



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 27 (2122)

Понедельник, 15 сентября 1969 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

## В ОТРЯДЕ «ЭКС-АБИТУРИЕНТ-69»

### Студенты на уборке урожа

**УБОРОЧНАЯ** пора в разгаре. Первокурсники почувствовали просторы совхозных полей Ленинградской области, познали красоту, у которой в мозолях руки и высохший на спине пот, дружбу, обожженную огнем романтики и закаленную работой. Электромеханический факультет трудится в совхозе «Красный Октябрь».

#### СТУДГОРОДОК — ДЕТИЩЕ ПОЛИТЕХНИКОВ

— Где здесь студгородок? — А вон там! Видны желтые домики, что расположены ближе к лесу, — подсказывает один из местных жителей поселка. Косые утренние лучи осеннего солнца хорошо высвечивают маленький городок, построенный из шести одноэтажных деревянных домов. Все они одинаковые. Вблизи городок обретает особенности жилого дачного квартала. У входа надпись: «Лагерь студенческого отряда «Экс-абитуриент-69». Выделяются кирпичные здания: кухня-столовая, клуб, душевые. Возведен городок руками наших студентов. Слова «ЛПИ-1968» — марка Политехнического. Да, здесь трудились строительные отряды электромеханического и энергомашиностроительного факультетов.

По утверждению нынешних хозяев, студенты ЭлМФ больше имеют прав на этот городок: значительная доля труда вложена электриками, именно они дали ему жизнь. Уже летом этого года в нем жили отряды, которые работали на прополке овощей.



Владимир Тантаев, командир объединенного отряда, объезжает поля. Сейчас он у ребят первого отряда.

А сейчас городок вмещает более 400 человек ЭлМФ и часть первокурсников ЭнМФ. Командант — пятикурсник Александр Коноплев приветливо встречает всех, кто прибывает сюда. В этой должности он впервые. Но, как видно, освоился. Помогает опыт, который он приобрел в студенческих строительных отрядах. Многие входят в его функции: сейчас он хлопотет об уличном освещении.

Одновременно оборудуется и спортивная площадка. Устанавливаются



Анатолий Логинов и Лиля Бальян.

баскетбольные щиты, волейбольные стойки с сеткой уже готовы. Но главная задача — проблема сушки. Она есть, но вот не подключено тепло. Разумеется, через день-два и это будет решено.

За порядком следить во всех комнатах Коноплеву помогает санитарная комиссия, избранная из числа первокурсников.

Итак, студгородок, детище политехников, хорошо известен жителям поселка.

#### ТРУДЯТСЯ ПО-УДАРНОМУ

**ПАНОРАМА** полей открывается сразу же, как только выходишь с территории городка. Шесть отрядов трудятся на большом расстоянии друг от друга.

Отряд № 1, которым руководит Юрий Гутников, убирает брюкву. На 5 сентября ребята перевыполнили норму: 47 ящиков вместо 40 на человека. А лучшей бригаде в отряде два раза подряд вручается вымпел. В этом немалая заслуга бригадира первокурсника Николая Юношева.

Вот несколько имен передовиков: Ира Макарова, Петя Юргин (звеньевой), Наташа

Маттисон, Оля Гаврилова, Люба Кузнецова, Валерий Гришкин, Юрий Дьяченко (звеньевой), Ирина Отто, Сережа Гордеев, Тая Зыкова, Ира Гусева.

— Нам здесь хорошо после горячего лета, — заявляют ребята. — Раз уж мы завоевали первенство два раза, то не хочется уступать, а тем более быть в конце.

Такое заявление подтверждается делом. Быстро, ловко они вытаскивают брюкву, чистят, заполняют ящики. И с такой же лов-

гибуются они.

— Решили сегодня перевыполнить норму, уже есть больше 50 ящиков (время было 16 часов), а норма — 30 ящиков на человека, — говорит Анатолий.

#### СКАЗАТЬ СВОЕ

**ИТАК**, что же такое «Экс-абитуриент-69» в широком смысле этого слова?

Ранней весной вместе с теп-

Звеньевой Сергей Романов (справа), отряд № 2.



лым ветром в размеренную жизнь комсомольского бюро электромеханического факультета пришла забота: как взять с самого начала под свой контроль первокурсников.

Решили осенью поехать вместе с ними на уборку. Отряд организовать по принципу строительного, руководителями будут студенты-старшекурсники, побывавшие на целине и имеющие опыт организаторской работы.

Инициатива комсомольцев-старшекурсников была поддержана в деканате. Незамедлительно началась подготовка. Укомплектовали штаб из 12 человек. Командиром сводного отряда избран Владимир Тактаев, комиссар — Валерий Слипенький.

Первым на старт вышел заместитель секретаря факультетско-



Ира Манарова — член передового звена в отряде Юрия Гутникова.

го бюро пятикурсник Владимир Тактаев. Огромную работу провел штаб. И если в данном репортаже не все фамилии вожakov названы, то это несколько не умаляет тех заслуг, которые имеют все они, бывалые строители.

