратом. Учебному отделу негоже быть в роли повара из известной басни И. А. Крылова. Здесь действительно надо употребить власть, вплоть до того, чтобы потребовать от отдела кадров ввести обходные листки, как предлагала коммунист А. Е. Канатчикова, либо задер-

жать выдачу стипендии и другой документации нарушителям.

Коммунист Н. Н. Сторонкин в своем выступлении обратил внимание на тот факт, что со штатами, т. е. рабочей силой, в институте дело обстоит неблагоприятно. А как известно, в итоге решают все кадры. В постановлении партийного собрания следовало бы обратиться на это внимание коммунистов отдела кадров, но, к сожалению, это не нашло своего отражения.

Ценным было сообщение заведующего кинолабораторией В. М. Рутницкого. Оказывается, у них при лаборатории организована группа по созданию диафильмов. Вместо громадных наглядных пособий преподаватель имеет возможность весь фильм с наглядными пособиями в виде небольшого рулона пленки положить в карман. Но к этой прогрессивной форме почему-то плохо прибегают заведующие кафедрами, деканаты, преподаватели. Очевидно, что учебному отделу необходимо провести широкую разъяснительную работу, чтобы это начинание кинолаборатории внедрилось в жизнь.

Учебный отдел должен совершенствовать расписание учебных занятий, чтобы не было встречных потоков — столпотворений у студенческого входа главного здания, о которых говорил Л. А. Давид, чтобы в I учебном корпусе не создавалось такого положения, что гардеробы не в состоянии раздеть всех пришедших на занятия из-за неимения номеров и мест.

То, что не нашло отражения в констатирующей и постановляющей части решения партсобрания управления по отделам управления, мы вынуждены были привести в этой статье.

Партийное бюро управления до того, как вынести доклад Г. Г. Наговицына на партийное собрание, обсуждало его на своем заседании, но не внесло необходимых корректив в содержание доклада, чтобы сделать его более самокритичным и четко определяющим задачи коммунистов отделов управления по обеспечению учебного процесса.

Надо полагать, что в дальнейшем при подготовке вопросов на партийное собрание партийное бюро будет осуществлять более тщательную и продуманную подготовку докладов и проектов решений, в которых бы определенно ставились задачи перед каждым коммунистом, что ему необходимо конкретно сделать по выполнению принятого решения.

В целях координации работы

БОЛЬШИЕ задачи, стоящие перед коллективом института в подготовке и воспитании инженерных кадров, требуют напряженной и слаженной работы всех звеньев общественных организаций института. Поставленные задачи могут быть успешно выполнены, если каждая общественная организация будет конкретно знать область своей деятельности, совершенствовать стиль и методы работы.

Практика работы наших общественных организаций — месткома, комитета ВЛКСМ, профкома и других — свидетельствует о том, что одним из серьезных недостатков в их работе является отсутствие тесной связи, координации в совместной деятельности.

С целью улучшения работы общественных организаций института, их взаимной связи в начале декабря на заседании партийного комитета обсуждался вопрос о координации в работе общественных организаций института.

После внимательного изучения состояния работы общественных организаций партийный коми-

тет принял постановление, в котором была утверждена схема взаимосвязи всех общественных организаций института и приложено к ней в виде памятки, в которой четко определен в соответствии с существующими уставами общественных организаций конкретный круг обязанностей применительно к условиям нашего института.

В этой схеме и памятной записке указаны связи различных секторов и комиссий общественных организаций по координации своей деятельности, а также круг наиболее важных задач, которые осуществляются тем или иным сектором или комиссией.

Одновременно партийный комитет определил участие каждой общественной организации в проведении общих массово-политических мероприятий в институте, например, таких, как проведение Первомайских праздников, Октябрьских торжеств и других календарных дат, в которых принимает участие весь коллектив института.

В своем постановлении партийный комитет рекомендовал и партийным бюро факультетов и отделов обсудить вопрос о координации в работе общественных организаций факультетов и отделов, разработать схему связей этих организаций и определить конкретный круг обязанностей применительно к факультету или отделу.

Обсуждение этого вопроса и улучшение координации в работе послужит улучшению стиля, форм и методов работы общественных организаций в институте.

Н. МАЛЫШЕВ

ВНИМАНИЕ!

Обществом «Знание» ЛПИ и кабинетом общественных наук организована выставка литературы на тему «В. И. Ленин и научно-технический прогресс». Выставка находится в кабинете политического просвещения.

