

КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА ГОРЯЧО ОДОБРЯЕТ ПОЛИТИКУ КПСС

МЕЖДУНАРОДНОМУ СОВЕЩАНИЮ
КОММУНИСТИЧЕСКИХ И РАБОЧИХ ПАРТИЙ

ТЕЛЕГРАММА

Коллектив Ленинградского ордена Ленина политехнического института имени М. И. Калинина шлет участникам международного Совещания коммунистических и рабочих партий горячие поздравления и пожелания успешного завершения работы.

Мы уверены, что решения Совещания послужат дальнейшему укреплению и сплочению мирового коммунистического и рабочего движения в борьбе против империализма, за мир, демократию и социализм.

Мы полностью разделяем и поддерживаем идеи и предложения, изложенные в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева.

Мы, профессора, преподаватели, студенты, рабочие и служащие, заверяем Центральный Комитет нашей партии, что все наши силы будут отданы построению светлого будущего человечества — коммунизма.

В. СМЕРНОВ,
ректор института, член-корр. АН СССР, профессор

Н. ЯКОВЛЕВ,
секретарь партийного комитета

Л. ГРЯНКО,

председатель месткома

Б. ВЕЛИЖАНИНОВ,

секретарь комитета ВЛКСМ

Т. МИРОНОВ,

председатель профкома

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



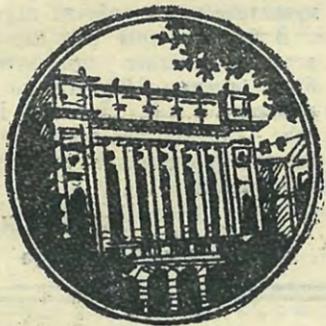
ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена
Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 22 (3017)

Понедельник, 16 июня 1969 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.



ОЛИМПИАДА ПО ТОЭ

Олимпиада. В нашем институте это слово наиболее употребительно весной, когда проводятся олимпиады по математике, физике. И уж совсем неожиданно заговорили о ней на электромеханическом факультете. Заинтересовала олимпиада не только студентов, но и преподавателей.

Впервые ее организовали и провели на кафедре «Теоретические основы электротехники». Инициативу проявили преподаватели.

В майские дни, в преддверии сессии, около 50 студентов были заняты решением сложных и разнообразных задач по ТОЭ.

Два тура выявили сильнейших. Ими стали Х. Гигов (гр. 325), студент из Болгарии, Р. Кияткина (гр. 429), З. Кучинская (гр. 329), В. Кучинский (гр. 320), А. Клардин (гр. 320).

Победителям вручены награды — двухтомник трудов ученых Л. Р. Неймана и К. С. Демирчяна с дарственной надписью авторов книг.

Этот своеобразный экзамен говорит о популярности среди студентов теоретических основ электротехники, являющихся фундаментальным курсом для инженера-электрика.

ИНСТИТУТСКАЯ ПАНОРАМА

Более 600 дипломантов

9 июня началась защита дипломных проектов. 108 дипломантов на дневном инженерно-экономическом отделении, 120 на за-

очном и 413 на вечернем представят свои проекты государственной экзаменационной комиссии.

Интересная защита

Занятия наукой на студенческой скамье дают многое для развития способностей человека. Результаты плодотворного труда студента в науке непременно найдут отражение в будущей его деятельности. Вот конкретный пример.

На днях защитил кандидатскую диссертацию аспирант Владимир Андрущук. Краткий комментарий дает ученый секретарь доцент Роман Павлович Строганов:

— Работа диссертанта посвящена исследованиям высокоточного электропривода. Она имеет

большое значение для промышленности, — говорит он. — Не случайно даны и хорошие отзывы. Вот что еще примечательно: срок окончания аспирантуры у В. Андрущука (кончается тоже в июне) завершился защитой диссертации. Такое в нашей практике бывает редко, чтобы в короткий срок сделать диссертацию. В этом прежде всего проявляется та подготовленность и целенаправленность в науке, которую он получил, занимаясь в студенческом научном обществе.

ЭлМФ — к третьему семестру

Где будут трудиться летом студенты самого большого в нашем институте факультета? Такой вопрос был задан секретарю бюро ВЛКСМ ЭлМФ Евгению Артемову.

— В различных точках нашей страны, в самых отдаленных и самых близких. В Ленинградскую область поедут 200 студентов, во Псковскую — 100, 250 — в Алтайский край, в Кемерово, где будут вести монтаж Ермаковской и Назаровской ГРЭС.

30 человек совершат два похо-

да по местам боев. Маршрут — Карелия.

100 человек будут на сельскохозяйственных работах в совхозе «Красный Октябрь».

Ударной комсомольской стройкой объявлен музей факультета. Два месяца 50 комсомольцев будут трудиться над сбором материала и оформлением экспозиций будущего общественно-политического раздела музея. Возглавляет этот ударный отряд член факультетского бюро Борис Ярнов.