Здесь, на поле среди первокурсников, их сразу заметишь по не-

укротимому заряду энергии, которую они излучают, по безоглядной поглощенности делом, по рабочей повадке, по той изобретательности, которая проявляется везде.

Где, как не на поле, в труде, проявляет себя человек. За одну только неделю студенты-командиры сумели заметить так много хорошего, ближе познакомиться с поколением, которое заменит их.

Комсомольцы электромеханического сказали свое слово в работе с первокурсниками. А сказать свое — это значит отдать частицу своей души общему делу, людям.

Такому отряду под силу убрать урожай овощей со 108 га, что значит выработать 4857 нормодней.

Л. ЛИДИНА



Девушки из отряда № 5 Рая Магдыч (справа) и Ира Тарасенко.

С ОБЩЕГО СОБРАНИЯ  
ПРОФЕССОРСКО-  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО  
СОСТАВА

# ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Как мы уже сообщали, 30 августа состоялось общее собрание профессорско-преподавательского состава, посвященное началу нового учебного года. С докладом об итогах 1968/69 учебного года и задачах коллектива на новый учебный год выступил ректор института член-корреспондент АН СССР В. С. Смирнов.

Ниже мы публикуем краткое изложение его доклада.

— Коммунистическая партия, советский народ, все прогрессивное человечество готовится достойно ознаменовать столетие со дня рождения Владимира Ильича Ленина, — начал свой доклад В. С. Смирнов.

Поэтому вся наша работа сейчас должна проходить под знаком подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, в порядке широкого соревнования между факультетами и кафедрами за лучшие достижения в области подготовки кадров, научно-исследовательской работы, в учебной и внеучебной работе.

Мы должны развернуть напряженную борьбу за выполнение и перевыполнение плановых показателей, установленных всем факультетам и кафедрам на 1969 год. Плановые показатели 1970 года должны быть приняты более высокими по сравнению с показателями 1969 года. Их выполнение будет достойным вкладом во всенародное соревнование в юбилейном году в честь нашего великого Ленина.

Центральный Комитет КПСС недавно принял постановление о работе Московского государственного университета. Этот документ представляет собой глубокий анализ достижений и недостатков в работе высших учебных заведений вообще на примере Московского государственного университета. Поэтому в своем докладе я буду исходить из положений этого постановления ЦК.

## Кадры преподавателей

В 1968/69 учебном году в институте защитили докторские диссертации 17 человек, а кандидатские — 167. Из числа наших сотрудников докторские диссертации защитили 7 человек, вместо 14 по плану, — следовательно, план подготовки наиболее высококвалифицированных кадров выполнен нами явно неудовлетворительно.

Иначе дело обстоит с кандидатскими диссертациями: план — 49, защитило 52. Ректор указал на неудовлетворительную работу по подготовке кадров через аспирантуру. Защитили диссертации и представили к защите только 27 процентов аспирантов.

— Нас предупредили, — сказал ректор, — что за аналогичные показатели в 1969 году министерством будут приняты меры по сокращению у нас объема подготовки аспирантов. — Ректор рассказал о мерах, предпринятых к исправлению положения.

Подбирая аспирантов, сказал он, надо думать не об их удобстве и не об удобствах кафедр, а о нуждах государства.

Далее он сослался на важный документ, изданный министром высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютиным, касающийся аттестации и переемственности. Ректор вузов предлагается, подчеркнул док-

ладчик, «установить строгий контроль за выполнением рекомендаций, вынесенных при переемственности (переемственности) каждого преподавателя, ежегодно подводить итоги выполнения этих рекомендаций и индивидуальных планов научно-исследовательской, методической и воспитательной работы, а также планов повышения квалификации, а в случае систематического невыполнения их ставить вопрос перед советом вуза (факультета) о досрочном переемственности».

По-видимому, нашим конкурентным комиссиям факультетов, института придется в текущем году руководствоваться этим документом, серьезно улучшить и сделать более направленной и целесообразной работу по переемственности наших кадров и по отбору лиц по конкурсу.

В области подготовки кадров в текущем 1969 году мы должны добиться защиты 15 докторских диссертаций и 54 кандидатских.

## Учебный процесс

ЭТОТ раздел доклада ректор начал с анализа работы по приему в институт. Он отметил, что в этом году мы продвинулись вперед по пути решения вопроса о социальном составе вуза, то есть по пути увеличения числа студентов — детей рабочих и крестьян.

Нуждаются в общежитии почти 60 процентов поступающих. Надо строить общежития, и мы принимаем соответствующие меры, но это — дело длительное. На оставление, утверждение документации, а затем и строительство уйдет года три.

В этом году в ЛПИ много поступило молодежи, обучавшейся на подготовительных курсах, — почти 40 процентов. При этом курсы, особенно месячные, благотворно влияют на комплектование.

