

ПЕРВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

...Сессия. Сессия. Это — олицетворение студента с конспектом или книгой в руках. Это озабоченный экзаменатор. И того и другого можно заметить везде, особенно в главном здании, где сосредоточены группы разных факультетов.

Ла. Сессия пришла. Повсюду ощущаешь ее дыхание: в читальном зале фундаментальной библиотеки, просто в коридоре, на скамейках в парке, в аудитории.

Сессия. Она требует экономии времени, каждой минуты. Нельзя тратить секунды, иначе можно рискнуть потерять многое, потерять все, что месяцами готовилось, что приобреталось, может быть, по капельке, с трудом: ведь не всем знания даются легко.

И вот проверка знаний пришла. Но не только знаний: сессия — это испытание студенческой воли, решительности, усидчивости, ума. Понятие «сессия» калейдоскопично. Но во всякие времена сессионный барометр показывает прежде всего на знания. Какие они? Во всеоружии ли встретили сессию студенты-политехники?

Определить пока еще очень

трудно. Экзамены начались только у старшекурсников. Да и то, как сами утверждают, слишком легкие дисциплины вынесены на начало сессии. «Охрана труда»... Ну что может быть проще в скоплении всех дисциплин, которые почти сданы. — добавляют не без гордости ребята из 529-й группы, будучие инженеры-электрофизики.

И все же это первый экзамен весенней сессии. Давайте заглянем в аудиторию, где экзаменуются по этой дисциплине.

Хотя и заявляли студенты о «простоте» дисциплины «Охрана труда», но волнение нельзя не увидеть на их лицах. Листают конспекты, вслух вспоминают выводы. Привычка — перед началом экзамена наверстать упущенное, недочитанное.

Вот и первые билеты в руках. Экзаменатор Елена Львовна Куликовская недолго ждала первых ответов.

Виктор Крупа. Вопросы экзаменационного билета следующие: планировка предприятий и цехов, искусственное освещение; лампы накаливания и их основные характеристики; защита от излучений при работе с генераторами.

Слушая рассказ студента, абсолютно не чувствуешь дистанции экзаменатор — экзаменуемый.

Скорей всего это деловая беседа. Студент дает возможность наглядно представить как он, будущий инженер, спланирует цех, как сделает освещение.

Ответ грамотный технически и литературно, без заминок, как часто бывает у человека знающего, ясно мыслящего.

Забегая вперед, можно добавить, что студент Виктор Крупа — способный; если бы он больше трудился, то ему было бы только в круглых отличниках. Староста Владимир Быков отдает предпочтение его знаниям.

Елена Львовна оценила ответ Виктора на «отлично».

Видно было, что не без интереса экзаменатор слушал и задавал ему дополнительные вопросы.

Второй экзаменуемый — Игорь Аршанский. Бывший производственник, он достаточно правильно ответил на все вопросы. Тоже заслужил «отлично».

Студентка Римма Мец по сравнению с предыдущими сокурсниками не смогла так полно и уверенно осветить вопросы экзаменационного билета, хотя чувствовалось, что она претендовала на

отличную оценку. Пробелы в знаниях обнаружились, когда были заданы дополнительные вопросы. В результате — «хорошо».

Хочется отметить доброжелательность экзаменатора Е. Л. Куликовской. Располагала она своим отношением к студентам, что имеет немаловажное значение в сессионный период.

Впереди много сложных и трудных экзаменов. Хочется пожелать студентам 529-й группы и всем остальным традиционного «ни пуха ни пера!».

Л. ИВАНОВА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 20 (3015)

Понедельник, 2 июня 1969 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.



ЗАРУБЕЖНЫЕ

ГОСТИ

В ЛПИ

● В течение недели в нашем институте побывали гости из разных стран.

Делегация из Венгрии — представители высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования Венгерской Народной Республики.

Группа студентов из Финляндии (Хельсинки, университет).

Обе делегации интересовались подготовкой научных кадров, аспирантов, стажеров, жизнью студентов в институте.

● Делегация из Гаванского университета во главе с ректором.

Принимали делегацию проректор по научной работе профессор А. Н. Климов, проректор по учебной работе В. П. Семенов и представитель деканата по работе среди иностранцев В. М. Михайлов.

● Интересную лекцию на тему «Парадоксы» теории относительности прочитал на русском языке вице-президент Академии наук Венгерской Народной Республики академик Лайош Яноши. Слушателями были не только профессора, преподаватели, но и студенты. Это был второй цикл лекций: первый Лайош Яноши прочитал в «Центральном лектории», третий — в Доме научно-технической пропаганды.

Институтская панорама

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

● Главный комитет ВДНХ наградил наш институт Дипломом I степени за большую научно-исследовательскую работу и помощь народному хозяйству страны.

Награждены одновременно и участники тематической выставки «Вузы — народному хозяйству» — следующие товарищи: серебряной медалью и денежной премией в размере 100 рублей — доцент В. Г. Колосов, бронзовой и пре-

мией 50 рублей — ассистент В. И. Тарабукин, дипломом почета отмечен научный сотрудник А. П. Гульденбалк.

