

# ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

## Два сессионных репортажа

Экзаменационная сессия подходит к кульминационному моменту. Она стала властным хозяином в институте. Ею живут студенты и экзаменаторы. Напряженная, горячая пора требует отдачи всех сил, требует концентрации большого внимания и сосредоточенности на важнейших ее этапах — экзаменах.

Сосредоточенность и внимание, собранность, жажда овладеть знаниями — эти черты свойственны многим экзаменуемым студентам. Об этом говорят два репортажа с экзаменов.

**Гидротехнический факультет. Четвертый курс. Группа 413/1. Дисциплина — гидротехнические сооружения.** По сложившейся традиции в первой пятёрке всегда идут самые знающие, — как говорят студенты, идут отличники, а поэтому и самые смелые. Такое мнение оправдано, в действительности это так.

Одна из первых отвечающих Елена Горлищева (вы ее видите на снимке внизу). Уверенно она ведет свой рассказ. Послушна и ручка, которой она постоянно иллюстрирует свои мысли. Да, без ручки или карандаша не обойтись: дисциплина имеет сугубо практический характер.

Чертежи, формулы ложатся на бумагу. Сочетание теории и практики создает особый мир в изучении этого предмета. И студентка Горлищева во время ответа проявила тот интерес и знания, которые так необходимы будущему инженеру-гидротехнику. Экзаменатор Сергей Андреевич Кузьмин по достоинству оценил знания студентки, поставив ей «отлично».

Профессор заслуженный деятель науки и техники РСФСР Александр Леонидович Можевитинов внимательно слушает студентку Людмилу Иванову.

Рациональные схемы и конструкции подземного контура плотины в различных геологических условиях — таков первый вопрос экзаменационного билета. Кажется, ответ готов: на бумаге представлены схемы, формулы, расчеты.

Но вот последовали замечания, дополнительные вопросы.

Невольно обращаешь внимание на вопросы Александра Леонидовича, их содержание, логику, какими словами они выражены и еще как они произнесены. Итонация голоса экзаменатора — мягкая, спокойная, равномерная.

Очень тактично А. Л. Можевитинов «вылавливает» подмеченные ошибки и тут же путем наводящих вопросов исправляет, а главное, добивается ясности в понимании этого предмета. Здесь нельзя заучить или просто запомнить — надо практически ощутить, представить какую-то схему, конструкцию...

Большой знаток гидротехнического дела, строитель ряда гидроэлектростанций, А. Л. Можевитинов щедро отдает свои знания студентам здесь, на экзамене. Нет, он не давит своим авторитетом и насколько не дает понять, что студент не знает, что он не может усвоить предмет. Такие товарищеские беседы, какие ведет экзаменатор Можевитинов, приносят большую пользу в закреплении знаний.

Как оценил ответ Ивановой? На «хорошо».

Уверенный рассказ получился



у Бориса Карповича. И дополнительные вопросы были для студента легки, потому что он очень хорошо разбирается в этом предмете (на снимке запечатлен момент беседы Можевитинова и студента Карповича). Его оценка — «отлично».

Увлеченно, с энтузиазмом отвечал Евгений Сизов. Он буквально захватывал слушателя, второго экзаменатора С. А. Кузьмина. Знания полные. Все детально, последовательно объясняет. В итоге — «отлично».

Как в целом учится группа? Довольны ребята собой. Зимой, рассказывают они, группа заня-

ла первое место по факультету. Как будет в эту сессию? Думаем, что не подкачаем и в этот раз, убеждают студенты.

**Экзамен по истории КПСС. Физико-механический факультет. Группа 153.**

— К сожалению, самые лучшие студенты уже ответили. Не знаю, как вот эти будут рассказывать, — говорит экзаменатор старший преподаватель Геннадий

Иванович Цыпин, показывая на сидящих в аудитории. ...Следующий ответ. У стола — В. Панкова. Вопросы довольно сложные. Работа В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме». Коренные измене-

ния в международной обстановке после второй мировой войны, образование мировой социалистической системы. Ответ четкий, без лишних слов. Интересно слушать студентку. Хотя Г. И. Цыпин доволен знаниями, все же решил задать современный международный вопрос.

— В каких странах растет популярность коммунистических

вещание коммунистических и рабочих партий в Москве. И поэтому о нем тоже идет разговор здесь, на экзамене по истории КПСС.

Студентка Панкова следит за газетами — это видно по ответам. Ей ставится заслуженное «отлично».

Очень хорошо отвечал Сергей Володин. Чувствуется, способный студент. Ответом доволен и преподаватель. Но вспоминаются семинарские занятия. Не часто Сергей выступал на них, пропускал лекции. И вот вопросы по курсу.

— Мы обязательно учитываем, как занимались ребята в течение семестра, — говорит Г. И. Цыпин.

— Группа очень сильная, большинство имеет отличные знания. Не случайно многие из них являются хорошими лекторами, экскурсоводами в музее на Бологной, замечательно написали рефераты к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Можно привести ряд фамилий ребят, сдавших на «отлично», — добавляет экзаменатор, — Г. Максимов, А. Карпов, А. Васильков, В. Харченко, С. Шиманский, Т. Луконина, И. Петреня, В. Богданов, И. Кузьмина и др.

Итак, группа проявляет большой интерес к общественным наукам, к международным событиям.