В целом, как показывает анализ, прием очень хороший, и теперь дело за нами. Нам нужно более напряженно, чем в прошлом году, работать, чтобы не потерять этот состав.

Характеризуя результаты нашей учебной работы, ректор заметил, что в общем они несколько лучше, чем в 1967/68 учебном году. Число сдавших все экзамены в 1967/68 году было 80,8 процента, а в этом году — 81,6 процента. Стабилизировалось положение и по институту, и по факультетам. Нет таких выпадов, какие были раньше. Это свидетельствует о том, что меры, которые мы приняли по текущему контролю, дали кое-какие результаты. Но могли бы дать больше, если бы к текущему контролю отнеслись серьезней.

Наивысшая успеваемость — на ММФ — 87,4 процента; самая низкая — на ЭнМФ — 77,4 процента.

Низкая успеваемость по-прежнему на младших курсах — первом и втором. Здесь число лиц, получивших двойки, составляет на первом курсе третью часть, а на втором — пятую.

Отсев, правда, несколько уменьшился, но он еще велик, около 700 человек, хотя и на 500 человек меньше, чем в прошлом году. Это результат кропотливой работы по текущей успеваемости.

И все же мы не можем успока-

иваться на том, что мы немного движемся вперед. Уж слишком медленно! Мы должны достичь значительно большего. Для этого, с одной стороны, мы должны добиться стопроцентной аттестации текущей успеваемости студентов три раза в семестр по каждому факультету. Стопроцентная аттестация — это один из плановых показателей работы факультетов.

Мы требуем не обязательно положительной аттестации, подчеркнул ректор, а именно стопроцентной. Предыдущие результаты учебной работы убедительно показывают справедливость наших требований ко всем преподавателям. Причем аттестация должна носить не формальный характер, а иметь целью подтянуть учебную работу. Это нужно для выявления отстающих и передовиков учебы. Выявив отстающих, мы обязаны организовать с ними дополнительные занятия, дополнительные консультации обязательного характера.

Далее ректор пояснил, что для этого есть все условия, так как положение с помещениями в связи с вводом нового учебного корпуса коренным образом изменилось.

— Мы имеем также возможность, — сказал он, — привлечь к занятиям со студентами младших курсов (первого, второго, а может быть, и третьего) наиболее способных и подготовленных студентов старших курсов на правах оплачиваемых ассистентов. Это открывает возможности материального стимула и выявления наиболее способных.

Ректор обратил внимание, что в этом начинании должна быть усилена организационная работа, все должно быть продумано факультетами и кафедрами, и вместе с тем большую роль здесь должна играть комсомольская организация, через нее деканаты должны будут осуществить указанное мероприятие. Это будет крупнейший вклад нашей молодежи в дело образования.

— Повторяю, — подчеркнул докладчик, — мы не требуем завышенных оценок, мы требуем стопроцентной аттестации, мы просим наш преподавательский состав воспользоваться положением о привлечении к преподаванию молодежи. Вместе с тем никакие соображения не могут побудить нас отказаться от организации широкого соревнования за высокую успеваемость между академическими группами в порядке борьбы за плановые показатели через комсомольские и профсоюзные организации.

Преподаватели, естественно, не имеют права завышать оценки, но никто не может помешать комсомольским и профсоюзным организациям соревноваться за повышение оценки. Изучив личный состав каждой группы, бюро ВЛКСМ и профбюро могут разработать для каждой группы и факультета свои плановые показатели и развернуть напряженную борьбу за их выполнение, тем более что для этого есть и моральные, и материальные стимулы.

Учитывая возрастные особенности молодежи, этому делу можно придать большой размах; здесь может быть сколько угодно романтики, задора и пафоса, свойственного молодежи.

Далее ректор рассказал о докладе института, который был за-

слушан в апреле с. г. в президиуме АН СССР, — «О подготовке специалистов широкого профиля и опыте работы научно-исследовательских учреждений ЛПИ», о рекомендациях, данных в постановлении президиума, о задачах коллектива института.

## Научная работа

Г ОВОРЯ о научной работе, докладчик указал, что объем научных исследований в целом на 1 августа с. г. возрос на 11,5 процента. Одним из основных факторов роста научной работы за последний год является значительная активизация работы наших научно-исследовательских институтов, проблемных и отраслевых лабораторий. Кафедры и лаборатории продолжали оснащаться современным уникальным оборудованием.

Значительный процент из всей научной тематики приходится на комплексные работы, выполняемые рядом кафедр и НИИ.

Против 1967/68 года число научных работ, выполняемых по постановлениям и приказам правительства, возросло с 23 до 41. Многие из них дали серьезный экономический эффект.

Наряду с определенными успехами и достижениями в научной работе есть немало недостатков, которые в какой-то мере перекликаются с теми, о которых говорится в постановлении ЦК КПСС по МГУ: это — наличие большого количества мелких хозяйственных работ, зачастую отсутствие желания вести работу до полного ее внедрения, отсутствие расчетов экономического обоснования законченных работ.