В читальном зале кабинета общественных наук и в фундаментальной библиотеке в помощь лекторам, выступающим по этой теме, имеется необходимая литература.

Общество «Знание» ЛПИ

ПОПРАВКА

В № 34 газеты «Политехник» от 25 ноября 1968 года была опубликована статья «Почему не успевают студенты?», подготовленная по материалу отчета учебно-методического кабинета о текущей успеваемости студентов ФРЭ, представленного заместителем декана ФРЭ А. В. Кулаковым.

Тов. А. В. Кулаков был предупрежден работниками методического кабинета о том, что представленный им материал будет использован в газете «Политехник».

После опубликования материала в газете автор отчета прислал в редакцию возражение, поскольку работники редакции лично не поставили его в известность о публикации материала.

За это упущение редакция газеты «Политехник» извиняется перед автором. К сведению читателей сообщаем, что статью «Почему не успевают студенты?» следует считать редакционным изложением материала А. В. Кулакова, в котором мнение зам. декана о перенесении срока третьего задания по инженерной графике на 2-й семестр было высказано не для печати.

**ОБСУЖДАЕМ
ИТОГИ
ПРОВЕРКИ
ТЕКУЩЕЙ
УСПЕВАЕМОСТИ**

АНАЛИЗ аттестации студентов младших курсов механико-машиностроительного факультета за истекшие три месяца учебных занятий позволил сделать выводы о количественной и качественной сторонах успеваемости.

I курс. Результаты контрольных работ свидетельствуют о том, что студенты I курса работали хорошо. 70 процентов по начертательной геометрии (средний балл 3,5), около 65 процентов положительных оценок по высшей математике, 80 процентов по химии и хорошая посещаемость занятий — вот итог двух месяцев работы.

Однако опыт прошлых лет показывает, что несмотря на хорошую ежемесячную аттестацию, около 10 процентов студентов I курса отчисляется по результатам экзаменационной сессии. В

**Что показали
три месяца занятий**

основном это те студенты, которые получили на вступительных экзаменах 9 и 10 баллов.

II курс. Наибольшую тревогу вызывает слабая успеваемость студентов по высшей математике (примерно 50 процентов), сопротивлению материалов, физике и иностранному языку. Известно, что эти предметы дают большое количество неудовлетворительных оценок на экзаменах.

Причиной является несистема-

тическая работа в течение семестра, многочисленные пропуски занятий без уважительных причин и неправильное распределение своего времени.

Несмотря на принятые меры (отчисление по результатам аттестации, разбор отстающих на академкомиссии), положение на II курсе остается очень серьезным.

III курс. Основными предметами на этом курсе являются расчетно-графические работы по кур-

сам теории механизмов и машин, деталям машин и основам взаимозаменяемости.

30 ноября во всех группах закончились защиты курсовых проектов по ТММ. Результаты показали, что 32 процента студентов не были готовы к защите. Срок сдачи курсовых работ по деталям машин истечет 16 декабря, но уже сейчас можно сказать, что большинство студентов выполнит весь объем задания (средний процент успеваемости 75—80 процентов).

В настоящее время деканатом и общественными организациями факультета принимаются все меры к тому, чтобы студенты смогли прийти к экзаменационной сессии хорошо подготовленными и без задолженностей.

Л. ГОЛУБЕВ,
заместитель декана ММФ

В дни аттестации

9 декабря в деканате энергомашиностроительного факультета царил особенно деловая обстановка. Подводились предварительные итоги ежемесячной аттестации студентов. Этим занимаются зам. декана А. П. Харченко, М. М. Бурин, К. Н. Николаев и члены курсовых и факультетской академкомиссий.

Для студентов I курса текущая аттестация на 5 декабря — первая оценка их работы, которая будет широко обсуждаться. Анализируются оценки по 6 предметам за два месяца. Материалы, представленные преподавателями, дают, как правило, исчерпывающие сведения о студентах. Многие преподаватели, кроме оценок, в примечании дают краткую характеристику хорошо успевающих и отстающих студентов. Исключением составляют сведения об успеваемости группы 136/1 по начертательной геометрии, представленные преподавателем К. А. Трушко. Этот документ, не имеющий даже даты, позволяет с трудом определить оценки 10 студентов из 27. А остальные?