В этой заинтересованности немалую роль играют и преподаватели, в первую очередь Г. И. Цыпин. **Л. ИВАНОВА**

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

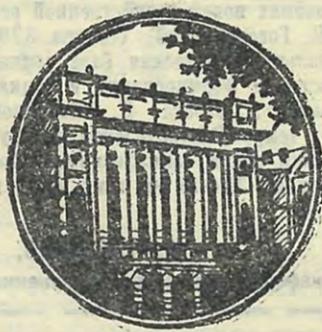
№ 21 (3016)

Понедельник, 9 июня 1969 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

## ИНСТИТУТСКАЯ ПАНОРАМА

### Труды ЛПИ в нашей стране и за рубежом



### ГОСТИ ИЗ ГАМБУРГА

На днях в нашем институте побывала делегация из ФРГ. Это была группа членов «Гамбургского круга молодежи». Принимали гостей члены комитета комсомола института. Представитель по работе с иностранными студентами В. М. Михайлов рассказал об институте, о связях с зарубежными вузами.

Гости интересовались жизнью наших студентов, учебой, где и как отдыхают, в каких условиях живут. На все эти вопросы ответили члены комитета комсомола.

Встреча закончилась знакомством с институтом.

На снимке внизу: гости из Гамбурга в нашем институте.

Сборники статей наших ученых ежегодно издаются в институте. Читателями являются не только политехники, но и тысячи людей в городах Советского Союза и за рубежом, в социалистических странах.

Вот уже несколько лет в нашем вузе заведен внутрисоюзный и международный обмен трудами ученых. Невозможно перечислить все вузы, академии наук, научные библиотеки, научно-исследовательские институты, заводы, куда от-

правляются «Труды ЛПИ». Можно привести лишь цифры. 54 адреса по Советскому Союзу. 50 зарубежных учреждений обмениваются с нами. Это Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Чехословакия, Югославия.

В свою очередь, институт получает огромное количество трудов от своих коллег.

Этот обменный пульс, незаметный для нас, поддерживает и осуществляет библиотечный работник Анна Михайловна Маковская.



## БЛАГОДАРНОСТЬ

Ректорат Казахского политехнического института выражает благодарность за помощь, оказанную сотрудниками Ленинградского политехнического института профессором А. М. Сучилиным и ст. преподавателем В. А. Макаровым в деле совершенствования учебного процесса в Казахском политехническом институте по

дисциплинам «Автоматизация производственных процессов», «Телемеханика и телеизмерения», «Информационная техника», а также в деле подготовки кадров и развития научно-исследовательской работы.

**А. ОМАРОВ,**  
ректор института

# НАВСТРЕЧУ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА

## Конкурсные работы

Приближается столетие со дня рождения В. И. Ленина. В честь этой даты объявлен конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук. Как и прежде, активное участие принимают в нем политехники. На всех кафедрах общественных наук поступило уже множество работ на конкурс, и число их продолжает расти.

Рассмотрим для примера работы, представленные студентами пяти групп первого курса физико-металлургического факультета. В настоящее время это 65 работ 83 авторов. Тематика их разнообразна. Они посвящены истории КПСС, проблемам международного коммунистического движения, деятельности демократических молодежных организаций, истории Великой Отечественной войны, проблемам войны и мира на со-

временном этапе, национально-освободительной борьбе народов и т. д.

В работе О. Кашниковой и Т. Ворожбитовой (группа 163/1) «Рожденные бурей» приводится обширный и интересный материал по истории Ленинского комсомола. Комсомолу посвятили свои исследования и многие другие авторы.

Студент В. Лагутенко (группа 168) представил работу, разоблачающую антимарксистскую сущность группы Мао Цзэ-дуна. Новый этап в развитии марксизма, а полная измена ему — таково название и содержание этой студенческой работы.

Верность принципам марксизма-ленинизма — вот столбовая дорога для всех коммунистиче-

ских партий. Об этом говорится как в указанной, так и в других работах студентов-металлургов.

Много студенческих работ посвящено светлой памяти великого Ленина. «Первая эмиграция Ленина», «Ленин в Женеве», «Ленин — вожьд и организатор Великой Октябрьской Социалистической революции», «Ленин — руководитель обороны Советской республики в годы гражданской войны», «Ленин на Выборгской стороне», «Ленин и комсомол», «Ленинский план электрификации», «Ленинский кооперативный план» — таковы темы, которые разрабатывали студенты. Многие писали и о боевых друзьях и соратниках Ленина.

Большое впечатление производит работа студента из ВНР Петера Лодани (группа 167). Автор пишет о социалистической революции и возникновении советской республики в Венгрии в 1919 году, о тесных связях венгерских коммунистов с вождем мирового пролетариата Лениным. Работа П. Лодани отлично оформ-

лена, снабжена интересными и редкими фотографиями. Вот на одной из них грузовик с революционными рабочими на улице Будапешта; на других — выступление Бела Куна перед рабочими; венгерские революционные бойцы перед боем; самолет, на котором летел к Ленину один из руководителей Венгерской республики Тибор Самуэли; встреча его с В. И. Лениным.

Работы на конкурсе представили и другие иностранные студенты: Нгуен Хыу Лыу (ДРВ, группа 167), Сиро Вискайя (Куба, группа 166/1), Сабо Катлин (ВНР, группа 166/1).