● Недавно проректор по научной работе А. Н. Климов вручил авторские свидетельства 41 человеку, грамоты членам ВОИР и награды ВДНХ за участие в научно-исследовательской работе тем, чьи приборы были на выставке в Москве.

КИНОСТУДИЯ ПОКАЗЫВАЕТ СВОИ ФИЛЬМЫ

● Известно, что киностудия нашего института занимает одно из ведущих мест среди вузов города. Кинофильмы, которые демонстрировались на Всесоюзном конкурсе в Москве, получили высокую оценку.

Энтузиасты этого вида искусства продолжают работать над новыми кинофильмами. Свидетельством тому является демонстрация фильмов, состоявшаяся на днях в Доме ученых в Лесном.

«Помним» (цветной) — с этого кинофильма начался показ работ кинолюбителей. Он повествует о героях-политехниках, погибших в годы Отечественной войны; сюда вошли фрагменты из таких

событий института, как открытие памятника, митинг студентов «Фашизм не пройдет!». Хотя кинофильм еще не завершен, он привлекает своим содержанием. Авторы М. Моисеев и Ю. Смирнов.

Еще два новых кинофильма «Три коротких недели» (черно-белый) — о прохождении практики в Польше. Автор Виталий Степанов, студент пятого курса физико-металлургического факультета. «Северный лагерь» М. Моисеева и Ю. Смирнова.

«По Австрии». Автор профессор В. Е. Скобелев.

По желанию зрителей демонстрировались повторно кинофильмы, получившие дипломы в Мо-

ске: «Я студент колледжа» Э. Шамакова, «Южный спортивный», «Оловянные солдатики» М. Моисеева и Ю. Смирнова.

Таким образом, нашей киностудии есть что представить на Ленинградский фестиваль любительских фильмов, который будет в октябре этого года.

После демонстрации кинофильмов выступил автор звукового кинопроектора для демонстрации 8 мм озвученных фильмов А. В. Огненко, который является председателем общественно-конструкторского бюро при Ленинградском обществе кинолюбителей.

Отрадно, что наша киностудия пополнилась новыми любителями, сюда пришли восемь студентов.

РОМАНТИКА И БЛАГОРАЗУМИЕ

Диспут на подготовительном факультете

...И далее идут еще такие вопросы. В чем искать цель жизни? Что такое романтика? Что такое благоразумие? Есть ли противоречие между романтикой и благоразумием? Был ли В. И. Ленин романтиком? Все это было написано в объявлении на подготовительном факультете.

Не правда ли, благодатные вопросы для оживленного разговора, диспута.

В нем приняли участие иностранные студенты из разных стран.

Эмоционально, проникновенно и даже остроумно прозвучали рассказы ребят из Нигерии. Вот их имена: Агбогиди Годвин, Анвана Окон, Обуру Самуэль, Бала-рабе Мухамед. Удачно привел интересные примеры из жизни знаменитых людей Джемай Ахмед (Алжир), хорошо прочитал «Песню о Буревестнике» М. Горького Фарук Карманд (Афганистан). Обращали на себя внимание высказывания и других участников диспута.

Диспут — это результат большого труда студентов, если учесть, что они всего 8 месяцев обучаются на факультете. В выборе книг при подготовке к диспуту первой на помощь приходила Т. В. Пинегина, библиотекарь.

«Театр малых форм» —

лауреат конкурса

На днях «Театр малых форм» нашего института выступал на сцене Выборгского Дворца культуры. Ребята показали спектакль

«12 месяцев» Евгения Аграновича. Тот самый спектакль, который завоевал звание лауреата на смотре-конкурсе этой весной в институте. Спектакль будет показан осенью на городском конкурсе второго тура.

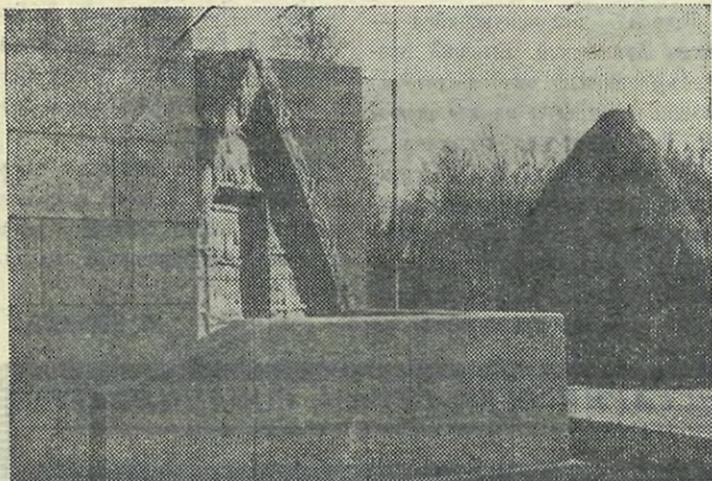
Он высоко оценен зрителями. Режиссер-постановщик Владимир Перельман.