Одной из важных задач является подготовка и проведение межвузовской конференции, которая будет проходить в Ленинграде на тему «Научно-техническая революция и строительство коммунизма». Здесь велика роль кафедр общественных наук, и мы рассчитываем на их участие, как и на участие ряда технических кафедр.

## Внеучебная работа

ЭТОЙ стороне дела, — сказал ректор, — в постановлении ЦК КПСС по МГУ уделяется особое внимание. Когда я слушал это постановление, то перед моим мысленным взором возникла картина нашей работы, и многие из недостатков, о которых там говорится, свойственны нам в гораздо большей мере.

В постановлении говорится о целом ряде серьезных недостатков работы в общежитиях, о том, что мы слабо индивидуально воспитываем молодежь, политинформаций мало и т. д. и т. п.

Приказом министерства по указанию наших директивных органов и в текущем году в учебные часы должна проводиться политинформация из расчета не менее четырех часов в неделю.

Мы договорились с заведующими отдельными кафедрами и с парткомом, что с 1 сентября должны проводиться подобного рода информации во всех академических группах, приступивших к занятиям.

Имеется указание министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютина об изучении материалов Совещания коммунистических и рабочих

партий. На это выделяется время по учебному плану в объеме шести часов. Изучению придается большое значение, в особенности в связи со 100-летием со дня рождения В. И. Ленина.

Нам необходимо уточнить планы воспитательной работы каждого преподавателя, каждой кафедры, каждого факультета. Особое внимание необходимо обратить на немедленное и широкое развертывание воспитательной работы в общежитии. Решительно отбросить бытующие рассуждения о том, что преподавателю незачем бывать в общежитии.

Ректор привел далее ряд примеров о проступках студентов. Остановился на значении сельскохозяйственных работ, на которые посылаются первокурсники, напомнил заведующим кафедрами о необходимости внимательно посмотреть учебные планы и равномерно распределить материал по семестрам в связи с выполнением студентами уборочных работ на полях.

## Хозяйственная работа

ДОКЛАДЧИК указал, что план капитальных работ в денежном выражении и прошлого календарного, и нынешнего года за истекший период выполнен и даже перевыполнен. Прделан довольно большой объем работ.

В. С. Смирнов перечислил произведенные работы, рассказал о предстоящих. Он ознакомил участников собрания с рядом мероприятий ректората и парткома; организация производственно-технического отдела, перемещение инженерно-экономического факультета и некоторых других кафедр в третий учебный корпус и т. д. Ознакомил с перспективами дальнейшего строительства, с разработкой генерального плана института.

Заканчивая раздел хозяйственной работы, он указал, что в этом году основательно удалось улучшить жилищные условия политинформаторов (почти 1000 человек).

— Мы идем к знаменательной дате — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, — сказал в заключение докладчик. — С каждым днем и часом мы должны усиливать трудовое напряжение, чтобы встретить юбилей вождя достойно. Мы должны:

— оптимально сочетать возможности человека, техники и организации;

— добиваться максимального эффекта в работе при минимальной затрате средств, сил и времени; использовать все возможности для максимального повышения качества работы, организовать ее так, чтобы каждый человек в полной мере выполнял задание в соответствии со специальностью и квалификацией. Не делать ничего лишнего, не оправданного интересами дела;

— все силы коллектива и каждого из его членов сосредоточить на выполнении главных задач, не допуская разобщения этих сил. Осуществлять систематический учет и контроль нашей работы с целью выбора правильных перспектив и правильных методов работы.

Выполнение этих условий, трудовой энтузиазм и революционный пафос каждого из членов нашего коллектива — залог того, что мы достойно встретим 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Наши интервью

КАК НАЧАЛИСЬ ЗАНЯТИЯ?

Белокаменный дворец главного здания, химический, механический и другие корпуса после летних каникул вновь наполнила шумливая студенческая молодежь. Новый учебный год вступил в свои права. Это 67-й учебный год одного из старейших вузов страны — ЛПИ им. М. И. Калинина. Наш корреспондент встретился с начальником учебного отдела института Г. Г. Наговицыным и задал ему несколько вопросов.

**Вопрос.** Геннадий Георгиевич, расскажите, пожалуйста, как начался новый учебный год в нашем институте?

**Ответ.** В настоящее время идут занятия у студентов II и III курсов. Первый курс находится на уборке урожая. Занятия второкурсников и третьекурсников начались организованно.

**Вопрос.** Какие особые приметы нового учебного года?

**Ответ.** Особые приметы есть, и они немаловажны. Впервые за послевоенный период дневные факультеты начали заниматься в одну смену, за исключением занятий по некоторым лабораторным работам. Это дает широкую возможность проводить консультации, расширить воспитательную работу во внеучебное время, так как занятия заканчиваются сейчас в 16 часов.