С БОЛЬШИМ ИНТЕРЕСОМ

На международном Совещании коммунистических и рабочих партий глава советской делегации товарищ Л. И. Брежнев изложил с предельной ясностью позицию нашей партии по важнейшим проблемам международного коммунистического движения и антиимпериалистической борьбы в духе марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма. Мы уверены, что международное Совещание коммунистических и рабочих партий сыграет большую роль в дальнейшем сплочении и активизации всех отрядов коммунистов мира, укреплении и расширении всего мирового фронта сил, борющихся за мир, демократию, национальную независимость и социализм.

Профессора, преподаватели и студенты Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина с большим интересом и волнением следят за ходом международного Совещания коммунистических и рабочих партий. На экзаменах по истории КПСС студент Анисимов (энергомашиностроительный факультет) кратко рассказал о содержании выступления товарища Л. И. Брежнева и подчеркнул его историческое значение. Студентка физико-механического факультета Артемьева рассказала о борьбе КПСС за укрепление международного коммунистического движения за последние годы и особенно большое внимание уделила международному Совещанию коммунистических и рабочих партий в Москве. Она указала, что в этом Совещании принимала участие 75 коммунистических и рабочих партий. Студент электромеханического факультета Трутнев, отвечая на вопрос о борьбе КПСС против догматизма и сектантства на современном этапе, подробно изложил выступление товарища Л. И. Брежнева на международном Совещании коммунистических и рабочих партий, в котором дана развернутая критика раскольнической деятельности китайского руководства.

Профессор Н. ТЕЛЕГИН,
заведующий кафедрой истории КПСС

ГРАНДИОЗНЫЕ ПЛАНЫ

С большим вниманием я прочитал выступление главы делегации КПСС на международном Совещании коммунистических и рабочих партий товарища Л. И. Брежнева.

В своем выступлении Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев дал глубокий анализ современной международной обстановки, изложил взгляды Коммунистической партии Советского Союза на задачи коммунистов всего мира. Эти взгляды разделяет весь советский народ, занятый мирным строительством.

Меня взволновали грандиозные планы научно-технической революции в нашей стране. Для осуществления намеченных планов потребуются большая армия высококвалифицированных специалистов с фундаментальной физико-математической подготовкой. Вместе с этим необходимо приложить много усилий для правильного использования большой армии инженеров и научных сотрудников, имеющих в нашей стране. Наша задача состоит в том, чтобы повысить коэффициент полезного действия научных кадров, добиваться более эффективных результатов научных исследований. Выступление товарища Л. И. Брежнева зовет нас вперед, на успешное выполнение задач в коммунистическом строительстве.

Профессор И. ПАЛЕЕВ, д. т. н.,
заведующий кафедрой теплофизики

В центре внимания

Международное Совещание коммунистических и рабочих партий вызвало большой интерес у студентов IV курса ММФ. Это особенно ярко выражается сейчас, в период сдачи экзаменов по курсу «Научный коммунизм». Большинство студентов внимательно следит за ходом работы Совещания, широко используя его материалы в своих ответах на экзаменах.

Как декан факультета по работе среди иностранцев, я должен сказать, что международное Совещание коммунистических и рабочих партий вызвало огромный интерес не только среди советского студенчества и студентов стран социалистического лагеря, но и среди студентов развивающихся стран Арабского Востока, Азии и Африки.

Многие студенты-иностранцы с интересом познакомились с выступлением товарища Л. И. Брежнева и других руководителей коммунистических партий. Значительная часть иностранных студентов выражает твердую уверенность, что международное Совещание коммунистических и рабочих партий послужит делу укрепления единства коммунистического движения и будет способствовать развертыванию национальной борьбы на континентах Азии и Африки, укрепит прогрессивные силы развивающихся стран в борьбе против империализма и колониализма.

Студенты-иностранцы, обучающиеся в нашем институте, ознаменовали это великое событие тем, что написали более 100 рефератов, посвященных 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, и успешно сдают экзамены.

В. МИХАЙЛОВ,
декан факультета по работе со студентами-иностранцами

КАК КОММУНИСТЫ И БЕСПАРТИЙНЫЕ ПОВЫШАЛИ СВОЙ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ?

ОБ ЭТОМ РАССКАЗЫВАЕТСЯ СЕГОДНЯ В ГАЗЕТЕ «ПОЛИТЕХНИК»

ИСТЕКШИЙ учебный год в системе партийного образования проходил под знаком подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В преддверии этого знаменательного события советские люди стремятся больше узнать о жизни и деятельности гениального мыслителя и вождя социалистической революции, глубже изучить и понять сущность и неодолимую преобразующую силу ленинских идей. Этот непрестанно возрастающий интерес к ленинскому идейному наследию составляет характерную черту и в политической учебе наших коммунистов, профессорско-преподавательского состава и других сотрудников института.

К преподавателям технического вуза предъявляются высокие требования. Чтобы отвечать этим требованиям, каждый ученый, каждый преподаватель должен иметь твердые идейные марксистско-ленинские позиции, высокое политическое сознание, достаточную вооруженность для борьбы против великих концепций и теорий антикоммунизма.

