

Экзамены закончились

СЕССИЯ У ГИДРОТЕХНИКОВ

Если судить по результатам экзаменов за последние пять-шесть лет, то успеваемость студентов второго курса гидротехнического факультета по сопротивлению материалов медленно, но неуклонно повышается.

В текущем учебном году результаты зимней экзаменационной сессии тоже не были очень обнадеживающими: 34 процента отличных и хороших, 39 процентов удовлетворительных и 27 процентов неудовлетворительных оценок при общей средней оценке, равной 3,14 балла. По результатам этой сессии ряд неуспевающих студентов второго курса был исключен из института, однако большинство студентов, получивших неудовлетворительные оценки, пересдало экзамен по первой части курса в дополнительную сессию, получив, как правило, удовлетворительные оценки.

В результате в некоторых группах второго курса (213/1, 214/2, 214/3) количество студентов, знания которых по сопротивлению материалов были оценены только как удовлетворительные, достигло 80 процентов и более.

В течение весеннего семестра преподавателями групп и деканатом отстающим студентам было уделено особое внимание. Ежемесячная оценка успеваемости студентов позволяла своевременно контролировать и направлять их работу. Результаты текущей весенней экзаменационной сессии на втором курсе оказались несколько более высокими: 49 процентов студентов получили отличные и хорошие оценки, 40 — удовлетворительные и 11 — неудовлетворительные; общая средняя оценка оказалась равной 3,47 (данные по восьми группам из девяти; группа 211/1 еще не сдавала экзамен).

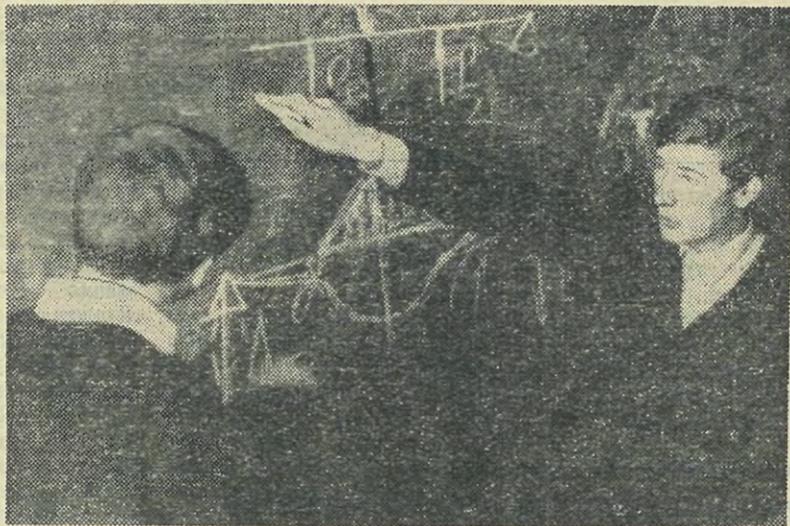
К сожалению, общий рост числа отличных и хороших оценок происходит главным образом за счет увеличения количества хороших оценок, число же отличных оценок за последние годы почти не меняется (7 процентов).

В текущую сессию лучше других сдавали группы 213/2 и 214/1 — около 70 процентов отличных и хороших оценок при отсутствии неудовлетворительных оценок. Хуже других сдала экзамен группа 214/2 — из двадцати четырех студентов шестеро получили неудовлетворительные, семеро — хорошие и одиннадцать — удовлетворительные оценки.

Студенты, которые аккуратно занимались в течение всего семестра, вовремя выполняли расчетно-графические задания и сдавали контрольно-проверочные работы, хорошо подготовились к экзамену и показали глубокое знание материала, получили отличные оценки. Среди таких студентов следует особо отметить: Ускову (гр. 211/2), Бусыгина (гр. 212/2), Андержанову, Еремееву и Жукову (гр. 213/2), Аськову, Калининна и Логинову (гр. 214/1).

Студенты, получившие неудовлетворительные оценки, как правило, плохо работали в течение семестра, затянули сдачу заданий и контрольных работ и получили зачет по практическим и лабораторным занятиям уже во время экзаменационной сессии. Не успели как следует подготовиться по теоретической части курса студенты: Сударкин (гр. 212/1), Кравцова, Бахир, Петрова и Сергеева (гр. 214/2), Ярагин (гр. 214/3).

А. СИНЦКИЙ,
профессор



К Игорю Сенчило, студенту второго курса ММФ, всегда обращаются за помощью товарищи по группе. Вот и сейчас перед экзаменом по сопротивлению он объясняет ход решения задачи. Игорь учится только на «отлично». А вот его сокурсник Вячеслав Прокопенко (слева) имеет за эту сессию две четверки, остальные — «пять».

НАША ЛЮДА

Кто-то однажды сказал: студентом я бы назвал того, кто ничего не делает, а сессию сдает на «хорошо» и выше. Нам остается сейчас посмеяться над этой формулировкой, потому что «ничего неделанье» не приведет к желаемому результату.