ЗАСЕДАНИЕ ПРОФКОМА

Состоялось последнее заседание профкома перед сессией. Активисты институтского профкома поставили на повестку дня важный вопрос: как лучше обеспечить работу столовых в экзаменационные дни. Руководитель

комиссии общественного контроля С. Асанов, студент пятого курса физико-металлургического факультета, довольно подробно рассказал о работе комиссии за год, привел факты, которые необходимо изжить в работе буфетов, столовых. С этой целью он предложил в ближайшие дни провести рейд, с тем чтобы устранить недостатки.

НАВСТРЕЧУ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА



Группа студентов ГТФ у шалаша В. И. Ленина в Разливе.

В РАЗЛИВ, К ШАЛАШУ В. И. ЛЕНИНА

★
ЭКСКУРСИЯ
СТУДЕНТОВ —
ИНОСТРАНЦЕВ

★

В пятницу 19 апреля была прекрасная погода: тепло, как летом. Ярко светило солнце. Мы даже забыли, что пока еще весна. Может быть, природа знала, что у нас будет экскурсия в Разлив, и дала нам солнце.

Автобусы пришли рано. В 10 часов утра уже все были готовы. Мы вышли из общежития и поехали на автобусах. Сначала нам экскурсовод рассказала о Разливе. Она объяснила медленно, и нам все было понятно. У всех было в этот день хорошее настроение.

Мы уже читали раньше о России. По дороге мы любовались Финским заливом. Лучи света отражались на его поверхности. Вдруг нам сказали, что мы уже приехали. В этот момент я подумал о Ленине, потому что мне показалось, что я увидел Ленина...

Мы вышли из автобуса и пошли к старому дому, где Ленин скрывался от Временного правительства. Хозяином этого дома был рабочий Емельянов. Было очень много народу. Но через некоторое время мы смогли войти в этот дом. Там мы увидели просто обставленную комнату, где Ленин скрывался.

Затем мы снова сели в автобусы и поехали мимо озера. Мы увидели шалаш, где спал Ленин, лодку, на которой он переезжал через озеро. Я уже слышал о «кабинете» Ленина и думал, что «кабинет» может быть маленьким домиком. Но когда мне показали два пня, где работал Ленин, то я подумал, каким простым и скромным человеком он был. Говорят, что скромность украшает человека. Увидев, этот «кабинет», я сам убедился в скромности Ленина.

Анваран Онкон ДУНИКАН,
студент подготовительного
факультета ЛПИ (Нигерия)

Из истории первенца ленинской электрификации

(ВОСПОМИНАНИЯ)

Вдохновитель знаменитого плана ГОЭЛРО, В. И. Ленин придавал электрификации России огромное значение. Известны его слова: коммунизм есть Советская власть плюс электрификация всей страны. Не удивительно, что он всячески помогал первенцу электрификации — Волховстрой.

26 декабря 1926 года состоялось торжественное открытие Волховской ГЭС. Ленинград начал получать энергию Волхова.

Волховстрой всегда связывают с гидроэлектростанцией, построенной на реке Волхове. Но Волховстрой — это не только гидроэлектростанция. Это еще 130-километровая линия электропередачи, идущая от Волхова до Ленинграда, это 35-киловольтное кабельное кольцо, связывающее 6 подстанций, непосредственно питающих энергией потребителей Ленинграда. Вот об этой части той системы, которая сокращенно называется «Волховстрой», мне, как участнику ее сооружения, и хочется рассказать.

Опыта постройки линии электропередачи, работающей при напряжении 120 кв и передающей полную — около 60000 квт — мощность Волховской ГЭС, в СССР в то время еще не было. Приходилось приобретать его в процессе работы. Было немало трудностей, приходилось решать сложные задачи. Особенно следует отметить интересное и в то же время уникальное сооружение — металлические опоры для перехода проводов линии через Неву. Для того чтобы под проводами линии по Неве могли проходить корабли, провода должны были пересекать реку на большой высоте — не менее 40 м. Поэтому и опоры, их поддерживающие, на берегах — должны были иметь весьма большой «рост» — 68,5 м. Конечно, установка таких огромных опор, весом по 57 т, являлась событием большого технического значения.

Электрическое оборудование на Волховской ГЭС было поставлено шведскими фирмами. Исключение представляли только генераторы. Из них 4 были поставлены шведами, а 4 — нашим заводом «Электросила». Понутно стоит заметить, что, по данным испытания государственной приемной комиссии, наши генераторы оказались экономически более выгодными, чем шведские. Они были на 10 процентов легче шведских, а их к. п. д. выше, чем у шведских. Это была большая победа наших электромашиностроителей.

Электрическое оборудование ленинградских подстанций (кроме трансформаторов) было поставлено шведской фирмой АСЕА и английской фирмой Метро-Виккерс. Выключатели (35 кв) фирмы АСЕА оказались недоброкачественными. 12 мая 1927 года на главной подстанции в Ленинграде произошла авария. Взорвался масляный выключатель. Взрыв был настолько силен, что выключатель был почти разрушен. Пожар масла, вызванный взрывом, правда, быстро погашенный, закопчил большую часть подстанции. При взрыве были контужены инженер Сапелкин и техник Будаков.