Партком и партийные организации факультетов стремились к тому, чтобы организация политической учебы коммунистов и беспартийных наилучшим образом способствовала решению этой задачи. В 1968/69 учебном году в институте работало 67 теоретических и проблемных семинаров: 31 — по философии, 12 — по научному коммунизму, 12 — по политэкономии и конкретной экономике, 10 — по проблемам современных международных отношений, 2 — по истории КПСС.

В высшем звене политического образования занималось 748 коммунистов и 1177 беспартийных. Тематические планы семинаров были разработаны так, чтобы их содержание как можно больше

учитывало научные интересы и профессиональную деятельность преподавателей. Основным содержанием философских семинаров было изучение марксистско-ленинской методологии научного познания, мировоззренческих про-

доценты Г. И. Хмара, А. Я. Шапталова, Г. И. Гуляев, К. В. Шубников, старшие преподаватели Э. Е. Студенцова, А. В. Чеботарева, Л. О. Бродский, Т. Н. Деева, В. А. Михайлов, асс. М. А. Василик, Н. М. Адоньев, В. Н. Гладченко

ров, в системе партийного просвещения работали 11 школ основ марксизма-ленинизма и 34 кружка текущей политики. В них обучалось 593 человека, в том числе 220 коммунистов, не имеющих среднего образования. Хорошо за-

тодические семинары и совещания, читались лекции, организовывались консультации. Опыт показывает, что в наших условиях важную роль в оказании помощи пропагандистам и участникам семинаров играют консультанты. Следует отметить хорошую работу консультантов Г. К. Кагарлицкого, А. С. Сачивко, В. М. Кадачигова, А. В. Мелешенко, И. В. Митюрева.

До начала летних каникул партийным организациям необходимо на своих собраниях и заседаниях бюро всесторонне проанализировать итоги идейно-теоретической учебы коммунистов, сделать соответствующие выводы из накопленного опыта и определить задачи на будущее. Безотлагательно нужно решить вопрос о составе пропагандистов для всех звеньев партийного образования. Также важно уже теперь высказать пожелания коммунистов и в соответствии с этим определить направления в работе теоретических и проблемных семинаров, заострив особое внимание на изучении произведений В. И. Ленина. Можно порекомендовать включить в планы работы семинаров такие проблемы: «В. И. Ленин о непримиримости социалистической и буржуазной идеологии», «Ленинская теория социалистической революции и современности» и др. В тематических планах теоретических семинаров должны занять значительное место документы международного Совещания коммунистических и рабочих партий.

В будущем году наш народ и все прогрессивное человечество будут отмечать 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Наш долг — сделать все для того, чтобы достойно встретить этот великий юбилей.

П. МАСЛИН,
член парткома института

ИТОГИ УЧЕБЫ В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

блем естественных наук.

В семинарах по политэкономии рассматривались закономерности развития социалистической системы хозяйства, задачи строительства материально-технической базы коммунизма, ленинские принципы управления народным хозяйством. Участники семинаров по научному коммунизму обсуждали проблемы мирового революционного процесса и вопросы развития мировой социалистической системы.

Завершающим этапом учебного года явились итоговые занятия. На них были обсуждены важнейшие проблемы марксистско-ленинской теории: Ленин и современный мировой революционный процесс; В. И. Ленин о непримиримости коммунистической и буржуазной идеологии; ленинские принципы управления социалистическим хозяйством; Ленин и методология научного познания.

Участники семинаров с большим удовлетворением отзывались о работе семинаров, которыми руководят профессора А. Ф. Алабышев, М. В. Костенко, Е. М. Карлик, В. Г. Семибратов, А. Д. Артым, д. т. н. Г. Н. Александров,

и другие.

Однако работа не всех семинаров заслуживает высокой оценки. Нерегулярно работали семинары, которыми руководят профессор П. Я. Агеев, ассистенты В. А. Мигалкина, Т. Е. Куминова. В некоторых семинарах была низкой посещаемость. Следует отметить, что у нас есть еще немало коммунистов, которые безответственно относятся к своему идейно-теоретическому росту, самостоятельно не работают над изучением марксистско-ленинской литературы, на семинарских занятиях не выступают. Одной из причин этого является нетребовательность некоторых партийных организаций, отсутствие контроля с их стороны за ходом работы системы партийного образования.

Имеются существенные недостатки в содержании семинаров. Иногда изучение мировоззренческих, философских проблем науки подменяется рассмотрением узко профессиональных, частных вопросов кибернетики, физики, химии, и т. д. Подобный профессионализм подчас проявляется и в определении тематики занятий.

Кроме теоретических семина-

рекомендовали себя школы и кружки, которыми руководят доценты Б. С. Фотин, А. И. Прудников, ассистенты В. Н. Шведов, Р. Ф. Герасименко, С. А. Хабарова, к. и. н. Н. М. Киселев, Е. К. Гордеева, А. П. Иванов и другие. В некоторых школах и кружках учебный год был завершен проведением экскурсий слушателей по ленинским местам и в историко-революционные музеи Ленинграда (ЭнМФ). Это хорошая форма учебы, и ее нужно впредь использовать.