Шутник, по-видимому, сам был студентом, а, как известно, сту-

денты — народ с юмором, жизнерадостный.

Теперь представьте себе смуглую скромную девушку. Это наша Люда Хан, студентка инженерно-экономического факультета.

Наверное, каждый из нас завидовал белой завистью отличникам и всегда удивлялся их способности покорять экзаменаторов.

Только способность эта не совсем от природы.

Одни сдают на «отлично» благодаря своим стараниям и прилежанию в семестре; другие, счастливицы, — благодаря легкому билету, а третьи... К ним я и хочу отнести Люду. Строгий ум, умение сконцентрироваться, управлять собой и еще стремление как можно больше знать — вот ее черты.

Не буду уверять, что Людмила была всегда впереди, но школу она закончила с золотой медалью,

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 24 (3019)

Понедельник, 30 июня 1969 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

ФАКУЛЬТЕТ. ВОСПИТАНИЕ. ОБУЧЕНИЕ

За наиболее высокие показатели работы по итогам конкурса за 1968 год электромеханическому факультету присуждена поощрительная премия.

Редакция газеты «Политехник» попросила декана ЭлМФ тов. А. А. Микиртычева поделиться опытом работы. Ниже мы публикуем интервью с А. А. Микиртычевым.

Вопрос. Арарат Арменакович, расскажите, пожалуйста, как факультет готовит научные и педагогические кадры.

Ответ. Подготовка научных кадров факультет уделяет самое пристальное внимание. С этой целью у нас разработан план подготовки высококвалифицированных специалистов — докторов и кандидатов наук из числа сотрудников факультета, с указанием фамилии, созданы им необходимые условия. Регулярно кафедры, деканат и партийная организация факультета контролировали ход выполнения плана. Нам необходимо было, используя наших известных во всей стране и за рубежом ученых, подготовить им достойную смену.

В результате за последние 3—4 года подготовили 8 молодых докторов наук и целую плеяду молодых кандидатов наук. Этим принципам мы придерживаемся и в настоящее время.

Вопрос. Научные исследования. Как они ведутся на факультете?

Ответ. У нас имеются два

НИИ, объединяющие все научные направления кафедр факультета. Факультет большую работу проводит по решению комплексных научных проблем. Например, НИИ электроэнергетики решает важную народнохозяйственную задачу передачи электроэнергии на сверхдальние расстояния.

Все профессора и преподаватели факультета принимают активное участие в научных исследованиях. Наряду с сотрудниками к исследовательским работам привлекаются по линии СНО студенты. Их насчитывается около 800 человек, т. е. каждый третий.

В своей работе мы стремимся максимально приблизить научные исследования студентов к учебному процессу. С этой целью на каждой кафедре у нас имеются кружки СНО. Здесь студенты обсуждают свои работы под руководством преподавателей. Итогом этой работы являются ежегодные студенческие конференции.

Характерным для научных исследований, которые проводятся на нашем факультете, является то, что их результаты, как правило, внедряются в производство.

Вопрос. Что делается на факультете с целью улучшения учебного процесса?

Ответ. Все кафедры факультета систематически выпускают учебники и учебные пособия. Так, за прошлый учебный год выпущено 8 учебников и монографий, 12 учебных пособий по лабораториям и курсовым проектам.

Под руководством доцента Всеволода Константиновича Захарова активно работает методическая комиссия факультета над совершенствованием учебного

процесса. Ее члены провели изучение бюджета времени студента, многое сделали по ликвидации дублирования учебного материала по отдельным курсам.

Уже сейчас методическая комиссия разработала «Положение о лучшем преподавателе факультета». Это положение будет обсуждено на сентябрьском собрании преподавателей факультета.

Вопрос. Воспитательная работа. Как она проводится на факультете?

Ответ. Воспитательная работа находится в центре внимания всего коллектива факультета, и участие преподавателей в общественной работе обсуждается ежегодно, на заседаниях кафедр.

Под руководством старого большевика Григория Романовича Лулова на факультете работает комиссия по подготовке к празднованию 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина. На факультете составлен план подготовки к этой знаменательной дате, который ежемесячно проверяется членами комиссии. У нас есть все основания считать, что этот план будет выполнен.

Все коммунисты принимают участие в общественной работе.

В дни подготовки к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина значительно активизировала свою работу комсомольская организация факультета. В качестве примера можно привести такие факты. Комсомол взял обязательства восстановить электротехнический музей факультета. Наряду со стройками в Ленинградской и Исковской областях по инициативе комсомольцев-электриков создан отряд «Прометей» для работы в Алтайском крае, насчитывающий 250 человек.

Вопрос. Арарат Арменакович, в заключение нашей беседы какие будут у Вас пожелания, замечания?

Ответ. Инициатива создания НИИ заслуживает всяческого поощрения. Но необходимо расширить права директоров НИИ. Нужно, чтобы они могли сами решать вопросы, связанные с кадрами, конкурсами научных сотрудников, вопросы премирования, научных командировок и т. п.