В заключение хочется остановиться еще на одной работе, поступившей одной из первых, — «Образ Ленина — на века» Л. Агаповой (группа 163/1). Название это не случайно. Темой работы является образ Ленина в скульптуре. Лаконичный и величественный язык скульптуры, мрамора, гранита и бронзы донесет образ вожда до самых отдаленных наших потомков. Работу на такую

тему не часто встретишь в техническом вузе. Но интерес студентки технического вуза к искусству можно только приветствовать. Это вполне соответствует одной из задач идеологической работы — воспитанию молодых людей культурных, всесторонне развитых. В работе Л. Агаповой имеются интересные иллюстрации, описание многих скульптурных изображений Ильича, история их создания, приводятся волнующие воспоминания некоторых скульпторов. Сильная сторона этой работы — яркий, эмоциональный язык.

Таковы некоторые первые впечатления о студенческих работах, поступивших на конкурс. Окончательные результаты — впереди. Итоги конкурса будут подведены в следующем учебном году.

А пока пожелаем нынешним и будущим участникам конкурса большого успеха в их работе.

Г. КОЖУХАРЬ,  
доцент кафедры истории  
НПСС

## ИЗУЧАЮТ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ВОЖДА

Наша партия определила как одну из важнейших задач идеологической работы в высшей школе учить студентов творчески овладевать марксистско-ленинской теорией, формировать у них научное материалистическое мировоззрение, воспитывать их идейно убежденными, преданными делу своего народа, умеющими жить и бороться по-ленински.

В решении этих задач большое значение приобретает творческая научная работа студентов по актуальным проблемам общественных наук, по глубокому и всестороннему изучению великого теоретического наследия В. И. Ленина.

О большой творческой работе студентов нашего института по изучению ленинского теоретического наследия свидетельствует и такой положительный факт, как широкое их участие в конкурсе работ по общественным наукам, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Возьмем, к примеру, кафедру политической экономии. Она в своих социалистических обязательствах в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина определила задачей преподавателей подготовить студентов к написанию 400 конкурсных работ. В настоящее время поступило на кафедру 832 работы с участием 940 студентов (некоторые писали в соавторстве).

Юноши и девушки к написанию конкурсных

работ, посвященных 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, проявили огромный интерес и трудились серьезно, творчески, приложив много старания при изучении литературных источников по избранной теме.

Особенно следует отметить большую активность в написании работ студентов группы 394-а ФРЭ (руководитель доцент Н. С. Атаманенко). Здесь 25 человек, а работ написано 18. В 321-й группе ЭлМФ (руководитель ассистент В. С. Окуневич) написано 19 работ. В группе 274-ИЭФ — 16 работ, в группе 271/Г — 17 работ (руководитель к. э. н. И. П. Павлова), в группе 393 ФРЭ — 16 работ (руководитель ассистент В. Г. Апыхин).

Многие представленные работы выполнены на высоком научно-теоретическом уровне и заслуживают всяческого поощрения. Некоторые из них будут представлены на городской конкурс, например работа, написанная в соавторстве В. Ковалевской (группа 394-а) и В. Мукасевым (группа 391) на тему «В. И. Ленин о сочетании материальных и моральных стимулов в труде и их развитие в условиях новой хозяйственной реформы», работа И. Готовчиковой (группа 329) на тему «Материально-техническая база социализма и особенности ее формирования в социалистических странах», работа Н. Колдиной (группа 363/2) на тему «Распределение по труду — экономический закон социализма». Работа Н. Иванова (группа 394-а) на тему «ЕЭС и СЭВ» и другие.

А. ТЕРЕНТЬЕВ,  
доцент кафедры политической экономии

## Студенческая интернациональная

Недавно в нашем институте состоялась интернациональная студенческая теоретическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Со вступительным словом выступил доктор исторических наук профессор Н. В. Телегин.

Затем были прослушаны интересные и содержательные доклады студентов-иностранцев, о путях и процессах, происходящих в период перехода от капитализма к социализму, о развитии национально-освободительного движения народов, об исторической миссии рабочего класса, об идеологической борьбе при переходе к социализму, о производительности труда как самом главном для победы коммунизма.

В докладах прозвучала критика современных буржуазных фальсификаций коммунизма, различных буржуазных теорий демократического социализма, демократизации капитала и др. Говорилось и о значении учения ленинизма для преобразования тех стран, откуда приехали к нам студенты.

Ценно и то, что в докладах была поднята важная проблема современности — проблема молодежного движения. В. И. Ленин придавал этому вопросу большое значение. В связи с этим было предложено следующую теоретическую конференцию посвятить проблемам молодежного движения.

Выступая с докладом «Марксизм-ленинизм — интернациональное учение», студент II курса физико-металлургического факультета Света Вилли (Замбия) передал всем присутствующим от имени африканских студентов горячий, дружеский привет.