К. Н. Николаев и члены академкомиссии С. Вальдмак и Н. Сергеева обсуждают результаты аттестации группы 336/2 по четырем предметам: политической экономии, деталям машин, электротехнике, ТММ (с защитой курсового проекта). Общая картина удовлетворительная. Оценки яс-

но показывают: лучшие студенты сегодня — Березина, Василенко. Двое защитили проект по ТММ на «отлично» — Василенко и Бакан. Но есть и отстающие. Из 26 студентов группы трое отстают по деталям машин (выполнено 30 процентов вместо нормы — 60 процентов), четыре человека выполнили по электротехнике 75 процентов работы вместо 100 процентов, курсовой проект по ТММ еще не защитили 7 человек. Наиболее отстающие в группе Марченко, Яковлева.

Результатом анализа работы каждой группы являются два списка — лучших студентов и отстающих, положение которых требует обсуждения. Назначается «генеральное» совещание факультетской академкомиссии совместно с деканатом. Очередное — назначено теперь в декабре. После аналогичного «генерального» совещания по прошлой аттестации I и III курсов (5 ноября) на стендах энергомашиностроительного факультета появился плакат — «Лучшие студенты ЭИМФ». В нем 13 имен: Г. Иванов (гр. 331/2), Плюснин (гр. 331/2), Огородова (332/1) и другие. Несколько студентов по результатам аттестации были зачислены на стипендию.

Одновременно был подготовлен приказ по институту об исключении из института девяти студентов II и III курсов и объявлении строгого выговора с предупреждением об отчислении двадцати студентам. Сейчас на решающее совещание вызываются 22 отстающих студента II и III курсов. Студенты II курса аттестуются по семи предметам. Преподаватели, в основном, дружно и охотно подают сведения. Исключение по II и III курсам составляют некоторые преподаватели общественно-экономических наук. Так по II курсу ни одной аттестации по философии за все три месяца не представил преподаватель Тимофеев. Запоздывают или полностью отсутствуют сведения об аттестации по политической экономии в ряде групп III курса. Такие досадные недочеты нарушают удобную и уже привычную систему работы, направленной на повышение успеваемости студентов.

Мы заинтересовались действительностью мер, принимаемых академкомиссией. Студенты Ю. Петров (группа 233/1), А. Александров (группа 335/1) и другие значительно повысили в этом месяце успеваемость, в основном догнав группу, тогда как за прошлый месяц имели выговор с предупреждением. А некоторых на этот раз придется представить к отчислению. Им выговор не помог.

Т. АЛЕКСАНДРОВА

**Как учатся
металлурги**

Мы располагаем сведениями трех контрольных сроков для II и III курсов и двумя неполными данными для I курса, который приступил к учебным занятиям с октября. Может быть, данные по первому курсу не являются характерными и достаточными, так как по математике и начертательной геометрии сведения за октябрь не поступили. Однако результаты учета текущей успеваемости показали, что первокурсники физико-металлургического факультета плохо знают химию. В целом по курсу за октябрь и ноябрь успеваемость по химии составляет 50 процентов. По математике, беря только оценки за ноябрь, успеваемость составляет тоже около 50 процентов. По остальным предметам работа первого курса протекает по графику.

Второй курс на нашем факультете наиболее трудоемкий. Если говорить в целом о курсе, то можно отметить равномерную работу студентов по контрольным месяцам. Правда, имеются некоторые отступления от этого правила. Ряд групп по математике в октябре работал менее интенсивно, чем в сентябре и ноябре. Так, например, в группе 262/1 успевали только 14 процентов студентов. По физике наблюдалась иная картина: в сентябре и октябре студенты второго курса работали более интенсивно, чем в ноябре. В результате отмечается снижение успеваемости по сравнению с предыдущими месяцами, и за ноябрь успеваемость по курсу составила 50 процентов.

В ноябре выравнилась успе-

ваемость по аналитической химии и достигла 75 процентов к нормальному графику. Примерно такая же обстановка по черчению, теоретической механике и сопротивлению материалов.

Третий курс занимался более равномерно, с нарастающей интенсивностью от месяца к месяцу. За ноябрь успеваемость по теории потоков составляет 95 процентов, по физической химии 87 процентов, по электротехнике 87 процентов, по аналитической химии 72 процента, по деталям машин 80 процентов, по политической экономии 90 процентов.