**Вопрос.** Есть ли новые специальности, по которым в этом году проведен прием?

**Ответ.** Учитывая возрастающие потребности науки и промышленности, в этом году институт провел прием по вновь открытым специальностям: «Тепловые, электрические станции», «Прикладная математика», «Автоматизированные системы управления», «Экономика и организация радиоэлектронной промышленности». Восстановлен прием на специальность «Техника высоких напряжений».

**Вопрос.** Сколько первокурсников принято в этом учебном году?

**Ответ.** На первый курс принято 2450 человек. Характеристики принятых вы уже публиковали в газете «Политехник».

**Вопрос.** Учебный процесс. Как учебный отдел планирует вести его?

**Ответ.** Работа будет проводиться по дальнейшему совершенствованию ежемесячной аттестации студентов. В этом году институт работает по плановым численным показателям.

**Вопрос.** Геннадий Георгиевич, введен в строй новый учебный корпус. Это, вероятно, несколько улучшило положение с площадью?

**Ответ.** Да, безусловно. В новом, III учебном корпусе разместились почти все кафедры и деканат инженерно-экономического факультета, кафедры строительных и дорожных машин и станкостроения механико-машиностроительного факультета, 45 аудитория, в том числе несколько поточных. Корпус чистый, уютный. Хотелось бы, чтобы вид этого корпуса сохранился на длительное время.

**Вопрос.** Геннадий Георгиевич, какие будут Ваши пожелания преподавателям и студентам?

**Ответ.** Нынешний учебный год особый. Весь наш народ готовится к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Поэтому студентам у меня будет такое пожелание: учиться в этом знаменательном году только на «отлично». А преподаватели должны стремиться углубить воспитание молодежи на заветах великого Ленина, на примерах его жизни и деятельности.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛАРОВ!  
Ученый, инженер, педагог

27 июля исполнилось 75 лет со дня рождения и 55 лет научно-педагогической и производственной деятельности старейшего профессора института, заведующего кафедрой электропирометаллургии цветных металлов, доктора технических наук Юрия Владимировича Баймакова.

Еще будучи студентом, Ю. В. Баймаков в 1914 году начал свою производственную деятельность в качестве мастера бессемерования меди Калатинского медеплавильного завода на Урале.

После окончания Петроградского политехнического института в 1917 году работал вначале инженером по гальванотехнике и главным инженером на фабрике «Гознак» в Москве, а затем — заведующим цехом и главным металлургом на заводе «Красный выборжец» в Ленинграде.

Уже в 1920 году вышла в свет первая книга, написанная Ю. В. Баймаковым, а в 1925 году — вторая, посвященные вопросам электролитического осаждения металлов. В 1929 году совместно с профессором П. П. Федотьевым проводит впервые в СССР работу по получению алюминия из отечественного сырья. Как ведущий специалист в этой области, в 1930 году назначается главным инженером строительства первого в стране алюминиевого завода в г. Волхове. После окончания строительства и пуска завода работает главным инженером института «Гипроалюминий».

В 1934 году Юрий Владимирович приглашается в наш институт на должность заведующего кафедрой электрометаллургии цветных металлов. С этого момента до настоящего времени его



деятельность неразрывно связана с подготовкой и воспитанием молодых инженерных кадров для нашей цветной металлургии.

В период Великой Отечественной войны в условиях блокады Ленинграда Ю. В. Баймаков проводит в лаборатории института работы по заданию командования фронта.

В послевоенные годы под его руководством на кафедре развертываются важные исследования по изучению теории и практики электролитического получения различных металлов, в том числе особо чистых и редких.

Перу Юрия Владимировича принадлежит 85 научных трудов, в том числе 7 монографий в виде книг, широко известных не только в СССР, но и за рубежом.

Плодотворную научную и педагогическую работу Ю. В. Баймаков сочетает с активной деятельностью по оказанию научной и технической помощи заводам цветной металлургии, научно-исследовательским учреждениям. Он консультирует многие проектные и научно-исследовательские институты, входит в состав Ученых советов некоторых из них. Наряду с этим Ю. В. Баймаков ведет большую общественную работу. В течение ряда лет он являлся научным руководителем СНО института, в настоящее время назначен директором на общественных началах научно-исследовательского института общей химии и химической технологии ФМетФ.

За плодотворную многолетнюю научно-педагогическую и общественную деятельность Ю. В. Баймаков награжден орденом Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени и медалями.

За время работы в стенах нашего института им подготовлено значительное количество высококвалифицированных специалистов — кандидатов наук из числа аспирантов и соискателей, а также большой отряд инженеров-металлургов.

Свое семидесятилетие Юрий Владимирович Баймаков встречает полным творческих сил, бодрости и здоровья. Широкий кругозор, большие знания и эрудиция завоевали ему авторитет крупного ученого, талантливого воспитателя молодых инженерных кадров. Уверены, что огонь творческого горения, направленного на благо Родины, он сохранит в своем сердце еще на многие годы.