Кафедры автоматики и телемеханики, привод и автоматизация промышленных установок, изоляционной и кабельной техники требуют безотлагательного расширения площадей.

Наши хозяйственные подразделения (ОГМ, механические мастерские, ОЭС и отдел снабжения) должны работать более четко, своевременно выполнять заказы кафедр и лабораторий.

Т. СТОЛЯРОВА,
студентка группы 171

СИСТЕМА ЧИСЛЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ДЕЙСТВИИ

В 1967 году Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР ввело систему численных показателей работы высших учебных заведений, позволяющих определить уровень активности каждого вуза в системе министерства. Всего установлено 29 численных показателей, которые объединены в следующие 4 группы:

Группа	Число показателей	Содержание какой работы характеризуют
I	8	Подготовка научных кадров
II	8	Научно-исследовательская работа
III	7	Учебный процесс
IV	6	Внеучебная работа со студентами

Численные показатели определяются по группам родственных вузов (например, по группе политехнических институтов). Каждый из численных показателей для данного вуза относится к среднему показателю для вузов данной группы по министерству. В результате получается безразмерное число, так называемый показатель уровня активности. По уровню активности оцениваются результаты деятельности вуза за отчетный период по каждому показателю, группе показателей и вузу в целом.

Уровень активности вуза в целом определяет место его в группе родственных институтов.

Двухлетний опыт применения численных показателей в системе Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР полностью оправдал себя. Система численных показателей позволяет дать объективную количественную оценку результатов работы каждого института за отчетный год. Она является важнейшим рычагом в совершенствовании учебной, научной и воспитательной работы, основой для организации действенного социального соревнования между вузами. Конечно, система показателей по мере накопления опыта будет совершенствоваться, что еще более повысит ее эффективность.

В 1968 году ректорат, партийная, профсоюзная и комсомольская организации института приняли решение о введении системы численных показателей для количественной оценки работы факультетов, кафедр и академических групп.

В основу была положена система численных показателей по министерству, дополненная рядом показателей, учитывающих специфические особенности работы факультетов, кафедр и академических групп. Для факультетов был установлен 41 показатель, для выпускающих кафедр — 34 показателя, для невыпускающих кафедр — 23 показателя и для академических групп — 15 показателей. Все эти показатели были сведены в соответствующие группы (разделы).

Опыт применения системы численных показателей для оценки деятельности факультетов выпускающих и невыпускающих кафедр за 1968 год позволил получить весьма ценный материал, характеризующий результаты работы структурных подразделений института за отчетный год.

На основе анализа полученных данных были подведены итоги смотра-конкурса на лучший фа-

культет и лучшую кафедру, а также выявлены отстающие участки работы отдельных факультетов и кафедр.

Как уже сообщалось, по итогам работы факультетов ими в 1968 году достигнуты следующие средние показатели уровня активности: электромеханический факультет — 1,16, энергомашиностроительный — 1,06. Осталь-

ные факультеты имеют уровень активности меньше единицы. По решению смотровой комиссии института, звание «Лучший факультет» не присуждено. В порядке исключения поощрительная премия присуждена электромеханическому факультету, который по 3 разделам из 4 имеет уровень активности больше единицы.

Звание лучшей выпускающей кафедры присуждено кафедре использования водной энергии, у которой уровень активности по всем разделам больше единицы. Второе место среди выпускающих кафедр присуждено кафедре гусеничных машин. Поощрительная премия присуждена кафедре автоматике и телемеханики.

Звание лучшей невыпускающей кафедры не присуждено. Поощрительная премия в порядке исключения присуждена кафедре инженерной гидрологии.

Вместе с тем было установлено, что принятая система численных показателей имеет ряд существенных недостатков. Во-первых, число показателей для факультетов и выпускающих кафедр оказалось слишком большим. При этом определение некоторых из них вызывало ряд трудностей.

Во-вторых, все численные показатели представляли собой отвлеченные величины, не позволяющие непосредственно оценить результаты работы в натуральном измерении. Так, например, отчетный численный показатель по защите докторских диссертаций определялся числом защищенных диссертаций на каждые 100 преподавателей и сотрудников, имеющих степень кандидата наук. По этому показателю невозможно судить о выполнении плана защиты

докторских диссертаций, утвержденному институту. В-третьих, принятая система предусматривала подведение итогов работы за год, что исключало использование ее для оперативного учета, контроля и управления в ходе текущей работы. В-четвертых, на величину ряда показателей, а следовательно, и на уровень активности большое влияние оказывают численный состав факультетов и кафедр, а также структура кадров. Так, например, по некоторым малочисленным кафедрам отчетные показатели в 10 и более раз превосходили средние показатели по институту.

В связи с указанными недостатками система численных показателей была изменена. Прежде всего было уменьшено число показателей. Для факультетов вместо 41 показателя установлено 29, для кафедр вместо 34 показателей — 25, для академических групп вместо 15 — 12 показателей.