В заключение мне хотелось отметить, что имеется, видимо, еще формальный подход преподавателей к оценкам текущей успеваемости студентов. Правда, часто это не по вине преподавателя, Порой у него нет достаточных сведений, чтобы выставить полную оценку, и он вынужден давать оценку «авансом» в надежде, что студент исправится. Но встречаются еще недобросовестные студенты, которые обманывают доверие преподавателя.

Результаты контроля текущей успеваемости обязывают ко многому кураторов, а также сами кафедры, которые с первого курса полнее узнают своих студентов.

Деканаты также более подробно располагают сведениями о ходе учебного процесса и могут воздействовать на нерадивых. Мне представляется, что необходимо и дальше совершенствовать учет и контроль текущей успеваемости.

М. НЕВИЖИН,
заместитель декана ФМетФ

**РЕЙД
О ТЕХ, КОГО НЕТ
НА ЗАНЯТИЯХ**

(Окончание)

Рындин, гр. 277/1, опоздал на второй час семинара по философии потому, что ходил в киоск за газетой. Ну что ж, очень жаль, а фотокарточку по его просьбе мы ему дадим, пусть приходит в редакцию «Политехника».

Опять идем к 235-й аудитории (возможно, это предчувствие, кто знает...). Стоит у окна веселого вида юноша с чертежом, завернутым в газету. Зовут его Владимир Фрадкин. Он из 124/2 группы. Очень сожалеет, что пропустил химию, сдавая эппор по начерталке, но больше он огорчен тем, что сдать эппор не удалось, но он не унывает и бодро фотографируется рядом с нашей Светой. Время было такое — 11 час. 10 мин.

А вот и кульминация рейда: в 11 час. 13 мин. в коридоре второго этажа при нашем появлении разбижались (как галактики) пять человек ребят. Неужели мы такие страшные?!

А вот случай прямо противоположный. Около деканата вечернего факультета сидят четыре девушки, учат историю КПСС. Назваться отказались, факультета не назвали, хотели придумать себе красивые имена, но потом передумали и уткнулись в тетради.

Усталые, мы идем в буфет. Снимаем общий вид. Время позднее — 11 час. 22 мин. За ближним столиком сидят двое симпатичных парней. Зовут их Олег и Валера. У них занятия с двенадцати часов (ей-богу — сам проверял), а пока они сидят и обсуждают свои дела. Потом мы все встаем и идем по коридору. Навстречу нам идут те, кто совсем проспал, ну и, конечно, те, кому на самом деле надо быть в институте только в 12 часов.

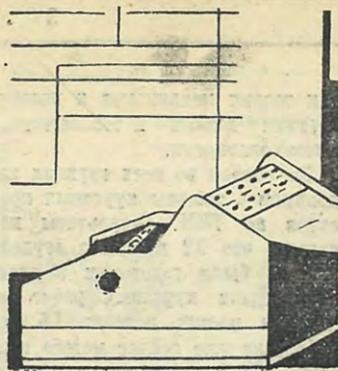
Участники рейда: Эд. БАДОВ, студент ЭлМФ, С. БУЛЬКОТИНА, студентка ЭИМФ, В. ЛУКИАНОВ, студент ГТФ, фотокорреспондент



Они не назвали своих фамилий.



Евгений Рындин,



ЭКОНОМИСТ

Наши интервью

ПЕРВАЯ СЕССИЯ

Для того чтобы выяснить, как наши первокурсники готовятся к первой в их жизни сессии, мы задали одни и те же вопросы: «Насколько вы считаете себя подготовленными к сдаче экзаменов? Каково ваше настроение, какие встречаются трудности?»

Мирослав Чернецкий, гр. 171:

— На первых порах тяжело было привыкнуть к занятиям в учебной комнате. Теперь как будто акклиматизировался. Экзаменов не боюсь — надо просто настроиться, ну и, конечно, как следует подготовиться к сессии.

Ирина Баклашина, гр. 171:

— Экзамены — не первые в моей жизни: позади уже десятилетка, вступительные. И настроение перед сессией такое же, как всегда перед экзаменами. Волнуюсь.

Не всегда хватает времени: ведь кроме занятий в институте, существуют еще и такие привлекательные вещи, как театр, кино...

Гая Лазарева, гр. 172/1:

— Когда сдала вступительные экзамены в институт, думала, что самое трудное позади. А теперь кажется — все только начинается.

В НАШЕМ институте есть аудитория имени М. В. Фрунзе. Это бывшая аудитория экономического отделения Петербургского политехнического института.