В среднем звене партийного образования также имелись недостатки, на которые должны обратить внимание партийные организации. Некоторые слушатели еще слабо работают самостоятельно, плохо готовятся к занятиям. К учебе в школах основ марксизма-ленинизма не привлекаются беспартийные рабочие и служащие. Говоря об итогах партийной учебы нельзя обойти молчанием вопрос о работе с пропагандистами.

Бесспорным является тот факт, что у нас несколько улучшилась эта работа. С пропагандистами проводились теоретические и ме-

СЕМИНАР НА КАФЕДРЕ ГИДРОМАШИН

Закончился первый год работы теоретического семинара кафедры гидромашиностроения, в котором работало 17 человек — 11 преподавателей и 6 инженеров, в том числе 9 членов КПСС. Семинар был создан в начале 1968/69 учебного года. Его работой руководил доцент Геннадий Иванович Гуляев.

По единодушному решению всех слушателей было выбрано направление работы семинара — изучение экономических закономерностей перехода от социализма к коммунизму. Тема интересная и очень актуальная. Все восемь занятий семинара прошли при весьма активном участии подавляющего большинства слушателей. Руководитель семинара Г. И. Гуляев сумел установить на занятиях деловую атмосферу.

Примерно 80 процентов всего состава посетили все занятия семинара. Было заслушано 8 докладов, по каждому из которых выступило не менее 5—6 человек. Характерной чертой работы семинара было активное участие беспартийных товарищей. Так, например, хорошие, содержательные доклады были сделаны доцентами В. Г. Старицким, Е. В. Гутовским и инженерами Т. К. Мерин, В. А. Умовым.

Все доклады вызвали широкое обсуждение. Например, весьма оживленная дискуссия развернулась при обсуждении доклада доцента Т. А. Александровой о процессе перерастания социалистического труда в коммунистический. Обсуждение настолько захватило всех присутствующих, что в дискуссии принял участие даже и проверявший в этот день работу семинара представитель партийного комитета профессор В. М. Кадачигов.

У всех участников этого семинара сложилось единодушное мнение, что работа должна быть продолжена и что необходимо вновь просить возглавить занятия Г. И. Гуляева. Уже выбрано направление семинара в будущем учебном году — мировая система социализма.

А. ПАПИР,
заместитель парторга кафедры гидромашин

АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ СЛУШАТЕЛИ

Сеть политического просвещения на электромеханическом факультете представлена 14 семинарами, школой основ марксизма-ленинизма и двумя кружками текущей политики. В них занимается подавляющее большинство преподавателей, научных работников, аспирантов, рабочих и служащих факультета.

Большинство семинаров (11) выполняло план, занятия проводились регулярно при сравнительно высокой средней посещаемости (свыше 80 процентов).

Подводя итоги работы за год, партийное бюро отметило в качестве лучших пропагандистов руководителя философского семинара на кафедре «Электропривод и автоматизация промышленных установок» доцента А. Я. Шапталу, руководителя философского семинара на кафедре «Техника высоких напряжений» доцента Г. Н. Александрова и руководителя кружка текущей политики на кафедре «Информационно-измерительная техника» заведующего лабораторией А. П. Иванова.

В семинаре, руководимом А. Я. Шапталой, за год было проведено 8 занятий; занятия проводились регулярно т. е. ежемесячно, в определенные заранее дни и время, так что все участники семинара имели возможность своевременно, без нарушения своих производственных и личных планов, подготовиться к этим занятиям. На занятиях присутствовали все сотрудники кафедры, за исключением больных и находящихся в отъезде. Тематика работы семинара в 1968—1969 годах полностью соответствовала его назначению («Философские проблемы техники»). Только с докладами из 25 участников семинара выступили десять. Обсуждение докладов проходило оживленно, при высокой активности слуша-

телей. Для подготовки докладов и обсуждения некоторых вопросов на занятия приглашались высококвалифицированные специалисты кафедр общественных наук П. И. Никитин, Г. К. Кагарлицкий, Л. П. Тимофеев, А. В. Мелешенко, которые оказали большую помощь и семинару, и всему электромеханическому факультету.

В некоторых семинарах на факультете нормальный, деловой ритм занятий и подготовки к ним был нарушен. Нерегулярностью проведения занятий и малой активностью слушателей отличался, например, семинар, руководимый доцентом М. В. Латмановым на кафедре «Электрические машины». За весь год здесь состоялось только четыре занятия: в октябре, декабре и в... апреле и мае. По данным, которыми располагает партийное бюро, посещаемость занятий была высокой (85—90 процентов), но активностью слушателей этот семинар не отличается: за год в обсуждении участвовали 11 человек из 35, а остальные оказались лишь пассивными слушателями.