Указанные показатели группируются по разделам работы следующим образом:

а) для факультетов и кафедр

Раздел	Содержание какой работы характеризуют показатели	Число показателей для факультетов	Число показателей для кафедр
I	Подготовка научных кадров	5	4
II	Научно-исследовательская работа	10	10
III	Учебный процесс	6	6
IV	Внеучебная работа	8	5

б) для академических групп

Раздел	Содержание какой работы характеризуют показатели	Число показателей
I	Учебный процесс	3
II	Научно-исследовательская работа	3
III	Внеучебная работа и дисциплина	6

В основу системы численных показателей работы факультетов, кафедр и академических групп положены плановые задания в натуральном измерении. Плановые задания факультетам устанавливаются исходя из реальных возможностей каждого факультета, с учетом его специфики и результатов, достигнутых за предыдущие годы.

При этом многие плановые за-

дания устанавливаются в соответствии с планами, утвержденными институтом министерством по выпуску аспирантов, защите докторских и кандидатских диссертаций, объему хозяйственной и госбюджетной тематики, изданию учебников и учебных пособий и др. Так, например, по первому разделу «Подготовка научных кадров» установлены на 1969 год плановые задания:

1) количество кафедр, возглавляемых профессорами и докторами наук, — на уровне, достигнутом в 1968 году в среднем по институту;

2) количество защищенных докторских диссертаций — в соответствии с планом, утвержденным министерством;

3) количество защищенных кандидатских диссертаций — в соответствии с планом, утвержденным министерством;

4) количество сданных кандидатских экзаменов — в соответствии с планом повышения квалификации кадров;

5) выполнение аспирантского плана — в соответствии с планом выпуска аспирантов очного и заочного обучения с защитой диссертаций.

На основании полученных плановых заданий каждый факультет устанавливает соответствующие плановые нормативы каждой кафедре с учетом специфики (выпускающая или невыпускающая) ее возможностей и результатов, достигнутых за предыдущие годы. Аналогично устанавливаются плановые задания и для любой академической группы.

Таким образом, планирование осуществляется по схеме мини-

средней величине его по институту.

Проект плановых заданий факультетам разрабатывается ректоратом, обсуждается совместно с представителями партийного комитета, месткома, профкома и комитета ВЛКСМ института и направляется для рассмотрения на факультеты. Следует отметить, что плановые задания по некоторым показателям (участие студентов в общественной работе, в «третьем» семестре и др.) определяются непосредственно общестественными организациями.

Проект плановых заданий факультету рассматривается и анализируется с участием директоров НИИ, заведующих кафедрами, представителей партийной, профсоюзной и комсомольской организаций факультета. Предложения и коррективы к проекту плановых заданий, поступившие от факультетов, рассматриваются и в случае их обоснованности учитываются при окончательном утверждении плановых заданий.

В соответствии с утвержденными плановыми заданиями факультет устанавливает плановые нормативы каждой кафедре, которые после обсуждения с участием заведующего кафедрой, парторга и профорга кафедры утверждаются деканом факультета.

В обсуждении плановых нормативов академическим группам принимают участие старосты, профорги и комсорги групп.

Таким образом, в подготовке плановых заданий принимает участие широкий круг лиц, что позволяет объективно оценить возможности каждого структурного подразделения и определить для него обоснованные плановые задания.

Плановые задания устанавливаются в натуральном измерении (в людях, штуках, рублях), что позволяет контролировать их выполнение в течение всего года и оперативно влиять на ход работы. Упрощается отчетность факультетов, кафедр и академических групп по выполнению плановых заданий. В отчетах указываются установленные плановые задания и их фактическое выполнение. Численные показатели по факультетам, кафедрам и академическим группам, средние показатели по институту и показатели уровня активности определяются централизованно планово-финансовым отделом института.

Система численных показателей положена в основу смотра-конкурса учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. По итогам смотра-конкурса присуждаются звания «Лучший факультет», «Лучшая кафедра» и «Лучшая академическая группа» (каждого из пяти курсов). Предусмотрены меры материального и морального поощрения. Лучшему факультету и лучшей кафедре присуждаются переходящие Красные знамена и денежные премии, а лучшим академическим группам — переходящие вымпелы и также денежные премии. Лучший факультет, лучшая кафедра и лучшие академические группы показываются на специальном стенде и занесены в книгу социалистического соревнования.

Факультету, занявшему в смотре-конкурсе второе место, и кафедрам и академическим группам, занявшим второе и третье места, присуждаются денежные премии.

Система численных показателей должна стать важным элементом научной организации труда в институте и действенным рычагом в совершенствовании учебной, научной и воспитательной работы.