Товарищи по работе

Принципиальный, трудолюбивый

Активному и старейшему члену редколлегии нашей газеты «Политехник» Александру Павловичу Селиванову 29 августа с. г. исполнилось 70 лет.

Позади у этого человека большой и славный путь: комсомолец девятнадцатого года, доброволец Красной Армии, участник гражданской войны, студент. С 1926 года и до начала Отечественной войны — дальневосточник, руководитель почвенно-геоботанических исследований в ряде экспедиций.

С 1941 и по 1946 год — инженер-капитан Советской Армии на Дальнем Востоке, за участия в боевых действиях с империалистической Японией награжден



правительством орденом Красной Звезды и рядом медалей.

После войны — начальник почвенного отряда в Ленинградском областном управлении сельского хозяйства. Затем — старший почвовед Пензенской экспедиции Министерства сельского хозяйства СССР по проектированию пензенско-каменской защитной полосы.

Двадцать лет уже как Александр Павлович работает в ЛПИ. В 1955 году он защитил кандидатскую диссертацию, в 1958 году стал доцентом. Много сил и труда отдал юбиляр созданию на гидротехническом факультете лаборатории почвоведения.

Мы, члены редколлегии, знаем Александра Павловича около десяти лет. На протяжении последних семи лет он непрерывно избирался в состав редколлегии, зарекомендовал себя исключительно трудолюбивым, дисциплинированным, исполнительным и принципиальным коммунистом-газетчиком. Мы ценим Александра Павловича за то, что из нештатных авторов он поставлял в газету наибольшее число организованных и написанных материалов.

На протяжении всех лет работы в редколлегии газеты «Политехник» А. П. Селиванов отмечался благодарностями ректора института и Почетной грамотой местного комитета.

Желаем Вам, наш дорогой коллега, долгих, долгих лет, крепкого здоровья, благополучия, неизсякаемой энергии и бодрости, неиссякаемой любви к газетному делу!

Редакция газеты «Политехник»

МЕЖДУНАРОДНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

22—28 августа в Московском университете на Ленинских горах проходила научно-методическая конференция преподавателей русского языка. Чтобы обсудить актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы, сюда приехали лингвисты, ученые и преподаватели из 35 стран. Это была первая конференция Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), которая была учреждена 7 сентября 1967 года в Париже.

На торжественном открытии вступительное слово произнес академик В. В. Виноградов. Участники конференции приветствовал министр просвещения СССР М. А. Прокофьев.

С докладом «Русский язык в современном мире» выступил директор научно-методического центра русского языка В. Г. Костомаров.

Среди участников международного форума — ученые, профессора и преподаватели из Австралии, Австрии, Афганистана, Бельгии, Бирмы, Болгарии, Великобритании, Венгрии, Гвинеи, ГДР, Дании, ДРВ, Израиля, Индии, Ирака, Испании, Италии, Канады, Монголии, Нидерландов, Новой Зеландии, Норвегии, Польши, Румынии, Сирии, США, Финляндии, Франции, ФРГ, Чехосло-

вакии, Швейцарии, Швеции, Югославии и Японии.

Участники выступили с докладами, встретились в творческих дискуссиях за круглым столом, обменялись опытом.

Заседания конференции проходили на пяти научно-методических секциях, где обсуждались типы учебников и учебных пособий, говорилось о современных методах использования технических средств и программирования, о психологии обучения, о роли литературоведения и страноведения и т. п.

От нашего института с докладом выступили два преподавателя: Т. И. Капитонова (подготовительный факультет) рассказала об обучении студентов-иностранцев русскому языку на основе аудио-визуального метода, а Г. Е. Святловский — о месте стиха в обучении русскому языку иностранцев-нефилологов. В дискуссиях за круглым столом приняли участие Л. В. Банкевич (заведующий кафедрой иностранных языков) и ассистент Н. И. Скаченкова.

В заключение участники с большим вниманием прослушали лекцию профессора А. С. Мясникова, посвященную 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Г. СВЯТЛОВСКИЙ,  
наш корр.



Первая международная конференция преподавателей русского языка и литературы. Москва, август 1969 г. В работе этой конференции приняли участие и преподаватели нашего института.

# Целинники — Ленинскому юбилею

И САМ СЕБЯ, КАК КНИГУ, ОТКРЫВАЯ, ТЫ ОЩУТИШЬ ВНЕЗАПНО, ЧТО ЗЕМЛЯ — ВЕСОМАЯ И ТЕРПКАЯ, ЖИВАЯ. НАТРУЖЕННАЯ. СЛАДКАЯ. ТВОЯ.

## А рельсы зовут!

На целину меня заставило поехать просто... любопытство. Да, чисто человеческое любопытство. Что такое Казахстан, студенческий строительный отряд, да и вообще настоящая работа, я толком не знал и поэтому недолго раздумывал, когда узнал, что формируется отряд в Кокчетавскую область. Быстро прошла сессия с ее тревогами и волнениями, и 2 июля специальный эшелон мягко отошел от платформы Московского вокзала, увозя ребят, одетых в зеленую форму бойцов ССО.