Итоги работы системы политпросвещения намечается обсудить на ближайшем партийном собрании факультета. Оценивая их, мы отдаем себе отчет в том, что успехи или промахи в деле идеологического воспитания зависят от уровня работы партийного бюро, от действенности его руководства политическим просвещением. Именно в этом плане мы намечаем конкретные меры, которые, надеемся, помогут партийной организации с честью отметить знаменательную дату — столетие со дня рождения В. И. Ленина.

В. КАНИСКИН,
заместитель секретаря партбюро ЭлМФ

ИДУТ ЭКЗА- МЕНЫ

тельно отвечала она экзаменатору. В итоге — «отлично». Это вторая отличная оценка в ее зачетке: она досрочно сдала на «отлично» историю КПСС. Зимняя сессия у нее отличная. Пока что она идет уверенным путем в учебе.

Физика. Тоже нелегкий предмет. Но группа 120 электромеханического факультета в целом неплохо сдала экзамен по этой дисциплине.

Из 23 человек шесть студентов получили оценку «отлично». Один — «неуд».

Группа 121/2 ознаменовала начало сессии очень хорошей сдачей первого экзамена по химии: 11 отличных оценок, остальные — «хорошо» — такой результат.

Неприглядная картина у первокурсников группы 128/1 по теоретической механике. Пять человек имеют «отлично», шесть — «неуд». Большинство получило «удовлетворительно».

Хочется верить, что большинство студентов будет равняться на самых лучших.

НЕЛЬЗЯ иметь полное представление о том, как выдержат свою вторую сессию первокурсники. Но о том, что они подошли достаточно подготовленными к экзаменам, говорят первые результаты.

Студентка физико-металлургического факультета Наташа Романова (ее видите на снимке) показала отличные знания по высшей математике. Уверенно, последова-



Экзамен по политэкономии. Сдает группа 341/2. Пока неплохие результаты: пять отличных и четыре хорошие оценки. Сейчас отвечает студентка Любовь Лебедева. Ее ответ — тоже отличный.

НА СНИМКЕ (слева направо): экзаменатор доцент И. Г. Пономарева и Л. Лебедева во время беседы.

ВОЛНУЮЩИЕ ДНИ

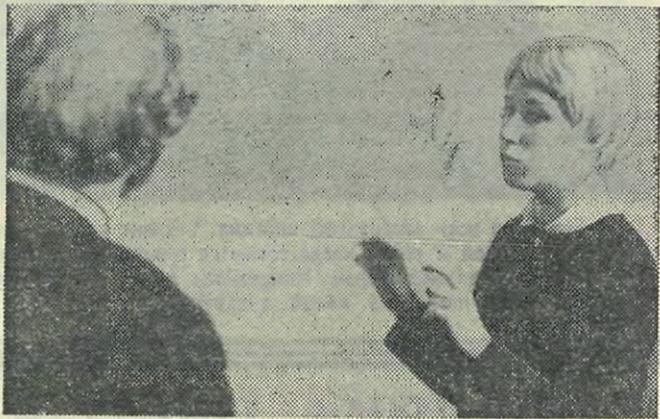
И снова сессия. Уже вторая в нашей студенческой жизни. С волнением подходишь к аудитории, в которой предстоит сдать первый, самый трудный экзамен — высшую математику.

Берясь за ручку заветной двери, с ужасом вспоминаешь, что забыл все, что в лихорадочной спешке пытался выучить в последние дни перед экзаменом.

Но вот ты берешь билет, и с удивлением видишь, что попались именно те вопросы, которые ты знаешь.

Вот и все. Первая ласточка. Из аудитории выходит с четверкой сияющий Володя Кривошапов, размахивая зачеткой. Следующую четверку получила Люда Морозова. Затем потянулась вереница удовлетворительных оценок. А вот наконец и пятерка — у Наташи Романовой. К сожалению, она была последней. Были и двойки. Както будет дальше? Конечно, мы постараемся сдать остальные экзамены лучше.

Студенты группы 165/2



ПО ИТОГАМ конкурса на лучшую кафедру и лучший факультет института за 1968 год кафедре использования водной энергии присуждено первое место среди выпускающих кафедр. Редакция газеты «Политехник» обратилась к заведующему кафедрой профессору д. т. н. Дмитрию Сергеевичу Щавелеву с несколькими вопросами.

— Дмитрий Сергеевич редакция газеты «Политехник» поздравляет вас и весь коллектив кафедры с достигнутыми успехами и просит ответить на несколько вопросов.

Вопрос. Расскажите, пожалуйста, о направлениях работы коллектива кафедры над совершенствованием учебного процесса?

Ответ. Учебный процесс стоит в центре нашего внимания. Совершенствованию педагогического процесса помогла выпущенная кафедрой в 1967 году книга «Здания гидроэнергетических установок», которая, по существу, является второй частью книги «Использование водной энергии», вышедшей в свет в 1965 году. Эти учебные пособия, в которых отражены последние достижения гидроэнергетики, помогают студентам в самостоятельном изучении курсов. На Всесоюзном конкурсе им. Г. М. Кржижановского, проведенном научно-техническим обществом энергетики и электротехнической промышленности, авторы этих книг были награждены Почетными грамотами.