Председатель смотровой комиссии А. ИЛИМОВ, проректор института по научной работе, профессор

«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВО КОММУНИЗМА»

Этой теме будет посвящена в октябре 1969 года конференция, организуемая Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР, Ленинградским политехническим институтом имени М. И. Калинина, институтом истории естествознания и техники АН СССР на базе нашего института. С докладами на пленарном заседании выступит министр высшего и среднего специального образования РСФСР профессор В. Н. Столетов, академик Б. М. Кедров, членкорр АН СССР В. С. Смирнов, профессор Ю. С. Мелещенко.

На конференции будут работать шесть секций: методологические проблемы научно-технической революции, экономические проблемы научно-технической революции в социалистическом общест-

ве, организация и управление наукой и реализация ее достижений в народном хозяйстве, научно-техническая революция и проблема развития личности, научно-техническая революция и проблема образования и подготовки кадров. Выступить на этих секциях пожелали уже более ста преподавателей вузов из многих городов страны.

Тезисы выступлений продолжают поступать, и руководители секций будут принимать их еще в течение ближайших десяти дней. Профессора и преподаватели технических кафедр, кафедр инженерно-экономического факультета, кафедр научного коммунизма, истории КПС и политической экономии должны проявить больше активности.

ВЫПУСКНИКИ 69-го

Защита дипломных проектов — самый ответственный экзамен на зрелость. Подавляющее большинство тем предложено промышленными предприятиями. Для их выполнения необходимы хорошие теоретические знания.

Проведенные защиты на инженерно-экономическом факультете показали хорошую теоретическую и практическую подготовку дипломантов, наглядно продемонстрировали серьезные теоретические знания, полученные в стенах института.

Уверенно защищает дипломный

проект Татьяна Резникова. Тема предложена заводом.

Мероприятия по снижению себестоимости, предложенные в проекте, отвечают современным требованиям направления технического прогресса и практически применимы в условиях работы завода «Русский дизель». В них содержатся предложения по совершенствованию технологии, планирования и организации производства.

В результате анализа выявлены значительные резервы снижения себестоимости дизеля, сдела-



● НА СНИМКЕ: Государственная экзаменационная комиссия (слева направо): И. Д. Олев, Ю. Н. Волков, В. Н. Гусев, Е. М. Карлик.



● Татьяна Соколова (слева) и Татьяна Скворцова перед защитой. На столах у них — чертежи. Волновались напрасно: защитились обе на отлично. Соколова будет работать на Адмиралтейском заводе. Скворцова — на заводе «Красная заря».

ны выводы, представляющие практический интерес для завода. Дипломантка получила хорошую оценку.

Татьяна Соколова еще на четвертом курсе проявила интерес к исследовательской работе. Ее активная работа в СНО в значительной мере помогла ей успешно справиться со сложной темой дипломного проекта, предложенной промышленностью.

Представляет интерес исследование зависимости расхода измерительного инструмента от технико-экономических показателей. В результате большого труда дипломантка разработала методику расчета перспективной потребности в измерительном инструменте.

Предложенная методика отличается новизной и представляет практический интерес для отраслевых научно-исследовательских институтов при разработке планов специализации производства измерительного инструмента; теоретические разработки, проведенные дипломанткой, нашли применение при составлении проекта плана специализации инструментального производства в СЗЭР на 1970—1980 годы.

Государственная экзаменационная комиссия единодушно оценила работу Соколовой на «отлично».

Татьяна Скворцова тоже была членом СНО. И не случайно ею выбрана исследовательская тема дипломного проекта.

Разработанная дипломанткой частная методика определения производственного профиля Ленинградского инструментального завода с помощью линейного программирования имеет практическое значение в перспективном планировании и расчетах по экономической эффективности развития профилизации.

Дипломантка Скворцова получила оценку «отлично». Защита дипломных проектов подходит к концу. Скоро молодые специалисты покинут стены института.

Впереди у них — интересная, самостоятельная работа. Пожелаем нашим молодым товарищам больших успехов!

Н. ЕРМОЛАЕВА,
ст. преподаватель

Производственная практика студентов

С 23 июня началась производственная практика у студентов III и IV курсов всех факультетов. Продолжительность практики у студентов III курса — 6 недель, у студентов IV курса — 7 недель.

Студенты направляются для прохождения практики на стройки и предприятия, соответствующие профилю избранной ими специальности. Так, например, студенты электромеханического факультета будут проходить практику на заводах «Электросила» имени С. М. Кирова, «Вибратор», «Севкабель» и других. Студенты энергомашиностроительного факультета идут на крупнейшие предприятия Ленинграда: Металлический завод имени XXII съезда КПСС, Невский машиностроительный завод имени Ленина, «Русский дизель», Кировский завод.

Все студенты III курса гидротехнического факультета едут на практику на строительство крупнейшей ГЭС Сибири — Усть-Илимской.

Студенты физико-металлургического факультета будут проходить практику на передовых металлургических заводах страны: Магнитогорском и Ново-Кузнецком металлургических комбинатах, Череповецком и Челябинском металлургических заводах. Пятикурсники направляются на практику позже, с 21 июля и с 18 августа, на 10—14 недель. Для прохождения преддипломной практики студенты будут направлены на предприятия и в учреждения в соответствии с темами дипломных проектов.