Взрыв оказался не единственным. Через не-

сколько дней взорвался второй выключатель. Приехавшая в этот же день комиссия «Электроток» под председательством профессора М. А. Шателена быстро обнаружила причину аварии. Траверса подвижных контактов выключателя была выполнена из прессованного изолирующего материала, недостаточного качества, на котором токи утечки проложили борозду. Пониженное сопротивление борозды вызвало возрастание тока, что и привело к разряду, воспламенившему масло, и взрыву. Фирма АСЕА согласилась с заключением комиссии и изъявила готовность заменить траверсы во всех выключателях подстанции, а также доставить из Швеции взамен разрушенных, новые.

Немало забот строителям и эксплуатационникам доставил кабель 35 кв. Он был изготовлен заводом «Севкабель». Надо сказать, что кабель такого напряжения был применен в Ленинградской сети впервые. Наивысшее напряжение в кабельной сети в мировой практике до тех пор было 30 кв (в Берлинской сети). Хотя испытания проложенного кабеля дали вполне благоприятные результаты, вскоре после его включения под нагрузку в нем начались пробой, которые вызывали перерывы в передаче Волховской энергии то к одной, то к другой подстанции. Прибор для точного установления места пробоя кабеля тогда не было, поиски этого места требовали много времени и труда, и в результате ленинградскую промышленность лихорадило. Постепенно слабые места кабеля были обнаружены и устранены. Но после того как сам кабель стал более надежным, начали пробиваться кабельные муфты. Пришлось и их заменять, и только примерно через год все аварии были изжиты. Немало дней и ночей пришлось и мне принимать участие в поисках аварийных мест и их ликвидации.

В докладе, сделанном в апреле 1927 года, технический директор «Электроток» А. А. Котомин рассказал, что подобные аварии нередко наблюдались и за границей, но фирмы, производящие кабель в то время, их скрывали. И только позже сведения о них проникли в печать.

Технология производства кабелей на заводе «Севкабель» непрерывно совершенствуется, и в настоящее время завод выпускает надежные кабели на напряжения до 400 кв.

В заключение хочется привести выдержку из выступления председателя ВСНХ СССР тов. В. В. Куйбышева на торжественном открытии Волховской ГЭС:

«Волховстрой поистине является детищем Октябрьской революции. Октябрьский переворот долго вынашивался в голове нашего вождя. Пролетариат Ленинграда этот переворот совершил. Также и Волховская станция была задумана Владимиром Ильичем и тем же ленинградским пролетариатом была осуществлена и пущена в ход.

...Волховстрой готов вступить, как один из элементов социализма, как пионер и новатор в народном хозяйстве».

Профессор А. ЗАЛЕСКИЙ

ВОСПИТЫВАТЬ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

23 мая в кабинете политического просвещения проводилось совещание руководителей теоретических семинаров. На этом совещании состоялся интересный разговор на тему «Формирование марксистско-ленинского мировоззрения студентов в процессе изучения специальных дисциплин».

С сообщениями выступили доцент К. К. Гомоюнов, д. т. н. Ю. И. Уханов, профессор Т. А. Лебедев, в обсуждении приняли участие М. Ф. Рябов, доцент Г. И. Хмара, профессор В. Г. Семibrатов, доцент Я. Х. Абрамов, зав. лабораторией В. К. Федюнин.

Участники совещания высказали пожелание, чтобы обсуждаемый вопрос был вынесен на теоретическую конференцию института с привлечением всего профессорско-преподавательского состава.

ЛЕКТОРСКАЯ ГРУППА ФАКУЛЬТЕТА

Радисты читают лекции в Свердловской области, Карельской ССР и в городах и районах нашей области.

Лекторская группа ФРЭ являлась и является одной из наиболее активных в институте. Первые лекторы на ФРЭ появились в 1957 году, т. е. за два года до создания институтской лекторской группы. Многие в институте до сих пор помнят таких отличных лекторов, как Геннадий Майков, Вадим Щербаков, Лиля Колабакова.

Когда сейчас заводись с ребятами разговор о лекторской деятельности, ссылаются на отсутствие свободного времени, на большую загруженность. Не спорю, занятия, особенно на старших курсах нашего факультета, требуют много времени, но лекторская деятельность, по-моему, не мешает, а даже помогает учебе.

Приведу пример. Дипломная работа того же Вадима Щербакова была опубликована в «Вестнике Академии наук». Так что можно сочетать лекторскую деятельность и учебу.

Сейчас на ФРЭ 11 студентов-лекторов, членов общества «Знание» (всего в институте около 60). Кроме того, около 20 лекторов не являются членами общества «Знание». Часть из них будет принята в этом году. Лекторы ФРЭ известны не только в Ленинградской области, но и за ее пределами. Ребята читали лекции в Лужском, Кингисеппском районах, Кронштадте, читали и за пределами области: в Свердловской области, Карельской ССР. Два лектора — В. Тарханов и Н. Волюшинов — являются внештатными лекторами и инструкторами Обкома ВЛКСМ и к 50-летию ВЛКСМ награждены почетными грамотами ЦК ВЛКСМ.