Как показала практика, индивидуальная работа со студентами оправдывает себя. К каждому преподавателю прикрепляется несколько студентов, которые вместе с ним участвуют в научно-исследовательской работе кафедры и кружка СНО. Эти студенты, как правило, становятся примером в учебе, из них мы отбираем кандидатов в аспирантуру и для пополнения штата кафедры. В настоящее время на кафедре работают бывшие наши студенты, проявившие склон-

ность к научно-исследовательским работам: Юрий Петрович Черняев, Борис Андреевич Соколов, Леонид Иванович Кубышкин, Михаил Петрович Федоров.

В повышении успеваемости студентов значительную роль играет курирование групп преподавателями. В кураторской работе нашей кафедры применяется принцип «сквозного» курирования. Преподаватель прикрепляется к группе I курса и в течение

пяти лет ведет кураторскую работу в этой группе, что позволяет ему изучить всех студентов. На шестом курсе, то есть у дипломантов, куратором является заведующий кафедрой. При этом наибольшие трудности представляет работа со студентами младших курсов. Кураторы обычно своевременно сообщают о неблагоприятном положении со сдачей контрольных работ, зачетов и экзаменов. Мы проводим совместные собрания студентов и преподавателей. Это дает эффект. Однако нас беспокоит низкая успеваемость студентов младших курсов. Надо глубоко проанализировать причины и совместными усилиями обеспечить высокую успеваемость на младших курсах. Пока еще не удается организовать работу студентов над курсовыми проектами строго по графику. Чтобы добиться равномерной работы студентов в течение всего семестра, кафедра считает, что к срокам сдачи курсовых проектов, курсовых работ и отчетов по лабораторным работам надо подходить так же, как к срокам сдачи экзаменов.

Для работ первой половины семестра срок надо установить 30 ноября и 30 марта. Если курсовой проект, курсовая работа и отчет по лаборатории не сданы в срок, то к нарушителям надо относиться так же, как к не явившимся на экзамен. Такой порядок заставит студентов работать более регулярно.

Вопрос. Активно ли работает СНО кафедры?

Ответ. Кафедра большое внимание уделяет работе СНО. В научной работе у нас принимают участие 134 студента. Необходимо особо отметить научного руководителя СНО Юрия Сергеевича Васильева.

Ежегодно проходят студенче-

ли для первых объектов плана ГОЭЛРО — Волховской, Н.-Свирской и Днепровской оборудование приходилось заказывать за границей, то в настоящее время в СССР изготавливается оборудование для поставки в другие страны, строятся уникальные гидроэлектростанции Братская, Красноярская, Саяно-Шушенская.

Вопрос. Дмитрий Сергеевич, расскажите о связях кафедры с производством, о наиболее важных научных исследованиях? Встречаются ли в работе трудности?

Ответ. Кафедра выполняет ряд научно-исследовательских работ, имеющих большое народнохозяйственное значение. Среди

привлечения высококвалифицированных механиков, специалистов по приборам и т. п., и очень тяжелое положение с изготовлением заказов в мастерских. Из-за нехватки кадров заведующему кафедрой по некоторым темам приходится выступать в роли исполнителя.

Особо большие трудности мы испытываем в научных исследованиях для Совета Экономической Взаимопомощи. Работать приходится с большой перегрузкой. Очень плохо с помещениями, что отрицательно сказывается на работе. Например, в кабинете заведующего кафедрой площадью 8 кв. м устроен склад приборов и размещаются четыре человека — два профессора и два младших научных сотрудника. Некоторые сотрудники были вынуждены работать по скользящему графику, занимая свободный стол то одного, то другого преподавателя. Катастрофическое положение с рабочими местами для аспирантов.

Чрезвычайно большие трудности мы испытывали при изготовлении моделей в мастерских для аспирантов и для хозяйственных работ.

Вопрос. Имеют ли общественные поручения преподаватели кафедры и как с ними справляются?

Ответ. Сотрудники кафедры принимают активное участие в общественной жизни факультета и института. Так, инженер Иван Семенович Саморуков является заместителем секретаря партбюро факультета, аспирант Юрий Петрович Черняев был командиром народной дружины ГТФ, Юрий Владимирович Богданов и Зинаида Васильевна Жукова — члены профбюро ГТФ. За активное участие в работе агитколлектива по выборам в местные Советы были отмечены аспиранты Александр Александрович Папин и Владимир Павлович Боченинский.

В заключение нашей беседы Дмитрий Сергеевич отметил, что значительную помощь в своей работе кафедра получала от ректората и хозяйственных подразделений, общественных организаций института и факультета.

ГОВОРЯТ ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

Кафедра — основное звено вуза

ские научно-технические конференции, где подводятся итоги работы. В настоящее время для решения гидроэнергетических задач мы используем аналоговые вычислительные машины. Создано отделение математического моделирования. Немалая заслуга в этом деле принадлежит СНО и таким активистам, как Леонид Иванович Кубышкин, который окончил институт в 1969 году и сейчас работает младшим научным сотрудником.