Н. КРАСНИКОВА,
заведующая производственной практикой

Итоги первого тура конкурса на лучшую факультетскую страницу

Жюри в составе секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе Ю. Вилунаса, руководителя сектора печати комитета комсомола А. Давыдова и сотрудников газеты «Политехник» подвело итоги первого тура конкурса на лучшую факультетскую страницу, посвященного 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

- I место присуждается ЭлМФ,
- II место поделили ФМФ и ИЭФ,
- III — ЭнМФ,
- IV — ММФ,
- V — ФМетФ.

Жюри с сожалением констатирует тот факт, что комсомольские организации факультета радиозлектроники (секретарь А. Черников, сектор печати — А. Рудский, Н. Солонская) и гидротехнического факультета (секретарь — Э. Рябов, сектор печати — В. Аллуван) не приняли участия в конкурсе.

Лучшими статьями признаны «В гостях у воинов» А. Конохова (ФМФ), статья под рубрикой «Вести с факультетов» В. Рыбальченко о комсомольском собрании (ЭлМФ), «Семь нот» Наташи Москаленко (ЭнМФ), «Турнир с изюминкой» Ю. Круглова (ИЭФ).

Второй тур начнется осенью. Жюри сочло целесообразным дать подробный анализ факультетских страниц первого тура в начале нового учебного года.

В будущих факультетских страницах хотелось бы увидеть рассказы, очерки, дневники под рубрикой «Стройка-69». Отсюда наш совет: участники третьего, трудового, семестра, не упускайте живой материал, берите на карандаш все интересное.

Общество «Знание» института.

Успехи и недостатки

У входа в первый корпус вывешено социалистическое обязательство, взятое коллективом института к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, в котором имеется пункт о том, что ученые и студенты института обязуются прочитать 2000 лекций к апрелю 1970 года. Много или мало это для нашего института? Практика показывает, что эта цифра оказалась заниженной, так как уже на первое июня текущего года обязательство перевыполнено, и прочитано свыше 3000 лекций.

Особенно большое количество лекций прочитано в апрельские дни, в честь 99-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Было организовано за год немало коллективных выходов ученых и студентов на заводы «Красная заря», имени Карла Маркса, «Светлана», «Русский дизель», фабрику «Красная нить», «Октябрьская», Нервную кондитерскую и другие.

Маршруты лекторов ФМетФ

Активно распространяют научные знания лекторы ФМетФ. Здесь почти все ученые — члены общества «Знание», а профессора Н. Я. Агеев и А. Ф. Алабышев являются активнейшими деятелями в руководящих органах Ленинградского отделения общества «Знание».

Профессор В. П. Демянцевич — желанный гость многих предприятий: Кировского завода, Металлического, Балтийского, Адмиралтейского, заводов города Перми. Профессор Г. Л. Петров часто выступает с лекциями в Ленинградском Доме техники, в Москве, Челябинске, Перми, Ташкенте, читал даже в Лондоне. Ректор института профессор В. С.

Смирнов также читал много лекций в СССР и за рубежом. А. И. Лебедев за этот год прочел много лекций.

Равняться на кафедры общественных наук

Большое количество лекций читают преподаватели общественных наук (секретарь парторганизации Г. В. Ципин, зам. секретаря по идеологической работе В. Н. Каменков). Среди этих четырех кафедр наиболее активны кафедра истории КПСС (заведующий кафедрой профессор Н. В. Телегин) и политэкономии (заведующий доцент Н. В. Климин).

На кафедре философии наиболее активные лекторы — доцент И. Х. Абрамов, заведующий доцент И. М. Рогов и ассистент Д. А. Басинова.

На кафедре научного коммунизма много лекций читали Л. О. Бродский, А. А. Васильев, А. Г. Шевелев и П. И. Никитин. Большой заслугой кафедр общественных наук является то, что они вместе с Выборгским РК КПСС к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина открыли историко-революционный музей на Болотной улице, 13. Подготовлены экскурсоводы из числа студентов преподавательницей кафедры истории КПСС Н. М. Черной.

Слабое звено

Если профессора нашего института Т. А. Лебедев, Н. Я. Агеев, А. В. Донской, А. Д. Артым и другие находят возможным и нужным бывать в обществе «Знание», то руководители кафедр

иностраных и русского языков не проявляют к этому важному делу никакого интереса. Это вызывает удивление. Ведь в идеологической борьбе двух миров, которая в настоящее время все обостряется, не последнее место занимают литература и искусство. А на эти темы могли бы выступать преподаватели кафедр русского и иностранных языков.

Вызывает удивление и кафедра физвоспитания, которая могла бы много сделать по популяризации спорта. Но, несмотря на неоднократные беседы с руководством этой кафедры, пока ничего не сделано.