В самом начале дороги ребята чувствовали себя несколько скованно, но потом освоились, и жизнь вошла в нормальное русло. Намотали колеса положенное число километров — и вот Казахстан. Поданы автобусы, и мы уже едем в совхоз «Невский». Местная экзотика не заставила себя ждать. И бескрайние степные просторы, и солидный орел, который сидел на телеграфном столбе и, как нам казалось, несколько удивленно смотрел на нас, — все было необычно и очень интересно.

А потом была работа. Работа в полном смысле этого слова. В нашем отряде почти все ребята на целине первый год, и поэтому сначала было трудно. Болели мышцы, но ребята не падали духом.

Шли дни. Росли стены, штукатурились и белелись здания. Приятно было сознавать, что во всем этом есть и доля твоего труда. Мы на практике узнали, какое физическое и моральное удовлетворение сможет принести

труд. Вспоминается, например, такой случай.

Нам нужен был лес. А лесоразработки — в Урумтае, за 120 км. Специально сформировали бригаду. И вот мы в пути. Ехали весело, а прибыли — и ста-



ло несколько грустно. Стволы деревьев по 40—50 см в диаметре, честно говоря, не вдохновляли на большие дела. Выручил командир Валерий Котов. Его энтузиазм передался нам, и под дождем шесть часов без перерыва шла погрузка.

Правда, говорят, что целина — это далеко не только работа. Да, это еще и очень хороший отдых. Песни, шутки и смех — верные друзья на целине. Без них нельзя. Без них трудно. Поэтому всегда и во всем они сопровождали нас. Мы не забыли их в Казахстане, а привезли в родной Ленинград.

В заключение хочется сказать следующее. Передо мной не стоит вопрос, где провести следующее лето. Я снова надену форму бойца строительного отряда, и поезд увезет меня в какой-нибудь уголок страны. И хочется дать совет ребятам, которые еще не были на целине и имеют такую возможность. Если вы узнаете, что формируется студенческий строительный отряд, подумайте. Хорошо подумайте. И если, подумав, все-таки решите ехать, то, поверьте мне, вы об этом никогда не пожалете.

**С. ТРЕЙГЕР,**  
боец отряда «Невский», Кокчетавская область



## Снится ребятам «Сонечка»

ПОДЪЕЗЖАЯ к усадьбе совхоза «Койтасский», на холмах можно увидеть густые россыпи камней. Они словно пасущиеся отары. Видимо, от этого и пошло название селения. В переводе с казахского «койтас» — «каменный баран».

Позади две недели строительных работ. Дел не убавляется. Наоборот, чуть ли не каждый день нам предлагают начинать новые объекты. Кроме запланированных работ на кирпичном заводе, постройки двух кошар, заготовки камня, студенты возводят водокачку, строят котельную.

Время неполадок прошло. Дело теперь за умением. Ребят — старых целинников — мало, но они совместно с мастерами помогают новичкам овладеть строительными специальностями. Иногда дело доходит до довольно смешных случаев.

— Чтобы правильно подобрать камень для кладки стен, нужно перебрать целую гору и, выбрав, попробовать поставить на все грани, — говорит мастер. И послушный ученик добросовестно выполняет наказ. Теперь таких курьезных случаев почти не бывает.

У нас на объекте две бетономешалки. Одну из них ребята называют ласковым девичьим именем «Сонечка». Они в ней души не чают.

Работа закончена. Строители с песней возвращаются в лагерь. После ужина — спортивные игры. А по воскресеньям — встречи на центральном стадионе с местными командами по волейболу, футболу, баскетболу. Кончается наш веселый вечер в кафе «Старая застава».

Лагерь засыпает. И, наверное, снится ребятам бетономешалка «Сонечка», мяч, взлетающий над полем, и отара «каменных» овец на холмах.

**Н. БОРИСЕНКО,**  
боец отряда «Койтас»

## ЕМКОЕ СЛОВО — СТРОЙКА

Стройка! Короткое, но емкое слово. Живешь в Ленинграде в огромном блочном доме, в окружении великолепных дворцов, набережных и не чувствуешь, не ощущаешь, что город создан строителями разных эпох и народов.

И вот с такими познаниями мы приехали на целину. На долю нашей бригады выпало счастье строить зерносклад на 3000 тонн. Объект на чертеже выглядел привлекательно: прямые линии стен с пилонами и небольшая высота. Если бы мы знали, что такое пилластр и высота 3,3 метра!

Каждый пилластр требовал камень с прямым углом, а каждый метр высоты — лишних напряжений. Парни ставят камень к камню, кладут куб за кубом. Какими трудными были они вначале! Камни то выпирали, то образовывали пародию на Марининскую

впадину, вертелся в руках мастеров, и «подвиги» носильщиков раствора были вполне сравнимы с любым из подвигов Геракла.