Вопрос. Как проводится политико-воспитательная работа среди студентов?

Ответ. Политико-воспитательная работа среди студентов проводится кафедрой в процессе преподавания, при выполнении студентами вместе с преподавателями научно-исследовательских работ, путем чтения специальных лекций, докладов и в личных беседах преподавателей со студентами. Так, на лекциях на примере сравнения гидроэнергетического строительства в СССР и капиталистических странах показывается преимущество планового социалистического общества. Ес-

можно отметить участие в работах водохозяйственных органов СЭВ; проведение исследований для крупнейшей стройки страны — Саяно-Шушенской ГЭС.

Много труда и изобретательности в выполнении этих работ вложили Юрий Сергеевич Васильев, Анатолий Васильевич Танаев, Юрий Владимирович Богданов, Юрий Петрович Черняев, Владимир Павлович Боченинский. Доклад Васильева от СССР представлен на XIII Международном конгрессе МАГИ (в Японии). К выполнению хозяйственных работ кафедра привлекает студентов различных курсов ГТФ. Среди них следует отметить успешную работу студентов Кузнецова, Воеводина, Шаренкова, Доманской.

В своей повседневной работе кафедра связана с производством и НИИ.

Однако при проведении научно-исследовательских работ кафедра сталкивается с рядом трудностей: основные из них — недостаток штата, система оплаты труда, исключая возможность

КОМАНДИРЫ ОТРЯДОВ — ОПЫТНЫЕ СТРОИТЕЛИ

Работа студенческих строительных отрядов в основном определяется подготовительным периодом. Самым важным вопросом, естественно, является подбор штабов совхозных отрядов, так как в основном деятельность отряда в летний период зависит в большей степени от них.

В последние годы проблема штабов стала особенно острой. Причины для этого достаточно. Одна из главных, на мой взгляд, — это то, что в институт меньше стало поступать ребят из армии и с производства. Эти люди, как правило, обладали хорошими организаторскими способностями и опытом, чтобы возглавить штабы.

Мало кто из старых целинников не помнит таких умелых и опытных организаторов, как Лев Триндюк, Костя Сахаров, Василий Калытник, Алик Тищенко, Борис Великовский и другие, которые, начав с бригадиров, выросли до руководителей районного и областного масштабов. После себя они оставили достойную смену. Особенно ярко это видно на примере физико-металлургического факультета, студенческие строительные отряды которого, работающие в Ленинградской и Кокчетавской областях, были лучшими в районах и награждены памятными знаменами.

Практика показала, что наибольшая отдача от работы штаба и, следовательно, отряда будет в том случае, если совхозный штаб едет в своем основном составе повторно. В этом случае чле-

ны штаба знают слабые стороны товарищей по работе и весь штаб работает так, чтобы дополнять друг друга, трудиться с максимальной пользой.

Наш штаб — командир, комиссар, завхоз, мастер работали два года вместе. И результаты таковы: в 1967 году — 6-е место в районе, в 1968-м — первое. Семь человек были награждены медалью «За освоение целинных земель».

Но, к сожалению, эти опытные люди лишены возможности снова ехать в ССО, так как они перешли на старшие курсы.

Чтобы стать опытным командиром, нужно время. К сожалению, этим мы не располагаем. Два, в лучшем случае три раза студент может работать в ССО.

И совхозным штабам, даже не штабам, а всему совхозному отряду надо в первый же год работы найти таких ребят, которые в будущем году смогли бы возглавить отряды. Надо как можно больше людей привлекать к работе в штабе, давать различные поручения, выявлять способных парней. Работа хотя и кропотливая, сложная, но необходимая. И к ней надо подойти со всей серьезностью.

В. БАРАНОВ,
студент гр. 462/2



Знакомая всем сессионная картина. Студент не расстает с конспектом и тогда, когда остаются считанные секунды до встречи с экзаменатором. Напряжены мысли экзаменуемого. Через несколько минут экзамен...

СЕМИНАР ПРИ БИБЛИОТЕКЕ

Центральная научно-методическая библиотечная комиссия Министерства высшего и среднего специального образования СССР в целях повышения квалификации директоров библиотек политехнических вузов страны поручила фундаментальной библиотеке нашего института провести научно-практический семинар по актуальным проблемам библиотечного дела и библиографии.

Программа семинара рассчитана на 144 часа. Узловыми вопросами, предусмотренными программой являются: научно-информационная деятельность вузовских библиотек, комплектование, патентование, научная организация труда в библиотеках, автоматизация и механизация библиотечных процессов.

К чтению лекций привлечены специалисты Ленинградского института культуры им. Н. К. Крупской, научной библиотеки Ленинградского университета и Института инженеров железнодорожного транспорта.

Ряд докладов прочитают квалифицированные сотрудники фундаментальной библиоте-

ки и преподаватели нашего института.