Читать и в своем коллективе

На одном из заседаний парткома член парткома ректор института, член-корр. АН СССР В. С. Смирнов внес предложение больше читать лекций и внутри института, и сейчас эта работа оживилась. Но в организации имеются недостатки. В основном они сводятся к тому, что на один и тот же день назначается ряд мероприятий, поэтому, видимо, надо лучше координировать проводимые мероприятия.

Некоторый анализ работы общества «Знание» ЛПИ показывает, что, если на всех факультетах партийные, комсомольские и профсоюзные организации будут внимательнее относиться к работе общества, наладят учет читаемых лекций, то мы в несколько раз сможем перевыполнить обязательство, взятое к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

П. МЕЛЬНИКОВА,
ответственный секретарь общества «Знание» при ЛПИ

Пионерское лето

ДЕСЯТИЛЕТИЕ ЛАГЕРЯ

Ушково. Пионерский городок с населением в 229 человек, расположенный среди деревьев, в неповторимом по своей красоте лесу, манит всех, кто хоть раз побывает здесь.

И не только попадаешь под обаяние природы. Покоряют прежде всего жители этого городка.

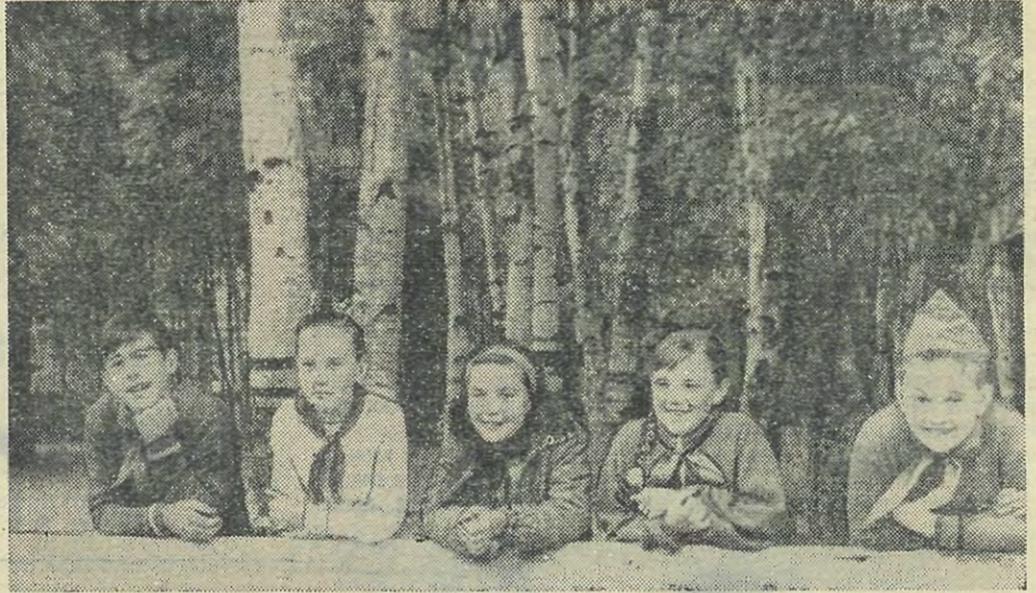
Непосредственность и любознательность, выдумка и фантазия, спортивная смелость и любовь к путешествиям, дисциплина, организованность и трудолюбие — все это замечаешь, как только вступаешь на территорию пионерского лагеря.

Когда находишься здесь, то не знаешь, чем любоваться. То ли октябрьской линейкой, то ли спортивной площадкой, то ли

клубом, с фасада которого знаменитый Грин смотрит на вас, то ли пионерской комнатой, в которой рождается творчество пионеров.

Все постройки на территории пионерского лагеря сооружены с учетом эстетических особенностей. Строители и архитекторы маленького городка призвали на помощь природу.

Не одно пионерское лето провели в лагере дети преподавателей и сотрудников. Обновляясь с каждым годом, эта маленькая «республика» имеет свои замечательные традиции. Здесь воспитываются актив, председатели отрядов, будущие редакторы стенных газет. Здесь рождаются отличные спортсмены. Кто знает,



Хорошо в лагере! Слева направо: Саша Белин, Оля Уланова, Лена Маркова, Света Сидорова, Сережа Хабибулин.

может быть, в группе туристов, совершающих походы по карельским тропам, а также по ленинским местам, есть Миклухо-Маклай или Тур Хейердал? Ведь дети любят природу и любят путешествовать.

А может быть, есть будущие художники, строители. В многочисленных кружках (авиамодельный, рисование, выпливание, шитье, музыкальный и т. д.) проявляются изобретательность и умение.

Нынешнее пионерское лето — особенное, юбилейное. В честь 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина пионеры решили организовать музей, ленинскую комнату. Готовят экспонаты, связанные с жизнью В. И. Ленина. Совершат поход на дачу Бонч-Бруевича, где отдыхал В. И. Ленин. Два года назад они уже были там и установили памятный щит. Кроме того, на утренней линейке ежедневно делаются краткие сообщения из жизни и деятельности вождя.