Но надо отметить, что в этом учебном году активность лекторов несколько упала.

Факультетское бюро не оказывает помощи лекторской группе. Лекторская группа института подчиняется комитету комсомола, который обсуждает все планы группы, помогает в работе.

В. СОЛОВЬЕВ,
председатель студенческой
лекторской группы

На учебные темы

УЛУЧШИТЬ ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

На гидротехническом факультете нередко можно услышать разговоры о том, что за последние годы снизился объем и качество дипломных проектов. В проектах мало внимания уделяется прочностным расчетам и окружающим объект сооружения, которые обычно перерисовывают с других, уже защищенных проектов. В результате на защите не могут как следует, грамотно отвечать на вопросы, задаваемые членами ГЭК, и дают слабые ответы.

Вопросу дипломного проектирования было посвящено одно из открытых партийных собраний факультета, на котором подробно были рассмотрены причины ненормального положения с проектированием и указаны пути улучшения этого дела.

Был отмечен ряд недостатков в организации проектирования и прежде всего указано на сокращение сроков до 14—16 недель вместо 20—22, которые нужны для хорошего выполнения проектов. Это ненормальное положение объясняется тем, что, во-первых, по учебному плану срок сокращен, а во-вторых, студенты по разным причинам долго «раскачиваются» и начинают работать над проектами с большим опозданием и потому не успевают выполнить проект на должном уровне.

Необходимо добиться увеличения срока по плану по крайней мере до 21—22 недель и устранить все помехи для своевременного начала ра-

боты над проектом и полного использования отводимого на это времени.

Следует унифицировать требования к объему проектных работ; обращать внимание на большую подробность расчетов, касающихся конструкции как объектов проектирования, так и окружающих его сооружений. Студенты должны быть всесторонне подготовлены по своей специальности, уметь отвечать на защите на вопросы, касающиеся не только проекта, но и различных специальных дисциплин, которые они обязаны знать, чтобы потом стать хорошими инженерами.

Необходимо добиться того, чтобы все студенты на своей преддипломной практике собрали материал достаточный для работы над проектом по выбранной теме.

В процессе обучения студентов нужно иметь в виду, что будущие специалисты должны быть не только хорошими инженерами, но и хорошими экономистами, знающими цену каждой государственной копейке; хорошими общественниками, чтобы уметь работать с людьми, которыми будут руководить. Они сами должны быть дисциплинированы и требовательны прежде всего к себе. Все эти качества должны быть привиты студентам систематической воспитательной работой преподавательского коллектива и прежде всего — преподавателями выпускающих кафедр.

А. СЕЛИВАНОВ,
член редколлегии газеты «Политехник»

Интересно прошли фестивальные вечера факультетов. Немало выявилось студенческих талантов.

На снимке: на одном из фестивальных вечеров.



Педагог, воспитатель

28 мая 1969 года исполняется 60 лет доценту кафедры экспериментальной физики Анатолию Андреевичу Бабанову. Имя его хорошо знают не только в стенах Ленинградского политехнического института. Многочисленные ученики Анатолия Андреевича, с первыми из которых он расстался более 30 лет назад, трудятся сейчас в разных уголках страны и за рубежом и до сих пор сохранили о нем самые лучшие воспоминания.



Анатолий Андреевич Бабанов — представитель прославленного отряда комсомольцев тридцатых годов. Трудовое детство, студенческие годы (он окончил Политехнический институт в 1935 году), Великая Отечественная война, научно-педагогическая деятельность в вузе — вот основные этапы его жизни.

Большой специалист своего дела, Анатолий Андреевич известен в институте и как неутомимый общественный деятель. Он неоднократно избирался в местный комитет института, занимая почетный и нелегкий пост председателя месткома, а в настоящее время руководит учебно-производственным и научным сектором в парткоме института.

60 лет — возраст зрелости. И очень приятно, что Анатолий Андреевич по-прежнему бодр и молод душой. К своему юбилею

он сделал прекрасный подарок — воспитал и дал путевку в жизнь большому отряду специалистов. Тысячи инженеров и научных сотрудников, кандидатов и докторов наук начинали свой путь в жизни и в науке, слушая лекции этого отличного педагога и воспитателя.

Коллектив кафедры экспериментальной физики, заместителем заведующего которой является Анатолий Андреевич, горячо поздравляет всегда молодого и неутомимого юбиляра, желает ему здоровья, счастья и новых успехов в научно-педагогической деятельности.

Коллектив кафедры экспериментальной физики

Труд по парожидкостным потокам

Среди книг, которые в этом году поступили на конкурс в ЛПИ и которые будут рассматриваться по постановлению Ученого совета института, находится и монография профессора М. Д. Вайсмана «Термодинамика парожидкостных потоков».