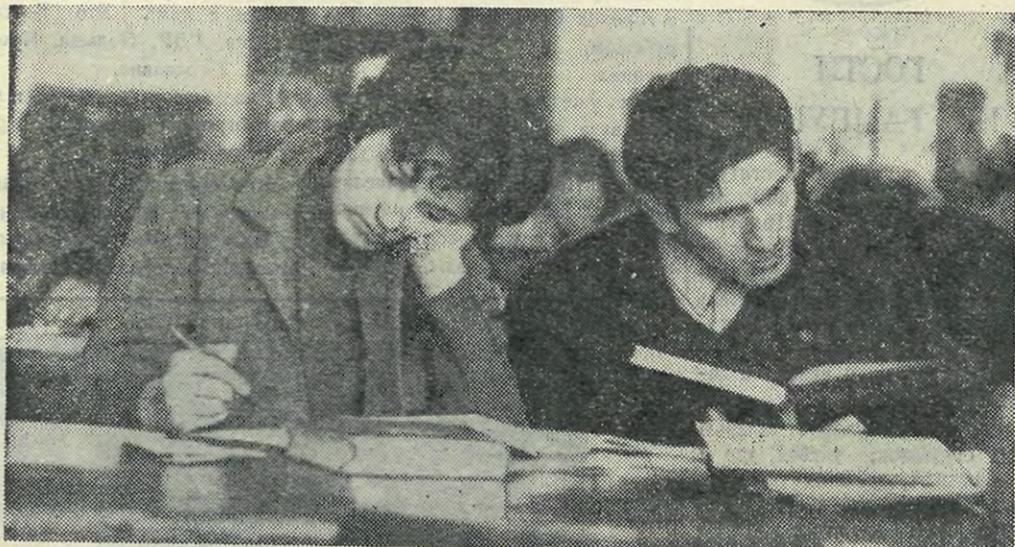
Он говорил о тесном сотрудничестве молодых африканских стран с социалистическими странами, которые помогают независимым африканским государствам решать сложные и трудные задачи борьбы против неокolonизма, экономические проблемы, помогают в достижении экономической независимости, создании отечественной индустрии.

В своем докладе «В. И. Ленин и Народная Республика Болгария» студент II курса механико-машиностроительного факультета Пенчев Мирослав сказал, что 9 сентября 1944 года страна пошла по ленинскому пути социализма.

Большой интерес вызвал доклад студента из ГДР Арида Михаэля (IV курс физико-механического факультета) на тему «Проблемы молодежи Западной Германии». Он говорил о все более активном участии студентов ФРГ в демонстрациях и забастовках. С 1967 года молодежное движение в ФРГ носит политический характер (против неонацизма и империализма, требование признать ГДР и существующие границы, требование демократических реформ). Правительство ФРГ пытается отвлекать молодежь от политической борьбы, усиливает террор, ведет идеологическую борьбу; пропагандирует буржуазные теории, проблему поколений (отцов и детей) и пр. Необходима большая разъяснительная работа среди молодежи.

После конференции состоялась просмотр кинофильмов о жизни и деятельности В. И. Ленина.

Н. СНАЧЕНКОВА,  
преподаватель кафедры русского языка



Фундаментальная библиотека. Кто только не был здесь, не сидел за книгой! В зале всегда уютно. Учебный настрой всегда чувствуешь здесь. Вот почему в сессию зал переполнен. Места занимают

студенты с утра и работают до закрытия библиотеки.

НА СНИМКЕ: на занятиях в библиотеке.

## НАУКА И ИДЕОЛОГИЯ

Большинство занятий в системе партийного просвещения в истекшем учебном году прошли под знаком изучения ленинского принципа подхода к науке, технике, идеологической и практической деятельности.

Ученые, сотрудники института, аспиранты и соискатели особый интерес проявляли к философским проблемам научно-технического прогресса. Творчески понять и освоить великое теоретическое наследие В. И. Ленина, уметь применять его в своей педагогической и научной работе — вот движущий мотив всей учебы.

Теоретические собеседования, партийные собрания, семинары вылились в оживленное обсуждение волнующих вопросов социального и научно-технического прогресса, связей науки и идеологии, форм и методов идеологической и воспитательной работы.

Теоретические семинары кафедр технологии металлов, автоматов и полупроводников и другие со всей остротой и принципиальностью обсуждали проблемы о ведущей роли советской науки, о значении правильного методологического подхода в понимании современной научно-технической революции и ее социальных последствий. Разгорались дискуссии о соотношении коллектива и личности в научно-техническом творчестве, о причинах нашего отставания в отдельных отраслях науки и техники. При этом участники семинаров правильно, самокритично оценивали свои успехи и достижения.

Партийное собрание ММФ с большим интересом обсуждало доклад профессора Т. А. Лебедева «Наука и идеология». Не случайно выдвинута эта проблема. В ней как в фокусе сходятся и вопросы партийности, связи науки и философии, мировоззрения и научного роста, учебы и воспитания.

Выдвигалось много наблевших вопросов но самым главным из них был вопрос о том, как вырабатывать высокую идейную убежденность, каковы пути и средства усиления работы комсомольской организации, развития ее инициативы и самостоятельности. Докладчик и выступившие в прениях ярко и убедительно показывали неразрывную связь науки и идеологии, огромное значение мировоззрения в научной и педагогической работе. В выступлении т. В. К. Федюкина подчеркивалось, что мало еще обсуждаются у нас спорные проблемы научно-технического прогресса, не всегда дается должный отпор буржуазной идеологии. Хотя за последнее время и улучшилась информация о международных и внутренних событиях, все же теоретическая учеба должна быть еще теснее связана с жизнью, с практикой коммунистического строительства и международного революционного движения.