Какую же роль сыграл наш институт в жизни выдающегося политического деятеля и талантливого полководца? Этот вопрос заинтересовал ребят с ИЭФ. И комсомольская организация решила изучить и написать историю своего факультета.

Вот что удалось узнать из различных документов о периоде, когда М. В. Фрунзе учился в нашем институте.

Окончив с золотой медалью гимназию, Михаил Фрунзе осенью 1904 года поступил в Политехнический институт. Вот вывешен список принятых студентов. В нем фамилии с титулами: барон фон Гильдебрант, князь Касаткин-Ростовский, князь Черкизов... А дальше без титула — М. Фрунзе.

Первая же лекция профессора-демократа Н. И. Киреева разделила «белоподкладчиков» и революционно настроенных «молодых искателей правды — истинных». Так сказал сам Н. И. Киреев. В институте тогда работали прогрессивно настроенные, сочувствовавшие революционному движению студенчества профессора А. А. Байков, М. А. Шателен, М. А. Павлов, ставшие впоследствии крупными деятелями советской науки.

В институте М. В. Фрунзе активно работал в социал-демократическом кружке, который маскировали «изучением политической экономии». Вскоре он связался с

Из истории факультета

М. В. ФРУНЗЕ — БЫВШИЙ СТУДЕНТ НАШЕГО ВУЗА

большевистским подпольем.

Во время студенческой демонстрации в начале ноября 1904 года Михаил Фрунзе был схвачен полицией и выслан в город Петровск. Там он вступил в партию. В середине декабря снова начал заниматься в институте.

Наступил 1905 год. 9 января трудовой народ Петербурга направился к Зимнему дворцу, чтобы вручить царю петицию о своих нуждах, о тяжелой жизни. Большевики разъясняли рабочим бесполезность таких просьб, но народ пошел. Тогда в колонны встали и большевики. В одной из них шагнул и молодой большевик Михаил Фрунзе.

На площади стояли войска. Люди не верили, что царь встретит их пулями. И вдруг раздались залпы. Падают раненые, убитые, Фрунзе тоже был ранен в руку. С трудом добрался он до своей комнаты в студенческом общежитии.

В рабочих районах строили баррикады. В эти дни Фрунзе пи-

сал матери: «Отдаю всего себя революции».

Выполняя поручения партии, Фрунзе снабжал местные организации подпольной литературой, ездил в другие города. В мае 1905 года участвовал в иваново-вознесенской стачке. В декабре сражался на баррикадах Красной Пресни. В 1906 году он — делегат IV съезда партии в Стокгольме.

За поимку Фрунзе власти обещали денежную награду и повышение в чине. В списке студентов Политехнического института фамилия Фрунзе была обведена чертой, а на полях стоял вопросительный знак.

В институте Михаила Фрунзе знали как способного и старательного студента. Тогдашние его педагоги А. А. Байков, М. А. Шателен ставили в зачетную книжку только высокие оценки.

После сдачи зачетов в марте 1907 года Фрунзе приехал в город Шую, где был арестован. Ему грозила смертная казнь. Почти

два года находился он в тюрьме в ожидании приговора. И все время он продолжал заниматься английским и французским языками, много читал.

Весть о суде над Фрунзе дошла и до Петербурга. Передовые профессора Политехнического института А. С. Посников, А. Г. Гусаков, Ю. С. Гамбаров, М. М. Ковалевский, В. В. Скобельцын, и другие послали командиру войскам Московского военного округа протест против приговора. Много энергии и настойчивости затратил директор института А. Г. Гагарин, чтобы добиться у царских министров смягчения участи своего студента Фрунзе.

Известный русский писатель Владимир Галактионович Короленко тоже встал на защиту молодого студента-революционера. В газетах появились статьи, требующие отмены приговора. Большевики сделали все возможное, чтобы спасти Фрунзе.

6 апреля 1909 года М. В. Фрунзе узнал об отмене приговора. Сняты оковы, но свободу принес побег после долгих лет каторжной тюрьмы и ссылки.

В нашем институте учились люди, ставшие выдающимися революционерами, общественными деятелями, знаменитыми учеными.

**А. ЯРОШЕНКО,
студент гр. 372/1**

ЭТО

НАЧИНАЛОСЬ ТАК

БЫЛА весна 1967 года, был фестиваль вечер, который с треском провалился. Нам, тогда еще первокурсникам, было как-то не по себе, мучил вопрос: почему другие могут, а мы нет, где же коллектив ИЭФ?