В ней излагаются результаты многолетних исследований, проведенных автором и частично опубликованных в «Трудах» ЛПИ. В монографии, как следует из самого названия ее, разбирается движение систем, в состав которых входят жидкость и пар. Анализ движения таких потоков с двумя фазами и с учетом всех обстоятельств, представляет собою весьма сложную термодинамическую задачу. Первым шагом в решении ее должно быть рассмотрение движения потоков при некоторых упрощающих предположениях. Это автор и сделал.

В своей монографии он систематически рассмотрел с позиций так называемой квазистационарной термодинамики ряд существенно важных вопросов движения двухфазных — парожидкостных потоков при больших скоростях. К ним относятся, в частности, вопросы возникновения кризиса течения, вопросы о связи между термодинамическими параметрами потока при критическом истечении и многие другие.

Разумеется, при таком рассмотрении с использованием аппарата и методов классической термодинамики автор должен был схематизировать явление — ограничиться одномерной схемой и полагать существование взаимного равновесия фаз. Однако такая схематизированная, значительно упрощая по сравнению с тем, что имеется в действительности, модель, как подчеркивает автор, сохраняет основные, наиболее характерные свойства, особенности рассматриваемых двухфазных систем.

Это означает, что полученные результаты могут быть использованы для качественной характеристики явлений, возникающих при движении двухфазных потоков. И в этом прежде всего ценность исследований, проведенных М. Д. Вайсманом.

Естественно, при расчете реальных потоков полученные им термодинамические соотношения должны быть дополнены разного рода поправочными коэффициентами, которые могут быть определены после проведения специальных экспериментальных исследований парожидкостных потоков.

В настоящее время имеются и иные направления в исследовании двухфазных потоков, но автор, решив с одной позиции большой круг вопросов, показал, что и при принятой постановке задачи возможно получить ряд принципиальных выводов о явлениях в такого рода потоках.

Монография — не учебник, она предназначена для научных работников, занимающихся изучением термо- и газодинамики двухфазных потоков, но ее могут в своей работе использовать аспиранты, а для расширения своих знаний и студенты старших курсов энергетических специальностей.

В. ГЛУХОВСКОЙ

СПОРТ

Наши гимнасты на болгарской земле

С 25 апреля по 6 мая спортивная делегация нашего института в количестве 21 человека находилась с дружеским визитом в Болгарии. Право на поездку нужно было завоевать. Для этого необходимо было участвовать в двух турах соревнований — первенстве ЛПИ и первенстве вузов Ленинграда — и выиграть с 1-го по 6-е места. Кроме того, в зимней экзаменационной сессии получить хорошие и отличные оценки.

Встреча была настолько сердечной, что бывалые туристы оценили ее на 10 баллов. Программа пребывания в НРБ была очень насыщенной и интересной. Наши болгарские друзья стремились нам показать все, не считаясь с расстояниями.

Нас принимало старейшее спортивное общество «Берое» в городе Стара-Загора. Отсюда мы совершали путешествия на Шипку, Черное море — Солнечный берег, в Софию и другие города, а это 250—300 км в один конец.

Приятно отметить, что НРБ строится. Современная архитектура переключается с древней.

Печатные афиши оповещали жителей города, что 30 апреля состоится международная встреча по спортивной гимнастике между Ленинградским политехническим институтом и спортивным обществом «Берое».

Программа соревнований — международная произвольная программа мастеров спорта.

Судейство проводилось по международным правилам, действую-

щим в 1969 году. Соревнования начали мужские команды, наша команда уверенно от старта к старту увеличивала разрыв и в итоге выиграла 5,8 балла.

После второго старта в борьбу вступили женские команды. Одна из участниц общества «Берое» входит в национальную команду НРБ. Она и выиграла 1-е место. Второй оказалась наша замечательная гимнастка студентка II курса ЭлМФ Таня Цветкова.

У мужчин на 1-е место вышел

студент V курса ФМФ Марк Мардсон, второе место занял болгарин Тончо Тончев. Тот самый Тончев, который с отличием окончил в феврале этого года наш институт и все пять лет тренировался в нашей секции.

Командные места распределились так.

Мужчины: ЛПИ — 263,25 балла, «Берое» — 257,54 балла.

Женщины: ЛПИ — 169,9 балла, «Берое» — 174,00 балла.

Общеконандное первенство выиграли студенты ЛПИ с суммой баллов 433,15; 2-е место заняло «Берое» — 431,45 балла.

Нас радует победа, нас вдохновляет дружба, которую мы скрепили на болгарской земле. Хочется сказать большое спасибо ректорату, парткому и общественным организациям института, которые предоставили нам возможность принять участие в этом интересном соревновании и воочию убедиться, что болгарский и советский народы хотят жить в дружбе, в мире и обмениваться своими достижениями в науке, технике, искусстве и спорте. Все остались очень довольны этой поездкой. Мы ждем наших друзей из Болгарии, спортсменов общества «Берое», 10—20 июня этого года.

Приглашаем любителей спортивной гимнастики на интересную встречу.

А. ЛЯХОВЕЦКИЙ,
ст. преподаватель отделения гимнастики



В плавательном бассейне.