К очень важным выводам пришло также итоговое совещание руководителей теоретических семинаров, проведенное парткомом. Речь шла об использовании полученных знаний в педагогической и воспитательной работе среди студентов, о так называемом воспитании через предмет. Естественно, что главными условиями этого метода являются, во-первых, хорошее знание своего предмета и, во-вторых, овладение его философскими, методологическими основами. Вообще невозможно себе представить, чтобы современный уровень преподавания любой области науки обходился без философского его истолкования, без показа преимуществ социалистической системы в развитии науки и техники. Однако, как отмечалось, преподаватели специальных дисциплин иногда не могут найти «стыковых связей» своей области науки с политикой и философией, органически связать обучение и воспитание. Совещание сделало первый шаг на пути решения этой задачи.

**Я. АБРАМОВ,**  
доцент кафедры философии

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

# Как выполняется решение районной партконференции

29 мая состоялось объединенное партийное собрание управления и организации рабочих и служащих института. На повестке дня стоял вопрос «О ходе выполнения решений 41-й отчетно-выборной партийной конференции Выборгского района». С докладом выступил член Выборгского РК КПСС секретарь парткома института тов. Н. А. Яковлев. Докладчик подробно рассказал о тех главных направлениях работы Выборгской районной партийной организации, которые были определены решениями районной партийной конференции.

В области хозяйственной деятельности главное внимание в деятельности РК КПСС было сосредоточено на организаторской работе по выполнению заданий пятилетнего плана по объему производства к 7 ноября 1970 года в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

В области организационно-партийной работы основными направлениями являются дальнейшее совершенствование стиля в партийной работе, улучшение подбора, выдвижения и воспитания кадров, повышение их дисциплины и ответственности за порученное дело: повышение авторитета и боеспособности цеховых парторганизаций и партийных групп, повышение производственной и общественной активности коммунистов; совершенствование партийного руководства комсомолом и другими общественными организациями.

В области идеологической работы — формирование научного марксистско-ленинского мировоззрения у трудящихся, дальнейшее совершенствование форм и методов идейно-воспитательной работы, воспитание молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа.

Докладчик подробно остановился на работе партийных организаций района по осуществлению задач в этих направлениях. Одновременно он привел ряд примеров из жизни партийных организаций управления, рабочих и служащих института.

Докладчик сообщил, что такие производственные коллективы, как ремонтно-строительный участок, механические мастерские, транспортный отдел, сантехслужба, центральная котельная, включившись в соцсоревнование, успешно выполнили и перевыполнили производственные планы за 1968 год и за I квартал 1969 года, повысилась и производительность труда. По итогам социалистического соревнования за 1968 год первое место в институте занял ремонтно-строи-

тельный участок, 2-е место — механические мастерские и 3-е место — экспериментальные мастерские научного отдела.

Готовясь к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, все отделы взяли на себя социалистические обязательства. В докладе было отмечено, что хорошо организовано социалистическое соревнование в экспериментальных мастерских научного отдела и в фундаментальной библиотеке института, где обязательства носят более конкретный характер. Вместе с тем было отмечено, что слабо развито принятие индивидуальных социалистических обязательств, в том числе и среди коммунистов.

Далее в докладе было сказано о том, что за последнее время несколько улучшилась работа партийных групп, руководство ими со стороны партийного бюро, коммунисты стали более активно участвовать в партийной и общественной работе. Была отмечена работа коммунистов тт. Н. К. Племнек, В. М. Михайлова, Ф. А. Махортова, Г. П. Дымовского и других, которые являют собой пример выполнения партийного долга. Однако серьезным недостатком в работе является наличие большого количества нарушений общественного порядка среди рабочих и сотрудников ряда отделов и особенно в ОГМ и в ОКСе. Среди нарушителей общественного порядка были и коммунисты слесарь М. М. Кузнецов и мастер Н. В. Валов.

Партийная организация рабочих и служащих, руководители отделов и общественность еще слабо реагируют на факты нарушения дисциплины и порядка отдельными членами коллектива.

В заключение докладчик сказал, что партийные организации своей главной задачей в 1969 году должны считать обеспечение выполнения принятых социалистических обязательств к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, используя для этого все формы и средства организаторской и идеологической работы среди рабочих и сотрудников отделов и мастерских института.

В прениях по докладу тов. Н. А. Яковлева выступило 7 человек. Они отметили ряд недостатков в работе и высказали предложения по улучшению работы парторганизаций.

В принятом решении партийного собрания одобрено деятельность Выборгского РК КПСС по выполнению решений районной партийной конференции и намечены конкретные задачи по устранению недостатков в своей работе и активизации деятельности партийных организаций.

**Н. МАЛЫШЕВ**

## НОВОЕ ЦИФРОВОЕ УПРАВЛЯЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО

Летом 1968 года на ВДНХ в павильоне «Образование» работала целевая выставка «Вузы — промышленности». На этой выставке был представлен и экспонат ЛПИ имени М. И. Калинина — регулятор цикла сварки РЦРТ-5, предназначенный для управления однофазными промышленными установками точечной и шовной сварки. Этот регулятор вызвал большой интерес у посетителей выставки и привлекал их внимание тем, что его действие наглядно демонстрировалось посредством специального индикаторного устройства, на световом табло которого можно было наблюдать последовательное обрабатывание регулятором устанавливаемых интервалов времени технологических циклов сварки.