Чувство патриотизма. Оно тоже воспитывается у детей. Яркий пример тому — изучение боевого пути защитника нашего города Ушкова, чьим именем назван поселок. Пионеры решили отработать в лесопитомнике несколько дней и заработанные деньги отдать на сооружение памятника

герою войны. Все эти дела нашли отражение в обязательствах отрядов.

Чтобы проследить разнообразную жизнь ребят, надо побывать среди них, пожить в этом коллективе. Да, это настоящий коллектив, дружный, сплоченный. У руля его стоят пионервожатые во главе с начальником лагеря А. П. Харченко.

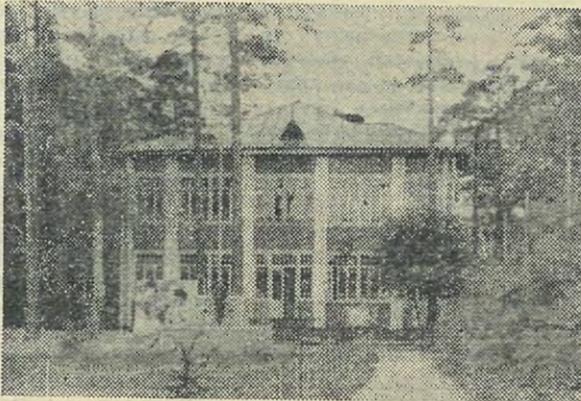
Именно пионервожатые — а ими являются студенты института — зажигают ребят своим энтузиазмом, своей любовью к ним. Они — авторитет для пионеров. Поэтому в своих рассказах они часто повторяют: «Наш вождь...» Вот только несколько имен: Володя Ильин, Слава Бар-

кан, Валентин Горшевилов, Юра Сметанин, Толя Пустовой, Юра Щекин и другие.

26 июня лагерь отмечал свое 10-летие. Юбилейный день стал для пионеров и октябрят замечательным праздником.

Выросла и окрепла за эти годы пионерская «республика» нашего института. Лагерь оснащен хорошим оборудованием, созданы все условия для жизни ребят. Заряд бодрости, закаленное здоровье получают мальчишки и девчонки в каждую смену. Не случайно лагерь занимает первое место в городе; в пионерской комнате хранится переходящее Красное знамя обкома профсоюза.

Л. ИВАНОВА



Главное здание лагеря.



На открытии смены.



Озабочен старший пионервожатый Владимир Ильин, он стоит около клуба. Над оформлением еще надо поработать.

ГДЕ БУДУТ ОТДЫХАТЬ СТУДЕНТЫ?

Пришел долгожданный отдых. Вновь поставлены палатки оздоровительно-спортивного лагеря на берегу Черного моря. Профком института выделил 650 путевок студентам всех факультетов в этот южный лагерь.

В Закарпатский лагерь поедут 400 спортсменов. В основном это наши сборные команды института, где они будут находиться под руководством опытных тренеров.

Любители рыбной ловли и те, кто предпочитает озера Нарелии, смогут испытать удовольствие в Северном спортивном лагере.

А те, кто хочет просто отдохнуть, могут поехать в дома отдыха Ленинградской области.

Некоторые студенты, нуждающиеся в санаторном лечении, будут отдыхать в различных здравницах нашей страны.

Желаем студентам отличного отдыха и успехов в новом учебном году!

С. АСАНОВ,
член профкома

«МЫ ГОВОРим ПО-РУССКИ»

Закончились занятия первого учебного года в Советском Союзе для студентов-иностранцев подготовительного факультета. Эк-

замены. И главный — русский язык. С него начали учебу студенты, когда приехали к нам. Ему больше всего уделя-



После экзамена можно и сфотографироваться. Люда Федорова, что на снимке, только что сдала математику на «отлично», фотографирующий Боря Иванов имеет «хорошо». Они из одной группы 264/2.



лось внимания. Много затрачено сил и времени. Каковы же успехи?

О них можно составить представление по тому вечеру, который состоялся 12 июня в Доме дружбы. Он велся на русском

языке. Темой вечера было «Мы говорим по-русски».

Многие студенты приняли участие в концерте. Были поставлены сцены из «Ревизора» Н. В. Гоголя, «Голубой карбункул» Конан-Дойля. Со сцены звучали стихи Пушкина и Маяковского.

Удачно выступили солисты — исполнители русских песен. Задушевно и трогательно исполнил русские песни ансамбль вьетнамских девушек.

В заключение интернациональный хор факультета, в котором поют представители 18 стран, исполнил «Гимн демократической молодежи», русские народные песни и песню о своем факультете «До свидания, факультет».

В. ЕЛИНА

И. о. редактора Т. М. КУНКОВА

НАШ АДРЕС: г. Ленинград, К-251, Политехническая ул., д. 29, I учебный корпус, комната 336.

М-27435 Заказ № 740
Типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.