Литературная страничка

Хан Манувахов, студент

РАСУЛУ ГАМЗАТОВУ

Теплоту, доброту и отвагу
Мне поэзия ваша дает.
Мне близка ее строгая скромность,
И ее голубая огромность,
И восточная мудрость ее.
Подойдет мое время — я лягу
Под луною в зеленых горах.
Напоследок махну вам рукою
И почувствую вместе с травой
Привкус ваших стихов на губах...

Расставание

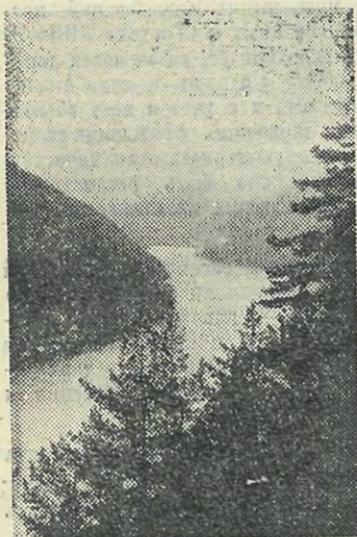
В снега, как будто в берега,
Вливалась лунная река.
Искала выхода тоска
Из лабиринта языка.
Луна зашла за облака
И выбиралась, пока
Рука белее молока
Махнула мне издалека.

ПЕТУХУ

Ну что орешь?
Взбесился, что ли, с жиру?!
Я двое суток не ложился спать
И не позволю никому мешать
Мне выспаться
под деревом инжира...
Ты что, оглох?
Как жаль, что я бессилен...
Вот подожди,
умру когда-нибудь,
Упав тяжелой головой на грудь
И руки — по возможности —
раскинув, —
Тогда
буду...

ПОПУГАЙ

Попугай,
повторяй



В этом ветре, качающем
сосны,
Просыпаются ранние
весны.
В этом небе как будто от
счастья
Зазвучали весенние
вальсы.
И меня на ликующем
солнце
Закружили зеленые
сосны,
Засмеяли серебряным
смехом,
Взволновали игольчатым
мехом.
Я тянулась к их макушкам
руками,
Но лишь ветер один
между нами.

Т. СТОЛЯРОВА,

Из цикла «Персики для персиянки»

Приказал падишах
персидский
Из красавиц великой
Персии
Отобрать для гарема
личного

Ровно сорок
прекрасных девушек.
Тридцать девять было
отбрано,
Остальные ему не
не понравились...
Он разгневался на
главного визиря,
И тому отрубили голову...
Заболел падишах от горя.
А к нему приводили

новых,
По-весеннему нежных
девушек,
Но и эти ему не
понравились.

Он не вынес удара и
умер...
И не знал властелин
великий,
Что прекрасная та
персиянка

До сих пор пребывает со
мною,
Под ветвями душистых
деревьев
Обнимает меня и целует,
Я же персиками ее
угощаю...

за мной:

«Мир злой,
любовь зла,
потому что женщина,
которая любимой была,
ушла.
Правда, по моей вине,
Но ведь это вдвойне
плохо...
Вот я и решил потому,
Что жить
ни к чему...»
Попугай на весь зоопарк:
«Дур-рак».

Осеннее

По листьям шуршали ноги,
И вдруг посреди дороги
Сказала ты мне с тревогой:
«Бросим ругаться, бросим,
Осень приходит, осень...»
Туго дымит папираса,
Мне не хватает роста,
Чтобы потрогать просто
Грязного неба простынь...
Ветер листву уносит.
Осень приходит, осень...

Вера Фейрберг, студентка

ДОЖДЬ

Милый мой город!
Дождь ты принес мне в
подарок.
Мокрые голуби
На мокрых твоих тротуарах.

Как сосны медленно растут!
Боюсь, что так и не замечу,
Разочарованно уйду
В искрящийся насмешкой
вечер.
Не потому, что будут дни,
Не потому, что снег растает, —

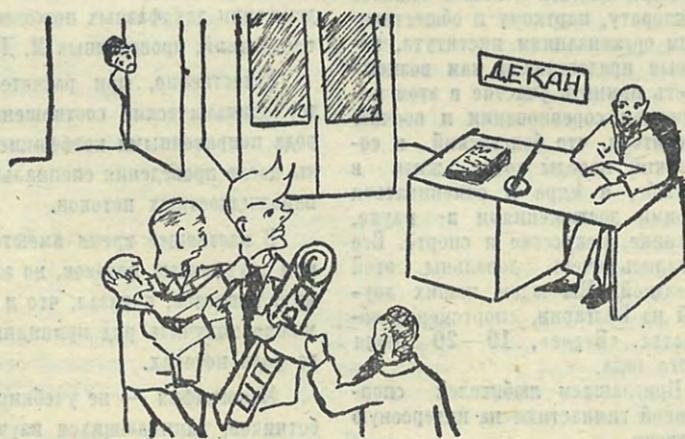
Мокрые листья
Мокрыми трогаю пальцами.
Светлыми искрами,
Падая, дождь разлетается.