Регулятор РЦРТ-5 разработан и изготовлен совместно с промышленными предприятиями, на кафедре автоматики и телемеханики, руководимой доктором технических наук профессором Б. И. Доманским. Конструктивные решения основных функциональных блоков регулятора были приняты на основе проводившихся на кафедре теоретических и экспериментальных исследований схем распределения тока. Разработка регулятора была проведена также с учетом научных исследований

таких ведущих НИИ, как ИЭС им. Е. О. Патона и ВНИИЭСО. Целью этой работы являлось создание нового цифрового управляющего устройства, способного успешно конкурировать с лучшими соответствующими образцами мировой техники. Цифровое программное устройство регуляторов РЦРТ-5 защищено авторским свидетельством и патентуется от имени ЛПИ с сохранением конвенционного приоритета СССР в Англии, Франции, Италии и Швеции, а также в Индии и Пакистане. В этом программном устройстве содержится в несколько раз меньше транзисторов, чем в подобных транзисторных устройствах, что определяет более высокую надежность регулятора. Проведенные типовые испытания подтвердили, что программное устройство нового регулятора характеризуется также повышенной устойчивостью к внешним температурным воздействиям и работоспособностью в широком диапазоне колебаний напряжения питающей сети, что особенно важно для устройств, работающих в условиях современного сварочного производства. Схемные решения, принятые в программном устройстве регулятора РЦРТ-5, определяют улучшение технологичности при его серийном изготовлении, так как именно бла-

годаря этим решениям исключена необходимость в предварительном подборе транзисторов, диодов и магнитных элементов.

Авторский коллектив, разработавший регулятор, — это творческая бригада из представителей ЛПИ научных сотрудников кафедры автоматики и телемеханики А. П. Гульденбалка, В. Г. Колосова, В. Ф. Мелехина, В. И. Тарабукина и представителей промышленности инженеров-политехников А. И. Гуревича и В. Ю. Каплана.

Одновременно с демонстрацией на ВДНХ СССР другие образцы из первой партии регуляторов начали проходить длительные испытания на надежность и проверку работоспособности в производственных условиях автомобильной промышленности. После завершения этих испытаний ЛПИ сможет сделать обоснованные предложения о промышленном применении новых регуляторов.

За исследование, разработку и изготовление регулятора цикла сварки РЦРТ-5 наш институт награжден дипломом I степени, а авторы, участники разработки, — дипломом почета и медалями ВДНХ СССР:

А. П. Гульденбалк — дипломом почета, В. Г. Колосов — серебряной медалью, А. И. Гуревич, В. Ю. Каплан, В. И. Тарабукин — бронзовыми медалями.

По поручению авторского коллектива выражаем нашу благодарность всем многочисленным товарищам по работе, которые содействовали созданию регулятора РЦРТ-5.

**А. ГУЛЬДЕНБАЛК, к. т. н.**

## ХОРОШИЙ ЛЕКТОР



Подходит к концу учебный год, подводит итоги своей работы общество «Знание» ЛПИ, рассматривается деятельность за год каждого члена общества. Многие лекторы, как правило, имеют кроме лекторской работы и еще ряд других общественных поручений. Среди таких товарищей особенно выделяется член партийного комитета Владимир Владимирович Засыпкин.

Его темы «Международное военное обозрение» и «Новое в авиации и космонавтике» очень нравятся студентам. В течение этого года почти все факультетские комсомольские организации, как говорится, «нарасхват» требовали, чтобы общество «Знание» направляло Владимира Владимировича в комсомольские организации читать лекции на военно-патриотические темы, и если он раз побывал на факультете, его через месяц просили снова выступить, и если общество «Знание» иногда, зная огромную занятость т. Засыпкина, оказывало или рекомендовало другого лектора, то комсомольцы ловили его сами и в конце концов упрямивали прочитать им лекции.

Ребята ценят этого лектора за его страстность, убежденность. С большим вниманием слушают В. В. Засыпкина. Так, на физико-металлургическом факультете на лекции «Новое в авиации и космонавтике» 15 октября 1968 года присутствовало 315 человек, на лекции «Международное военное обозрение» 11 марта 1969 года на электромеханическом факультете лекцию тов. Засыпкина слушали 240 комсомольцев. Среди комсомольцев нашего института член парткома В. В. Засыпкин прославился как хороший лектор и товарищ. В общезнаниях на его лекции также охотно приходит молодежь. На его выступлениях в общезнании энергомашиностроительного факультета 15 февраля было 160 слушателей.

Комсомольцы нашего института считают военно-патриотические лекции В. В. Засыпкина настолько важными и его — таким хорошим лектором, что когда одна из комсомольских организаций поехала в подшефную воинскую часть, то было решено во что бы то ни стало уговорить поехать с ними и В. В. Засыпкина — и уговорили. Он поехал и прочитал там лекцию, которая вызвала большой интерес у слушателей.

Хорошие отзывы о лекциях тов. Засыпкина дают и школы, и наши мастерские, и фундаментальная библиотека, и другие организации.

Лекции Владимира Владимировича Засыпкина заслуживают всяческого распространения, и хочется пожелать, чтобы в будущем году ему дали возможность, освободив от множества поручений, чаще выступать с лекциями и готовить лекторов из студентов по военно-патриотической тематике, так как одного активного лектора по этим вопросам, как показала жизнь, недостаточно.

Побольше бы нам таких лекторов в институте!