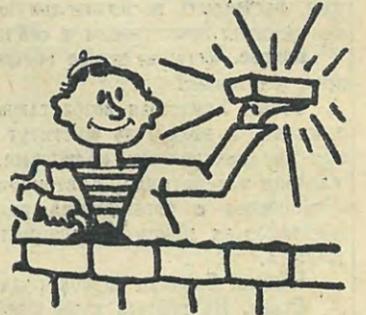
С утра не очень хочется ворошить камни, но через час работа захватывает полностью. И очень часто приезжающей за нашей бригадой машине приходилось ждать, когда парни израсходуют последние две мешалки раствора.

Дорога домой полна подсчетов и обсуждений: сколько положили, хватит ли на завтра песка и цемента, стоит ли идти сегодня в кино и на танцы? Здесь не упоминается ни одной фамилии. Среди ребят трудно выделить кого-либо одного. Недаром же мы держим выпел «Лучшей бригаде». Его дают не только за работу, но и за дружбу в бригаде. Мы узнали друг друга, стали товарищами по работе, по жизни.

В первый же день мы поняли,

что дворцы, набережные — хорошо, но и свинарники и зерносклады тоже нужны. А для возведения этих объектов нужны не только лопата, носилки и много бетона, но и крепкая дружба. Она помогает нам работать с огоньком.

**С. САШИНН,**  
отряд «Прогресс»



## ОТРЯД СПЛОТИЛСЯ

Что такое целина, он уже знал. Борис Рыбин второй раз отправлялся на свое ставшее заветным место, в совхоз «Прогресс». Но ехать командиром ребят, из которых со многими недавно познакомился, не каждый согласится.

И все-таки Борис решился, потому что знал: с ним обязательно поедут его друзья-целинники, товарищи по учебе. Если не хватит опыта, ребята всегда помогут. Так оно и было.

Так один из нас не выполнил его приказа, грубо нарушив устав. Каждая ссора в жизни неприятна, если учесть еще и то, что с этим человеком Борис прожил два года, но так они и не сошлись характерами. Провинившегося не стали наказывать. Боря просто попросил друзей собраться и коротко пояснил:

— Вот взял его в отряд. Думал, подружимся. Ребята поняли и рассудили их. Со стороны могло показаться, что командир слишком строг. За полмесяца почти весь отряд получил наряды

вне очереди. Но чувство справедливости не покидало его. И ребята не обижались, когда он ругал бригаду за то, что один из парней нарушил устав, а остальные, мягко выражаясь, смотрели на это сквозь пальцы.

Некоторые понимали устав слишком прямолинейно, словно это дамочков меч, забывая, что смысл его в воспитании бойцов отряда.

Боря не только понимал ребят, но и поддерживал любую хорошую инициативу. Отличившихся на работе или во внутриотрядной жизни штаб отмечал на линейках, награждал призами.

Осталось не так уж долго жить на целине. А дел у командира еще много. То нужны машины, то растворный узел забарахлил, да и отъезд отряда надо готовить.

Но главное все же сделано: отряд сплотился.

**В. ДАВЫДОВ,**  
боец отряда «Ладога», ФМетФ

## СТУДЕНЧЕСКОЕ КАФЕ

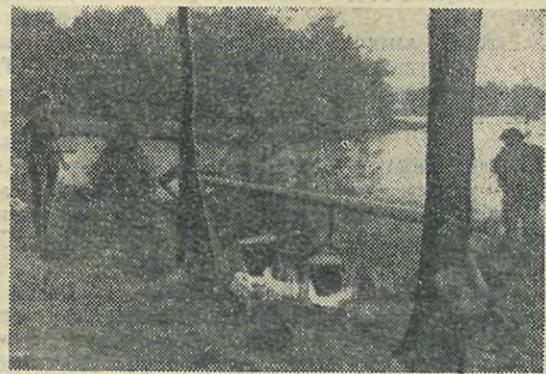
над оформлением кафе «Ленинградская мелодия». Знакомые виды Ленинграда напомнили о далеком, но родном всем нам городе.

Интересны были и программы. Особенно хочется отметить праздник открытия кафе в отряде «Краснофлотский». Вход в кафе разрешался только по приглашительным билетам. У дверей сидел строгий усатый швейцар; за стойкой — обаятельный, веселый бармен, который разливал «фирменные» напитки, например, компот, кумыс, чай, кофе.

Почти во всех кафе фирменным блюдом был шашлык. Да, в таких кафе приятно отдохнуть, Студенческая выдумка, фантазия превратили обыкновенные комнаты столовых в очаровательные уголки отдыха.

**Н. АГАФОНОВА,**  
ЭнМФ, Кокчетавская обл.

Страницу подготовили студентка ЭнМФ инструктор политотдела Энбекшильдерского районного штаба Кокчетавской области Н. Агафонова и художник-оформитель С. Еви, студент ЭнМФ.



Наш северный лагерь у костра.