Боюсь оставить их одних,
Чтобы расти не перестали.
Морщинки — трещинки коры,
А ветер — в крыльях, в
терпком солнце,
И, все на свете раздарив,
Он снова носом в ветки бьется.

СТРЕКОЗА

Стрекоза — ах, егоза!
Не сидит же ей на месте.
Что же мне ей сказать —
Ветровой-то невесте?
Что-то дремлет в глазах...

Ах, да это ли тема?!
Оловянно и немо
Глядит
Стрекоза.



Пойманный с поличным...

РОЖДЕННЫЕ В БУРЮ

Мы бодро встанем рано утром,
Ждет нас лучший друг —
станок.
Известная, привычная дорога
И солнце на работу нас зовет.
Сколько раз они хотели
сорвать,
Сбросить цепи с рук
и с души —
Мечтали забыть мрак и голод,
Но тогда еще побеждать
не могли.
Мы в свободный май шагаем,
Чеканя шаг, как барабана
дробь!

Дымящие трубы нас встречают,
Подчеркивая ранний горизонт.
Они были заряженные силой,
Но за спиной стоял капитал.
Не могут рассказать решетки,
Что рабочий за ними
переживал.
Но в сердце, как пламя,
горело
Желание силы соединять —
И победил рожденный в бурю
Славный ленинский
пролетариат!
Далоча Иштван,
студент 544-й группы ММФ

Дни мои мальчишки,
Как вы хороши,
Расскажите что-нибудь
Для души.

В утреннем заветном
Голубом лесу
Прячет солнце в воду
Золотую кошу.
По веселым камешкам
Звонкая вода,
Мягко улыбаются
Мне твои глаза.

Т. ЛОМАКИНА,
студентка гр. 466/2



Куда ни бросишь взгляд, одни
Большого города огни.
О чем расскажут в час
вечерний?

О чем поведают они?
Бушует электрическое море,
Вздыхает налево и направо,
Вверх и вниз,
Как будто бы в неистовом
задоре

Танцует огненный,
Неповторимый твист.
Зеленый, красный,
Желтый, белый, синий,
То сполз огня, то повторенье
линий,

Причудливым зигзагом или
прямо
Блестит вездесущая реклама.
Там, где раскинулся проспект
старинный,
Недалеке от бронзовых
коней, —
Румяное лицо красавицы-
витрины
В неоновом платочке голубых
огней.

А ночь тем временем
Плывет на запад
Уходит прочь неторопливо,
мерно,
Теряет черноту своих покровов
И покидает город постепенно.
Г. ГЕОРГИЕВ
* * *

Крикливо
Огнем реклам
Город
Подпалил меня.
Горячий,
Сигаретой дымя,
Я пришел к вам —
Вы
Тоже
Были сделаны из огня.
Я не сам
Задумал так,
Но огонь —
Единственный материал,
Который
Вашим врагам —
Враг.
Я привлек,
Как и все, —

скоро, —
Скрывать, что люблю вас.
Мне на миг
Стало страшно,
Что мы вдвоем
Намеренно дерзко
Сейчас шагнем
В город.
Но всплеск огня,
Взметнувшийся в вашем теле,
Настойчиво
Потянул меня
На переполненные панели.
И люди,
Будто их ветер сдул,
Шарахнулись,
Глядя, как между
Огнями реклам
Я
Бесстрашно веду
Свою
Польхающую

надежду.
А. СЕРЕБРЯКОВ,
студент гр. 552 «б»

И. о. редактора Т. М. КУНКОВА

НАШ АДРЕС: г. Ленинград,
К-251, Политехническая ул.,
д. 29, I учебный корпус, комна-
та 336.

М-26196 Заказ № 591
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

БЕГЛЕЦ

(Почти по Лермонтову)

Студент бежал быстрее лани,
Бежал, как заяц от орла,
Бежал он с лекций

и с собраний,
Бежал в чем мама родила.
У сакли, то бишь у квартиры,
Его уже встречает мать.
Грозят глаза, как сталь

папиры,
Пришла пора ответ держать.
И ей твердит сынок упрямо:
«Мне погнать охоты нет.

Позволь мне в академку,
мама, —

Передохнуть на пару лет.
Учеба, словно враг коварный,
Ножом в зачетку норовит,
Из разных комитетов парни
Строчат в личдело и «на вид».
Хочу в кафе и рестораны!..
Но мать клянет: «О истукан!
За то, что бросил поле брани,
Пусть поразит тебя декан!»

И. СТУДЕНТОВ

АФОРИЗМЫ

- Авторучки знаменитостей за-
полнены автографами.
- Краткость — сестра таланта,
но в семье не без урода...
- Для труса труднее признать
свою ошибку, чем совершить но-
вую.
- Не намекай на скрытый
смысл друзьям в местах, где ты
его не видишь сам...
- Терпящий жалость теряет
мужество.
- «Нашел, увидел, убедил...» —
стиль работы.

О. МЕГАГЕРЦЕВ