**П. МЕЛЬНИКОВА**  
ответственный секретарь общества «Знание» ЛПИ

## КОНФЕРЕНЦИЯ ЭКОНОМИСТОВ

Учебный год позади. Позади и пять лет, пройденных в институте. Вспоминается одна из последних научно-технических конференций по специальности «Экономика и организация машиностроительной промышленности».

С докладом на тему «Анализ сравнительной экономической эффективности вариантов изготовления турбинных лопаток» выступила студентка 571-й группы Т. Грейман. В ее исследовании рассматривалось 6 вариантов технологических процессов изготовления лопаток, использовались

данные ряда предприятий двигателестроения. Из предложенных вариантов на основании «Методики расчета экономической эффективности новой техники машиностроения», разработанной К. М. Великановым, был выбран один, дающий нам большой экономический эффект. Разработанный вариант изготовления лопаток будет рекомендован к внедрению на заводе «Экономайзер».

С замечаниями по докладу выступил доцент В. Ф. Влазов.

Второй доклад сделала сту-

дентка той же группы Т. Соколова. Ею была проделана большая работа по определению показателей для расчета потребности в измерительном инструменте. Проведены исследования на машиностроительных заводах Северо-Западного экономического района, подчиненных 9 различным министерствам. В работе использовались современные корреляционные методы исследования статистических показателей за ряд лет.

Полученные данные могут с успехом использоваться при планировании для обеспечения цехов и заводов измерительным инструментом. Доклад был выслушан студентами и преподавателями с большим вниманием. Работа представ-

лена на институтский конкурс научно-технических работ и отмечена поощрительной премией.

Как отметил д. э. н., профессор Е. М. Карлик, доклад представляет значительный не только теоретический, но и практический интерес.

С докладом на тему «Исследование профилизации производственной программы цеха при помощи линейного программирования на примере измерительных приборов» выступила Т. Скворцова. Данные для доклада были взяты на Инструментальном заводе, где в ближайшее время намечается реконструкция. Надо было уточнить профиль продукции основных цехов завода.

Используя один из методов линейного программирования, Тая определила оптимальный профиль специализации цехов завода по производству измерительных приборов и рассчитала экономическую эффективность повышения уровня специализации за счет предложения снять с производства часть непрофильной продукции.

Работа Т. Скворцовой также была представлена на конкурс, где получила диплом I степени.

В заключение хочется отметить хорошие инженерные знания студентов. Творчески подошли они к своей работе.

**Н. СКОБЦЕВА,**  
дипломантка 571-й группы

## Улучшить работу столовых

Наступил разгар весенней экзаменационной сессии. Как же подготовились наши хозяйственники, работники общественного питания к этому ответственному периоду учебы? Именно от них будет зависеть, может ли студент в нужные часы питаться, всегда ли столовые удовлетворяют его.

Я остановлюсь на работе студенческих столовых, которые обслуживают студентов Политехнического института.

В предэкзаменационный период был проведен рейд комиссией общественного контроля при профкоме института по столовым № 6 — Лесной проспект, 65, столовой № 8 — Политехническая, 29, столовой № 19 — Гжатская, 4, и ряду буфетов в учебных корпусах и общежитиях.

Проверка показала, что руководители этих столовых Г. Г. Макаров (столовая № 6), А. П. Барбанер (столовая № 8), Е. Л. Андрианова (столовая № 19) с большой заботой относятся к обеспечению столовых, ассортиментом блюд, увеличению завоза овощей, напитков, увеличению выпуска кондитерских изделий. Наличие абонементного и комплексного питания позволяет студентам питаться, не теряя драгоценного времени.

Комиссия общественного контроля отметила и ряд недостатков в работе столовых.

В обеденный перерыв в столовой № 8 много времени тратится в очередях. Дирекции столовой № 8 следует обратить внимание на работу буфетов в учебных корпусах, где после пяти часов вечера ассортимент почти истощается. Руководителям столовых № 19, 6 — проследить часы работы буфетов в общежитиях. Есть нарекания, что ряд буфетов без всякой причины закрывается раньше.

21 мая состоялось совещание у проректора по АХЧ Н. П. Прудникова, где директора столовых были ознакомлены с письмом министерства торговли РСФСР от 14 марта 1969 года «О дополнительных мероприятиях по улучшению организации питания студентов высших и средних специальных учебных заведений».

Руководствуясь этим письмом, директорам столовых нужно в первую очередь организовать централизованный и своевременный завоз продовольственных товаров, картофеля, овощей, в первую очередь дешевых сортов колбасных изделий, субпродуктов, молока и молочнокислых продуктов, необходимых для приготовления блюд и закусок по ценам, доступным для студентов.

**С. АСАНОВ,**  
председатель комиссии общественного контроля профкома

## З А Н Я Т И Я

### по гражданской обороне

В современных условиях нет такой области государственной, общественной и хозяйственной деятельности, где бы не решались вопросы гражданской обороны.

Гражданская оборона в нашей стране носит общегосударственный характер. Она преследует цель обеспечить защиту населения от оружия массового поражения и создать условия для устойчивой работы объектов народного хозяйства в случае возникновения ядерной войны.

Гражданская оборона создается заблаговременно в мирное время на всех объектах народного хозяйства. Она строится с учетом опыта прошлой Великой Отечественной войны.

У нас, радистов, созданы соответствующие формирования; на командные должности назначены

опытные, дисциплинированные, знающие содержание гражданской обороны, способные люди.