Но вот прошел год, и наш факультет словно преобразился. А началось все, казалось бы, с простого — с художественной самодеятельности. Стали готовить новый фестиваль вечер. Сначала приходилось тянуть многих как на канате, уговаривать; ребята не верилось, что может что-то получиться. Только самые смелые решились попробовать свои силы на сцене. И в результате — 3-е место по институту. Это не

так уж плохо после последнего.

Затем был еще вечер в кафе «Гренада», посвященный празднику Победы. Здесь присутствовали и наши старшие товарищи: преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны. Вместе пели песни, вместе вспоминали то, что стало великой историей нашей страны, что принесло нашей Родине победу над фашистскими захватчиками.

А потом... была целина. Первый студенческий строительный отряд в истории ИЭФ. Ведь просто здорово! Мы провожали их от памятника «Героям-политехникам», а потом встречали веселых, сильных, загорелых и счастливых от сознания того, что частица и

их труда влилась в большое и нужное дело. Теперь на факультете только и разговору, что о будущем трудовом семестре. Будет целина-69 на ИЭФ!

Новый учебный год мы начали с поездки в совхоз к первокурсникам — помочь в работе, познакомиться, вместе отдохнуть в субботний вечер. И наши первокурсники, кстати сказать, очень хорошие, дружные и веселые ребята, нас не подвели: выполнили задание на «отлично».

Затем мы устраивали воскресники, а на заработанные деньги провели вечер в кафе «Ровесник», посвященный 50-летию ВЛКСМ.

...На комсомольском собрании ИЭФ, которое состоялось 25 октября, были подведены итоги нашей работы. Много хорошего было сделано за этот год. На собрании лучшие комсомольцы награждены грамотами комитета комсомола ЛПИ, были также вручены дипломы победителям конкурса по проблемам общественных наук. Комитет комсомола вручил памятный адрес нашей комсомольской организации.

**Т. ХАЛЯВИНА,
студентка гр. 374**

Факультетскую страницу готовили студенты Т. Мошьянова, Р. Равданик, Л. Атливаник.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-07196 Заказ № 1897
Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.

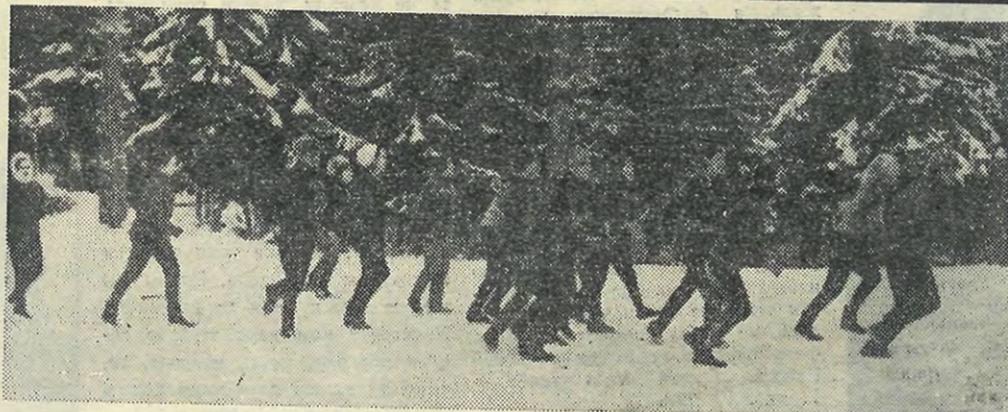
коротко

Состоялось отчетно-выборное собрание комсомольской организации ИЭФ. Выступавшие, отмечая успехи в работе факультетского комсомола за прошедший год, высказали в то же время много критических замечаний в адрес бюро ВЛКСМ. Был затронут, в частности, вопрос о более тесной связи бюро с первичными организациями. Секретарем бюро ВЛКСМ ИЭФ вновь избрана Елена Матвейчук.

Разрабатывается проект праздника экономиста, который должен стать в дальнейшем традиционным.

ФИЛ — это созданный недавно факультетский информационный листок. Его задача — быст-

ро и интересно информировать студентов - экономистов о важнейших событиях на факультете. Уже вышли в свет два листка, посвященные демонстрации трудящихся комсомольскому собранию ИЭФ. В составе редколлегии ФИЛ — фотокорреспонденты, художники, корреспонденты.



Навголово. Соревнования по регби.

Фото ФИЛА