Кроме лекций и докладов будут организованы семинары по ряду вышеуказанных тем, где представители вузовских библиотек обменяются опытом своей работы.

Глубоко будет изучаться опыт работы нашей библиотеки и других технических библиотек вузов Ленинграда.

Намечена организация экскурсий в Государственную Публичную библиотеку имени М. Е. Салтыкова-Щедрина.

Семинар продлится до 27 июня. Свыше 50 директоров библиотек политехнических вузов Владивостока, Алма-Аты, Норильска, Комсомольска-на-Амуре, Казани, Краснодара и других городов прибыли в наш институт.

Коллектив фундаментальной библиотеки с большой ответственностью относится к порученному делу и постарается сделать все возможное как в обогащении знаний в своей области, так и в культурном досуге гостей.

М. ЧИРКОВА,
главный библиограф

ВРУЧЕНИЕ АТТЕСТАТОВ

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил:

аттестат профессора —
Телегину Н. В.;
аттестаты доцентов —
Васькову Б. С.,
Звягину И. Е.,
Кочарову Г. Е.,
Мелехину В. Ф.

Благодарим за помощь

Недавно нашу семью постигло большое горе. Мы потеряли отца и мужа В. А. Волынкина. Выражаем искреннюю признательность всем работникам кафедр института, партийной и профсоюзной организациям, ветеранам войны, друзьям и товарищам за ту поддержку и помощь, которую они оказали нам в это трудное время.

СЕМЬЯ ВОЛЫНКИНЫХ

ХОЗЯЙКА ЦВЕТОВ

Учебный кабинет электромеханического факультета в это утро открылся в 7 часов. Никто не нарушает тишину аудиторий. Людмила Николаевна принялась за свое привычное дело — стала поливать цветы. Поливая, она снимает сухие лепестки, думает: «Для такой пальмы посуда маловата. Сюда надо удобрение принести. Где бы достать пемзу для стелющегося растения, напоминающего мох?». Очередные заботы очевидны.

Десятки сортов пальм, причудливой формы кактусы, разнообразные нежные розы и другие цветы — все они стоят здесь, в кабинете, на окнах, шкафах, просто в вазах на столах. Целая оранжерея. Она обновляется, пополняется цветами отовсюду, их даже доставляют сюда из-за рубежа. Да-да, каждый цветок имеет свою «биографию». Стоит только заговорить о цветочном убранстве, как Людмила Николаевна с любовью начнет рассказывать, откуда взялся тот или иной отросток и как превратился он на глазах в чудесное растение.

— Этот из Болгарии. И зимой цветет. Как благоухает! Акклиматизировался африканский кактус, — показывает и называет цветы Людмила Николаевна. — Сами ребята привозят из дому.

Цветы — любимое увлечение Людмилы Николаевны. Вот почему рабочий день этой женщины начинается раньше, чем у всех.

К основным своим обязанностям она приступает в 9 часов, когда приходят студенты, преподаватели. Людмила Николаевна Цимбалкина — заведующая кабинетом, старшая лаборантка. 19-й год она работает в нашем институте. Своим скромным трудом Людмила Николаевна помогает студентам в учебе, подбирая нужные книги. Каждый, кто приходит сюда, уверен, что ему найдут нужную литературу.

Своих читателей она хорошо знает. Знает, кто где сидит. Сколько их было! Многие стали кандидатами, профессорами, а заниматься по-прежнему поднимаются на третий этаж. То ли сила привычки, то ли потому, что здесь уютно от цветов, то ли работники кабинета всегда приветливы и хорошо обслуживают вас. И первое, и второе, и третье — все притягивает сюда занимающихся.

Но, пожалуй, дольше всех здесь трудятся дипломанты. Они настолько привыкают, что расставание бывает трогательным. Не сразу забывают выпускники Людмилу Николаевну: пишут ей письма. Сейчас у нее на столе, под стеклом, лежат открытки, присланные из разных городов страны и от бывших иностранных студентов.

Помнит читателей и Людмила Николаевна. С теплотой называет по имени одного, второго, третьего. В ее манере рассказывать, в доброте, которая светится в ее глазах, есть что-то материнское. Ей чуть жаль своих бывших читателей.

За доброту и человечность, преданность своему делу уважают Людмилу Николаевну студенты и преподаватели.

— Работа здесь — это ее жизнь, раньше нас приходит и позже уходит, — говорит Анна Семеновна Бойцова, тоже лаборант кабинета. — Людмила Николаевна — очень хороший человек.

Л. ИВАНОВА

И. о. редактора Т. М. КУНКОВА

НАШ АДРЕС: г. Ленинград, К-251, Политехническая ул., д. 29, I учебный корпус, комната 336.

М-23464 Заказ № 740
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.



Белые ночи... Их привыкли встречать ленинградцы на набережных Невы. А какую прелесть таят в эти дни озера, особенно когда заходит солнце или ранним утром!
НА СНИМКЕ: вечер на Чертовом озере недалеко от Зеленогорска.