В 1969 году стоят более высокие требования. Это — дальнейшее повышение боевой готовности гражданской обороны и защиты личного состава от оружия массового поражения, обеспечение устойчивости работы, объекта и совершенствование управления.

Во всех наших подразделениях заканчиваются занятия по обучению сотрудников гражданской обороны. Организовано проходят занятия в подразделениях, где руководителями тт. Е. Г. Лиоренцевич, Ф. А. Морозов, Ф. М. Лимон и другие. Хорошо проводят занятия руководители групп тт. К. А. Эриванцев, Н. А. Тихомиров, Г. М. Романов, А. В. Дмитриев, О. П. Родионов. Они после инструкторско-методического сбора тщательно готовятся к проведению занятий, используют при рассказе плакаты, диафильмы и другие наглядные пособия.

Но некоторые руководители до настоящего времени не приступили к выполнению обязательной программы обучения. К ним относится В. Е. Петухов.

Уместно напомнить, что установлен срок выполнения обязательной программы, — закончить обучение всего личного состава надо до 20 июня 1969 года. Это требование должно быть выполнено всеми руководителями подразделений.

15 апреля вопросы гражданской обороны рассматривались на заседании партбюро радистов. Принято соответствующее решение, направленное на улучшение гражданской обороны. В частности, партбюро в своем решении требует от секретарей цеховых партийных организаций и партгруппов улучшения помощи и усиления контроля за выполнением приказа по организации обучения личного состава способам защиты от оружия массового поражения.

**А. БАЛАНДА,**  
начальник штаба гражданской обороны объекта

И. о. редактора Т. М. КУНКОВА

**НАШ АДРЕС:** г. Ленинград, Н-251, Политехническая ул., д. 29, I учебный корпус, комната 336.

М-27315 Заказ № 740  
Типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

## СПОРТ

### Массовость — основа спортивной работы

Спортивный клуб планирует и проводит свою деятельность по развитию физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы среди студентов и сотрудников института.

В основу своей работы спортклуб ставит массовость. Так, в 1968 году из 11 300 студентов 9727 человек принимали участие в спортивных мероприятиях, проводимых кафедрой физвоспитания.

Наша партия, следуя заветам Ильича, видела и видит в физической культуре и спорте одно из важнейших средств воспитания физически совершенного человека — активного строителя коммунистического общества.

В своей речи на торжественном Пленуме ЦК КПСС в октябре 1968 года тов. Л. И. Брежнев сказал: «Нужно и впредь поднимать международный класс нашего спорта. Но главное — это массовость спортивного движения, развитие физической культуры, охватывающей всю молодежь, закалка ее волевых качеств, физическая подготовка юношей и девушек к труду и обороне».

Следовательно, проблемы массовости и спортивного мастерства мы должны рассматривать в тесной взаимосвязи и взаимозависимости. Поэтому сегодня нам нужно очень скрупулезно разбираться в том, что же представляет собой массовость, как мы занимаемся развитием массового физкультурно-оздоровительного движения в институте, на факультете, курсе и в учебной группе.

В своих информационных на объединенном заседании комитета ВЛКСМ и спортклуба члены факультетских комсомольских бюро называли цифры от 50 до 80 человек, участвующих в факультетских спартакиадах. Все это говорит о слабой помощи, оказываемой старшими преподавателями физвоспитания спортивной общественности факультетов, о неверном направлении в работе по увеличению массовости, неверной ориентации факультетских советов физкультуры на работу со сборными командами, в то время как основная масса студентов, особенно старших курсов, остается в сторо-

не. Это говорит о том, что спорт, физическая культура еще не стали потребностью каждого студента.

Надо бросить упрек и в адрес других общественных организаций факультетов, таких, как партийные бюро, комсомольские бюро и профсоюзные организации, которые слабо контролируют и направляют работу по физической культуре на факультете. Деканаты факультетов также формально относятся к спортивной работе своих студентов, мало уделяя внимания оздоровительной направленности. Только этим можно объяснить спад в спортивно-массовой работе по институту в целом.

Вот почему, анализируя работу прежних правлений спортклуба «Политехник», новый состав правления с согласия и одобрения партийной организации института основными направлениями в своей работе считает организацию и руководство по развитию массового участия в спортивно-оздоровительной работе студентов и сотрудников института, для чего правление клуба и кафедра физвоспитания в период с 1 января по 31 декабря 1969 года проводят смотр-конкурс по развитию массового спорта.

Запланировано мероприятие и для сотрудников: будет проведена спартакиада «Здоровье».

Большая роль в организации массового спортивно-оздоровительного движения в институте ложится на долю сектора пропаганды и агитации (зав. сектором Шнитин). Надо отметить, что агитационная работа в клубе еще не заняла должного места в жизни института.

На одном из заседаний правления спортклуба намечен и утвержден план конкретных мероприятий по выправлению создавшегося положения.

Для того чтобы планы были претворены в жизнь, новому составу правления необходима повседневная помощь, и не только общественности, призванной направлять всю деятельность в нашем институте, но и всего студенчества в целом, всех сотрудников института. Только тогда спорт и физкультура займут подобающее им место. Только тогда спортивная организация «Политехник» будет достойной такого института.

**В. ТИХОНОВ,**  
председатель спортклуба «Политехник»